

根据义务教育新课程标准编写

# 良师 教案

◎ 永远的教育

◎ 永远的服务

主编 / 赵金玉

>>> 教师的必备用书

>>> 家长的帮教助手

>>> 学生的课堂再现

人  
教  
版

**思想品德** 七年级 [下]



# 目 录

## CONTENTS

### 第一单元 做自尊自信的人

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一课 珍惜无价的自尊 .....     | 1  |
| 第一课时 自尊是人人都需要的 .....  | 2  |
| 第二课时 尊重他人是我的需要 .....  | 7  |
| 第三课时 彼此尊重才能赢得尊重 ..... | 13 |
| 第二课 扬起自信的风帆 .....     | 22 |
| 第一课时 “我能行!” .....     | 22 |
| 第二课时 自信是成功的基石 .....   | 29 |
| 第三课时 唱响自信之歌 .....     | 35 |

### 第二单元 做自立自强的人

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第三课 走向自立人生 .....     | 46 |
| 第一课时 自己的事自己干 .....   | 47 |
| 第二课时 告别依赖 走向自立 ..... | 52 |
| 第四课 人生当自强 .....      | 61 |
| 第一课时 人生自强少年始 .....   | 62 |
| 第二课时 少年能自强 .....     | 70 |

第三单元 做意志坚强的人

第五课 让挫折丰富我们的人生 ..... 80

    第一课时 人生难免有挫折 ..... 81

    第二课时 挫折面前也从容 ..... 88

第六课 为坚强喝彩 ..... 100

    第一课时 让我们选择坚强 ..... 101

    第二课时 钢铁是这样炼成的 ..... 108

第四单元 做知法守法用法的人

第七课 感受法律的尊严 ..... 121

    第一课时 走近法律 ..... 122

    第二课时 法不可违 ..... 127

    第三课时 防患于未然 ..... 133

第八课 法律护我成长 ..... 145

    第一课时 特殊的保护 特殊的爱 ..... 146

    第二课时 善用法律保护自己 ..... 154



# 第一单元 做自尊自信的人

## 第一课 珍惜无价的自尊



### 教材分析

本课包含“自尊是人人都需要的”、“尊重他人是我的需要”、“彼此尊重才能赢得尊重”三框，分别介绍什么是自尊，尊重他人与自尊的关系，如何树立自尊。

1. 第一框：“自尊是人人都需要的”。由“感受自尊的快乐”、“知耻与自尊”、“虚荣与自尊”三目组成，分别介绍了自尊的含义、自尊与知耻和虚荣的关系等内容。

第一目：“感受自尊快乐”，主要是引导学生理解什么叫自尊。自尊是大家都能感受到的，但要讲清楚又不是那么容易，因此我们要抓住快乐来展开本课。第二目：“知耻与自尊”，主要是为了引导学生明白自尊的重要表现是知耻。第三目：“虚荣与自尊”，主要是让学生了解自尊与虚荣的区别。

2. 第二框：“尊重他人是我的需要”。由“同样的自尊，同样的快乐”、“尊重他人，就是尊重自己”二目组成，主要说明自尊与尊重他人的关系。

第一目主要是让学生知道他人对自己的自尊形成的重要性，从而为后面讲尊重他人做好铺垫。第二目承接上一目而来，具体说明如何尊重他人。

3. 第三框：“彼此尊重才能赢得尊重”。包括“维护人格最重要”、“自尊者豁达”、“善于尊重他人”三目，主要说明维护人格的重要性、自尊要适度、如何尊重他人。

第一目主要是让学生知道维护人格的重要性，从而对自尊有一个更全面的理解。第二目主要是引导学生认识到，为了享受自尊的快乐，必须学会宽以

待人。第三目通过陶行知的事例和萧伯纳的故事，引导学生明白要学会尊重他人的道理。



### 教学目标

#### 知识与技能

1. 了解自尊的含义和表现。
2. 在掌握自尊含义的基础上，理解自尊与尊重他人相互关联，密不可分。
3. 懂得知耻是自尊的表现。
4. 初步学会全面分析自己、评价自己。
5. 学会运用正确的方法对待自身存在的缺点。
6. 学会掌握尊重他人的方法。

#### 过程与方法

创设情景法、讲解法、讨论法。

#### 情感、态度与价值观

1. 体验自尊带来的快乐。
2. 在关心他人、尊重他人的过程中体验被尊重。



### 重点难点

#### 重点

对自尊的理解，教会学生如何尊重他人。

#### 难点

对尊重他人和人格概念的理解。



### 教学时间

3 课时

## 第一课时 自尊是人人需要的



## 教学目标

## 知识与技能

1. 了解自尊的含义和表现。
2. 懂得知耻是自尊的表现。
3. 初步学会全面分析自己、评价自己。

## 过程与方法

利用情景故事导入,采用讲解和讨论生成的方法完成本课教学。

## 情感、态度与价值观

体验自尊带来的快乐。



## 重点难点

## 重点

对自尊的理解。

## 难点

通过亲身经历,感悟自尊带来的快乐。



## 教学基本过程



## 一、教学导语

20世纪初,徐悲鸿在欧洲留学时,曾碰到一个洋人的寻衅。那个洋人说:“中国人愚昧无知,生就当亡国奴的材料,即使送到天堂深造,也成不了才!”徐悲鸿义愤填膺地回答:“那好,我代表我的祖国,你代表你的国家,等学习结业时,看到底谁是人才,谁是蠢材!”一年之后,徐悲鸿的油画就受到法国艺术家的好评。此后数次参加竞赛,他都得了第一,他的个人画展,竟轰动了整个巴黎美术界。这样令人惊叹的成就,是那个洋人远远不能及的。

师:从徐悲鸿的身上,你觉得他的成功除了坚实的基础功外,还有什么重要的条件?

生:强烈的民族自尊心是他成功的重要条件。

师:那么,什么是强烈的民族自尊心呢?我不知道大家还记不记得2004年刘翔获得奥运会110米跨栏金牌的那短短13秒钟的镜头?大家能不能回忆一下自己当时的那种感受?

生:拥有强烈的民族自尊心,我们就会为祖国的繁荣强盛而欢欣鼓舞,为祖国遭人欺凌而奋起抗争;拥有强烈的民族自尊心,我们才能不卑不亢,不会对任何大国表现丝毫的奴颜媚骨。那么,对我们个人来说,自尊在日常生活中是如何表现的,我们又应该如何正确对待它呢?今天我们就一起来学习第一课的第一框“自尊是人人需要的”。

## 二、重点认知

## 感受自尊的快乐

## 1. 什么是自尊?

多媒体展示:

香港是中国的领土,近代以来,被英国殖民者霸占。中国历届政府都对收回香港作出了不懈的努力。随着新中国国力的强盛和国际地位的提高,香港的回归成为历史发展的必然。

1984年12月19日,中国政府总理赵紫阳和英国首相撒切尔夫人在北京正式签订《中英关于香港问题的联合声明》,规定中华人民共和国政府于1997年7月1日对香港恢复行使主权。

1997年7月1日,中华人民共和国主席江泽民在香港向全世界郑重宣告:中华人民共和国香港特别行政区政府成立。与此同时,香港特别行政区第一任行政长官董建华在庄严的仪式上宣誓就职。至此,“一国两制”、“港人治港”、“高度自治”的基本方针在香港正式实施,历经150多年殖民统治的香港进入了历史的新纪元。香港回到祖国的怀抱,使每一个中国人都是感受到无比的尊严和快乐。

师:根据你的理解,解释一下这种尊严和快乐是怎样产生的。

生:当中华人民共和国国旗在香港国际会议展览中心冉冉升起时,香港终于回到了祖国的怀抱。这不仅洗刷了中华民族百年的屈辱,更说明了祖国正在不断强大,赢得了世界各国的敬佩与尊重。这时,作为一名炎黄子孙的自豪感、自尊心便会油然而生。所以当举国庆祝香港回归时,我们都会感受到

## 第一单元 做自尊自信的人

尊严与快乐。

师:在你们的个人生活中,有没有过类似的情感经历?

生1:有。在考试中获得第一名的好成绩时。

生2:有。当我的作文被老师当做范文讲读时。

师:青少年进入青春期后,自尊有什么特点呢?

生:升入中学后,我们越来越注意容貌上的修饰、举止方面的文雅以及行为的后果,为的是塑造更好的形象,以赢得别人对自己的肯定。

师:什么叫自尊呢?

生:自尊即自我尊重,指既不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱。它是一种健康良好的心理状态。

师:假如你有下列经历,谈谈你会有什么感受。

语文课上只有我的答案最有新意,同学们不由自主地为我鼓掌。

生:觉得自己有水平、有能力、有创意,所以很高兴。

我从小学一年级起,就天天自己上学,现在有很强的独立生活能力。

生:觉得自己很能干,生活自理能力很强,对今后的生活充满信心。

我英语发音标准,老师叫我每天早上带领同学们朗读英语。

生:觉得自己比别人优秀,被老师器重,心里美滋滋的。

我护送盲人过马路时,周围的人投来赞许的目光。

生:帮助别人,心中快乐,而且觉得自己品德高尚,这让我的生活充满阳光。

我在体育比赛中取得优异成绩,登上了领奖台。

生:我是优胜者,自己的成绩得到了大家的肯定,感到兴奋和自豪。

我的建议被老师采纳,受到当众表扬。

生:感到自己在老师心目中有位置,自己的价值被老师认可,内心很激动。

师:你觉得自己做过的最有尊严的事是什么?

生:在遇到别人侮辱时,我表现得不卑不亢,使侮辱者灰溜溜地走了。

师:你最难忘的被人尊重的经历是什么?

生:我捡了100元钱,我把它交给了老师,老师在全班同学面前表扬了我。

2. 自尊能使人体验到快乐与感动。

(1)体验到自己是有价值的,为人所需要的,并

且这种价值可以得到他人的认可与欣赏。

(2)一般来说,一个没有自尊的人,也很难得到别人的尊重。

(3)如果别人不仅能欣赏我们的长处,而且不耻笑我们的弱点与缺陷,这样更能使我们体验到快乐与感动。

(4)自己尊重自己,我们就可以通过进一步的努力,找到自己的人生价值,赢得别人的尊敬,感受自尊的快乐。

师:阅读课本第5页,把框中的句子写完整,体验自己对自己的尊重与喜爱。

生1:我不漂亮,但是我喜欢自己,因为我很聪明,我很勤奋,我很有能力,受到老师的好评。

生2:我的学习成绩不太好,但我已找到原因,我会奋起直追,我会令老师和同学刮目相看。

生3:我的父母很平凡,但他们很爱我,很关心我,使我体验到家的温暖,我为生活在这样的家庭感到幸福和自豪。

生4:老师批评我,是有原因的,也许是我太顽皮,也许是我太不勤奋,但只要我管住自己,努力上进,老师肯定会喜欢我的。

生5:自己目前还没有特殊的才能,但我从现在起培养兴趣爱好还来得及,因为我还很年轻,有的是时间,有的是精力。

生6:大家都不愿和我在一起,是什么原因呢?原来我喜欢搞恶作剧,并非我性格古怪、令人讨厌,我以后再也不搞了!

### 知耻与自尊

师:有自尊就知耻,不知耻就没自尊。

《论语》中有这样一段话:子贡问孔子怎样才能成为一个真正的“士”,孔子说“行己有耻”是第一要。这里的“行己有耻”就是对自己的不良行为要有羞耻之心。在孔子的心目中,知耻是第一位的。

知耻是一种道德的修养,也是道德的实现方式和保证。当一个人发现自己的行为与道德准则不相符时,就应该有一种羞耻感,而有了这种羞耻感,我们才能在为与不为之间做出选择。请同学们想一想,在我们的现实生活中,如果没有这样一种羞耻之心,会出现什么后果?

生:世界上所有的动物中,只有人会有羞耻感,这也正是人与其他动物的区别之一。但在今天物欲横流的世界中,有些人的羞耻感正在一点一点地消失,他们忘记了道德,忘记了羞耻,直到触犯法律成为罪犯。现在有一种现象,那就是很多人不知什么

是羞耻、什么是当为、什么是不当为。当一些人大搞权钱交易、行贿受贿时,没有那么多感到义愤了,认为反正钱是集体或国家的,能弄到手也是一种本事。有的人看到别人出门以车代步,每天奔波于饭局,在灯红酒绿中潇洒,不仅不厌恶这种搞腐败的行为,反而认为是自己没本事,甚至产生了一种“渴望腐败”的心理。但是,在一些贪污受贿者被查处后,在悔过时大都会说早知如此,何必当初。他们大都是在经过“第一次”心里忐忑的艰难选择后,以为神不知、鬼不觉,才逐步走向犯罪的。如果在当初就能以“不畏人知畏己知”反省自己,感到自己的行为是羞耻的,那么在为与不为之间做出正确的选择,就不会有以后“落马”、丢官,乃至丢了性命了。所以,知耻,是自尊的重要表现。不知耻的人,就永远不会有自尊,而且还有可能触犯法律,走向犯罪的深渊。

师:请阅读课文第6页上“耻辱戒指”和“格林尼亚”两个小故事,谈谈自己的感想。

生:从这两个故事中,我意识到了做人要有羞耻之心,它可以使我们改正自己不恰当的行为,完善自己,并帮助我们取得成功。

师:有位同学因为学习成绩不好,别人又老笑话他笨,于是开始逃学,以躲避这个环境。结果学习比以前更差,还受到了学校的处分。你们怎么看待这位同学的做法?

生:他这样做是不对的,这不是知耻,而是对自己不负责任。

师:大家还记得孟子曾说过:天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,增益其所不能。我们虽然没有聪明的天资,但我们可以用勤奋与正确的方法去弥补。明末清初有一位学者叫彭端淑,他给儿子和侄儿们写过一封信,信中说:“即使我的天资愚钝,才能平庸,不如别人,但是我每天坚持学习,毫不懈怠,总会有成功的一天。到那时候也就不觉得愚钝和平庸了。即使我的天资聪明,才思敏捷,智力加倍地高于别人,但是我把这些天资和才能都丢开不用,那么,我和愚钝平庸的人也就没有什么区别了。孔子的学生中,曾参是以愚拙出名的。可是孔子的学业,最后却靠曾参传了下来。这样说来,聪明和愚钝,哪里是一成不变的呢!”

所以,我们要记住,每个人都有自己的长处,也有自己的短处。关键是要找到自己的优点,给自己一些信心,同时要积极弥补自己的不足。这样,我们才会在成长的过程中正确认识自己、正确对待自尊。

### 虚荣与自尊

师:请读课本第8页彩图。

师:图片中这些同学的做法是自尊的表现吗?你们在生活中有没有类似的行为呢?

生:这些同学的做法不是自尊的表现,而是虚荣心在作怪。

师引导学生分析自己的言行举止是否与虚荣有关,比如:有的同学看到别的男同学骑的是漂亮的山地车,回家就大闹,要求父母也给自己买一辆,却不知道考虑父母的收入和家庭的经济承受能力。或者,有的同学看到别人有手机,自己也买了一个,也不管用处大不大,看到别人的手机款式新颖,便把自己用了没有多久的手机淘汰了。再比如,有的同学放学时看到别人的父母衣着光鲜,就羞于向大家介绍自己衣着朴素的家长,甚至躲着走,不愿承认那是自己的家人。有的甚至吹嘘自己有高贵的血统、有如何厉害的亲戚。

师:刚才大家都说了,这些都是虚荣的表现。

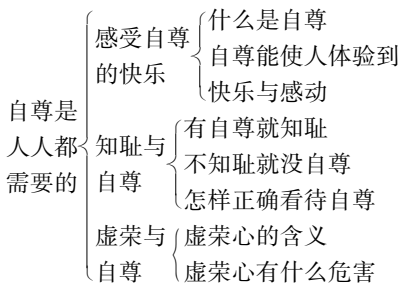
师:爱慕虚荣会产生什么样的危害呢?

生:这种过于追求表面上的荣耀、光彩,以赢得他人尊重的心理是不健康的,是缺乏自信的表现。它不仅会影响自己的学习、生活、工作,有时甚至会使人酿成大错,比如为了满足虚荣去偷盗、去贪污。因此我们应该知道自尊不是虚荣,虚荣是扭曲的自尊心。

### 三、课堂小结

这节课我们学习了自尊的含义,了解了人必须有知耻之心,这是自尊的重要表现,同时我们也知道了自尊不是虚荣,两者要区分开来。

### 四、板书设计



### 五、课后作业

1. 在一次英语口语竞赛中,你获得了全校第一名,你的同桌对你说:“你的英语口语真棒,像主持人一样流利。”你的反应是 ( )

A. 激动,因为我一举成名、成了学校的“名人”

B. 反感,他在讽刺我

## 第一单元 做自尊自信的人

C. 无所谓,我一直都这样,你们都不如我

D. 高兴,我借助他人认识了自己

[答案] D

2. 苏霍姆林斯基说:“人类有许多高尚的品格,但有一种高尚的品格是人性的顶峰,这就是个人的自尊心。”自尊就是 ( )

①老子天下第一 ②不向别人卑躬屈膝 ③不允许别人歧视、侮辱 ④一种健康良好的心理状态

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②

D. ③④

[答案] B

3. 升入中学后,随着生理的发育和心理的发展,我们越来越注意容貌上的修饰、举止方面的文雅以及行为的后果,为的是塑造更好的形象,以赢得别人对自己的肯定。这是\_\_\_\_\_的表现。 ( )

A. 自尊

B. 虚荣

C. 自信

D. 自强

[答案] A

4. “人不可以无耻。无耻之耻,无耻矣。”孟子的这句话表明 ( )

①做人不可有耻辱感 ②不知羞耻,就不会有自尊 ③知耻就会失去自尊 ④羞耻心是培养良好品德的基础

A. ①②

B. ②④

C. ②③

D. ①④

[答案] B

5. 三国时期,蜀国丞相诸葛亮率兵大举进攻中原,急于与魏军决战。魏将司马懿紧闭城门,无论蜀军怎么叫骂,就是按兵不动。后来,诸葛亮把妇女的衣裙作为礼物送给他,以此来羞辱他,他却安之若素,依旧按兵不动,结果保住了城池。你对司马懿“临辱不惊,遇侮不怒”的行为怎样看 ( )

A. 他不知耻

B. 他爱慕虚荣

C. 他顾全大局

D. 他不要自尊

[答案] C

6. 新同学自我介绍时,小明同学听到别人夸自己富有或当高官的父母,就羞于向同学介绍自己的家长,反而无中生有地吹嘘自己的家长。这种行为是 ( )

A. 满足自尊心的正确做法

B. 有自信心的表现

C. 虚荣心的表现

D. 知耻的正确做法

[答案] C

7. “晏子使楚”的故事说明了 ( )

①晏子虚荣心太强 ②任何时候都不能丧失人格 ③晏子维护了自己的尊严 ④晏子维护了齐国的尊严

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

[答案] B

8. 语文课上我回答问题最有新意,同学们不由自主地为我鼓掌。以自己的表现赢得他人肯定的行为是 ( )

A. 具有自尊的表现

B. 缺乏自尊的表现

C. 不懂羞耻的表现

D. 虚荣心重的表现

[答案] A

9. 在学校组织的“我为中华作贡献”演讲中,王强一举夺魁。在一片赞扬声中,他登上了领奖台。此时他心里格外激动,这是因为 ( )

A. 他的虚荣心得到了满足

B. 他的自尊心得到了满足

C. 他的演讲水平得到了提高

D. 做人不可有耻辱感

[答案] B

10. 伟大的物理学家爱因斯坦读小学的时候,为自己制作的板凳不好而受到老师的羞辱,但他没有灰心丧气,更没有自轻自贱,而是鼓起勇气、刻苦钻研,最终走向了成功。这一事例说明了他 ( )

A. 善于调整自己的心理承受力

B. 有丰富的生活阅历

C. 天生聪明

D. 有强烈的自尊心

[答案] D

11. “金无足赤,人无完人”,一个人有缺点并不可怕,关键是要 ( )

A. 产生沉重的耻辱感

B. 否认缺点,维护自尊

C. 承认自己的缺点,自暴自弃

D. 正确对待,努力将缺点转化为优点

[答案] D

12. 有的人很在乎他人对自己的评价,一旦他人有一点否定自己的议论和表情,便认为损害了自己的自尊,就受不了。这种心理是 ( )

A. 自尊心理

B. 虚荣心理

C. 骄傲心理

D. 自负心理

[答案] B

13. 小学时,每次考试全班的得分会在班级里公

开,大家也习以为常;上了中学,大家很不愿意公开自己的考分,得分低的同学就更不愿意。这是因为

( )

- A. 到了中学,同学间学习竞争更加激烈
- B. 从小学到初中,同学性格发生了变化
- C. 随着年龄增长,我们的自尊心在增强
- D. 公开考试分数是毫无积极意义的行为

[答案] C

14. 有句校园格言说得好:虚荣是为自己化妆,追求的是浮华。虚荣心重的人表现为 ( )

①将名利作为支配自己行动的内在动力 ②非常在乎他人对自己的评价 ③一旦被人否定就受不了 ④害怕获得荣誉,不愿表现自己

- A. ①②
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ②④

[答案] B

15. (1)当我们受到他人肯定,终于得到集体和社会的赞扬时,就会感到分外高兴,因为我们的\_\_\_\_\_得到了满足。

(2)自尊即\_\_\_\_\_,指既不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱。它是一种健康良好的\_\_\_\_\_。

(3)自己对自己价值的肯定和他人对我的价值的肯定,即\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_都是快乐的。

(4)\_\_\_\_\_是自尊的重要表现。真正有自尊心的人,必定是知道\_\_\_\_\_的人。

[答案] (1)自尊心 (2)自我尊重 心理状态

(3)自尊 被人尊重 (4)知耻 羞耻

16. 阅读下面的材料,回答问题。

三国时有个少年叫周处,他轻狂放荡,纵情肆欲,为害乡里,恶名昭著。一天,周处问乡里的长辈:“现在正值丰年,又社会稳定,大家为何闷闷不乐呢?”长辈叹道:“南山白额虎、长桥下蛟龙,再加周处你,这三害还在,大家怎么高兴得起来呢?”周处羞愧万分,这才知道自己在乡民眼中是何等祸患。后来,周处痛改前非,寻访名师,刻苦努力,终成一代名士。

这个故事告诉我们什么道理?

[答案] 这个故事告诉我们,做人要有羞耻之心。知耻,是自尊的重要表现。如果一个人对自己不恰当、不合适的行为不知道惭愧、不感到难为情,

那就是不知羞耻,这样的人永远不会有自尊。

这个故事还告诉我们,每个人都有自己的长处,也有自己的短处。关键是找到自己的优点,给自己一些信心,同时要积极弥补自己的不足。这样,我们才会在成长的过程中正确认识自己,获得尊严。

17. 根据材料,回答问题。

爱迪生是世界有名的“发明大王”。但是,他在上小学时学习成绩很差,只读了3个月书就退学了。由于他学习成绩太差,还偏偏喜欢打破砂锅问到底,经常问得老师张口结舌,老师非常恼怒,常常当众说他是“傻瓜”。爱迪生受不了这样的侮辱,眼泪汪汪地回到家中,向妈妈诉说了自己的委屈,并表示再也不进学校的大门了。当过教员的妈妈同情儿子的处境,给爱迪生退了学。回到家,妈妈严肃地对爱迪生说:“从今以后,我教你读书,你有没有决心学好?”妈妈的话深深地打动了爱迪生的心,他以少有的严肃神情,回答说:“妈妈,您放心!我一定好好读书,长大了要在世界上做一番事业。”这就是少年爱迪生最早立下的志向。他一生中大约有2000项发明,包括留声机、电灯、电影、蓄电池等。爱迪生从一个穷苦的、没有受过正规学校教育的孩子,成长为受人尊敬的发明家。

少年时代的爱迪生学习不理想,自尊心受到伤害。后来,他成为著名的科学家,他靠的是什么精神呢?

[答案] 他靠的是强烈的自尊心和进取精神。

18. 分析说明题。

七年级学生小雯的爸爸妈妈都在城里打工,收入比较微薄。一天小雯看到同桌小丽穿了一双名牌旅游鞋,非常羡慕,可自己家里没钱。于是她打电话给爸爸妈妈谎称学校要预收下学期书费,就这样,她用爸爸妈妈寄来的钱也为自己买了一双名牌旅游鞋。小雯穿着名牌鞋来到学校,许多同学投来了羡慕的目光,还有一些同学围过来欣赏,小雯感到快乐极了。

根据以上材料,请回答:

(1)小雯骗父母的钱买名牌鞋,反映了她的一种什么心理?请对此作出评析。

(2)如果你是小雯,你应该如何克服这种心理?

**【答案】** (1)虚荣心理。虚荣是一种过于追求表面上的荣耀、光彩,以赢得他人尊重的心理。虚荣心重的人常常将名利作为支配自己行动的内在动力,总是在乎他人对自己的评价。一旦他人有一点否定自己的意思,便认为失去了所谓的自尊,就受不了。

(2)提示:弄清自己真正需要的是什么;树立正确的价值观,不和别人比服饰等外在的东西;淡化过分看重他人对自己评价的心理;将注意力转移到学习上,少想穿得不是名牌的事情;多从父母的角度,想想他们的艰辛和不易等等。

#### 19. 分析说明题。

小强很爱面子,非常希望得到同学和老师的尊重与欣赏,却不能如愿以偿。一旦他人有一点否定自己的意思他就受不了;别人给他指出缺点和错误,他也视而不见,甚至强词夺理、固执己见;上课爱看课外书;回家不做作业;经常上网浏览不健康的东西。

(1)请你列举出材料中小强现有的缺点。

(2)我们要对小强的缺点进行一番改造,使之转化为优点。请你为小强的缺点设计一个纠错方案。

(3)按设计的纠错方案做了后小强将拥有哪些优点?

(4)小强已是“脱胎换骨”,就像变了一个人似的。对此你现在得出一个什么结论?

**【答案】** (1)①爱面子、虚荣心强;②自负、固执己见;③听课不专心,爱看课外书;④回家不做作业;⑤学习不认真,不文明上网。

(2)①走出虚荣心误区,脚踏实地,干出成绩,获得别人的欣赏与尊重;②正确、全面认识自己;③上课认真学习,课余看有益的书籍;④认真完成作业;⑤合理安排上网时间,文明上网。

(3)①无虚荣心,有很强的自尊心;②明白事理,坚持真理;③知识渊博,视野开阔;④学习效率高,会利用时间;⑤合理安排时间,熟练掌握现代技术。

(4)“金无足赤,人无完人”。一个人有缺点并不可怕,关键是能够正确对待自己的缺点,并将缺点转化为优点。

## 第二课时 尊重他人是我的需要



### 教学目标

#### 知识与技能

1. 学会运用正确的方法对待自身存在的缺点,学会掌握尊重他人的方法。

2. 在掌握自尊含义的基础上,理解自尊与尊重他人相互关联,密不可分。

#### 过程与方法

讨论式、启发式、情景演示。

#### 情感、态度与价值观

不断地尝试体验自尊带来的快乐,在关心他人、尊重他人的过程中体验被尊重。



### 重点难点

#### 重点

理解“尊重他人就是尊重自己”。

#### 难点

学会尊重他人。

## 教学基本过程

### 一、教学导语

#### 1. 故事导入:

有一天,英国女王宴请各国使者。

席间侍者不断上菜,大家看到这些丰富又美味的菜肴,忍不住大快朵颐,每样都吃光了。

其间,侍者上了一碗柠檬水。

有一位非洲使者看到柠檬水,就咕噜咕噜地喝了下去,因为他以为这是席间的饮料。

结果,大家看得目瞪口呆,因为这是洗手水,加了柠檬片,可以除臭,而且具有芳香的作用。

当大家正不知如何是好之际,为了不让宾客难堪,女王非常自然地也端起这碗柠檬水喝了起来。这可是尊重使者很重要的礼貌。

所以,不知道怎么尊重对方,也很简单,看看对方怎么做,入境随俗,跟着做就对了。

2. 师:每个人都希望得到他人尊重,但我们先要学会尊重别人。

## 二、重点认知

今天我们就来一起学习“尊重他人是我的需要”。

### 同样的自尊 同样的快乐

重要的“他人”的影响

师:阅读课本第9页方框里的内容。

1. 在你的心目中,这些“他人”是谁呢?把有关内容填入表中。

2. 你的存在对他人有什么意义?

生1:老师。他知道如何有效地引导我去求知。他讲的“囊萤映雪”的故事,深深地感染了我,也使我爱上了阅读。

生2:因为我们的自尊经常受到他人的呵护与关爱。所以,我的存在,当然有责任去关注他人的自尊,维护他人的尊严。无论是谁,尊重他人都是自尊的需要,也是自我完善的需要。

师:我们的点滴进步都离不开这些重要“他人”的关心与帮助。正是这些点点滴滴的赞美与欣赏,使我们充满了做人的自豪与快乐。

关注他人自尊,维护他人尊严

师:多媒体展示材料:

王军因交友不慎,和一帮同学贪玩,影响了学习,父亲看到他的考试成绩后,非常生气,但父亲没有打他,也没有骂他。懂事的王军从父亲的眼神里读懂了父亲的伤心和失望,正是这种眼神促使王军改变自己、发奋学习,从而成为同学中的佼佼者。父亲开怀地笑了,说儿子是他的骄傲。王军看到父亲的笑容,知道那是父亲对自己成功的赞赏,他觉得那才是自己的幸福。

师:父亲是怎样对待王军的自尊的?这个故事启示我们应该如何对待他人的自尊?

生1:在这则事例里,王军因贪玩致使学习成绩出现“滑坡”,但父亲并没有打他骂他,而是期待王军自我觉悟,这种态度就是对王军的尊重,维护他的自

尊。当王军学习上升,成为佼佼者时,父亲称赞王军“是他的骄傲”,使王军体会到做人的快乐与自豪,父亲的做法体现了对王军自尊的呵护与关爱。

生2:当王军考试没考好的时候,父亲没有打他骂他,这正是维护王军自尊的表现;当王军成为同学中的佼佼者时,父亲对王军的赞美和欣赏,使王军体会到做人的自豪与快乐,这些都体现了父亲对王军的呵护与关爱。

生3:这个故事启示我们,要关注他人的自尊,维护他人的尊严。尊重他人是自尊的需要,也是自我完善的需要。

师:我们的自尊经常受到他人的维护与关爱,我们当然也有责任去关注他人的自尊、维护他人的尊严。无论是谁,尊重他人都是自尊的需要,也是自我完善的需要。

### 尊重他人,就是尊重自己

尊重他人是我们的需要

师:阅读课本第10页材料,说说图中的主人公受到这种对待,应该怪谁。

生:图中的种种行为,都表明主人公不被人尊重都是自己造成的,因此只能怪自己。因为他们的行为既是一种不文明的行为,也是一种既不尊重自己又不尊重他人的行为。自尊的人懂得尊重他人,包括注意一些生活细节,这样才能获得他人的尊重。不懂得尊重他人的人,是不可能赢得他人的尊重的。

师:让我们来小结一下:

1. 自尊的人懂得尊重他人,因为他知道要想赢得别人的尊重,首先要尊重他人。不尊重他人的人不可能赢得他人的尊重。

2. 尊重他人使我们能更好地认识自己。

3. 我们需要他人善意的提醒。

师:如何尊重他人?

生1:我们要关注他人的尊严。首先,每个人都要通过其他人的尊重、欣赏、期望来感受自尊。其次,尊重他人,就是关注他人的尊严,既要从欣赏、鼓励、期望等角度来善待对方,更要注意不做有损他人的事情。这样,我们才能得到他人的尊重,与人同享自尊的快乐。与受人尊重一样,尊重他人既是我们的需要,也是我们的快乐。

生2:借助他人的眼睛作为镜子。为了自尊,我们需要借助他人的眼睛作为镜子,来更好地认识自己,然后把我们感受到的他人给予的美好,再转达给他人。这样,人人彼此尊重,相互接纳,共同在自尊的快乐中成长。

## 第一单元 做自尊自信的人

师:请完成教材第11页的问题,根据自己的实际情况将相关的内容填入表格。

|    | 第二次                         | 第三次                  |
|----|-----------------------------|----------------------|
| 时间 | 生1:2009年10月                 | 生2:2010年春节           |
| 地点 | 回家的路上                       | 在姨妈家                 |
| 事件 | 我对我的同学说:“你的数学悟性真高。”         | 我对表弟说:“你真有礼貌。”       |
| 影响 | 同学很高兴,从此他对数学更有兴趣了,数学竞赛还获奖了。 | 表弟很高兴,从此他更加听话懂事,有礼貌。 |

师:一言一行总关情,我们在不经意间播撒过热情、尊重、关爱和友谊的种子。为了自尊,我们也需要借助他人的眼睛作为镜子,来更好地认识自己,然后把我们感受到的他人给予的美好,再转达给他人。这样,人人彼此尊重,相互接纳,共同在自尊的快乐中成长。尊重他人不但惠及他人,同时也令自己成为一个更有尊严、有价值的人。

做一个有尊严、有价值的人

师:王丰眼睛斜视,在低年级时他同小朋友都相处得很好,但到了高年级,特别是上了中学以后,他不敢看其他同学,生怕他们嘲笑自己,由此丧失了人格尊严,他的这种思想正确与否?说出理由。

生1:这是一种错误的思想,王丰没有真正理解什么才是真正的人格尊严,而错误地把维护自卑心理当成维护自己的人格尊严,这样做的结果只能使自己更痛苦,更没有自尊,这是不利于青少年健康成长的。

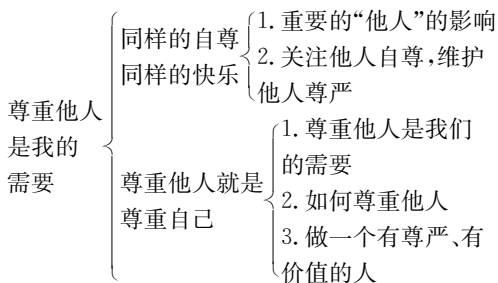
生2:维护自尊不一定非得有漂亮华丽的服装,不一定非得有出众的容貌,也不一定非得有显赫的家庭和健康的体魄等,维护自尊最重要的是勤学苦练,踏实工作,努力为国家、为社会、为他人多作贡献。在日常生活中,我们既要注意维护自己的人格,又不要去做有损周围同学人格的事,这样才能赢得别人的尊重。王丰的观点错在没有真正理解什么是人格尊严,怎样才能维护人格尊严,而是把缺少一些外在的客观条件当成没有自尊,这对青少年的成长是十分不利的。

### 三、课堂小结

我们在对自身认识的过程中,由于知识与阅历的局限,常常面临“失明”、“失聪”等问题。在成长过程中,我们需要他人善意的提醒,以便意识到自己的

弱点、盲点与误区,激励我们更加严格要求自己,敞开心扉,虚心学习,大胆尝试,不断超越,增强自身实力,做一个有尊严、有价值的人。

### 四、板书设计



### 五、课后作业

1. 因为我们的自尊来自他人的呵护与关爱,因此,我们 ( )

- A. 没有必要了解他人的自尊
- B. 有责任关注他人的自尊
- C. 要更加维护自己的尊严
- D. 拒绝他人的关爱,才有自尊

[答案] B

2. 在生活中,我们要想赢得他人的尊重,就应该 ( )

- A. 首先尊重他人
- B. 首先学会交往,拉好关系
- C. 尽力去讨好他人
- D. 出风头,引起他人的注意

[答案] A

3. 下列说法中正确的是 ( )

- A. 在自我认识的时候,只能从别人对自己的态度中加以了解
- B. 人与人相处时,如果对某个问题有分歧,就要排斥
- C. 为了维护自己的尊严,应固执己见,哪怕是错误的意见
- D. 尊重他人是自尊的需要,也是自我完善的需要

[答案] D

4. 一天,小芳在和同学小丽一起谈心时说:“我最反感爸爸妈妈居高临下地教训我。”小丽说:“就是,我也希望父母能像对朋友那样以平等的身份和我相处。”这反映了中学生 ( )

- A. 渴望表现自己
- B. 要求独立
- C. 要求他人尊重自己

D. 关心自己的形象

**[答案] C**

5. 李慧从小学时就当班长,并且成绩优异。升入初中后,她开始骄傲起来。同学请教她问题,她说人家“笨”;集体劳动时,她以班长的身份“监管”大家,自己却不干;同学诚恳地指出她的缺点时,她怀恨在心;她还要大家都必须服从她的“指挥”。她这样做的结果将会是 ( )

- A. 威信越来越高
- B. 朋友越来越多
- C. 得到的尊重越来越少
- D. 管理班级的能力越来越强

**[答案] C**

6. 炎炎夏日,小辉光着膀子,大摇大摆地走进商场,大家纷纷躲避。这说明了 ( )

- A. 大家不尊重小辉
- B. 人们太没礼貌
- C. 小辉不尊重他人
- D. 以上都不对

**[答案] C**

7. 《三顾茅庐》讲述了刘备诚心诚意邀请诸葛亮出山、辅佐他成就大业的故事,赞扬了刘备求贤若渴、礼贤下士的精神。这个故事告诉我们 ( )

- A. 固执的人定会赢得他人尊重
- B. 尊重他人,才能获得他人的信任
- C. 盛气凌人是丑陋人性的表现
- D. 乐观幽默的人能为朋友带来快乐

**[答案] B**

8. 从小到大,大人们只要发现我们有一点进步,例如第一次学会走路、第一次考试得100分、第一次关心家人等,就大加赞赏,使我们充满了做人的自豪与快乐。这说明 ( )

A. 我们经常去关注他人的自尊,维护他人的尊严

- B. 尊重他人是快乐的
- C. 我们的自尊经常受到他人的呵护与关爱
- D. 我们的自豪与快乐主要是他人给予的

**[答案] C**

9. 尊重他人就要把他人看成同自己一样需要自尊。这需要 ( )

①关注他人的尊严 ②从欣赏、鼓励、期待等等角度来善待对方 ③注意不做有损他人的事情 ④以丧失自己的自尊来满足他人的自尊

- A. ①②
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ③④

**[答案] B**

10. 一次,周总理在理发时咳嗽,理发师傅一不小心把他的脸划了一个小口子,周总理不仅没有责怪理发师傅,还马上向理发师傅致歉:“这都怪我咳嗽时没和你打招呼!”并留下理发师傅一块儿吃饭,以消除理发师傅不安的心情,这表明 ( )

A. 周总理尊重劳动人民,热爱劳动人民

B. 这件事是由周总理咳嗽引起的,所以他向理发师傅致歉是应该的

C. 理发师傅技术不佳,应受到批评

D. 周总理尊重他人,因而也能赢得他人的尊重

**[答案] D**

11. 在我们的学习、生活中,要真正做到尊重他人,就必须 ( )

①推己及人 ②关注他人的人格尊严 ③从欣赏、鼓励、期望他人等角度来善待他人 ④不做有损他人尊严的事

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③④

**[答案] D**

12. 小张和小杜曾经是一对好朋友,因为一件小事发生摩擦而互相不理睬对方。后来在一次演讲比赛中,小张发挥出色获得了一等奖,小杜由衷地向小张竖起了大拇指,这不经意间的举动使小张和小杜和好如初。小杜的方法是 ( )

A. 从欣赏的角度来善待小张,播撒尊重、关爱和友谊

B. 不做有损小张的事情,以赢得小张的尊重

C. 从期望的角度善待小张,使小张感受到小杜的热情和关爱

D. 能约束自己的行为,认识到自己行为的错误

**[答案] A**

13. 苏霍姆林斯基说:“只有尊重别人的人,才有权威受人尊敬。”下面对这句话理解不正确的是 ( )

A. 自尊的人懂得尊重他人,也能获得他人的尊重

B. 从某种意义上讲,尊重他人就是尊重自己

C. 尊重他人的目的是为了获得他人的尊重

D. 不懂得尊重他人的人,不会赢得他人的尊重

**[答案] C**

14. 小明、志刚在观看电影《哈利·波特》时,高谈阔论,无所顾忌,遭到周围人的指责。这说明 ( )

①尊重他人才能赢得他人的尊重 ②人们需要相互尊重 ③礼貌是文明的体现 ④公民享有言论自由,任何人无权干涉

## 第一单元 做自尊自信的人

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

[答案] A

15. 爱因斯坦的一位邻居的小女孩经常到他家来玩,小女孩的母亲埋怨孩子耽误了教授的宝贵时间。爱因斯坦却说:不用道歉,我从她那里学到的东西,恐怕比她从我这儿学到的东西还要多。这主要说明爱因斯坦 ( )

A. 谦虚过度

B. 好为人师

C. 只注意个人修养

D. 懂得尊重别人

[答案] D

16. 判断(对的打“√”,错的打“×”)。

(1)我们有责任去关注他人的自尊,维护他人的尊严。 ( )

(2)无论是谁,尊重他人都是自尊的需要,也是自我完善的需要。 ( )

(3)自尊的人懂得尊重他人,不尊重他人的人不可能赢得他人的尊重。 ( )

(4)尊重他人,是他人的需要,但不是自己的快乐。 ( )

(5)为了自尊和面子,我们不应该接受他人对我们的批评。 ( )

[答案] (1)√ (2)√ (3)√ (4)× (5)×

17. 填空题。

(1)\_\_\_\_\_既是自尊的需要,也是\_\_\_\_\_的需要。

(2)尊重他人,就是尊重\_\_\_\_\_。

(3)每个人都要通过他人的\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_来感受自尊。

[答案] (1)尊重他人 自我完善 (2)自己

(3)尊重 欣赏 鼓励 期望

18. 辨析题。

思想品德课上,七年级(1)班举行了一场辩论会。

甲方观点:尊重他人,是自尊的需要。

乙方观点:自尊,不必要尊重他人。

你支持哪一方的观点?请说说理由。

[答案] 乙方观点不对,我同意支持甲方观点:尊重他人,是自尊的需要。因为:(1)自尊与尊重他人密不可分。(3)有责任关注他人的自尊。(3)要想得到他人的尊重,首先要尊重他人。(4)尊重他人,是自我完善的需要。

19. 小张同学做人有一个原则:“人敬我一尺,我敬人一丈。”他也确实这样做了。

(1)小张同学要求“人敬我一尺”,说明他有一种什么样的情感需要?

(2)小张同学做到了“我敬人一丈”,说明他有一种什么样的品德?

(3)你认为小张同学所拥有的“我敬人一丈”的品德与要求“人敬我一尺”的情感需要之间,有内在联系吗?为什么?

[答案] (1)希望他人尊重自己的情感需要。

(2)说明小张有尊重他人的品德。

(3)两者之间有着密切的联系。我们只有尊重别人,才能得到别人的尊重。这是因为我们的自尊经常受到他人的呵护,我们当然也有责任去关注他人的自尊,维护他人的尊严。只有人人彼此尊重,相互接纳,才能在自尊的快乐中成长。

20. 七年级学生小亮从小就受到父母的娇生惯养,养成了凡事霸道、唯我独尊的坏习惯。进入初中以后,对班级事物他不闻不问;对有生理缺陷的同学冷嘲热讽;对成绩比他好的同学,就造谣中伤;别人好心指出他的缺点,他不但不接受,反而大发雷霆。逐渐地,同学们都开始疏远他,他成了一个“独行大侠”。对此,他很苦恼也很纳闷:我不过是要维护自己的尊严,为什么大家都不喜欢我?

根据以上材料,请回答:

(1)小亮同学维护自己尊严的方式对不对?

(2)他有没有得到大家的尊重?他从中应该明白什么道理?

[答案] (1)小亮同学维护自己尊严的方式是错误的,他的这些做法绝不会得到他人的尊重。

(2)他没有得到大家的尊重。小亮同学应该明白:自尊的人应该懂得尊重他人,不尊重他人的人不可能赢得他人的尊重;尊重他人与受人尊重一样,都是我们的需要,也是我们的快乐。只有尊重他人的

人才才能真正得到别人的尊重。

21. 一个乞丐到一家乞讨,主人并没有直接给他钱,而是叫他把屋前的几十块砖头搬到了屋后,然后给了他十元钱,并对他说,这钱不是我给你的而是你凭自己的能力挣来的。过了不久,又来一个乞丐,主人又以同样的方式给了他十元钱,唯一不同的是把屋后的砖头又搬到了屋前。

后来两个乞丐都成了商人,在一次商业聚会上,有个小节目,要每个人都说说令自己最难忘的事,他们竟然不约而同地都说到了这件事。

请说说这个故事带给我们的感悟。

**[答案]** 这个故事带给我们的感悟有:尊重他人就是要把他人看成同自己一样需要尊重;我们要学会关注他人尊严,学会从欣赏、鼓励、期望的角度善待对方,不要做伤害对方的事情;在成长过程中,我们需要他人善意、妥帖与温暖的提醒;与受人尊重一样,尊重他人,是我们的需要,也是我们的快乐,尊重他人就是尊重自己。

22. 苏曼殊是中国近代史上一位极富浪漫主义色彩的文学家。他在诗歌、小说、翻译、绘画等方面都有突出的成就。有一次,苏曼殊游西湖,在一小桥上遇到一位白发苍苍的老妈妈。苏曼殊因她极像自己的母亲,就一直跟着老太太直至她家里,看到她家徒四壁,便想送些钱给老人,又怕老人不收,只好让老人为他做一件布褂,然后给她钱作为工钱。老人惊讶地说:“用不了这么多!”苏曼殊把钱放下后就离开了。

谈谈你对上述材料的看法。

**[答案]** 苏曼殊与老人的故事告诉我们:在与人交往的过程中要注意保护他人的自尊,就像保护自己的自尊那样,要维护他人的人格。对于他人的困难和不幸,不能取笑,不能歧视、侮辱、贬低别人,要注意帮助他人的方式方法,尊重他人,不让对方感到难堪和不适。这既是尊重他人的表现,也是尊重自己的表现。

23. 郑板桥到一座庙中去游玩,一位僧人见他衣冠整齐,便对郑板桥说:“坐。”连忙对上茶的僧人说:

“茶。”接着便和郑板桥谈话。从谈话中得知,郑板桥是京城人,僧人马上满脸笑容,客气地对他说:“请坐。”连忙对上茶的僧人说:“上茶。”最后僧人得知郑板桥是天下第一才子,僧人马上邀请他去内房,说:“请上坐。”对倒茶的僧人说:“上好茶。”郑板桥要走了,僧人要求郑板桥写一副对联,郑板桥写道:“坐,请坐,请上坐;茶,上茶,上好茶。”僧人看了很愧疚。

材料对我们有着怎样的启示?

**[答案]** 尊重别人,别人也会尊重你,也就是说尊重别人就是尊重你自己。郑板桥的幽默让僧人满是惭愧,也提醒了世人:无论别人家境、穿戴、种族如何,都要尊重他人。

24. **故事一** 校园里,两位同学走路的时候说笑打闹,一不小心,撞了对面走来的人。他们不仅不道歉,还骂骂咧咧,推推搡搡。结果,他们遭到了同学的谴责,还被老师狠狠地批评了一顿。

**故事二** 电影院里,甲和乙边看电影边议论,吃零食的时候还发出很大的声音。一会儿,甲的手机响了,甲大声接电话。旁边的人忍无可忍,纷纷谴责他们不遵守秩序。

**故事三** 甲手里拿着一袋瓜子,一边走路,一边嗑瓜子,把瓜子皮扔得满地都是,引得路人侧目。最后,甲被罚款。

故事中的主人公们为什么没能得到别人的尊重?为什么说尊重他人是我们的需要?

**[答案]** 故事中的主人公们没能得到别人的尊重只能怪他们自己,因为他们的行为是一种不道德、不文明的行为,也是一种既不尊重自己又不尊重他人的行为。一个既不懂得尊重自己,也不懂得尊重他人的人是不可能得到别人尊重的。要得到别人的尊重,我们自己首先必须尊重自己,同时也要尊重别人,使自己的行为符合道德规范的要求。

25. **故事一** 这是一个圣诞节的前夜,快打烊的时候,来了一个30多岁的男子,穿着一套起皱的西装,领带也没有系。他在珠宝店里转悠,却是一副心不在焉的样子。终于,他的目光定格在一条镶有七颗钻石的手链上:“小姐,请把这条手链拿给我看一看。”姑娘迟疑了一下,还是按他的请求,拿出了手链,递给他。

“多少钱?”他懒洋洋地问。“12万美元,先生。”

## 第一单元 做自尊自信的人

她说。“太贵了吧。”说完,他把手链递给了姑娘,忙着往外走。姑娘小心翼翼地将手链放回原处,但她分明看见手链上的钻石少了一颗。她紧走了几步,在珠宝店门口追上了男子,伸出右手微笑着说:“先生,祝你圣诞快乐!”

男子稍微迟疑了一下,也伸出右手,握住了她的手,笑着说:“谢谢!”说完,转身走出门外。姑娘感觉右手心多了个硬硬的小东西,她知道这就是那颗钻石。

十年后的一个圣诞前夜,还是在这家珠宝店里,一位40多岁的富商握住了珠宝店女老板的手:“谢谢你,是你给了我自尊,给了我生存的智慧!”富商,是十年前的那个男子,而珠宝店女老板,就是当年的那位姑娘。

**故事二** 纽约某商人看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员,顿生一股怜悯之情。他把一元钱丢进卖铅笔人的怀中,就走开了。但他忽然又觉得这样做不妥,就连忙返回,从卖铅笔人那里取出几枝铅笔,并抱歉地解释说自己忘记取笔了,希望不要介意。最后他说:“你跟我都是商人,你有东西要卖,而且上面有标价。”几个月过后,在一个社交场合上,一位穿着整齐的推销商迎上这位纽约商人,并自我介绍:“你

可能已经忘记了我,我也不知道你的名字,但我永远忘不了你,你就是那个重新给了我自尊的人。我一直觉得自己是个推销铅笔的乞丐,直至你跑来告诉我,我是一个商人为止。”

当你看到这两则小故事后,你想到了什么?得到了什么启示?

**[答案]** 这两则故事使我懂得:尊重他人就是尊重自己,彼此尊重才能赢得尊重。生活中,人际交往不可避免,人与人由于个性不同,生活环境与阅历不同,形成了不同的为人处世风格。如果我们有一种豁达、开朗、宽容的胸怀,就可以感受到自尊的快乐。要善于尊重他人。尊重可以使人理智,尊重可以使人悔过,尊重可以唤醒人的良知,产生无法估量的正面效应。在工作、学习、生活中,我们应该善于尊重他人,尊重他人最基本的表现就是对人有礼貌,尊重他人的人格。真正做到尊重他人,就要善于站在对方的角度,感同身受,推己及人。尊重他人,既要善于接纳他人,又要不做有损他人人格的事情,维护人格最重要。

## 第三课时 彼此尊重才能赢得尊重



## 教学目标

## 知识与技能

学会尊重他人的方法。

理解自尊与尊重他人相互关联、密不可分;懂得知耻是自尊的表现。

## 过程与方法

老师讲解与学生讨论结合法。

## 情感、态度与价值观



## 重点难点

## 重点

明白“彼此尊重才能赢得尊重”。

## 难点

理解人格的含义。

## 教学基本过程

## 一、教学导语

师:在前两框的学习中,我们知道了自尊是一种积极的心理,自尊不是天生的,而是在生活、学习、工

作中培养起来的。社会是一个大家庭,我们都是其中一员,所以我们都要学会和人交往。而在这个与人交往的过程中,我们不仅要尊重自己,还要学会尊

重他人。这就是我们今天要学的“彼此尊重才能赢得尊重”。

## 二、重点认知

师:大家都知道朱自清先生和他的《荷塘月色》,那大家知道“朱自清宁可饿死也不领美国救济粮”的故事吗?

当年朱自清是清华大学中文系教授。1948年初,人民解放战争进入最后阶段,6月,北平学生掀起了反对美国扶植日本军国主义的运动。而此时,朱自清身患重病,又无钱医治,但他毫不犹豫地写着“为表示中国人民的尊严和气节,我们断然拒绝美国具有收买灵魂性质的一切施舍物资,无论是购买的或给予的”的宣言上签了自己的名字。8月初,朱自清病情加重,入院治疗无效,于12日逝世。年仅50岁。临终前,朱自清仍以微弱的声音谆谆叮嘱家人:“有件事要记住,我是在拒绝美国施舍物资文件上签过名的,我们家以后坚决不拿美国救济粮!”从这个故事中我们可以看出朱自清先生是一个有着怎样人格的人?

生:朱自清先生是一个很有志气,很有民族尊严和气节的人。而我们说一个有志气的人,一定是懂得自尊并敢于、善于维护自尊的人。

师:那么,在日常生活中我们应该怎样维护自己和别人的尊严?我想我们首先要做到的是维护人格尊严。

### 维护人格最重要

师:请大家看课本第12页上的图和文字。晏子为什么坚持要从大门进城?

生:这是为了捍卫个人的人格与国家的尊严。晏子代表齐国出使楚国,而楚王要他从狗门进城,没有把他当人看待,是侮辱了他的人格,伤害了他的自尊。为了维护人格与尊严,晏子不畏蛮横的楚王,针锋相对,机智反驳,捍卫了自己的人格,维护了国家的尊严。

师归纳:

1. 自尊的人最看重自己的人格,自尊的人不图虚荣,拒绝沾染不良习气。

2. 有时,为了维护自尊,可以舍弃许多东西,但决不可丧失人格,做有损人格的事。

师:请阅读第13页的材料。

“如果你在穿着方面不如同学,是否觉得自己低人一等,有点儿抬不起头来?”

生:如果在穿着方面不如同学,并不是低人一等,没有必要觉得抬不起头来。穿着仅是人的外形,

不应和自尊挂起钩来,当然穿着一定要整洁、大方,否则对别人也是一种不尊重。但如果将精力集中在衣着上,追求漂亮的衣服、追求表面上的光彩,这种心理就是虚荣心,而不是自尊心。因为自尊的人最看重自己的人格而不是穿着,自尊的人不图虚荣。

师:如果你的同学家庭条件比较差,怎样与他相处才能维护他的自尊?

生:家庭条件差的同学没有必要自卑,家庭条件好的同学也没有必要自傲。我们要自尊就必须学会尊重他人,要善于尊重他人,平时对别人要彬彬有礼、不清高、不傲慢、不觉得自己在别人之上;在与别人交往中,不压低别人抬高自己、不讽刺别人而吹捧自己,做到处处谦虚谨慎、戒骄戒躁。这样既维护了他人自尊,在别人的眼中,你还会是一个品质优秀的人、正直的人。

师:如果你有些“与众不同”,比如相貌丑一点儿、成绩差一点儿、脾气暴一点儿、有点儿口吃、带点儿外地口音,你将怎样维护自己的尊严?

生:对于自己的不足,首先要有一颗平常心,以平常心对待生活、学习。不要因为丑一点、有些口吃、带点儿外地口音,就产生不必要的心理压力,要调整好自己的心态,要保持平常心。其次,要敢于暴露自己的不足。比起刻意隐瞒不足,不如索性暴露给他人看,摆脱那种神经质的防御状,这样反而会有安全感和快乐感,因为过于隐瞒也是一种自卑的心理。再次,追求真实的自我。我们要用真知实学来充实自己,用真诚待人来完善自己,要向世人展示一个真实的你。唯有真实的你,才是美的,才是令人羡慕的。

师:如果你爸爸、妈妈的职务不高,收入较低,甚至下岗待业。如果有人问起,你会怎样介绍他们?

生:可以这样介绍他们:我的父母虽然职务不高,收入较低,但他们很看重自己的人格,始终保持勤劳、诚信的品质,他们是有爱心和责任感的,从不做有损他人的事,我为有这样的父母而自豪。

### 自尊者豁达

师:这里我们说到我们不能丧失人格,做有损他人的事情。但在生活中由于每个人面对生活的态度不同,个性的不同,生活的环境、阅历不同,便形成了不同的处事风格,那如何才能更好地处理人与人之间的关系呢?比如,有时候我们会听到别人说我们坏话,那我们要怎么处理这类事呢?

生:听到别人说我们的坏话,我们的第一反应肯定是不高兴,这是很正常的。但是我们更应该冷静