



新华传媒
XINHUA MEDIA

与上海市二期课改教材配套

一

卷

通

考

丛书主编★吴庆芳 本册主编★付 莲

语文

五年级第一学期



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

TG9

特高级教师联袂打造

开学摸底卷

单元测试卷

期中期末模拟测试卷

专项训练卷

名校真卷

竞赛真卷



图书在版编目(CIP)数据

一卷通关·语文五年级·第一学期/付莲主编.

—上海:上海交通大学出版社,2015

ISBN 978 - 7 - 313 - 13722 - 7

I. ①—— II. ①付… III. ①小学语文课—习题集

IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 206612 号

一卷通关·语文

(五年级第一学期)

丛书主编 吴庆芳

本册主编 付 莲

一卷通关·语文(五年级第一学期)

主 编:付 莲

出版发行:上海交通大学出版社

地 址:上海市番禺路 951 号

邮政编码:200030

电 话:021-64071208

出 版 人:韩建民

印 制:常熟市大宏印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/横 8

印 张:10.25

字 数:183

版 次:2015 年 9 月第 1 版

印 次:2015 年 9 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 313 - 13722 - 7/G

定 价:30.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0512-52621873



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

前　　言

紧扣上海最新课程标准教材,依据全学期教学进程,我们组织小学、初中的各学科特级教师、高级教师和明星教师精心编写出版了这套“一卷通关”系列试卷。

“一卷通关”每学科每学期一册,每册试卷分为六大部分:

第一部分是“开学摸底卷”,通过对上学期所学知识检测,让学生复习巩固旧知识,做好新知识学习的铺垫和导入,体现知识的衔接性和延续性。

第二部分是“单元测试卷”,针对不同年级、不同科目的特点,每个单元分别设计2~3套试卷,给不同层次的学生不同方位的训练,在巩固基础知识的同时,能给予一定的知识拓展和思维提升,达到能力的整体提高。

第三部分是“专项训练卷”,包括题型专项训练卷和知识点专项训练卷,让学生从不同的角度对自己在学习过程中的薄弱环节进行有针对性的训练,培养他们精准解题和灵活处理问题的能力。

第四部分是“期中期末模拟测试卷”,我们结合不同学段考试特点,精心编写了模拟测试卷,对学生的期中期末复习起到检测、诊断、调整、指导作用,帮助学生在期中期末考试中取得好成绩。

第五部分是“名校真卷”,我们精选了上海市各区县名校同期考试真卷,让学生通过真题训练更全面地了解考点,把握要点,突破难点,争得高分。

第六部分是“竞赛真卷”,在完成每学期基础知识学习的基础上,我们特地汇集了全国及上海市各级竞赛训练题,让学生在完成基础学习目标的基础上拥有更广阔的学习视野,获得学业上的更大提升。

本系列书具有以下特点:

第一,针对性强。我们在编写过程中紧扣上海最新教材,紧密切合教学实际,让学生能够在课程学习的过程中同步有针对性地进行训练。

第二,题型丰富,选材新颖。在贴合教学实际的基础上,我们充分运用新材料,

创设新情境,精心设计新题型,让学生能够从不同角度巩固所学知识。

第三,实用性强。本书涵盖单元测试、专项训练、期中期末模拟训练、期中期末真题训练、竞赛训练等不同类型训练题,种类齐全,涵盖面广,题型丰富,适合学生全面学习使用,也适合教师、家长甚至教研人员使用。

本系列书由吴庆芳主持编写,参与本册编写工作的老师有:毕琳、付莲、何劝、胡翠芳、胡蓉、李铭、刘玲、刘煜雪、罗帅、潘钦、孙文莲、王庆、闻艳、吴昊、吴菊、吴丽萍、吴琼、严蓉、阎义长、易厚蓉、张祖秀、周新佑。

预祝所有使用“一卷通关”的学生,快乐学习,轻松应考,快乐参考,考出自己理想的高分,考入自己向往的学校!一卷在手,胜券在握!

吴庆芳

目 录

第一部分 开学摸底卷

开学摸底卷(一)	(1)
开学摸底卷(二)	(5)

第二部分 单元测试卷

第一单元 基础测试卷	(9)
第一单元 提高测试卷	(11)
第一单元 综合测试卷	(13)
第二单元 基础测试卷	(17)
第二单元 提高测试卷	(19)
第二单元 综合测试卷	(21)
第三单元 基础测试卷	(25)
第三单元 提高测试卷	(27)
第三单元 综合测试卷	(29)
第四单元 基础测试卷	(33)
第四单元 提高测试卷	(35)
第四单元 综合测试卷	(37)
第五单元 基础测试卷	(41)
第五单元 提高测试卷	(43)
第五单元 综合测试卷	(45)
第六单元 基础测试卷	(49)
第六单元 提高测试卷	(51)
第六单元 综合测试卷	(53)
第七单元 基础测试卷	(57)
第七单元 提高测试卷	(59)
第七单元 综合测试卷	(61)
第八单元 基础测试卷	(65)

第八单元 提高测试卷	(67)
第八单元 综合测试卷	(69)

第三部分 专项训练卷

字词专项训练卷(一)	(73)
字词专项训练卷(二)	(75)
字词专项训练卷(三)	(77)
句段专项训练卷(一)	(79)
句段专项训练卷(二)	(81)
句段专项训练卷(三)	(83)
篇章专项训练卷(一)	(85)
篇章专项训练卷(二)	(89)
篇章专项训练卷(三)	(93)

第四部分 期中期末模拟测试卷

期中模拟测试卷(一)	(97)
期中模拟测试卷(二)	(101)
期末模拟测试卷(一)	(105)
期末模拟测试卷(二)	(109)

第五部分 名校真卷

名校期中真卷(一)	(113)
名校期中真卷(二)	(117)
名校期末真卷(一)	(121)
名校期末真卷(二)	(125)

第六部分 竞赛真卷

竞赛真卷(一)	(129)
竞赛真卷(二)	(133)

参考答案	(137)
------------	-------

第一部分 开学摸底卷

开学摸底卷(一)

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、多音字组词。(6分)

舍	$\left\{ \begin{array}{l} shè() \\ shě() \end{array} \right.$	切	$\left\{ \begin{array}{l} qiè() \\ qiē() \end{array} \right.$	散	$\left\{ \begin{array}{l} sǎn() \\ sàn() \end{array} \right.$
还	$\left\{ \begin{array}{l} hái() \\ huán() \end{array} \right.$	干	$\left\{ \begin{array}{l} gān() \\ gàn() \end{array} \right.$	觉	$\left\{ \begin{array}{l} jué() \\ jiào() \end{array} \right.$

二、查字典填空。(6分)

- “疚”是()结构。用音序查字法,应先查字母(),再查音节();“疚”用部首查字法应先查(),再查()画。用“疚”组词:()。
- “颓”是()结构。用音序查字法,应先查字母(),再查音节();“颓”用部首查字法应先查(),再查()画。“颓”在字典里的解释有:①坍塌;②衰败;③萎靡。“颓丧”中的“颓”应选()。

三、选词填空。(6分)

简单 简便 简陋 简朴 简要 简洁

- 这是一座()的房子,里面只有一张床、一张桌子和一把椅子。
- 这篇文章语言非常()。
- 请你()地把情况向大家介绍一下吧。
- 这次考试题目很(),我只用了半个小时就完成了。
- 做事要周到,不要光图()。
- 范仲淹虽然是一位杰出的政治家、文学家,但他的生活非常()。

四、在括号里填上合适的词语。(8分)

- 春天对播种正如秋天对()
- 微笑对高兴正如流泪对()

- 朝霞对旭日正如余晖对()
- 鱼儿对海洋正如鸟儿对()
- 团结对胜利正如分裂对()
- 进步对勤奋正如退步对()
- 节约对光荣正如浪费对()
- 信任对朋友正如怀疑对()

五、请根据意思写词语。(5分)

- 形容观众、听众或出席的人很多。()
- 不知道怎么办才好。形容受窘或者发急。()
- 形容对人的内心产生极大的震动。()
- 山和水都到了尽头,前面再没有路可走了。比喻陷入绝境。()
- 比喻骤然出现新的局面或新的情景、境界。()

六、请补充下面的格言。(14分)

- 有勇气的人,心中必然_____。
- _____,勇气在困难中培养。
- 丧失财富的人损失很大;可是丧失_____。
- 勇气是衡量_____。
- 勇气是一个人处于逆境_____。
- 勇气通往天堂,_____。
- 勇者发怒,_____;怯者愤怒,抽刃向更弱者。

七、修改病句。(5分)

- 精彩的表演被我吸引了。

- 火红的朝阳从东方徐徐地冉冉升起。

- 中国人民最早发现火药、指南针、造纸术和印刷术。

- 平静的湖面上,有一只小船乘风破浪驶向彼岸。

- 妈妈一边洗衣服,一边织毛衣。

八、口语交际。(5分)

请写一则电话留言。情景:接听人是同学家里一个六七岁的表弟,家里没有其他人。

九、开心阅读。(15分)

(一)语段阅读

“那你为什么要在课堂上郑重其事地讲？为什么还要考试？这种老师算什么老师？”一股怒火升上了我的心头，我紧紧抿住嘴唇，控制自己不嚷出来。怀特森老师摆摆手，让大家平静下来：“难道你们没有想过吗？既然已经‘绝迹’了，我怎么可能那么详尽地描述它的夜间视力、皮毛的颜色，以及许多根本不存在的现象，还给它取了个可笑的名字，你们竟一点儿也没有起疑心，这就是你们不及格的原因。”

1. 根据句子意思在文中找词语。(1分)

(1)断绝踪迹,完全不出现。() (2)形容态度非常严肃认真。()

2. “那你为什么要在课堂上郑重其事地讲？为什么还要考试？这种老师算什么老师？”这句话是()描写。(请填上序号)(2分)

A. 语言 B. 心理活动 C. 动作 D. 神态

3. 怀特森先生告诉学生,他们不及格的原因是()。(2分)

- A. 没有认真听讲、做好笔记。
- B. 考试时没有认真答题。
- C. 因为他们对老师盲目崇拜,对老师所讲的东西深信不疑,全盘接受。

(二)南水进京

自2014年12月27日江水北调通水以来,半个月的时间里,江水北调(tiáo diào)进京水量已达到1744万立方米,这相当于8个昆明湖的水量。这些水主要流入郭公庄等全市的6个水厂。目前,北京城区的大部分市民都喝上了长江水。

昨日一早,我来到大宁调蓄水库,虽然水面已有部分结冰,但丝毫不影响成群的野鸭在水面上_____ (闲置 闲适)地游动。据大宁调蓄水库管理所副所长胡晓斌介绍,自江水进京半年以来,大宁调蓄水库加大了管理力度,整体运行平稳。

位于卢沟桥南侧的江水北调大宁调压池,是江水进京后人们第一个见到江水的地方,直径81米的圆形调压池水面上泛着来水引起的细小水花。在调压池下游,均匀_____ (持续 继续)的流水声通过5孔闸门流出。

沿着1276公里漫漫长渠,长江水将一路北上奔流进京,进入北京城区后的第一站就在大宁调压池。随着江水进京,调压池旁_____ (闲置 闲适)了20多年的大宁水库,此次变身大宁调蓄水库,_____ (持续 继续)肩负永定河泄洪功能的同时,还担负起江水“多时蓄水、少时供水”的重任。京城供水格局再添一调蓄水库。

“大宁调蓄水库的作用主要是当下游受水部门出现故障或突然减少需水量时,将上游

多余来水退至水库,蓄水量能维持北京城区半个月的用水量。”大宁管理处负责人介绍,目前大宁调蓄水库库容为1114万立方米,水位高49米,较江水来之前的48米上升了1米。

相较大宁调蓄水库水面,大宁调压池丝毫没有结冰迹象。相关负责人介绍,为了防止调压池的水被冻住,大宁调压池设置了2台吹冰泵。这2台吹冰泵根据气温高低调(tiáo diào)节运行时间,以保证调压池池水不被冻住。

为了保证调压池的水面清洁和安全,调压池设置专门工作人员24小时不间断监控值守。对于大宁调蓄水库,工作人员加大了检查力度,每天都有相关人员在水库周边进行安保巡查,并严格执行调度指令,水库的生态环境进一步提升了,这也吸引了大量禽鸟在水中栖息。大批的野鸭在此栖息,这里已经成了它们过冬的天堂。

1. 给文中的多音字选择正确的读音。(2分)

2. 请用“√”选择文中横线上应填的词语。(2分)

3. 判断题。对的打“√”,错的打“×”。(2分)

(1)“调压池设置专门工作人员24小时不间断监控值守。”加点的词说明了工作人员忠于职守。()

(2)“南水进京半个月送来的水量相当于8个昆明湖的水量”运用了对比的方法。()

(3)“目前,北京城区的大部分市民都喝上了长江水。”中的“大部分”可以去掉。()

(4)大宁调压池设置了2台吹冰泵是为了保证调压池池水不被冻住,因为冬天北方的气温比南方低。()

4. 文章两次写到野鸭,先写野鸭在水面上游动是为了突出什么?后面又为什么要写大批野鸭在此栖息?(2分)

5. 南水北调意义巨大,但难免也会带来负面影响,你想到了些什么?请写一两条吧。(2分)

十、快乐作文。(30分)

在生活中,我们与许多人交往,中间曾发生过许多故事。这些故事,有的可能让你激动过;有的可能让你悔恨过;有的可能让你感动过……请以“我和××”为题,写一写自己与别人之间发生的故事。不少于500字。

开学摸底卷(二)

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得 分											

一、请在正确的读音下面画上横线。(6分)

纤巧(xiān qiān) 谋划(móu mó) 慷慨(kāng kān)
塞外(sài sāi) 匮乏(guì kuì) 不屈不挠(náo ráo)

二、照样子,写词语。(15分)

1. 楚楚动人(AABC)式: _____
2. 浓烟滚滚(ABCC)式: _____
3. 亮晶晶(ABB)式: _____
4. 安安静静(AABB)式: _____
5. 商量商量(ABAB)式: _____

三、选词填空。(5分)

傲然 断然 悄然

1. 左宗棠率领六万湖湘子弟兵,()离京。
2. 前方不远的地方,()挺立着一棵柳树。
3. 左宗棠()指出:“如果放弃新疆,无异于给侵略者留下进攻我国腹地的缺口。”

郑重 慎重

4. 左宗棠()地吩咐部下,如果他战死在新疆,就用这口棺材收殓尸体。
5. 政府要()处理群众反映的问题。

四、给下列加点的字选择正确的意思。(只填序号)(5分)

绝:A. 断绝 B. 走不通的,没有出路的 C. 独一无二的,无人可比的 D. 极、最
E. 绝对

1. 请别误会,我绝无此意。()
2. 鞭炮之声不绝于耳。()
3. 无论遇到什么困难,他似乎都能绝处逢生。()
4. 老人的绝技失传了。()

5. 绝大多数人赞成小明的提议。()

五、请选择正确的修辞手法填到括号里。(3分)

比喻 拟人 夸张 排比 设问 反问

1. 大海失去了原色,像饱饮了玫瑰酒似的,醉醺醺地涨溢出光与彩。()
2. 随着山势,溪流时而宽,时而窄,时而缓,时而急,溪流声也时时变换调子。()
3. 这房间只有豆腐干那么大。()
4. 这潮湿冰冷的水泥地面怎么能睡觉呢?()
5. 这种看法对不对呢?当然不对。()
6. 看着村里的老人和娃娃们品尝我们亲手摘下的水果,我们的心里像一颗溶化了的杨梅,甜津津的。()

六、请补充下面的诗句。(7分)

1. 秦时明月汉时关,_____。
2. _____,西湖歌舞几时休?
3. 但使龙城飞将在,_____。
4. 暖风熏得游人醉,_____。
5. 王师北定中原日,_____。
6. 死去元知万事空,_____。
7. _____,春风不度玉门关。

七、缩写句子。(8分)

1. 他悄悄地靠近了村边的那间茅草小屋。

2. 圆明园的毁灭是中国文化史上不可估量的损失。

3. 郭爷爷绘声绘色地向我们讲了他小时候打仗的故事。

4. 大片大片的雪花从阴云密布的天空中飘落下来。

八、将下面排列错乱的句子整理成一段通顺的话,用数字表示。(4分)

- ()太阳出来了。
()中午,太阳火辣辣的。
()东方刚露出晨曦。
()夕阳收起了最后一缕霞光。
()湖里的荷花就张开了花瓣,面对太阳升起的地方,欣喜地等待着。

- ()它仿佛知道睡莲的心愿,便把第一缕阳光洒在睡莲上。
()湖里的睡莲躲到荷叶下乘凉去了。
()湖里的睡莲都慢吞吞地合拢了花瓣,似乎要睡觉了。

九、开心阅读。(17分)

(一)爱的力量

我曾经在一所私立学校任教。

一天,校长向全体孩子宣告:“我们要开始一个针对你们心灵的实验。”她举起两株同样矮小的、栽在花盆里的常春藤说:“我们将给这两株植物等量的光照和水分,但是不等量的关注。”她把一株常春藤放在壁架上后,又带领孩子来到厨房,把另一株放到了厨房的台上。

“每一天,我们都要对着放在壁架上的常春藤歌唱,”她说,“对它说我们非常爱它,它非常美丽,我们要让虔诚的心灵装满对这株常春藤的美好祝福。”一个孩子用她那短短胖胖的手指数着厨房,说道:“校长,那株常春藤怎么办呢?”校长对她的疑虑报以微笑,说:“我们将用厨房的那株作为这个伟大实验的参照物。”“我们连悄悄话也不对它说?不对它表示好意吗?”“对。到时候我们来看看结果怎样。”

四周后,我们觉得不可思议。厨房里的那株常春藤瘦瘦的,病怏怏的,没有生长。可壁架上的那株常春藤,每天都听到歌声,沐浴在积极的思想和言语里,竟长到了原来的三倍大,叶子浓绿肥厚,生机勃勃,在我们的歌声、言语和思想里微微颤动着。我们把厨房里的常春藤从幽闭中挽救了出来,把它同壁架上的那株放在了一起。三周后,第二株就赶上了第一株。四周后,已经分辨不出两株的差别了。

我把这一切铭记在了心里,并把它变成了自己的智慧:万物随爱生长。

1. 请根据下面的解释从文中选择合适的词语填在括号里。(2分)

- (1)事物的情况、发展变化或言论令人无法理解、想象。()
(2)精神旺盛的样子,生命力强,富有朝气。()

2. 根据文章内容,填上合适的词语。(2分)

短短胖胖的() 矮小的() 浓绿肥厚的() 积极的()

3. 读一读,填一填。(3分)

两株常春藤一株被放在_____,一株被放在_____,结果_____。

4. 两株常春藤差别这么大的原因是()。(2分)

- A. 光照的时间不同 B. 浇的水不一样多
C. 温度不一样 D. 给予的关注和爱护不一样

(二)提醒梦想

小时候,大人们问的最多的问题是:你的梦想是什么?幼儿时的“抓周”便是在给我们提醒梦想。

有的人梦想当宇航员,有的人梦想当总统,还有的人梦想当公主、王子。幼儿园时,我梦想当明星,在舞台上表演;一年级时,我梦想当一名教师,桃李满天下。随着我的成长,我的梦想也不断在变化。现在,我梦想当一名作家。

有时,我会因为一些原因暂时忘却了自己的梦想。有一段时间我很勤奋地写小说,可没过多久就懈怠了。朋友见我好久没在网上更新小说情节,便问:“你的梦想不是当一名作家吗?难道你忘记了吗?”“梦想”,听到这个词,我呆住了。是啊,当作家不正是我的梦想吗?可我……我笑了笑,说:“我懂了,谢谢你提醒我。”

梦想很朦胧,若不是有人提醒,它便会渐渐被人遗忘;梦想悄悄地来,若不是有人提醒,它便会悄悄地走远;梦想很平淡,若不是有人提醒,它便会随风而逝。

梦想是一种力量,淡淡地散发着光芒,鼓励人们去追求;梦想是一剂心灵的良药,让人们化悲痛为力量;梦想是一缕阳光,给人们带来温暖,让你我的笑容更显灿烂。

我听过范玮琪的一首歌——《最初的梦想》,歌词中唱到:最初的梦想紧握在手上……是啊!勿忘最初的梦想,勿忘梦想是靠打拼来实现的。

1. 把下面的句子换一种说法,意思不变。(2分)

当作家不正是我的梦想吗?

2. 句子仿写。(2分)

梦想是一种力量,淡淡地散发着光芒,鼓励人们去追求;梦想是一剂心灵的良药,让人们化悲痛为力量;梦想是一缕阳光,给人们带来温暖,让你我的笑容更显灿烂。梦想是_____。

3. 你的梦想是什么?准备怎样去实现?(4分)

十、快乐作文。(30分)

格言伴随着我们成长,有时它是前进中的路标,有时它是打开心灵的钥匙。请你从自己积累的格言中挑选出最喜欢的一则,写一写在你的成长之路上它给了你怎样的教育。以“我最喜欢的一则格言”为话题,完成一篇习作。不少于500字。

第二部分 单元测试卷

第一单元 基础测试卷

(时间:60分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、请将有错误的一组拼音找出来,并在括号内打上“×”。(10分)

1. tǎng ruò yǎng miàn cháo tiān kù shǔ nán dǎng huǒ là là
2. mǎi juān shuǎng kuài jiǎng lì dēng zài xiū qiè
3. rào dào xìng zhì bó bó xìng xìng měng měng dǒng dǒng chà yì
4. zì bēi jué jiàng gū pì xiá xiǎng yuè yuè yù shì
5. é wài jiā jiǎng tōng xiāo wèi mián duǎn zhàn zì bào zì qì

二、请圈出下面词语中的错别字,并改正在括号里。(32分)

1. 乐此不废() 月月欲试() 粉装玉砌() 通消未眠()
2. 豪不在意() 造形别致() 宠然大物() 千钧一发()
3. 罪有因得() 兴奋不已() 装枪作势() 悬涯峭壁()
4. 妆心致致() 兴志勃勃() 落日余辉() 自暴自气()

三、读下面的句子,用带点的词语造句。(16分)

1. 我的虚荣和脆弱让我受到的伤害是罪有应得,因为我从来就没有引以为荣的值得骄傲的资本!
引以为荣——
2. 四月的一天,瑞恩穿得整整齐齐,骄傲地把70美元交给了募捐项目的负责人。
整整齐齐——
3. 夕阳西下,我仔细寻找着。最后,暮色吞没了那些娇小的花朵。我最终没能找到。
夕阳西下——

4. 许多人见我这赏花的姿势,都很诧异。

诧异——

四、知识积累。(19分)

1. 绿遍山原(),子规声里()。乡村四月(),才了()又()田。
2. 《四时田园杂兴》的作者是()朝的()。他与《乡村四月》的作者()是同一朝代的人。
3. ()出耘田夜()麻,村庄儿女()。()孙未解供(),也()桑阴学()。
4. ()的人,多不谦虚;见多识广的人,一定谦虚。 ——谢觉哉
5. 要使人成为真正有教养的人,必须具备三个品质:()的知识、思维的()和高尚的()。 ——车尔尼雪夫斯基

五、请给下面的句子加上标点,注意引号的用法。(10分)

1. 大伙儿轮流荡秋千 有时会把草绳磨断 于是 我们不是摔个仰面朝天 就是来个小狗吃屎
2. 有时候 春天来是没有脚步的 是披着绿纱乘着风来的 第一次受到如此嘉奖 我顿时大胆起来
3. 非常好 很有想象力 花骨朵儿们在树枝上聚精会神地倾听春天 多有灵性啊 可你为什么不说倾听春天的脚步呢
4. 我们和往常一样来到杉树林 高兴地玩起来 有的堆雪人 有的掷雪球 空中回荡着喊叫声 打闹声
5. 捅不得 捅不得 爷爷连连摇手 要蛰死人的

六、请你写出下列句子所用的修辞手法。(13分)

1. 我为你杀好了鸡鸭,我为你宰好了牛羊,我为你买来了美酒和水果,我愿陪你从黄昏一直喝到第二天早上。()
2. 经过几番惊险的搏击,得胜的公牛身披红布,在主人的牵引下,绕场一周,骄傲地接受人们的欢呼和赞叹。()
3. 莫怀仁恼羞成怒,把刘三姐当做眼中钉、肉中刺。()
4. 他的家小得像个蜗牛壳,只能容得下一个人。()
5. 黑云翻墨未遮山,白雨跳珠乱入船。()
6. 地球的年龄究竟有多大?根据对月球岩石和太阳系陨星的测定和比较,我们地球的年龄应该是46亿岁。()
7. 指挥,缓缓地举起了指挥棒;鼓手,捏紧了鼓槌;号兵,举起了系着红绸的马号,几千双眼睛凝聚在那个小小的棒头上。()

第一单元 提高测试卷

(时间:60分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	总分
得 分				

一、阅读《坐在最后一排》选段,完成练习。(30分)

以后的日子里,白老师注意(检阅 查阅)我的练习册和作业本,关切地(询问 提问)我其他课的成绩,还抽空给我讲一些浅显的文学知识。每当她带着清香的气息悠悠离去时,每当她弯下腰挨近我低低地和我说这说那时,每当她那满含笑意的目光注视着我时,我都感到从未有过的紧张、激动、惭愧和欢乐。我这才发现,我以往的愤愤不平和自暴自弃是多么无知和愚蠢。我的(虚心 虚荣)和脆弱让我受到的伤害是罪有应得,因为我从来就没有引以为荣的值得骄傲的资本!——我这样的学生,其实只配坐最后一排。

1. 请画去文中括号里不合适的词。(10分)

2. 文中画线的句子运用的修辞手法是_____。(10分)

请仿写一句:

3. 作者认为自己只配坐在最后一排是因为()。(10分)

- A. “我”从来就没有引以为荣的值得骄傲的资本。
- B. “我”个子高,理所应当坐在后排。
- C. 因为丑,因为笨,因为脾气强、性格孤僻,没人愿意和我一块儿坐。老师只好把“我”安排在最后一排。

二、阅读古诗,完成练习。(30分)

枫桥夜泊

唐·张继

月落乌啼霜满天,江枫渔火对愁眠。
姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船。

1. 解释下面的字。(10分)

落:_____ 眠:_____

2. 从诗中的()、()这两个词我们知道这首诗描写了()季的景色。(6分)

3. 这首诗表达了作者()的思想感情。(4分)

三、阅读文章,完成练习。(40分)

韦德的心愿

一天,我问学生:“如果圣诞老人给大家送礼物,你们希望得到什么?”孩子们争先恐后地回答,只有韦德静静地坐在座位上,好像思绪飘向了远方。他父母早逝,由奶奶一手带大,很懂事,成绩优异。

我请他吃了一个“冰激凌”——学生上课走神儿,我用冰冷的手摸摸他们的小脸蛋,孩子们笑称这是“冰激凌”。我问他希望得到什么圣诞礼物。

“老师,我家的泥屋没有烟囱,圣诞老人从哪儿进呀?”他低低的语调含着忧伤。我微笑着告诉他圣诞老人能穿墙钻地,无所不能。他抬起晶亮的眼睛,几乎抑制不住兴奋的情绪喊道:“那我想要一双棉手套和一双棉鞋!”孩子们“哄”的一声笑开了,这礼物太微不足道了。韦德也笑了,笑得真挚、纯洁。

“为什么?”“老师手上很冰,有了棉手套就暖和了;奶奶脚生冻疮,穿上棉鞋就会好了。”韦德稚嫩的语言在教室里回荡。

学生们一个个若有所思,似乎有什么东西敲中了自己的心灵。一股热流涌遍了我的全身——家境如此贫寒的一个孩子,在他的任何梦想都有可能实现的时候,许下的却是这样简单而又充满爱心的愿望……

“老师,我的袜子是补过的,很旧,圣诞老人会往里面放礼物吗?”我还没来得及回答,孩子们纷纷站起来,说要把自己的新袜子送给韦德。看着这些天真烂漫的孩子,我的眼睛湿润了,我感到有一双温暖的小手正拿着我冰冷的手,贴在他暖暖的小脸上。

1. 根据文章内容,选择正确的答案。(10分)

文中的“冰激凌”是指();韦德希望得到的礼物是()。

- A. 学生上课走神,老师用冷手摸学生脸蛋
- B. 吃的冰激凌
- C. 一双棉手套和一双棉鞋
- D. 一双棉手套和一个小手机
- E. 一双棉鞋和一个电子游戏机

2. 韦德希望得到的礼物是送给自己的吗?(10分)

3. 同学们的情感发生了怎样的变化?(请在括号里填序号)(10分)

- A. 若有所思
 - B. 嘲笑
 - C. 击中心灵
 - D. 纷纷行动
- ()—()—()—()

4. 你认为这篇短文中的韦德是一个什么样的孩子?(10分)

- A. 勤奋学习
- B. 热爱劳动
- C. 关爱他人
- D. 想入非非

第一单元 综合测试卷

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得 分									

一、请找出下面的错别字,并改正。(5分)

1. 当我被这个淘气的欲望鼓动得难以仰制时,就找来妹妹。()
2. 一个沉甸甸的东西掉下来,跟着一团黄色的飞虫腾空而起。()
3. 在我笨苗勤恳的努力下,我的各科成绩竟然进步很快。()

二、请将词语填入句子中的括号里。(5分)

幸运 侥幸

1. 地球是大自然妙手偶得的杰作,我们是()地生活在茫茫宇宙中这块微小绿洲上的人类。
2. 我们做事要脚踏实地、一步一个脚印,不能存()心理。
伫立 站立
3. 老师凝视着窗外,()了好一会儿。
4. 他默默地()在烈士墓前,向为了祖国解放而英勇献身的烈士们庄严敬礼。

三、照样子,积累词语。(每组至少写3个词)(9分)

1. 火辣辣: _____
2. 跃跃欲试: _____
3. 兴致勃勃: _____
4. 懵懵懂懂: _____
5. 左顾右盼: _____
6. 欢声笑语: _____

四、请在句子中填写关联词。(8分)

1. 它若是不高兴啊,()谁说多少好话,它()一声不出。

2. 结果证明海豚对于面前飘过的任何物体()是救生圈还是大木板,()会主动上前求助。
3. 一只小虫()迷了路,()仍有这傲然的气势。
4. 课外兴趣小组()丰富了我的课余生活,()开阔了我的视野。
5. ()没有教师的辛勤耕耘,()没有我们今天卓越的成就。
6. 那里()有世界上最高的山峰,()有世界上最深的峡谷——雅鲁藏布大峡谷。
7. 它对大自然毫无所求,()不要肥沃的土质,()不要温室般的环境。
8. ()我费了九牛二虎之力,飞机模型()没有完成。

五、给下面的句子加上标点符号,注意分号的用法。(8分)

1. 毅力 是千里大堤一沙一石的凝聚 一点点地累积 才有前不见头后不见尾的壮丽
毅力 是春蚕吐丝一缕一缕的环绕 一丝丝地坚持 才有破茧而出重见光明的辉煌
毅力 是远航的船的帆 有了帆 船才可以到达成功的彼岸

2. 远去的飞鸟 永恒的牵挂是故林 漂泊的船儿 始终的惦记是港湾 奔波的旅人 无论
是匆匆夜归还是离家远去 心中千丝万缕 时时惦念的地方 还是家

六、请根据本单元课文内容,判断对错,对的打“√”,错的打“×”。(8分)

1. “要知道,这世界上有最后一排的座位,但不会有永远坐在最后一排的人。”句中两个“最后一排”的意思相同。()
2. 充满爱心,富有责任感的青年女教师白明的出现,让乔小叶同学重拾自信,正视了缺点,并且爱上学习,终于取得了好成绩,赢得同学的称赞。()
3. 《捅马蜂窝》这篇文章是作家冯骥才的作品节选,是作者对童年生活的回忆。()
4. 瑞恩的爱心影响了身边的人,人们纷纷慷慨解囊,捐助非洲贫困儿童。()

七、开心阅读。(27分)

(一)四季的美

春天最美的是黎明。东方泛着鱼肚色的天空,染上微微的红晕,飘着红紫的彩云。
夏天最美的是夜晚。明亮的月夜固然美,漆黑的暗夜,也有无数的萤火虫翩翩起舞。
()是蒙蒙细雨的夜晚,()有一两只萤火虫儿,闪着朦胧的微光在飞行,这情
景着实迷人。

秋天最美的是黄昏。夕阳映照西山时，感人的是点点归鸦，急匆匆地朝巢里飞去。成群结队的大雁，在高空中比翼联飞，更是叫人感动。夕阳西下，夜幕降临，那风声、虫鸣听起来也叫人心旷神怡。

冬天最美的是早晨。落雪的早晨当然美，就是在遍地铺满白霜的早晨，在无雪无霜的凛冽的清晨，也要生起熊熊的炭火。手捧着暖和的火盆穿过廊下时，那心情和寒冷的冬晨多么和谐啊！只是到了中午，寒气渐退，火盆里的火炭儿，大多变成了一堆白灰，这未免令人有点扫兴。

1. 请在文中括号内填上适当的关联词。(2分)

2. 在作者笔下，春天的()最美，天边有();夏天的()最美，有()吟唱；秋天的()最美，有()在空中比翼双飞；冬天的()最美，有温暖的()。这一题按顺序填空应选()。(3分)

- A. 夜晚、彩云；黎明、萤火虫；黄昏、归鸟；早晨、炭火
- B. 黎明、彩云；夜晚、萤火虫；黄昏、归鸟；早晨、炭火
- C. 黎明、彩云；夜晚、萤火虫；早晨、归鸟；黄昏、炭火

3. 请用“_____”画出每段话的中心句。(3分)

4. 你最喜欢文中的哪段话？请仿写一段话。(5分)

_____最美的是_____。

(二)安徒生的故乡

这是一个美丽的城市。古老的房屋，红的、黑的，砖墙、木构，一栋一栋地排列着。这些房子标志着这个城市的年龄。

清悠的小河，从城市当中穿流而过，河水流得很慢，几乎看不出它在流动。两岸长着许多树木，有红叶的丹枫，有疏疏落落的白桦，有长条拂水的垂柳。

洁白的天鹅在水上浮游，后面往往跟着一群它们的儿女。小天鹅是毛茸茸的灰色，正像安徒生童话里所描绘的“丑小鸭”。它们不怕人，好像在享受着它们自己世界的清幽。

河里还有一个马头鱼身的铜雕，两股雾气似的清泉，从它的鼻子里喷向天空。河水在这个城市的中心绕了一个圈子，把岸边的草地围起来，于是这里就成了一个小小的近似天然的公园。

小公园的一些事物，和安徒生有着很多联系。

一个丹麦人告诉我：安徒生很小的时候，常常跟随他的母亲，到这条小河里来洗衣服，野天鹅、丑小鸭，都曾唤起他的美丽幻想。树木、河水，都曾成为他的童话描述的对象。

后来，为了纪念安徒生，这个小公园里竖立起一个安徒生的铜像，它的旁边还有一个铜雕，是根据安徒生的童话《野天鹅》的故事雕塑的。艾丽莎睡在11只天鹅的背上，飞向天空。

因此，人们就把这小小的公园叫做“安徒生公园”。

这个美丽的城市就是安徒生的故乡——奥顿斯。

1. 请把下面的词语搭配起来。(6分)

美丽的	垂柳
清悠的	白桦
疏疏落落的	房屋
长条拂水的	城市
古老的	小河

2. “小公园的一些事物，和安徒生有着很多联系。”你从文中的哪些描写看出小公园里的事物与安徒生有联系？(可多选)()(2分)

- A. 古色古香的建筑
- B. 白天鹅和它的儿女们
- C. 马头鱼铜雕塑
- D. 艾丽莎与天鹅铜雕
- E. 清澈的河流
- F. 红叶的丹枫
- G. 长条拂水的垂柳

3. 你一定读过安徒生的许多童话，如《_____》《_____》《_____》。(3分)

4. 如果让你建一座安徒生公园，你将建成什么样的？请将你的设想写下来。(3分)

八、快乐作文。(30分)

同学们，你们上了无数节课，给你印象最深的是哪一节课？是这节课精彩的内容让你大开眼界，还是老师精湛的教学艺术让你叹为观止？或是同学们出乎意料的问答让你忍俊不禁，或是受到的挫折让你深刻地反思……请以“印象最深的一节课”为题，写出给你印象最深的画面及给你留下深刻印象的原因。不少于500字。

第二单元 基础测试卷

(时间:60分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得 分								

一、请将有错误的一组拼音找出来,并在括号内打上“×”。(10分)

- | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|-----|------------|----|----------|----|-----------|----|-----------|-----|
| 1. 维护 | wéi hù | 牺牲 | xī shēng | 给予 | jǐ yǔ | 卓越 | zhuó yuè | 凯旋 | kǎi xuán | () |
| 2. 凝固 | níng gù | 精通 | jīng tōng | 硕士 | shuò shì | 硝烟 | xiāo yān | 威胁 | wēi xié | () |
| 3. 呼吁 | hū yù | 熄火 | xī huǒ | 蜷缩 | quán suō | 涉水 | shè shuǐ | 凌晨 | líng chén | () |
| 4. 协助 | xié zhù | 甜丝丝 | tián sī sī | 红润 | hóng rùn | 凋零 | diāo líng | 裂缝 | liè fèng | () |
| 5. 厉害 | lì hài | 舒适 | shū shì | 幽深 | yōu shēn | 繁茂 | fán mào | 娇嫩 | jiāo nèn | () |

二、查字典,填空。(12分)

- “宅”是()结构。用音序查字法,应先查字母(),再查音节();“宅”用部首查字法应先查(),再查()画。用“宅”组两个词:()、()。
- “鸠”是()结构。用音序查字法,应先查字母(),再查音节();“鸠”用部首查字法应先查(),再查()画。

三、请将加点字的意思对号入座。(8分)

期:A. 预定的时日、日期 B. 一段时间 C. 用于分期的事物 D. 约定时日

- 四人先后登场,不期而遇。()
- 这张电影票已经过期作废了。()
- 每个假期我都会到乡下看望外婆。()
- 我们班的黑板报已经办了好几期了。()

四、请找出下面词语中用错的字,并改正在括号里。(20分)

- 我的爸爸精通四国语言,是一位出色的经济学塑土,本来他应该对人类作出更大的贡献,却被战争夺去了宝贵的生命。()

- 今天,我们中国孩子虽然生活在和平环境中,但是世界并不太平,不少地区还弥漫着战争的硝烟,罪恶的子弹还威胁着娇嫩的“和平之花”。我们一定要像爸爸那样热爱和平,勇敢地用自己的生命保卫和平。()
- 有一个豌豆荚,绿莹莹的,好像一间绿色的小房子,里面住着五颗豌豆,也是绿莹莹的。它们一排儿坐着,谁也不跑来跑去。()
- 不一会儿,小房子给打开了,五颗豌豆留一齐滚了出来,落到一个小男孩的手心里。()
- 横看成岭侧成峰,远近高低各不同。()

五、读下面的句子,请用带点的词语造句。(16分)

- 敬爱的加利先生,在此,我代表我的家庭,代表所有的中国孩子,通过您向整个国际社会呼吁:“救救孩子们,要和平,不要战争!”
呼吁——
- 每逢爸爸不在家,洛迪俨然是个撑门户的男子汉。
俨然——
- 两岸的骨肉同胞,心是连在一起的,那血脉亲情,如同生命的火种,会一代一代传下去,永远不会熄灭。
如同——
- 我不由自主地发出了一声呼唤:“信赖,不就能创造出美好的境界吗?”
不由自主——

六、知识积累。(22分)

- 不识()真面目,只()身在此山中。
- 《题西林壁》的作者是()朝的()。《溪上遇雨·其二》的作者是()朝的崔道融。
- 坐看黑云()猛雨,()前山此独晴。
- ()是人类共处的金钥匙。——松苏内吉
- 作为一个人,对父母要尊敬,对子女要(),对穷亲戚要(),对一切人要有()。——罗素

七、选词填空。(12分)

成绩 成就 成果 功绩

- 这位在当地备受景仰的老人去世后,人们追念她的(),凑钱公葬她,还在镇上建造了一座祠堂纪念她。
- 我国在和平事业方面的卓越()引起了全世界的瞩目。
- 在历届奥运会中,我国体育健儿获得了惊人的()。
- 他的发明在创新()展中受到了很高的评价。

第二单元 提高测试卷

(时间:60分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	总分
得 分				

一、阅读《妈妈,我们要活下去》选段,完成后面的练习。(30分)

就在这一刹那,海伦和洛迪又被卷进激流。洛迪的一只手拉着挂在妈妈脖子上的提包带子,双脚不停蹬水,空着的一只手不顾一切地划水。一会儿,他手脚发软了,游不动了,可他想起爸爸的话,便一次次鼓起劲头,坚持游下去……他(保卫 保护)着妈妈,在冰凉湍急的洪水中坚持了整整3个小时!

凌晨,洪水将海伦母子冲到了浅水中,他俩没有力气站起身来,只好在黑暗中爬行。海伦无力地对洛迪说:“你一个人往前去吧!找到人再来救我。”可小洛迪怎么也不愿意离开妈妈。他知道,一旦离开,妈妈肯定会被淹死。他要守在妈妈身边,和妈妈一起活下去!

雨停了,洪水开始往下退。天越来越亮,洛迪看见妈妈已经被(折腾 折磨)得不成样子:左臂骨头露了出来,伤处肿得可怕,脸色惨白。洛迪馋着妈妈来到大路上,在路人的协助下,把妈妈送进了医院。

1. 请在文中的括号里圈出合适的词语。(10分)
2. 妈妈要洛迪离开,是因为()。(10分)
 - A. 在生命的紧要关头,妈妈要将生的希望留给孩子,不能成为他的累赘。
 - B. 反正自己活不长了,让孩子先离开吧,他的路还长着呢!
 - C. 这儿危险,快点让他离开。
3. 请展开想象,想象获救后妈妈会对洛迪说些什么?(10分)

二、阅读《母亲的信念》,完成后面的练习。(40分)

一块地,总有一粒种子适合它。

有一个女孩,没考上大学,被安排在本村的小学教书。由于讲不清数学题,不到一周便被学生轰下台。母亲为她擦了擦眼泪,安慰说,满肚子的东西,有人倒得出来,有人倒不出来,没必要为这个伤心,也许有更适合你的事情等着你去做。后来,她又随本村的伙伴一起外出打工。不幸的是,她又被老板轰了回来,原因是剪裁衣服的时候,手脚太

慢了,品质也过不了关。母亲对女儿说,手脚总是有快有慢,别人已经干了很多年了,而你一直在读书,怎么快得了?

女儿先后当过纺织工,干过市场管理员,做过会计,但无一例外,都半途而废。然而每次女儿沮丧地回来时,母亲总安慰她,从没有抱怨。30岁时,女儿凭着一点语言天赋,做了聋哑学校的辅导员。后来,她又开办了一家残障学校。再后来,她在许多城市开办了残障人用品连锁店,如今她已经是一个拥有几千万资产的老板了。

有一天,功成名就的女儿凑到已经年迈的母亲面前,她想得到一个一直以来想知道的答案,那就是前些年她连连失败,自己都觉得前途渺茫的时候,是什么原因让母亲对她那么有信心呢?母亲的回答朴素而简单。她说:“一块地,不适合种麦子,可以试试种豆子;豆子也长不好的话,可以种瓜果;瓜果也不济的话,撒上一些荞麦种子一定能开花。因为一块地,总有一粒种子适合它,也终会有属于它的一片收成。”

听完母亲的话,女儿落泪了,她明白了,实际上,母亲恒久而不绝的信念和爱,就是一粒坚忍的种子;她的奇迹,就是这粒种子执着生长出的奇迹。

1. 文章可以分为三段,判断哪种分法最合理?()(10分)
 - A. (1)/(2)(3)(4)/(5)(6)
 - B. (1)/(2)(3)(4)/(5)(6)
 - C. (1)/(2)(3)(4)(5)/(6)
2. 请联系上下文解释下面的词语。(10分)
 - (1)功成名就:
 - (2)半途而废:
3. 女儿经历多次失败,但最终走向成功的原因是()。(10分)
 - A. 失败是成功之母。
 - B. 母亲对她始终没放弃希望,一而再,再而三地安慰和鼓励她,让她自己没有丧失信心。
 - C. 吃一堑,长一智。女儿自己找到了适合的工作。
4. 文章的中心思想是()。(10分)
 - A. 赞扬母亲的耐心与慈爱。不管孩子过得怎样糟糕都不责备她。
 - B. 母亲恒久而不绝的信念和爱,就是一粒坚忍的种子;孩子所创造的奇迹,就是这粒种子执着生长出的奇迹。
 - C. 赞扬作者的母亲用溺爱浇灌出奇葩。

三、快乐作文。(30分)

祖父祖母的怜爱,父母和老师的关爱,同学的爱……尽管爱有不同的表达方式,但相同的是我们都在爱的怀抱中成长。请以“_____给我的爱”为题写我们生活中的爱。请先将题目补充完整,选一件你记忆中最温馨的事,把经过写清楚、写具体。500字左右。

第二单元 综合测试卷

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、请找出下列句中的错别字,并改正。(5分)

- 鲜血染红了他的征衣,腕上的手表浸满了凝固的血。()
- 洛迪搀着妈妈来到大路上,在路人的胁助下,把妈妈送进了医院。()
- 不识庐山真面目,只缘生在此山中。()
- 她病得很厉害呢。多可怜的小姑娘!()
- 还有两颗懒洋洋地说,它们滚到哪儿,就在哪儿睡一觉。()

二、请给加点的字选择正确的意思。(5分)

快:A.速度高,时间短 B.快要,将要 C.灵敏 D.锋利 E.高兴、舒服

- 乡亲们听了,人人扬眉吐气,拍手称快。()
- 他快步赶上了大部队。()
- 你脑子快,说说该怎么办?()
- 这把刀不快了,你拿去磨一磨吧!()
- 你再等一会儿,爸爸快回来了。()

三、词语接龙。(8分)

- 维——()——()——()——()——()
- 熄——()——()——()——()——()
- 秦——()——()——()——()——()
- 涉——()——()——()——()——()

四、请在括号内填上与加点词语意思相反的词。(2分)

- 对同学们应该帮助,不应该处处()别人。
- 勤读书,多思考,能使愚钝的人变得()。
- 天空中那团像牛的火烧云本来十分清晰,不一会儿便()了。
- 我们对待同学要像春天般温暖,对待坏人要像秋风扫落叶一样()。

五、请在句子中填写合适的关联词。(7分)

- 今天,我()要向爸爸献上一束最美的鲜花,()他是保卫世界和平的战士。
- ()遇到任何困难和挫折,他()坚持不懈地学习。
- 这次远足活动()丰富了我们的学习生活,()使我们增长了不少知识。
- ()是一道非常简单的计算题,他()认真对待。
- ()你是干部子弟,()应该一视同仁,不能搞特殊化。
- ()不怕困难的人,()能战胜困难。
- 今天,我们中国的孩子()生活在和平环境中,()世界并不太平,不少地区还弥漫着战争的硝烟,罪恶的子弹还威胁着娇嫩的“和平之花”。

六、按要求改写句子。(4分)

- 上海市新开发的“绿色食品”受到了广大人民群众的热烈欢迎。(改为反问句)

- 我们怎能不对那些辛勤教育我们的最美老师们深怀敬意?(改为陈述句)

- 面对严肃的老师,他不得不将手里的玩具还给了眼泪汪汪的小冬。(改为肯定句)

- 我是担心人们听说这个骗局后,会怀疑昏倒在路边的人都是骗子、强盗。说不定哪一天,你我也会染疾,倒卧路旁,那时,谁来帮助我们呢?(改为陈述句)

七、请将下面的句子补充完整。(8分)

- 他患了严重的白血病,他的生命就像_____,不曾开放就面临着凋零的危险。
- 斯塔笛喘着气,咬着牙,脸变得像____一样通红,可他还是坚持爬到了山顶。
- 我相信他肩上扛着一个人也能爬上去,因为他壮实得就像_____。
- 她站在那儿自言自语,像只_____似的叽叽咕咕。
- 小狗仿佛知道自己错了,像个_____似的低头认罪。
- 小德西像_____一样任性顽皮。
- 那个小男孩像_____似的几下就蹿上了台阶。

八、请给下面的句子加上合适的标点。(4分)

- 小豌豆呢 轻轻地点着头 好像在说 我就想着给人家做一件好事嘛 我让你看到绿色的叶子 让你看到紫色的花 你跟我一样 长啊 长啊 长得好起来 我就非常高兴了
- 瞧 多么像它的母亲 红嘴红脚 灰蓝色的毛 只是后背还没有生出珍珠似的白点

它好肥 整个身子好像一个蓬松的球儿

3. 一次又一次的努力后 利用地震动暂停的间隔 台湾青年的骨髓 像生命之泉 终于从身躯里涓涓流出

九、写一写。(4分)

健康是生命之本,有了健康的身体,才能更好地学习与工作。请你写出一种不健康的习惯所带来的危害。

十、开心阅读。(23分)

(一)《秋天的怀念》节选

双腿瘫痪后,我的脾气变得暴怒无常。望着天上北归的雁阵,我会突然把面前的玻璃砸碎;听着收音机里甜美的歌声,我会猛地把手边的东西摔向四周的墙壁。母亲就悄悄地躲出去,在我看不见的地方偷偷地注意着我的动静。当一切恢复沉寂,她又悄悄地进来,眼圈红红地看着我。“听说北海的花儿都开了,我推着你去走走。”她总是这么说。母亲喜欢花,可自从我的腿瘫痪后,她侍弄的花儿都死了。“不,我不去!”我狠命地用手打这两条可恨的腿,喊着,“我活着有什么劲!”母亲扑过来抓住我的手,忍住哭声说:“咱娘儿俩在一块儿,好好儿活,好好儿活……”

1. 根据意思在文中找出相应的词语。(4分)

- (1)形容脾气不好,过分烦躁易怒,说不准什么时候就开始发作。()
(2)身体的某一部分因病或伤而不能行动自如。()

2. 请用“ ”画出这段话中反应“我”暴怒无常和“我”内心痛苦的句子。用“ ”画出表示母亲宽容、担心和无奈的句子。(3分)

3. 你认为文中的母亲是一位什么样的母亲? ()(可多选)(3分)

- A. 宽容 B. 无私 C. 坚韧 D. 溺爱儿子 E. 纵容儿子的坏脾气

(二)袋鼠战野狗

“好‘巨大’的一个‘老鼠’!”娜妹惊叹。

“虽然看起来像老鼠,可那不是老鼠。它是澳大利亚特有的动物——袋鼠,之所以叫它袋鼠,是因为袋鼠妈妈的肚子上有一个放小袋鼠的‘育儿袋’。”塔仔解释。

袋鼠宝宝时不时地把头从妈妈的育儿袋里探出来,似乎想趁妈妈不注意的时候,跳到草地上开心玩耍。它那机灵的样子,可爱极了。远处,一只野狗游荡而来,瞄上了袋鼠妈

妈,噢,不,是袋鼠宝宝。它似乎想把袋鼠宝宝当成一顿美味的小点心。野狗越来越近。终于引起了袋鼠妈妈的注意。袋鼠妈妈一见不妙,赶紧向前跳跃,野狗则在后面紧追不舍。袋鼠妈妈身上带着孩子,当然吃力多了。

看着美味近在眼前,奔跑的野狗兴奋地发出嚎叫。袋鼠妈妈跑到一条小河边,然后做出了一个令人瞠目结舌的动作——就在快速跳跃的同时,它的一双“手”伸进育儿袋中,把袋鼠宝宝掏了出来,扔到小河对岸的草地上。然后,袋鼠妈妈干脆跑到河里,停住脚,转过身,把身子竖起来,把前肢收到胸前,做好了迎战的准备。站在河岸上的野狗团团转,拿不定主意。或许是注意到了袋鼠妈妈瞧不起的眼神,野狗怒气勃发,发出低沉的嚎叫声!长嚎过后,野狗猛地一跃,腾空向袋鼠妈妈扑咬过来的那一刹那,袋鼠妈妈伸出前肢,把狗头按进水里。

野狗哪里会想到袋鼠妈妈有如此智谋,惊慌之下,中了招。袋鼠妈妈把野狗的头死死地按在水里,野狗四肢胡乱扑腾着,激起一阵水花。很快,水花越来越小,最后消失了,袋鼠妈妈这才松“手”,让流淌的河水把已经死去的野狗带走了。然后,它不慌不忙地上了岸,找到了刚才扔在草地上的袋鼠宝宝,把它重新放回到育儿袋中,蹦蹦跳跳地跑远了。

“厉害!这真是出其不意的保命绝招。”娜妹看完了这场惊心动魄的搏斗,心都跳出嗓子眼了。“与其说是绝招,不如说是母爱的力量。为了保护自己的孩子,再怯懦的母亲也会变得强大无比。”塔仔意味深长地说。

1. 请找出你喜欢的四字词语写下来。(4分)

2. 根据文章内容判断正误。(4分)

- A. 袋鼠之所以称为袋鼠,是因为它们总是喜欢背着个袋子满世界跑。 ()
B. 野狗想把小袋鼠当作美餐,但袋鼠妈妈早有准备,打它个措手不及。 ()
C. 袋鼠妈妈沉着应战,将凶猛的野狗溺死在水里。 ()
D. 袋鼠妈妈将袋鼠宝宝扔在河对岸,是为了不让小袋鼠受到伤害。 ()
E. 袋鼠妈妈之所以能够战胜野狗,是因为母爱的力量让它变得智慧而强大无比。 ()

3. 请用“ ”在文中画出叙述袋鼠与野狗搏斗时惊心动魄的场面。(2分)

4. 读了这个故事,你获得了哪些启示?(3分)

十一、快乐写作。(30分)

“生命应该没有大小之分、强弱之别。能不屈于环境,能快乐地生存,它们就是伟大的,值得尊崇的。”你在平常的观察中发现了哪些令你敬畏的生命?一只向上顽强爬行的甲虫、一株不怕踩踏的小草都可以在你的妙笔下生辉!要求:语句通顺,500字左右。

第三单元 基础测试卷

(时间:60分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、请将有错误的一组字找出来,并在括号内改正。(10分)

1. 水流湍急 高山峻岭 阻拦 增援 诡计 发源 ()
2. 翻山越岭 心惊胆战 奋不顾身 高山之颠 万丈狂澜 ()
3. 浊流宛转 体魄 一泻万丈 浩浩荡荡 依靠 柔顺 ()
4. 平复 单纯 摧残 清白 肇查 掩护 刚强 典礼 ()
5. 迎风招展 排山倒海 宣布 诞生 瞻仰 完毕 检阅 ()

二、查字典,填空。(16分)

- 1.“翻”是()结构。用音序查字法,应先查字母(),再查音节();用部首查字法应先查(),再查()画。用“翻”组两个词:()、()。
- 2.“越”是()结构。用音序查字法,应先查字母(),再查音节();“越”用部首查字法应先查(),再查()画。
- 3.“柔”是()结构。用音序查字法,应先查字母(),再查音节();“柔”用部首查字法应先查(),再查()画。

三、请将下列词语补充完整。(12分)

1. 水流()急 崇山()岭 万丈()澜 浊流()转
2. 翻山越() 心惊胆() 奋不()身 高山之()
3. 一()万丈 ()()荡荡 ()风招展 排山()海

四、请根据句子的意思将本单元所学的四字词语填在括号里。(10分)

1. 奋勇向前,不顾生命。()
2. 形容心中极度惊恐。()
3. 翻过一座座山,越过一道道岭。形容野外工作或行进途中的辛苦。()
4. 形容水势广阔壮大的样子。后多形容气势雄壮,规模巨大。()
5. 推开山翻倒海。形容势大力猛。()

五、请用带点的词语造句。(20分)

1. 小姑娘看着豌豆猛劲儿长,笑吟吟地说:“小豌豆哇小豌豆,你长得真快,我也会跟你一样,长得又快又好。”笑吟吟——
2. 天上五颜六色的火花结成彩,地上千千万万的灯火一片红。千千万万——
3. 下午三点整,会场上爆发出一阵排山倒海的掌声,中华人民共和国中央人民政府主席毛泽东出现在主席台上,跟群众见面了。排山倒海——
4. 大渡河水流湍急,两岸都是高山峻岭,只有一条铁索桥可以通过。水流湍急——

六、修改病句。(12分)

1. 这是一张美丽好看的壁纸。
2. 我们阅读课外书籍,可以增长知识和写作水平。
3. 上课时,讨论很激烈。
4. 陈列着一架战斗机。
5. 我穿上洁净的衣服,把脏衣服脱下来。
6. 听了最美孝心少年的故事,我不约而同地笑了起来。

七、知识积累。(20分)

1. 独在异乡为异(),每()佳节()。()兄弟登高处,()插茱萸少一人。
2. 《九月九日忆山东兄弟》的作者是()朝的()。《过故人庄》的作者是()朝的孟浩然。
3. 故人()鸡黍,()我至田家。绿树村边(),青山()外斜。开()面场圃,把酒话()。待到重阳日,还来就()。
4. 一个人有了远大的(),就是在最()的时候,也会感到()。——徐特立
5. 幸福越与人(),它的价值就越()。——森村诚一