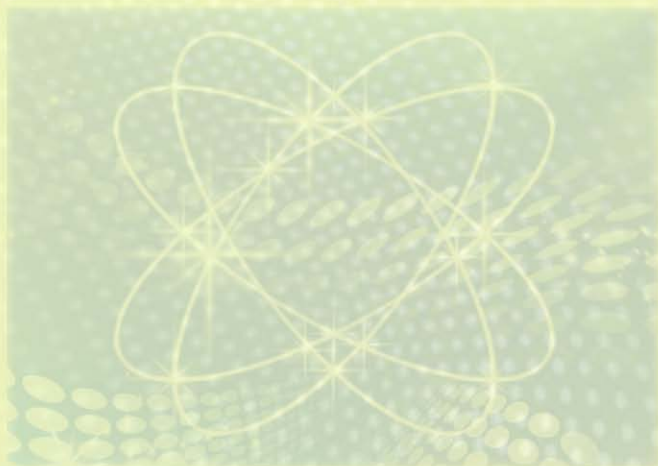


小学六年，这样学习最高效

——优秀学生都在用的 67 个学习方法

主编 石娟



北京理工大学出版社

小学六年，这样学习最高效

——优秀学生都在用的67个学习方法

主编 石 娟

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

小学六年,这样学习最高效:优秀学生都在用的67个学习方法 / 石娟
编著. —北京:北京理工大学出版社, 2013.4

ISBN 978-7-5640-7450-0

I. ①小… II. ①石… III. ①小学生—学习方法IV. ①G622.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第035322号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编/100081

电 话/(010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/保定市中画美凯印刷有限公司

开 本/710毫米×1000毫米 1/16

印 张/18

字 数/310千字

版 次/2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷

责任校对/周瑞红

定 价/32.00元

责任印制/边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

前 言

要想学习好，首先就要方法好

春节期间，我们一家三口回老家过年。很多在外地工作的同学也纷纷赶回老家过年，于是，在分别了十年之后，我们这十几个铁哥们又聚在了一起。

大家聚在一起，忆往昔，思过去。

分别十年，岁月已经让我们的身心发生了很大的变化，十几年前的傻小子、傻丫头都已经变为另一副模样。虽然说不上事业有成，可是，一个个都做出了一定的成绩。尤其是我们的小学班长，更是令人羡慕——他在一家上市公司做总监，年薪 50 万元。

很快，大家便将话题转移到了他的身上。

同学甲说：“真是羡慕你啊！在小学时候就是我们的班长，数你最优秀，没想到工作之后依然是这样。”

班长谦虚地笑笑：“我可是你们的班长，做不好工作不是给咱们班丢人嘛！”

呵呵呵……一桌子的人都笑了！我知道，在这种笑声里，除了戏谑，更多的是佩服。

要说起我们的班长，没有一个同学不佩服的！小学时期，为了考上理想的中学，我们都铆足了劲，争分夺秒地学习，只有这位班长却不紧不慢。可是，就是在这样的慢悠悠的状态中，他居然考上了重点中学。继而，又是在这种不

紧不慢中，考上了全国知名学府北京大学……毕业后直接工作，几年之后，便有了现在的成绩。

我好奇地问他：“上小学的时候，我们根本就没见过你怎么努力，你是怎么考上重点中学的？”其他同学附和着：“是啊！看你黏黏的，可是……没想到啊！”

班长说：“没有秘密！我也和你们一样，也是靠努力进取的。”

我知道，班长没有说实话，便接着问：“你肯定有秘密，给我们说说。是不是有什么好的方法啊？”

班长又是一笑，舒缓了一下语气说：“其实，要说方法，还真有！现在，咱们已经不是竞争对象了，我可以告诉你们。小学的时候，你们都在努力，其实，我也没有停止不前。只不过，你们中的绝大多数采用的都是死记硬背的方法，而我却有一套自己的学习、复习方法。因此，虽然我没有费多少力气，可是成绩依然不错！”

听了班长的“表白”，同学乙大呼一声：“你怎么不早说啊！早说了，不就和你一样考上重点了！”

班长摇摇头，说：“现在说出来也不晚啊！等你们孩子上了小学，可以参考我的这种方法来学习。”

……

是啊！虽然我们不能将别人的学习方法搬来直接使用，但可以作为参考。班长用自己的经历告诉我们，学习需要技巧，要想取得理想的成绩需要掌握一定的方法，单纯地依赖死记硬背是提高不了成绩的！

学习虽然是个“苦差事”，可是，如果掌握了其中的方法和技巧，也能变苦为乐！没有好的学习方法，只能是“白下功夫瞎受累”！小学阶段的主要任务不应该以学习知识为主，应该以培养习惯、积累方法为重。

小学是孩子们养成学习习惯、积累学习方法的黄金时期；如果错过了这个重要时期，进入中学后就会面临很多无法解决的问题。如果将学习过程比喻成渡河，那么高效的学习方法就是“船”。如果没有有效的学习方法做支撑，要

想渡过河去，谈何容易？即使凭借力气游过去了，也会枉费很多精力，筋疲力尽、苦不堪言，身心劳累。事实上，对于小学生来说，主要任务并不是渡河，而是要修建好渡河用的“船”。

优秀生之所以优秀，重要的原因就是他们掌握了科学、实用的学习方法，学习时往往能事半功倍，实现自己的全面发展，自信心也越来越强，从而进入一种良性循环。

心理学家罗杰斯曾经说过：“真正受过教育的人是那些学习过如何学习的人。小学阶段，是孩子打基础的阶段，对于小学生来说，一时的成绩并不重要，掌握适合自己的学习方法才最重要。”为了给小学生提供帮助，我们特意编写了这本书。

这本书从预习、听课、做作业、复习、语文学习、数学学习、英语学习、考试等决定小学生学习成绩好坏的8个关键点入手，详述了行之有效的学习方法。每篇文章不仅有生动有趣的小故事，还有实用具体、通俗易懂的方法，结尾处还设置了教会小学生运用方法的栏目，所以，本书一定能够对小学生的学习有所帮助！

Chapter 01 不打无准备之仗， 课前预习掌握主动

一些同学错误地认为，课前预习根本就没有必要，反正老师上课时讲，上课专心听讲就行了，何必事先多费脑筋，还浪费了许多时间。应该说，这是一种错误的认识。

著名的捷克教育家夸美纽斯说过：“一切后教的知识都要根据先教的知识，即理解新知识需要旧知识作基础。”预习可以使自己发现旧知识结构中的薄弱环节，并在上课前迅速补充这部分知识，为听课扫清障碍。不经过预习的听课，只能是老师讲什么就听什么，分不清难点和重点，失去了听课的目的性和选择性，成为被动的接受。

课前预习既是一种科学的学习方法，也是一种良好的学习习惯。只有认识到预习的重要性，才能积极地去实践；只有持之以恒，才能最终养成良好的预习习惯。

- 课间就是预习的好机会 // 002
- 先和课文“见一面” // 005
- 把阅读中的“障碍”揪出来 // 008
- 预习时把旧知识也联系起来 // 012
- 掌握预习的“四字诀” // 016
- 从“自读提示”中了解新课内容 // 020
- 不会的字，先查字典 // 023
- 不同的学科，预习要领不同 // 028
- 预习时用好彩色笔 // 034
- 方法小结 // 039

Chapter 02 抓住 40 分钟， 向课堂要质量

系统论原理告诉我们，学习新知识是接收信息、信息加工（同化、转化）、信息贮存、信息输出、信息反馈再到接收信息的循环往复的过程。在课堂里，这种信息活动的过程不是一次，而是多次。听课是接收信息，是信息活动的第一道关口。能否全神贯注，决定信息接收的量和信息活动的质，从而决定整个学习过程中效率的高低。

听懂新知识是上课的目的，是发展智力的前提。课堂教学是整个教学过程的中心环节，听课也是学生学习的中心环节，因此，掌握有效的听课方法，提高听课效率，有着十分重要的作用。

- 和开小差说“拜拜” // 042
- 赶走你的“瞌睡虫” // 046
- 管住自己坐不住的“猴屁股” // 049
- 发言没有想象中那么难 // 052
- 带着疑问去听课 // 055
- 跟着老师的思路走 // 059
- 上课听讲，要理解还要思考 // 063
- 叮嘱同桌，上课不要和你“咬耳朵” // 066
- 方法小结 // 070

Chapter 03 熟知做题小窍门， 从作业中进步

经过预习、上课、课后复习之后，真正懂没懂，记住没记住，会不会应用，只有通过作业才能得到及时的检验。如果作业做得很顺利，那么，在一定程度上可以说明这一部分知识掌握得不错。相反，则说明这一部分知识没有掌握好，要及时查找原因，进行调整。

一旦在作业中出现了问题，马上就进行积极的思考，在分析和解决问题的过程中，不仅能使新学的知识得到应用，而且还可以得到一定程度上的锻炼，使思维能力在完成作业的过程中，迅速得到提高。从这个意义上来说，做作业可以使知识不断地得到巩固，因为学到的知识，用得越多，记忆得就越长久。

做题时管住自己，切勿提前看答案 // 072

将做错了的题目重新做一遍 // 075

当天的错题当天订正 // 078

请教他人前，自己多想想 // 081

提高自己的做题速度 // 085

周末作业交叉做 // 089

做完作业要检查 // 092

提高“举一反三”的做题能力 // 096

不能抄袭别人的作业 // 099

方法小结 // 103

Chapter 04 学而时习之， 温故而知新

著名的心理学家艾宾浩斯通过实验证明：学习 20 分钟后，就会忘记记忆内容的 42%，一天后忘却量可以达到 66%，到了第 31 天忘却量会高达 79%。这条规律提示我们，一定要尽早、及时地对所学知识进行复习。只有这样，才能让知识还在大脑内时就加深印记，否则大脑中已经没有痕迹了，要想记忆还需要花费很多的时间。

温故而知新，及时复习不仅可防止将知识遗忘，加深对知识的理解，熟练掌握技能；还可以诊断、弥补学习上的知识缺陷，完善自己的知识结构，发展自己的记忆能力和思维能力。

- 为自己制订一个复习计划 // 106
- 趁热打铁，及时复习记得牢 // 110
- 晚上睡觉前，给知识“过电影” // 114
- 学会分时段复习 // 117
- 弄清楚自己“还有什么不会” // 120
- 让妈妈向自己提问 // 123
- 考考你的同桌，昨天的公式是否已记住 // 126
- 方法小结 // 129

Chapter 05 学好语文并不难， 掌握方法是关键

语文是一门重要的工具学科，是人类语言的基础，学好语文是非常重要的。很多小学生都认为语文是一门很枯燥的学科，灵活性差，知识太死。其实不然！语文的外延和生活相等，生活的任何内容都离不开语文，只要有意识地学习，在生活的任何场合都可以学到语文。

习惯的培养对于提高语文素质具有特殊的意义。语文学科的知识体系不像其他学科那样呈现线形或链条形排列，而是螺旋式上升的。学习语文的时候，不能自我封闭，机械死板，要掌握一定的方法。

- 利用童谣学拼音不再是难事 // 132
- 掌握避免错别字的方法 // 135
- 看图写话有秘诀 // 139
- 用“画图法”记忆古诗 // 144
- 有感情地朗读课文 // 147
- 每读完一段话，就归纳一次段意 // 153
- 多想想观察到的事物“像什么” // 158
- 续写也能提升写作能力 // 162
- 让一句话“变胖”，成为一段话 // 167
- 方法小结 // 173

Chapter 06 数学学习技巧多， 精学精练出成果

数经过一段时间的学习过程，使很多小学生误认为数学仅仅就是一堆数字符号的堆积与不断的计算，一直停留在对数学表面上的理解与认知。其实，数学是必考科目之一，所以从一年级开始就要认真地学习数学。

数学，作为一门神圣的学科，是无数学者研究的成果，不仅会给我们的日常生活带来很多帮助，还能有力地促进人类经济的发展以及社会的进步。要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

- 用儿歌学数学 // 176
- 培养“数感”很关键 // 179
- 用手指当“计算器” // 184
- 多做题，才能“见多识广” // 187
- 提高口算能力有绝招 // 190
- 有选择地做课外题 // 195
- 记忆“小九九”不再是难事 // 199
- 别让“调皮”的小数点绊住你 // 202
- 方法小结 // 206

Chapter 07 听、说、读、写抓得牢， 学习英语没烦恼

对于普通学生来说，自己刚开始接触英语的时候一般都是感觉不难，对英语充满了兴趣，可是经过几年的学习，成绩却一直处在中等水平，虽然一直都在努力，但总感觉与优生之间隔着一层“窗户纸”。如何来捅穿这层纸呢？

英语学习首先是一个记忆过程，然后才是实践过程。学习英语，需要的是勤奋、日积月累，更需要一定的方法。英语是一种语言，不是记住了单词、词组、句型和语法项目就是把它学好了，关键在于使用，所以在学英语时一定要听、说、读、写的全面发展。

“听”“说”从来都是“一家子” // 208

用英语和同学对话 // 211

记英语单词，找出规律是关键 // 215

学习英语从“悦”读开始 // 221

试着用新学的语法造句子 // 225

用英文写日记一定很有趣 // 228

在游戏中学习英语 // 233

向“中国式”英语说“再见” // 236

方法小结 // 242

Chapter 08 掌握考试小技巧， 轻轻松松来应考

考试，既是课堂教学过程中的一个重要环节，也是学生在学习生活中不可避免的重要组成部分。在小学阶段，无论什么形式的考试，其目的都是检查小学生对学过的知识、技能的理解和掌握程度，以便肯定成绩、总结经验、发现不足、及时改进。

作为小学生本人，应该正确看待这样的考试。平时只要将知识掌握好了，就不会担心“茶壶里倒不出饺子”来了。只有克服掉考试前的紧张心理，才能促使自己将学习潜能充分发挥出来，何愁交不出一份圆满的答卷？

考试前，心理准备也重要 // 244

试卷发下来后，先“打量”一番 // 247

做题要按“先易后难”的顺序 // 250

先找“十拿九稳”能得分的题来做 // 253

看清楚题目的要求后再开始做 // 256

遇到“拦路虎”，冷静应对不慌张 // 259

不要给试卷留“尾巴” // 263

考完后建立一个“错题集” // 266

认真听老师分析试卷，找出自己的“薄弱点” // 269

方法小结 // 273



Chapter 01

不打无准备之仗， 课前预习掌握主动

一些同学错误地认为，课前预习根本就没有必要，反正老师上课时讲，上课专心听讲就行了，何必事先多费脑筋，还浪费了许多时间。应该说，这是一种错误的认识。

著名的捷克教育家夸美纽斯说过：“一切后教的知识都要根据先教的知识，即理解新知识需要旧知识作基础。”预习可以使自己发现旧知识结构中的薄弱环节，并在上课前迅速补充这部分知识，为听课扫清障碍。不经过预习的听课，只能是老师讲什么就听什么，分不清难点和重点，失去了听课的目的性和选择性，成为被动的接受。

课前预习既是一种科学的学习方法，也是一种良好的学习习惯。只有认识到预习的重要性，才能积极地去实践；只有持之以恒，才能最终养成良好的预习习惯。

课间就是预习的好机会

在正式学习之前，有一个很重要的过程，那就是预习。很多小学生都会利用空余时间对新学的内容进行预习，比如，有些孩子会在晚上预习，有些孩子会在中午的时间预习，其实，还有一个时间是可以用来预习新课程的，那就是课间休息的时间。

课间，是学生休息的时间。其实，这段时间，也是一个提前预习的好时机，如果能够将这段时间利用好，也会对学习有所帮助。

学习中的小故事

李楠是个三年级的小学生，性格开朗，喜欢独立思考问题，是个人见人爱的好孩子。更重要的是，李楠的学习成绩非常优秀，而且，学习起来很轻松。当其他同学在刻苦努力的时候，他却在一边玩跳棋。

李楠有一个学习好的秘密，主要体现在每学一篇新内容，他都会提前预习好，这是妈妈教给他的一个好方法。在正式升入小学后，李楠妈妈便经常督促他要提前预习，而且可以利用课余时间来预习新课程。虽然对于其中的道理李楠不是很明白，可是，看着自己优良的成绩，李楠知道，这种方法是可行的、正确的。

每次在上课之前，李楠都会将下一节老师要讲的内容，提前预习一遍，这样，对于新知识有了一个大体的了解，他就能跟着老师的思路走了。

这天，在上数学课之前，李楠又将数学书本拿了出來。他翻看“时、分、秒”这一课，仔细阅读起来。接着看上面的插图和自己的手表，李楠很快就掌握了大概的知识。



李楠知道，这节数学课会学得很轻松，因为关于钟表的知识他早就有了了解。可是，他也提醒自己，不能麻痹大意，不能翘“小尾巴”，更不能忽视老师的授课。

下午回到家里后，李楠拿出自己的小狗闹钟，一边看书，一边摆弄闹钟，开心极了。

科学解析

只要接受过学校教育的人都知道，在每节课之间，会给同学们提供十分钟的课间休息时间，每个人大概都会经历这样的时间。这是一段短暂而又可贵的“十分钟”时间，同学们一般都会充分利用这段时间来做各种事情，比如，出去玩一会儿，出去喝水，出去上厕所，准备好下节课要用的课本……其实，如果能够利用好这十分钟时间，在这十分钟的时间里对新课程进行预习，是非常有利于新课程的学习的，对新课程的学习是非常有意义的。

有人说，课间十分钟是让学生解除疲劳、放松心情的重要时间，拿来预习新课程只会加重学生的负担。其实，不是这样！因为良好的预习习惯也是从课间十分钟开始的！学生不仅需要根据自己的情况进行积极的休息，还要静下心来看看下节课要讲什么内容，做到心中有数。

方法支招

利用课间十分钟来预习下节课要上的内容，既能充分利用时间，不浪费，又能做到印象深刻，对于新课程的学习是利大于弊的。那么，在这段时间该如何进行提前预习呢？

1. 低年级，从题目和插图入手了解全文

假如你是一个小学低年级的学生，阅读速度可能不是太快，为了了解新课程的大概内容，可以先看一下课文的题目，比如，《黄山奇石》。一看到这个题目，就可以发现，这篇课文是写石头的。哪里的石头？黄山的！主要写什么？奇！了解了这些，新课程学习起来也就轻松多了。再如，《图形的拼组》。从题