

健康评估习题与题解

主编 杨志林



中南大学出版社

健康评估习题与题解

主 编 杨志林



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

健康评估习题与题解/杨志林主编.

—长沙:中南大学出版社,2016.8

ISBN 978-7-5487-2446-9

I. 健... II. 杨... III. 健康-评估-高等职业教育-题解

IV. R471-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第189922号

健康评估习题与题解

主编 杨志林

☐责任编辑 李 娟

☐责任印制 易红卫

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-88876770 传真:0731-88710482

☐印 装 湖南省汇昌印务有限公司

☐开 本 787×1092 1/16 ☐印张 16.5 ☐字数 418 千字

☐版 次 2016年8月第1版 ☐印次 2016年8月第1次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-5487-2446-9

☐定 价 38.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

《健康评估习题与题解》编委会

主 编: 杨志林

编 者(以姓氏笔画为序)

吴喜庆 莫颖莉 龚 岚 杨志林

题型简介

1. 选择题 选择题是由题干和若干个备选答案所组成。题干的作用是对考生明确提出问题，应叙述成一个完整的问句或表达成一个可与选项相接的陈述句。

(1) A_1 型题: 单句型最佳选择题，由一个题干和五个备选答案组成。其中可包含两个以上正确答案或部分正确，但非最佳的答案。答题时只能选择一个符合题意要求的最佳答案，可用以考核对知识的记忆、理解和简单应用。

(2) A_2 型题: 病例摘要型最佳选择题，每道题由一个叙述性主体(病历摘要) 作为题干和五个备选答案组成。答题时只能选择一个符合题意要求的最佳答案，主要考核对知识的分析能力。

(3) A_3 型题: 病例组型最佳选择题，试题的形式是开始描述一个以患者为中心的临床情景，然后提出多个相关问题。通常，一个病例组试题包括的问题不超过3个，每个问题都与开头的以病人为中心的临床情景有关，但测试要点不同。而且问题之间是相对独立的，每个问题都是一个单句型的最佳选择题。回答这类试题与回答单个 A_1 型题相同。

(4) X_1 型题: X_1 型题由一个题干和五个备选答案组成。备选答案或者是绝对正确，或者是绝对错误，不能有部分正确的答案存在，不存在最佳选择问题。5个备选答案中至少有两个选项正确，也允许全部正确。 X_1 型题要求考生掌握相关知识的广度和深度，考核其对知识的全面理解、正确判断和综合能力。

2. 名词解释 简要解释某一概念、基本原理及临床意义。主要考核对知识的记忆和理解。

3. 填空题 提出一个不完整的陈述句，要求考生填写的必须是关键的、重要的字、词，可空一处，也可空几处，但空处不宜太多，否则易使原句面目全非。填空题除考核对知识的记忆和理解，也可考核对知识的应用能力。

4. 简答题 能将学过的二、三个知识点围绕问题中心，用自己的语言扼要阐明。主要考核对知识的应用和分析、综合能力。要求围绕问题的中心作简要的阐述。

5. 论述题(含案例分析题) 能将学过的多个知识点，综合运用到较复杂或较抽象的问题情景中去。着重考核综合分析、归纳、应用能力。问题应有一定深度，并突出重点章节内容。要求按解答方向，理论结合实际(含病例分析) 作扼要的分析、归纳、总结、评价或论证。能抓住有关要素融会贯通，也可用采分点的办法将答案要点分解，逐一解答。

前言

《健康评估》是护理专业的必修课之一，是由护理基础医学课程过渡到临床护理学科的桥梁课程，在医学教育中占有十分重要的地位，但初学者掌握起来较为困难。为了帮助学生更快更好地掌握该门课程，由我们教研室具有多年临床教学经验的老师编写了这本《健康评估习题与题解》。该书以目前我校在校学生试用的全国中医药高职高专卫生部规划教材《健康评估》第2版为蓝本，以教学大纲为依据，参照李广元主编的全国中医药高职高专卫生部规划教材《健康评估学习指导与习题集》，并收集了本校题库及近几年考试的部分试题。

该书在帮助学生全面、系统地理解和掌握健康评估的基本知识、基本理论和基本技能的基础上，侧重训练学生提高分析和解决实际问题的能力。并在试题内容和题型上与全国护士执业资格考试进行了有机的衔接。为护理及助产专业的学生复习该课程提供参考。

该书按照学校考试出题的题型要求设有选择题(A_1 、 A_2 、 A_3 、 X_1 型题)、填空题、名词解释、简答题、论述题五大类，有效地帮助学生熟悉考试技巧。习题内容覆盖面广，重点突出，对个别重要内容，同一知识点出现在不同的题型中，有利于学生对该知识点的巩固，加强记忆。习题编写以教材的章为单位，章末为参考答案。书后附有两套模拟试卷，以便于学生进行自测、自评。

在该书的编写过程中，得到了中南大学出版社李娴副主任的指导，得到了教务处贾平处长、郭梦安副处长、护理系李镇麟主任及内科护理教研室全体老师的大力支持，在此表示感谢。

由于编校水平有限，且时间仓促，难免存在疏漏或不足，诚盼读者指正。

杨志林

2016年6月30日

目 录

第一章 健康评估方法	(1)
第二章 护理诊断	(13)
第三章 常见症状评估	(19)
第四章 身体评估	(71)
第五章 心理与社会评估	(139)
第六章 实验室检查	(150)
第七章 影像学检查	(189)
第八章 心电图检查	(214)
第九章 内镜检查	(234)
第十章 护理病历书写	(237)
附 录	(240)

第一章 健康评估方法

一、选择题

【A₁型题】

1. 采集病史的重要手段是
 - A. 问诊
 - B. 体格检查
 - C. 实验室检查
 - D. 机械检查
 - E. 以上都不是
2. 有关交谈不正确的是
 - A. 要使用通俗的语言
 - B. 要给被评估者一定的暗示
 - C. 要全面了解、重点突出
 - D. 小儿或昏迷被评估者可询问监护人或知情者
 - E. 危重被评估者扼要询问后先抢救
3. 问诊技巧不正确的是
 - A. 避免重复提问
 - B. 提问时注意条理性
 - C. 开始提出一般性问题
 - D. 首次问诊前应做自我介绍
 - E. 若患者对问题答案模糊不清时,可对其稍加诱导及提示
4. 有关问诊方法正确的是
 - A. 你头痛发作时有恶心呕吐吗
 - B. 你上腹部疼痛时向右肩放射吗
 - C. 你胸痛时还有别的不舒服吗
 - D. 你是不是下午发热
 - E. 你有里急后重吗
5. 有关问诊语句,正确的是
 - A. 你失眠吗
 - B. 你睡眠习惯如何

- C. 你是不是下午发热
 - D. 你头痛时有无恶心、呕吐
 - E. 你是不是经常头痛
6. 为了保证问诊结果的有效性, 问诊过程中, 不应该采取的方式是
- A. 澄清相关内容
 - B. 复述患者的内容
 - C. 对患者相关问题进行解析
 - D. 对患者陈述的内容马上提出表示怀疑
 - E. 可以恰当的方式打断患者的叙述
7. 患者最重要的主观资料是
- A. 症状
 - B. 身体评估
 - C. 健康评估记录
 - D. 超声检查
 - E. 实验室检查
8. 病史中最重要的是
- A. 现病史
 - B. 过往史
 - C. 个人史
 - D. 婚姻史
 - E. 家族史
9. 下列不符合主诉要求的是
- A. 上腹部疼痛反复发作 3 年, 2 小时前呕血约 200 mL
 - B. 尿急、尿频、尿痛 2 天
 - C. 活动后心慌气短 2 年, 下肢水肿半个月
 - D. 反复咳嗽、咳痰、喘息 20 年, 加重 2 年
 - E. 反复发作的右侧头痛
10. 主诉内容写作不正确的是
- A. 反复左上腹钝痛 1 年
 - B. 发现锁骨上肿块 3 个月
 - C. 进行性吞咽困难 2 个月
 - D. 劳累后心悸 2 年伴下肢水肿
 - E. 不规则发热 1 个月
11. 关于主诉的描述, 错误的是
- A. 患者最主要最痛苦的感受
 - B. 患者最明显的症状或体征
 - C. 医护人员对患者的诊断用语
 - D. 患者本次就诊的原因
 - E. 患者检查的阳性结果

12. 主诉的含义, 正确的是
- A. 指患者的主要症状或体征, 及其就诊的时间
 - B. 指患者的主要症状或体征, 及其起病的时间
 - C. 指患者的主要症状或体征, 及其发病的频率
 - D. 指患者的主要症状或体征, 及其严重的程度
 - E. 指患者的主要症状或体征, 及其发生和持续的时间
13. 现病史不包括
- A. 主要病状特征
 - B. 病因与诱因
 - C. 伴随症状
 - D. 系统回顾
 - E. 起病情况与患病时间
14. 不属于现病史内容的是
- A. 起病时的情况
 - B. 主要症状及伴随症状
 - C. 病情的发展与演变
 - D. 手术史
 - E. 诊治经过
15. 主要症状特点的描述不正确的是
- A. 主要症状出现的部位
 - B. 主要症状的性质
 - C. 主要症状出现的程度及持续时间
 - D. 主要症状的诱因、缓解及伴随症状
 - E. 主要症状应包括一般情况
16. 被评估者嗜好烟酒茶等习惯属于
- A. 现病史
 - B. 既往史
 - C. 个人史
 - D. 主诉
 - E. 家族史
17. 婚姻史的内容不包括
- A. 被评估者婚否
 - B. 有无淋病、梅毒等性病接触史
 - C. 配偶健康状况
 - D. 性生活
 - E. 夫妻关系
18. 询问月经史不包括
- A. 初潮年龄
 - B. 月经周期与经期

- C. 月经量、色、痛经及有无白带
 - D. 妊次产次及人工流产史
 - E. 末次月经、闭经或绝经日期
19. 评估者在体格评估时下列哪项不正确
- A. 举止端庄、态度和蔼
 - B. 操作轻柔细致
 - C. 环境安静、光线充足
 - D. 被评估部位应暴露充分
 - E. 评估者一般应站立在被评估者左侧
20. 体格检查中应注意的事项不恰当的是
- A. 按序进行查体
 - B. 注意保护患者的隐私
 - C. 仪表大方、态度端庄
 - D. 对危重患者也应系统检查
 - E. 尽可能减少翻动患者的次数
21. 浅部触诊法不适用下列哪一项
- A. 关节
 - B. 软组织
 - C. 腹腔包块
 - D. 浅部动脉、静脉
 - E. 阴囊和精索
22. 关于深压触诊法不正确的是
- A. 又称冲击触诊法
 - B. 用于探测腹腔病变的部位
 - C. 确定腹腔压痛点
 - D. 评估方法是用手掌逐渐深压
 - E. 属于深部触诊法的一种
23. 双手触诊法用以检查
- A. 有无触痛
 - B. 有无腹水
 - C. 有无阑尾炎
 - D. 有无肠梗阻
 - E. 肾脏是否肿大
24. 评估腹部压痛、反跳痛需用
- A. 浅部触诊法
 - B. 深部滑行触诊法
 - C. 双手触诊法
 - D. 深压触诊法
 - E. 冲击触诊法

25. 用于腹腔深部包块和胃肠病变的评估方法是

- A. 浅部触诊法
- B. 深部滑行触诊法
- C. 双手触诊法
- D. 深压触诊法
- E. 冲击触诊法

26. 肝脏评估常用的方法是

- A. 视诊法
- B. 深压触诊法
- C. 双手触诊法
- D. 冲击触诊法
- E. 浅表触诊法

27. 腹部评估以下列哪种方法为主

- A. 视诊
- B. 触诊
- C. 叩诊
- D. 听诊
- E. 嗅诊

28. 触诊腹水患者的腹腔内有无肿物，最好采用

- A. 滑动触诊法
- B. 双手触诊法
- C. 深压触诊法
- D. 冲击触诊法
- E. 浅部触诊法

29. 触诊腹肌有无抵抗感，首选触诊方法为

- A. 滑动触诊法
- B. 双手触诊法
- C. 深压触诊法
- D. 冲击触诊法
- E. 浅部触诊法

30. 检查胆囊压痛点的方法有

- A. 滑动触诊法
- B. 双手触诊法
- C. 深压触诊法
- D. 冲击触诊法
- E. 浅部触诊法

31. 关于触诊的描述，正确的是

- A. 仅适用于腹部
- B. 以手掌和手背皮肤最不敏感

- C. 多用指腹和掌指关节部掌面的皮肤
 - D. 使用范围很广，可遍及全身各部，尤以胸部最重要
 - E. 作下腹部触诊时，不需要嘱患者排出大小便
32. 关于浅部触诊法，不正确的是
- A. 一般不引起患者痛苦
 - B. 不至于引起患者紧张
 - C. 有利于检查腹部有无反跳痛
 - D. 适于体表检查关节、软组织、阴囊和精索病变
 - E. 用一只手放在被检查部位，利用掌指关节和腕关节的协同动作，轻柔进行滑动触摸
33. 叩诊注意事项错误的是
- A. 应充分暴露检查部位
 - B. 以右指紧贴叩诊部位
 - C. 叩击方向与叩诊部位垂直
 - D. 检查部位的肌肉应充分放松
 - E. 叩诊时应以腕关节及掌指关节的力量叩诊
34. 关于叩诊方法的叙述，错误的是
- A. 叩诊腹部时常取仰卧位
 - B. 叩诊胸部时常取坐位或卧位
 - C. 中等量腹水时，叩诊最好取坐位
 - D. 因叩诊的部位不同，患者需采取适宜的体位
 - E. 如腹水量很少或确定是否存在时，可嘱患者取胸膝位
35. 生理情况下不出现的叩诊声音是
- A. 鼓音
 - B. 清音
 - C. 实音
 - D. 浊音
 - E. 过清音
36. 叩击被少量含气组织覆盖的实质脏器时产生的叩诊音为
- A. 鼓音
 - B. 清音
 - C. 实音
 - D. 浊音
 - E. 过清音
37. 叩击左下胸部的胃泡区及腹部产生的叩诊音为
- A. 鼓音
 - B. 清音
 - C. 实音
 - D. 浊音
 - E. 过清音

38. 关于听诊不正确的是
- A. 常用于胸部评估
 - B. 直接听诊法在临床上已基本被淘汰
 - C. 间接听诊法在临床上广泛应用
 - D. 听诊应在安静状态下进行
 - E. 不宜听取肠鸣音
39. 有机磷农药中毒时呼出气味可呈
- A. 酒味
 - B. 肝腥味
 - C. 恶臭味
 - D. 尿臭味
 - E. 大蒜味
40. 呼吸有刺激性蒜味最常见于
- A. 一氧化碳中毒
 - B. 有机磷农药中毒
 - C. 肝性脑病
 - D. 糖尿病酮症酸中毒
 - E. 尿毒症
41. 一位神志不清的患者，其呼出气有烂苹果味，最可能的原因是
- A. 大量饮酒
 - B. 幽门梗阻
 - C. 肝性脑病
 - D. 糖尿病酮症酸中毒
 - E. 尿毒症

【A₂型题】

1. 女性，46岁，因咳嗽、咳痰3天入院。问诊时应重点注意
- A. 患者有无发热
 - B. 患者用药史
 - C. 咳嗽咳痰的性质
 - D. 患者生育史
 - E. 患者有无胸痛
2. 男性，50岁，头痛头晕1周入院，评估采取的首要方法是
- A. 查阅相关资料
 - B. 问诊
 - C. 身体评估
 - D. 实验室检查
 - E. 脑电图检查
3. 男性，26岁，因发热3天入院，护士与该患者交谈时，应从下列哪项开始
- A. 主诉

- B. 现病史
 - C. 既往史
 - D. 个人史
 - E. 家族史
4. 男性, 26 岁, 因发热 2 天入院, 对患者的询问, 正确的是
- A. 发热前有寒战吗
 - B. 您除了发热还有哪里不舒服
 - C. 您体温上升都在下午吗
 - D. 您发热时有头痛吗
 - E. 你发热时有谵妄吗
5. 男性, 64 岁, 患肝硬化 4 年, 3 小时前饮酒后突然大量呕血入院, 护士应
- A. 与患者交谈, 了解病情变化
 - B. 积极采取止血措施
 - C. 边询问病情, 边积极采取急救措施
 - D. 与患者家属交谈了解病情后再进行身体评估
 - E. 在身体评估的基础上, 实施相应的治疗措施
6. 患者, 38 岁, 因昏迷 1 小时入院, 患者有糖尿病病史 10 年, 现怀疑患者有酮症酸中毒, 此时患者呼出气味可呈
- A. 酒味
 - B. 肝腥味
 - C. 恶臭味
 - D. 大蒜味
 - E. 烂苹果气味
7. 甘某, 因咳嗽咳痰 11 年呼吸困难 2 年加重 1 周入院, 在身体评估时肺部叩诊呈过清音, 患者最可能的疾病是
- A. 肺结核
 - B. 肺炎
 - C. 肺气肿
 - D. 胸腔积液
 - E. 支气管肺癌

【X₁ 型题】

1. 交谈内容中属于一般项目的是
- A. 姓名
 - B. 性别
 - C. 主诉
 - D. 民族
 - E. 现住址
2. 交谈内容中属于既往史的是
- A. 生活习惯与嗜好

- B. 既往健康状况
- C. 社会生活经历
- D. 过敏史
- E. 子女健康状况
- 3. 对危重被评估者交谈正确的是
 - A. 扼要询问、重点评估后立即抢救
 - B. 详细的病史待被评估者脱离危险后再补充
 - C. 被评估者不能支持过久的谈话时，病史可分几次询问
 - D. 救治之前必须详尽了解全部病史
 - E. 其他医疗单位转来的病历摘要可作为诊断的依据
- 4. 对特殊情况和特殊被评估者交谈正确的是
 - A. 要沉着、冷静、细心、耐心
 - B. 要理解被评估者、安抚被评估者
 - C. 可适当放慢问诊速度
 - D. 必要时可使用体语和手势
 - E. 不能对被评估者有任何厌恶的表示
- 5. 体格评估的基本方法有
 - A. 视诊
 - B. 触诊
 - C. 叩诊
 - D. 听诊
 - E. 嗅诊
- 6. 体格评估常用的器具和物品有
 - A. 听诊器
 - B. 血压计
 - C. 叩诊锤
 - D. 体温计
 - E. 压舌板
- 7. 基本叩诊音有
 - A. 清音
 - B. 浊音
 - C. 实音
 - D. 鼓音
 - E. 过清音

二、填空题

- 1. 交谈所获得的资料是护理诊断的_____。
- 2. 主诉应包括症状的_____及_____。
- 3. 从发病以来被评估者精神状态、饮食、睡眠等变化应记录在_____中。

4. 过去史中,如患过两种以上疾病,一般应按_____顺序记录。
5. 深部触诊法根据评估目的和手法不同可分为_____,_____、_____,_____。
6. 基本叩诊音包括_____,_____,_____,_____,_____。

三、名词解释

- | | |
|--------|---------|
| 1. 交谈 | 5. 个人史 |
| 2. 主诉 | 6. 身体评估 |
| 3. 现病史 | 7. 触诊 |
| 4. 过往史 | 8. 叩诊 |

四、简答题

1. 请简述交谈的内容。
2. 请简述现病史的主要内容。
3. 简述体格评估的常用器具和物品。
4. 简述听诊的注意事项。

五、论述题

1. 试述交谈的方法及注意事项。
2. 试述呼吸系统和循环系统的交谈要点。
3. 试述体格评估的注意事项。
4. 试述间接叩诊法的注意事项。

参考答案

一、选择题

【A₁型题】

1. A 2. B 3. E 4. C 5. B 6. D 7. A 8. A 9. E 10. D 11. C 12. E 13. D
14. D 15. E 16. C 17. E 18. D 19. E 20. D 21. C 22. D 23. E 24. D 25. B
26. C 27. B 28. D 29. E 30. C 31. C 32. C 33. B 34. E 35. E 36. D 37. A
38. E 39. E 40. B 41. D

【A₂型题】

1. C 2. B 3. A 4. B 5. C 6. E 7. C

【X₁型题】

1. ABDE 2. BD 3. ABC 4. ABCDE 5. ABCDE 6. ABCDE 7. ABCDE