



做好**语法与词汇题**，是英语高考**直接提分**的关键！



余可佳 朱 芬 〇 编著

语法与词汇 做这本就够了！

COLLEGE ENTRANCE EXAMINATION- ENGLISH

高考英语千题过关



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



做好语法与词汇题，是英语高考直接提分的关键！



余可佳 朱 芬◎编著

语法与词汇 做这本就够了：

COLLEGE ENTRANCE EXAMINATION - ENGLISH

高考英语千题过关



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

语法与词汇做这本就够了: 高考英语千题过关/ 余可佳, 朱芬编著. —上海: 华东理工大学出版社, 2015.2

(给力英语)

ISBN 978-7-5628-4144-9

I. ①语… II. ①余… ②朱… III. ①英语-词汇-高中-升学参考资料
②英语-语法-高中-升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 011881 号

给力英语

语法与词汇做这本就够了: 高考英语千题过关

编 著 / 余可佳 朱 芬

责任编辑 / 李清奇

责任校对 / 张 波

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

社 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252735(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟新骅印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 11

字 数 / 220 千字

版 次 / 2015 年 2 月第 1 版

印 次 / 2015 年 2 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-4144-9

定 价 / 29.80 元

联系我们: 电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>



致读者(代前言)

在高中三年里,同学们在英语课上要学习包含友谊、旅游、音乐、计算机、科学家、健康饮食、主题公园等五十多个话题,涉及到生活的方方面面。如果同学们通过努力,将每一个话题的单词、短语、句型和语法掌握牢固,把握每一话题阅读的基本结构,并进行适量的听、说、读、写训练,全面提高英语能力,定可以决胜高考。

英语语言知识最根本、最直接、最全面的来源是课本。历届高考都严格遵循着“以本为本”的命题思想。单项选择和语法填空这两类题型更是源于课本,但并不局泥于课本。所以,在平时的备考中把课本上的单词、短语、句型和语法弄懂吃透并能学以致用,就能提高答题准确率。掌握高考中语法与词汇类题型的出题点、解题策略和方法,多做一些经典题目,是高考英语快速提分的最有效方法。

本书全面剖析语法与词汇的两大题型——单项选择题和语法填空题,具有以下特点:

一、题型分析目的性强。直击高考,分析题型特点、考点分布,提供解题技巧和多种解题方法,是高中学生备考、应试的一大助力。

二、选题代表性强。以经典高考真题和各地重点高中的质检题引路,保证所选题目考查的知识点均是高考重点、难点及常考点。

三、讲解精当。本书的讲解内容包括语法知识、表达法归纳、单词和短语的用法梳理、类似结构比较、同/近义词辨析等。讲解系统、更精辟、有新意。例句丰富且鲜活,能帮助读者更好地理解语言知识。

四、方法点拨。每则都有学法指导,或讲解解答难题的方法,或讲解掌握知识的要诀,或指明需要关注的重点难点,每一个指导都力求精当。

五、练习题目丰富。每一则知识点后配5道左右的练习题,帮助学生及时巩固,活用所学知识。希望读者朋友们能用好这本书,掌握必考知识点,提升解题能力,在高考中取得好成绩。

编者

目 录

第一关 题型考点透视

一、考查范围	1
二、题型表述	4
三、考点分布	5
四、解题原则	6
五、应试策略	8

第二关 解题方法透视

一、单项选择题解题方法	9
1. 题干减缩法	9
2. 结构分析法	10
3. 还原语序法	12
4. 选项排除法	14
5. 补全句式法	16
6. 尝试代入法	17
二、语法填空题解题方法	19
1. 暗示法	19
2. 依据法	19
3. 分析法	19
4. 定义法	19
5. 对比法	20
6. 因果法	20

第三关 真题考点透视

一、名词与冠词	22
二、代词和数词	26
三、形容词和副词	31
四、介词	35
五、动词和动词短语	40
六、动词时态和语态	45
七、情态动词和虚拟语气	53
八、非谓语动词	57
九、基本句式	62

十、名词性从句	65
十一、定语从句	70
十二、状语从句	73
十三、倒装、强调和主谓一致	77
十四、交际用语	82
十五、语法填空	93
 第四关 名校模拟训练	
一、泰州市田家炳中学高三第一学期期中考试	95
二、扬州中学高三模拟考试	96
三、福建省四地六校高三上第三次月考	97
四、河南六市高中毕业班第二次联考	99
五、重庆市高三模拟测试	100
六、镇江市高三上期中调研	101
七、安徽蚌埠四中、五中、九中、十二中高三期中联考	102
八、北京市东城区高三上期中联考	103
九、河北省蔚县第一中学高三上学期期中考试	104
十、江西师大附中高三上学期期中考试	105
十一、云南省玉溪一中高三上学期期中考试	106
十二、西安远东一中高三9月月考	108
十三、长春外国语学校高三上学期期中考试	109
十四、天津市蓟县高三上学期期中考试	110
十五、山西省忻州一中高三上学期期中考试	111
十六、四川省成都七中高三上学期期中考试	112
十七、山东省济南外国语学校高三上质检	113
十八、黑龙江哈师大附中高三上学期期中考试	114
十九、江苏省海门市高三第一次诊断考试	116
二十、安徽省六校教育研究会新高三素质测试	117
二十一、江苏无锡高三上期中考试	119
二十二、济南部分学校高三期中联考	120
二十三、湖南师大附中高三第三次月考	122
二十四、河南省信阳市高中毕业班第一次调研	123
二十五、浙江省东阳中学高三期中考试	125
 答案详解	 127

第一关 题型考点透视

一、考查范围

《普通高等学校招生全国统一考试大纲》(以下简称《考试大纲》)对英语科的考核目标与要求非常明确。英语科的考核目标与要求包括语言知识和语言运用两部分。就语言知识而言要求考生掌握并能运用英语语音、词汇、语法基础知识及所学功能意念和话题,要求词汇量为 3 500 左右。

一般来说,英语知识及其运用是英语学习的基础。英语知识涵盖了功能项目、意念项目和话题项目等,掌握英语知识与发展语言能力要同步发展。语言能力的提高有赖于基础知识的增长,而在进行听、说、读、写等语言能力的训练的同时也可以增长语言基础知识。

下面所列即为《考试大纲》附录中的四大项目表。

语音项目表

1. 基本读音

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) 26 个字母的读音 | (5) 常见元音字母组合在轻读音节中的读音 |
| (2) 元音字母在重读音节中的读音 | (6) 辅音字母组合的读音 |
| (3) 元音字母在轻读音节中的读音 | (7) 辅音连缀的读音 |
| (4) 元音字母组合在重读音节中的读音 | (8) 成节音的读音 |

2. 重音

- | | |
|----------|----------|
| (1) 单词重音 | (2) 句子重音 |
|----------|----------|

3. 读音的变化

- | | | | |
|--------|----------|--------|--------|
| (1) 连读 | (2) 失去爆破 | (3) 弱读 | (4) 同化 |
|--------|----------|--------|--------|

4. 语调与节奏

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| (1) 意群与停顿 | (2) 语调 | (3) 节奏 |
|-----------|--------|--------|

5. 语音、语调、重音、节奏等在口语交流中的运用

6. 朗诵和演讲中的语音技巧

7. 主要英语国家的英语语音差异

语法项目表

1. 名词

- | | |
|---------------|-----------|
| (1) 可数名词及其单复数 | (3) 专有名词 |
| (2) 不可数名词 | (4) 名词所有格 |

2. 代词

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1) 人称代词 | (3) 反身代词 | (5) 不定代词 |
| (2) 物主代词 | (4) 指示代词 | (6) 疑问代词 |

3. 数词

- (1) 基数词 (2) 序数词

4. 介词和介词短语

5. 连词

6. 形容词(比较级和最高级)

7. 副词(比较级和最高级)

8. 冠词

9. 动词

- (1) 动词的基本形式 (4) 助动词
(2) 系动词 (5) 情态动词
(3) 及物动词和不及物动词

10. 时态

- (1) 一般现在时 (6) 过去将来时
(2) 一般过去时 (7) 将来进行时
(3) 一般将来时 (8) 现在完成时
(4) 现在进行时 (9) 过去完成时
(5) 过去进行时 (10) 现在完成进行时

11. 被动语态

12. 非谓语动词

- (1) 动词不定式 (2) 动词的-ing 形式 (3) 动词的-ed 形式

13. 构词法

- (1) 合成法 (2) 派生法 (3) 转化法 (4) 缩写和简写

14. 句子种类

- (1) 陈述句 (2) 疑问句 (3) 祈使句 (4) 感叹句

15. 句子成分

- (1) 主语 (3) 表语 (5) 定语 (7) 补语
(2) 谓语 (4) 宾语 (6) 状语

16. 简单句的基本句型

17. 主谓一致

18. 并列复合句

19. 主从复合句

- (1) 宾语从句 (3) 定语从句 (5) 表语从句
(2) 状语从句 (4) 主语从句

20. 间接引语

21. 省略

22. 倒装

23. 强调

24. 虚拟语气

功能意念项目表

1. 社会交往(Social Communications)

- (1) 问候(Greetings) (2) 介绍(Introduction)

- (3) 告别(Farewells)
 (4) 感谢(Thanks)
 (5) 道歉(Apologies)
 (6) 邀请(Invitation)
 (7) 请求允许(Asking for permission)
 (8) 祝愿和祝贺(Expressing wishes and congratulations)
 (9) 提供帮助(Offering help)
 (10) 接受和拒绝(Acceptance and refusal)
 (11) 约会(Making appointments)
 (12) 打电话(Making telephone calls)
2. 态度(Attitudes)
- (23) 同意和不同意(Agreement and disagreement)
 (24) 喜欢和不喜欢(Likes and dislikes)
 (25) 肯定和不肯定(Certainty and uncertainty)
 (26) 可能和不可能(Possibility and impossibility)
 (27) 能够和不能够(Ability and inability)
3. 情感(Emotions)
- (35) 高兴(Happiness) (38) 安慰(Reassurance) (41) 同情(Sympathy)
 (36) 惊奇(Surprise) (39) 满意(Satisfaction) (42) 恐惧(Fear)
 (37) 忧虑(Worries) (40) 遗憾(Regret) (43) 愤怒(Anger)
4. 时间(Time)
- (44) 时刻(Point of time) (46) 频度(Frequency)
 (45) 时段(Duration) (47) 时序(Sequence)
5. 空间(Space)
- (48) 位置(Position) (49) 方向(Direction) (50) 距离(Distance)
6. 存在(Existence)
- (51) 存在与不存在(Existence and non-existence)
7. 特征(Features)
- (52) 形状(Shape) (54) 材料(Material) (56) 规格(Size)
 (53) 颜色(Colour) (55) 价格(Price) (57) 年龄(Age)
8. 计量(Measurement)
- (58) 长度(Length) (60) 高度(Height)
 (59) 宽度(Width) (61) 数量(Number)
9. 比较(Comparison)
- (62) 同级比较(Equal comparison) (64) 相似和差别(Similarity and difference)
 (63) 差别比较(Comparative and superlative)
10. 逻辑关系(Logical relations)
- (65) 原因和结果(Cause and effect) (66) 目的(Purpose)
11. 职业(Occupations)

(67) 工作(Jobs)

(68) 单位(Employer)

话题项目表

1. 个人情况(Personal information)
2. 家庭、朋友与周围的人(Family, friends and people around)
3. 周围的环境(Personal environments)
4. 日常活动(Daily routines)
5. 学校生活(School life)
6. 兴趣与爱好(Interests and hobbies)
7. 个人感情(Emotions)
8. 人际关系(Interpersonal relationships)
9. 计划与愿望(Plans and intentions)
10. 节假日活动(Festivals, holidays and celebrations)
11. 购物(Shopping)
12. 饮食(Food and drink)
13. 健康(Health)
14. 天气(Weather)
15. 文娱与体育(Entertainment and sports)
16. 旅游和交通(Travel and transport)
17. 语言学习(Language learning)
18. 自然(Nature)
19. 世界与环境(The world and the environment)
20. 科普知识与现代技术(Popular science and modern technology)
21. 热点话题(Topical issues)
22. 历史与地理(History and geography)
23. 社会(Society)
24. 文学与艺术(Literature and art)

高考要考查语法与词汇知识点主要通过单项选择题、语法填空题和完形填空题这三大类型,主要考查语法功能项目和功能意念项目中的内容,间接考查话题项目的内容。

2014 年开始,部分省市的英语高考卷仍保留单项选择题,全国卷和部分省市设置了语法填空题。

二、题型表述

1. 单项选择题

共 15 小题:每小题 1 分,满分 15 分。要求从 A、B、C、D 四个选项中选出可以填入空白处的最佳答案,并在答题卡上将该项涂黑。

单项填空题有以下 3 个主要特点:

① 单项填空题包括题干和选项两部分。题干是一两句语境充分、结构完整的话语。选项包括一个最佳答案和三个干扰项。

② 就空格而言,一道单项选择题一般只设一空,偶尔也设两空甚至三空。

③ 就答案而言,单项选择题的正确答案可能并不是唯一的,但是每一道单项选择题的最佳答案只有一个。

2. 语法填空题

2014 年高考英语课标卷增设了语法填空题。这一题型最先由广东卷于 2007 年首创。目前全国已有十七个省市高考英语使用语法填空题。语法填空题是将语法知识的考查置于一篇英语短文中,通过设置纯空格题和给词填空两种形式,突出考查考生在语境中运用知识的能力。全篇设 10 空,每空 1.5 分,满分 15 分,占英语全卷的十分之一。

语法填空题所用的短文有以下几个特点:

① 题材多样,或是故事,或是论述,或是说明,或体现文化内涵,或给人以启迪。

② 约 200 词,全文通常会有 12 到 15 句话。

③ 没有超出课标的生词,但有课标单词的派生词。短文中有复合句,句式结构并不十分复杂。短文内容的逻辑关系并不十分复杂,文章架构也比较简单。

④ 只能填一词的纯空格题 3 至 4 题,用所给词语填空 6 至 7 题。首句不设空。给词填空通常只填一到两个单词,最多三个单词。

三、考点分布

1. 单项选择题

在过去五年里,全国高考英语试题所有单项选择题的考点分布如下。

序号	项目	2014 年	2013 年	2012 年	2011 年	2010 年
1	冠词	5 题	8 题	9 题	8 题	8 题
2	名词	7 题	6 题	10 题	9 题	7 题
3	代词	10 题	13 题	11 题	13 题	14 题
4	形容词或副词	6 题	19 题	19 题	19 题	23 题
5	介词+连词	14 题	13 题	11 题	12 题	13 题
6	情态动词	8 题	12 题	12 题	11 题	12 题
7	动词(短语)	22 题	23 题	19 题	25 题	25 题
8	动词时态	19 题	27 题	27 题	26 题	28 题
9	动词语态和语气	9 题	12 题	15 题	14 题	15 题
10	非谓语动词	25 题	34 题	37 题	34 题	31 题
11	定语从句	13 题	19 题	14 题	14 题	15 题
12	状语从句	13 题	15 题	18 题	16 题	17 题
13	名词性从句	12 题	15 题	17 题	17 题	16 题
14	基本句式	5 题	9 题	8 题	6 题	1 题

(续表)

序号	项目	2014 年	2013 年	2012 年	2011 年	2010 年
15	强调句	1 题	3 题	3 题	4 题	2 题
16	倒装句	/	7 题	6 题	4 题	6 题
17	主谓一致	25 题	3 题	3 题	3 题	5 题
18	交际用语	16 题	22 题	21 题	25 题	22 题

每年高考考两题或两题以上的有:形容词或副词、动词或动词短语、动词时态、非谓语动词和交际用语五大考点。

每年必考一题的有:冠词、代词、介词、情态动词、动词语态和语气、定语从句、状语从句和名词性从句七大考点。

平均隔年考一次的考点有:名词、倒装句、强调句、反意疑问句和主谓一致。

2. 语法填空题

语法填空题既考语法知识,也考查语法在语言背景中的运用。它主要考查高中英语课程标准要求的基本语法知识、词汇、习语和较为简单的英语表达法的掌握情况。

① 每空必定涉及一条或几条语法规则,不单纯考查单词的拼写和词组的用法。

② 既然采用短文形式来考查语法,其目的就是要利用短文语境较强的特点。考生要填出正确答案,至少要理解整个句子的意思或各句之间的逻辑关系,或者需要理解前后几个句子,甚至整个段落或篇章。这类考点主要考查并列连词 and, or, but 和引导名词从句的连接代词或连接副词、引导定语从句的关系代词或关系副词以及引导状语从句的从属连词。

③ 考点分散。既然在语篇中考查语法。语篇的选择便具有一定随机性。考点必定因篇章而异。基本上一个空格代表一个语法点,十个空格可能涉及十个以上的语法点。重复考查某些语法项目的可能性很小。不同篇目考查完全相同语法规则的可能性也很小。

④ 给词填空是空格后的括号内给出一个提示单词。填空时需要做词形变换,要根据上下文提供的信息填入所给词语的适当形式,有时可能还需加上相关的助动词等。给词填空常见的考查项目有:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. 动词的时态、语态; | d. 人称代词格的变化及其反身代词; |
| b. 非谓语动词; | e. 名词的单复数变化; |
| c. 形容词或副词的比较级和最高级; | f. 词类之间的派生变化等等。 |

⑤ 纯空格题的常见考查项目有:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| a. 介词与动词或名词的搭配; | d. 定语从句、状语从句和名词性从句的引导词; |
| b. 冠词的用法; | e. 助动词、系动词和情态动词的用法。 |
| c. 并列连词的用法; | |

四、解题原则

对于考查语法和词汇知识点的两类题型,解题的原则有很大的区别。

1. 单项选择题

① 读懂题干。理解题干的字面意义,明白题干的话语背景,分析题干的使用功能。

This job is great _____ salary. However, it has several disadvantages such as long working hours and inconvenient working place.

A. except B. in addition to C. thanks to D. in terms of

单就题干第一句话而言,空格中既可以填 except,也可以填 in terms of。然而后文说了“它有几个弱点”,于是,此题只能选 D, in terms of 表示“就……而言”。

② 明确考点。一道单项填空题一般只考查一到两个考点,个别爬坡题可能有两个考点。比如主谓一致常常与动词时态一起考,交际用语常常和省略句一起考,动词时态、语态和语气常常连在一起。

How can I help _____ if people just don't follow my advice?

A. it B. that C. them D. this

初看起来,此题答案好像是 C, them 指代 people。仔细想想,发现此题考查的是 it 的用法。故答案选 A, it 指代一种抽象情形。

③ 分析选项。明确选项的意义,分析选项的词性,对比选项,发现它们搭配的差异。

The professor suggested that the problems _____ discussed in details at the meeting.

A. refer to be B. referred to being
C. referred to be D. be referred to be

由于多数考生知道 refer to 后接名词或-ing 分词,如果考生没有仔细分析选项,就会误选 B。此题答案选 C。referred to 是-ed 分词作定语修饰 the problems。从句的谓语是 should be discussed, should 可以省略。

④ 答题要做到语境理解、生活常识和句法结构三结合。单项填空题的最佳答案要求考生站在一个普通人的角度,在最普通的场合,给出一个常规的说法。

We all write _____, even when there's not much to say.

A. now and then B. by and by C. step by step D. more or less

如果不理解题干使用的场合,误以为题干是在谈论写作,考生就可能误选 D。事实上本题是谈论朋友之间的书信往来。此题答案是 A。题意是:即使没有多少话可说,我们偶尔还是会写信。

2. 语法填空题

① 通读全文,了解大意,理清脉络。

在实际考试中,多半考生会边读边做。在一篇语法填空中,对于简单的空格来说,边读边做未尝不可。如果总是就空解题,那些需要以全文理解为基础才能作答的空格,便成为难题。为了避免不必要的失误,就必须先快速通读全文,掌握全文大意,理清文章脉络,语句之间的逻辑关系比较清楚之后,答题的准确率就会提高。

② 分析结构,判断词性,明确考点。

考生要掌握英语的五种基本句型,句子的主、谓、宾、定、状、补等成分。不同的成分由不同词性的词语充当。这样,在做语法填空题时,便可以分析句子结构,根据句子结构判断空中要填的究竟是名词、动词、形容词,还是副词,然后根据不同词性的要求填写空格。

③ 结合上下文,理解语义,准确选词。

纯空格题要求填入的有介词、冠词、连词和助动词等。纯空格题的前后均有制约空格的相关信息。如要求填并列连词时,空格前后两分句若是并列或递进关系,则填 *and*,若是转折关系则填 *but*,若是因果关系,则填 *so*, *thus* 或 *and*;如果是修饰与被修饰的关系则填关系代词或关系副词。如果一个分句用以说明另一分句谓语发生的时间、地点、方式、原因、结果、条件或目的等,则要填入 *when*, *where*, *as*, *because*, *that*, *if* 或 *so that* 等从属连词。如果要填入介词,介词往往与空前或空后的词语构成具有一定意义的搭配。冠词用以说明中心词的限定性,究竟是泛指,还是特指,前后文必定有某些信息可供推测。

④ 基于文义,分析文法,确定词形。

给词空格的填充,要求考生掌握谓语的时/语态的不同结构、主谓一致、名词单复数形式、形容词和副词的比较等级形式和代词格的变化等语法规则。不同形式表达不同意义。理解文章是解题的基础。然后在理解文章的基础上,判断空格考查的语法规则,根据语法规则确定所给词的适当形式。值得特殊注意的是不能用与所给词语无关的词语填空。

五、应试策略

1. 重视基础积累,巩固基础知识

英语语言知识最根本、最直接、最全面的来源是课本。历届高考都严格遵循着“以本为本”的命题思想。单项选择和语法填空这两类题型更是源于课本,但并不拘泥于课本。所以,在平时的备考中把课本上的单词、短语、句型和语法弄懂吃透并能学以致用,才是提高得分的最有效办法。

2. 厘清语法框架,掌握语法系统

词汇用法、语法结构和语境运用是语言知识运用类题型考查的三大重点。清晰的语法框架、系统的语言知识和超强的语用能力有利于英语学习中各项能力的提高。因此,在高考复习时,对于时态、语态、情态动词、非谓语动词、比较结构、倒装、虚拟语气、强调句式以及各类从句等重点语法项目,一定要归类练习,逐个击破。

3. 操练真题样题,做好专项练习

真题能让考生更好地把握高考的考点,了解考题的难度,感悟解题的要素。样题则可以让考生接触到最前沿的题目类型、资讯及趋向。所以,真题和样题提供给考生的信息是不容忽视的。与高考难度相当的专项练习有利于考生更加全面、系统和牢固地掌握英语词汇用法和语法结构知识,同时提高考生的解题速度和准确率,以便更好地应对高考。

4. 做好错题更正,以便查漏补缺

语法与词汇类题目是最好做错题更正的题目。每次练习后,错题都是考生重要的学习资源。一旦出现错题就要及时将错题抄录在错题更正本,每道错题后留下两到三行空格以便更正。然后带着疑问听老师讲解或参与班级讨论,边上课,边更正。如果上课后还存在没有解决的疑问,下课后及时询问老师,请求个别辅导,保证所有错题及时更正。这样经过长期积累,错题更正本便是高考前一周复习最重要的资料。

第二关 解题方法透视

一、单项选择题解题方法

1. 题干减缩法

【方法】对于一些题干较长的单项选择题可以采取除去枝叶,保留主干的方法,使句子结构明朗,从而降低解题难度,达到准确答题的目的。这种方法叫做(题干)减缩法。

【例题】The Tompsons, having been married for fifty years, _____ have a walk hand in hand every evening in the park, which was a very admirable sight.

A. could B. would C. might D. should

【点拨】此题难度较大,主要原因是题干较长。实际上,此题的考点比较单一,考查情态动词的用法。由于考生要投入较多的精力理解题干,便很难体会说话人对 have a walk 所持的情感态度。很明显,题干中有两个定语,如果省去定语,此题可以简化成:

The Tompsons _____ have a walk hand in hand every evening in the park.

A. could B. would C. might D. should

此时,比较容易看出:受 every evening 的影响,空中要填入 would 表示频率,意思是“过去总是”,与 was a very admirable sight 的时态一致。所以答案是 B。

题干减缩法减缩的是题干中无关紧要的定语、状语和插入语。另外,因并列成分使题干变长而难以理解时,可以减掉并列成分中的一个,保留一个。

在利用题干减缩法解答的选择题中,最典型的一类是考查强调句的题目。解题时,删除 It is/was 和 that/who 后,还原成普通句式,解答起来就容易多了。

【练习】

1. A lot of research and studies have shown that Trench oil, taken out from kitchen waste, _____ the increase of cancers.

A. results from B. attends to
C. contributes to D. devotes to

2. Unfortunately, when I dropped in, Doctor Li _____ for Beijing to join in the fight against bird flu so we only had time for a few words.

A. just left B. has just left C. is just leaving D. was just leaving

3. Rock-climbing is a breathtaking activity, very popular nationwide among young people, _____ cooperation as well as courage plays an important role.

A. who B. which C. where D. of which

4. When *A Brief History of Time* written by Stephen Hawking was published, the reactions of the public were quite different from _____ of scientific circles.

A. that B. it C. those D. ones

知识准确解答题目的方法叫做结构分析法。

【例题】 It is not how much money you will give us but that you are present at the ceremony _____ really matters.

A. which B. it C. what D. that

【点拨】 此题考查强调句式。强调句的基本结构是: it is/was+被强调部分+that+其他。分析题干可知, but 后的 that 不是强调句式中的 that。that you are present at the ceremony 与 how much money you will give us 是两个主语从句, 由 not...but...连接, 谓语是 matters, 所以空中要填入 that 使题干构成一个完整的强调句型。题意思是: 重要的不是你给了我们多少钱, 重要的是你要出席仪式。

结构分析法是解答强调句的有效方法。许多题干是结构复杂的复合句的选择题都可以利用结构分析法解题。题干含有作形式主语或形式宾语的 it 时, 多可以采用结构分析法解题。

【练习】

- A campaign is being carried out to raise awareness _____ smoking is harmful to your health and quitting smoking early is good for your health.
A. which B. that C. what D. whether
- During the reconstruction of the city, many modern tall buildings went up _____ old shabby houses were torn down.
A. where B. in what C. in which D. which
- It was in the factory _____ his friend worked _____ he picked up a lot of experience.
A. where; where B. that; where C. that; that D. where; that
- I feel uncomfortable each time I remember the situation _____ my brother didn't agree with me _____ the matter.
A. where; to B. that; at C. which; about D. in which; on
- A team of mountaineers flew to Mount Everest to begin an expedition to clean up tons of trash that _____ on the massive mountain by its climbers.
A. was left B. has been left C. had been left D. has left
- Although artists generally aren't known for their wealth, there is always a handful _____ pieces sell for unusual and shocking large amounts of money.
A. which B. what C. that D. whose
- Nine in ten parents said there were significant differences in their approach to educating their children compared with _____ of their parents.
A. those B. one C. both D. that
- Halloween is believed to be a day _____ all the spirits come back to the world of the living, and we have the same day in China called "Guijie", the Day of Dead.
A. where B. when C. which D. that
- How did your brother make such a stupid mistake _____ he had such a good knowledge of the steps and cautions over operating the machine?