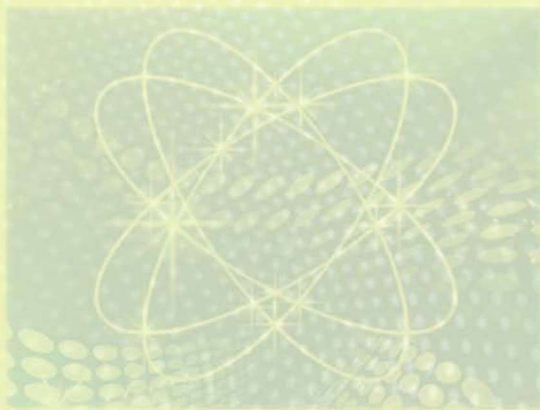


邓小平民族理论及其在 新疆的实践

杨发仁 著



新疆人民出版社

作者简介

杨发仁，生于 1934 年 11 月，汉族，湖北武汉人。1949 年 4 月参加革命，中共党员。毕业于中共中央党校理论专业班，研究员，系新疆社会科学院原院长兼党委副书记，1995 年年底离休，国务院特殊津贴享受者。改革开放以来，发表理论文章百余篇，主持过 9 项重大科研项目研究。主编专著 10 本。独立撰写著作 3 本。参予合著著作 3 本。共获得全国和自治区著作与论文奖 15 项，并获得自治区先进科技工作者一、二等奖各 1 项。

序言

杨发仁同志是新疆知名的民族问题研究的专家。他著的《邓小平民族理论及其在新疆的实践》一书,是继他的《邓小平民族理论通俗读本》以后的又一力作。

新疆人民出版社把《邓小平民族理论及其在新疆的实践》这本书献给读者,确是一件有意义的事情。这本书的出版发行,对于在新疆高举邓小平理论这一伟大旗帜,紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围,进一步贯彻执行党的民族政策和宗教政策,坚持和完善民族区域制度,加强民族团结,维护祖国统一,保持社会稳定,加快经济发展,促进社会进步,实现各民族共同繁荣,都具有重要的理论意义和实践意义。这本书在总结历史经验和探索新世纪发展的基础上,做到了“三个结合”,具有“五性”和“三新”的特点,即把论述邓小平民族理论同论述马列主义、毛泽东思想民族理论结合起来,同以江泽民为核心的中央第三代领导集体的有关论述结合起来,同新疆解放 50 年来、特别是改革开放以来民族工作实践结合起来;使其具有理论性、思想性、政策性、针对性和实践性;做到

了数据新、材料新、观点新。其中对邓小平民族理论 10 项基本内容的概括及对邓小平民族理论把马克思主义民族观同邓小平的发展观、稳定观、法制观相结合的论述,以及对新疆民族关系的特点、基本规律和发展趋势的分析等方面,都有所创新和突破,反映了作者具有比较深厚的马克思主义民族理论的功底。

本书具有较高的理论价值、学术价值和应用价值。一是对邓小平民族理论像这样做出全面而系统的分析,阐明其对马克思主义民族理论的发展与突破,这在全国还不多见;二是对以江泽民为核心的中央第三代领导集体在马克思主义民族理论宝库中所做的重大贡献做出了充分的论证和肯定;三是对新疆和平解放以来、特别是改革开放以来民族工作正反两方面的经验教训,进行了比较全面、系统、深刻的总结,分析和回答了新时期民族工作的新情况、新问题,并对新世纪民族工作各方面的任务进行了探索,涉及到自治区经济、政治、文化、教育、民族、宗教以及意识形态、组织工作等多方面,涉及到自治区整个工作的全局,有较强的说服力,对各方面的工作实践具有一定的启示与参考价值,其对策建议可供自治区决策部门参考;四是一些论述同新疆各族干部群众的思想实际结合得比较紧密,针对性比较强,有助于明辨是非,提高执行党的民族政策和宗教政策的自觉性。该书思路清晰,逻辑严密,观点正确、鲜明,材料翔实,文字流畅,可以作为对各族群众进行马克思主义民族观教育的一个基本教材。

邓小平民族理论是邓小平理论的重要组成部分,是对马克思列宁主义、毛泽东思想民族理论的继承与发展,是解决当代中国民族问题的强大的思想武器。新疆地处祖国西北边陲,是个多民族多宗教地区,战略地位十分重要。科索沃事件告诉我们,国际霸权主义和强权政治有了新发展。国际上的反华势力,正

在插手新疆事务,同新疆境内外的民族分裂主义势力相勾结,企图利用民族问题在新疆兴风作浪,把新疆变成另一个科索沃。国际反华势力的这种图谋,注定要以彻底失败而告终。但它也尖锐地提醒我们,在我们新疆这样一个多民族地区,正确处理民族问题是关系我国统一和安全,关系新疆各族人民命运和前途的根本问题。在迈向新世纪的时候,以江泽民为核心的党中央,根据邓小平关于东西部共同富裕的“两个大局”的战略构想,提出了实施西部大开发的重大战略决策,为加快新疆发展提供了前所未有的契机,对进一步解决新时期的民族问题展现了美好的前景。

新疆和平解放以来,特别是改革开放以来的历史经验证明,要正确处理民族问题,根本问题是要学习和坚持马克思主义民族观,并把马克思列宁主义、毛泽东思想的民族理论同新疆民族工作实践紧密结合起来。在当代中国,就是要学习和坚持邓小平民族理论和以江泽民为核心的第三代领导集体关于民族问题的一系列论述,并把它们同新疆民族工作的实践紧密结合起来。这是新疆半个世纪以来在民族工作上取得的最基本的经验。《邓小平民族理论及其在新疆的实践》一书,可贵之处就在于把这一理论与实践相结合的历史及其诸多方面,写得比较清楚,论述得比较深刻,读后确实能给人以启发和教育。希望新疆今后能有更多这样的著作问世,在自治区理论园地结出更加丰硕的果实。

冯大真

2000年6月10日

目 录		
序 言		(1)
第一章	邓小平民族理论的科学思想体系	(1)
	第一节 邓小平民族理论的形成及其科学思想体系	(1)
	第二节 邓小平民族理论的实践特征与时代特征	(10)
	第三节 邓小平民族理论是解决当代中国民族问题的强大思想武器	(14)
第二章	新疆社会主义民族关系的形成与发展	(18)
	第一节 新疆社会主义民族关系形成与发展的历史进程	(18)
	第二节 社会主义初级阶段新疆民族关系的特点	(26)
	第三节 新时期新疆民族工作的根本任务	(33)
	第四节 新疆巩固和发展社会主义民族关系的基本经验	(41)
第三章	坚持和完善民族区域自治制度	(57)
	第一节 邓小平对民族平等理论的突破	(57)
	第二节 民族区域自治是中国共产党解决民族问题的基本政策	(62)

	第三节	坚持和完善民族区域自治制度	(68)
第四章	▼	加速社会主义现代化建设	(79)
	第一节	各民族共同繁荣论是邓小平民族理论的核心	(79)
	第二节	把新疆建成全国经济增长的重要支点	(84)
	第三节	新疆在西部大开发中要有新的思路	(92)
	第四节	依靠国家支援 坚持自力更生	(107)
第五章	▼	巩固和发展各民族的大团结	(123)
	第一节	邓小平对民族团结合作思想的新发展	(123)
	第二节	各民族大团结是建设有中国特色社会主义的基本保证	(129)
	第三节	各民族大团结是历史发展的经验总结	(136)
	第四节	新疆民族团结工作的成就与经验	(142)
第六章	▼	大力培养和提拔少数民族干部	(150)
	第一节	邓小平关于培养少数民族干部的思路	(150)
	第二节	新疆培养少数民族干部的基本经验	(153)
	第三节	对培养少数民族干部的思考	(159)
第七章	▼	充分发挥新疆生产建设兵团的作用	(169)
	第一节	邓小平对屯垦戍边思想的发展	(169)

	第二节	兵团是新疆经济建设的一支重要力量	(172)
	第三节	兵团是新疆稳定的核心	(178)
第八章	正确贯彻执行党的宗教政策		(182)
	第一节	坚持马克思主义的宗教观	(182)
	第二节	切实加强无神论的宣传教育	(194)
	第三节	党的宗教政策在新疆的实践	(201)
第九章	坚持反对民族分裂主义的斗争		(214)
	第一节	邓小平关于维护祖国统一的论述	(214)
	第二节	民族分裂主义的反动理论基础	(217)
	第三节	民族分裂主义的反动思想体系	(228)
	第四节	民族分裂主义的反动政治纲领	(234)
	第五节	把反对民族分裂主义的斗争长期坚持下去	(244)
第十章	大力增强中华民族凝聚力		(253)
	第一节	邓小平理论是新疆各族人民胜利的旗帜	(253)
	第二节	大力增强中华民族的凝聚力	(257)
	第三节	积极引导民族意识健康发展	(263)
	第四节	努力学习和宣传新疆历史	(267)
后 记			(276)

第一章

邓小平民族理论的科学思想体系

邓小平民族理论,是邓小平理论的重要组成部分。它有着科学的思想体系,具有鲜明的实践特征与时代特征,是解决当代中国民族问题的强大思想武器。

第一节 邓小平民族理论的形成及其科学思想体系

早在抗日战争时期,邓小平就对民族的问题做过阐述。当时,邓小平强调在政治上要使国内的阶级矛盾服从于抗日战争,“发展抗日民族统一战线”,“基本是团结一切中国人对敌”,争取中华民族的独立与解放,建立新民主主义共和国;在思想上主张“加强民族的爱国的宣传教育”,倡导“中华民族解放的文化”^①,振奋中华民族儿女的民族精神,激励民族气节,增强民族自尊心、自信心和自豪感。邓小平在新中国成立初期主持中共中央西南局工作期间,对解决我国的民族问题、做好民族工作,给予了高度重视,发表了许多重要的见解,为他创立新时期的民族理论奠定

了坚实基础。他在《关于西南少数民族问题》的重要讲话中,系统地回答了新中国成立后一系列的民族问题,对民族工作的重要性、复杂性和长期性,对建设中华民族美好的大家庭这一民族工作的战略目标及其在政治上、经济上、文化上的三项基本任务,以及民族地区的社会改革、实行民族区域自治等,都提出过许多重要的理论观点,为我们党创立毛泽东思想民族理论做出了重要贡献。邓小平在这个时期对民族理论的建树,对我们今天正确处理新时期的民族问题、团结各族人民建设有中国特色的社会主义,仍然蕴涵着巨大的指导意义。

党的十一届三中全会以后,以邓小平为代表的中国共产党人在创立邓小平理论的同时,也创立了邓小平民族理论。邓小平民族理论是马克思主义民族理论同当代中国民族问题实际相结合的理论结晶,是对马列主义、毛泽东思想民族理论的继承和发展,是邓小平理论的重要组成部分。邓小平说过:“在世界上,马列主义是能够解决民族问题的。在中国,马列主义与中国革命实践相结合的毛泽东思想,也是能够解决这个问题的。”^②其根本原因在于把马克思主义的民族理论同中国民族问题的实际紧密地结合起来,这已为中国共产党领导的中国革命和建设实践所证实。以毛泽东为代表的中国共产党人,在取得我国革命和建设事业伟大胜利的同时,十分关注和高度重视我国的民族问题,使马克思主义民族理论中国化,创立了具有中国特色的毛泽东思想民族理论,为我们党和国家制定民族政策、正确处理我国的民族关系奠定了坚实的理论基础。毛泽东关于我国是多民族的统一国家的理论;关于“中国境内各少数民族有平等自治的权利”,在民族聚居地方建立民族自治政权的理论;关于培养少数民族干部的理论;关于民族团结的理论;关于实行宗教信仰自由政策的理论;关于少数民族经济在国民经济中的战略地位的

理论;关于民族地区经济要一年比一年繁荣的理论,等等,具有强大的生命力,为我们解决中国民族问题,实现中华民族的解放与自由找到了正确的途径。邓小平民族理论全面地继承和发展了毛泽东思想民族理论。它明确地回答了在建设有中国特色社会主义的伟大历史进程中,为什么和如何依靠各民族大团结,实现各民族共同繁荣的问题;它科学地反映了新的历史时期民族关系发展的客观规律,阐明了新时期民族工作的根本任务和基本原则,为新时期的民族工作指明了正确的方向,具有完整的科学思想体系。

一、中国是多民族的统一国家的理论

早在1953年,邓小平在《关于〈中华人民共和国全国人民代表大会选举法〉草案的说明》中就已经指出:“我国是一个多民族的大国,各族人民对于祖国的缔造,都有或多或少的贡献。”并且说:新中国的建立“已经根本改变旧中国长期存在的民族压迫和民族歧视现象,实现了或正在实现着真正的民族平等,使中华人民共和国成为我国各民族人民友好合作的大家庭”^③。在新的历史时期,邓小平针对国内外敌对势力妄图分裂祖国的阴谋,坚持和发展了毛泽东有关国家统一的理论。他强调指出,坚持统一、反对分裂是中华民族的神圣意志和共同愿望。他说:“凡是中华民族子孙,都希望中国能统一,分裂状况是违背民族意志的。”^④

二、社会主义民族关系的理论

邓小平在1979年6月15日发表的《新时期的统一战线和人民政协的任务》一文中指出:“我国各兄弟民族经过民主改革和社会主义改造,早已陆续走上社会主义道路,结成了社会主义

的团结友爱、互助合作的新型民族关系。各民族的不同宗教的爱国人士有了很大进步。在实现四个现代化进程中,各民族的社会主义一致性将更加发展,各民族的大团结将更加巩固。”邓小平的这一精辟论述,正确地反映了我国社会主义条件下民族关系的基本实际,它既对这一新型关系的基本特征做出了高度的理论概括,又对其发展趋势进行了科学预测,把毛泽东关于我国社会主义条件下民族关系的理论大大地向前推进了一步,是我们党和国家在新的历史时期制定一系列民族政策的出发点,对推动我国民族关系的健康发展有着极其重大的指导作用。

三、民族平等的理论

邓小平坚持和发展了毛泽东民族平等的理论。他富有新意地指出,民族平等是我们党的民族政策的立足点。他说:“中华人民共和国没有民族歧视,我们对西藏的政策是真正立足于民族平等。”^⑤他还多次阐明我国民族平等政策的真实性:“我们的民族政策是正确的,是真正的民族平等。”^⑥这种民族平等政策的真实性,同中外反动统治者在民族关系上“口惠而实不至”的民族政策形成了鲜明的对照。它充分表明,我国 55 个少数民族都和汉族一样,具有平等的政治地位和政治权利,都是中华民族大家庭平等的一员。

四、民族团结的理论

邓小平十分重视民族团结。他特别强调:“我们要争取整个中华民族的大团结。”^⑦“我们不是有个口号叫中华民族大团结万岁吗?只要站在民族的立场上,维护民族团结的大局,不管抱什么政治观点,包括骂共产党的人,都要大团结。”^⑧他还鲜明地提出:要在坚持“四项基本原则的基础上,加强全国各族人民的

大团结”^⑨，从而明确了把坚持四项基本原则作为民族团结的政治基础，发展了毛泽东民族团结的理论。不仅如此，他还十分注意总结民族团结工作的新鲜经验。他对“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族”的观点给予了很高的评价，说：“这个观点很正确、很好，大家都这样想问题、处理问题就好了。”^⑩这就为我们在新时期正确处理民族关系确立了一条重要的指导原则。

五、民族区域自治的理论

邓小平对毛泽东的民族区域自治理论做了重要发挥。他说：“解决民族问题，中国采取的不是民族共和国联邦的制度，而是民族区域自治的制度。我们认为这个制度比较好，适合中国的情况。”^⑪并且提出：“法律上要解决这个问题，要有民族区域自治法。”^⑫尤其是他在40多年前提出的“实行民族区域自治，不把经济搞好，那个自治就是空的”^⑬这一精辟见解，充分表现了邓小平远大的政治眼光，对于我们在以经济建设为中心的新的历史时期完善民族区域自治制度，有着十分重大的指导作用。

六、发展少数民族和少数民族地区经济、文化的理论

邓小平关于民族工作的根本任务是发展生产力的思想，关于少数民族和民族地区坚持改革开放的思想，关于实现各民族共同富裕和共同繁荣的思想，是邓小平对毛泽东思想民族理论最重要的发展。早在新中国成立初期，邓小平在谈到搞好民族团结、消除民族隔阂时就提出，要使少数民族相信：“在政治上，中国境内各民族是真正平等的；在经济上，他们的生活会得到改善；在文化上，也会得到提高。”“我们帮助少数民族发展经济，很重要的一环是贸易”^⑭。改革开放以来，他特别强调，我们民族政策的着眼点是把民族地区发展起来，使他们在中国四个现代

化建设中走进前列。他在祝贺广西壮族自治区成立 30 周年的题词中指出：“加速现代化建设，促进各民族共同繁荣。”通过发展生产力，走共同富裕的道路，实现各民族的共同繁荣，这一思想是邓小平民族理论的核心。他还说：“社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。如果搞两极分化，情况就不同了，民族矛盾、区域间矛盾、阶级矛盾都会发展，相应地中央和地方的矛盾也会发展，就可能出乱子。”^⑤因而，他十分关注解决沿海地区同包括边疆民族地区在内的内地地区发展差距扩大的问题。他说：“可以设想，在本世纪末达到小康水平的时候，就要突出地提出和解决这个问题。到那个时候，发达地区要继续发展，并通过多缴利税和技术转让等方式大力支持不发达地区。”^⑥与此同时，邓小平反复强调各族人民要大力促进社会主义现代化建设，努力搞好改革开放工作，积极发展科学技术和教育事业，坚持党的基本路线一百年不动摇。所有这些都为少数民族和民族地区的经济、文化的发展指明了前进的方向。

七、培养和提拔少数民族干部的理论

邓小平十分关心少数民族干部的成长。他在 1980 年同班禅额尔德尼·却吉坚赞谈话时指出：“在西藏，要使生产发展起来，人民富裕起来，真正去做，也并不难。只有这件事办好了，才能巩固民族团结。当然，还要努力发展文化，培养民族干部，使民族干部知识化。为此，中央民族学院和各地民族学院都要加强。”^⑦邓小平在新疆考察工作时也曾经明确指示：要“注意培养和提拔少数民族干部”，“树立一个选拔民族干部的标准”。并且说：“对思想作风正派，坚决维护祖国统一和民族团结，又有突出工作表现和一定资历的同志要大胆提上来，甚至放到自治区很

高的位置上。”^⑮邓小平的这些指示，抓住了新时期民族工作的关键，并赋予培养和提拔少数民族干部工作以新的内容，强调了少数民族干部在维护祖国统一和民族团结方面的政治表现及实现知识化，是对毛泽东培养和提拔少数民族干部理论的重大发展。

八、宗教工作思想

在少数民族聚居地区，由于宗教问题往往同民族问题交织在一起，如何正确处理宗教问题，必然关系到民族问题的正确处理，因而宗教工作的正确理论和思想，可以包括到民族理论的体系之中。邓小平正是这样观察宗教问题的。当他谈到民族工作确有很多问题要引起注意时，就明确指出，宗教工作也有很多政策问题。他还充分肯定了各民族的不同宗教的爱国人士有了很大的进步。他还说：“宗教信仰自由涉及到民族政策。特别是我们中国，一般是少数民族在宗教信仰方面问题最多。我们要实行正确的民族政策，必须实行宗教信仰自由。”^⑯他在与班禅额尔德尼·却吉坚赞谈话时还指出：“对于宗教，不能用行政命令的办法，但宗教方面也不能搞狂热，否则同社会主义、同人民利益相违背。”^⑰这就既揭示了宗教工作应遵循的客观规律，又提出了宗教规范自身行为的基本准则，从而为我国的宗教工作指明了正确的方向，是对毛泽东思想民族理论的发展。

九、屯垦戍边思想

屯垦戍边是我们党吸取我国汉、唐以来的历史经验，在边疆民族地区实行的一项战略决策。1954年10月7日，新疆军区遵照毛泽东“人民解放军不仅是一支国防军，而且是一支生产军”的指示，宣告成立了新疆军区生产建设兵团。但在“文化大

革命”中，新疆生产建设兵团（以下简称兵团）被撤销。党的十一届三中全会以后，王震同志向中央提出了恢复兵团的建议。邓小平 1981 年在新疆考察工作时，对恢复兵团的建议做出了明确的答复，说：“新疆生产建设兵团要恢复。新疆生产建设兵团是稳定的一支重要力量。生产建设兵团恢复确有必要，组织形式同军垦农场不同，党、政、军结合。”他还强调指出：“新疆生产建设兵团，就是现在的农垦部队，是稳定新疆的核心。”^④邓小平同志把恢复新疆生产建设兵团同稳定新疆大局一起思考，充分体现了邓小平对新疆前途、命运的深谋远虑，对新疆的长治久安具有深远的指导意义，从而把我们党的屯垦戍边的战略决策提到了一个新的高度。同时，他还针对新的时期所面临的新的形势指出：“农场不仅要搞粮食，要变成工农商联合企业，基本是农业加工，农业的技术改造，它还可以搞种子基地，可以搞种子工厂，搞肥料工厂，农业最终是要工业化的。”^⑤从而为现代化建设条件下农垦事业的发展指明了正确的道路。

十、按照民族地区实际情况开展工作的理论

解放思想、实事求是是我们党的思想路线，是邓小平理论的精髓，也是邓小平民族理论的精髓。粉碎“四人帮”以后，针对“两个凡是”严重束缚人们思想的状况，邓小平号召全党“解放思想，实事求是”，恢复和发展了毛泽东倡导的马克思主义的思想路线。他指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^⑥要解放思想、实事求是，就要一切从实际出发，民族工作也要这样。邓小平曾经说过：“我们对少数民族地区确定了一个原则，就是在汉族地区实行的各方面的政策，包括经济政策，不能照搬到少数民族地区去，要区分哪些能用，哪

些修改了才能用,哪些不能用。要在少数民族地区研究出另外一套政策,诚心诚意地为少数民族服务。”并且指出:“我们的工作态度是实事求是,老老实实。”^④我们只有坚持实事求是的原则,把邓小平的民族理论以及党的路线、方针、政策同民族地区实际紧密结合起来,才有可能做好民族地区的各项工作,把民族团结进步事业不断推向前进。

以江泽民为核心的党中央第三代领导集体为丰富邓小平民族理论宝库做出了重大贡献。他们高度重视民族工作,多次到民族地区调查研究,多次召开民族工作会议,针对国内外形势的新变化,在理论与实践相结合的基础上,全面、系统、创造性地论证和回答了新时期民族工作的种种问题,大大地充实和发展了马克思主义的民族理论。其主要方面有:关于新中国民族工作有两大历史任务的理论;关于新时期民族工作重要性、复杂性、长期性的理论;关于现阶段民族矛盾只有在建设有中国特色社会主义进程中逐步解决的理论;关于坚持党的民族政策的理论;关于加强民族团结的理论;关于坚持和完善民族区域自治制度的理论;关于大力培养少数民族干部的理论;关于坚持人民利益、维护法律尊严这两面旗帜的理论;关于宗教工作要全面、正确地贯彻执行党的宗教政策,依法加强对宗教事务的管理,引导宗教同社会主义社会相适应的理论;关于加快民族地区经济、科技、文化、教育事业发展的理论;关于维护祖国统一、反对民族分裂、保持社会政治稳定的理论;关于坚持马克思主义民族观、宗教观以及党的民族政策和宗教政策教育的理论,等等。所有这些,无可辩驳地证明,我们党以马克思主义民族观为指导,以经济建设为中心,着眼于对当代中国民族工作实践的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,已经把马克思主义民族理论在中国的发展推进到一个新的阶段。在我们这样一个多民族的大国,