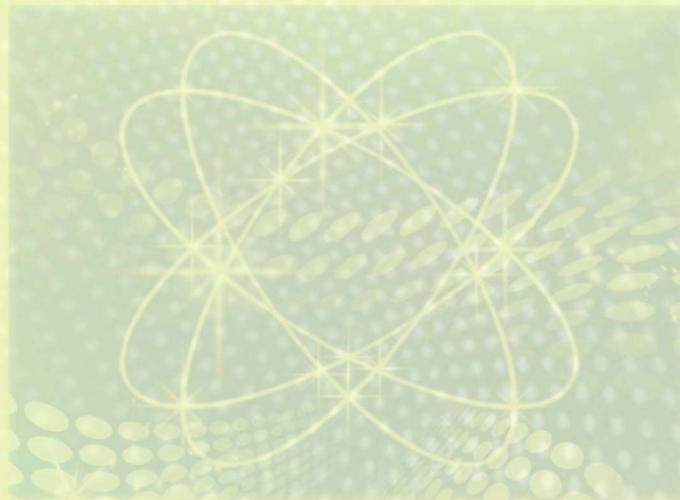


Dreamweaver CS3

宋振宇 朱孟邢 主编

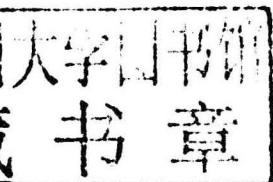


山东科学技术出版社

中等职业学校特色教材

Dreamweaver CS3

宋振宇 朱孟邢 主编



山东科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

Dreamweaver CS3 / 宋振宇, 朱孟邢主编.—济南：山东科
学技术出版社，2013

中等职业学校特色教材

ISBN 978-7-5331-7007-3

I. ①D… II. ①宋… ②朱… III. ①网页制作工具—中等
专业学校—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第192667号

中等职业学校特色教材

Dreamweaver CS3

主编 宋振宇 朱孟邢

出版者：山东科学技术出版社

地址：济南市玉函路16号

邮编：250002 电话：(0531)82098088

网址：www.lkj.com.cn

电子邮件：sdkj@sdpress.com.cn

发行人：山东科学技术出版社

地址：济南市玉函路16号

邮编：250002 电话：(0531)82098071

印刷者：临沭县书刊印刷厂

地址：临沭县城南工业区

邮编：276700 电话：(0539)6280890

开本：787 mm×1092 mm 1/16

印张：11.75

版次：2013年8月第1版第1次印刷

ISBN 978-7-5331-7007-3

定价：29.50 元

中等职业学校特色教材编审委员会

主任 李守贵 庞运涛

副主任 张西臣 张天水 荣学文 王玉军 曹竹卿

成员 左士光 尹迎峰 杨海滨 王绪强 王开冬

袁琼 孙希强 吴清现 骆洪山 杨宇

孟凡利 史现素 梁继军

本书编写人员

主编 宋振宇 朱孟邢

副主编 云圣保 王洪波

参编人员 袁琼 梁继军 王建东 刘红霞 解志军

刘晨龙 颜娟 王雷鸣 朱建平 王济飞

尹晓娟

前 言

FOREWORD

随着信息技术的飞速发展，信息化、网络化彻底改变了传统的工作方式和生活方式。网络和网站已成为现代生活、工作的重要平台。数字化生存不仅需要现代人掌握并使用网络的基础能力，更需要以网络技术、信息技术为依托的开拓能力。

本教材采用“项目引领、任务驱动”型的模式编写而成，让学生全面实践网页设计的工作过程。课程内容以项目形式呈现，通过项目将相关课程的内容有机地结合起来。课程内容是按照项目实施的顺序划分为单元，不是按照学科内容的顺序划分为单元。随着简单（项目学习）到复杂（项目实训）、案例到任务、任务到项目逐步地深入，全面推进课程教学内容，学生受项目任务的驱动，积极参与项目分析、项目设计与项目实施，完整地经历网页设计入门学习到应用开发的全过程。课程以学生能够完成一个相对独立的网站建设项目为最终目标。

本教材具有以下特色：

1. 采用“项目任务驱动法”的拓展模式，即“项目 + 要点提示 + 任务实施 + 知识点”的结构进行编写。
2. 充分考虑中职学生的知识水平和特点，理论知识以“够用”为度，强调趣味性、实用性、针对性和可操作性。以精心设计实例的具体操作吸引学生的学习兴趣，着重培养学生的实际操作能力，让学生在完成具体实践操作的同时，逐步领会相关知识，从而掌握相关技能和技巧，做到举一反三，融会贯通。
3. 内容翔实，图文并茂，对每个知识点都给出了针对性的实例及相应的操作任务实施步骤，操作步骤详细、设计思想新颖。

本教材由临沭县职业中等专业学校专业教师编写，前期教材思路整理由朱孟邢完成，根据学习需要分设八个项目：项目一网页制作基础知识及项目二站点的创建与管理由云圣保完成；项目三常见多媒体元素的编辑及项目四网页的布局由王洪波完成；项目五简单网页特效制作及项目七网站的上传和发布由宋振宇完成；项目六简单的动态网站设计及项目八综合应用由朱孟邢完成，后期教材的整合完善由宋振宇完成，其他专业教师参与了研讨和修改。教材在编写过程中，充分听取了许多临沂市专业骨干教师和行业、企业技术人员的指导意见，在此表示感谢。

由于编者水平有限，疏漏、错误之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

2013年6月

目 录

CONTENTS

项目一 网页制作基础知识 ······	1
任务 我的第一个网页——利用 HTML 语言制作网页 ······	1
项目二 站点的创建与管理 ······	11
任务 创建“临沭县职业中专”网站站点 ······	11
项目三 常见多媒体元素的编辑 ······	20
任务一 文本格式设置 ······	20
任务二 图像的编辑与处理 ······	25
任务三 Flash 的应用 ······	31
任务四 插入其他多媒体元素 ······	34
任务五 编辑网站链接 ······	35
项目四 网页的布局 ······	41
任务一 表格的使用技巧 ······	41
任务二 使用框架布局网页 ······	49
任务三 使用 AP Div 布局网页 ······	55
任务四 趣味拼图 ······	59
任务五 模板的应用 ······	61
项目五 简单网页特效制作 ······	67
任务一 对临沭职专页面进行美化 (CSS 样式表的应用) ······	67
任务二 zy 的动漫世界——行为在网页中的效果应用 ······	80
任务三 zy 的动漫世界——时间轴动态效果的应用 ······	87

项目六 简单的动态网站设计	95
任务一 注册页面的制作——表单的应用	95
任务二 成绩查询——表单的应用	106
项目七 网站的上传和发布	123
任务 在网上安家——网站的上传和发布	123
项目八 综合应用	133
任务一 学校网站首页的制作	133
任务二 CSS 样式表文件的创建及应用	143
任务三 站点模板的构建	148
任务四 站点模板的应用	152
任务五 表单在动态页面中的应用	162

项目一

网页制作基础知识

★ 项目要点

1. 了解网页的定义及组成元素。
2. 了解常见的 HTML 标记的格式、功能和使用。
3. 了解使用 HTML 源代码制作简单网页的方法。
4. 了解 Dreamweaver 的属性面板和文档工具栏的作用。

任务 ◎ 我的第一个网页——利用 HTML 语言制作网页

★ 任务目的

使用网页编辑工具——记事本，制作一个简单的网页，网页标题是“我的主页”，内容为“欢迎大家光临，这是我的第一个网页。”网页背景为红色，文本为蓝色，网页效果如图 1-1 所示。



图 1-1 我的第一个网页

★ 实施步骤

(1) 打开记事本，输入以下代码：

```
<html>
<head>
<title> 我的主页 </title>
</head>
<body bgcolor = "red" text = "blue" >
欢迎大家光临，这是我的第一个网页。
</body>
</html>
```

(2) 保存该文件到 D:\myweb 文件夹中，取名为“firstweb. html”，如图 1-2 所示（注意，一定要把文件的扩展名改为 .htm 或 html）。

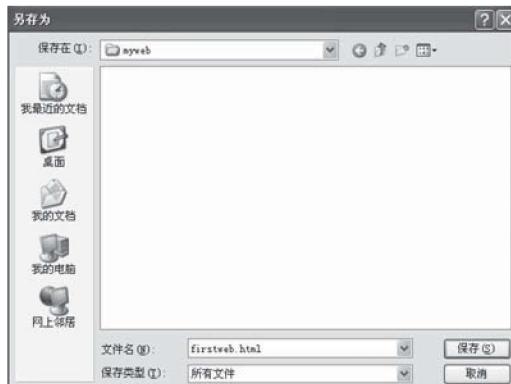


图 1-2 “另存为”对话框

(3) 在 IE 浏览器的地址栏输入 d:\myweb\firstweb. html；显示如图 1-1 所示。

(4) 在记事本“欢迎大家光临，这是我的第一个网页。”后添加下面代码：

```
<br/>
<img src= "D:/myweb/xyfg.jpg" >
```

保存为 firstweb. html。在 IE 浏览器的地址栏输入 d:\myweb\firstweb. html；显示如图 1-3 所示。



图 1-3 我的主页

(5) 在 后输入以下内容：

```
<hr/>
<br/>
<table border= “2” >
    <tr><td><a href= “http://www.lszyzz.com” target= “_ blank” >
临沭职业中专 </a></td>
    <td> 校徽 </td></tr>
<tr><td><img src= “D:/myweb/PElogo.gif” ></td>
    <td><img src= “D:/myweb/xh.jpg” ></td></tr>
</table>
```

保存为 firstweb.html。在 IE 浏览器的地址栏输入 d:\myweb\firstweb.html；显示如图 1-4 所示。



图 1-4 修改后的我的主页

★ 知识链接

1. 认识网站与网页

网页设计是一门综合性技术，包含许多方面的内容。网页是构成网络的主体，是互联网信息的主要载体。在学习网页制作前，需要了解网页制作的相关知识，以便在以后的学习及工作中运用。

(1) 网页的定义及组成元素：网页就是我们上网时在浏览器中看到的一个个画面，网站则是一组相关网页的集合。一个小型网站可能只包含几个网页，而一个大型网站则可能包含成千上万个网页。

小贴士：

普通网站一般包括 3 部分。域名：网站的地址标识，就像房屋的门牌号一样，作为用户访问网站的标识。网络空间：在永久接入互联网的计算机中拥有存放网站网页资料的空间，这个空间作为网站存储的物理空间。网站内容：就是通过浏览器所看到的网页。

另外，打开某个网站时显示的第一个网页被称为网站的主页（或首页），它可以说是网站的门户，通过它不仅可以了解网站的性质和内容，还可以通过该页面中的导航栏访问网站中的其他页面。网页中包括多种多样的网页元素，如文本、图像、动画和音乐等。文本是网页最基本的组成元素，是网页的主体部分。图像也是网页中不可缺少的元素，是使网页看起来更美观的点睛之笔。动画在网页中也有广泛的应用，网页中常用的动画格式主要有两种：一种是 SWF 动画，一种是 GIF 动画。播放音乐是为浏览者提供听觉感受的最佳选择，但因为受音乐版权的约束，在专业网站中很少有使用背景音乐的，只在部分个人主页或企业网站中有所使用。

（2）网页常见部分的称谓及规范：通常情况下，网页的基本组成部分有站标、导航条、广告条、超链接和版权信息等。

① 站标，也叫 Logo，是网站的标志，其作用是使人看见它就能够联想到企业。因此，企业网站 Logo 通常采用企业的 Logo。Logo 一般采用蕴含企业文化特色的图案，或是与企业名称相关的字符或符号及其变形，当然也有很多是图文组合。如图 1-5 所示。



图 1-5 站标

② 导航条，是链接到网站内主要页面的超链接组合，它可以引导浏览者轻松找到网站中的各个页面，导航条也因此而得名。设计导航条时，应注意几点。一是如果网站内容不多，可根据网站风格尝试灵活摆放导航条，也可以使用图片或 Flash 动画等制作导航条。二是如果网站栏目很多，可以将导航条分为多排放置在 Logo 的下方或左侧。为便于查看，可为各排设置不同的底色。

③ 广告条，又称 Banner，其功能是宣传网站或替其他企业做广告。我们可在阿里妈妈网站利用其各种模板制作自己的 Banner，网址 <http://banner.alimama.com/Banner>，具体的尺寸可以根据版面需要来安排。

④ 标题栏，此处的标题栏不是指整个网页的标题栏，而是网页内部各版块的标题栏，是各版块内容的概括。它使得网页内容的分类更清晰、明了，大大地方便了浏览者。标题栏可以是文字加不同颜色的背景，也可以是图片，这要根据网站的内容和规模来决定，如图 1-6 所示。



图 1-6 标题栏

⑤ 按钮，在现实生活中，按钮通常是启动某些装置或机关的开关，网页中的按钮也沿用了这个概念，如图 1-7 所示。网页中的按钮被点击之后，网页会实现相应的操作，比如页面跳转，或数据的传输等。

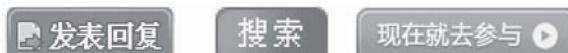


图 1-7 按钮

(3) 静态网页与动态网页：从大的方面讲，网页可分为静态网页和动态网页。通常是从制作技术的角度来区分静态网页和动态网页的，完全采用 HTML 技术制作的网页称为静态网页；使用 HTML、编程语言和数据库共同完成，能与服务器实时交互的网页称为动态网页，如图 1-8 所示。

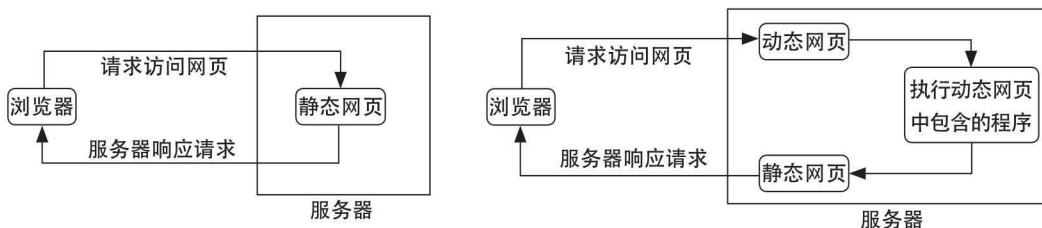


图 1-8 静态网页和动态网页

2. HTML 语言的基本知识

HTML 语言是网页制作的基础，本节我们便来认识一下该语言，了解一下 HTML 文档的基本结构，以及 HTML 标签的类型与特点。

(1) 认识 HTML：HTML 是 Hypertext Markup Language 首字母的缩写，中文称为“超文本标记语言”。目前 Internet 上的绝大多数网页都遵循 HTML 语言规范，或是由 HTML 语言发展而来。

小贴士：

HTML 开发工具（任何支持 ASCII 的文本编辑器）有记事本、写字板、UltraEdit、Dreamweaver 等。HTML 文件的扩展名为 .htm, .html。使用 HTML 语言描述的文件，需要通过 Web 浏览器显示出效果。

(2) HTML 文档的基本结构：HTML 是 Hypertext Marked Language 的缩写，即超文本标记语言，是构成网页文档的基本语言。语言的核心是标签（或者称为标记）。也就是说，我们在浏览网页时看到的文字、图像、动画等在 HTML 文档中都是用标签来描述的。一个完整的 HTML 文档由 <html> 标签开始并由 </html> 标签结束，所有的 HTML 代码都应写在 <html> 标签与 </html> 标签之间，如图 1-9 所示。

CSS 层叠样式表

```

1  <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
2   "http://www.w3.org/TR/xhtml/DTD/xhtml-transitional.dtd">
3   <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
4   <head>
5     <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
6     <title>无标题文档</title>
7     <style type="text/css">
8       body {
9         margin-left: 0px;
10        margin-top: 0px;
11        margin-right: 0px;
12        margin-bottom: 0px;
13      }
14    </style></head>
15
16  <body>
17    
18  </body>
19  </html>
20
21

```

HTML 头

HTML 体

完整的 HTML 文档

图 1-9 HTML 文档

(3) HTML 标签的类型与特点：实际上，学习 HTML 语言的过程也就是学习各种标签格式的过程。

① 单标签。语法是 < 标签名称 >。例如
。

② 双标签。“双标签”由“始标签”和“尾标签”两部分构成，必须成对使用。语法是 < 标签 > 内容 </ 标签 >。例如 <title> 无标题文档 </title>。

③ 标签属性。许多单标签和双标签的始标签内可以包含一些属性。语法是 < 标签名属性1 属性2 属性3 … >。例如 <body bgcolor="red" text="blue" >。

(4) html 常用标签。

① 标题标签。格式：<title>，无标题文档 </title>。说明：该标签在 <head></head> 标签中，所包含的内容将出现在浏览器的标题栏上。

② 主体标签。格式：<body bgcolor="red" text="blue" ></body>。说明：包括所有的主体内容，可以设置页面的背景颜色，文本颜色等属性。上述设置将页面背景颜色设置为红色，文本颜色设置为蓝色。

③ 段落标签。格式：<p></p>。说明：<p></p> 标志对是用来创建一个段落，在此标志对之间加入的文本将按照段落的格式显示在浏览器上。另外，<p> 标志还可以使用 align 属性，它用来说明对齐方式，语法是 <p align="" ></p>。align 可以是 left（左对齐）、center（居中）和 right（右对齐）三个值中的任何一个。如 <p align="center" ></p> 表示标志对中的文本使用居中的对齐方式。

④ 换行标签。格式：
。说明：
 是一个很简单的标志，它没有结束标志，因为它用来创建一个回车换行。在
 的使用上还有一定的技巧，如果把
 加在 <p></p> 标志对的外边，将创建一个大的回车换行，即
 前边和后边的文本的行与行之间的距离比较大，若放在 <p></p> 的里边，则
 前边和后边的文本的行与行之间的距离将比较小，不妨试试看。

⑤ 水平线标签。格式：<hr/>。说明：在 html 文档中加入一条水平线。

⑥ 图像标签。格式：。说明：src 是指定图片所在的 URL；alt 是提示语；align 是对齐方式；border 是边框粗细；width

是图片宽度;height 是图片高度。图像标志举例：

```
<html>
<head>
<title> 图像标志的综合示例 </title>
</head>
<body>
<p align=“center”><img src=“./logo468_60.gif” alt=“网页制作” width=“468” height=“60”></p>
</body>
</html>
```

本例在浏览器中的显示结果如图 1-10 所示。

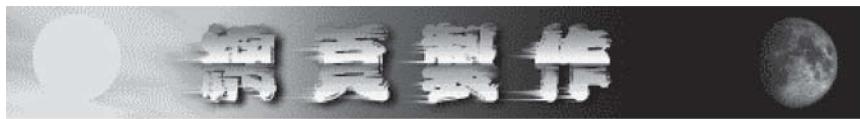


图 1-10 浏览效果

⑦ 超链接标签。格式：`文本或图像`。说明：为标签中的文本或图像添加超链接目标，浏览网页时单击可打开指定的目标文件。

⑧ 表格标签。表格标记由表格标记、行标记和单元格标记 3 部分组成。表格标记：`<table width=“宽度” height=“高度” align=“对齐方式” border=“边框宽度” cellpadding=“单元格边距” cellspacing=“单元格间距”>…</table>`。行标记：`<tr>…</tr>`。单元格标记：`<td rowspan=“跨越行数” colspan=“跨越列数”>…</td>`。例如，创建一个图 1-11 所示表格，对应的源代码如下。

校园简介	校园风光	联系我

图 1-11 表格

```
<table width=“300” height=“95” border=“1” cellpadding=“0” cellspacing=“0”>
<tr align=“center”>
<td>校园简介</td><td>校园风光</td><td>联系我</td>
</tr>
<tr>
<td colspan=“3” bgcolor=“#FFCCFF”>&nbsp;</td>
</tr>
</table>
```

3. Dreamweaver CS3 的工作界面

Dreamweaver CS3 是一个强大的网页编辑软件, 它集网页设计、网站开发与管理功能于一身, 具有网站上传和下载功能, 具有跨浏览器和支持多平台的特性, 利用 Dreamweaver CS3 既能创建出静态网站, 又能利用脚本创建出效果较好的动态网站。

它的操作界面集成了各功能的操作元素, 功能面板浮动于应用程序的窗口内, 可以非常方便地进行网页或网站编辑。它的简洁性和灵活性极大地提高了工作效率。这也是选择 Dreamweaver CS3 的重要原因。

(1) 打开 Dreamweaver CS3, 启动 Adobe Dreamweaver CS3 软件, 方法如图 1-12 所示。



图 1-12 启动 Dreamweaver CS3

(2) Dreamweaver CS3 的工作界面, 如图 1-13 所示。

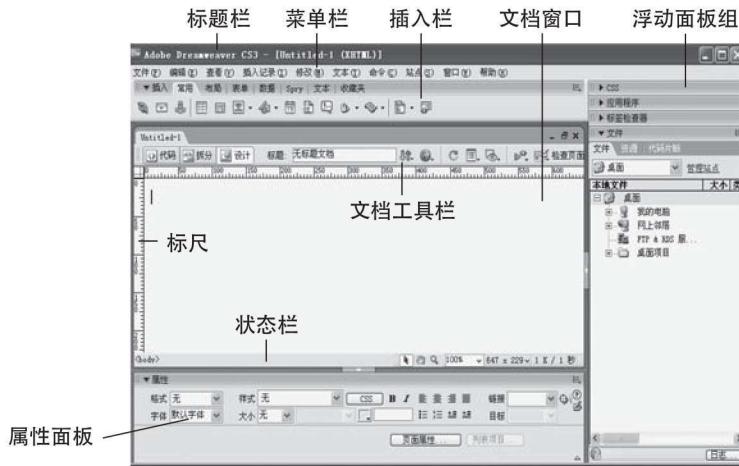


图 1-13 Dreamweaver 窗口组成

- ① 标题栏: 位于主屏幕顶端, 用于窗口控制。
- ② 菜单栏: 位于标题栏下方, 菜单选项实现了软件所有的功能。
- ③ 插入栏: 包含多种可插入的页面元素 (如表格、AP div 和图像等) 的按钮。
- ④ 文档窗口: 打开或者新建一个项目后出现, 是编辑和设计网页的核心场所。

⑤ 标尺：包含横向标尺和纵向标尺，单位一般采用像素。与网格和辅助线配合，可对编辑区中的网页对象进行精确定位。

⑥ 文档工具栏：位于文档标签下方，包括各种对文档进行操作的按钮，如图 1-14 所示。

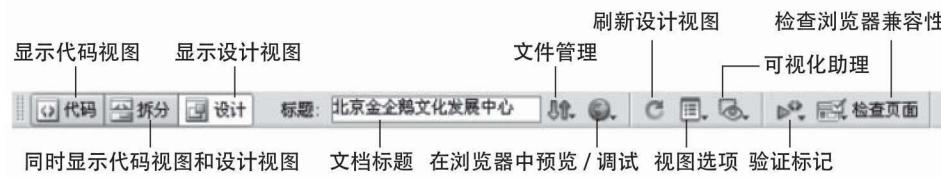


图 1-14 文档工具栏

⑦ 状态栏：显示当前对象的标签、缩放比例、编辑区的大小、文档大小、估计的加载时间等。

⑧ 属性面板：用于查看和更改所选对象或文本的各种属性。每种对象具有不同的属性。

⑨ 浮动面板组：Dreamweaver 中的面板是被组织到面板组中的，具有浮动的特性。同时，每个面板都可以展开或折叠，并且可以和其他面板靠在一起或独立于面板组外，用户可以根据自己的喜好，将不同的浮动面板重新组合，可以说这样的界面设计非常人性化。

★ 项目总结

本项目对网页与网站的定义做了详细的介绍，并总结了网页的各种元素，对 HTML 语言及其标签进行了归纳，并使用记事本编写了自己的第一个网页，又对编写网页与网站的重要编写软件——Dreamweaver CS3 工作界面进行了认识，同学们上机实验时可能会遇见各种问题，记录下来，同学之间，小组之间，师生之间进行讨论，熟悉掌握。

★ 项目评价

项目评价见表 1-1。

表 1-1 项目评价

评价标准		自我评价			教师评价	
评价项目	评价内容	很好	一般	再学习	已达标	再努力
技能知识掌握	了解网站、网页的概念					
	了解 Dreamweaver CS3 的窗口界面组成					
	掌握 HTML 语言的正确用法					
基本技能	能够掌握 HTML 语言常见标签的语法格式和使用方法					
合作交流	交流讨论	能积极发表意见和倾听他人发言				
	帮助他人	能认真听课，富有建设性				

★ 思考与上机实训

1. 在记事本中创建一个网页，保存在 D:\chapter1 文件夹中，网页文件名为 firstSX1.html，如图 1-15 所示。

2. 在 Dreamweaver CS3 的代码视图中，通过修改完善代码，完成网页效果，如图 1-16 所示（提示：单击“课后思考”文字，将打开“http://www.lszyzz.com 网站首页”）。



图 1-15 first SX1.html



图 1-16 无标题文档