

中央团校/中国青年政治学院·轮训部
专家讲义汇编（第一集）

论新时期中国共产党的建设



19

中央团校/中国青年政治学院·轮训部 编印

2005

中央团校/中国青年政治学院·轮训部
专家讲义汇编·第一集

论新时期 中国共产党的建设

中央团校/中国青年政治学院·轮训部
编 印

2005

另一个轮子

我们的学校是一个特殊的大学——因为它有两块牌子：中央团校，中国青年政治学院。一个是团干部教育培训，一个是国民教育。我们把这两项工作任务称为学校的“两个轮子”，而其中一个重要的轮子就镶在了学校的轮训部。别看它部门小，人手少，对于全国团干部的教育培训来说，绝对称得上是举足轻重。

也正是这样一个原因，我们才有如此众多优秀的学员、这样多高层次的专家学者，有了这样多的高水平的讲义。把这些智者的成果用这样一种形式凝固下来，为更多的团干部和读者服务，我十分赞同这个方式。这是我们轮训部工作的一个新思路，也是轮训部同志们多年来默默工作的另一种体现。所以我代表中央团校、中国青年政治学院向这些专家表示感谢，向轮训部的同志们表示祝贺！

这些讲义和文章的水平自不必说，仅仅看到这些标题就足以领略到它们的内容是如此广泛，与时代的步伐是如此地紧密。我想，这些讲义、论文的水平很高，实用性很强，非常贴近生活，紧密联系工作，可读性强，不仅对于广大团干部的工作、生活有很大的帮助，对于更广泛的读者也同样具有很高的参考价值。

这是一个很好的开端,我相信,在众多的团干部和学员们的帮助下,在这些专家们的大力支持下,我们这样的互动工作会做得更好,我们这一个特殊的“轮子”也会转得更快更远。

陆士桢

中央团校/中国青年政治学院
党委书记/常务副校长、副院长

2005 年 12 月

目 录

序言:另一个轮子	陆士桢	
邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	萧贵毓	3
深入学习“三个代表”重要思想 全面贯彻党的十六 大精神	李 伟	27
以实践“三个代表”重要思想为主要内容,开展保持 共产党员先进性教育	周锡荣	35
以“三个代表”重要思想为指导 树立和落实科学的 发展观	周锡荣	43
加强党性修养 构筑牢固的思想道德防线	李本刚	51
构建社会主义和谐社会	赵 丰	75
社会主义政治文明和政治体制改革	赵 丰	87
西部大开发与少数民族地区经济社会发展	龚学增	123
正确认识和处理我国现阶段民族问题	龚学增	143
正确认识和处理我国现阶段宗教问题	龚学增	162



萧贵毓,1943年9月生,中央党校教授、博士生导师。在中央党校各主要班次都有教学任务,多次获优秀教学奖、两次被评为优秀教师。

主要研究领域:社会主义思想史、社会主义理论与实践。目前正主持撰写《当代国外社会主义研究》国家科研项目。

主要论著:先后发表专著《20世纪社会主义若干重大问题研究》等3本,主编《社会主义思想史纲》(中央党校教材)等两本,发表论文《马恩列斯“社会主义”概念的考察》、《社会主义所有制的理论与实践》和《社会主义初级阶段理论的新发展》等80余篇。

邓小平理论 是马克思主义在中国发展的新阶段

萧贵毓

将邓小平理论作为建设有中国特色社会主义事业的旗帜,这首先是由这一理论的历史地位决定的。提高高举邓小平理论旗帜的自觉性和坚定性,就要正确认识邓小平理论的历史地位。对邓小平理论的历史地位的总体评价,党的十一届三中全会以来的重要文献都有过论述,江泽民同志在 1997 年 9 月党的十五大报告中又有了新的阐发:邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,

是因为它“开拓了马克思主义的新境界”、“把对社会主义的认识提高到新的科学水平”、对当今时代特征和总体国际形势“作出了新的科学判断”、“形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系”。如何正确地理解？把《邓小平文选》、党的十一届三中全会以来的重要文献，特别是十五大报告的内容联系起来，结合对比中、外社会主义建设的历史经验教训，尤其是十一届三中全会以来我国 20 年来改革开放的实践经验，是十分有益处的。

一、十五大对邓小平理论历史地位的评价，是我党认识逐步深化的结果

在十一届三中全会以后，我们党实际上就开始举起邓小平理论这面旗帜，不过当时叫邓小平建设有中国特色社会主义理论。1982 年，邓小平在十二大开幕词中首次提出，建设有中国特色社会主义。1987 年，党的十三大正式提出建设有中国特色社会主义理论，并从哲学、政治经济学、科学社会主义等方面阐述了这个理论的 12 个科学理论观点。在这个理论的指导下，我国的改革开放和社会主义现代化建设取得了不断的胜利。

十三届四中全会江泽民同志担任总书记以后，党中央和江泽民同志多次充分肯定了建设有中国特色社会主义理论的历史地位，随着我国改革开放和现代化建设所取得的伟大成就，对其评价逐步深入。

1989 年 11 月，党的十三届五中全会在接受邓小平同志辞去中央军委主席职务时，充分肯定：“邓小平同志根据马克思列宁主义同中国实际相结合的原则提出的一系列观点和理论，特别是建设有中国特色的社会主义的基本理论，是毛泽东思想的重要组成部分，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国共产党

和中国人民的宝贵精神财富。”

1991年7月1日,在庆祝中国共产党成立七十周年大会上,江泽民同志指出:“邓小平同志提出的关于建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针和原则,是集中全党智慧和经验的创造,是在新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想的一个最重大贡献,标志着我们党对社会主义建设规律的认识有了一个新的飞跃,标志着我国社会主义事业的发展 and 社会主义制度的完善进入了一个新的历史时期。”

1992年6月9日,江泽民同志在中央党校发表重要讲话,系统地回顾和概括了邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义的基本思路,并再一次强调:“有中国特色社会主义建设道路的开创及其理论、路线和方针政策的形成,标志着我们的社会主义事业进入一个新的发展阶段,标志着我们党对社会主义的科学认识实现了一个新的飞跃。”

在全党对邓小平建设有中国特色社会主义理论的认识和评价逐步明确、统一的基础上,1992年10月,党的十四大进一步对邓小平建设有中国特色社会主义理论作出了科学的概括和评价,并正式确立这一理论在全党的指导地位。(1)总结我们党取得胜利的根本原因,“是在十四年的伟大实践中,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。”(2)关于这个理论的内容,十四大报告概括了九个方面,并从总体上指出:“这个理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义。”(3)关于这个理论的时代背景、思想来源和实践基础,十四大报告指出:“建设有中国特色社会主义理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社

社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最宝贵的精神财富。”(4)关于这个理论的历史地位,十四大报告指出:“建设有中国特色社会主义的理论,是马克思主义同中国实际相结合的最新成果,是当代中国的马克思主义,是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”在这段评价中,比较突出的是第一次提出了“当代中国的马克思主义”这个新的论断。

1993年12月26日,江泽民同志在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上讲话,从与毛泽东思想关系的角度,指出“邓小平建设有中国特色社会主义的理论,继承、丰富和发展了毛泽东思想,把毛泽东思想推进到新的高度。”

1997年2月,邓小平同志逝世后,中央发布悼念邓小平同志三篇重要文献,对邓小平同志伟大光辉的一生作了全面系统的评价,对他创立的建设有中国特色社会主义理论,也作了充分的肯定。(1)文献明确指出:“在这两次伟大革命的进程中,实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,形成了两大理论成果,这就是毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论。”(2)文献概括邓小平和党中央领导集体一起作出了“关于党和国家前途命运的两大历史性贡献”:一个是总结建国以来的历史经验,纠正“文化大革命”的错误,科学认识和评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系;另一个是创立和发展建设有中国特色社会主义理论,制定党的基本路线,开辟了在改革开放中实现现代化的新道路。(3)在概括这个理论的内容时,文献在十四大概括的基础上,加了“科学地把握社会主义的本

质”。(4)对邓小平建设有中国特色社会主义理论的历史地位和作用,文献概括为:“它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义。它是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。”

1997年5月29日,江泽民同志在中央党校发表重要讲话,进一步确认我们党对邓小平建设有中国特色社会主义理论的历史地位的最主要的评价,同时又作了新的发挥:“邓小平建设有中国特色社会主义理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”同年9月,党的十五大报告对邓小平建设有中国特色社会主义理论历史地位的评价不仅沿用了这个提法,而且明确使用了“邓小平理论”。

这里将邓小平理论称作是“马克思主义在中国发展的新阶段”,是一个新的重要评价。说它新,并不是突如其来的。应当说,是随着我国改革开放和社会主义现代化建设所取得的伟大成就,是我们党和全国各族人民对邓小平理论的认识逐步深化、发展合乎逻辑的结果。党的十五大以前,在党中央文献和江泽民同志的重要讲话中,关于“最重大贡献”、“新的飞跃”、“最新成果”、“新的高度”和“当代中国的马克思主义”等等,已经接近或包含“新阶段”的思想。特别是我们说马克思主义与中国实际相结合,经历了两次历史性的飞跃,形成了两大成果。两次飞跃、两大成果,按马克思主义在中国发展的历史进程来说,可以说实际上构成了两个不同的阶段。因此,在邓小平理论已经日益深入人心的今天,确认其“新阶段”的地位,是全党全国各族人民的共识、是顺应民心的。

当然,说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。这

是从纵向历史发展的角度,更加明确地划分了马克思主义在中国发展的历史阶段,确认了邓小平理论在马克思主义与中国实际结合史上的历史地位,确认了它既是马列主义、毛泽东思想的继承和延续,同时又是对它们的发展和创新,具有相对独立的地位。那么,邓小平理论到底“新”在哪里呢?江泽民在十五大报告中用“新境界”、“新水平”、“新判断”、“新体系”四个新,回答了这个问题。

二、马克思主义的新境界

江泽民同志在十五大报告中指出:“邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。”这一概括,集中反映了邓小平理论坚持科学的思想路线,在继承和发展马克思主义过程中所达到的新的理论层次和精神风貌。

(一)重新恢复和阐发马克思主义思想路线

“解放思想、实事求是”是马列主义、毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。在新的历史时期,党中央和邓小平同志重新恢复和阐发了我们党的马克思主义思想路线。邓小平说:“实事求是,是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利,是靠实事求是;现在我们要实现四个现代化,同样要靠实事求是。”^①“实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,坚持实践是检验真理的标准,这就是我们党的思想路线。”^②这条思想路线有一段时间被抛开了,因此必须把它恢复起

① 《邓小平文选》第2卷,第143页。

② 《邓小平文选》第2卷,第278页。

来。

贯彻党的思想路线,首先是解放思想。“只有思想解放了,我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导,解决过去遗留的问题,解决新出现的一系列问题,正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑,根据我国的实际情况,确定实现四个现代化的具体道路、方针和措施。”“不打破思想僵化,不大大解放干部和群众的思想,四个现代化就没有希望。”^①

解放思想与实事求是,既是相互统一的,又是紧密联系的两个方面。邓小平说:“解放思想,就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是。”^②因此,我们“只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^③

(二)在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义新境界

在十一届三中全会以来新的实践中,我们党做了两件大事,一是拨乱反正,二是全面改革。党中央和邓小平在做这两件大事的过程中,解决了关系到党和国家前途命运的两个重大课题,作出了两大历史性贡献:一是科学地评价了毛泽东同志,维护了毛泽东思想的历史地位;二是成功地找到了在中国建设社会主义的正确道路,创立了建设有中国特色社会主义理论。无论是在拨乱反正还是在全面改革中,邓小平同志在关键时刻作出的每一个重大决策,都体现了解放思想、实事求是的思想路线。

建设有中国特色社会主义的过程,就是把马克思主义基本原

① 《邓小平文选》第2卷,第141、143页。

② 《邓小平文选》第2卷,第364页。

③ 《邓小平文选》第2卷,第143页

理同中国具体实际相结合的过程。因此,坚持解放思想、实事求是,对我们来说,最重要的,是要一切从实际出发,理论联系实际,在实践中检验真理和发展真理,大胆地探索出一条符合中国国情的社会主义现代化道路。为此,必须解决正确对待马克思主义的问题。那么,怎样对待马克思主义呢?

马克思主义是揭示社会发展规律的科学,但同时也是自身不断发展的科学。马克思主义之所以有生命力,就在于它不断地随着时代和实践的发展,吸取新的精华,充实新的内容,展示新的风采,使之不断地达到新的更高的境界。这正像十三大报告中指出的“马克思主义是在实践中不断发展的科学。马克思主义需要有新的大发展,这是现时代的大趋势。世界在发生巨大变化,人类文明在突飞猛进,工人阶级和劳动人民的事业展现了新的前景。这一切都要求马克思主义者开拓新视野,发展新观念,进入新境界。”

邓小平同志始终在不断地开拓着马克思主义的新境界。无论是拨乱反正还是全面改革,他都用发展的观点来看待实践,看待理论,用科学的思想方法去对待马克思主义、对待毛泽东思想。他把解放思想、实事求是的原则贯穿于社会生活和理论思维的各个方面,坚持把马克思主义与当代中国的实际相结合,坚持以新的思想、观点,继承和发展马克思主义。一方面,他坚持“老祖宗不能丢”;另一方面,他又坚持要说出一些“老祖宗没有说过的”“新话”来。这里,“老祖宗不能丢”,就是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法;“说新话”,就是要澄清被搞乱的理论是非,纠正对马克思主义某些原则扭曲或教条式的理解,结合新的实践经验和时代条件,用新的思想、观点发展马克思主义,说出一些老祖宗没有说的有科学根据的新思想、新观点来。邓小平同志正是在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来,使马克思主义在

当代中国进入了新境界,达到了新高度。

试举以下三种情况的例子说明邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。

第一种情况,继承、坚持了马列主义、毛泽东思想的基本观点,同时又结合新的条件赋之以一定的新意。例如,坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马列主义毛泽东思想,这是我们党一直坚持的基本原则,每一项内容毛泽东、刘少奇、周恩来和朱德等老一代无产阶级革命家都分别、多次论述过,并非新的创造。但是,在新的历史条件下,邓小平同志对上述的内容作了新的概括,即:坚持四项基本原则,并把它作为立国之本纳入了党的基本路线,提出来要一百年不动摇。这在某种意义上就有了新的创造。而且对四项基本原则的内容,邓小平同志也赋予了一定的新意。如同是说搞社会主义,但我们今天理解的社会主义与毛泽东同志当年所理解的社会主义,已经有很大变化和发展。这就是继承与发展的结合。

第二种情况,改变了某些过时的或不完全科学的观点,特别是抛弃了过去那种对马克思主义某些扭曲和错误的认识,作出了新的符合实际的科学结论。例如,邓小平理论的第一个宣言书,即1978年12月13日邓小平在中央工作会议闭幕时的重要讲话——《解放思想,实事求是,团结一致向前看》。这篇重要讲话,是在“文化大革命”结束以后,中国面临向何处去的重大历史关头,冲破“两个凡是”的禁锢,开辟新时期、新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。

又如,邓小平理论的第二个宣言书,即1992年初邓小平巡视南方谈话。其中关于“计划与市场”问题的论述,是邓小平总结历史经验教训,对计划与市场问题作了新的考察和分析,明确改变了传统的观点,提出计划与市场都是方法、手段,资本主义也有计划,

社会主义也有市场,社会主义与市场经济不存在根本矛盾,计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别,社会主义也可以搞市场经济。邓小平同志的这些思想,解除了长期束缚人们头脑中的把市场与社会主义相对立的不科学观念,为在我国建立社会主义市场经济体制指明了方向,从而开拓了马克思主义的新境界。

再如,党的十五大坚持和发展了邓小平理论,而且在许多方面有了新的发展。如在社会主义公有制实现形式的问题上明确提出:“公有制实现形式可以而且应当多样化。一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用,要努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形式。股份制是现代企业的一种资本组织形式,有利于所有权和经营权的分离,有利于提高企业和资本的运作效率,资本主义可以用,社会主义也可以用。不能笼统地说股份制是公有还是私有,关键看控股权掌握在谁手中。国家和集体控股,具有明显的公有性,有利于扩大公有资本的支配范围,增强公有制的主体作用”等。这些思想,不仅冲破了长期以来在人们思想中那种认为社会主义只有两种公有制僵化观点的束缚,而且为我国今后所有制结构改革的深化指明了方向,从而使我们对社会主义所有制实现形式的认识达到新的境界。

第三种情况,马克思恩格斯和列宁毛泽东都没有论述过,或者是虽然有论述也仅仅是初步的,邓小平同志主要根据当代中国和当今世界的实际,提出新的观点、新的主张,作出新的概括、新的结论。

例如,和平与发展是当代世界的两大主题,这是邓小平科学分析当代世界形势以后作出的新的科学概括;实行改革开放,这是新时期建设有中国特色社会主义理论和实践最鲜明的特点。邓小平提出改革开放的新政策,强调“要发展生产力,经济体制改革是必

由之路”，“不改革就没有出路”，“改革也是解放生产力”，“改革是中国的第二次革命”等，都是新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想的重大发展。

又如，关于社会主义发展阶段的问题，虽然马克思、恩格斯和列宁都有过初步设想，但是从1924年列宁逝世后的60多年的实践中，中、外社会主义国家几乎都没有解决好本国处在什么样的发展阶段，出现了“急于过渡”、“超越阶段”的“左”的失误。十一届三中全会以后，党中央和邓小平同志运用马列主义的基本原理，从中国实际出发，在总结国内、国外社会主义发展历史经验的基础上，第一次阐明了我国处在社会主义初级阶段的理论，并制定了党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，发展了马克思主义。

三、社会主义认识的新水平

江泽民同志在十五大报告中指出：“邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。”这一概括，集中反映了邓小平理论在对社会主义的根本认识方面所作的新的推进和取得的新成就。

（一）社会主义的根本理论问题

科学社会主义是马克思主义理论的重要组成部分。而“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，是科学社会主义理论和实践所要回答的根本理论问题。马克思恩格斯和列宁在深入研究社会发展规律和资本主义内在矛盾的基础上，不仅揭示了人类社会向社会主义过渡的必然趋势，而且还对未来社会主义的基本制度以及特征作出了一些构想，大体上描绘了社会主义社会的基本轮廓。