

小草根 学作文

徐老师和她的作文教学

XIAOCAOGEN XUE ZUOWEN

徐靖华 主编

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



图书在版编目(CIP)数据

小草根学作文：徐老师和她的作文教学/徐靖华主编. —北京：首都师范大学出版社，2013. 5

ISBN 978-7-5656-1527-6

I. ①小… II. ①徐… III. ①作文课—小学—教学参考资料
IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 114840 号

XIAOCAOGEN XUE ZUOWEN

小草根学作文

——徐老师和她的作文教学

徐靖华 主编

责任编辑 马岩

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

北京集惠印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2013 年 6 月第 1 版

印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 12.5

字 数 198 千

定 价 25.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换



前言

北京市东城区永生小学地处幸福大街永生巷内，毗邻天主教堂，是一座环境优美、历史悠久的学校。走进校园，绿树葱茏，高大挺秀的白杨树，环抱着干净整洁的小操场，虽然学校规模小，却是一所办学质量高、口碑好的“小型精品校”。

近几年，随着教育布局的调整、六号地的拆迁，学校生源数量出现了下滑，最少时只有将近 200 人。2009 年 9 月永生小学与红桥小学合并，办学规模扩大了，目前在校学生 350 余人。

走进永生小学教学楼，门厅正中的地砖上镶嵌着一个大大的、古香古色的“和”字，学校以“和谐教育”为办学特色，努力营造“和而不同”的教育氛围。本着“全面、主动、激励”的原则，学校推出了“坚持科学发展，共施和谐教育，共筑和谐校园”的构想，确立“人人发展”的理念，树立“人人平等”的思想，培养“人人善问”的习惯，激发“人人求知”的欲望，提供“人人实践”的机会，给予“人人成功”的喜悦。学校通过开展有针对性的教育活动，在尊重和发挥每一名师生的思维、语言、行为特长的基础上，充分调动他们的积极性，达到多样性的统一，丰富学校的办学特色，构建五彩缤纷的校园环境。多年来，学校在内涵发展上下工夫，努力使校园文化建设体现科学性、教育性、艺术性和人文性。孩子们亲切地称永生小学校园是花园、是乐园。

目前，我校 78% 的学生是外来务工人员的子女。他们的父母没有多少文化，有的甚至连自己的名字都不会写。他们在北京从事着最底层的工作，租住在狭小、低矮、潮湿的房子内，不要说为孩子提供良好的读书环境，就是一日三餐，有时都无法保证。面对这样一个学生群体，我们深知责任的重大，唯有读书才能改变学生的现状，唯有知识才能转变学生的命运。全校教师在卢红玲校长的带领下，本着“是泥土的，把它烧成砖瓦；是铁矿的，把它百炼成钢；是金子的，让它放出光彩”的理念，努力工作，在科技、体育、艺术等方面，创造了一个又一个佳绩。同时成就了一个优秀的教师团队。

徐靖华老师就是这个教师团队中的一员。徐老师从事语文教学已 31 年，

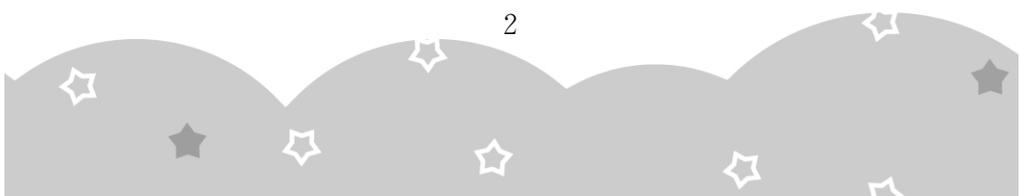


积累了丰富的教学经验。她根据学生的年龄特点、已有的知识水平、自身的学习特质，创设学习氛围，抓住学习契机，将语文学习与日常生活、个人发展结合起来，努力减轻学生学习过程中的负担，使学生真正体会到语文学习不但有用，还有趣；语文学习不仅有苦，也有乐。

近几年，她潜心研究习作教学，在习作教学中形成了自己独特的指导方法和训练途径。“真言”“真趣”“真感情”是她反复强调的内容，为此她积极引导 学生观察生活，留意生活中的人、事、物，不断积累写作素材；同时，不断提高学生感悟生活的能力和语言表达能力，降低难度，激发兴趣；扎实训练，有效指导；用自己的话，写自己的事，让文字随心而舞。在她的不懈努力下，一只只“丑小鸭”变成了美丽的“白天鹅”。她常说：“好作文是老师教出来的。”她的善教，学生的乐写，使学校出现了一道美丽的风景线。

2012年东城区人民教师、东城区优秀共产党员、德育先进工作者、优秀指导教师……一个个光荣称号见证了她的辛勤付出。这本作文集既是她多年汗水的结晶，也见证了学生的发展、教师的成长。就让我们来共同分享这份成果与荣耀吧！

永生小学





序

王文丽

徐靖华老师让我给她即将出版的书籍写序，意外又不意外。肯定我能写，因为我做教研员的关系和徐老师接触了近十年，这种特殊的存在使得我比较了解她。意外的是她没有把写序言当作一种招牌，而选择了让一个稍显寂寞的教学同行代笔，这本身就是她个性和做人的范式，这是一种寂静地对真诚的安慰，为此我感动。

有人说，序言是对内容的评价，我不同意，起码不是全部。书是人编写的，不了解一个人，写序，非常别扭。

徐老师不善言谈，她有一种老练的成熟和冷静，也不乏一个知识女性的优雅。她有着平衡和稳健的心态，但是成熟和稳健心态的深处却保持着一种激荡。周国平说：“有一种人，属于丰富的安静。”仔细想想，徐老师应该就是这类人。其实，她的内心一直不安静，时时涌动着一种力量。我不想给这种力量定义，是爱？是责任？是坚持？……一定都有，但一定都不全面。

徐老师钟情地、执着地研究作文教学，但并不痴迷，并不迂腐，钟情中有一份理性，执着中有一份激情。遇到这样的老师是学生的幸运，这种幸运属于每一个遇到她的孩子。每一个孩子在她的庇护和指导下都有表达自己的机会。她会从成长的角度去评价学生的习作，用爱的耳朵去聆听他们的声音。她也总能够在尊重学生原创的基础上提出自己的见地，带给学生思考和启迪。苏瑀岑同学在《恩师难忘》一文中写道：

徐老师批阅作文总爱在原文上圈圈画画，好词佳句，甚至用得妥帖的标点，都要一一圈点出来。每每看着老师在我作文本中用红笔勾勾圈圈的好词佳句和眉批与总批，我就深深体会到老师的辛苦以及老师的匠心独运。正是老师的圈画、指点给予了我作文极大的启蒙。

徐老师所做的这一切说起来很简单，事实上她自己是从不肯说的。身为



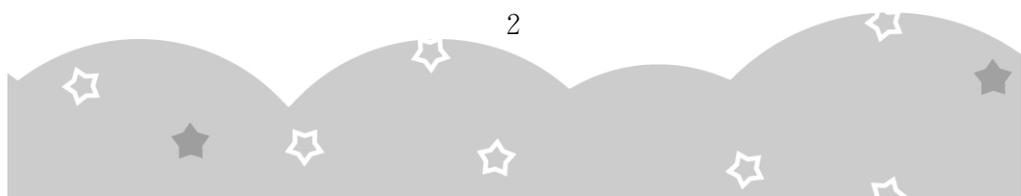
同行的我们都知道，作文这件事实践起来自然是要花费无数的精力和心血的。教育是什么，教育就是你希望学生成为什么样的人，你自己首先就要成为这样的人。她希望能为孩子们的情感留下一些经典的情怀，让他们在以后的岁月里慢慢咀嚼，让他们在长大成人后，再回首体验这份成长历程中的温情。所以，她就这样做了。

落日的余晖洒在校园里，我和老师的影子映在地上。一高一矮，一胖一瘦，多像一对母女呀！……从那以后，每逢遇到困难，我就对自己说：只要不放弃，一切皆有可能。因为我知道有一双眼睛一直注视着我。

摘自任洛箫同学《白杨树下》

徐老师是个极为谦虚的人，她从不张扬，即便给她一个场合、一个平台请她去宣讲，她也还是坚持说：“我真的没做什么。”这并非她保守，不愿意与别人分享，实在是因为她的“默默地做”已经成了习惯。徐老师没有言说的所作所为是一种不甘愿落俗的心灵表达。去年教师节，徐老师获得了“东城区人民教师”奖，我真心地为她高兴，实至名归。

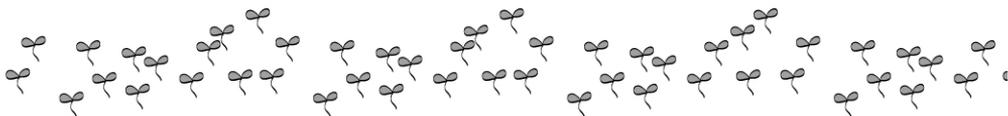
时值阳春，满目绿色，到处都是欣欣然的样子。有人说，中年女人应该像秋天，成熟、稳健、端庄，收获着工作、生活和心灵的美，这样的美实在、稳妥，还有独特的韵味。我想说徐老师这样的中年女人骨子里会永远像春天，涌动着生机、喷薄着明媚。我愿意与这样的人同行，共赴习作教育春天的约会！





目录

CONTENTS



学校篇

◎ 孩子们眼中的校园 ◎

一道美丽的风景线	3	有趣的猜字谜	18
风景这边独好	4	有趣的汉字	20
我爱我们的学校	5	有趣的双观图	21
到消防中队参观	7	神奇的“焯”	23
第一次走进天坛公园	8	种植芽苗菜	24
古老的天坛公园	9	第一次听心跳	25
游天坛公园	10	啊！我听到了自己的心跳	26
石榴情	12	一节难忘的科学课	28
第一次参加春游	13	震撼心灵的演出	29
掌声响起来	14	震撼心灵的演出	30
猜字谜	16	震撼心灵的演出	31
猜字谜真有趣	17	震撼心灵的演出	33



CONTENTS

◎ 孩子们眼中的老师 ◎

恩师难忘·····	36	老师知我心·····	43
师生零距离·····	37	两箱牛奶·····	45
飘雪的日子·····	38	老师为我改作文·····	46
白杨树 下·····	40	笑 声·····	47
中秋记忆·····	41	闫老师，我们爱您·····	49
月饼的味道·····	42	秘密被发现后·····	50

◎ 孩子们眼中的伙伴 ◎

合格的卫生委员·····	53	真正的朋友·····	59
不服输的小胖·····	53	他让我刮目相看·····	60
书法达人·····	54	同桌女孩儿·····	62
诚实的好伙伴·····	55	我的脸红了·····	63
我的小伙伴——陈龙·····	56	一个塑料书皮·····	64
我们的小班长·····	57	珍贵的贺卡·····	66
女班长踢足球·····	58		

家庭篇

◎ 孩子们笔下的亲人 ◎

妈妈，我想对您说·····	69	因为爱，所以难忘却·····	71
苦练英语的妈妈·····	70	妈妈的泪花·····	72

CONTENTS

拒绝的背后是爱·····	74	吃饺子·····	84
妈妈教我写作文·····	75	慈祥的奶奶·····	85
爱在餐桌上·····	77	姥姥，我又想您了·····	86
说话算数的爸爸·····	78	爷爷的背·····	88
爱在雨夜·····	79	姥姥真坚强·····	89
一把 BB 枪·····	80	姐姐当家·····	91
难忘的一课·····	82	一个苹果·····	92
一箱苹果干儿·····	83	叫我如何不爱她·····	93

◎ 孩子们心中的亲情 ◎

我为妈妈做贺卡·····	96	劝 架·····	103
我为妈妈捶背·····	97	红绿灯下·····	104
我为妈妈洗脚·····	98	和酒驾说拜拜·····	105
小侄子，真可爱·····	99	大嗓门的爸爸变了·····	106
我真不该打弟弟·····	100	我给姥爷压岁钱·····	107
给妈妈的一封信·····	101	打老婆也是犯法·····	108
给妈妈的一封信·····	102		

生活篇

◎ 孩子们的课余生活 ◎

我喜欢的游戏——“开心农场” ·····	113	我喜欢的游戏——“洛克王国” ·····	114
-------------------------	-----	-------------------------	-----

CONTENTS

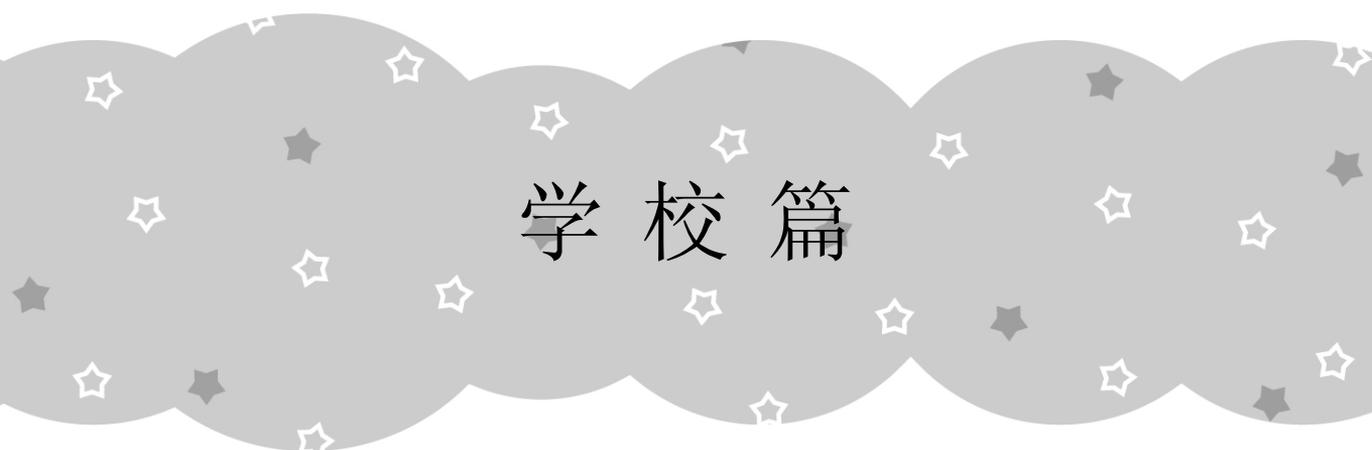
我喜欢的游戏——“五子棋”	115	怀揣梦想	123
我喜欢的游戏——“七彩过河”	116	会跳舞的葡萄干	124
我喜欢的游戏——“跳房子”	117	集 报	125
我喜欢的游戏——“打鸭子”	118	暑假中的“兼职生活”	126
我喜欢的游戏——“12点”	119	漫步金鱼池小区	128
读书与写作	120	漫步金鱼池小区	129
以书为友	122	金鱼池小区的变迁	130
		游前门大栅栏	132
		大栅栏漫游记	133
		游菖蒲河公园	135
		游八达岭野生动物园	136
		参观清华大学有感	137

◎ 孩子们的生活感悟 ◎

给予是快乐的	140	“捕鱼”带给我的启示	156
一举两得何乐而不为?	141	我要像正常孩子一样	157
说说我那点糗事	142	这件事令我纠结	158
微笑的力量	143	那一夜，我失眠了	160
踢走绊脚石	144	赛场上	161
我战胜了自己	145	我姓史	162
“没关系”	146	我喜欢我的姓	163
给矿工叔叔的一封信	147	格言的力量	164
易拉罐与报纸	148	笑对人生——《下辈子还做母子》 观后感	166
一场风波	149	吃橘子	167
雨中情	150	肩上的十字架	168
礼貌是张通行证	152	我爱看漫画	169
逞能的代价	153		
为错误买单	154		

CONTENTS

交通协管——街头美丽的风景线	171	夸夸我自己	181
考官的眼神	172	没有今天的坚持，就没有 明天的成功 ——读《再试一次》有感	182
高老师，我想对您说	173	我的牧马场不是白日梦 ——读《别让别人偷走你的梦》 有感	183
如厕记	174	梦想的力量	184
要不要管“闲事”	176		
与谢娜合影	177		
忘年交	178		
珍贵的康乃馨	179		
后 记	187		

A decorative horizontal banner with a scalloped, wavy edge. The banner is filled with a light gray color and contains numerous small, five-pointed stars in white and dark gray. The stars are scattered throughout the banner, with a higher concentration around the central text.

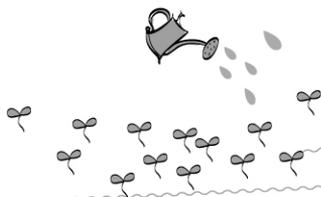
学 校 篇



老师的话：

在我们孩子的眼中学校是乐园，比家宽敞，比家明亮，比家温暖。在我们孩子的心中学校生活是一幅流光溢彩的画页，是一阙欢快美妙的乐章。学校努力构建和谐的育人环境，开展丰富多彩的活动。在孩子们的眼中学校生活就是一道道绚丽多彩的风景区。

孩子们眼中的校园



一道美丽的风景线

四年级 钱 天

校园里银白色的高高的旗杆上飘扬的五星红旗，是校园里的一道风景线；环抱在操场四周一棵棵挺拔的白杨树，是校园里的一道风景线；粉饰一新的五颜六色的教学楼，是校园里的一道风景线；同学们朗朗的读书声与老师们伏案办公的身影，是校园里的一道风景线；每天早晨，站在校园大门口，迎接我们走入校园的值周老师和保安叔叔，也是校园里的一道风景线。

在校园大门口值周的老师，有校长、副校长、主任、大队辅导员、科任教师。他们和两名保安叔叔一起，疏导交通，维持秩序，保护着上学同学的安全，守护着校园的安全，构成了学校一道安全风景线。

寒来暑往，每天早晨最早来到学校的就是这些值周老师。他们一来到学校，顾不得换下衣服，顾不得坐下喘口气，就站到了各自的值周岗位。寒冬的早晨，滴水成冰，他们穿着厚厚的羽绒服，戴着帽子，裹着围巾，只露出两只眼睛，依旧坚守着自己的岗位。

7点10分过后，早练的同学开始陆续进校。“老师好！”“你好，真有礼貌！”“老师好！”“你好，这么早就来了，路上一定注意安全。”“老师早！”“你早，今天天气冷，多穿一些，以免着凉。”“谢谢老师！”“不用谢，记得用功学习。”师生之间相互的问候，构成了学校一道温馨的风景区。

每天走在上学的路上，我都不紧张，因为我知道，老师就在不远的地方保护着我们。

写作感悟



本次作文是写校园的一处景色，同学们有的写校园的白杨树，有的写各具特色的文化建设……老师常说，要留心观察生活，要发现看似平凡的小事表现出来的不平凡。这样，作文才能别出心裁，与众不同。为了确保校园安全，每个学校都派驻了保安，我们学校也有两名保安入住。但是学校的领导和老师，一年四季仍坚持在校门口迎送同学们上下学，他们尽职尽责，不也是美丽的风景吗？我把想法告诉了老师。老师连连称赞，说我作文选材有新意。

风景这边独好

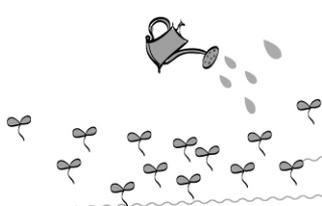
五年级 齐苒彤

我们的学校叫永生小学，我爱我们的学校。

我们学校坐落在永生巷，紧邻天主教堂。清晨，教堂悠扬的钟声传进校园，仿佛给校园增添了一份宁静。悠扬的钟声与同学们朗朗的读书声，构成校园一道和谐的风景区。

走进学校大门，就是操场。每周一，我们都要在操场上举行升旗活动。湛蓝的天空，鲜艳的五星红旗，高大笔直的白杨树，庄严肃穆的全校师生，构成校园一道美丽的风景线。

教学楼的门厅非常具有特色。门厅左侧的中间有两颗大大的连在一起的红心。沿着红心的边缘镶嵌着学校每一位老师的照片，一共48张，驻足在照片前，你会发现每一位老师的笑容都那么灿烂。红心的中间，工工整整地镶嵌着八个大字“心心相印，携手同行”。门厅右侧张贴着“共施和谐教育，共筑和谐校园”十二个大字，这是我们学校的办学理念。十二个大字的上方是我们的校徽，校徽是方形的。中间镶嵌着两个字母“Y”和“S”，是“永生”这两个字的开头字母。认真端详“Y”像一棵小幼苗，“S”像一条小路，寓意着我们像小苗一



样，茁壮地成长，奔向美好的未来。每次经过这里时，我都会想，为了让我们这些小苗健康成长，老师们花费了多少心血啊！精巧的设计构成校园一道靓丽的风景线。

教学楼共有三层，每层的楼道，老师们都进行了精心的布置。英语角、书画长廊、摄影园地、科技之窗……为我们提供了展示才华的舞台。同学们精致的作品，构成了校园一道五彩缤纷的风景线。

我爱我们的学校，更爱学校里那一道道风景线。

写作感悟



开学走进学校，我们惊喜地发现，学校变了，变得更美了。徐老师立即引领我们进行了写作。老师先带领我们参观新校园，一边参观，一边为我们讲解，回到班内让我们谈谈自己感受，然后，选择自己印象最深的景物写下来。“悠扬的钟声与同学们朗朗的读书声，构成校园一道和谐的风景区。”“蓝蓝的天空，鲜艳的五星红旗，高大笔直的白杨树，庄严肃穆的全校师生，构成校园一道美丽的风景线。”“精巧的设计构成校园一道靓丽的风景线。”“同学们精致的作品，构成了校园一道五彩缤纷的风景线。”是老师帮我精心修改的。这样一改我觉得文章的层次更清楚了，也更能表达出我爱学校的感情。

我爱我们的学校

四年级 马瑜卿

我是一名外来务工人员的子女，最让我高兴的是，我能和北京的孩子，在同一所学校里上课。我们的学校叫永生小学，在我心里永生小学就像我的家一样温暖。

学校教学楼的大厅，是我们每天进入班级的必经之处。大厅左侧的墙壁上有很多老师的照片。每当我经过这里时，总会停住脚步，照片上老师的笑容多



么甜美，多么亲切。平易近人的卢校长，和蔼可亲的王主任，笑容可掬的周老师，幽默开朗的赵老师……我打心眼里喜欢他们。

校园的生活是快乐的，每学期学校都会组织我们开展蓝天社会实践活动。刚刚两年的时间我已经去了天坛、颐和园、动物园、自然博物馆、焦庄户地道遗址。放假回到老家，我把自己去过的地方讲给小伙伴听，小伙伴们羡慕得眼珠子都要掉出来了。校园的学习是多样的，我最喜欢周五的活动课。书法组、戏剧组、手工组、舞蹈组……十几个小组供同学们自由选择，我参加了养殖组。刚进组老师让我们养蚯蚓，收集蚯蚓液，我以为蚯蚓液很臭，谁知一闻香极了。我们还和老师一起种植芽苗菜，可有意思了。

看着我一天天进步，爸爸说，让我和妹妹来北京上学，是他这辈子最正确的选择。我说，能来北京，能和北京的孩子在一起上学，是我最大的快乐。

写作感悟



我是一个外地孩子，上学以前，爸爸总是担心同学们看不起我。自从我走进永生小学的大门，老师的关爱、同学的关心一直陪伴着我，校园生活也成了我生活中最为多姿多彩的一部分。

假期里学校装修了。开学后老师带我们参观新校园，我和老师、同学一起走过一个个熟悉而又充满新鲜感的地方，让我越来越强烈地感受到一种幸福——我们这些外地孩子能在条件这么好的学校学习，是多么幸运的事情。于是我写下了这篇作文，表达我对学校的爱。

我是幸运的，能到北京上学；我是幸福的，能在永生小学学习。我爱这里——充满爱的永生小学。