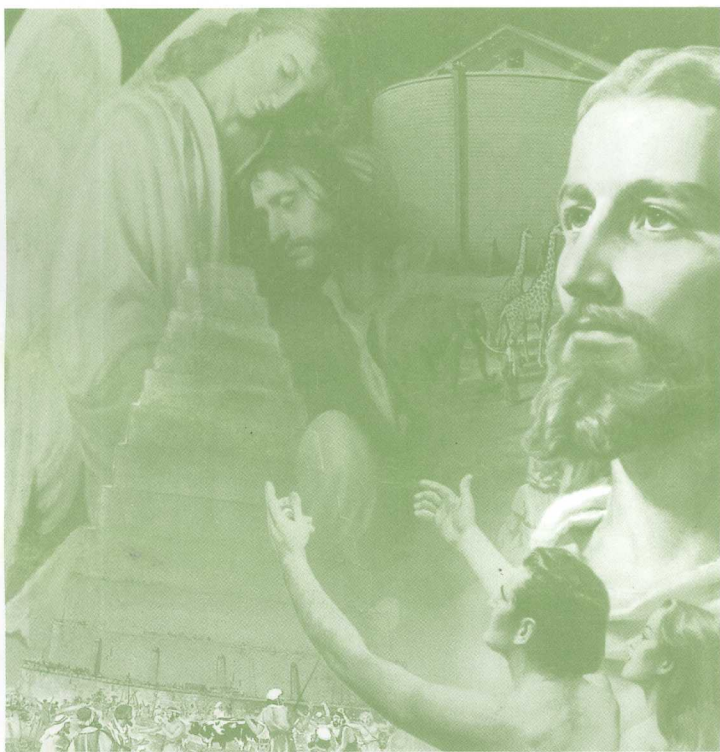


安息日学研经指引

太初与归属



2006年10—12月
内部学习资料

二〇〇六年第四季

主题：太初与归属

目录

1. 根基	4
2. 起初	11
3. 起初的地球	18
4. 失落的乐园	25
5. 毁灭与更新	32
6. 洪水之后的大地	39
7. 亚伯兰这个人	46
8. 信心与软弱	53
9. 得胜的信心	60
10. 欺骗的代价	67
11. 雅各改名以色列	74
12. 从监牢到皇宫	81
13. 太初时代的结束	88

马关美

导 言

创造与救赎

一九九七年一位得到诺贝尔奖的物理学家所写的这句话曾轰动一时：「这个宇宙显得愈可理解，它就显得愈无意义。」有一位天文学家对这句话如此回应：「为甚么应该有个意义？甚么叫意义？它只不过是个物理系统，会有甚么意义呢？」另外一位科学附和着说：「我相信我们只不过是无益的废物罢了。」

无益的废物？思想一下他们的前提——人生在世不过是个偶然——它能做出甚么结论呢？毕竟，只要活着一天，我们就会了解我们自己的处境，痛苦、惧怕、饥饿往往是我们意识到的第一个感受。生命是不请自来的，如果我们不要它，也不能将它退回。如果我们想把它留住，也不可能将它留住。我们获得一些我们不曾追寻，不曾筹画，也未曾许可的东西；我们不确知那是甚么，我们不明白它的意义，更不知道为何拥有它。它最真实的部分——痛苦、失落、恐惧，仍然不可理解。

难怪这些科学家，不去理解我们的起源，而视它为没有意义、纯物理的系统而已。

我们应该感恩，因为上帝对我们的起源并未置之不理。上帝在创世记向我们启示那些起源，它所提供的观点与大部分科学所提供的观点大不相同。那没有启示的科学，认定我

们是无意义、无目的的力量所造成的。可见若没有启示，我们都会错得离谱。

的确，圣经与「科学」观点相反。科学认为我们生存在这里基于是纯粹的机遇；创世记却说，我们在这里是因为上帝创造我们，我们的存在是因慈爱的上帝有目的之作为。祂「照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。」（创 1:27）很难想象有那两个比这更冲突、更不相容的立场了。

但是创造只是创造记的开始。创世记还教导我们有关堕落、大洪水、巴别塔的故事。这些故事帮助我们更了解这世界的本质，我们虽身在其中，这却不是我们所选择的。

最重要的是，创世记也告诉我们亚伯拉罕的故事，以及从他而来的家谱。万国都必因他得福（加 3:8）。创世记并不只是以堕落及其后果为焦点；而是有表号和影子贯穿其中，指向得救的盼望，那是借着耶稣赐给堕落的世界，给每一位像亚伯拉罕那样，因信称义的人。或者，如同埋首研究创世记的保罗所说的：「那以信为本的人和有信心的亚伯拉罕一同得福。」（加 3:9）他乃是一切「……信之人的父」（罗 4:11）。

本季，我们将研究那创造我们的神迹，也要在暗示与表号中，探讨有关拯救我们的神迹（耶稣的生、死、及复活）之最早启示。

这一切都记载在创世记中，这本书是谈论创造与救赎，并不是谈论「无益的废物」。

根基

安息日下午

阅读本周经文：太 19:3-8；路 17:26-30；徒 7:1-15；罗 1:17;4:3;5:14；来 11:1-22。

存心节：「根基若毁坏，义人还能做甚么呢？」（诗 11:3）

南非的劳伦斯把一块岩石放在起居室的桌上。当有人问起这个「奇怪的黑色石头」时，他回答说，它来自非洲地底一万五千英尺的地方。朋友送他这块石头时附上一封信，上面写着：「这是一个记号，象征着你我一生都试图要在其上建立的东西。」

我们都在根基上建造。实际上，我们一生都建立在我们脚底下的岩石上；但是另外一种说话，我们的一生都建立在那掌管我们的信条上。无神论者、狂热份子、怀疑论者、科学家——每一个人的生活，不论他们是否承认，都由重要的信条所掌管。

身为基督徒，我们的信条都是从耶稣基督而来，我们「生活、动作、存留，都在乎祂。」（徒 17:28）而且，我们是透过圣经认识耶稣。因此，在本质上，圣经乃是我们的一生及我们信仰的根基。而且，就某个意义而言，创世记乃是圣经的「根基」，就像地球深处这块「奇怪的黑色岩石」，它撑住劳伦斯脚底下的那块地。

本周，我们将查考的这本书，正是圣经的「根基」。

* 研读本周学课，为十月七日安息日做准备。

星期日

十月一日

创世记与新约

摩西五经（圣经前五卷书）来自希腊的语词「五」。这五卷书就是创世记、出埃及记、利未记、民数记和申命记。它们是圣经信仰的根基。若没有它们，我们的宗教就很难说得通。

摩西五经的第一本书——即圣经的第一本书——创世记，是以世界的起源作为开始。毕竟，如果我们的起源不正确，其他部分就很容易出差错。如果一个建筑师建造房子时，打从开始接合处就有偏差，墙壁不久就会歪斜，以致不堪使用。因此，创世记一开始把我们的起源，说得很清楚明确。

当然，仇敌极力要叫这个世界转离真神。他的方法之一就是叫我们对圣经的真实性产生怀疑。创世记遭受猛烈的攻击。因为创世记是如此重要，如果他能破坏我们对它的信心，他就可以轻而易举地在其他每件事上，破坏我们的信仰。

以下经文告诉我们，耶稣和其他新约作者对创世记的真实性有何看法？太 19: 3-8; 路 17: 26-30; 徒 7: 1-15; 罗 4: 3, 9-21; 5: 14; 林前 15: 22; 加 3: 6; 提前 2: 13, 14; 来 11: 3-22; 彼前 3: 20。

我们要听从那些收集各种证据，质疑创世记历史的真实性的评论家，或者我们要像耶稣、保罗、彼得那样，对这本书持守坚定的信心呢？的确，质疑创世记的真实性等于质疑新约的真实性，因新约一再地提到创世记。如果创世记错了，那么新约怎能可靠呢？一旦我们开始对创世记的历史真实性质疑，整个信仰的宏伟建筑就倒了。这显然是撒但所要的结果。

你可以找到甚么其他例子，说明对一个小小的怀疑加以推论，就会变成大大的怀疑？因此，为甚么我们应该全心信靠圣经就是上帝的话呢？毕竟，一旦你开始怀疑，后果会怎么样呢？

星期一 十月二日

伟大又慈悲的上帝

创世记是上帝最初、最重要的启示。在创世记，人类得到第一个有关我们的创造者与救赎者的文字启示。

以下经文告诉我们甚么有关上帝的事呢？

创 1:1 _____

创 7:11 _____

创 14:19,22 _____

创 18: 23-33 _____

创 48:15 _____

圣经的第一本书谈论上帝的大能，视祂为创造者、审判者、典范、供应者、至高者、全能者以及永活的上帝。作为统治者，祂不仅存在于万物中，也从无中生有，使万物存在。

然而，本书启示更多有关上帝的事。即使在创世记有关审判的记载中，我们也看见祂的慈悲；为人类的罪受的苦，以及祂的忍耐。洪水临到之前，祂要挪亚传讲多年，赐给每一个人得救的机会。所多玛和蛾摩拉的故事中，即使他们的罪恶甚重，然而在可能情况下祂仍乐意饶恕他们。在创世记中，我们看见一位怜悯慈爱的上帝，尽管祂恨恶罪，却爱祂堕落的受造者，并试图赎回他们。

写一小段话，描写你所了解的上帝的模样。你的回答道出你对上帝的看法是甚么？预备在班上分享你的答案。

星期二

十月三日

亲密的相遇

昨日我们看到创世记描写上帝是全能的神。祂一开口，世界就诞生了，祂将洪水降在全地，也将硫磺火降在背叛又暴力的城市。人类观看创造的情景，怎能不对创造万物的上帝的大能存敬畏的心呢？

然而，圣经也把祂描写为重视个人又可亲的神。祂和自然神论的神不同，自然神论的神，创造世界之后一走了之，让它自生自灭，而圣经所启示的上帝却与堕落的人类亲密地连结。我们在耶稣的生与死中看得很清楚（参腓 2:5-8）。甚至在创世记，我们窥见上帝与堕落人类之间亲密互动。这是多么美好的事啊！

以下例子中，我们如何看见上帝与人类亲密的互动呢？
每一个记载都告诉我们，上帝具有甚么品德呢？

创 2:7 _____

创 3:8 _____

创 18:17 _____

创 39:21 _____

你曾经如何亲身经历到上帝的亲近呢？在班上与其他人分享那个经验，以及你从中学到的功课，让那些或许尚未如此经历上帝的人，得到鼓励。

根 基

徒 6:8，一位满得恩惠能力，行了奇事和神迹的犹太信徒司提反，因为传扬耶稣、高举耶稣而被捉拿到公会。徒 7 章，他的演说，导致他被人用石头打死。

阅读徒 7: 2-17 司提反的演说，然后回答以下的问题：

1. 司提反对自己陈述的故事的真实性有任何疑问吗？这带给我们甚么功课呢？

2. 他从何处得知这些故事？

3. 他述说这些故事，为他所信的耶稣作辩护，其目的何在？

如果你看上下文，司提反因传讲耶稣就是弥赛亚，而受到指责。于是他回溯到创世记，以亚伯拉罕被呼召为起点，来为自己辩护。接着追溯他的家族史，从埃及的约瑟一直到以色列国的建立及圣殿的建造。其高潮是「那义者」（徒 7:52），拿撒勒人耶稣的降临。

重点是司提反以创世记作为真理的起点，这些真理是以那位「就是……真理」（约 14:6）的耶稣为顶点。

这些犹太人形成了教会的核心，他们对耶稣的信心有个坚固的基础——那就是圣经——而创世记就是这本书的起点。因此，我们可知这本书在我们的信仰悟性上，所扮演的重要角色。

你自己的一生中，有那些「根基」是其他事物的根据呢？这些根基坚固吗？在你遭遇最重大考验时，你确定它们够坚固，足以支撑你吗？

星期四

十月五日

义人必因信得生

「因为上帝的义，正在这福音上显明出来。这义是本于信以致于信。如经上所记：『义人必因信得生。』」（罗 1:17）。

写下你对以上经文的了解。

常常听人说，旧约时代相信上帝的人，是靠律法的行为得救，而耶稣死后，人唯独靠信心得救。然而，不论是旧约或新约，那并不是圣经所教导的。根据新约，上帝的子民从起初就是因信得生。

来 11:1-22，记载创世记中某些人的感人事迹。它们与罗 1:17 符合一致吗？当你阅读每一个人的记述时，把自己放在他们的处境中，自问，甚么是他们必须凭着信心去接受的？也就是说，甚么事是他们需要信靠上帝的？。你可以从他们的经历中学到甚么功课，帮助你面对现在所遭遇的一切呢？

回头看来 11:13-16。那些经文所谈论的是甚么？其中的陈述与你有何关联？审视自己的一生并自问，「我的行为说明我所寻求的国度是甚么？我在人生旅程中可能需要做甚么改变？」

进修资料:「新神学」在批判、臆测和窜改等方面的工作,破坏人相信圣经是上帝的启示,夺取上帝圣言所具掌管、提高及鼓舞人生活的能力。受到招魂术的影响,很多人相信欲望就是最高的准绳,放纵就是自由,而且人只需向自己负责……我们最大的需要乃是那使我们能度更高尚、更纯洁、更尊贵的生活的能力。」(怀爱伦着,《使徒行述》394,397页)

「黑暗与不祥笼罩着基督教世界。背叛上帝的诫命,足以证实这一夜的黑暗、冷酷及不可理喻。那使上帝真理失去效力的制度,受到人的喜爱。世人在教导属人的诫命;他们的主张被当成真理。世人接受人所制定的学说。因此,福音被扭曲,圣经被误用。就如基督的时代,真理的光被推入幕后。人的理论和见解被人看得比上帝的话重要。真理被错误所抵消了。上帝的话被更高的评论所扭曲了。耶稣被人用亲嘴的暗号出卖了。变节的行为存在这世界,直到末了。它丑陋的性质和阴暗的影响力可以从它在巴比伦所发出、令人发狂的图谋中看出来。」怀爱伦着,《圣经回响》1897年2月1日。

讨论问题:

1. 讨论以上所引怀爱伦的话。你的社会中有那些影响力与圣经权威相对抗呢?我们如何保护自己免受这些观点的影响呢?
2. 在班上,阅读你们所写的上帝的模样。讨论你们的答案,及你们从彼此所学到的功课。
3. 谈论星期二学课后面的问题及答案。从别人与上帝亲近的经验中你学到甚么?你如何对一位非基督徒解释「上帝亲近我们」的含意呢?

「起初」

安息日下午

阅读本周经文：创1章。

存心节：「诸天藉耶和华的命而造，万象藉祂口中的气而成……因为祂说有就有，命立就立。」（诗 33:6.,9）

对于人类起源这个主题，一位知名的科学家说：「我们存在是因为有一群奇特的鱼，有特别的鳍的构造，这个鳍可转变成陆地生物的腿。」

圣经——尤其是创世记前面两章——对我们的起源却有完全不同的记载：我们生存，是因为一位慈爱的创造者——上帝，祂决意在地球上创造生命。

很明显的，现代的进化论，采取与圣经创造论相反的立场。如果这个说法正确，另一个就是错误的。甚至，对「有神的进化论」，或对任何企图把漫长进化过程与上帝在地上创造生命之事工结合在一起的理论，圣经都未给予妥协的空间。本周的学课，从世界的创造，尤其是从人的创造，我们都看不出上帝让「机遇」来左右情况，

让我瞧一瞧圣经对起源的说法，就可看出我们的生存，与某种鱼鳍偶然变成一条腿是毫无关系的，而是和那位「说有就有」的上帝有绝对关系。

* 研读本周学课，为十月十四日安息日做准备。

星期日 十月八日

「起初，上帝……」

就很多方面而言，圣经最重要的经文是创 1:1。

从它所涵盖的内容，发展出基督徒所相信的其他信念。若脱离这节经文所表达的观念，所有其他的重要教导都将失去意义。正当许多人被错误的科学席卷而去时，这个信念在这个时代显得更加贴切中肯。错误的科学把「创造」解释为自然力所产生的结果，生命乃是个偶然，是偶然间在地上形成的。圣经第一节完全否定了那种观念。

阅读以下的经文。其中有甚么共同的信息呢？出 20: 11； 38: 4； 约 1: 1-3； 西 1: 15-20； 来 1: 2； 启 14: 6, 7。

除了创造过程之外，大自然的创造者仍是创世记 1 章其他部分的焦点。「上帝」这个字在本章中出现了 32 次，这个事实强调了上帝在创造中所扮演的角色。创世记第一章排除了任何「机遇」的观念。同时，创世记不像古时多神教那样，把创造和古代诸神的战争连结在一起。它只描述一位神，祂乃是至高的创造者。

第一节中译为「创造」的动词 (*bara*)，只有在圣经描述上帝的作为时才出现。另外一个常见的字是 *asah*，是在人类或是上帝作工时使用。只有上帝可以创造，并创造天地。人类在神的创造之后，也能跟着作工 (*asah*)，但是唯独上帝能创造 (*bara*)。

有一个重要的定律，那就是受造者不可能比创造者更大。（去思想一些例子）。因此，当你观看整个创造时，（不只是地球，它是创 1 章的重点），就了解创造宇宙的上帝比宇宙更伟大。光从这一点，你对上帝的大能有甚么了解？它告诉你，这位上帝竟成为人，为你我而死，祂的牺牲究竟是怎么回事？

创 造

创 1:1 提到上帝创造天地。有人相信这里的「天」包括了整个宇宙。研究本章其他部分「天」这个字的用法，特别看 20 节。从上下文看创 1 章「天」的意义是甚么。

第 2 节告诉我们在创造之初，地球的状况如何？

「空虚混沌」这个词描写一个没有形状、结构、光明，没有植物、动物的环境；换句话说，是指没有生命的球状物。上帝借着一个命令字（3,6,9,11,14,20,24 节；与诗 33:6-9 做个比较），或借着使用物质（就是祂在地上创造生物之前，就已存在的物质）来创造。虽然根据这些经文，创造并不是从无中生有，但是上帝并不依靠已存的物质创造地球。不论祂使用甚么物质来创造地球，祂早就先从无中生有，因为根据圣经，上帝创造一切。

阅读约 1:4。这一节有甚么重点？它如何帮助我们了解创世记开头几节呢？

在短短两节中，我们得到有关起源的精髓：创造者上帝，从一个空虚混沌的地球创造了我们。很多部分仍是我们现在无从了解的奥秘。默想我们的存在，默想创造的奇迹，默想上帝对我们的恩惠。写出你的想法，把它带来安息日学课。

创造日

或许创造故事中没有任何部分比它所描写的时间架构更受攻击。它是指在地上创造生命时，以亚当、夏娃为顶点的时间架构。在圣经受到高度推崇的基督教世界中，很少人接受创世记字面上的时间架构。圣经清楚地描述六天的创造，从早晨到晚上。显然进化论深深侵入了基督教社会，这理论的教导核心，否认圣经所代表及教导的一切。耶稣曾如此提到祂的复临：「人子来的时候，遇得见世上有信德吗？」（路 18:8）可以肯定的是，除非有彻底的改变，祂的确不太能找到世人对圣经创世记的记载有信心。

阅读创 1 章，把焦点放在描述创造的时间因素上。在这一章你能找到甚么证据，显示实际时间的含意。同时，你能找到甚么其他经文，表示那是指实际的时间，不是指象征性的时间呢？（例如，出 20: 8-11）

仔细阅读创 1:4,5，就可明白它所谈论的一日，就是我们所了解的一半白天一半夜晚，就是昼与夜。圣经说，这两个元素组成了「头一日」。因此，这些经文在谈论 24 小时的创造，而这 24 小时，我们用来区隔每一天。这个记载以一个惯用词作为结尾。以希伯来文来念是这样：「有晚上有早晨，这是头一日。」首先在此使用相同的模式，以明显区隔每一日的创造。本章其他地方重复使用，以描述其他的创造日。「有晚上，有早晨，是第二日，」……「第三日」……等。因此，在最早几节经文中，上帝就毫不含糊地表明，正如出 20 章所说的：「六日之内，耶和華造天地」（11 节），祂是指六日，不多也不少。

星期三 十月十一日

是小鸡或是鸡蛋

创世记的创造记载并不简单。毕竟，地球和地球上的生物都不简单。圣经用了 56 节经文（包括第 2 章在内）解释创造，大部分维修脚踏车的手册，比这更长。无疑地，有很多细节被删掉了。很幸运我们将来拥有永生，可以学习更多。

然而，仍旧有很充足的资料让我们去反思。

再次阅读创 1 章；这一次我们把焦点放在事件的顺序上。出现甚么模式？再看这个模式对我们了解生命的本质，具有甚么意义？

创世记的开头说地球「空虚混沌」（创 1:2）。接着上帝着手定了地球的架构，把「空虚」除去。如果你顺着这个顺序，先有黑暗才有光明；日与夜划分了。接着，有了某种大气，它是一个称为「天」的「天空」。似乎在地球被造时已经有水了。水当然是生命所需的（至少在生命存在之时）。接着上帝带来干地，并且在干地上创造植物、草、树（这些都需要先有地才能生存），「果子都包着核」（11,12 节）。然后才出现太阳、月亮和可见的星星（为何按这个顺序来描述，是我们必须到天上才会得到解答的问题之一）。最后，所需的東西都就绪了，上帝才创造动物，包括陆地和海里的动物，它们能在上帝所创造的地方飞翔、群集、移动，并在地球上「滋生各样有生命的动物」（21 节）。以我们有限的领悟，上帝遵照一个非常合理的次序和模式来创造生命。

根据创世记的记载来回答这个问题：何者先存在，是小鸡还是鸡蛋？为你的答案辩解，并回答为何你的答案（至少是那个答案背后的信念）对了解我们是谁，以及我们为何生存，具有非常关键性的意义呢？

创造人类

将动物的创造和亚当的创造作个比较。其共同点是甚么？见创 1: 24; 2: 7, 19。

不同点是甚么？创 1: 26, 27; 2: 7。

与动物及亚当的被造相比，夏娃是如何被造的？创 2: 21-24。

正如昨日所述，很多创造的细节在圣经中没有揭示。但却足以显示人在创造故事中的特殊地位（注意创 1:27，人的通称，包括了男与女；它用两个性别来界定人类的涵义）。惟有在万物安置就绪之后，祂才创造亚当（这个名字在希伯来语中与「地面」这个字非常接近），而且在他之后，才创造夏娃。尽管人和野兽有相似性，圣经在他们之间做了明显的区隔。创世记对人类的形成，一点都未论及「机遇」。相反地，创造的系统模式，是用重复的公式来表达（「上帝看，」「上帝说，」「要有」），也用重复的时间架构（「有晚上有早晨……」。创造的最高顶点是男人（创 2:7）和女人的创造（21-24 节）。这个行动，表明上帝不给「机遇」留下任何余地。

阅读创 1: 26, 27。「按着上帝的形像造人」这个概念具有甚么意思？人和其他动物有甚么不同，能使我们更了解我们所拥有的独特地位呢？同时思想成为人的耶稣；以及耶稣为人类死，却不为那些因罪的后果也曾经受苦的动物而死。这件事有什么异议？十字架如何帮助我们了解我们在创造中的特殊地位呢？这个认识如何影响我们看待别人，并看待自己呢？