



全方位呈现全国各地示范教研成果

金榜之星[®]



第一步

新学期起跑线[®]
XIN XUE QI QI PAO XIAN

随堂梯度练测+活页卷

总主编:王永乾

4 年 级 语 文 (上)

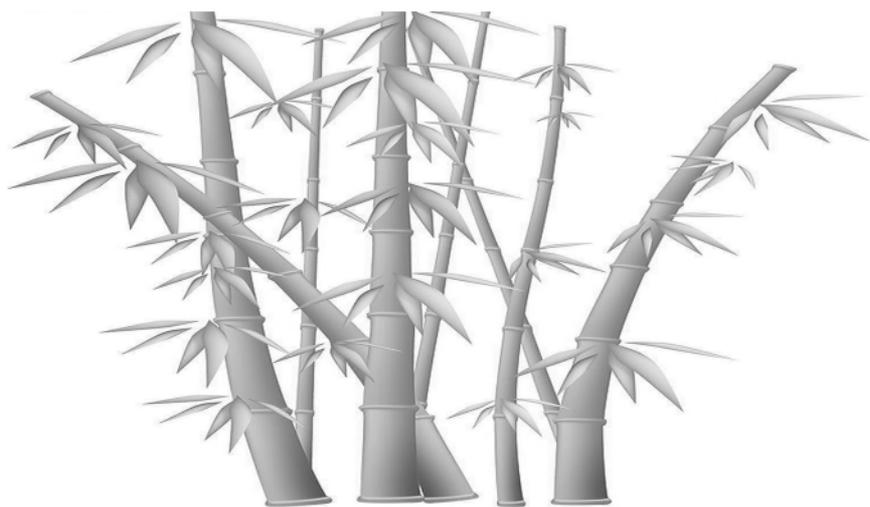


黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写



新学期 起跑线



人教版

四年级（上）

语 文

宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

金榜之星. 新学期起跑线. 四年级语文. 上册/王永乾主编. —银川:
宁夏人民教育出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-80764-427-9

I. ①金… II. ①王… III. ①小学语文课—教学参考资料

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 075501 号

新学期起跑线

人教版四年级语文(上)

总主编 王永乾
责任编辑 吴阳
封面设计 永乾图书
排版制作 刘红
责任印制 刘丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 jiao_yu_she@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经销 全国新华书店
印刷装订 山东永乾图书有限公司

开本 880×1230(mm) 1/16
印张 30
字数 480 千字
版次 2011 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷
印数 10000 册
书号 ISBN 978-7-80764-427-9/G · 1350

总定价:90.00 元

(版权所有 翻印必究)

目

录

人教版·四年级语文

第一单元	(1)
1 观 潮	(1)
2* 雅鲁藏布大峡谷	(3)
3 鸟的天堂	(5)
4* 火烧云	(7)
第二单元	(9)
5 古诗两首	(9)
6 爬山虎的脚	(11)
7 蟋蟀的住宅	(13)
8* 世界地图引出的发现	(15)
第三单元	(17)
9 巨人的花园	(17)
10* 幸福是什么	(19)
11 去年的树	(21)
12* 小木偶的故事	(23)
第四单元	(25)
13 白 鹅	(25)
14* 白公鹅	(27)
15 猫	(29)
16* 母 鸡	(31)
第五单元	(33)
17 长 城	(33)
18 颐和园	(35)
19* 秦兵马俑	(37)
第六单元	(39)
20 古诗两首	(39)
21 搭 石	(41)
22 跨越海峡的生命桥	(43)



录

目

人教版·四年级语文

23* 卡罗纳	(45)
24* 给予是快乐的	(47)
第七单元	(49)
25 为中华之崛起而读书	(49)
26 那片绿绿的爬山虎	(51)
27* 乌塔	(53)
28* 尺有所短 寸有所长	(55)
第八单元	(56)
29 呼风唤雨的世纪	(56)
30* 电脑住宅	(58)
31 飞向蓝天的恐龙	(59)
32* 飞船上的特殊乘客	(61)
第一单元过关检测卷	(63)
第二单元过关检测卷	(65)
第三单元过关检测卷	(67)
第四单元过关检测卷	(69)
期中检测	(71)
第五单元过关检测卷	(75)
第六单元过关检测卷	(77)
第七单元过关检测卷	(79)
第八单元过关检测卷	(81)
期末检测	(83)
参考答案	(87)



第一单元

1 观潮

抢占起跑线

一、看拼音,写词语。

fèi téng ()	lǒng zhào ()
huī fù ()	chàn dòng ()
áng shǒu ()	qí guān ()
guān cháo ()	nóng wù ()

二、比一比,组词语。

{ 朝()	{ 崩()
{ 潮()	{ 蹦()
{ 犹()	{ 镇()
{ 忧()	{ 填()

三、给带点字选择正确的解释,在括号里打“√”。

- 天下奇观
观:①看;() ②景象或样子()
③对事物的认识或看法。()
- 若隐若现
若:①如,好像() ②如果()
③你()
- 风号浪吼
号:①拖长声音大声地叫唤()
②大声哭()

四、把下列词语补充完整。

人()人() 人声()()
风()浪() ()天()地
若()若() ()()东望

山()地() 水天()()

五、把下列词语恰当地搭配起来。

江面	沸腾	隆隆的	风声
阳光	翻滚	呼呼的	雷声
波浪	平静	滚滚的	薄雾
人群	灿烂	蒙蒙的	浪潮

六、找出下面词中的一对反义词和几对近义词。

宽阔 屹立 依旧 笼罩 风平浪静
笼罩 仍旧 耸立 广阔 惊涛骇浪

反义词:()——()

近义词:()——()

()——()

()——()

()——()

激活新亮点

七、按要求写句子。

1. 扩句。

(1)江面平静。

(2)浪潮飞奔而来。

2. 缩句。

(1)在雨后的阳光下,江面上笼罩着一层蒙蒙的薄雾。

(2)我们踮着脚往东望去。

3. 仿写句子。

例:浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐

头并进,浩浩荡荡地飞奔而来。

(1)秋风吹过,一片片落叶犹如_____

(2)远看长城,犹如_____

(3)_____犹如_____

八、精彩片断,我会填。

那条白线很快地向我们移来,逐渐拉长,变粗,横贯江面。再近些,只见白浪翻滚,形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。

1. 课文是按_____、_____、_____的顺序来写的。这段话写的是_____时的情景。

2. 用横线画出文中的比喻句,并仿照写一写。
_____犹如_____。_____犹如_____。

3. 你觉得怎么读可以读出钱江潮的雄伟气势,试着练练,然后读给同学听。



九、阅读练习。

看海

幸运的我曾经4次成为大海的宠儿。我爱海,爱海的博大,爱海的广阔,爱海的深沉,爱海的瑰丽。海是那么的可爱、可亲、可敬。

我在4岁时,曾经到过大连的老虎滩。那是我第一次看到大海,当时感觉“海就是天”。到了10岁时,又在天津港见到了他,那时我还在幻想着和龙王一起玩耍。中学时,在秦皇岛我终于圆了梦——能够钻进他宽广的怀抱,我与他有了肌肤的接触,我爱他爱得已经发狂了。今年夏天,我又重游了大连老虎滩,又见到了久别的他。这时我开始真正地观察他了。

他有着多变的性格,时而像温顺的羔羊,时而变成勇猛无比的雄狮。在平静时,他是一

个灰色的平面,延展在你的脚下。他是天使们的梳妆镜,那么的亮,那么的平。他又是溺爱孩子的父亲,无论你在他身上怎么捣乱,他都温柔地抱着你,拥着你,吻着你。但是当他愤怒时,镜子碎成千万块;平面激荡成陡峭的峰谷;父亲变得暴躁起来,用巨掌猛击着礁石,溅起层层浪花,他对那些不服从他的礁石踢打着,撕咬着,把亘古以来的愤恨发泄在礁石上。他像威严的帝王,蔑视着周围的一切,用他的撞击来显示他的强大。渐渐地,怒火消退,他又恢复平静了。他掩饰得是那么好,现在谁也不会相信刚才卷起千层浪、劈倒万重山的会是他。他真是可爱极了!

他那灰色的面孔,显示出他的深沉,这是一种真正的深沉。他那宽广的身躯,显示出他的博大。在他面前,主宰一切的人类又是何其渺小。

我爱海,我爱他的一切。我的大海之恋,是关于海的梦幻。

1. 作者说“我曾经4次成为大海的宠儿”,你知道是哪4次吗?作者着重写了哪一次?

2. 用“——”画出直接抒发“我”对大海的情感句子;在表现大海动态的句子下画上“~~~~”。

3. 第3自然段采用了_____的结构,中心句是:_____。

智慧冲浪板

日落江湖白,潮来天地清。——(唐)王维

八月十八潮,壮观天下无。——(宋)苏轼

晴天摇动清江底,晚日浮沉急浪中。

——(北宋)王师道

2* 雅鲁藏布大峡谷

抢占起跑线

一、给词中加点的字选择正确的读音,并打上“√”。

花卉(huì hiù) 滔滔(táo tāo)
咫尺(zhǐ zǐ) 罕至(hàn hǎn)
涓涓(juān juān) 山脉(mài mò)

二、比一比,再组成词语。

玛()	滔()
吗()	稻()
卉()	涓()
奔()	捐()

三、在()里填上恰当的词语。

()江水 ()细流
()的雪山 ()的温泉
()地攀登 ()地钻研

四、读课文填空。

涓涓()()千()百()
神秘()()帘帘()()
不容()()郁郁()()

五、写出下列词语的近义词、反义词。

近义词:奇异——() 关注——()
寒冷——()
反义词:奇异——() 关注——()
寒冷——()

六、把词语和对应的解释连起来。

咫尺 形容霜雪洁白。
不容置疑 比喻距离很近。
郁郁苍苍 不容许有怀疑,指真实可信。
涓涓 (草木)苍翠茂盛。
皑皑 细水漫流的样子。

激活新亮点

七、给下面句子加上合适的标点。

许多珍贵的林木和花卉生长在人迹罕至的地方 各种野生动物攀援穿梭其间 真无愧于 植物类型博物馆 和 动物王国 的美誉
想一想,这个句子为什么要用上引号?

八、句子仿写。

例:我们终于揭开了雅鲁藏布大峡谷的秘密。
我们终于把雅鲁藏布大峡谷的秘密揭开了。
雅鲁藏布大峡谷的秘密终于被我们揭开了。

1. 小雨淋湿了他的书包。

2. 大夫治好了弟弟的眼睛。

九、按课文内容填空。

1. 雅鲁藏布大峡谷的奇异景观主要表现在三个方面:一是();二是();三是()。
2. 在号称“_____”的青藏高原,有两个世界之最:一个是世界最高的山峰_____,一个是世界最深最长的河流峡谷_____
3. 雅鲁藏布大峡谷平均深度 2268 米,最深处达 6009 米,长 504 千米。在同一坡面上,从高到低形成了_____个垂直自然带,真不愧“_____”和“_____”的美誉。

十、精彩片段,我会做。

雅鲁藏布大峡谷,映衬着雪山冰川和郁郁苍苍的原始林海,云遮雾涌,神秘莫测。大峡谷的水,从固态的万年冰雪到沸腾的温泉,从涓涓细流、帘帘飞瀑到滔滔江水,真是千姿百态。大峡谷的山,从遍布热带雨林的山脉到直入云天的皑皑雪山,让人感觉如神来之笔。

1.这段话主要写了什么?是从哪方面写的。

2.摘录这段话中你认为用得最好的词语。



十一、阅读短文,轻松答题。

大石围天坑

世界上最大的天坑群在我国广西的乐业县。在方圆不到20平方公里的崇山峻岭里。分布着24个天坑,其中大石围天坑是乐业天坑群的代表。

大石围天坑是一处鲜为人知的秘境,集险、奇、峻、雄、秀于一体,是世界上罕见的自然奇观。

大石围天坑像个巨大的火山口,东西长约600米,南北宽约420米,深约613米,四周的悬崖峭壁像刀削过一样,异常险峻。大石围底部有大片的地下原始森林,面积约9.6万平方米,是世界上最大的地下原始森林。天坑底下青苔遍布,灌木丛生,林中树木粗壮,有好多酸枣树粗得要三人合抱才抱得过来。

大石围的地下溶洞中,石笋、石柱、石瀑、石帘千姿百态,晶莹剔透,犹如一片巨大的宝藏,铺满晶莹闪烁的宝石,令人惊叹。洞内有两条地下河,水流湍急,河水一热一冷。地下河有多长?地下河的源头和出口在哪里?为

什么河水一热一冷?这些都是谜。

在大石围天坑的观景台俯瞰天坑,阴天的时候雾气缭绕、时浓时淡,恍如仙境;晴天的时候,地下原始森林郁郁葱葱、神秘莫测。远眺前方峭壁,上面赫然显现着一幅倒着的“中国地图”,逼真得让人难以想象,就连海南岛、台湾岛都非常清晰,整个“中国地图”的总面积约9600平方米,堪称“中国地图之最”。

大石围天坑就像一个蒙着面纱的神秘少女,令人倾倒。

1.在文中找出下列词语的近义词。

少见——() 俯视——()
清楚——()

2.短文写了大石围天坑令人称奇的地方是____、____。大石围天坑的特点是____、____、____、____、____。

3.认真读句子,体会下面的两个句子有什么不同,再仿照第(2)句的样子写一句话。

(1)四周的悬崖峭壁异常险峻。

(2)四周的悬崖峭壁像刀削过一样,异常险峻。



雅鲁藏布大峡谷拥有众多的世界之最——

是世界最大峡谷,长于美国科罗拉多大峡谷,深于秘鲁科尔卡大峡谷;

是全球热带森林的最北边界,它使热带气候北移了五六百公里——达5个纬度带之多;

是全球降水最多的地区,大峡谷腹地墨脱县年降水量接近3000毫米;

是全球抬升最快的地区,最新的研究数字表明,大峡谷地区年上升量可达3厘米。

3 鸟的天堂

抢占起跑线

一、看拼音，写词语。

càn làn ()	zhú gān ()
bái máng máng ()	mù jiǎng ()
guī lǜ ()	yì zhī ()
yì zhū ()	fèng xì ()
zhào yào ()	shù shāo ()

二、划去下列句子中带点字错误的音节。

- 那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点缝(fèng féng)隙。
- 站在一根小枝上兴(xīng xìng)奋地叫着，那歌声真好听。
- 真是一株大树，枝干(gàn gān)的数目不可计数(shǔ shù)。
- 那“鸟的天堂”的(dí de)确是鸟的天堂。

三、比一比，填空组词语。

梢	稍
树()	()微
眉()	()许
竿	杆
()秤	立()见影
竹()	笔()儿

四、连一连，读一读。

灿烂的	榕树
茂盛的	颜色
翠绿的	红霞
兴奋地	移动
缓缓地	照耀
明亮地	叫着

五、写出下列词语的近义词、反义词。

近义词: 缓缓——() 茂盛——()
 缝隙——() 静寂——()
 美丽——() 似乎——()
 反义词: 错误——() 热闹——()
 清楚——()

六、选词填空。

平静 镇静 宁静

- 星期天，学校里一个人也没有，显得非常()。
- 救火现场，消防队长()地指挥大家灭火。
- 终于接到妈妈的来信了，这位战士的心情难以()。

陆续 继续

- 我们()拍掌，树上就变得热闹了。
 - 我们()跳上一只船，船向河中心移去。
- 热闹 热烈
- 去什么地方秋游，同学们讨论得很()。
 - 无数只鸟飞了过来，大榕树上顿时变得()起来。



七、照样子写一句话。

例:大的,小的,花的,黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。

有的……有的……有的……

八、精彩片段,我会做。

1. 我注意地看着,眼睛应接不暇,看清楚了这只,又错过了那只,看见了那只,另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞了出来,被我们的掌声一吓,又飞进了叶丛,站在一根小枝上兴奋地叫着,那歌声真好听。

在文中画出具体描写应接不暇的句子,再用“应接不暇”写一句话。

2. 榕树正在茂盛的时期,好像把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶,一簇堆在另一簇上面,不留一点缝隙。那翠绿的颜色,明亮地照耀着我们的眼睛,似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。这美丽的南国的树!

这段话中第2句话写了树叶的_____,第3句话写了树叶的_____,这棵大榕树的特点是_____。

3. “鸟的天堂”在文中有两个意思:①指大榕树;②指小鸟的乐园。注明该词在下面句中的意思。

(1)朋友们说这里是“鸟的天堂”,有许多鸟在这树上做巢,农民不许人去捉它们。()

(2)“鸟的天堂”没有一只鸟,我不禁这样想。()

(3)从学校出发,我们又经过那“鸟的天堂”。()

(4)昨天是我的眼睛骗了我,那“鸟的天堂”

的确是鸟的天堂啊!

()



九、阅读片断,轻松答题。

鸟的乐园

岛上的奇景令人眼花缭乱。放眼望去,岛的上空遍布飞鸟。红的、蓝的、白的、花的,像一幅色彩夺目的彩色画卷。低头瞧,满岛都是各种各样的鸟巢和五光十色的鸟蛋,几乎没有我们可以插足的空地。岛上的鸟不仅数量多,而且品种也不少。你看,那披着一领彩色衫的是大雁;小巧玲珑的是燕鸥;张着长长的嘴东张西望的是环嘴鹬;还有洁白的天鹅,美丽的凤头潜鸭,亮着动听歌喉的云雀,迈动长腿优雅踱步的丹顶鹤……我们大致数了一下,就有一百多种鸟哩!真是天上飞的是鸟,地上跑的是鸟,河里游的是鸟,一个多么欢乐的鸟的乐园啊!

1. 用“——”标出文中的比喻句。
2. 用“~~~~”画出短文中的过渡句。
3. 读了短文,你也会说这里真是鸟的乐园,你能把原因说出来吗?



鸟的天堂

一株约500年树龄的大榕树,位于广东省新会市南部天马村天马河上的一座小岛上。榕树的树冠大得出奇,浓阴覆盖着天马河河心岛上约20多亩的土地,独木成林。乘小艇从近处看,枯藤交错,犹如原始森林;从远处看,就成了浮在水面的绿洲,景色奇特迷人。大树上栖息着成千上万的各种各样的鸟,其中最引人注目是白鹤和灰麻鹤。

4* 火烧云

抢占 起跑线

一、看拼音,写词语。

měng guì zhèn
凶() ()着 ()静
dūn qí qié
()着 ()马 ()子
róu wēi
()眼 ()武

二、比一比,再组词。

盛()	须()
盈()	烦()
跪()	喂()
脆()	喂()

三、照样子,写词语。

1. 金灿灿 _____
半紫半黄 _____
恍恍惚惚 _____

2. 例:红(彤彤)

笑() 金() 亮() 银()

3. 例:恍惚(恍恍惚惚)

高兴——() 摇晃——()

干净——() 工整——()

清楚——() 漂亮——()

四、给带点字选取正确的读音。

一模一样(mó mú) 似乎(sì shì)
爱好(hǎo hào) 模糊(mó mú)
似的(sì shì) 好处(hǎo hào)

五、写出下列词语的近义词、反义词。

近义词:镇静——() 凶猛——()
高兴——() 威武——()

反义词:镇静——() 凶猛——()
高兴——() 威武——()

激活新亮点

六、判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

- “马是跪着的,像等人骑上它的背,它才站起来似的。”这句话是比喻句。 ()
- 课文中的“模糊”的反义词是“清楚”。 ()
- “过了两三秒钟,那匹马大起来了,腿伸开了,脖子也长了,尾巴可不见了。”从这句话中,我知道了火烧云变化很快。 ()

七、课文写火烧云的形状多,变化快,它像

_____、_____、_____。火烧云还会像什么?请你根据自己的观察或者发挥想象,写一段话。

八、填空并做后面的练习题。

这地方的火烧云(),一会儿(),一会儿(),一会儿(),一会儿()。(),(),(),(),(),(),这些颜色天空都有,还有些()、()的颜色。

- 本段主要讲_____,其中_____概括地说明了火烧云颜色变化多。
- “一会儿……一会儿……一会儿……一会儿……”不仅突出颜色多,而且强调_____

_____。“说也说不出、见也没见过的颜色”进一步说明_____。

3. 火烧云的颜色还会有_____。
_____。



九、阅读短文,轻松回答。

云南看云

云南因云而得名。云南特点之一,就是天上的云变化得出奇。尤其是傍晚时候,云的颜色,云的形状,云的风度,实在动人。

云有云的地方性:中国北部的云厚重,人也同样那么厚重;南部的云活泼,人也同样那么活泼。海边的云幻异,渤海和南海云又各不相同,正如两处海边的人性情不同。河南的云一片黄,似乎抓一把下来就可以做窝窝头,云粗中有细,人亦粗中有细。湖湘的云一片灰,长年挂在天空一片灰,无性格可言,然而桔子、辣子就在这种地方大量产生,在这种天气下成熟,却给湖南人增加了生命的发展性和进取精神。四川的云与湖南的云虽相似而不尽相同,巫峡、峨眉夹天耸立,高峰把云分割又加浓,云似乎有了生命,人也有了生命。

论色彩丰富,青岛海面的云应当首屈一指。有时五色相炫,千变万化,天空如展开一张图案新奇的锦毯。有时素净纯洁,天空之间一片绿玉,别无它物。看来令人起轻快感、温柔感、音乐感。一年中有大半年天空完全是一幅神气的图画,有青春的气息,煽起人的狂想和梦想。海市蜃楼即在这种天空显现。海市蜃楼虽并不常在人眼底,却永远在人心。

云南的云给人印象大不相同,它的特点是素朴,影响到人性情也应当挚厚而单纯。

云南的云似乎是用西藏高山的冰雪和南海长年的热风这两种原料经过一番神奇的手续完成的。色调出奇的单纯,惟其单纯反而见出伟大。尤以天气晴朗的黄昏前后,光景异常动人。完全是水墨画,笔调超脱而大胆。天上一角有时黑得如一片漆,它的颜色虽然异样黑,给人感觉竟十分轻。在任何地方“乌云蔽日”照理是个沉重可怕的象征,惟有云南傍晚的黑云,越黑反而越不碍事,且表示第二天天气必然顶好。几年前中国古物运到伦敦展览时,有一个赵松雪做的卷子,名“秋江叠嶂”,净白如玉的澄心堂纸用浓墨重重涂抹,淡墨粗粗扫拂,给人印象却十分美秀;云南的云也恰恰如此,看来只觉得黑而秀。

1. 读了这篇文章后,你知道云南的云有怎样的特点?

2. 云南的云给你留下了什么样的印象? 你怎样理解“云南的云似乎是用西藏高山的冰雪和南海长年的热风这两种原料经过一番神奇的手续完成的”?

3. 作者用了什么方法来描写云南的云?

第二单元

5 古诗两首

抢占起跑线

一、给下列汉字选取正确的读音,用“√”表示。

莫(mò mù) 浑(hún hūn)
疑(yí yǐ) 腊(là lā)

二、选字组词。

浑	辉	莫	慕
___身		___名其妙	
___煌		___名而来	
腊	蜡	疑	凝
___烛		___结	
___梅		___问	

三、多音字组词。

横	{	héng()	中	{	zhōng()
		hèng()			zhòng()
重	{	zhòng()			
		chóng()			

四、在加点字的正确读音下画上横线。

1. 鸡豚(tún zhú)
2. 丰(fēng fōng)年
3. 山重(chóng zhòng)水复疑无路。
4. 只(zhī zhǐ)缘身在此山中。

五、解释加点字词,并能写出诗句意思。

1. 不识庐山真面目,只缘身在此山中。
识: _____ 此: _____

2. 山重水复疑无路,柳暗花明又一村。

复: _____ 疑: _____

激活新亮点

六、根据下面词语的结构特点,仿写几个这样的词语。

山重水复 柳暗花明 _____

七、默写,并完成练习。

1. 默写《题西林壁》。

_____ , _____。

_____ , _____。

(1)在第一行诗句中,哪些字说明作者把庐山的每个地方都仔细观察欣赏了? 请用“·”标出来。

(2)在第二行中诗句中蕴涵着人生的哲理,你知道是什么吗? 写下来。

2. 默写《游山西村》。

_____ , _____

_____ , _____

八、请在句中横线上填写恰当的诗句。

小明和芳芳一起做数学题,他们用一种方法算,怎么也算不出来,换一种方法,很快

就算出来了,小明说:“真是_____ , _____。”

九、一字多义。(选择正确的解释)

- 缘:A.原由,原因; B.沿,顺着;
C.因为; D.姻缘。
(1)只缘身在此山中。()
(2)他无缘无故不去上学。()
(3)缘木求鱼,不如退而结网。()
- 浑:A.水不清,污浊; B.人糊涂,不明事理;C.全,满;D.天然的。
(1)他浑身是汗。()
(2)莫笑农家腊酒浑。()
(3)这里的农民浑厚、朴实。()

十、填空。

- 《题西林壁》的作者是_____代诗人_____。诗中主要写了_____。读了这首诗我明白了:_____。
- 《游山西村》的作者是_____代诗人_____。诗中描绘了_____。一个“_____”字,表现了农家款待客人倾尽所有的盛情。
- 你还读过上面二位诗人的什么诗?写下来。
诗人_____的_____,
诗人_____的_____。



十一、阅读古诗,做练习。

(一)鸟鸣涧

人闲桂花落,夜静春山空。
月出惊山鸟,时鸣春涧中。

1. 诗人以哪些活动的景物衬托了月夜春山的寂静?

2. 从这首古诗中,你体会到了什么?

(二)饮湖上初晴后雨

[宋]苏轼

水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇。
欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。

注释:①湖:杭州西湖。

②潋滟:水波流动的样子。

③方好:才显得美丽。

④空蒙:烟雨莽莽的样子。

⑤方:也。

⑥奇:指景色奇妙。

⑦欲:想要。

⑧西子:西施,春秋末期越国的绝代美女。

⑨淡妆浓抹:梳洗打扮或者淡雅或者艳丽。

⑩相宜:合适。

1. 读古诗,背诵这首诗。

2. 结合注释,理解下面诗句的意思。

A. 水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇。

B. 欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。

6 爬山虎的脚

抢占起跑线

一、看拼音,写词语。

jūn yún chóng dié
() ()
yè bǐng chù jiǎo
() ()
hén jì zhú jiàn
() ()

二、查字典。

查带点的字	音序	音节	部首	笔画数	解释
爬山虎					
重叠					
均匀					
痕迹					

三、比一比,组词语。

{ 隙() { 拂()
 { 险() { 沸()
 { 萎() { 茎()
 { 萎() { 经()

四、把词语和段补充完整。

1. 词语:()的叶子 ()的波纹
()的细丝 绿得()
铺得() 贴得()
2. 段:爬山虎的脚()着墙的时候,六七根细丝的头上就变成()()住墙。细丝原先是()的,现在()了,把爬山虎的嫩茎()一把,使它()在墙上。爬山虎就是这样()地往上爬。

五、给下列句子中带点的词语换一个意思相近的词。

1. 爬山虎的叶子在墙上铺得那么均匀。()

2. 一阵风拂过,一墙的叶子就漾起波纹。()
3. 爬山虎的嫩叶,不大引人注意。()
4. 那些灰色的脚巴在墙上相当牢固。()
5. 要是你的手不费一点儿劲,休想拉下爬山虎的一根茎。()

六、给加点字选择正确读音,用“√”标出,并在括号里填上恰当的词语。

爬山虎刚长(chǎng zhǎng)出来的叶子是(),不几天叶子长大,就变成()。爬山虎的嫩叶,不大引人注意,引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么(),看着非常()。叶尖一顺儿朝(cháo zhāo)下,在墙上铺得那么均匀,没有重(chóng zhòng)叠起来的,也不留一点儿空(kòng kōng)隙。一阵风(),一墙的叶子就漾起(),好看得很。



七、判断作者是怎样观察的,并把相应的序号填在括号里。

- A. 细心观察 B. 连续观察
1. 叶尖一顺儿朝下,在墙上铺得那么均匀,没有重叠起来的,也不留一点儿空隙。()
2. 爬山虎的脚要是没触着墙,不几天就萎了,后来连痕迹也没有了。触着墙的,细丝和小圆片逐渐变成灰色。()
3. 茎上长叶柄的地方,反面伸出枝状的六、七根细丝,每根细丝像蜗牛的触角。()
4. 爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的,不几天叶子长大,就变成嫩绿的。()

八、句子赏析。

1. 以前作者只知道这种植物叫爬山虎,并不知道它怎么爬,于是作者就去细致地观察。请从文中找出最能说明作者进行观察的一句话。

这句话中最能说明作者认真观察的词语是_____。

2. 作者观察爬山虎细小的脚时联想到什么?

从中,我们知道了观察要一边看,还要一边_____。

3. 爬山虎的脚触着墙的时候,六七根细丝的头上就变成小圆片,巴住墙。细丝原来是直的,现在弯曲了,把爬山虎的嫩茎拉一把,使它紧贴在墙上。

(1) 找出句子中的动词。

(2) 这句话写出了爬山虎往上爬的_____状态,第一步是爬山虎的脚的顶端触着墙的时候_____;第二步是脚_____;第三步是借着弯曲的力量把_____;第四步是被拉上来的嫩茎_____。

九、将下列句子按照合理的顺序排列起来,把序号填在题前括号里。

- () 爬山虎的嫩叶,不大引人注意,引人注意的是长大了的叶子。
- () 爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的,不几天叶子长大,就变成嫩绿的。
- () 一阵风拂过,一墙的叶子就漾起波纹,好看得很。
- () 那些叶子绿得那么新鲜,看着非常舒服。叶尖一顺儿朝下,在墙上铺得那么均匀,没有重叠起来的,也不留一点空隙。
- () 我家也有爬山虎,从小院的西墙爬上去,在房顶上占了一大片地方。
- () 学校操场北边墙上满是爬山虎。



十、阅读短文,轻松答题。

草莓

我家的阳台上种了几盆草莓。到了春末夏初的时候,一个个又大又红的草莓挂在枝头,远远望去,就像一团团火球,美丽极了。

草莓的每一根枝头上都有三片叶子,枝和叶上面布满了一层细细的绒毛。初春,草莓花就开在枝头中间。每朵花有五片白色的花瓣,花中间有黄色的花蕊,看上去洁白美丽。走近它,你会闻到浓郁的花香。花瓣凋谢之后,花蕊就长成了一个绿色小球,如豌豆般大小。渐渐地,小球变大,颜色由绿而黄。到了初夏,草莓果又大又红,形状如小桃子一般,上面尖,下面大而圆。成熟的草莓表面凹凸不平,颜色红而发亮。如果咬上一口,你就会看到白白的果肉,里面没有核儿,尝起来甜中带酸,味道好极了。

朋友,当草莓成熟的时候,欢迎你到我家来,我一定摘下最大最红的草莓请你品尝。

1. 我能给下列带点字选择恰当的解释,用“√”表示出来。

(1) 走近它,你会闻到浓郁的花香。

A. 听见。() B. 消息。()

C. 用鼻子嗅。() D. 名声。()

(2) 成熟的草莓表面凹凸不平,颜色红而发亮。

A. 果实长成。()

B. 可以食用的。()

C. 加工过的。()

D. 知道得很清楚。()

2. 请摘录文中的一个比喻句:_____

3. 第2自然段描写了草莓的_____、_____、_____和_____的成长,表达了作者对草莓_____的感情。