应用写作教程

主编: 陈国和



目 录

绪	,			_
第一	-章	公务	·文书 ·······	7
	第一	·节	概述	
	第二	节	通知	
	第三		其他公文	
第二	章	事务	·文书 ······· 3	
	第一	·节	概述	
	第二	.节	计划、总结 3	
	第三	.节	调查报告	
	第四	节	讲话稿 5	
	第五	.节	规章制度 5	
	第六		简报和会议记录 6	
第三	章	礼仪	Z文书 ······ 7	
	第一		礼仪文书概述 7	
	第二	.节	请柬 聘书 7	
	第三	.节	讣告 唁电 悼词 7	
	第四	节	欢迎词 欢送词 答谢词 8	
	第五	.节	祝词、贺词与贺信 10	
	第六	节	开幕词 闭幕词11	
	第七		对联	
第四	章	传播	文书	
	第一	'	传播文书概述 12	
	第二	.节	消息、通讯 12	
	第三	'	新闻评论 14	
	第四	节	广播稿 15	
	第五		演讲稿	
第五	章		[文书	
	第一		概述	
	第二		学术论文 毕业论文 毕业设计报告 16	
	第三		实验报告 实习报告 20	
	第四	节	申 论	8





绪论

学习应用文写作具有十分重要的作用,例如对于大学生而言,无 疑在大学生活中经常需要写作班级工作总结、学费缓缴申请书这样的 应用文,也是今后工作的储备,机关公务员、事业单位职员、企业文员、 教师等工作都需要熟练掌握应用文写作技巧。同时,也是改变人生的 手段。应用文写作是公务员考试、选调生考试、事业单位招考、教师编 制考试、干部选拔考试等必考内容,对于大学生而言,想通过这些考试 都需要掌握应用文写作。

一、应用文的定义

清代刘熙载在《艺概·文概》中说到:"辞命体,推之可为一切应用之文。应用文有上行,有平行,有下行,重其辞乃所以重其实也。"这里指的是封建衙门文书,虽没有阐述应用文的概念,但指出应用文重实用、讲实效的特点。

建国后"应用文"的概念广泛使用,比较一致的表述是:国家机关、企事业单位、社会团体和人民群众在日常工作、生活、学习中,处理公共事务或私人事务时,所使用的具有惯用格式和应用价值的文章。这包括机关应用文和私人应用文两类,或称为公务文书与私务文书。

二、应用文的分类

文章大致分为文学文体和应用文体两类。这两类文体的分类标准是看是否具有使用价值,应用文具有使用价值,而文学作品只具有审美价值,这样把审美性的文学作品与实用性的应用文区分。为了更清楚地说明这个问题,我们先比较下面两篇文章的"使用价值"。

【例一】

《通 知》

各位同学:

我班定于10月15日考察××古民居,这是一座拥有四百年历史的明清古民居群,文化色彩十分浓厚。

(1)请当日清晨7点30分在××校区东门口候车前往。

0

(2)请每位同学考察后写作一篇文学作品,11月1日之前交学习委员,择优推荐发表。

特此通知。

班委会 20××年10月12日

【例二】

《桥畔的歌声》

我迈着轻轻的步子/害怕踏破了你的平静/可我的心却久久不能平静/荡漾着层层涟漪//小溪静静地流过你的胸膛/拂去了世事的尘土/洗亮了你的心灵/你美丽容颜永不褪//我愿做一只小小白鹑/永远游荡在你的心湖/聆听你自由欢快的歌声/感受你晶莹剔透的心灵//你的超凡脱俗/让我神魂颠倒/我愿一生待你身旁/在心灵的空间里自由地流畅

显然,例一、例二这两篇文章中,第一篇的通知,具有明显的使用价值,相关同学通过这个通知可以完成这次考察活动。第二篇文章是一首诗歌,表达了该同学考察古民居后的审美感受,但是,这首诗歌在生活中显然没有什么实际的价值。所以,我们可以依据文章是否具有使用价值,将文章分为文学作品和应用文两大类,这是我们对应用文进行分类的一个前提。

我国应用文历经3000多年的发展历史,常用的文种就有200种, 文种繁多,对这一庞大系统分类很困难,同时一般也没有固定的分类 方法。

按应用文的适用领域,可以分为公务、经济、文教、科技、司法、军事、外交、日常生活等文书类;按作者身份和行文性质分为公务文书和私务文书。当然,应用文中的公文类,国家有明确规范,而其他部分大多是约定俗成的,这也是应用文分类的一个角度。

三、应用文的特点

和文学作品等文体相比较,应用文具有自身的特点:

其一,具有使用价值,能够解决生活中的具体事务。应用写作的根本目的是为了解决现实生活中的具体问题,这一点与散文、诗歌、小



说、戏剧等文学作品有着本质的区别。因此,应用文写作一定要从工作实际出发,反之就会失去存在的价值。比如说,应用文都需要注意时效性,例如有一位同学写了一首诗歌,如果他不想发表,可能搁置几年再拿出去发表,也不会造成什么不良后果。但是,如果一位处理公文的秘书,如果不注意公文的时效性,就会因此误事。

其二,具有格式化和程式性的特点。还是拿应用文与文学作品相比较,我们说,文学作品一般没有固定的格式,诗歌可以写成整齐的格律诗外形,也可以写成参差交错的现代诗的外形,更有人写了"楼梯诗",这都是可以的。但是,应用文则不能这么做,如果北京市的公文处理的标准和上海市的不同,就会造成很大的麻烦,因此它的格式是十分固定,这当然是因为应用文很多都要在工作中流通,如果没有统一的格式和程式,就会在流通中产生很多困难。

其三,与文学作品的艺术真实不同,应用文必须是绝对的真实。应用文的内容必须是生活中真真切切的事实,不能够有一点虚构。文学作品则不同,作者为了表达的需要,常常会虚构一些人物、情节和语言,例如冰心的散文《小橘灯》中,为了连缀情节的需要,就在文中虚构了"我的朋友"这一人物,显然,这种艺术虚构是很必要的。然而,应用文因为是为生活事务服务的,因此文中的一切材料都必须是真实可靠的,一切数据必须是准确无误的,否则,带来的后果是可想而知的。

四、应用文的文本

一篇规范完整的文章由主题、材料、结构、语言四要素构成,文学作品和应用文都是如此,四个要素相互作用,形成有机整体。文学作品的四要素遵循审美的原则,应用文的四要素遵循实用的原则。我们先分析一下下面的例子,从主题、材料、结构、语言等四个方面比较一下文学文体和应用文体的差异。

【例三】

《天堂之花》

林清玄(台湾)

小时候,时常为了领面粉和奶粉上教堂,坐着听牧师讲道的时候, 内心总是非常着急,想着:不知道什么时候才会发面粉和奶粉? 有一次听见牧师一直在说天堂多么美好,就想到:"天堂是不是到 处都有面粉和奶粉的地方呢?如果有做好的包子和泡好的牛奶就更 好了!"这时正好听见牧师说"阿门",高兴得不得了,赶紧去排队领面 粉。

领了一包面粉,我心想这个星期天总算没有白白浪费,开始用开心的脚步奔跑回家。

回家的路要经过一片油菜花田,我跑入田埂,油菜花几乎与我等高,又映着夕阳,因此我的眼前一片金黄的光泽,芳香四溢,花香整个包围着我。

我的心灵光一闪,猛然停下脚步,转了一圈,看着四野无尽的、光 灿辉煌的油菜花,心胸震动不已:呀!这不就是传说中的天堂吗?

那一刻,在油菜花田,我仿佛发现了天堂的秘密,于是,我不再奔跑,把一包面粉抱在胸前,一步一步,细心地走回家。

【例四】

《关于转发教育部关于做好学生军训工作的紧急通知》 各市、州、直管市、××教育局,各高等学校:

入夏以来,我省持续高温,部分地区因多雨出现了洪涝灾害,给新学年即将开始的学生军训带来了一些安全隐患。教育部近期发出紧急通知,要求各地做好学生军训中的安全工作,预防各类事故的发生,确保学生安全健康。现将《教育部关于做好学生军训安全工作的紧急通知》转发给你们,请各级教育行政部门和高等学校认真贯彻执行。

即将开展学生军训的学校,可根据本地气候和学校设施的实际情况推迟进行。如期开展学生军训的学校,务必提前对校内军训的场地设施进行安全检查,消除一切可能发生的安全隐患,要周密安排军训计划,严格掌握训练强度,科学安排训练课时和内容,采取有效的医疗监督和防暑、防灾措施,确保学生军训过程中的身体健康和训练安全无事故。

××省教育厅 20××年8月20日



例三、例四这两篇文章中,前者是散文,是典型的文学作品,后者是通知,是应用文中十分常见的种类。通过二者的比较,我们不难发现它们文体的差异,现将这些差异列表如下:

	主题	材料	结构	语言
文学作品	含蓄	多样	参差	生动
应用文	明朗	具体	严整	直白

通过比较,可知应用文的文本特点:

- (1)主题明朗。这种主题具有客观性,应用文因现实需要形成,如 机关应用文体现出机关、集体的意志。同时主题是单一的,应用文要 求主题单一纯粹,即"一文一意"。也具有明晰性,要用简明、直接的语 言表述出来,如标题概括主题、"主题句"在段首等等。
- (2)材料具体。所有进入文章的材料必须绝对真实,这样才能得出可靠的结论。材料还要对应主题,选择的材料要能够为主题服务,受它调遣。此外,材料要充分、具体,能满足表现主题的需要。
- (3)结构严整。我们要明确的是,应用文的结构与文种有关,不同 文种具有不同的外在格式和内在规范,要熟知所写文体的结构模式。 应用文的结构要素是顺序化的,安排结构要讲求顺序,外在结构一目 了然,内在要素井然有序。要注重外在的衔接,文章分成若干段落,段 落依靠内在逻辑勾连,注意采用过渡词、序码、小标题等。
- (4)语言直白。应用文是处理现实事务的工具,语言以应用性为准则,表达直接明了。这种语言还有明显的行业特征,如诉讼文书经常出现"原告"、"被告"、"事由"、"裁决"、"本案"、"认定"等行业语。此外,这种语言还具有模式性特点,这种语体特征是适应文体特征的需要。

五、怎样学好应用文

应用文语言表达的难度不是很高,掌握好格式规则是写好应用文的关键。我们都知道,应用文的语言一般是十分直白的,不像文学作品那样追求语言表达的效果,因此运用了大量文学性的语言,应用文

的语言是较容易把握的。因此,要写好应用文,至关重要的是遵守行文规范。在应用文中,公文的规范最为严格,是通过国家颁布的《办法》《条例》等国家层面的文件对它进行十分苛刻的约束,以保证公文具有全国性的统一格式,以便能够在各级部门中正常流通。其他许多应用文尽管没有国家标准,但是一些格式和要求是多年来通过实践确定下来的,是行业中约定俗成的规范,得到一致的认可,应该要遵守这些规则。具体而言,学好《应用文写作》,应该着重注意以下几点:

- (1)加强各种文体文章的理论知识学习,提高理论素养,从理性上 提高对应用文章写作的认识,为应用文的写作实践活动打下坚实的理 论基础;
- (2)多阅读例文,多分析内容,多思考写作规律。把学习到的理论知识,通过阅读与分析,进行消化,成为自己实实在在的写作技能,这是提高写作能力的最好途径之一;
- (3)加强讲练结合,这里主要是多写、多练、多讲解。写、练、评的 实践过程中,学到方法、技巧,形成能力,达到能较熟练地驾驭各种应 用文章写作的目标。



第一章 公务文书

第一节 概 述

学好公文写作具有十分重要的意义,例如对于大学生而言,公文写作是他们日后参加的各类选拔性考试的重要内容。公务员考试《公共基础知识》中有"公文写作与处理"的内容,包括公文写作概述、常见公文写作、公文处理等内容,某省的省直事业单位招聘考试的《考试大纲》规定:"基本公文写作知识:一般公文的格式、规范及写作。"同时,能够写作公文是党政机关工作人员的重要素质,我们知道,公文写作是党政机关工作的核心环节,普通干部应该"看得懂",公文处理者应该是"行家里手"。

一、公文的定义

公文是"公务文书"的简称,它是指法定组织或个人,在公务活动中固定使用的、有规范体式的、发挥社会管理效能和法定效力的文书。此定义包含四个方面内容:①制发者—who:法定组织或个人;②使用领域—where:公共事务活动;③格式—what:规范体式、固定使用;④功能—how:社会管理效能和法定效力。

公文有广义和狭义区别。广义指公务活动中使用的所有文书,包括 党务公文、行政公文、法规文书、管理文书、商务文书等。如总结、计划、 讲话稿这些文体都属于公文。狭义指《国家行政机关公文处理办法》和 《中国共产党机关公文处理条例》规定的文种,如通知、报告、函等。

《条例》规定,党的机关公文种类有:决议、决定、指示、意见、通知、通报、公报、报告、请示、批复、条例、规定、函、会议纪要等14种。

《办法》规定,行政机关公文种类有:命令(令)、决定、公告、通告、通知、通报、议案、报告、请示、批复、意见、函、会议纪要等13种。

上述其实共有 18 种:决定、意见、通知、通报、报告、请示、批复、函、会议纪要等 9 种相通。党委发的文件有"决议、指示、公报、条例、规定"等 5 个特有文种;政府发的文件有"命令、公告、通告、议案"等 4 个特有文种。

二、公文的分类

公文可以分为两大类别:一类是通用公文,另一类是其他公文。

通用公文包括下列几种:①指挥类↓:命令(令)、决定、决议、指示、批复、意见;②知照类→:公告、公报、通告、通报、通知;③报请类↑:报告、请示、议案;④法规类:条例、规定、办法、细则;⑤记载类:函、会议纪要等。

其他公文分别是:①管理类:计划、总结、大事记等;②制度类:章程、法则、条则、制度等;③调查类:调查报告、简报等;④讲话类:工作报告、讲话稿等;⑤执法类:复议书、处罚决定书等;⑥法律类:上诉状、申诉状等;⑦礼仪类:祝词、书信、悼词等。

当然,对公文的分类还有很多标准和角度,主要有:①按行文关系可以分为上行文、平行文、下行文;②按作者性质可以分为党内公文、行政公文、社团公文;③按公文来源可以分为收文、发文;④按办事时限可以分为特急件、急件、平件;⑤按机密程序可以分为绝密件、机密件、秘密件;⑥按社会功用可以分为通用公文、规章制度文书、业务专用文书、日常事务文书;⑦按法定主体可以分为公务文书、私务文书等。

三、公文的格式

为了便于公务处理,公文形成规范的、固定的格式。《条例》《办法》和《标准》对公文格式有严格要求。包括外观形式和内在结构两个部分。

(一)公文的外观形式

关于公文的外观形式,新版党的机关文件印制格式标准规定:

1. 用纸

采用 $60g/m^2$ — $80g/m^2$ 胶版纸或复印纸,纸张白度在 90 度以上,不透明度 $\geq 85\%$ 。



第一章 公务文书 💉

2. 幅面

采用国际标准 A4 型,成品尺寸为 297mm × 210mm,允许误差 ± 1mm。

3. 版心

版心尺寸为 225mm×156mm(不含页码),每页 22 行,每行 26 个字,撑满版心;版心上空约 39mm,下空约 33mm。为方便印制,每页行数可视情况增加或减少 1 至 2 行。增减行数时应适当调整行间距,保持版心高度不变。

4. 页码

用4号半角白正体阿拉伯数字,置于版心下边缘的下一行,左右各放一条4号一字线。单页码居右,双页码居左。

5. 标点

采用规范全角标点,符合中文排版规范。

6. 装订

左侧装订,采用骑马订,无法用骑马订时采用平订或胶订。

7. 印刷要求

双面印刷,页码套正,两面误差不超过2mm;印刷着墨实、均匀;版面干净无底灰,字迹清楚、无断划。

(二) 文头部分

不同文种的"上留白"不同:下行与平行文"短",一般发文机关标识距离版心上边缘 25mm;上行文"宽",为了给上级机关批示留下足够的空间,一般为80mm。

1. 份号

密级文件应标注份号(编号),用6位阿拉伯数字顶格标注在版心内左上角第1行。

2. 密级

用 21 磅(word、wps 系统约为 20 磅) 黑体, 顶格标注在版心左上角 第 2 行, 两字之间空 1 个字。

3. 版头

由发文机关标志和一条横线组成,颜色为金光红色。版头设计要 体现庄重大方、美观实用的特点。 套印版头时, 版头上下、左右位置要 准确。下级机关文件版头的字高应小于上级机关文件版头的字高。

- (1)《中共××文件》,市委文件发文机关标志的字高为25mm,县 (市、区)党委、市直各单位党组(党委)文件发文机关标志的字高为 $24 \, \mathrm{mm}_{\,\odot}$
- (2)《中国共产党××委员会(××)》,市委文件发文机关标志的 字高为24mm,县(市、区)党委、市直各单位党组(党委)文件发文机关 标志的字高为 23mm。
- (3)《中共××办公室文件》《中共××办公室(××)》,市委办公 室文件发文机关标志的字高为 23mm,县(市、区)党委办公室文件发 文机关标志的字高为22mm。

横线中间若带实心五角星的,两边线长分别约为70mm;若不带实 心五角星的,线长约为155mm;线号粗细根据版头字酌情调整;横线距 版心上边缘 86mm。

4. 发文字号

由发文机关代字、年份和发文顺序号组成。发文机关代字用小2 号(word、wps 系统约为17磅) 仿宋体, 年份、发文顺序号用半角白正体 阿拉伯数字,年份外加中文六角括号"[]"。发文顺序号不编虚位(即 1 不编为 001),不加"第"字。上报的公文,发文字号居左空 1 字,签发 人居右空1字。

5. 签发人

由"签发人"三字加全角冒号加签发人姓名组成,居右空1字,与 发文字号平行编排,"签发人"用小2号仿宋体,签发人姓名用小2号 楷体。

(三)主体部分

(1)标题: 用 22 磅小标宋体(word、wps 系统约为 22 磅或二号 字),标注在横线下方位置,上空5至6个4号字(word、wps系统约为 22mm 或 62 磅),一行或多行居中排布。多行标题排列为正宝塔、倒宝



第一章 公务文书 <

塔或菱形,不采用上下长度一样的长方形和上下长、中间短的沙漏形,每行词意完整,长度适宜,字距恰当。多个发文机关名称之间用空格分开,不加顿号,换行时省略。副标题用 17 磅楷体(word、wps 系统约为 16 磅或 3 号字)。日期用 17 磅楷体。

- (2) 主送机关:用 17 磅仿宋体(word、wps 系统约为 16 磅或 3 号字),与正文标题空 2 个小 4 号字,左侧顶格排,回行时仍顶格,最后一个主送机关名称后标全角冒号。如是转发文件类的通知,主送机关用17 磅楷体。
- (3)正文:用17磅仿宋体。段首前空2个字,段尾单字不成行。数字、年份不能折行。段落之间一般不空行,特殊情况为划分层次,段落间空1行。如是转发文件类的通知,通知用17磅楷体,转发文件正文用仿宋体,转发文件另起一页,文件标题上空1行。
- (4) 附件说明:用17磅仿宋体,位于正文和发文机关署名之间,与 正文空开1行,"附件:"前空2个字,后接排附件名称,附件名称较长 需回行时,应与上行附件名称的首字对齐,附件名称后不加标点符号, 附件序号用阿拉伯数字,每行位置对齐,如"附件:1.××××"。
- (5)发文机关署名:用17磅仿宋体,居右排,后空2个字,上空2行。两个以上机关联合发文,发文机关名称上下并排,等距撑开,长度相同。
- (6)成文日期:用17磅仿宋体,首字比发文机关首字右移2个字,如长于发文机关,则居右排时后空2个字。成文日期用阿拉伯数字。
- (7)印章:上行文要加盖印章,用印端正、着色均匀、骑年盖月,上 不压正文或附件名称、下不压版记;党政机关联合行文的,左右用印, 两个印章中间约空开 3mm。
- (8)发布层次(附注):用17磅仿宋体,上空1行,居左排,前空2个字,用小括号括起。如果表述中重复出现括号时,用中文六角括号套小括号"〔()〕"。上行文时要附注联系人、联系电话。
- (9)附件:"附件"后无冒号,用17磅黑体,在附件正文左上角顶格排,有序号时应加序号。附件应另页编排,并在版记之前,与正文一

起装订。附件序号和附件标题应与附件说明表述一致,附件标题与 "附件"之间空1行。附件与文件正文不能一起装订时,应在"附件" 之前标明文件发文字号。

(四)文尾部分

- (1)抄送机关:"抄送"二字前空半字、后标全角冒号,冒号后标注 抄送机关名称,回行时与冒号后的抄送机关名称首字对齐,右空半字, 用3号楷体标注在印发机关和印发日期上方。
- (2)印发说明:印发机关和印发日期用 3 号(word、wps 系统约为 15 磅或小 3 号字) 仿宋体,印发机关居左排,前空半字,印发日期居右排,后空半字。
- (3)翻印说明:翻印的文件,在印发机关和印发日期下方标注翻印机关和翻印日期,格式与印发机关和印发日期相同。
- (4)横线:版记中的横线与版心同宽,第一条和最后一条横线用反线,中间的用正线(即上下端线较粗,中间的线较细)。版记最后一个要素位于文件末页版心的最后一行。
- (5)条码:位于文件末页右下角,与版记的最后一条横线空开约5mm。

四、关于标题和主送机关

(一)标题

《办法》规定:"公文标题应当准确简要地概括公文的主要内容,并标明公文种类,一般应当标明发文机关。公文标题中除法规、规章名称加书名号外,一般不用标点符号。"标题的位置。一般在红线下空两行居中,一般字体用宋体或黑体。

1. 标题的组成

标题由 5 项组成(实为 3 项):发文机关 + "关于"+事由(主要内容)+"的"+文种(公文种类)如:"国务院关于加强安全生产工作的通知",发文机关为"国务院",事由为"关于加强安全生产工作",文种为"通知"。介词"关于"把发文机关与事由连接起来,结构助词"的"把事由与文种连接起来。



第一章 公务文书 <

2. 标题的种类

上面是"标准式",通常有两种特殊标题:

- (1)"双项式":发文机关+文种(省略事由),如:《中华人民共和国主席令》;事由+文种(省略发文机关),如:《关于筹建××炼油厂的请示》。
- (2)"转文式":发文机关+被转发文件标题+文种组成。第一个 "关于"省略。如:《国务院批转进出口委、国家经委关于建立中国工艺 美术行业协会的报告的通知》。
 - 3. 制作标题的关键:准确概括事由、正确使用文种

提示一:事由常是动宾式短语,动词不能缺少。如《××大学关于做好国庆节期间安全工作的通知》。提示二:确定文种应考虑行文方向,如洗用"函"。

有公文事由的常见毛病。①不合规范,如《省劳动厅关于同意延长××同志退休时间的批复》;②事由缺失,如《中共××县委通知》; ③成分残缺,如《××大学关于秋季开学工作的通知》。

公文文种的常见毛病。①缺少文种,如《省交通厅关于认真做好我省交通公安保卫工》;②生造文种,如《关于新建世纪大厦工程资金的申请》;③错用文种,如《关于申请国家重点科技攻关项目补助费的报告》。

(二)主送机关

标题下空一行,左侧顶格,回行仍顶格,后面冒号。主送机关数量有3种:第一种情况是1个,为报请类公文,如请示、报告,"湖北省人民政府"、"湖北省公安厅";第二种情况是n个,为指挥类、一般知照类公文,如通知,"各县、市、区人民政府,市政府各部门,××经济开发区"、"各县、市公安局,××公安分局,局直各单位";第三种情况是0个,为通告、公告等知照类,条例、章程等法规类公文。

关于","和"、"的使用方法。顿号用于同类内部,逗号用于不同类型之间。注意逗号和顿号混用,如:"各党总支、党群各部门,各教学院(部)、行政处(室)、直属单位,附属医院"、"各市、州、县、教育局,省属各高等学校"。

第二节 通 知

一、通知的含义

通知是运用最广泛的知照性公文。用来发布规章制度,转发上级机关、同级机关和不相隶属机关的公文,批转下级机关的公文,要求下级机关办理某项事务等。通知是使用范围最广、频率最高的文种,一般机关的文件60%以上都是通知。

二、通知的分类

根据适用范围,通知分为四大类:告知性通知、布置性通知、发布性通知和简化性通知。前面三种统称为"书面通知",在正式的公务活动中使用;后者称为"口头通知",在生活事务中使用。

(一)告知性通知

向下级机关告知事项、传递信息等。特点是"看完后不行动",分为两种:一是事项性通知,用于传递机构设置变更、人事任免、节假日安排等信息如《湖北省教育厅关于调整高校国庆放假安排的通知》;二是会议性通知,用于召开会议前向单位和个人发文,如《××学院关于召开暑期处级干部培训班的通知》。我们可以看看以下范文:

【例一】

《关于20××年中秋节、国庆节放假的通知》

校内各单位:

根据国务院办公厅关于20××年部分节假日安排的通知和我校校历,结合20××年新生军训工作实际,现将学校20××年中秋节、国庆节放假及有关事项通知如下:

- (1)中秋节放假及调休、补课安排。9月22日(农历中秋节)为国家 法定节假日,9月21日、23日调休,共3天。9月19日(星期日)补9月 21日(星期二)的课,9月25日(星期六)补9月23日(星期四)的课。
- (2)国庆节放假及调休、补课安排。10月1日至3日为国家法定节假日,10月2日(星期六)、10月3日(星期日)补休,10月6日、10