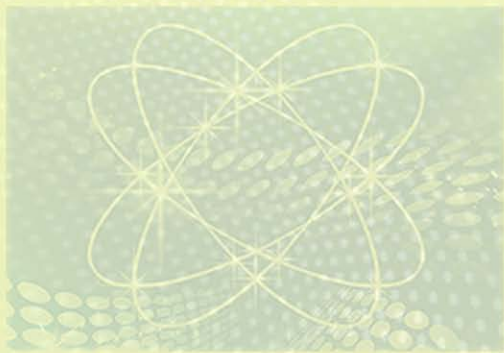


新课程师资培训教程——教学设计与课例

高一历史优秀课例

陈晓丽/著



远方出版社

新课程师资培训教程——教学设计与课例

高一历史优秀课例

陈晓丽 / 著

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

高一历史优秀课例/陈晓丽著. —呼和浩特: 远方出版社, 2003. 4
(2006. 10 重印)

(新课程师资培训教程: 教学设计与课例)

ISBN 7-80595-855-6

I. 高... II. 陈... III. 历史—教案(教育)—高中 IV. G633.512

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 127392 号

新课程师资培训教程——教学设计与课例

高一历史优秀课例

作 者	陈晓丽
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	华北石油廊坊华星印刷厂
版 次	2006 年 10 月第 2 版
印 次	2006 年 10 月第 1 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	264
印 数	3000
字 数	5200 千
标准书号	ISBN 7-80595-855-6/G · 263
总 定 价	660.00 元(共 33 册)

远方版图书, 版权所有, 侵权必究
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换

《新课程师资培训教程》

顾问及编委会名单

主 编：张 兴

副 主 编：乔际平 赵 聪

编 委 会：赵建国 胡利明

罗世雄 王 萍

宋佳丽 李云龙

专 家 顾 问：田慧生 吴颖惠

执 行 主 编：陈计华

执行副主编：伍春桃

编 写 人 员：刘翠娟 刘 登 福 韩 乐

张 琳 欧阳秀娟 刘文丽

再版说明

2004年出版的《新课程师资培训教程》系列丛书是由北京师范大学博士生导师张兴、首都师范大学基础教育研究所所长乔际平、海淀教师进修学校校长赵聪领衔,组织广大一线教师编撰的一套优秀新课程读物,推出后受到广大专家与教师的一致好评。

在实验与使用的过程中,也反馈回许多问题。因此,从去年开始,编委会组织人员对书稿进行了部分修订,主要修订内容如下:

1. 与时俱进,加入最新理念与案例,强调体验式与参与式教学。本系列丛书及时选取相关专家最新提出的教育理念与典型案例,更注重发挥学生的主体性和主观能动性,强调学生切身体验并积极主动参与教学活动。

2. 实践性与操作性更强。鉴于较强的理论性与实际教育教学工作的差距,更加突出理论的实践应用和实际工作中的操作性,真正做到教育理论与教育实践相结合。

3. 增加了互动性。积极的互动才能达到良好的学习阅读

效果,如果您在学习阅读的过程中有任何问题和置疑,您可以随时登陆我们的网站(www.cneedu.com),通过相关栏目直接与专家交流沟通。

本系列丛书在修订与更新过程中参考了众多作者的相关文字资料,特此致谢。

由于大多数资料是从海量的信息库里由编者精心挑选出来的,原资料有相当一部分未注明作者,故未能标明这部分作者的姓名;或者不清楚作者的详细联系方式,未能及时联系。原作者见此书后,请速与我们编委会联系,以便我们支付您应得的稿酬与样书。

联系电话:010-51438452

联系人:张琳

电子邮箱:wuchuntao20052005@sina.com

本书编委会

序 言

正逢我国第 22 届教师节来临之际,历时两年精心编撰的高中教师《新课程师资培训教程》系列丛书出版了。这是给教师节献上的丰厚礼物,值得庆贺。为教师教育培训教材作序,理应请我国著名教育家顾明远教授等老前辈。我只能有幸作为新书的第一位读者谈些体会。

最近,胡锦涛总书记在中央政治局集体学习时提出,我国必须努力建设成为人力资源强国,必须努力办好人民满意的教育,必须充分重视和发挥教师的重要作用。教师是人类灵魂的工程师,教师是青少年成长成才的良师益友。在当今 21 世纪知识经济和信息技术飞速发展的新时代,教师的作用有增无减。教师更

是创造知识生产力的原动力发生器,是培养新时代创新型人才、提高全民素质,构建和谐社会的奠基者。教师的重要意义无论怎样强调都不会过。有了好教师,才能有好学校 and 好学生,才能有和谐幸福的美好未来。

好教师需要不断地开发和培养,古今中外无不例外。为了帮助、保证教师永远站在引领时代发展的前沿,能够实现培养时代新人的历史重任,必须充分重视和落实对教师的培训工作,帮助教师不断地充电提高。贯彻全面素质教育,培养创新人才,实行新课程改革等等,都要依靠教师 and 教师的培训,否则都是空话。

现在历时两年由广大的一线优秀教师 and 专家精心研究、编写出版的《新课程师资培训教程》近百本系列丛书,为高中教师的学习提高提供了适用的培训教材,将对城市、特别是农村高中的教师培训和教学工作起到帮助促进作用。这是值得提倡 and 赞扬的。

这套培训教材,立意新颖,内容创新,编著创新,给人以清新的气息,令读者喜上心头。首先是立意新,指导思想明确,以全面贯彻素质教育、培养 21 世纪新人、配合新课程改革为目的,使教学能以学生为中心,实行

知识、能力、素质全面型的教学为主线,以培养目标和课程教学的要求、标准为依据,教学目的明确,针对性、指导性强。有利于教师扩大视野,提高自身素质,更新知识、技能,培养教师教学的创新能力。

其次是内容新,贯彻了少而精和理论联系实际的原则。教学观念新,学科前沿信息新,课程实验的经验新,课程内容都是基础性、发展性和最有价值的。教学方案设计突出重点,通识培训、学科专业培训和技能培训结构优化,体现了先进性和时代性。

再次是写法新,虽然各门课程各有特点,但都能紧紧围绕培训要求,为实行素质教育、实现学生培养目标,清楚列出课程要求和标准。如课程的素质目标、知识目标、能力目标、情感态度与价值观目标,以及知识教学点、能力培训点、德育渗透点、美育渗透点等等,并有重点、难点、疑点和提问、反思等说明,为教师培训自学和改革教学方法提供了思路和条件。总的说,文字通顺,结构紧凑,条理清晰,言简意明,文风较好。这是我国教师教育图书百花园中一束美丽的鲜花。当然也需要听取各方面的意见,不断地在实践中修改、提炼、

完善。

充满希望的 21 世纪已经到来,我们要抓住这个难得的机遇,在充分重视、认真总结我国广大教师丰富经验的基础上,学习借鉴国际上先进适用的经验,解放思想,大胆创造,我们完全能够创建具有中国特色的教育教学理论和创新的课程体系,为培养好高素质的社会主义接班人做出应有的贡献!

A handwritten signature in black ink, consisting of two characters, '张' and '云', written in a cursive style.

(北京科技大学、北京师范大学教授,教育经济管理博士生导师,全国教育未来研究会副主任委员)



目 录

目 录

高一年级上学期

第一章 清朝晚期开始沦为半殖民地半封建社会

..... (1)

第一节 鸦片战争 (1)

第二节 鸦片战争的影响 (20)

第三节 第二次鸦片战争 (33)

第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地

半封建社会 (61)

第一节 清朝政局的变化 (61)

第二节 洋务运动 (68)



第三节	中国资本主义的产生	(74)
第三章	资产阶级民主革命和清朝的覆亡	(82)
第一节	资产阶级民主革命的兴起	(82)
第二节	同盟会的建立和革命形势的发展	(90)
第四章	北洋军阀的统治	(100)
第一节	北洋军阀统治的建立	(100)
第二节	军阀割据下的中国政局	(108)
第三节	帝国主义加紧侵略中国	(116)
第四节	中国民族资本主义的进一步发展	(123)
第五章	新文化运动和中国共产党的诞生	(130)
第一节	新文化运动	(130)
第二节	五四爱国运动	(142)
第三节	中国共产党的诞生	(150)
第六章	国民革命的兴起和失败	(157)
第一节	第一次国共合作的实现	(157)
第二节	国民革命的兴起	(162)
第三节	国民革命的发展	(167)



目 录

第四节 国民革命的失败	(172)
-------------------	-------

高一年级下学期

第一章 国共的十年对峙	(177)
-------------------	-------

第一节 国民政府前期的统治	(177)
---------------------	-------

第二节 “工农武装割据”的形成	(181)
-----------------------	-------

第三节 九一八事变和抗日救亡运动的兴起	(185)
------------------------------	-------

第四节 红军的战略转移	(188)
-------------------	-------

第五节 抗日救亡运动的新高涨	(192)
----------------------	-------

第二章 中华民族的抗日战争	(196)
---------------------	-------

第一节 抗日战争的爆发和国共联合抗日 ...	(196)
------------------------	-------

第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(201)
------------------------------	-------

第三节 国民政府的内外政策	(206)
---------------------	-------

第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(209)
--------------------------------	-------

4



第一章 清朝晚期开始沦为半殖半封社会

高一年级上学期

第一章 清朝晚期开始沦为半殖民地半封建社会

第一节 鸦片战争

【教学建议】

重点分析：

鸦片战争前夕的中国和世界是重点。它实际上是在介绍鸦片战争的时代背景。通过对中国和世界形势的分析对比,有助于学生了解国情,并能将中国置于世界历史





大背景中去考察,从而引导学生深刻理解和揭示鸦片战争爆发的必然性。

难点分析:

对一些专有名词的理解和把握是难点。如“鸦片贸易”、“闭关锁国”等。这些名词学生接触较少,在理解上会有些困难。

教材对学生发展的影响:

通过对中国和世界形势的分析,培养学生运用“透过现象看本质”、“历史发展的必然性通过偶然事件表现出来”等观点,辩证地观察和分析历史问题。通过探讨中国战败的原因,培养学生全面、客观分析和比较历史现象的能力。

教材地位的分析:

19 世纪 40 年代,英国率先完成工业革命,为打开中国市场,将中国变为其商品市场和原料产地,发动了鸦片战争。鸦片战争使中国的社会性质、社会主要矛盾和革命性质都开始发生变化,中国开始沦为半殖民地半封建社会,中国革命进入到旧民主主义革命时期。

【教材建议】

关于“鸦片战争的经过”的教学建议:

建议教师首先利用《鸦片战争形势示意图》和《第一



第一章 清朝晚期开始沦为半殖半封社会

次鸦片战争中壮烈捐躯的清朝爱国将领一览表》，讲清鸦片战争的三个阶段，然后提问学生以下两个问题：如此众多清朝爱国将领在鸦片战争中壮烈捐躯，为什么最后中国战败了？在这些战败的原因之中，最主要的原因是什么？促使学生从多角度思考问题的答案，并从中寻求最佳答案。

关于“鸦片战争前夕的中国和世界”的教学建议：

建议教师首先引导学生回忆初三世界史关于英国工业革命的史实，然后依次提出下列一组问题，为学生主动探究问题创设良好的环境：首先提问英国工业革命给英国和世界带来的经济影响是什么？再问英国工业革命会给中国带来哪些冲击？然后再问此时的中国是否已经准备好？最后在学生回答之后，教师再介绍鸦片战争前夕的中国国情，引导学生分析这中间的矛盾冲突，对比两国实力，从而有助于学生理解鸦片战争爆发的必然性和中国在这场战争中的失败原因。

关于“英国的鸦片走私和中国的禁烟运动”的教学建议：

建议教师首先利用扩展资料(鸦片贸易)分析英国走私鸦片与工业革命的关系，然后提问学生：鸦片走私会给