

世界教育艺术大观 ·

李迎宾◎编

百年 教育人物传记

SHIJIE JIAOYU YISHU DAGUAN
BAINIAN JIAOYU RENWU ZHUANJI

主要介绍了胡

元倓、雷沛鸿的教

育思想及成就、生

平故事及趣闻等。

◎第二十三辑◎

远方出版社

世界教育艺术大观·百年教育人物传记

第 23 辑

李迎宾/编

远 方 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

世界教育艺术大观·百年教育人物传记. 第23辑, 胡元倓、雷沛鸿/李迎宾编.—2版.—呼和浩特: 远方出版社, 2008.6

ISBN 978-7-80595-257-4

I. 世… II. 李… III. ①胡元倓(1872~1940)—传记②雷沛鸿(1888~1967)—传记 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 086687 号

世界教育艺术大观·百年教育人物传记

第 23 辑

编 者	李迎宾
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	228.5
字 数	2600 千
版 次	2008 年 6 月第 2 版
印 次	2008 年 6 月第 2 次印刷
印 数	3000
标准书号	ISBN 978-7-80595-257-4
总 定 价	1400.50 元(共 50 册)

远方版图书, 版权所有, 侵权必究。
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

目 录

胡元倓

人物简介	1
教育思想	3
融合中西	3
办学宗旨	4
德智体全面发展	5
胡元倓与明德学校	8
明德的发展	9
筹集经费	13
教师的聘用	16
对教育的贡献	19
磨血育人	26
叩头校长昂首拒官	33
延伸阅读	36

雷沛鸿

人物简介	61
教育思想	63
成人教育观	63
儿童观	69
儿童教育观	74

世界性眼光	84
对西方教育的深刻体认	86
对西方教育的批判	90
兴办西江大学	93
国民中学与素质教育	96
雷沛鸿与新桂系合作	104
雷沛鸿与陶行知	114
孙中山与雷沛鸿	117

人物简介



胡元倓(1872—1940),教育家,字子靖,号耐庵,晚年自署乐诚老人,清末长沙府湘潭人。华兴会成员之一。1897年拔贡。1902年,官费留学日本弘文学院速成师范,

受日本教育家福泽渝吉影响,矢志教育救国。1907年2月,与杨度、陆鸿逵、杨德邻等在日本东京组织政俗调查会,7月底,改名宪政讲习会,其“宗旨在于预备立宪进行之法,以期宪政之实行”,并提出以设立民选议院为立宪运动的中心目标。1903年,回国在长沙创办明德学堂、经正学堂,聘黄兴等进步人士任教。1908年,开设高等学堂银行科。期间四处奔波,筹集办校经费数十万元。1911年,赴日就任留日学生监督。辛亥革命爆发,即返国。1912年,请黄兴领衔呈准北京政府设立明德大学,聘章士钊为校长。1919年,领导湖南学界联合罢课,参与驱张运动,反对北洋军阀残暴统治。同年在汉口再设明德大学,1926年因经费拮据停办。此后专意致志创办中学,志在培养人才,以“艰苦真诚”四字为校训。抗日战争时期,出任国民参政会参政员。后迁明德中学于湘乡。1940年冬病逝于重庆。

教育思想

融合中西

胡元倓提倡面向世界办教育。鉴于晚清洋务派“中体西用”观的破产，胡元倓根据王阳明的治学名言“求同乎理，不异于人”，主张放眼世界，兼收并蓄，借鉴他国长处的同时也发展本国教育。

他制定的明德校旗即是这种思想的反映，“校旗四分，一分赤色，四分之三为蓝色；加校徽于赤色中央，为尾卷与两书交叠之形。于古代取唐卷，于近世取西书者，唐代为东方文化成就之时，近世又西方文化光华之日也。而交互相叠之形，则有融会贯通之义焉。”

胡元倓通过比较中日两国小学教材，十分赞赏日本小

学课本寓思想教育于知识教育中。建议重新编写小教科书。但是他的“融合中西”观更多地表现在课程设置和教学方法比较先进,以及引进了一些新学科和新设备。

办学宗旨

胡元倬以培养实用之才为办学宗旨,以严格管理为办学方针。胡元倬在《明德之精神》中阐述了他的办学宗旨:“学校所以陶铸真才,自与科举利禄之途异趣。而一洗两汉博士、李唐诗赋、明清八股之积习,使莘莘学子,不徒以学校为仕进之阶,而先多立其远者大者,以默持世运之不坠”。他希望摆脱传统科举入仕做官的旧习,让学生立大志,成实用之才。如何把学生培养成实用之才呢?他指出,“近世西学东渐,学术之范围日广,吾人兴学育人,自当急起直追,特重自然科学”。胡元倬积极引进西方课程与学制,实施近代化教育。

1921年,胡元倬召集师生座谈,宣布“学校的纪律是学校的生命,严格的管理是办学之方针。”明德一以贯之。早在1903年,胡元倬为学校制定了《明德学堂规则》,对学

生的学习和日常生活的每一细节作了严格规定。例如它的《总则》规定：“开学三月之后，管理会议各学生功课之优劣，行为之良否，以定去留。由于有一套严格的管理制度，学生形成了良好的生活和学习习惯，全校校风良好。1934年，天津大公报主笔胡政之撰文盛赞：“明德与南开不啻南北并立之两大学府。依余观察，明德管理之严格，功课之认真，似在南开之上。”社会盛传“北有南开，南有明德”，即源于此。

德智体全面发展

胡元倬提倡德智体全面发展。《明德旬刊》曾明确提出：“校中当局，抱定德、智、体三育同时发展之宗旨。”

三育当中，胡元倬把德育放在首位。校训“坚苦真诚”为胡元倬向学生进行品德教育的基本原则。坚，“永坚贞而不更”；苦，“因苦而回生甘”；真，“本真实以传薪”；诚，“道一贯无”。1918年蔡元培为校训作跋云：“惟坚苦故对事忠，惟真诚故待人恕。此四字校训，谓非陶铸人才之宝训乎？”可见，其思想教育的目的是培养学生吃苦耐劳、正

直诚实的品格。

胡元倬很重视智育,除了制定严格的教学管理制度外,他在提高教学质量上主要采取以下措施:一是延聘优秀教师。《明德校史》所载历任教职员千余人中,包括了湖南绝大多数名师。二是开足、开齐课程,使学生获得较全面的知识。学校从创办起,除文科课程外,还开设了外语、理化、博物等科。三是重视教学,设备齐全,理论与实验相结合。明德课程完善,师资优良,设备充足,管理严格,因而教学硕果累累。1932年7月,湖南省教育厅举行第一届中学毕业生会考,明德高、初中四个班参加,全部及格,平均成绩居第一。高中毕业生考取清华、北大、中大、交大、武大等各大学的人数占80%。此后,明德高中毕业生可向清华、北大、交大等校免试保送。

胡元倬一向重视体育。他认为,“凡学堂精神所出全在体操,诸生之欲自治亦全在体操”,革命家黄兴就曾任明德学堂体操教师。自1924年到1934年,该校学生参加长沙市、县运动会、省运会、华中运动会多次获得冠军。计有排球九次、网球八次、棒球五次、足球四次、田径两次,其中得三个以上锦标而取得全省第一名的计有六次。社会上

誉称“泰安球王”。

由上可知,胡元倓在教育实践中确实探索出了许多宝贵的教育思想。虽然他的教育主张比较零碎,但其中不乏真知灼见,为湖南和中国的教育作出了杰出的贡献。

胡元倓与明德学校

明德学校创建于1903年,初名明德学堂,位于长沙市开福区泰安里东至西园,设大学、中学、高小、初小四部。胡元倓创办,并制定“坚苦真诚”之校训。初期,黄兴、张继、陈天华、苏曼殊、周震鳞等执教于该校。毕业生中人才辈出,如欧阳予倩、周谷城、刘佛年、李薰、萧纪美等都是明德学生中的杰出人物。享有“北有南开,南有明德”之誉。

1929年,湖南教育界争得庚子赔款改建校舍。1932年蒋介石来校视察,题匾“止于至善”。为纪念胡元倓,学校将一栋中西合璧式的教学大楼以胡元倓别号(乐城老人)命名为“乐城堂”。该建筑为四层内廊式钢筋混凝土框架结构,工艺精湛,由周光召之父周凤九设计。1945年抗战时,学校被日机轰炸,乐城堂仅剩框架,后多次修葺。1980年,乐城堂按原貌复建,大楼内竖胡元倓坐像一尊。

明德校园风景优美，吴芳吉有诗云：

西园楼阁映池塘，缥渺胜潇湘。

小桥芳径夹垂杨，人影几双双。

晨昏游息且翱翔，此地乐而康。

无边清兴最难忘，四季百花香。

明德的发展

明德学校创办于 1903 年，当时新教育虽已酝酿了三四十年，但仍在萌芽时期。因迫于情势的需要，公立学堂虽已成立了几所私立的教育场所，仍停滞在书院、私塾的阶段。当时在湖南，固然还没有私立学堂，就是在全国，也没有几所至今尚存的私立学校。以后与明德齐名的南开学校，创立于 1940 年，比明德晚一年。因此明德学堂的创立，在近代教育史上，具有非常重大的影响。

学校于 3 月 29 日开学。这一天极富历史意义，因为明德是私立学校的先驱，且八年后的黄花岗之役，恰巧发

生在3月29日。黄花岗之役的领导人黄兴,也是明德学校创办时的重要人物之一。学校创办时,招中学两班,随即又招速成师范一班,第二年附设高等小学,以后又增设中学补习科,中学预科,日语、英文、理化、银行保险、法政等专修科。商业且分本科、预科,并在南京、上海等地设立分校。1913年,又创设明德大学于北京,后因抗议袁世凯称帝停办,迁往汉口复校,至1926年以后,始专办中学。明德学校虽办过速成师范,小学、专科、大学,但自始至终以中学为主,所以通常都称为“明德中学”。

明德当时需要而增班,首先是速成师范班。因中学班报考学生不多,必须发展小学。而当时小学师资缺乏,所以明德开办时,招中学两班,学生只有80人,而秋季招速成师范一班,却有118人。其后在茶陵、攸县开办速成师范班;因茶陵是谭翰林延闳的家乡,攸县是龙侍郎湛霖的家乡,而谭、龙都是明德学校的创办人。这种速成师范班的修业年限,或半年,或一年不等。设师范班的目的,是在造就小学师资,所以在创校后第二年,即附设高等小学;四年后又增设初等小学。此外,并设有中学补习科及中学预科,附于高小部授课。至于增设语文及商业等专修科,其

目的是针对社会需要,并解决学生出路问题;与增设师范、小学、中学预科之在开辟学生来路者,实异其趣。语文专修科,开办于1905年,首先是日语,以后增设英文。

我国的新教育始于同治元年的京师同文馆,就是为着学习外国语文,以造就外交翻译人才而设。而胡元倓是留日的,当时留日风气,较之今日留美更甚。明德开办的第三年,湖南巡抚端方,见明德成绩优异,曾选送甲班全体学生留学日本;乙班两班学生,亦多自费东渡。因此首先开设日语专修科,以应学生及社会的需要。至于英文的重要,则始于英国称霸海上,所以京师同文馆首先设英文。明德于开办之始,即注意外国语文课程,如谭延闿每年捐助英文教员薪金一千元,胡元倓亲赴杭州聘请华龙来校教英文。又因日语教师李儁愆期,改请陈介。后陈介欲他去,胡元倓且长跪挽留。由此可见明德重视外国语文的一斑。

新教育的另一特点是重视理化等自然科学。明德于开办东语专科之同时,复开办理化专科。原来明德在开办时,即自日本聘请理化、博物教员二人,并购置仪器标本一批,以后又从德国购置,继续充实自然科教学设备。明德

开始办高等商业科,本为学生出路着想。后应时势需要,并得赵尔巽之助,复在南京创办银行专科,且改私立为官立,定名为官立南京高等商业学堂。这是我国官立学校特设商业专科的开始,也是胡元倓认识西洋商战力量强大,积极部署应战之实际行动的第一步。以后复在上海、汉口设立分校,长沙本校也招收银行专修科学生,并增设银行保险科。明德大学,则于1913年创设于北京。一年以后,教育部考察报告:北京私立四大学中,明德办理最优,专门部商科,不用讲义,由教员口授,学生笔记,均能纯熟,尤为特色。后来,教育部举办全国专门学校成绩展览会,审查结果,明德大学得77.8分,实居全国私立大学之首。

明德开学不到一月,上海《苏报》即刊载:“湘潭胡子靖孝廉,自东归与龙侍郎之子黄溪,创办明德学堂,教员得人,规模又甚整齐,其主义在养成军国民之资格,现已开办,将来必有成效可睹。”因此,明德的名声很快地就传开了。在湖南,因为巡抚俞廉三的赞助,龙侍郎湛霖父子叔侄的支持,黄兴、谭延闿的参与校务,更是望重一时。但是树大招风,明德的快速发展,引起湖南守旧的士绅和官吏的歧视。尤其黄兴志在革命,阴集校中同志,从事革命活