



高考导航系列丛书

丛书主编 / 徐希龙



2013 冲A 精典

Red A Classic

High school students' academic proficiency test

普通高中学业水平测试

-  考点全面覆盖，基础全面梳理
-  随堂及时巩固，阶段达标训练
-  单元循环演练，综合提升模拟

语文



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



高考导航系列丛书

丛书主编 / 徐希龙

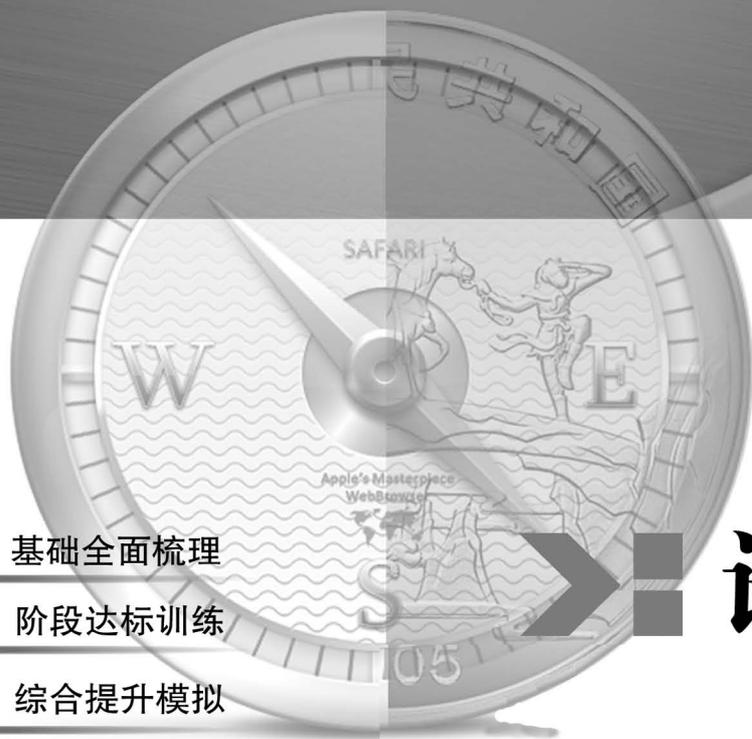


2013 冲A 精典

Red A Classic

High school students' academic proficiency test

普通高中学业水平测试



- 🕒 考点全面覆盖，基础全面梳理
- 🕒 随堂及时巩固，阶段达标训练
- 🕒 单元循环演练，综合提升模拟

语文

图书在版编目(CIP)数据

普通高中学业水平测试. 语文 / 徐希龙分册主编. —— 银川 : 宁夏人民教育出版社, 2012. 9

(高考导航丛书 / 徐希龙主编)

ISBN 978-7-80764-919-9

I. ①普… II. ①徐… III. ①中学语文课—高中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 207220 号

图书质量反馈:0543—3191235

客户服务电话:0543—3358602

咨询举报电话:0543—3271383

投诉建议电话:0543—3369983

高考导航丛书·普通高中学业水平测试·语文 徐希龙 主编

责任编辑:吴 阳

封面设计:龙 尧

责任印刷:刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址:银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址:<http://www.yrpubm.com>

网上书店:<http://www.hh-book.com>

E-mail:jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话:0951—5014284

经 销:全国新华书店

印刷装订:邹平县华星印刷有限公司

开本:850×1230 毫米 1/16 印张:6 印张 字数:120 千字 印数:20000 册

版次:2012 年 9 月第 1 版 印次:2012 年 9 月第 1 次

ISBN 978-7-80764-919-9/G1803

淘宝网店:<http://38sp.taobao.com/>

版权所有 翻印必究

前 言

-----2013届《普通高中学业水平测试》出版说明

新学期开始了，高二学业水平测试（必修科目）骤然临近了。

2013年《普通高中学业水平测试》已狼烟四起，各校都在厉兵秣马，考生个个都在摩拳擦掌，都志在打一场漂亮的胜仗，为高考赢得资格和加分。你准备好了吗？

为了让本届学生顺利通过考试，本编写组联合辽宁省数百名一线老师、高考命题专家，精心设计出一套科学、高效的备考方案，帮助每位考生在学业水平测试中齐齐发力。

本书主要从以下几个方面打造辽宁小高考复习的卓越精品：

★必备手册——考情分析，考点精析。根据最新考试说明，对每个考点中的重要知识点、关键点，进行全面、系统的梳理，力求帮助学生记准、记全、记牢，确保过关，并为冲A奠定坚实的基础。

★随堂检验——实体梯度设计，根据专题设计，满足不同层次考生的需要，同时也为一般考生提供一个跳起来摘桃子的尝试空间。

★综合检测——模拟演练，体验成功。根据2013年命题走向，综合知识重点、难点和热点设计，题目背景鲜活，情景创设新颖，进行精准全真演练。

2013年《普通高中学业水平测试》出征的号角已经吹响，人生的重要一步即将来临。只要同学们根据本书设计的方案，科学、高效备考，锁定奋斗目标，顽强拼搏，一定会收获成功的梦想。

《学业水平测试编写组》



全真模拟

全真模拟达标训练(一).....	1
全真模拟达标训练(二).....	5
全真模拟达标训练(三).....	9
全真模拟达标训练(四).....	13
全真模拟达标训练(五).....	17
全真模拟达标训练(六).....	21
全真模拟达标训练(七).....	25
全真模拟达标训练(八).....	29
全真模拟达标训练(九).....	33
全真模拟达标训练(十).....	37
全真模拟达标训练(十一).....	41
全真模拟达标训练(十二).....	45
全真模拟达标训练(十三).....	49
2012年辽宁省普通高中学生学业水平考试·语文(真题).....	53

5. 对下列杜甫诗《八阵图》的赏析,不恰当的一项是

()

功盖三分国,名成八阵图。

江流石不转,遗恨失吞吴。

- A. 前两句赞扬诸葛亮的丰功伟绩和卓越才干;后两句对他终未完成统一大业的憾事寄予同情。
- B. “遗恨失吞吴”是说刘备吞吴失策,破坏了诸葛亮联吴抗曹的策略,使统一大业夭折,成了千古遗恨。
- C. 全诗把怀古和述怀融为一体,给人一种此恨绵绵、余意不尽的感觉。
- D. 这首诗通过诗人凭吊八阵图遗址,讽喻蜀国的昏君刘禅,寄托了诗人远大的抱负。

阅读下面的文言文,完成6~8题。

嗟乎!一人之心,千万人之心也。秦爱纷奢,人亦念其家。奈何取之尽锱铢,用之如泥沙?使负栋之柱,多于南亩之农夫;架梁之椽,多于机上之工女;钉头磷磷,多于在庾之粟粒;瓦缝参差,多于周身之帛缕;直栏横槛,多于九土之城郭;管弦呕哑,多于市人之言语。使天下之人,不敢言而敢怒,独夫之心,日益骄固。戍卒叫,函谷举,楚人一炬,可怜焦土!

灭六国者,六国也,非秦也。族秦者,秦也,非天下也。嗟乎!使六国各爱其人,则足以拒秦;使秦复爱六国之人,则递三世可至万世而为君,谁得而族灭也?秦人不暇自哀,而后人哀之;后人哀之而不鉴之,亦使后人而复哀后人也。

6. 下列各组句子中,加点词的意义和用法相同的一组是

()

A. { ①盘盘焉,囿囿焉
②纍立远视,而望幸焉

B. { ①骊山北构而西折
②学而时习之

C. { ①秦人视之亦不甚惜
②杳不知其所之也

D. { ①多于九土之城郭
②青,取之于蓝,而青于蓝

7. 下列句子中,加点词的意义与现代汉语意义全部相同的一组是

()

①各抱地势,钩心斗角 ②一日之内,一宫之间,而气候不齐 ③一旦不能有,输来其间 ④燕、赵之收藏,韩、魏之经营 ⑤独夫之心,日益骄固 ⑥用之如泥沙 ⑦楚人一炬,可怜焦土 ⑧多于市人之言语

A. ①③⑤⑦

B. ②④⑥⑧

C. ③⑤⑥⑧

D. ②③⑥⑦

8. 下列对原文的分析,不正确的一项是

()

- A. 第一段用比喻句和排比句,极言秦始皇不顾人民死活和民心向背,残民而自肥,很快失掉了民心。
- B. 第一段写到了老百姓对于秦的暴政敢怒而不敢言,但愤怒最终还是像火山一样爆发出来,使秦迅速灭亡。
- C. 对于秦的灭亡和阿房宫的被烧毁,作者用“可怜焦土”一语寄予了一定的同情。
- D. 在第二段中,作者更进一步指出,六国和秦的灭亡,都是由其内部原因造成的,见解极为深刻。

三、阅读下面的文字,完成9~11题。(满分16分)

齐鲁文化的历史地位

安作璋

齐鲁文化是先秦时期在今山东省境内形成和发展的一种地域文化。进入秦汉,在政治大一统的背景下,随着法家学说、阴阳五行学说、黄老之学、儒学相继登上统治阶级的政治舞台,齐鲁文化逐渐由地域文化演变为一种官方文化。齐鲁文化既是历史范畴,又是文化范畴。作为历史范畴,自有其历史的局限性;但作为文化范畴,又有其历史超越性。齐鲁文化的现代价值就是这种历史超越性的表现。

远古时代,东夷文化和华夏文化共同创造了早期的黄河文明,而齐鲁文化正是夷、夏文化融合而产生的一种地域文化。

自西周初年齐、鲁建国至春秋,是齐鲁文化两大文化体系的形成时期。随着西周的建立,来自西方的周文化逐渐沿黄河东下,到达下游地区。周文化和东夷文化在接触过程中,由于齐、鲁两国人文环境、地理条件的不同和建国方略的差异,造成了两种风格迥异的文化体系:齐文化和鲁文化。齐文化是以东夷文化为主、以周文化为辅而形成的一种文化系统。经济上,从齐地靠海、土地瘠薄的实际情况出发,除了继承周的“重农”传统外,又实行“通商工之业,便鱼盐之利”的政策,以农业为主,农、工、商并举;政治上,不囿于周的宗法原则,而是“举贤而尚功”;文化上,主张宽松自由,兼容并包。齐文化最终成为一种合时俗,务实际,具有革新性、开放性和包容性的功利型文化传统。鲁文化则是以周文化为主、以东夷文化为辅而形成的一种文化系统。经济上,由于鲁的封地位于泰山以南的平原,肥沃的土地适于农耕,使鲁文化一开

始就具有一种农业文化的特征;政治上,鲁国统治者强调周的宗法制度,主张“尊尊而亲亲”;文化上,则采取“变其俗,革其礼”的方针,用周文化强行改造土著文化,其所讲求的礼乐仁义即是重礼的周文化和重仁的东夷文化结合的产物。鲁文化逐渐发展成为一种重仁义、尊传统、尚伦理、贵人和的道德型文化传统。

战国秦汉,是齐鲁文化的综合发展期。进入战国,由于齐国对鲁国的兼并,造成黄河下游地区政治上的局部统一。学术文化界兴起的百家争鸣,则促进了区域间的文化交流。在此背景下,齐、鲁两大文化传统的交融日益发展,逐渐走上一体化道路。齐、鲁文化的相互交流和影响,表现在思想领域,主要是孟子对齐学的批判吸收,邹衍阴阳五行说对鲁学的渗透以及管子学派和荀子对齐学和鲁学的糅合。秦及汉初,齐学盛极一时,主要表现在黄老学和阴阳五行学的盛行。这一时期齐学与鲁学的融合,为其后董仲舒以阴阳五行说构筑新的儒学体系作了理论准备;同时也为汉代儒学内部的齐学与鲁学以及今古文经学之争埋下了伏线。经过东汉今古文经学的学术之争,双方相互批判又互相渗透,至东汉末年,一代经学大师郑玄会通古、今文经学,最终完成了齐鲁文化一体化的过程。

齐鲁文化是一种混合型文化。它不仅融合了齐文化和鲁文化,而且兼收并蓄,广泛吸收了其他地域文化的长处,逐渐形成了一种具有完备的自我调节和更新功能、再生能力很强的文化。特别是汉武帝独尊儒术以后,齐鲁文化实际获得了在政治和文化上的支配地位,成为一种政治大一统背景下的官方文化,最终融入到统一的中国传统文化之中,并成为中国传统文化的主流。

9. 下列对齐鲁文化的概念的解释,不正确的一项是(5分) ()

- A. 齐鲁文化起先是一种地域文化,后来发展成官方文化,是渐进形成的一种混合型文化。
- B. 齐鲁文化具有双重性,即从历史范畴角度所说的历史的局限性和历史超越性。
- C. 齐鲁文化是创造了早期黄河文明的东夷文化和华夏文化融合而产生的一种地域文化。
- D. 齐鲁文化是在齐文化和鲁文化相互渗透融合的一体化进程中形成的混合型官方文化。

10. 下列对齐鲁文化与其他相关文化之间的关系解说,不正确的一项是(5分) ()

- A. 齐文化与鲁文化合称齐鲁文化,或者说齐文化与鲁文化统称齐鲁文化。
- B. 齐文化与鲁文化是在周文化和东夷文化的接触过程中形成的两种风格迥异的文化体系。
- C. 东夷文化和华夏文化的融合为具有地域文化特色的齐鲁文化的产生奠定了基础。
- D. 齐鲁文化不仅是齐文化和鲁文化的融合,而且兼收并蓄,广泛吸收了其他地域文化的长处,是一种混合型文化。

11. 下列表述不符合原文意思的一项是(6分) ()

- A. 齐文化是一种功利型文化,它的特点就是合时俗,务实际,具有革新性、开放性和包容性。
- B. 鲁文化是一种道德型文化,它的特点就是重仁义、尊传统、尚伦理、贵人和。
- C. 经济、政治、文化迥异的齐文化与鲁文化的融合渗透,直接生成了具有完备的自我调节和更新功能、再生能力很强的齐鲁文化。
- D. 齐鲁文化由地域文化发展为官方文化,最终成为中国传统文化的主流,其主要原因是地域文化获得了政治上的支配地位。

第Ⅱ卷(共60分)

四、(满分20分)

12. 阅读下面一则材料,并按要求完成文后问题。(8分)

据美国《读者文摘》载:人的一生以60岁为标准,21900天。其中睡眠占用20年,吃饭占用6年,娱乐玩耍占用8年,穿衣梳洗打扮占用5年,行路、旅游、堵车占用5年,生病3年,打电话1年,上卫生间1年,闲谈70天……最后的剩余时间为10年! _____

(1)为这则材料拟一个合适的标题。

(2)根据文义,在画线处补写一句点睛的话。

2013 年普通高中学生学业水平考试·语文

全真模拟达标训练(二)

考试方式为闭卷纸笔考试,答题时间为 90 分钟,试卷满分为 100 分。

第 I 卷(共 40 分)

题号	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
答案										

一、(满分 9 分,每小题 3 分)

1. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是 ()

- A. 规划中的高速公路将经过多个村庄,有关部门必须**求田问舍**,认真做好沿途的土地征用和住宅拆迁工作。
- B. “改革”这个曾决定当代中国的命运,并且三十多年来在中国经济发展中**一以贯之**的关键词,仍然是“十二五”规划中的重要理念。
- C. 当下养生成为潮流,一些所谓的“养生大师”就打起了歪主意,他们利用媒体大肆宣扬,称疑难杂症包治包好,加上托儿造势,引得周围群众围观进而**慷慨解囊**。
- D. 专家指出,不考虑就业、环保、社会保障和产业发展等问题的一哄而上式的农村城镇化建设必将**养虎遗患**。

2. 下列句子中没有语病的一项是 ()

- A. 唐代传奇不仅产生了符合现代小说观念的作品,而且出现了一批可以堪称一流的作品。
- B. 据新生代市场监测机构的调查,该网站每天的用户流量将近 900 多万人。
- C. 大众汽车公司计划在美国建造汽车制造厂,以帮助欧元对美元升值对其汽车出口的冲击。
- D. 用户对可视通话、高速上网等强大手机数据功能的需求是他们在我国赖以发展的基础。

3. 下列句子的排序,最恰当的一组是 ()

- ①在那边,在他们的后面,在林子的上空,还有雷雨。
- ②丹柯和所有的人都浸在雨水洗干净了的新鲜空气和阳光的海洋里。
- ③草叶上带着一颗一颗钻一样的雨珠在闪亮。
- ④可是在这儿,太阳发出了灿烂的光辉,草原一起一伏,好像在呼吸一样。
- A. ①③④② B. ②③①④ C. ①②③④ D. ②①④③

二、(满分 15 分,每小题 3 分)

4. 把下面的句子翻译成现代汉语。

(1)及其所之既倦,情随事迁,感慨系之矣。

(2)盖将自其变者而观之,则天地曾不能以一瞬。

5. 下列对古诗词的赏析不恰当的一项是 ()

寻寻觅觅,冷冷清清,凄凄惨惨戚戚。乍暖还寒时候,最难将息。三杯两盏淡酒,怎敌他晚来风急?雁过也,正伤

心,却是旧时相识。(《声声慢》)

- A. “寻寻觅觅”写神态,“冷冷清清”写环境,“凄凄惨惨戚戚”写心情,三句叠词各有侧重。
- B. “乍暖还寒时候”描写刚觉得有点儿暖和却又变冷了的感觉,这正是春天的时令特征。
- C. “雁过也,正伤心,却是旧时相识”,此处的雁使人顿生物是人非、寄思怀乡之感。
- D. “淡酒”不敌“风急”,词人如此行文,比借酒浇愁的传统说法更为精妙。

阅读下面的文言文,完成6~8题。

夜,继而出,见秦伯曰:“秦、晋围郑,郑既知亡矣。若亡郑而有益于君,敢以烦执事。越国以鄙远,君知其难也,焉用亡郑以陪邻?邻之厚,君之薄也。若舍郑以为东道主,行李之往来,共其乏困,君亦无所害。且君尝为晋君赐矣,许君焦瑕,朝济而夕设版焉,君之所知也。夫晋,何厌之有?既东封郑,又欲肆其西封,不阙秦,将焉取之?阙秦以利晋,惟君图之。”秦伯说,与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙戍之,乃还。

6. 下列句中加点字的解释不正确的一项是 ()

- A. 越国以鄙远 鄙:边邑,用作动词
- B. 若舍郑以为东道主 东道主:东方道路上(招待使节)的主人
- C. 行李之往来 行李:出门所带的包裹、箱子等
- D. 惟君图之 图:考虑

7. 下列句子中,加点词的意义和用法相同的一项是 ()

- A. 夜,继而出/因人之力而蔽之
- B. 若亡郑而有益于君/佚之狐言于郑伯曰
- C. 阙秦以利晋/以其无礼于晋
- D. 使杞子、逢孙、杨孙戍之,乃还/问今是何世,乃不知有汉,无论魏晋

8. 烛之武摆了三方面的理由来说退秦师,下列不属于理由的一项是 ()

- A. 亡郑只对晋国有利,对秦国有害无益
- B. 保存郑国,对秦国只有好处
- C. 晋国过河拆桥,忘恩负义,贪得无厌
- D. 郑国从属于晋国的同时又从属于楚国

三、阅读下面的文字,完成9~11题。(满分16分)

我们需要怎样的科学素养

第八次中国公民科学素养调查显示,2010年我国具备基本科学素养的公民比例为3.27%,相当于日本、加拿大和欧盟等主要发达国家在20世纪80年代末的水平。

在“建设创新型国家”的语境中,科学素养作为一项基本公民素质的重要性不言而喻。在这个意义上,公民科学素养调查结果应该引发我们足够的深思。

公民科学素养可以从三个方面衡量:科学知识、科学方法和科学精神。不可否认,随着我国经济的发展和科技的进步,越来越多的中国人对科学技术持积极态度。但是否就意味着科学素养的提高?

这让人想到在过去的一年里,那些备受关注的科学话题:从“吃绿豆能治百病”的张悟本神话、道长李一的“盖世神功”,到媒体炒作“地球遭遇千年极寒”、“世界末日即将来临”,再到“引渤入疆”让新疆变江南、禁止添加面粉增白剂等争议……面对其中一些明显的科学谬误,很多人不加质疑地相信、追捧、盲从,媒体不加选择地跟进、扩大、炒作。

在专业层面,我国已是科技论文和专利数量的“创造大国”,但以衡量质量的论文引用率和国际专利来看,远谈不上“创新大国”。我国科技进步对经济增长的贡献率,与发达国家的60%~80%仍存在很大差距。

公众层面的现象与专业层面的表现,看似相距甚远,实则紧密相连。不从事专业研究的社会公众固然不会参与科学技术前沿的创新,但实际上,公众素养是科技发展的土壤。离开了这个群众基础,即使我们凭借少数科技精英的努力能够实现“上天入地”,也很难持续不断地推动创新,真正迈入创新型国家的行列。这给我们提出了一个重大命题:在经济

高速发展、重大科技成果不断涌现的背景下,我国公民的科学素养如何与之同步?

一个公民是否具有科学素养,并不仅仅看他能否正确判断“声音是否只能在空气中传播”这样的科学问题。西方发达国家不仅测试公众对科学技术与社会、经济、文化等各方面关系的看法,更考察公众对科学技术是否持怀疑态度,是否认为科学技术需要控制,期望科学技术解决哪些问题,希望所纳的税费使用于科学技术的哪些方面等,甚至还有国家专门测试公众对于媒体信息是否具有质疑精神和过滤功能。

一个具备科学素养的公民,不仅应该掌握足够的科学知识、科学方法,更需要强调科学的思维、科学的精神,理性认识科技应用到社会中可能产生的影响,进而具备学习、理解、表达、参与和决策科学事务的能力。

不久前,科技部公布了中国科技实力“清单”:中国科技投入年增20%,科技人力资源总量居世界第一;基础研究取得多个“首次”或“第一”,部分领域比肩国际前沿。如果说,科技创新成果体现科技发展的“硬实力”,公民科学素养则是科技发展的“软实力”。而通过提高全民科学素质,激励科技创新、促进创新型国家建设,我们任重道远。

(选自2011年2月24日《人民日报》)

9. 下列对“我们需要怎样的科学素养”的概括,不正确的一项是(5分) ()
- A. 科学素养是一项基本公民素质,公民科学素养可以从科学知识、科学方法和科学精神三个方面来衡量。
- B. 不仅需要掌握足够的科学知识、科学方法,更需要具备学习、理解、表达、参与和决策科学事务的能力。
- C. 应该明白科学技术需要控制,期望科学技术解决哪些问题,希望所纳的税费使用于科学技术的哪些方面。
- D. 需要具备科学的思维和科学的精神,对科学技术能持怀疑态度,对于媒体信息具有质疑精神和过滤功能。
10. 从原文看,下列对我国“公民科学素养”现状的分析,不正确的一项是(5分) ()
- A. 随着经济的发展和科技的进步,许多中国人对科学技术持积极态度,但公民科学素养发展却不能与之同步。
- B. 面对一些明显的科学谬误,很多人不加质疑地盲从,媒体不加选择地炒作,显示了公民科学素养有待提高。
- C. 离开公众素养这个科技发展的土壤,我们不可能有重大科技成果出现,也不可能真正迈入创新型国家的行列。
- D. 中国在专业层面上是科技论文和专利数量的“创造大国”而非“创新大国”,公民科学素养调查结果不容乐观。
11. 下列表述不符合原文意思的一项是(6分) ()
- A. 公民科学素养调查显示,我国具备基本科学素养的公民比例比较低,相当于某些主要发达国家在20世纪80年代末的水平。
- B. 能正确判断简单的科学问题,不能说就具有科学素养。我国公民的科学素养如何与经济发展、科技进步同步,是一个重大命题。
- C. 对于科学素养,公众层面的现象与专业层面的表现是不能隔离的,两者紧密相连,不从事专业研究的社会公众不会参与创新。
- D. 公民科学素养是国家科技发展的“软实力”,提高全民科学素质,进而激励科技创新、促进创新型国家建设是我们的重要使命。

第Ⅱ卷(共60分)

四、(满分20分)

12. 请根据下面这条新闻拟写正标题和副标题。正标题不超过16个字,副标题不超过18个字。(8分)

【新华社北京9月4日电】引起全世界科学技术界极大兴趣的新粒子——胶子的发现,是由著名美国籍物理学家丁肇中教授领导的高能物理实验小组,最近在德国汉堡的一台高能加速器上找到实验证据的。中国科学院高能物理研究所唐孝威等20多位科学工作者也参加了这项实验研究工作。

13. 用楷体或行体工整且尽量美观地默写《赤壁赋》第一段(请注意款识)。(8分)

14. 仿照下面画线的诗句完成这一节小诗。(4分)

我骄傲,我是中国人——

黄土高原

是我挺起的胸膛,

黄河流水

是我沸腾的血液,

五、(满分 40 分)

15. 请以“生活没有假设”为题,写一篇不少于 600 字的文章。(40 分)

要求:①角度自选;②立意自定;③除诗歌外,文体自选。

2013 年普通高中学生学业水平考试·语文

全真模拟达标训练（三）

考试方式为闭卷纸笔考试，答题时间为 90 分钟，试卷满分为 100 分。

第 I 卷(共 40 分)

题号	1	2	3	6	7	8	9	10	11
答案									

一、(满分 9 分,每小题 3 分)

1. 下列各句中,加点的成语使用不恰当的一项是 ()

- A. “90 后”对服装首饰的搭配让人惊讶,他们对于各种流行时尚,不是依样画葫芦,而是根据个性需求随意修改。
- B. 中学是沃土,而不是让人瞬间成才的魔术箱,当今教育评价制度需要制度突围,需要革故鼎新的胆略,这几乎是全社会的共识。
- C. 扑岸的浪花大呼小叫,举着好高骛远的眼睛,争看端坐于酒香里举杯邀明月吟诗百篇的“几度诗狂欲上天”的李白。
- D. 在那流金铄石的岁月里,大家挽着手放声高歌,虽然天寒地坼,风雪交加,却依然熄灭不了我们心中的激情和青春的火焰。

2. 下列各句中,没有语病的一项是 ()

- A. 近年来,随着工业化水平的提高和用人观念的转变,各类技术人员深受生产企业的欢迎,就业率明显提高。
- B. 一般说来,公司的组织机构包括三个部分组成,即决策机构、执行机构和监督机构。在公司的组织机构中,要实行决策权、执行权和监督权三权分离的原则。
- C. 局部生态环境的改善并不能遏制整体恶化的态势,中国每年土地沙漠化的速度与面积仍然在不断扩大。
- D. 在公众食品安全忧虑较重的今天,这种为了商业利润而绑架消费者更加让人难以容忍。

3. 把下列句子组成语意连贯的一段文字,排序最恰当的一项是 ()

- ①思路不是凭空产生的,而是以客观事物为基础的
- ②把这些印象、看法、态度或感情理出个头绪,就是所谓思路
- ③作者的思路是他对客观事物怎样观察、理解、认识的反映
- ④客观事物反映在作者头脑里,经过观察、理解、认识的过程,形成了他对事物的印象、看法、态度或感情
- ⑤而思路是否清晰严密,又表明他对所写的客观事物是否形成鲜明的印象、看法、态度或感情
- ⑥人总是根据思路来结构文章,因而,文章的结构组织形式是否清晰严密,就表明作者的思路是否清晰严密

- A. ①③②④⑤⑥
- B. ①③②④⑥⑤
- C. ③①④②⑤⑥
- D. ③①④②⑥⑤

二、(满分 15 分,每小题 3 分)

4. 把下面的句子翻译成现代汉语。

(1)衡下车,治威严,整法度。

(2)生孩六月,慈父见背。

5. 阅读下面的宋词,完成(1)~(2)题。

雨霖铃

柳永

寒蝉凄切,对长亭晚,骤雨初歇。都门帐饮无绪,留恋处,兰舟催发。执手相看泪眼,竟无语凝噎。念去去,千里烟波,暮霭沉沉楚天阔。

多情自古伤离别,更那堪冷落清秋节!今宵酒醒何处?杨柳岸晓风残月。此去经年,应是良辰好景虚设。便纵有千种风情,更与何人说!

(1)此词上片采用了情景相间的写法,开首“寒蝉……”三句是景语;接下去“都门……”几句是_____ ;而“念去去……”两句又是景语。

(2)这首词下片中的“杨柳岸晓风残月”是千古名句,请简要赏析它的动人之处。

阅读下面的文言文,完成6~8题。

书关桥老僧事

朱辰应

里巷之侠,有尺寸之长,则思自表见于世。予读徐丈学观所传关桥老僧事至奇,顾溷迹浮屠以老,何与?予考其行,盖亦失志于时者之所为也。呜呼!有明之季,戎政不修,而御下过急,试一不效,即从而弃之。既已无所归,则往往颓堕放废,老僧殆其流欤?惜乎老僧英略武备,仅见于关桥,而社稷已堕壤矣。

关桥吾禾郡治东南之通衢也。崇禎间,老僧偕其徒结庐驻锡,气昂藏,不善作缙流态。常终日危坐,有过之者,瞠目不起。问其出处,笑不应。乡之人多忽之。

顺治二年秋,大兵南下,游骑及关桥。老僧出所持杖,荷以前,负桥而立。骑至,厉声叱之,不退。乃引弓射,三射,三握其镞。兵刃交进,鼓声四起,老僧迎锋前敌,击杀数十人,骑皆咋舌惊去,戒弗犯。当是时,举乡人扶老携幼,狐兔窜伏,从茅茅中探首窃望。遥见老僧出门前斗时,旌旗蔽空,甲盾森列,奋身搏战于白刃中,闪烁腾伏,左右冲突,所向莫当,乡之男妇,罔弗战栗流汗,拊手叫号。自是无问知与不知,始叹老僧固非常人也。既免,各归家,率老幼然香礼拜,老僧笑不纳。

后数年,老僧出访名山,竟不知所终。或曰:“老僧尝自号海涵,谓其徒曰月照。精拳棍,类少林家数。”或曰:“人尝从老僧游,遭遇官兵,急不及避。俄营帅传入见帐中,握手泣下,劳苦如平生。窃听其语,若故为军官者,终莫得其真。”徐丈云。

予既慨老僧溷迹浮屠,不克表见于世,而复惜徐丈有文,而行之不远也。爰节次纪之,以备外史氏采择。

(选自《清谷文钞》,有改动)

6. 对下列句子中加点字的解释,不正确的一项是

()

- A. 顾溷迹浮屠以老 顾:但、不过
- B. 而御下过急 御:任用
- C. 俄营帅传入见帐中 俄:忽然
- D. 不克表见于世 克:能够

7. 下列各组句子中,加点词的意义和用法相同的一组是

()

- A. { ①顾溷迹浮屠以老
②斧斤以时入山林
- B. { ①老僧殆其流欤
②其皆出于此乎
- C. { ①乃引弓射
②羸乃夷门抱关者
- D. { ①若故为军官者
②貌若甚威者

8. 下列对原文有关内容的分析和概括,不正确的一项是

()

- A. 明末不整治军政,朝廷用人无方,致使许多英才颓废堕落,老僧原来是军官,虽混迹于僧侣之中,但不同于稍有一点长处就想在世人面前表现的一般里巷侠客。
- B. 顺治年间,清兵南下,面对游骑的呵斥与多次射击,老僧独立关桥,搏杀迎击,所向无敌,使游骑惊恐地离去,百姓最终免遭战祸,各自归家。
- C. 老僧是“至奇”之人:带着徒弟筑屋修行,行为却不同于一般僧人,问他出处,笑而不应;击退清军后对乡里老幼的焚

香叩拜,也笑而不纳;后来出访名山,不知所终。

D. 作者读了徐学观老人所记载的关桥老僧的事略,叹息徐氏之文流传不广,于是查考老僧行迹,加以删改编写,来准备给野史编写者采纳选用。

三、阅读下面的文字,完成 9~11 题。(满分 16 分)

生命的节奏与教育的节奏

冯秀军

①学校生活是一段生命的旅程,教育则是一场深入生命的探险。那些对生命充满好奇的探险者,如蒙台梭利、怀特海、维果茨基,分别在不同的领域中发现了学校旅程中最重要的秘密:生命是有节奏的,睿智的教育期待着与生命的和鸣共振。

②自然拥有自身的节奏,如日月盈昃,寒来暑往;生命拥有自身的节奏,如呼吸吐纳、生老病死。依据自然节奏的启示和生命自身的律动,人类创造了新的节奏,如音乐、诗歌、美术、数字。作为一项面向生命的事业,教育也是一种依据生命的律动而创造的节奏。教育面向生命,就必须探寻生命的节奏,合于生命的节奏,强化生命的节奏,并创造生命的节奏。

③教育的节奏要求教育者对生命节奏的敏感。蒙台梭利从生命的节奏中敏锐地捕捉到了教育的敏感期。“当某种特殊的敏感性在儿童身上被激起时,它就像一道光线照射到某处而不是其他什么地方,使得那个被光线笼罩的地方成了他的整个世界。”“如果儿童不能根据他的敏感期所发出的一些指令行事,那么,一种自然征服的机会就永远地丧失了。”因此,教育需要观察和发现,教育不能等待,不能忽略,不能错过。

④教育又必须等待,必须耐心等待生命的生长。维果茨基从生命的节奏中发现了智力的最近发展区和教育最佳期。他用心理学的实验告诉人们,只有当儿童在自己的发展中达到一定的成熟程度时,一定的教育才有可能进行,这是教育的最低界限。除了最低教育界限外,还存在着最高教育界限,两者之间就是“教育最佳期”。早于或晚于最佳期的教育,或因超出最近发展区而无法对那些尚未成熟的心理机能施加影响,或因停留于现有发展水平而不能有效促进心理机能发展。当我们急于造就神童和天才时,当我们因孩子面对“奥数”一脸茫然而怒火中烧时,当我们心灰意冷,要为孩子贴上不可救药的标签时,或许我们应该提醒自己:再等等看……

⑤基于对生命节奏的哲学解读,怀特海为教育者绘制了一份生命的智力周期图:浪漫——精确——重归浪漫的综合。童年的浪漫为精确阶段积累素材。没有浪漫的冒险,要么是儿童被僵死的知识淹没,并因过早耗尽“内存”而“死机”;要么是教育者面对一个空洞的大脑——从本质上说,教育必须是将已存在于大脑中的活跃而纷乱的思想进行有序的排列,你不能教一个空洞的头脑。所以,当我们听到一个儿童喃喃自语:“山坡上开满了妈妈……”且慢发出我们的嘲笑——这是一份多么美丽而珍贵的浪漫啊!因此,或许我们更应该这么做:以童年和成年共同的名义,归还童年的浪漫,保卫童年探险的权利。儿童是成人之母,童年的生命体验至少与成年体验同等重要。

9. 下列关于“最佳期的教育”的表述,不正确的一项是(5分) ()

- A. 最低教育界限和最高教育界限依据儿童发展的成熟程度区分,在它们二者之间实施的教育为“最佳期的教育”。
- B. 教育如果超出教育对象的最近发展区,就无法对尚未成熟的心理机能施加影响,因而不是“最佳期的教育”。
- C. “最佳期的教育”要求教育不能停留于教育对象的现有发展水平,因为那样就不能促进他们心理机能的发展。
- D. 急于造就神童和天才的教育,因孩子无法理解“奥数”而“怒火中烧”的教育,都不能称为“最佳期的教育”。

10. 下列对“教育不能等待,不能忽略,不能错过”这句话的理解,不正确的一项是(5分) ()

- A. 生命的节奏中存在着教育敏感期,如果能抓住这个敏感期,就有可能收到事半功倍的教育效果。
- B. “某种特殊的敏感性”有助于教育效果的提高,但它又不可能长久地存在于儿童的整个世界。
- C. 如果儿童能根据他的敏感期所发出的一些指令行事,就有可能获得一种“自然征服”的机会。
- D. 教育需要观察和发现,而观察和发现的机会是稍纵即逝的,因此教育不能等待,不能忽略,不能错过。

11. 下列表述不符合原文意思的一项是(6分)

- A. 只要对生命充满好奇,即使身处不同领域,人们还是可以同样发现“生命是有节奏的”这一学校旅程中的最重要的秘密的。
- B. 教育面向的对象是生命,与音乐、诗歌、美术、数字等一样,它也是人类根据生命自身的律动而创造出来的一种节奏。
- C. 浪漫——精确——重归浪漫的综合,这是怀特海基于对生命节奏的哲学解读为教育者绘制的一份生命的智力周期图。
- D. 作者认为,童年生命体验的重要性绝不亚于成年体验,因此,人们或许更应该归还童年的浪漫,保卫童年探险的权利。

第Ⅱ卷(共 60 分)

四、(满分 20 分)

12. 林文的同事李岩住院了,林文买了些营养品去看他。在病房中两人有如下一段对话,其中有不当之处,请指出并予以改正。(8 分)

林:你只管安心养病,家里有什么困难,我一定鼎力相助。

李:谢谢。你来看我,我就感激万分了,还买这些东西。我是“受之有愧,却之不恭”,只好笑纳了。

林:咱们哥儿俩彼此彼此,还说这个。

13. 用楷体或行体默写杜甫《登高》(请注意款识)。(8 分)

14. 仿照下面的示例,自选话题,另写两句话,要求使用比喻的修辞手法,句式与示例相同。(4 分)

例句:人生如一首诗,应该多一些悠扬的抒情,少一些愁苦的哀怨。

五、(满分 40 分)

15. 请以“满”为题目,写一篇不少于 600 字的议论文或记叙文。(40 分)