



童年的隐忧

LAIZI TONGNIAN SHEHUIXUE DE GUANCHA

来自童年社会学的观察

李有发 著



甘肃人民出版社



责任编辑：马海亮

封面设计：王林强

图书在版编目(CIP)数据

童年的隐忧：来自童年社会学的观察 / 李有发著

. -- 兰州：甘肃人民出版社，2011. 9

ISBN 978-7-226-04180-2

I. ①童… II. ①李… III. ①儿童—社会学—研究
IV. ①C913. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 198961 号

责任编辑：马海亮

封面设计：王林强

童年的隐忧——来自童年社会学的观察

李有发 著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

兰州大众彩印包装有限公司印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 9.5 插页 2 字数 255 千

2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

印数：1-500

ISBN 978-7-226-04180-2 定价：25.00 元

前 言

一位哲学家说过:人类的理想就是返回童年。童年不仅仅是一种特殊的未成年的社会群体,更是社会的一种精神存在。童年既是人的一生中最为关键的时期,又是人生中一段丰富多彩的、独特的、不可再现的生活经历。在历史与现实的轮回中,童年一直是哲学、文学以及众多知识探讨、追问的对象。对成人而言,童年就像记忆长河中的一朵奔腾不息的小浪花,会不时漫过心灵的休眠地带,催生着甜蜜、幸福快乐的回忆,让人心生感奋、激动、向往和追问。

现代社会为童年缔造了一个丰富多彩而又让人悲喜交加的生活场景。科技的发展和社会的进步,在为儿童提供着丰富多彩的物质生活条件的同时,也在日益为童年营造着一个成人化的生活场景。以互联网和计算机为主体的现代传媒技术的广泛普及和应用,现代信息传播技术的不断革新,使真实世界的生活元素在儿童的世界中渐行渐远,而虚拟世界的各种元素在儿童的世界中渐行渐近。日益镶嵌在儿童世界中的现代传媒,在促成了成人世界向儿童世界全面曝光的同时,也日益模糊着成人生活与儿童生活的界限。童年,这个诞生于文艺复兴时期并与学校教育相伴的精灵,在现代社会经历着太多的无奈与隐忧,并且面临着消逝的危险。

距我第一次观察和思索童年问题,时光已经走过了25个年头。第一次探讨童年问题,是在我读研究生期间,当时,在导师和不少研究儿童问题的著作的启发下,我写了一篇探讨儿童游戏的论文,在学校年度学术研讨会上做了发言。此后,虽然在人生的沉浮变迁中,由于从事的职业的缘故,再也没有写过关于童年方面的论文。但是,儿童,童年一直没有从我的视野中消逝,一直是我瞭望的一片圣神的土地。再次关注童年问题,缘于这些年来理论界和社会生活实践对农村留守儿童生活境遇的观察与呐喊。在我看来,由于父母外出务工所引起的家庭结构功能和家庭人际关系的裂变,留守儿童生活的家庭环境支离破碎,与父母的亲情关系日益碎片化,他们正常的情感需要不能得到满足,能够依偎在父母的怀中竟成了他们的奢望,他们在成长的过程中身心经受了一系列磨练,他们的童年生活隐忧重重。

童年在现代社会的图像及其未来的命运,已经引起了成人世界的普遍注目和追问。面对现实生活中童年依然我行我素的背影,一些有识之士已经发出了来自心灵的呼喊:《童年的消逝》、《童年之死》、《保卫童年》等著作以及无数篇探讨童年的文章,既是人们对童年的崇敬、挽留、憧憬的最有力的证明,也投射着现代人对童年的丝丝忧虑和不安。因为,在一个充满着成人色彩的社会中,在没有秘密的生活里,是看不到童年的影子的。

千百年来,童年总是以强大的张力,在回忆与重构中激发着人们的希望与追寻。从哲学家到教育学家、从心理学家到社会学家、从文学家到历史学家……几乎人类所有的知识领域都曾驻足过童年生活的场景,都曾为童年描绘过肖像。从《爱弥儿》到《童年的秘密》,从《童年的消逝》到《童年之死》,到《保卫童年》,每一种时空条件下

的童年都是某个历史阶段社会各种因素在具体的儿童生命、生活上的全面折射。

正是怀着这样的心绪,我开始了对现代社会环境条件下儿童童年生活的观察、思考和追问。然而,当我真正走进现代儿童童年生活的场景中,当我真正面对神圣的童年时,我就像一个虔诚的穆斯林来到了麦加圣地,心中充满了庄严之感。

童年是一副全景式的生活画卷。驻足现代儿童的童年生活场景,瞭望和审视童年的现代图像,并不是一件轻而易举的事。现代科学技术、现代传媒的快速发展,已经彻底改变了社会生活的面貌。这是一个信息爆炸的时代,又是一个人际交往信息相对匮乏的时代;这是一个多元、开放的时代,又是一个居住环境、内心世界日益封闭的时代;这是一个需要高度理性的时代,又是一个感性泛滥、青春蔓延的时代;这是一个儿童成人化的时代,又是一个成人儿童化的时代……在时代的不断变迁和发展程中,现代的社会结构、家庭结构、生活方式、劳动方式以及人们的思想观念发生了一系列深刻的变化。面对这些变化,试图就某一个方面审视、追问童年的生活图景,都是无法关照现代童年生活的全貌的。正如苏联著名教育家苏霍姆林斯基所指出的那样:“今天的孩子将来会成为什么样的人,这里起决定性作用的是他的童年是怎样度过、童年时期由谁携手带路、周围世界的哪些东西进入了他的头脑和心灵。”童年生活是一副完整的、与成人共生的画卷,对整个社会来说,只有从整体上描绘出现代童年面临的种种困境,童年问题才能成为社会的普遍意识,童年才能成为童年。

将童年的图像置于现代社会生活的全貌中,是儿童社会学关注童年的方式之一。在社会学视野中,社会结构、社会分层、社会流动、

劳动与就业,休闲方式、家庭结构,以及教育模式、同龄群体、对童年的态度和行为等,都是影响童年的重要变量。尽管,本书的这种关照现代童年的方式还显得有些粗糙,也缺乏儿童社会学的专业精髓,但是,至少在一定程度上还是具有全景式的效果的。因为有时候,“不识庐山真面目,只缘身在此山中。”是社会生活中的普遍现象。在某种意义上,理解全貌往往是关注细节的开始。

面对千头万绪的现代社会生活,在全景的意义上关注现代童年的生活景象,需要大量来自于童年生活场景的数据、资料和素材。因此,我在本书中大量引用甚至是大段转述了许多学者专家的调研资料和研究观点,试图勾勒出现代童年生活的全景图像,以便使人们能够全面地了解现代童年面临的种种困境与疑惑。在某种程度上,正是众多专家学者的调研资料 and 观点,支撑着我、启发着我,给了我足够的自信与力量。

然而,自信与力量的花朵有时候并不能结出预期的结果。面对圣神的童年,面对现代童年生活的场景,我充其量不过是站在五彩缤纷的童年生活的一角匆匆地瞭望了一番,充其量不过是在惆怅的童年面前审视了一番。不过,我想,只要我曾经在童年的面前震颤过、困惑过、思索过,只要我在童年的图像上轻轻地划过一笔,在童年的面前吟唱过一曲并不优美的曲线,也算是我对挽留童年尽了一点微薄之力。也许童年并不会因为我的挽留而回头,但是,挽留的人多了,她也许终会回眸一笑,露出灿烂的面容。正如尼尔·波兹曼所描述的:即便失去童年,也不等于我们要失去一切。而且,虽然社会的潮流不可逆转,但个人仍有办法抵制这个时代,总会有这样一群顽固的抵抗者,将守住对童年的记忆。

序一

范 鹏

(中共甘肃省委宣传部副部长，甘肃省社会科学院院长、教授，
甘肃省哲学学会会长)

童年是儿童成长过程中最为关键的一段时期，是人生中最独特的不可重现的成长经历。正因为如此，在人类社会生活的历史画卷中，童年总是在回忆与重构中激发着人们的希望和追寻。马克思曾经指出：“人的本质，在其现实性上，是一切社会关系的总和。”哲学家别林斯基曾经说：“大自然创造了人，但发展人，形成人的是社会。”不同时代条件下的童年生活景象，都是这个时代各种社会环境因素在具体的儿童成长过程中的综合反映。正如苏联著名的教育家苏霍姆林斯基所指出的那样：“今天的孩子将来会成为什么样的人，这里起决定性作用的是他的童年时怎样度过、童年时期由谁携手带路、周围世界的哪些东西进入了他的头脑和心灵。”

伴随着科学技术的迅猛发展和传媒技术的日益革新，现代儿童的童年生活环境已经发生了深刻的变化。以互联网和计算

机为主体的现代传媒技术的广泛普及和应用，在一定程度上使得现实世界的真实元素在儿童的世界中渐行渐远，而网络世界的各种虚拟元素在儿童的世界中渐行渐近。日益镶嵌在儿童世界中的现代传媒，在不断促成成人世界向儿童全面曝光的同时，也日益模糊着成人生活与儿童生活的界限。从社会学的角度看，现代社会生活的日益开放和多元化与儿童童年生活空间的相对封闭化之间形成了强烈的反差。

儿童成长问题是众多学科研究和探讨的课题。儿童心理学、儿童教育学、儿童社会学等都从不同的理论分析框架，揭示着儿童成长的规律以及社会环境因素对其产生影响的机理。这些学科的研究成果是我们认识儿童、了解儿童以及对儿童进行教育和关爱的基本理论依据，也正是这些学科的研究成果使得我们对儿童的认识从直觉经验上升为理性认识。

在我看来，将儿童成长过程中一段最为关键的时期置于社会生活的全貌中进行分析和研究，是社会学关注儿童成长过程的方式之一。李有发同志的这本著作，可以说是从童年社会学的视域出发，系统分析现代社会生活变化对童年生活影响的一次尝试。该书在全面分析我国社会转型时期儿童童年生活面临的主要问题的前提下，系统阐述了现代家庭结构变迁、家庭教育方式、网络游戏、学校教育模式、人际交往方式等诸多社会因素对童年生活的深刻影响，特别是对现在儿童的成人化倾向、性早熟、各种心理障碍、留守儿童等现实问题产生的社会根源进行了较为全面的分析，基本涵盖了儿童成长过程中各种

社会影响因素。同时，该书也是对解决现代儿童成长过程中面临的许多问题从社会学的角度提出了一些对策建议，这些建议具有一定的针对性。虽然本书在逻辑体系和理论建构方面尚需进一步努力探索，但本书的最大特点是立足于社会生活全貌，揭示了现代儿童成长过程中面临的诸多真实、具体、复杂甚至令人揪心的实际问题，这些问题也正是每个家长和教育工作者所困惑与关注的，其中不少分析非常具有启发性。

儿童成长问题始终是人类社会生活中最主要的问题之一。马克思曾经指出“问题是时代的格言，是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。”面对复杂多变的现代社会生活环境，让每一个儿童都拥有健康快乐的童年，是我们成人社会义不容辞的使命。了解儿童、认识童年，树立正确的儿童观，是优化儿童成长环境的前提条件。正如卢梭所指出的那样：“在万物的秩序中，人类有它的地位；在人生的秩序中，童年有它的地位；应当把成人看做成人，把儿童看做儿童。”让儿童以童心童趣快乐地生活、健康地成长，这应该是所有家长共同的心愿和现代文明社会应当给儿童的基本人权。也许我们还不能完全做到，但有了方向、自觉努力、顽强坚守，这一切总会成为现实。

是为序。

2010年12月25日于随缘斋

序二

魏胜文

(甘肃省社会科学院副院长，研究员、博士)

儿童社会学是研究儿童和社会相互作用、相互影响的发展规律的一门社会学的分支学科，又称童年社会学，研究的核心内容是儿童社会化问题。儿童社会学从社会的角度，进一步探讨和研究家庭、学校、社会等环境对儿童产生的生理、心理影响，对儿童施以良好的教育和社会影响，从而使儿童健康地成长。

儿童成长过程是一个受多种因素影响的复杂过程，其中童年时期是儿童成长的关键时期。在历史与现实的轮回中，童年一直是哲学、文学、社会学、教育学等众多学科探讨和研究的对象之一。从社会学的视野看，在影响儿童成长的诸多社会因素中，社会分层与流动、大众传媒、家庭结构、成人对儿童的期望水平和态度、劳动就业方式、同龄群体、人际关系、学校教育模式等是影响儿童童年生活的重要因素。

儿童的童年生活是一副完整的、与成人共生的画卷。改革

开放以来，伴随着科技的进步和现代传媒技术的日益革新，我国社会生活的面貌发生了深刻的变化。家庭结构的变化、社会分层与流动格局的变化、劳动与就业方式的变革等，都对儿童童年生活带来了一系列前所未有的新挑战。李有发同志的这本著作，从儿童社会学的视野出发，全面考察了现代社会生活环境变化对儿童童年生活的影响，尤其对现代家庭结构变化、家庭教育方式、互联网等因素对儿童童年生活的影响进行了较为系统的分析，揭示了儿童成人化、留守儿童、儿童心理障碍等现实问题产生的社会根源。尽管本书在逻辑体系和理论体系方面还需要进一步完善，但本书的研究视角还是比较独特的，是一项运用儿童社会学理论观察、思考儿童成长问题的实践性成果，为人们全面了解现代儿童的童年生活面临的许多社会性问题提供了有益的视角，所提出的对策建议也具有一定的启发性。

在该书即将出版之际，我衷心希望李有发同志在儿童社会学研究方面取得更大的成绩。

是为序。

2010年12月25日

目 录

第一章 童年的社会学意蕴	(1)
一、童年的镜像与秘密	(2)
二、童年时期是儿童社会化的关键时期	(5)
三、儿童的社会化是儿童社会学的基本内容	(7)
四、儿童社会化是社会诸多因素相互作用的过程	(9)
第二章 童年的新篇章	(20)
一、岁月见证的童年新篇章	(21)
二、改革开放进程中的童年生活	(23)
三、社会给予最多关爱的别样童年	(28)
四、心灵的快乐感始终是我国儿童童年生活的基调	(29)
五、现代儿童的童年面临着前所未有的新挑战	(32)
第三章 童年的隐忧	(39)
一、童年隐忧的镜像	(40)
二、童年隐忧的社会成因	(50)
第四章 程式化的童年游戏	(58)
一、游戏对童年的意义	(59)
二、童年游戏的缺失	(62)

三、童年游戏的嬗变	(66)
四、童心呼唤自然游戏的复归	(69)
第五章 迷失的家庭教育	(75)
一、家庭教育方向的偏离	(76)
二、回归家庭教育本质的社会学建议	(90)
第六章 稚嫩的“小大人”	(93)
一、儿童成人化的肖像	(94)
二、让儿童成为儿童的社会学思索	(113)
第七章 渐行渐远的真实世界	(119)
一、让人爱恨交加的“网络、网吧、网瘾”概念	(119)
二、网瘾究竟是欲望之镜还是现实之镜	(128)
三、把真实的世界还给儿童的社会学思考	(129)
第八章 越背越沉的书包	(135)
一、难以承受的书包之重	(135)
二、减轻儿童沉重负担的社会学建议	(151)
第九章 无奈的电视伙伴	(157)
一、外面的世界很精彩，儿童却很无奈	(158)
二、让儿童驻足于社会生活场景中的社会学建议	(169)
第十章 留守的无奈和流浪的辛酸	(174)
一、碎片化家庭环境下的童年生活	(174)
二、留守的不仅仅是儿童，还有社会工作的使命	(185)
三、建立社会工作介入流浪儿童领域的社会机制	(193)
第十一章 青涩的性早熟	(195)
一、青涩的性早熟背后依然是性无知	(196)

二、是什么过早地催开了稚嫩之花	(197)
三、回归儿童性教育本来面目的社会学建议	(204)
第十二章 心灵的冻土地带	(210)
一、儿童心灵的冻土地带	(211)
二、让阳光漫过儿童心灵冻土地带的社会学建议	(223)
第十三章 不该凋谢的生命之花	(230)
一、儿童自杀个案的群体性亮相	(231)
二、让儿童自杀不再成为群体性亮相的社会学思考	(248)
第十四章 听不懂的童言 读不懂的童心	(252)
一、儿童成了父母最熟悉的陌生人	(254)
二、读懂童心的社会学思考	(262)
第十五章 守卫金色的童年	(268)
一、童年应该成为社会的普遍意识	(269)
二、童年知识的普及	(272)
三、构建儿童从容成长的社会环境	(274)
四、让所有的儿童抬起头来	(277)
五、加强儿童情感教育	(279)
参考文献	(282)
后 记	(285)

第一章 童年的社会学意蕴

大自然创造了人，但发展人，形成人的是社会。

——（俄）别林斯基

童年是每个人一生中最重要的时期，是人生一段丰富多彩的、独特的、不可再现的生活经历。童年的生活经历对人的一生具有十分重要的影响。著名文学家鲁迅曾说：“童年的情形，便是将来的命运。”

人类社会的脚步已经步入了 21 世纪。现代科学技术的日新月异和现代传媒的快速发展，在日益改变着社会生活的面貌的同时，也为现代儿童的童年生活提供了前所未有的新的社会环境条件。然而，面对丰富多彩的现代社会生活环境，面对儿童真实的童年生活场景，我们却惊讶地发现，也不应该回避的是，现代儿童的生活中似乎少了童年的影子。基于各种各样的原因，一些儿童并没有步入正常的童年生活轨道，他们的成长过程充满了迷雾，他们的童年生活隐忧重重。正如儿童心理学家戴维·艾尔凯德在其《萧瑟的童年：拔苗助长的危机》一书中所指出的，电子媒介时代的儿童成长得太快又太早，儿童被他们的父母、学校以及媒体“催赶着”度过他们的童年。

童年的远去和失落，成了现代儿童童年生活历程中难以挽回的缺憾，也成了我们成年人心头一缕沉甸甸的伤痛。面对现代儿童的童年生活的种种隐忧，人们在普遍思索和追问：究竟是现代社会生活远离了现代儿童的童年生活场景？还是现代儿童的童年生活远离了现代社会？童年的隐忧，究竟是欲望之镜的反射，

还是现实之镜的重现？

一、童年的镜像与秘密

在人类社会生活中，童年不仅仅是一个以生理的年龄阶段为特征的概念，更是一个社会的和历史的观念。童年总是以一种不可再现的、却又激发着人们的无限想象与珍惜的“过去式”形态存在。在历史与现实的轮回中，童年一直是哲学、文学以及众多学科探讨、追问的对象。法国作家路易·夏杜恩曾经说过：“童年的岁月，它苦恼的本身现在都似乎是幸福，它那经久不散的芳香仍馥郁在我们迟暮的季节。”童年是儿童不可或缺的成长阶段，是成年人的精神故乡。^①对成年人而言，童年就像记忆长河中的一朵奔腾不息的小浪花，会不时漫过心灵的休眠地带，催生着甜蜜、幸福、快乐的回忆，让人心生感奋、激动、向往和追问。

童年，在儿童的成长历程中既是一段充满着迷雾和独特元素的生活经历，又是一段布满了童真、快乐的不可再现的生活场景。从年龄阶段上看，童年时期正是儿童处于7—15岁的年龄阶段，是儿童即将告别孩提时代向成人世界过渡的阶段。这个时期是儿童生命历程中心理体验最为独特的阶段，也是儿童社会化过程中最为关键的阶段。从身心发展的速度看，这个时期的儿童虽然身心发展较快，但他们的身心发展仍然不够平衡；从身心发展的程度来看，这个时期儿童的身体、心理都处于快速发展的阶段，特别是儿童的生理发展程度已经与成年人没有太大的差别，如12岁儿童的大脑的重量已经与成年人相差无几，但各种心理成分的发展并不平衡。在认知过程方面，这个时期是儿童由情景或表象认知过程向经验和科学化认知过程转变的阶段。尤其是随着年龄的不断增长，儿童的道德认知有了较大的发展，他们开始

^①转引自刘晓东. 儿童精神哲学 [M] 南京师范大学出版社, 1999 年版。