

钟祥市职业高级中学改革与发展成果丛书

中等职业教育 论文集

ZHONGDENG ZHIYE JIAOYU LUNWEN JI

(上册)

主 编 卓定红
副主编 尤道贵 袁应诚
王家鹏 肖 波



长江出版传媒
湖北科学技术出版社

图书在版编目(CIP数据)

中等职业教育论文集/卓定红等主编. —武汉:
湖北科学技术出版社, 2014. 5
ISBN 978-7-5352-6738-2

I. ①中… II. ①卓… III. ①中等专业教育—中国—
文集 IV. ①G719. 2—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 097893 号

责任编辑:高诚毅 周洁 吴盼 何晶 张小娟 柳瑶琴

封面设计:王梅

出版发行:湖北科学技术出版社

电话:027-87679468

地址:武汉市雄楚大道 268 号

邮编:430070

(湖北出版文化城 B 座 13—14 层)

网 址:<http://www.hbstp.com.cn>

印 刷:武汉精彩印务有限公司

邮编:430311

787×1092 1/16

47 印张 1186 千字

2014 年 5 月第 1 版

2014 年 5 月第 1 次印刷

定价:98.00 元

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

目 录

第一篇 人才培养模式与课程体系改革

德育为首 特色育人(陈方海)	(1)
湖北省钟祥市职业高级中学德育工作实施方案(尤道贵)	(4)
德育为首特色育人(尤道贵)	(10)
近年来中职教育教学的四大误区(江从志)	(13)
农村中职学校开展技能教学活动存在的困难及解决途径(王溪元)	(16)
职业学校开展成功教育初探(陈方海 陈修珍)	(20)
构筑德育网络 营造育人环境(尤道贵)	(24)
树立社会主义荣辱观 培养德才兼备中职生(尤道贵 肖爱萍)	(26)
科学管理提高实效 文化引领深化内涵(肖 波)	(33)
深化教学改革推进素质教育(王家鹏)	(37)
树立正确的择业观(刘望松)	(41)
职业学校德育现状及对策研究(简晓艳)	(45)
《职业学校“学困生”的心理问题及其教育的研究》课题报告(王溪元、李万宏)	(47)
中等职业教育推进素质教育的探讨(寇正华 万木春 胡玉荣)	(65)
对中职学校德育分层教育的探索思考(缪建波)	(68)
浅谈中职德育工作主体思维形式的科学化(江从志)	(71)
农村职业中学的专业必须调整(陈方海)	(74)
农村职业高中学生心理健康调研报告(王雯洁)	(76)
浅谈中职生的修养指导教育(任 敏)	(80)
关于德育课教学形式、教学方法和教学技术创新(黄 强 周元元)	(82)
浅析德育教育在中职英语教学中的渗透(张婷婷)	(85)
钢琴演奏中的音乐气息	(90)
班主任工作中的几个创新案例(刘晓英)	(95)
“个性”在爱中软化(刘晓英)	(97)
问题学生个案分析(张 毅)	(99)
浅析开放教育招生的现状及对策(张小平)	(102)
当前中职生不良心理现状的调研及对策(李万宏 王冬梅)	(109)
办好职业教育 担当一份责任	(115)
以生为本,倾注爱心(简晓艳)	(118)
职高数学教学的现状及思考(陈 文)	(122)
以实养学,以技促教(吴志涛)	(125)
信息社会背景下的中小学德育途径与方法创新(陈晓飞)	(132)
中学生防拐防骗知识讲座(阎明华)	(134)
初探中职生教育(刘 雯)	(141)
注重语文的实用性,培养学生的能动性(张 静)	(143)

关于中学生恋爱问题的情况分析(房龙平)	(145)
浅谈班主任工作(李 敏)	(150)
浅谈班级管理的创新机制(尹鸿 方梅芝)	(152)
还学生一片纯美的天地(彭玉梅)	(154)
如何帮助中职学生走出入学时的心理误区(陈修珍)	(157)
浅谈如何树立班主任威信(寇慧慧)	(161)
浅谈职高幼师口语教学现状与改革(陈璐璐)	(164)
关于农村职业教育发展的探讨与策略(江从志)	(167)
提升专业品味成就学生梦想(张晓丽)	(170)
校本教材的几点看法(谢文怀)	(174)
现代职业教育中高职舞蹈教师的素质能力漫谈(丰 玉)	(177)
财务管理中内部控制之我见(王彩霞)	(179)
学校后勤工作有促进素质教育的功能(姚志勇)	(181)
职业学校后勤“育人”的三个途径(刘轶 杨斌)	(183)
挖掘职高学生非智力因素 搞好物理课的教学(许书清)	(185)
做好物理实验 提高物理课的教学质量(许书清)	(188)
小议职高物理教学法(杨廷大)	(190)
电子与信息技术类专业课堂体系的研究及教学改革初探(郭劲松)	(192)
高中物理教学中的情感教育(周传忠)	(194)
关于中职计算机专业网络课程发展方向的探索(张军强)	(196)
计算机在教学方面的应用(陈 红)	(199)
初探 VMWare 虚拟机在网络教学中的应用(杨亚勋)	(201)
浅谈中职学校计算机技术分层教学法的实施(李兰兰)	(205)
如何提升中职计算机教学质量(李顺梅)	(209)
中职《电子商务》专业建设之探讨(张晓丽)	(211)
有关中职计算机教学的几点思考(张晓丽)	(217)
中职计算机专业课程考核改革初探(周 昶)	(219)
古代诗歌鉴赏的基本步骤(江从志)	(223)
合理把握语文课堂结构的感悟(王青梅)	(226)
课堂教学的几点尝试(江从志)	(228)
李白山水诗的意境(袁应诚)	(230)
目前中学电教滑坡与对策(江从志)	(236)
浅说中职语文教学中的性格塑造(张 静)	(240)
浅谈高考作文中应把握的几个角度(江从志)	(242)
浅谈中职语文教学(邵宝新)	(245)
浅谈中职语文教学与专业的联系(刘维玉)	(247)
浅析汉语口语中的修辞(邵宝新)	(249)
让幽默为语文教学添色彩(周 琴)	(253)
如何扭转中职语友课堂教学的被动局面(杨 斌)	(255)
如何让语文教学更有味儿(刘敬杰 刘全高)	(258)
试论语文活动课程在语文教学中的作用(陈凤琴)	(260)

试论中小学语文阅读能力培养(黄育蓉)	(262)
语文教学中的心理教育(刘全高)	(264)
在语文教学中培养学生的再造想象(康玉英)	(266)
“联想法”在解数学题中的运用浅析(方承云 马承天)	(268)
尝试语文教学中的几种技巧(江从志)	(271)
培养学生数学思想方法的三个环节(刘 轶)	(274)
电子白板在职高语文教学中的运用(程学舟)	(278)
如何培养职高生数学学习中的自我调控能力(付德翠)	(281)
如何培养中学生的数学应用能力(王华友)	(284)
数学学习与数学课程改革(寇慧慧)	(286)
谈数学教学中的情感培养(王华友)	(290)
浅谈中职数学学困生的转化(李明明)	(292)
探究数学教学中的创新思维(罗 玲)	(294)
新教学策略在财经专业基础课教学中的应用(林桂兰)	(298)
营造数学课创新教育氛围的要素(陈江涛)	(302)
职业高中数学教学现状分析及教法探索(夏建福)	(306)
中学数学教学开展研究性教学的思考(邓兰英)	(308)
论中职高考数学考前攻略(陈江涛)	(314)
中职数学教学问题与策略(李明明)	(320)
中职数学课改的思考(陈文)	(322)
高中数学多媒体教学的探索(邓兰英)	(325)
融入新课改 创建新课堂(黄凌云)	(329)
“激活”英语课堂教学(张弋 杨艳)	(331)
多媒体技术在英语教学中的效应(李爱红)	(333)
多媒体教学缺陷和对策(伍逢敏)	(335)
高中英语阅读教学初探(刘 雯)	(338)
激活教材,激活学生(刘 雯)	(341)
立足英语课程改革 促进教师自我发展(丁红艳)	(345)
情景教学在中职学校英语课堂教学中的应用(张婷婷)	(348)
如何调动职高学生英语学习的积极性(徐院琴)	(350)
如何提高中职英语课堂效率(杨 艳)	(352)
学生英语阅读能力的培养与提高(董 茹)	(354)
英语教学反思(杨 艳)	(359)
职业高中英语分层次教学初探(田启豪 谢文怀)	(361)
浅谈数学和英语知识辅助语文教学(李方付 刘金娥)	(366)
中西古典悲剧差异的比较和分析(童 冰)	(369)
中学历史教学改革创新初探(袁应诚)	(374)
中职钢琴集体课教学的模式效应探讨(王 璨)	(377)
自主学习过程中的师与生(彭玉梅)	(379)
令在队列教学中的运用(卓志喜)	(381)
口语教学法在中职英语教学中的运用(牛 平)	(383)

浅论中职学校体育与德育的相互渗透(房龙平)	(387)
浅谈“分层教学法”在英语教学中的应用(简晓艳)	(389)
中职英语分层教学初探(简晓艳)	(391)
中职英语教学之我见(张艳)	(394)
浅谈高中健美操教学影响学习兴趣因素及提高方法(李静)	(397)
浅谈思想政治课的“引趣教学”(杨斌)	(399)
浅谈体育教学如何培养学生竞争意识与合作精神(李静)	(401)

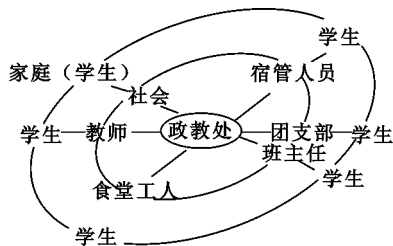
德育为首 特色育人

湖北省钟祥市职业高级中学 陈方海

德育处在校党支部、校委会的正确领导下,在德育工作管理中,始终以“创新管理,特色育人”为理念,以“强化班级管理,全面提高学生素质”为核心,以“学校工作要有序,学生工作必有序;学校工作要安定,学生工作必安定”为目标,坚持以“德育为首,培养合格人才”为宗旨,全面实施素质教育,实事求是,真抓实干,规范管理,为学校精神文明建设做出了应有的贡献。

一、构建德育工作网络

构建德育网络是实现德育功能的基础性工作,各地都有深刻的体会,也出现了许多纵横交错的德育工作网络,几年来,我校结合学校实际,着力构建以德育处为轴心的六纵二轮德育工作网络体系(见下图),几年的工作实践,我们认为这个体系具有以下几个特征:



一是德育工作的中心突出。德育处既是学校德育工作的指挥中心,又是具体操作中心,为了突出这个中心,学校将校团委、保卫科、文体室、宿管科等部门都归并到德育处,将涉及到学生管理工作的所有职能都托付给德育处履行,使德育处有职有权,从而进一步强化了德育工作首要地位。

二是中间环节少,网络运作简洁高效。由于这个网络只有两轮,所有信息的获取和处理的途径短,有时德育处直接面对教育对象,因此网络具有简洁高效的显著特征。

三是“双全”特性突出(即网络具有全员参与全面育人的特征)。我们的德育工作网络是六条纵径支撑着,即德育处—社区—家庭;德育处—团支部—学生;德育处—教师—学生;德育处—班主任—学生;德育处—食堂—学生;德育处—宿管科—学生。而这六条纵径的支撑点都是相互联系的,所以整体效益也比较突出。从这个网络我们可以看出,我们学校所有教职工都参与了育人工作,目前我校所有地方都成了育人的课堂,人格的考场。

二、探索德育工作途径

以什么为载体通过德育网络实现德育功能呢?几年来我们不断探索,逐步形成了课堂育人,活动育人,环境育人,实践育人与服务育人的五条主要途径。

一是课堂育人。学校把德育渗透作为考评课堂教学的重要指标,几年来,涌现出了许多德育渗透课堂教学的示范课,职业指南专任教师陈方海结合课堂教学撰写的“中专生如何走出就业误区”论文获02年省级德育论文二等奖,今年他撰写的《成功教育初探》获国家德育实验课题二等奖,计算机专业教师张晓莉撰写的德育渗透网络教学一文获国家级德育实验课题三等奖。

二是活动育人。活动育人是学校德育工作的重要途径,我校各项活动从未间断,活动中,我们做到了四个结合:第一,德育工作与升旗活动相结合。我们充分利用国旗下讲话的时间,精心设计主题,请领导、教师、学生、家长讲及社区相关人士主讲,每次讲话都达到一定的育人目的。第二,德育工作与主题班会相结合,我们要求各班每月组织召开一次主题班会,每学期,学校组织评选最佳主题班会活动,比如今年11月我们针对青少年学生法纪观念和亲情观念淡薄的特征,要求各班以“为了母亲的微笑”为题组织召开一次主题班会,各班为了开好这个班会,都作了精心准备,有些班级还购回了“为了母亲的微笑”的专题片组织学生观看,有的班为了让学生体会父母的艰辛,组织许多针对性的社会实践活动,在学生感悟活生素材的基础上各班都成功召开了这个主题班会,这个主题班会一次又一次感动着学生,学生们说:“让母亲多一份微笑,这是心的呼唤。”第三,德育工作同课外活动相结合,学校各专业都成立了课外活动兴趣小组,80%以上的同学都参加了各类不同的兴趣小组,我们经常考评兴趣小组活动情况,并组织相关技能竞赛,从而培养了学生的团队意识和协作意识,大大增强了学生的集体荣誉感。第四,德育工作与专题讲座相结合,学校每学期都要组织美育与心理健康教育、公民道德教育、安全教育、法制教育等专题讲座,每次讲座主题鲜明,生动活泼,同学们都能受到良好的教育。第五,德育工作与大型文体活动相结合,全年共举行了排球运动会、德育教育基地实践活动、红五月卡拉OK赛、红五月篮球运动会、新生军训和广播操比赛、田径运动会、冬季拔河比赛、《为了母亲的微笑》演讲赛、元旦文艺汇演等10大文体活动,使同学们受到了潜移默化的感染作用。

三是环境育人。优美的校园环境本身能陶冶学生情操,净化学生心灵,同时优美的校园环境又是学生自身共同努力创造的,所以学生在创造优美的校园环境时,不断规范自己的行为,这本身就一种养成教育。几年来,学校先后投入五十多万元用于环境建设,修建了广场、长廊、橱窗及花园。同时又加大了校园文化建设的力度;文化长廊主题鲜明,震撼人心,目前校园基本形成了墙壁说话,花草育人的氛围。

四是实践育人。校企合一,产教结合是我校的一大办学特色。几年来我们充分利用教学实习实践环节,让学生走出校门,了解社会,认识社会,服务社会,每个寒暑假学校都要下达社会实践任务书,重大节日,我们都要组织便民服务队,深入社区、街道、车站、福利院等德育教育基地开展“服务社会,塑造自我”的活动。同学们在社会实践中,提高自己的专业技能,又升华了自己的品德和灵魂。

五是服务育人。我校后勤服务人员坚持“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”的服务宗旨,学生在食堂和寝室都能感到家庭般温暖,学生在这样的氛围中又自觉规范了言行,当同学看到食堂里“育人的课堂,人格的考场”的标语牌,又感悟师傅的优秀服务时,还有谁不自觉规范自己的言行呢?

三、创建德育工作评价机制

正确评价能给德育工作正确的导向,几年来我们对班级评价、寝室评价、学生个人的评价建立了一套完备的体系:

(1)关于班级工作评价。学校坚持“细、严、实、新”的工作要求,制定了《班级常规管理量化考核实施细则》,主要指标体系有:政治思想教育、班纪班风、班团活动、两操质量、学生活动、班主任下班与寝室管理、“三区”卫生、安全保卫与封闭管理、板报宣传及文体活动。并实行重大事件一票否决制和“降级制”,这个考评体系的制定与实施,有效调动了班主任工作积

极性,增强了同学们争先创优的集体荣誉感。

(2)关于寝室管理的考评体系。对寝室管理我们也实行了量化管理和半军事化管理。评价体系主要是五好标准,即:精神文明建设好;遵守制度纪律好;清洁卫生保持好,公共财物爱护好,内务整理质量好。实行百分制考评标准,每月考评,考评结果同班级评先和班主任津贴挂钩。

(3)关于学生管理的自我评价机制。学生自我教育是德育工作的基础,往往有些学生是非不明,不能正确评价自己,为此,学生制定了《学生一日常规》、《学生礼仪常规》、《学生行为规范十不准》、《学操行评定实施细则》,学校将这些规则打印成册,发到每个学生手中,让学生天天对照标准检查自己,学校每学期依照标准对学生集中测评一次,采取自评、互评、老师评的方法,并将评先结果同评先和毕业挂钩。

四、搭建展示德育成果的平台

职业学校的学生往往缺乏成就感,很少感悟成功的喜悦,而成功往往能够激发同学们的学习热情,为此,我们着力搭建展示德育教育成果的平台。

一是建立班级轮流演讲制度,让学生自己展示自己。我们要求每个班利用读报时间前10分钟,轮流推荐一个同学上台演讲,介绍自己这段时间为班级为他人做了哪些好事,取得了哪些进步,这样既鼓舞了自己,又鞭策了他人。

二是开展各种大奖赛,让所有同学都有展示自己的机会。学校大奖赛除学习技能方面外,还设置了许多德育方面的内容,例如内务整理比赛、广播操比赛、未成年人思想道德建设纲要的征文比赛,最佳主题班会大奖赛,两室文化建设大奖赛,为了母亲微笑演讲赛等等。

三是利用重大节日走出学校向社会展示学校德育工作成果。例如:在学雷锋活动月,我们组织便民服务队上街便了服务;利用五四青年节,我们到车站为旅客服务,到福利院为老人服务;利用元旦向全市人民举行文艺汇演等,一次又一次成功展示,从而改变了社会对职业学校的看法,也大大增强了同学们自我成就感。

四是利用文化长廊、板报及广播大力宣传师德标兵和文明学生的先进事迹,使同学们感觉到:典型就在身边。从而达到了学有样板,赶有目标的育人效果。

一年来,全处人员与时俱进,勤奋工作,无私奉献,取得了可喜的成绩,但规范化管理水平不高,育人措施不够得力,学生素质提高不大,学生干部的选拔、培养、管理难度很大,学生的文明养成教育不能持之以恒等方面,有待于在今后实际工作中全面提高,努力创新。

湖北省钟祥市职业高级中学 德育工作实施方案

湖北省钟祥市职业高级中学 尤道贵

摘 要 钟祥市职业高级中学在近年来的德育工作管理中,实现了德育工作系列化、制度化、规范化、经常化、多样化,真正做到了德育为首,特色育人。

关键词 德育 实施方案

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》为指导,以教育部《中等职业学校德育大纲》为指针,以“以人为本,全面提高学生素质”为目标,以“德育为首,培养合格人才”为宗旨,结合学校和学生实际,全面实施素质教育,解放思想,实事求是,寓德于教,规范管理,培育合格人才,创德育特色学校。

二、目的要求

(1)培养学生成为具有热爱祖国热情,良好的社会公德、文明行为习惯和遵纪守法的好公民。

(2)培养学生具有良好的劳动习惯和职业道德以及文明健康的生活方式,具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢的心理品质。

(3)培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观,不断提高社会主义思想觉悟,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

三、实施原则

①因人施教的原则; ②讲究实效原则; ③理念渗透原则; ④循序渐进原则。

四、实施体系

(一)一年级德育体系整体构建

一年级学生刚刚经历了初三毕业人生道路上的第一次选择和竞争,他们开始关心自己的命运、前途,分析事物的能力有所增强,但思想尚不成熟,对新的学习生活环境还不适应,这一阶段的教育主要是突出导向励志。在政治上,引导他们把个人成才同祖国前途、社会需要结合起来;在思想上,引导他们积极的适应环境,珍惜青春,学会生活,直面选择;在学习生活上,帮助他们了解专业,热爱专业,努力学习专业知识和文化知识,培养文明行为习惯,注重塑造个人的行为,遵守社会公德,学会竞争与合作。

1. 德育工作目标与内容(适应环境 — 导向励志教育)

目标系列

- (1)了解学校适应环境。
- (2)知章守则,养成习惯。
- (3)学习军人磨炼意志。
- (4)劳动训练培养勤奋。
- (5)刻苦读书,珍惜光阴。
- (6)团队意识,合作精神。

(7)学会独立身心健康。

(8)遵章守纪明理懂法。

(9)发挥特长青春闪光。

工作内容系列:

(1)入学教育。

(2)军训教育。

(3)劳动教育。

(4)良好行为习惯养成教育。

(5)刻苦学习教育。

(6)学会独立教育。

(7)三礼教育—礼仪、礼貌、礼节。

(8)热爱专业教育。

(9)弘扬民族精神教育。

(10)法纪教育。

(11)爱国主义教育,集体主义教育。

2. 德育途径与方法

(1)开设德育课:除按国家教学计划和大纲开设政治(德育)课程外,根据一年级学生的心理发展特点,开设《心理健康教育》课程,每班一周一节。

(2)学科渗透:各学科应有机结合,互相渗透,互相促进,形成一个有机的教育整体,从各学科的角度注意培养学生的思想道德素质、科学文化素质、职业道德素质、身心素质等综合素质。

(3)入学军训:军训是新生入学必要的教育,可锻炼他们的身体、磨炼他们的意志、增强他们的纪律观念,培养独立生活能力,引导他们热爱集体。

(4)主题班会

第一:站在新的起跑线上一—扬起理想的风帆;

第二:融入集体、适应时代;

第三:“三自教育”——自我教育、自我管理、自我成才;

第四:让青春在学习中闪光;

第五:让纪律为我护航;

第六:文明、诚信、成长;

第七:竞争与合作;

第八:榜样与人生;

第九:民族精神代代传;

第十:爱好、特长、成人、成才。

(5)团队活动

第一:主题班会(见上)。

第二:演讲竞赛。

纪念国庆节:祖国在我心中;

纪念五四青年节:接过青春的火炬或我为国旗添光彩;

纪念“一二·九”运动:爱我中华,兴我职中;

(6)社会实践活动:利用节假日、寒暑假开展“素质创新实践行”活动——“在生活中学习,在实践中进步,在社会中成长”。

(7)课外活动:以专业教研室(组)为单位,以各专业班级为核心,积极开展专业兴趣小组活动,进行形式多样的专业技能竞赛。

(8)校园文化活动:

第一:“双十佳”即“十佳文明学生”、“十佳优秀学生干部”评选活动;

第二:红五月篮球运动会;庆五四卡拉 OK 赛或健美操赛;

第三:三月排球运动会;秋季田径运动会;

第四:庆元旦、迎新春文艺汇演。

(9)心理健康教育:

第一:心理咨询。

第二:心理健康讲座。

第三:心理健康宣传。

(10)知识讲座:

第一:每周一国旗下讲座。

第二:其他知识讲座(适时定内容)。

(二)二年级德育体系整体构建

1. 德育工作目标与内容

苦练专业,发展自我——引导成长教育,健全人格教育 德育目标序列:

(1)热爱专业掌握技能

(2)编制友情拒绝早恋

(3)心理健康陶冶人格

(4)学法懂法明理知责

(5)全面锻炼完善自我

(6)心存爱心服务他人

(7)爱己爱家爱班爱校爱国爱党

2. “三为教育”——我为班级争荣誉、我为学校添光彩、我为家长做贡献德育内容序列:

(1)热爱专业教育;

(2)人际交往教育;

(3)青春期教育;

(4)理想前途教育;

(5)爱心成人教育;

(6)遵纪守法教育;

(7)民族精神教育;

(8)爱国奉献教育;

(9)诚实守信教育;

(10)健全人格教育;

3. 德育途径和方法:

(1)开设德育课。除开设德育(政治)课程外,开设就业指导课程。

(2)学科渗透。

把德育渗透于各学科教学的全过程。

(3)主题班会活动。

第一:掌握专业技能,发挥专业特长

第二:青春的思考

第三:“三为教育”主题

第四:理想、现实、奋斗

第五:健全人格、完美自我

第六:做守法的现代公民

第七:远离网吧,做文明小网民

第八:党在我心中

第九:为了母亲的微笑

第十:我的父母我的家——感悟关爱与回报

(4)团队活动。

第一:业务团校

第二:业余党校

第三:“告别不文明行为”签字活动等

(5)课外活动……一走进兴趣小组。

(6)社会实践活动。

青年志愿者活动,素质创新实践行活动……一在生活学习中,在实践中进步,在社会中成长。

(7)校园文化活动。

(8)心理健康教育。

第一:心理咨询。

第二:心理健康讲座。

第三:心理健康宣传。

(9)知识讲座。

第一:国际国内形势知识讲座。

第二:国防知识讲座。

第三:安全知识讲座。

第四:网络知识讲座。

(三)三年级德育体系整体构建

1.德育工作目标与内容:

走向成熟——创业立业教育。德育目标序列:

(1)努力奋斗树立理想;

(2)善良友爱学会共处;

(3)掌握技能服务社会;

(4)查漏补缺完善能力;

- (5)敬业乐业讲究道德；
- (6)勤奋求知熟练业务；
- (7)承受挫折善于自控；
- (8)竞争合作遵守规则；
- (9)学会求职推销自我；
- (10)做好准备迎接未来；
- (11)奉献社会报效祖国。

德育内容序列：

- (1)心理健康教育；
- (2)钻研业务,勤奋学习教育；
- (3)完善能力教育；
- (4)理想前途教育；
- (5)竞争合作教育；
- (6)承受挫折教育；
- (7)恋爱心理教育；
- (8)职业指导,敬业乐业教育；
- (9)社会责任教育；
- (10)报效祖国教育。

2. 德育途径与方法：

(1)开设德育课,除按照大纲开设政治(德育)课外,可开设《就业指导》和《社会学》和《人际沟通》有关内容。

(2)学科渗透。

(3)主题班会活动。

第一:十八岁,成人的起点一成人宣誓；

第二:面对未来,我们的思考；

第三:战胜挫折,勇于挑战；

第四:友情与爱情；

第五:我为父母做点事；

第六:奉献爱心,回报社会；

第七:不打无准备之仗；

第八:路在创业者脚下延伸；

第九:国耻不能忘,祖国在心中；

第十:造福人类,志存高远。

(4)团队活动。

第一:十八岁成人宣誓；

第二:“绿色环保”青年志愿者行动；

第三:毕业生成才典型报告会；

(5)课外活动。

第一:专业技能竞赛；

第二:演讲赛;

第三:各类兴趣小组活动。

(6)社会实践活动。

第一:接触社会“学习打工”;

第二:社会实践调查;

第三:青年志愿者活动。

(7)知识讲座。

第一:专业知识讲座;

第二:弘扬民族精神知识讲座;

第三:就业指导讲座。

五、德育管理与评价

(一)德育管理

(1)学校德育组织机构的健全——德育工作领导小组、德育工作处、德育部。

(2)德育工作者的师资队伍的建设——班主任、全员参与、各科教学渗透德育。

(3)德育计划与大纲。

(4)德育工作的计划、落实、督导、检查、评估。

(5)德育科研的选题、立项、实施与管理。

(6)德育经费与物质保障:学校每年以总收入的3%划入德育处,确保德育工作的物质保障。

(二)德育评估

1. 德育评价的基本观念:以人为本

2. 德育评价的原则

(1)定性评价与定量评价相结合;

(2)全面评价与特色评价相结合;

(3)自我评价与他人评价。

3. 德育评价的方法

(1)评语鉴定法;

(2)测评法;

(3)等级评定法;

(4)评分法;

(5)评语、评分、评定综合评定法。

说明:学制为二年制的班级,综合二、三年级德育工作目标与内容,结合班级和学生实际情况具体实施。

德育为首特色育人

湖北省钟祥市职业高级中学 尤道贵

湖北省钟祥市职业高级中学在近一年的德育工作管理中,始终以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》为指导,以教育部《中等职业学校德育大纲》为指针,以“创新管理,特色育人”为理念,以“强化班级管理,全面提高学生素质”为核心,以“学校工作要有序,学生工作必有序;学校工作要安定,学生工作必安定”为目标,以“德育为首,培养合格加特色人才”为宗旨,深入开展新形势下德育工作的研讨与探究,推行了“三横”(学校、家庭、社会)、“三纵”(政治课、社会课、班团活动)、“一面”(各科教学渗透德育)的德育工作网络,实事求是,规范管理,与时俱进,寓教于德,真正做到了德育为首,特色育人。

一、德育工作系统化,提高素质培育人

我校结合学生实际,根据活动特点和实效性,构建德育工作机制,始终以素质教育为核心,优化了育人环境,做到“四个结合”:第一,素质教育与升国旗活动相结合。坚持每周一上午举行升旗仪式,要求学生参加,并对学生进行国旗下系列教育,增强学生国家观念和爱国意识,使爱国主义教育经常化、制度化——全年的国旗下系列教育活动主要从以下篇章进行:一是爱国报国篇;二是理想信念篇;三是民族精神篇;四是公民道德篇;五是品格修养篇;六是安全法纪篇;七是现实觉醒篇;八是求知奋斗篇。做到:字字入耳,扣人心弦;句句动人,震撼心灵。第二,素质教育与主题班会相结合,我校注重针对学生特点,坚持每周一次的主题班会和班团活动,做到每月有主题,每周有专题,并使之规范化、制度化,另外,学校还举行三月的“三自”教育(自我教育、自我管理、自我成才)、四月的“三为”教育(我为班级添荣誉、我为学校添光彩、我为家乡作贡献)和“五爱”教育(爱祖国、爱家乡、爱学校、爱班级、爱专业)、六月的“树立良好形象,创建文明窗口”主题活动。培养了学生爱专业、爱班级、爱学校的集体主义思想,增强了争先创优、奋发向上的意识。学校每年评选的“十佳文明班级”、“十佳文明寝室”、“十佳文明学生”、“十佳优秀学生干部”就是这些教育活动的丰硕成果。第三,素质教育与课外活动相结合。注重发展学生的特长、兴趣和爱好,培养“合格加特色”的专业人才。如学校的篮球队、田径队、合唱队、军乐队、舞蹈队经常开展竞技、表演活动;计算机专业组举行计算机操作比赛;机电专业组织学生到市活塞厂现场进行车、刨、磨、钻、钳技能比武;电工电子专业进行了“电子科技论文成果展”和“电子小制作作品成果展”等丰富多彩的课外活动。这些活动不仅培养了学生的参与意识,竞争意识,更重要的是培养了学生的集体主义荣誉感,促进了个性的发展。第四,素质教育与专题讲座相结合。通过美育、心理健康教育和公民道德教育等专题讲座,在全校形成了个个争当合格学生、人人争做“四有”新人的良好氛围。还有每晚收看新闻联播,每周日晚自习德育评价课,每天三次歌,间周一次班团活动等等。

通过以上德育活动,学生思想政治素质,道德修养素质,个性心理素质和创新能力有了明显提高,培养了良好的人生观、世界观、价值观。

二、班级管理制度化 主题活动感化人

为强化班级管理,学校树立了“严、爱、实、勤、细、新”的班主任工作作风,确立了“爱心育人,平等待人,新观念树人,言行服人”和班级管理制度化、全员化、民主化、目标化、多样化的教育管理理念,严格按照《班级常规量化考核实施细则》十大体系,对政治思想与德育、班风学风、班团活动、两操质量、学生出勤、班主任下班、寝室管理、“三区”(教室、寝室、清洁区)卫生、安全保卫与封闭管理、板报宣传、文体活动进行管理,考核每个班级,并实行重大事件“一票否决制”和“降级制”。通过这些活动,有效地调动了班主任的责任感、事业心和学生人人争当管理者的积极性。

我校根据学生特点和职教特色,每月开展主题班会教育活动。具体安排为:九月为军训、弘扬和培育民族精神教育月;10月为“五爱”(爱国、爱家乡、爱学校、爱班级、爱专业)教育月;11月为法纪教育月;12月举行纪念“一二·九”运动“国耻不能忘,祖国在心中”的演讲比赛;元旦文艺汇演;2月为行为规范教育月;3月为学雷锋活动月;4月为“三礼”(礼仪、礼貌、礼节)教育月;五月为争先创优活动月;6月为环境保护月;寒暑假为学生社会实践活动月,即素质创新实践活动——“三在一行”活动月(在生活中学习,在实践中进步,在社会中成长)。

三、学生管理规范优化环境造就人

为加强学生管理,学校构件了“五育人”(教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人)的教育管理机制,形成了全方位育人,齐抓共管的格局。一是选拔和培养了一批又一批优秀学生干部,每年有数十名省、地、市级表彰。二是每日常规管理持之以恒,规范有序,严格实行封闭管理和凭证出入制度。三是加强宿舍管理,做到内务整理军事化。四是每年“红五月”积极开展“争先创优五评选”活动,即评选最佳文明班级、优秀团支部、十佳文明学生、十佳优秀学生干部、十佳文明宿舍。激发了学生争先创优的强烈意识。五是始终把抓薄弱环节、加大教育力度放在第一位,即以宿舍管理为突破口,加强学生基础文明修养教育;加强女生管理工作,培养“自尊、自爱、自立、自强”的精神加强女生管理工作,培养“自尊、自爱、自立、自强”的精神;做好差生转化工作,提高全体学生素质。

通过以上措施,学校健全了教育管理制度体系,规范了管理行为,实现了“常规管理常抓不懈;封闭管理措施得力;校园秩序稳定有序;内务整理持之以恒;查铺点名认真仔细;两操质量不断提高;‘三区’卫生保洁靓丽;安全保卫秩序井然;周边治理成效显著”。培养了学生会自控,学会做人,学会生存,学会创造的意志品质。

四、社会实践经常化塑造自我陶冶人

理论与实践相结合是我校独具特色的办学模式,学校利用专业优势,让学生走出校门,了解社会、认识社会、服务社会,每年寒暑假,各专业组都分别下达社会实践活动任务书,让学生将所学的知识运用到工农业生产中去,机电和电子专业组自发成立家电义务修理队,走村串户,方便农民;团委会、学生会组织学生深入社区、街道、车站、福利院等实习基地,开展“服务社会、塑造自我”的活动,增强学生的社会责任感。让学生在实践中动手动脑、学会体验、学会研究,在主动自觉受教育的过程中,不断提高自我实践能力,在实践中内化品德,培养学生良好的职业道德观。

五、文体活动多样化展示才艺鼓舞人

为提高学生的整体素质,丰富学生第二课堂,全校开展了形式多样、丰富多彩、健康向上