



“建设民族文化强区 促进广西科学发展”

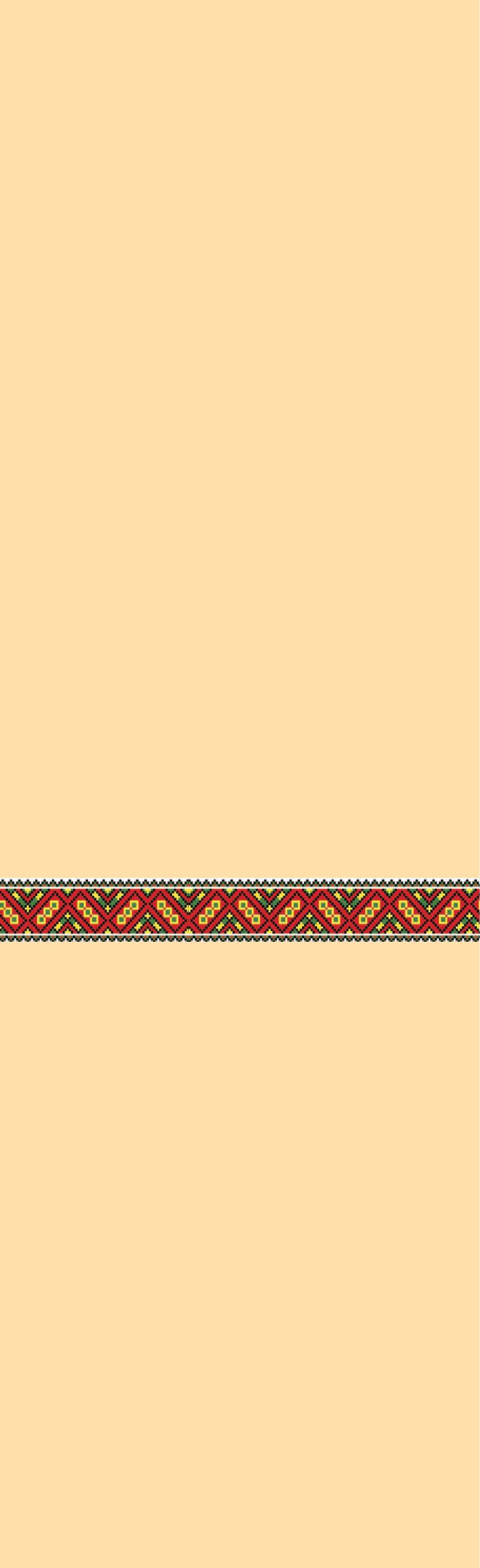
优秀论文集

JIANSHE MINZU WENHUA QIANGQU
CUJIN GUANGXI KEXUE FAZHAN
YOUXIU LUNWENJI



主 编 郑作广 唐秀玲 蓝 晓
副主编 甘毛文 苏亮乾 张 辉

广西科学技术出版社





“建设民族文化强区 促进广西科学发展” 优秀论文集

主 编 郑作广 唐秀玲 蓝 晓
副主编 甘毛文 苏亮乾 张 辉

广西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“建设民族文化强区 促进广西科学发展”优秀论文集 / 郑作广, 唐秀玲, 蓝晓主编. — 南宁: 广西科学技术出版社, 2013. 12

ISBN 978-7-5551-0083-6

I. ①建… II. ①郑… ②唐… ③蓝… III. ①地方文化—文化事业—广西—文集 IV. ①G127.67-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第 285195 号

“建设民族文化强区 促进广西科学发展”优秀论文集

主 编 郑作广 唐秀玲 蓝 晓

副主编 甘毛文 苏亮乾 张 辉

责任编辑 罗煜涛

责任校对 徐光华

封面设计 韦娇林

责任印制 韦文印

出 版 人: 韦鸿学

社 址: 广西南宁市东葛路 66 号

网 址: <http://www.gxkjs.com>

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 广西大华印刷有限公司

地 址: 广西南宁市高新区科园路 62 号

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

字 数: 275 千字

版 次: 2013 年 12 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-5551-0083-6

定 价: 40.00 元

出版发行: 广西科学技术出版社

邮政编码: 530022

邮政编码: 530007

印 张: 12.25

印 次: 2013 年 12 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

前 言

中国共产党的十七届六中全会提出，要建设社会主义文化强国，建设社会主义核心价值体系。党的“十八大”提出要扎实推进社会主义文化强国建设，广西也相应提出要建设民族文化强区。为此，2012年8月，在“魅力边城”大新县城，以“建设文化强区，促进广西经济社会发展”为主题的理论研讨会隆重召开。会议由广西科学社会主义学会、中共大新县委员会、大新县人民政府主办，中共大新县委宣传部和大新县委党校协办。

本次理论研讨会，是在广西各族人民深入贯彻党的十七届六中全会精神、自治区第十次党代会精神，奋力推进民族文化强区建设，构建共有美好精神家园的背景下召开的。此会之所以选在大新县召开，一是因为中共大新县委、县人民政府对文化建设的高度重视；二是大新县在文化建设方面取得了比较显著的成效，积累了一定的经验，可供各地学习、借鉴。来自全区各地的100多位有关领导、专家学者和从事文化建设的实际工作者，围绕“建设文化强区”这个主题，结合边境文化建设以及各地文化建设的实际，展开了深入的学术交流。学会会长郑作广教授首先做了《“文明以止，化成天下”——建设文化强国战略的几点思考》的主题报告。

研讨会共收到学术论文110篇，共评出一等奖7名、二等奖23名、三等奖57名。《广西日报》理论版在2012年8月23日以“聚焦民族文化强区建设”为题报道了此次研讨会。为了方便学习交流、分享经验，提供决策参考，我们决定将研讨会提交的论文经过整理后集结成书出版。由于篇幅有限，我们选辑了其中的45篇论文。党的“十八大”召开之后，为了保证实效性，体现时代性，我们要求作者按照“十八大”精神对论文进行了修改。根据具体内容，将论文大体上分成四个部分：文化建设理论、广西文化强区建设、广西文化产业发展、城乡文化建设。



在本次会议收集出版的论文中，具有理论性、实践性、生动性、丰富性的突出特点，它们分别从不同侧面反映了作为中华文化重要组成部分的底蕴深厚、内容丰富、形式多样的广西民族文化鲜明特色，同时也体现了当前八桂儿女建设具有时代特征、壮乡风格、和谐兼容的民族文化强区，构建美好精神家园的高度文化自觉自信取得的丰硕成果和宝贵经验。

由于时间仓促以及工作量大，在文章分类及内容编辑上可能存在不足之处，敬请批评指正。

编 者

2013 年 10 月 15 日

目 录

文化建设理论

用社会主义荣辱观引领社会风尚，推进公民道德建设工程	曾德盛 (3)
高奏社会主义核心价值体系主旋律，创新思想政治理论教育	梁彩花 (8)
社会主义核心价值体系内涵刍议	张 辉 (13)
以社会主义核心价值体系融入执政党建设的思考	肖向平 (17)
企业信用建设是构建社会主义核心价值体系的重要内容	韩国丽 (19)
努力传承传统文化，加强先进文化建设	苏艳玲 (23)

广西文化强区建设

略论广西滨海城市的文化要素建设	黄 飏 (29)
传承发展民族文化，促进广西文化强区建设	黄启学 (34)
广西民族文化遗产保护与开发模式研究——以民歌为例	马树春 (38)
提升广西文化软实力的几点思考	李树立 (44)
建设民族文化强区必须重视民族文化进校园的工作 ——融水苗族自治县民族文化进校园的启示	苏进祥 (48)
从网络文化视角助推广西民族文化强区建设	黄宗科 (53)
加强党校软实力建设的若干思考	农积坚 (57)
试论城市精神与大学文化的互动——以钦州市为例	刘姗姗 马 瑞 (61)
加快广西民族文化强区建设的若干问题研究	李昌荣 (65)
党员干部要做弘扬“广西精神”的先行者	黄立宾 (69)



广西文化产业发展

广西文化产业发展的思路和对策	曾 林 (75)
建设民族文化强区背景下的广西县域文化产业发展优势与对策	王春林 (80)
广西文化产业与旅游产业融合发展策略研究	旷红梅 (86)
发展广西文化产业探究	张 莉 (91)
广西文化产业发展之困及突围之策	刘承智 (95)

城乡文化建设

论农曾伟精神的时代意义	中共大新县委学习中心组 (101)
着力提升县域文化软实力，推动县域经济社会大发展	蓝 晓 (105)
建设面向东盟的国际文化大新，推动文化产业与旅游产业深度相融 ——对中越国际旅游合作区背景下大新县文化发展的思考	师小玲 (108)
县域文化产业发展壮大的有效途径探索	何群先 (112)
“五个大新”的经济学意义	陈湘桂 (114)
贯彻落实“十八大”精神，加快柳州市文化与旅游的发展	杨翰美 (118)
柳州市城市文化品位现状的思考	韦利如 (123)
左江历史传统文化的渊源、价值与构建对外交流特色文化强市平台探讨	梁锡昭 (128)
打造文化品牌，提升文化软实力——以百色市为例	邱晓晨 (131)
打造山水宜居大新，提升大新招商引资的能力	苏艳玲 (133)
加快文化产业发展，助推县域经济实现新突破	黄 巧 (137)
挖掘民俗文化，促进大新县文化产业发展	黄增生 (140)
大新县发展文化产业的思考	黄志辉 (143)
当前农村文化建设存在的问题及对策建议——以大新县昌明乡为例	李红兰 (146)
抓典型宣传，强化创先争优活动舆论引导的深度 ——从农曾伟先进事迹宣传个案浅析典型宣传在创先争优活动中的 作用与意义	廖德峰 黄艳娇 (149)

关于恩城乡旅游产业发展的思考	隆广华 (153)
加强大新县基层文化建设的思考	马民忠 (157)
浅析大新县文化产业发展现状及对策	章 勇 (160)
发挥人大职能作用，助推大新县文化建设	张志军 (165)
着力推动大新县文化旅游产业大发展	赵恒镇 (168)
力促边关民族文化瑰宝与魅力边境旅游结合，推动大新县文化旅游产业 大发展	赵曼利 (172)
推进先进文化进村入屯，提升人民群众的文明意识	赵月胜 (176)
努力提升县域文化软实力 ——关于加强县域公益性文化建设和经营性文化产业发展的思考	赵泽海 (179)
 附录 1 关于建设文化强区暨建设“五个大新” 促进广西经济社会	
科学发展理论研讨会论文评审结果的通知	(182)
附录 2 聚焦民族文化强区建设	(186)
后记	(187)

文化建设理论

用社会主义荣辱观引领社会风尚， 推进公民道德建设工程

曾德盛

党的“十八大”报告提出：“推进公民道德建设工程，弘扬真善美、贬斥假恶丑，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，营造劳动光荣、创造伟大的社会氛围，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。”社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础，是引领社会风尚的一面旗帜，是推进公民道德建设工程的价值导向和行动指南。社会主义荣辱观集中体现了社会主义道德规范和社会风尚的基本要求。用社会主义荣辱观引领社会风尚，对于在全社会形成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚，推进社会主义道德建设具有重要意义。

一、深入进行道德教育，推动道德实践

荣辱观是人们对荣誉和耻辱的根本看法和态度。树立和践行社会主义荣辱观，要坚持知与行的统一。知是认识，行是实践，知行统一，言行一致，是加强道德建设的要求。知与行是相辅相成、相互促进的，知提高行的自觉性，行又进一步拓展知的境界。因此，树立社会主义荣辱观，既要加强学习教育，提高人们的认识，又要强化实践养成，在自觉参与道德建设中提升精神境界。

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，为全社会确立了共同的道德规范。但是，良好道德风尚的形成，是要通过深入的道德教育和亿万人民的道德实践来实现的。因此，用社会主义荣辱观引领道德风尚，道德教育是基础，道德实践是关键。首先，要深入开展思想教育，使人们深刻领会“八荣八耻”的丰富内涵，熟知“八荣八耻”的行为规范，准确把握社会主义荣辱观的本质要求，树立正确的道德观念，不断增强道德荣誉感和道德判断力，自觉地规范自己的行为。其次，要抓好青少年的道德教育。青少年是祖国的未来，他们的道德面貌如何，关系到国家和民族的兴衰。加强青少年的道德教育，要根据青少年的特点，既要加强思想品德和理论教育，又要通过丰富多彩的校园文化和社会活动使青少年受到良好的道德熏陶。同时，要把学校教育、家庭教育、社会教育密切结合起来，为青少年的健康成长创造良好的环境。最后，要结合群众性的精神文明创建活动，加强全民的道德教育。人民群众的亲身实践是最好的学习教育。群众性的精神文明创建活动，是人民群众移风易俗、改造社会的伟大创造。寓教育于创建活动之中，是群众进行自我教育和参与社会主义道德建设的好形式。

在我国，道德实践是人民群众自我提高的社会实践。要通过创建文明城市、文明村镇、文明社区、文明单位、文明家庭等活动，不断提高公民的道德素质。群众性的



道德实践活动,有助于倡导爱国、敬业、诚信、友善等道德规范,培育社会公德、职业道德、家庭美德,树立知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚,形成男女平等、尊老爱幼、扶贫济困、礼让宽容的人际关系,塑造自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。城乡社会志愿服务活动,赢得了广泛赞誉,产生着越来越大的感召力,正在成为与政府服务、市场服务相衔接的社会志愿服务体系,在社会生活中倡导相互关爱、服务社会的思想观念。各项群众性实践活动都应突出思想教育内涵,贯注社会主义道德理念,打牢社会主义核心价值观的群众基础。

二、广泛开展道德评价,加强道德监督

树立和践行社会主义荣辱观,要坚持自律与他律的统一。道德的基础是人类精神的自律。道德发生作用的根本特性,就在于其自律性。道德的自律性之根据,最基本的是道德主体的内心信念和内化的规范。道德主体的内心信念和内化的规范就是道德良心。荣辱观作为最基本的一种伦理价值观,是良心中最基础的内在要素。它不仅是一种价值认识,也是一种道德意志,还是一种伦理情感。作为一种价值认识,它以其特有的荣辱范畴来判别道德行为的善恶;作为一种道德意志,它以其特有的荣辱信念来保障道德行为的实施;作为一种伦理情感,它以其特有的光荣与耻辱情感来调节道德行为。荣辱观的内在心理机制,是人的羞耻之心。羞耻之心对于道德而言,是道德自律性的心理依据,也是道德良心能够发生作用的运行机制。良心之所以能够使道德主体对合乎良心的行为感到光荣与快慰,对违背良心的行为感到耻辱与羞愧,就在于人有羞耻之心。因此,加强社会主义荣辱观教育,增强人们道德的自律性,对于道德建设是一项基础性的工程。

要使一种荣辱观表达的价值观真正转化为一种社会风气,除宣传教育、增强人们道德自律性之外,还要赏罚分明,建立社会荣辱导向机制,让全社会成员感受到有德者光荣高尚,无德者受到贬斥,感到耻辱。只有建立起这种扬善惩恶的机制环境,我们的道德建设才会得到强有力的保障。因此,加强道德建设,道德监督同样是不可缺少的。道德监督是通过道德评价实现的。我们知道,人们的行为选择是自觉的。因此,人们对其行为要负道德责任和其他责任,这就有必要开展道德评价。道德评价有其客观标准。人们的行为凡是有利于社会进步和社会发展的,就是合乎道德的;反之,就是不道德的。加强道德监督,对于弘扬正气,鞭挞不文明行为,促进人们道德养成,都具有重要作用。

在发展社会主义市场经济的过程中,道德监督的重点是职业道德监督和社会公德监督。加强道德监督,必须有社会监督网络和有效的监督手段。第一,要形成道德监督的社会机制。对于职业道德的监督,包括内部监督和外部监督两个方面。所谓内部监督,就是单位、行业内部的监督,即单位内部对职业道德的自行检查、考核、评议。对单位、行业和个人职业道德的考核和评议要制度化,并要建立褒善贬恶的激励机制。所谓外部监督,就是社会监督,要通过群众举报和群众评议,对各行各业进行职业道德监督,纠正行业不正之风。第二,在监督手段方面,要综合运用舆论、行政、法律、经济等手段,以规范和养成良好的行为习惯,制止和约束不文明行为。首先,社会舆

论是道德监督的有效手段。一方面，正确的社会舆论能够起到正确的导向作用，为人们指明正确的价值导向，使人们明是非，知廉耻，自觉抵制各种不道德的行为；另一方面，正确的社会舆论能够及时反映群众的心声，有力地鞭挞各种社会丑恶行为和批评各种不道德的行为，从而形成浓厚的道德监督氛围。其次，严格的社会管理和公正的执法是道德监督所不可缺少的。道德监督是一种他律，除舆论的约束以外，还要建立健全有关的法规和制度，依法加强对社会生活各个方面的管理。必须运用法律和行政的手段，制裁和打击危害社会、败坏社会风气的行为。最后，在市场经济条件下，运用经济手段来加强道德监督很有必要。所谓运用经济手段来加强道德监督，就是运用物质奖惩手段来褒荣贬耻、扬善除恶、扶正祛邪。以前，人们有一种误解，认为对维护社会公德的义举只能予以精神鼓励，如果给以物质奖励，就会亵渎道德。同样，对违反社会公德的行为，只重视软监督，不重视硬监督，即重视思想教育，而忽视经济惩罚的作用。实际上，把是否遵守职业道德和社会公德同个人的物质利益联系起来，是一种行之有效的道德监督。新加坡成功的经验就是明证。在新加坡，违反社会公德的不良行为会受到各种处罚，其中最常见的是罚款。新加坡正是靠严格的社会管理换来了良好的社会秩序和社会环境。所以，邓小平说：“新加坡的社会秩序算是好的，他们管理得很严，我们应当借鉴他们的经验，而且比他们管得更好。”总之，只要我们大力弘扬社会主义荣辱观，在加强道德教育和广泛开展道德实践活动的同时，加强道德评价和道德监督，褒荣贬耻，扬善惩恶，就能形成良好的社会风尚。

三、加强舆论引导，营造良好的道德建设氛围

树立和践行社会主义荣辱观，要坚持知荣与明耻的统一。荣与耻泾渭分明，对比鲜明。所谓“荣”就是荣誉，是人的道德行为受到社会的肯定和赞誉以及人对于这种赞誉的追求，体现了社会对个人的积极评价。所谓“辱”就是耻辱，是人的行为受到社会的否定和谴责以及人的灵魂深处形成的羞耻心，体现了社会对个人的消极评价。“荣”是人们景仰和追求的道德境界，是催人向上的动力；“耻”是社会道德底线，是防微杜渐的警钟。知荣与明耻是统一的，明耻是知荣的前提，知荣是明耻的提升；只有明耻才能知荣，也只有知荣才能进一步明耻。树立和践行社会主义荣辱观，不但要知道何谓光荣，更要明确何谓耻辱，坚持正确的价值观和是非观。

用社会主义荣辱观引领社会风尚，必须把荣誉教育和耻感教育结合起来，在全社会营造和形成褒扬真善美、贬斥假丑恶的鲜明导向和舆论氛围。首先，要主动做好意识形态工作，用社会主义核心价值体系引领社会思潮，既尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想道德的影响。在对外开放和发展社会主义市场经济的条件下，我们必须正视道德领域和社会关系所发生的深刻复杂的变化，高度重视封建主义道德的残余影响和资本主义腐朽思想道德的侵蚀，旗帜鲜明地反对和抵制各种腐朽的思想道德，绝不能混淆是非、善恶、美丑、荣辱的界限，不能见义不以为荣、见耻不以为辱。其次，要大力加强社会主义荣辱观的宣传。要按照通俗化大众化的要求，出版一批通俗的社会主义荣辱观的教材、读物、音像制品等，运用人民群众喜闻乐见的形式，把社会主义荣辱观渗透到精神文明产品中去，渗透到社区文化、企业文化、校



园文化、乡镇文化中去，以此增强公民的道德荣誉感和耻辱感，使人们从内心向往崇高，施善行，做好事，自觉做一个是非分明、道德高尚的人。最后，要充分发挥各种媒体的正面引导作用。“荣”和“辱”与人们息息相关。在社会中生活，公众的评价和褒奖越高，个别行为的社会价值也越大，个人或群体从这种评价中获得的荣誉感也越强；反之，公众的指斥越激烈，个别行为的社会价值越低，个人或群体的耻辱越大，人的自尊受到的损害也越大。各种社会媒体要坚持正确的价值导向，弘扬社会正气，宣传党的主张，反映民声，通达社情民意，疏导公众情绪，充分发挥社会舆论积极的规范、制约和引导作用。正确的舆论导向，能够引导人们增强明荣辱、辨是非的能力，促进全社会形成文明和谐的良好风尚，使人们知荣明耻、见荣思荣、见耻拒耻，使社会主义荣辱观内化为人们的道德修养，自觉践行社会主义荣辱观。

四、抓好表率，发挥典型示范作用

树立和践行社会主义荣辱观，要坚持广泛性与先进性的统一。社会主义荣辱观是对全体公民的要求，这是它的广泛性。同时，社会主义荣辱观又具有先进性，各行各业模范践行社会主义荣辱观的先进人物，特别是道德模范，就是其先进性的集中体现。因此，用社会主义荣辱观引领社会风尚，必须在群众广泛实践的基础上，抓好表率，同时又通过典型示范促进群众性的道德实践。

榜样的力量是无穷的。要通过学习我们时代的道德模范，充分发挥典型示范作用，使之成为人们景仰的楷模，推动全社会的道德建设。在用社会主义荣辱观引领风尚的过程中，我们要善于发现典型、树立典型、宣传典型，充分发挥典型示范的引领作用，让典型人物和典型事迹深入人心，达成社会共识。每一个时代的先进人物，都是时代的先锋，体现了时代的道德风范，具有典型示范作用。培养和表彰道德模范对于用社会主义荣辱观引领社会风尚有重要的意义。道德模范是学习和践行社会主义荣辱观的典范。道德模范产生于群众之中，他们的先进事迹可敬、可亲、可信、可学，感人至深。20世纪60年代产生的“雷锋精神”、“焦裕禄精神”和“王铁人精神”，教育和鼓舞了一代又一代中国人。改革开放早期，好军嫂韩素云和领导干部的楷模孔繁森，为我们树立了学习的好榜样。近年，更是涌现了一大批道德模范，在广大人民群众中树立了崇高的榜样和产生了广泛的影响。比如，全国道德模范中的“助人为乐模范”李明素、“见义勇为模范”殷雪梅、“诚实守信模范”武秀君、“敬业奉献模范”袁隆平、“孝老爱亲模范”罗映珍，等等。广西也涌现了全国“见义勇为模范”谢芳秋、全国“孝老爱亲模范”韩瑜、全国“诚实守信模范”牙高峰等全国道德模范。在这些道德模范的身上既体现了中华民族的传统美德，又体现了当代改革创新的时代精神。这些先进典型都生动地体现了社会主义核心价值观的先进性、广泛性和强大感染力，成为用社会主义荣辱观引领社会风尚，促进社会主义道德建设的强大动力。

树立和践行社会主义荣辱观，党员和领导干部要做表率。用社会主义荣辱观引领社会风尚，要抓好党员和领导干部的道德表率作用。中国共产党是执政党，是中国特色社会主义事业的领导核心。党员是全社会的表率，党的领导干部是全党的表率。党员和领导干部的思想道德素质直接影响党风和社会道德风尚的好坏。他们的行为及其

体现出来的理论素质、理想信念、精神面貌、道德修养，对社会其他成员有很强的示范作用，直接影响着人民群众对社会主义荣辱观的认同，也直接关系到社会主义道德建设的成效。在改革开放和发展市场经济的过程中，一些党员干部出现了信念动摇、道德失范、滥用职权、贪污腐败的现象，严重损害了党在人民群众心目中的形象。良好的党风是一种无声的号召，对人民群众具有强烈的激励作用和感召作用。相反，党内不正之风则对民风具有不可忽视的腐蚀作用。因此，必须把社会主义荣辱观教育作为党员领导干部思想作风建设的重要内容，使党员和领导干部严格自律，成为身体力行社会主义、共产主义道德的模范。在改革开放不断深化、经济全球化的新形势下，党员和领导干部要始终牢记“八荣八耻”的道德准则，自觉践行社会主义荣辱观，坚持正确的价值导向，立党为公、执政为民、严于律己、以身作则，培养高尚道德情操和健康生活情趣，保持昂扬奋发的精神状态，以促进良好社会道德风尚的形成。

参考文献

- [1] 邓小平. 邓小平文选：第三卷 [M]. 北京：人民出版社，1993.

（作者系广西社会科学院二级研究员）



高奏社会主义核心价值体系主旋律， 创新思想政治理论教育

梁彩花

一、核心价值体系的意识形态本质

（一）核心价值体系的概念

一个国家、一个民族、一个政党在长期共同的实践活动和认识过程中，必然酝酿和形成一定的文化和价值观念体系，在这个体系中居于核心地位、起主导和统领作用的就是其核心价值体系。核心价值体系，涵盖社会发展的指导思想和价值取向，决定社会意识的性质和方向，影响人们的思想观念、思维方式和行为规范。在任何社会群体内，核心价值体系都是构成社会共同体的思想基础、文化之魂和思想之髓。

（二）核心价值体系的意识形态本质

纵览人类社会发 展进程，建设核心价值体系是一个国家实现政治主张、巩固执政地位、维护统治秩序的基本途径，是衡量一种社会制度是否完善、是否成熟的一个重要标志。马克思深刻指出：“一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。支配着物质生产资料的阶级，同时也支配着精神生产资料。”这表明，在任何一个社会，统治阶级为了捍卫、维护自身统治，对掌握和控制社会的精神生产高度重视，都要推行反映本阶级的核心价值观念，都要注重建设服务于自身需要的核心价值体系，以发展主流意识形态、引领整合社会意识，更好地巩固经济和政治制度。这是马克思主义对人类社会发 展运动规律的深刻揭示，也是古今中外治国理政实践经验的科学总结。

（三）不同意识形态下的核心价值体系

西方资产阶级在其发 展过程中，在私有制基础上逐步形成了资本主义社会的核心价值体系，集中体现了资产阶级的世界观和人生观，是资本主义社会的上层建筑，是资本主义经济基础和政治制度的反映，体现着资产阶级的利益和要求。资产阶级核心价值体系曾在反对封建专制主义的统治中发挥了重要作用，如今成为了维护资本主义制度和资产阶级统治的重要工具，同时也成了西方发达国家干涉他国内政、谋求国际霸权的重要工具，具有虚伪性和欺骗性。

我们党提出的社会主义核心价值体系，集社会主义价值理念之大成，系统地把我们党倡导的基本理论、思想观念和价值取向凝聚在一起，反映马克思主义中国化的最新成果，是社会主义意识形态的核心内容和最重要组成部分，既突出了立党立国的根本指导思想，又凸显了广大人民群众的价值追求；既传承了中国文化的优良传统，又吸收借鉴了世界文明的有益成果，是社会主义制度的内在精神，决定着社会主义的发