

通过贴纸游戏提高对数的兴趣

头脑开发
丛书

2岁

数的训练

贴纸

附
奖励贴纸

可粘贴
可撕揭
贴纸

190
枚以上

手册



本书在编排上极具匠心，以便让幼儿能在愉快的贴纸游戏中进行数数、判断多少等练习的同时学习“数”的基础知识。通过贴纸游戏，孩子将不断掌握认识、处理“数”的基本能力。

本书宗旨及构成

1 2岁是幼儿学习“数”的基础知识的重要时期。

这个时期开始，幼儿对东西是一个还是多个、相同的东西有几个等产生兴趣。要想掌握“数”的概念，让孩子实际动手数一数是最有效的途径。用手指点画数数、先判断需要的贴纸数量然后边数边粘贴，通过这些游戏能在不知不觉中进行“数”的训练。

2 可进行3以内的数的训练。

本书收录了大量能反复进行3以内“数”的训练的游戏。一个？两个？还是更多？这些游戏能让孩子掌握最重要的基础知识。

3 贴纸可重复使用，外出携带也极为方便。

本书附赠的贴纸均为粘贴后可撕揭的弱黏性贴纸，可重复使用。本书所用纸张厚实牢固，即便多次撕揭贴纸也不易破损。另外本书大小适宜，方便放入背包外出携带。

4 设置“鼓励奖”，激发孩子的兴趣与好奇心。

请将封底页上的申请卡收齐后寄回给本社。我们将赠送“鼓励奖”奖状和纪念品作为给孩子的奖励。具体申请办法请参阅本书封三。

更多书讯请关注  新浪微博

<http://weibo.com/duohuhui>

 提醒！（请家长务必阅读）

- 本书纸张有可能割破手指，使用时请注意安全。
- 附赠的贴纸中有小贴纸，请提醒孩子不要放入口中。

致家长

本书的用法

一边用 190 枚贴纸开心游戏，
一边提高认数和数数的能力。



粘贴贴纸回答第 2 页开始的练习题吧！



每两页之间都附有两页份的贴纸。

将贴纸从夹页上撕揭下来贴一贴吧！

第16页使用的贴纸在第14—15页。



↑ 贴纸



贴纸均为弱黏性贴纸（粘贴后可撕揭），
可多次重复粘贴。

※还有答案以外的贴纸，
可以粘贴在自己喜欢的地方。



每做完一页练习，请家长粘贴“奖励贴纸”
表扬孩子。

孩子做完练习后，请用“做得真棒”“真了不起”等话语表扬孩子。家长的一句“你真棒”能充分激发孩子的学习欲望。



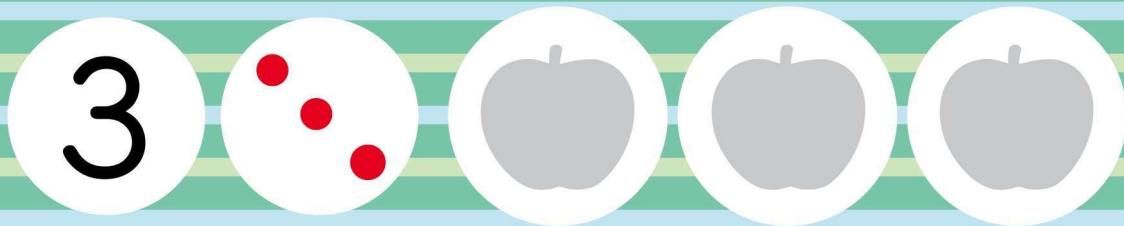
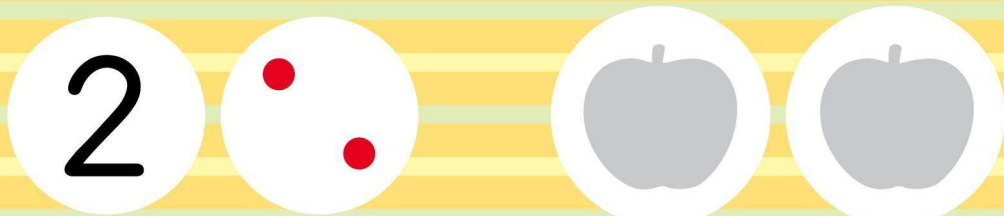
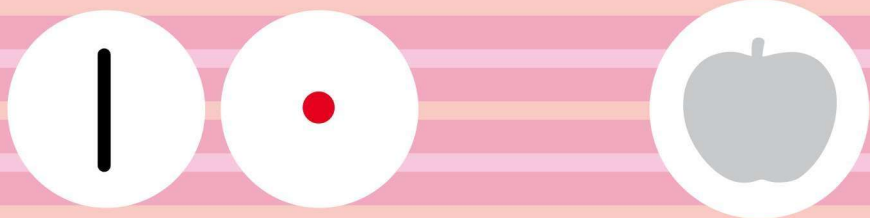
宝贝真棒！

贴一贴苹果的贴纸，使粘贴的苹果数量与左边的数字相同吧！

致家长 本页是学习『1、2、3』这三个数字的练习，旨在边粘贴贴纸边培养孩子对数及数字的兴趣。可以引导孩子用手指指着数字『1、2、3』并大声念出。

你真棒

奖励
贴纸



对应

停在鲜花上的蝴蝶

在每朵鲜花上各粘贴一枚蝴蝶贴纸吧！

你真棒

奖励
贴纸



对应

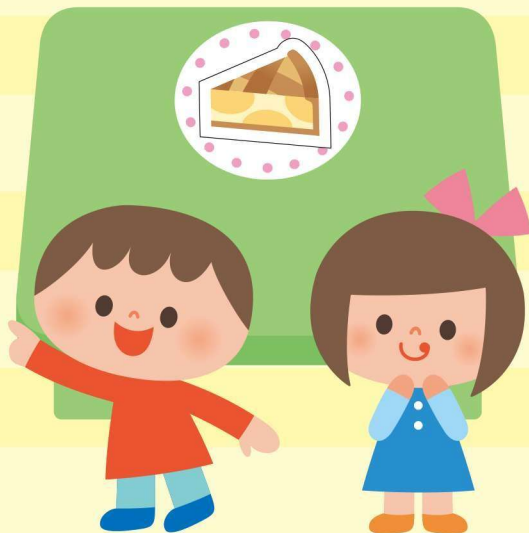
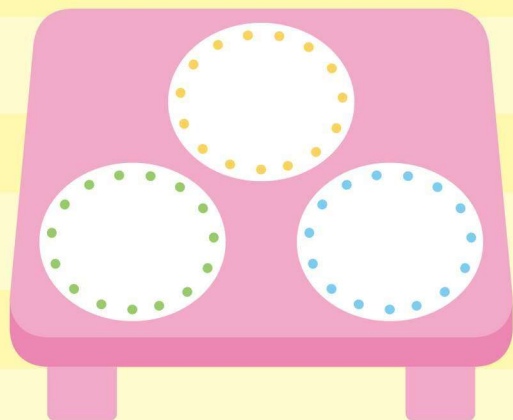
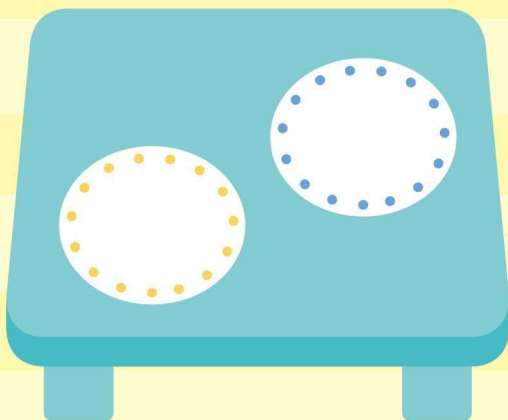
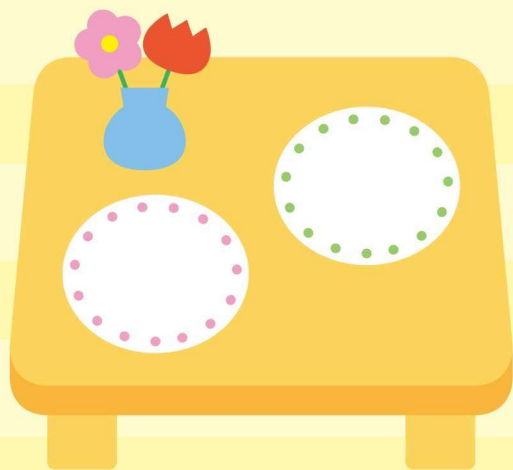
分蛋糕

给每个盘子各粘贴一枚蛋糕贴纸吧！

致家长 本页是一一对应练习。请引导孩子既不要在一个盘子里粘贴两块蛋糕贴纸，也不要一个盘子里什么都不粘贴。

你真棒

奖励
贴纸



对应

放草莓

给没有放草莓的蛋糕分别贴一枚草莓贴纸吧！

致家长 本页是一一对应练习。要求先识别没有草莓的蛋糕，然后再在蛋糕上各贴一枚草莓贴纸。也要提醒孩子注意草莓要放在蛋糕的正中间。

你真棒

奖励
贴纸



数量

动物的午餐

图中既有猴爸爸、狮爸爸，也有猴宝宝、狮宝宝哦！在盘子上粘贴贴纸，为它们分午餐吧！

跟孩子说『爸爸个子大吃得多吃得多哦！』之类的话，孩子也会由此记住大小的概念。



数量

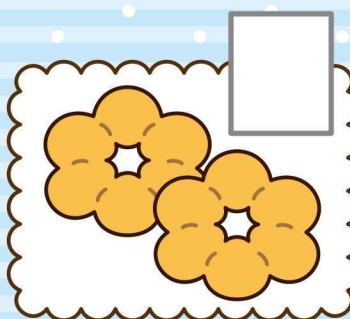
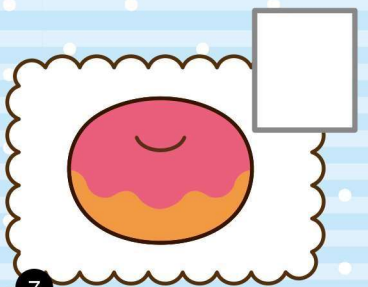
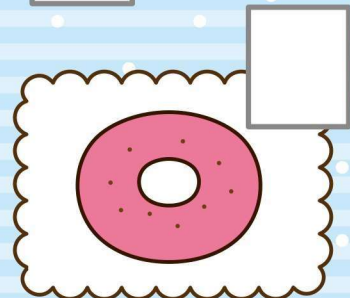
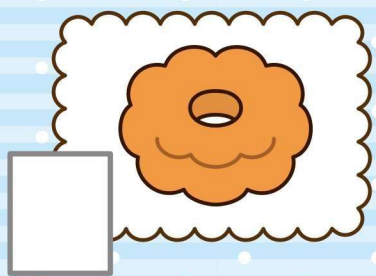
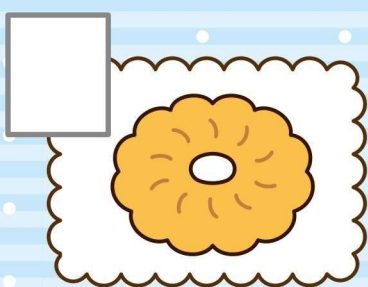
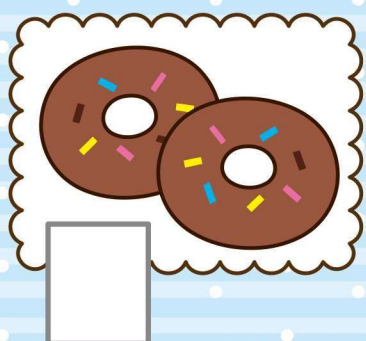
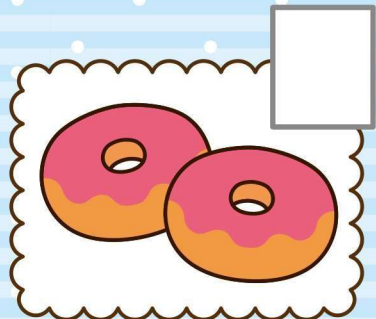
好吃的甜甜圈

盘子上的甜甜圈是一个还是2个呢？
贴一贴对应的数字吧！

【致家长】 本页学习“1”和“2”的区别。让孩子边粘贴纸边记住“1”是表示一个的数字，“2”是表示两个的数字。

你真棒

奖励
贴纸

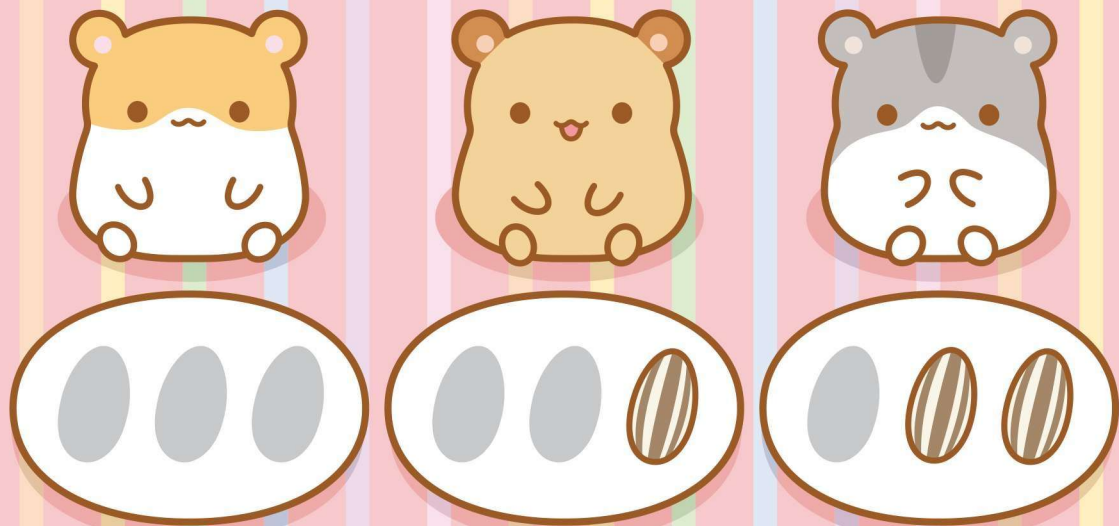


同数

给田鼠喂食

贴一贴葵花子贴纸，使每个盘子都有
3颗葵花子吧！

致家长 要使粘贴的葵花子数量和盘子里已有的葵花子数量合起来是3，三个盘子粘贴的贴纸数量各不相同。虽然剪影可以作为提示，但如果能让孩子通过扳手指来思考不足的数量，孩子能学得更多。



你真棒

奖励
贴纸

同数

让树开花吧！

给每棵树粘贴3朵鲜花贴纸，使它们和样图一模一样吧！

样图

你真棒

奖励
贴纸

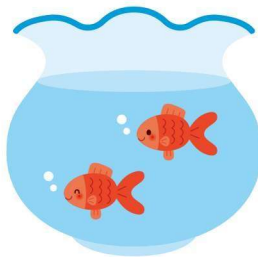
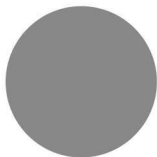
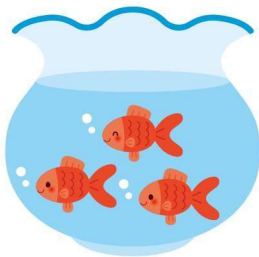
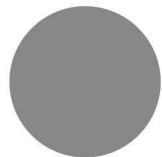
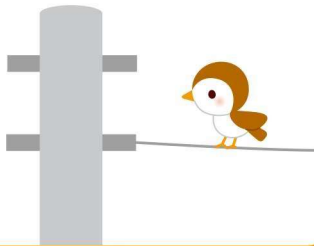
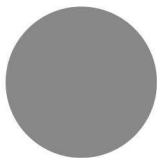
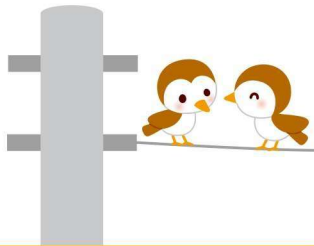
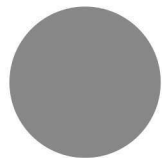
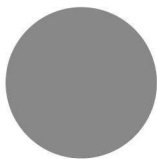
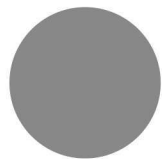
大小

哪个多？

左边和右边，哪边数量比较多？
给多的一边贴上
★
贴纸吧！

你真棒

奖励
贴纸



致家长 本页是一个在“1、2、3”之间辨别大小的练习。要求孩子掌握3个比1个和2个都要多。

数量

分发胡萝卜

粘贴贴纸，按饲养员说的数量给兔子分胡萝卜吧！

致家长 本页是关于数与数量的练习，请将数量要求告诉孩子。另外，如果能让孩子注意到随着兔子变大，胡萝卜的数量也随之增多这个事实就更好。

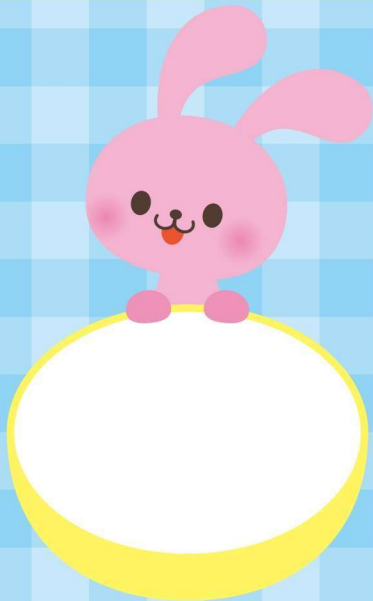
你真棒

奖励
贴纸

发！根吧！

发2根吧！

发3根吧！



同数

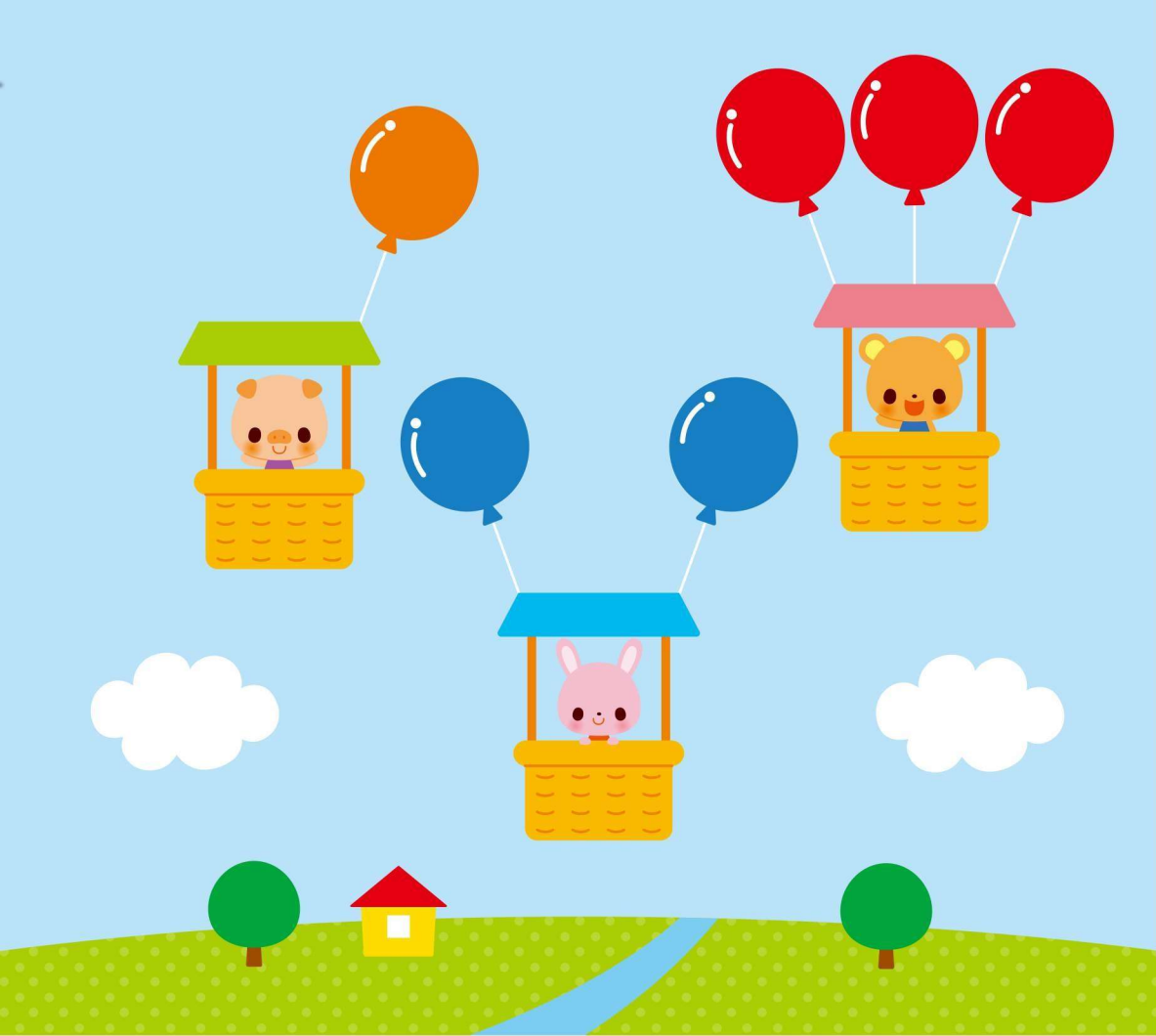
相同的气球

贴一贴贴纸，使气球的数量变得一样多吧！

致家长 本页要求以红气球为基准粘贴贴纸，使三种气球的数量相同。家长可以用『还差几个呢？』之类的话语引导。孩子粘贴完毕后请与孩子一起数数，确认每种气球有3个。

你真棒

奖励
贴纸



数量

找出三人小组

找出三人小组，并粘贴贴纸3吧！

致家长 本页旨在让孩子学会在「1、2、3」的集合中识别三人小组。让孩子边粘边贴纸边学会用数字表示人数，家长也可以和孩子一起数数每个小组有几人。如果孩子能将贴纸数量与画结合起来思考，请给予大大的表扬。

你真棒

奖励
贴纸



大小

开车闯迷宫

一边在数量多的○内粘贴贴纸



,

一边开车闯一闯迷宫吧!

致家长 本页是一个比较人的数量、物品的数量以及数字大小的练习。可以手指着两个比较物，让孩子边回答『哪个大(多)?』边前进。如果出现错误，揭下贴纸让孩子重做。

你真棒

奖励
贴纸

