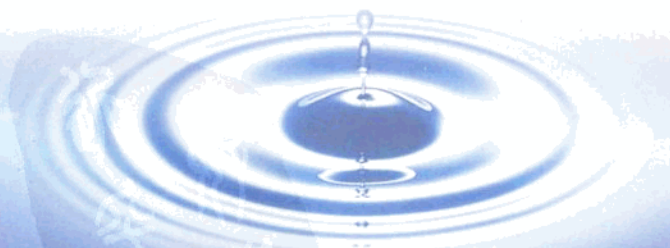


滴水成渊

——企业管理理论学习与思考

■ 李国 / 编著



舟

PDG

目 录

前 言	1
-----	---

关于企业管理理论

企业管理理论概述	9
学习现代企业管理理论的方法	17
谈企业如何实现人本管理	25
谈如何建立学习型企业	32
从经济管理学角度谈如何实现团结协作	39
从现代企业管理理论角度谈唐山矿业公司的管理方式	44
关于开滦公司治理的思考	48
企业发展的标志浅析	52
浅谈企业管理中的激励	56
谈市场机制在企业内部的应用	64
关于劳动力所有权的研究	67
供应商-加工商-客户关系研究	74
关于如何选择企业组织结构框架模式的探讨	84

关于企业文化建设

企业文化建设是党政的共同任务	133
文化管理：现代企业管理科学发展的必然	136
文化管理与传统管理的区别	145
把企业价值观变成员工的自觉追求	147
企业文化的超前性与滞后性	150
企业文化建设的目标	153
浅谈企业文化建设与建立现代企业制度的关系	156
文化管理是实现管理科学的必然要求	160
“自在文化”与“自为文化”	162
用文化力启动经济力	166
建设企业文化要符合先进文化要求	169
制度管理与文化管理的融合	175
未来企业文化的发展趋势	178

关于企业党的工作

谈管理理论在企业党的工作中的应用	185
关于党务工作方法的思考	189
关于实现企业党的工作系统化的思考	193
关于唐山矿业公司党员考核的思考	199
谈培养人才的方法与艺术	204

前言

QianYan



前 言

广大管技人员同志们，当您翻开这本小册子时，不知您是什么感觉。本来，当初我在写这些心得体会时，只是为了巩固所学知识，也就是我常讲的研究式学习方法。后来，特别是今年以来，在组织大家学习管理理论时发现，尽管有教材，教材也比较系统，应当说也比较适应大家的学习，但依然因教材理论性较强，很少结合实际，更不可能结合开滦和唐山矿业公司的实际去阐述和分析概念与原理，因此，造成大家下了很大的功夫，投入了许多的精力和时间仍感效果不如想象的明显的现象。同时，我也联想到公司 2001 年以来在青年知识分子中开展的“六个一”活动中，青年知识分子的学习也是一样，虽然他们文化水平都比较高。看到这种情况，说实话，我心理比较着急。虽然我心理清楚，公司党政也都理解，大家无论是在工作上，还是在学习方面，都积极努力地去干了，去学了，大家的进步是很大的，只是距企业发展的需要还有差距而已。大家没有思想问题，这一点从今年上半年我公司的各项指标完成情况中可以看出，从大家到图书馆借书和阅览情况中可以看出，从大家撰写的文章中可以看出。那么怎么办呢？我想起了在



“六个一”活动中，我每次参加案例分析时最后的点评青年知识分子很感兴趣，去年1月26日我在两个创新动员大会上讲的管理理论概述大家很感兴趣，受此启发，前段时间在公司《学习与探索》第二期集中编发了我近一段时期以来撰写的体会文章，大家感觉很好，为此，我在想，是否将这一方式作为推动公司理论学习的一种重要方法。经与部分同志沟通，达成了共识。故近期我又学习了一些，撰写了一些体会，这才编印这本小册子。实事求是地讲，这一时期的学习和撰写体会就与当初不同了，与工作结合的紧密了，我自己感觉也有了责任感，同时也督促我自己加大了学习力度，提高了我自己，还充实了我的生活，从这个角度讲，我真心地说一声谢谢大家。

学习企业管理理论说难也难，说不难也不难。我思考了一下，为什么大家感到比较难呢？是不是有这样一些原因：一是没有给大家集中系统学习与辅导的机会。这一点对大多数人来讲也是没办法的，公司创造这种条件和机会的可能性很小。二是一些同志文化层次高但可能管理实践经验不丰富。青年知识分子可能就属于这种情况。学管理实践经验很重要。在国外读MBA（工商管理硕士）的都是公司经理和总裁，没有由学生到学生学习MBA的，也没有尚未经历一定层次管理实践的人读MBA的。三是一些同志有丰富的管理实践经验但文化层次不是很高，并且这些经验还是在计划经济条件下积累的，与现代企业管理条件下的经验可能还有些区别。这些同志中可能有些同志连学好的信心都不足，学习可能有些被动性。四是学习刚刚开始，时间尚短，学习的积累效应尚未充分显现。这方面情况我讲过，学管理理论这种效应最突出。其实，我这里再次真心

地告诉大家，通过半年来的学习，大家的进步是明显的，不但公司是满意的，而且按学习的规律，按学管理效果显现滞后的规律，这都是很正常的，大家要坚定信心。本小册子定名为《滴水成渊》，一方面是我的体会，另一方面也想给大家一个启发，使大家不要着急，更不要灰心，要信心百倍一步一个脚印地走下去。我坚信，照目前情况坚持下去，到明年上半年后，也就是通过一年半的学习，大家特别是大家中的大部分同志将感到收获很大，将逐步适应企业发展，特别是管理创新，实现科学管理的需要。五是确有极个别同志没有下功夫，我希望这些同志尽快赶上来，否则将有掉队的危险。六是与实践结合的尚少。学习管理理论不与实践结合是不可能领会得透的，这是管理理论的特性之一。同时不与实践结合，不学以致用也不是我们学习的目的。七是公司辅导、引导、督促力度尚小，工作要求尚不高。这方面有“非典”影响原因，也有工作原因。公司将从下半年开始进一步加大这些方面的力度，既为大家创造条件，也给大家进一步增加压力。

最后强调，本小册子只作为大家学习的参考资料，有用的就看就研究，没兴趣或与自身工作无关的就别浪费时间。同时，由于水平所限，特别是有些理论方面的探索和与实践的结合，肯定有不妥之处，望大家批评指正，欢迎有机会进行交流，以便进一步营造更加浓厚的学习氛围。



2003年7月10日

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

关于

企业管理理论

QiYeGuanLiLiLun

▶ 企业管理理论

企业管理理论概述

我们讲的管理理论主要是企业管理理论，企业管理理论又得从企业开始，首先就涉及到第一个概念，那就是什么是企业。什么是企业呢？企业是市场替代物，这是管理理论中的权威观点。管理理论中关于企业的定义非常多，找个比较通俗易懂的，结合我们工作实际比较有好处的，它也是正确的，就是企业是市场的替代物。这个定义是从企业的起源角度定义的，这是美国教授科斯在 1937 年发表的专著《企业的性质》中的论述。因为最早是有市场而没有企业，都是从家庭作坊到自由市场，为什么产生了企业？有个交易费用的问题，就是说许多的交易在企业内部执行，比到市场上去执行费用低，所以企业就代替了市场，这个企业定义有很重要的实际意义。我们学管理理论，都要把这个理论跟实际结合起来。比方说现在开漆有许多的经营厂点，对这些厂点，集团公司也提出来，那些扭亏无望的，而且没有市场发展前景的，都要以关闭、出售等多种方式退出。为什么要退出？这跟企业的定义有关系，因为它不是一个真正的企业，退出退到哪里去？到市场上去，归市场。举个例子说，

一个厂点，制造一个产品，卖给我们内部，比市场价高、质量还不如市场上的好，或者同样的质量、价格还高，在这样的情况下就应把厂子关了。市场上的交易费用比它低，没存在的必要，市场替代了企业，而不是企业替代市场，这当然是从理论上进行分析，在现实的管理中还有个人安置问题，所以就出现了有些质量又不太好价格又高而还没有有关的情况，提出的目标是关，如果解决了人员安置问题就得关。第二个概念就是企业管理的“管理”，什么是管理？我记得去年搞中层干部管理培训班时我讲过，管理就是通过别人干好工作，这就是管理的通俗定义，即本质。这个定义也很现实，搞管理不是自己亲自去干工作，要调动大家的积极性，通过别人去干工作而且把工作干好，这才是管理。都自己去干，不是优秀的管理者，而且也不是管理，特殊的情况要自己去干，什么情况需要以身作则、需要去带头、需要去振奋精神，那时才需要，正常情况下应该通过别人去干好工作，这是管理的定义。

管理理论有个发展过程，这里了解一下对下一步学习有好处。大概经过三个基本阶段：第一个阶段，科学管理阶段。这是管理理论的起源，在19世纪末，实际上是在1912年，管理的鼻祖泰勒，他写过一本书叫《科学管理原理》，从这本书开始，企业管理理论诞生。这是企业管理理论的第一个阶段，它的核心观念用最简单的一句话说白了，就是用最科学的方法干好每一项工作。干每一项工作都有它的科学依据，为什么这么干？为什么这么干好？所以说这是管理最初的阶段，这也有很强的现实意义，现在我们可以反思一下我们的各项工作，是不是有

科学依据，为什么要这么干？这么干是不是最好，这里头有太多的工作需要研究了，我们现在讲要管理创新，要进行改造，原因在这儿，如果原来就已经达到科学管理的要求了，就用不着研究了，这种干法就是最好的，效率最好，没必要再研究了。第二阶段，行为科学阶段。第一阶段用科学方法的时候，它把人变成工具，就是工具人的假设，认为人跟机器设备一样，但事实证明仅这一条还是不够，还得把人看成是社会的人。人是有心理、有感情的，它跟机器不一样，要想干好工作仅方法科学不行，得积极性高，还得愿意干，这就产生了行为科学，行为科学主要是从心理学开始的，主要是通过人的心理活动规律调动人的积极性。第三个阶段，现代管理阶段。现代管理理论有许多理论和观点，我给大家讲一下现代管理理论的主要观点。

现代管理理论主要有五大管理思想：一个是平常我们熟知的人本管理的观点。人本管理实际上就是以人为本的管理，大家说的也比较多，也很了解，但是究竟什么是人本管理，一般的书上就是说，对应于以物为中心的管理，管理者是管人，然后通过人管物。现在又有人提出新的观点，认为以人为本的管理对应的是以事为中心的管理，不仅仅是物，还有事，事比物的概念确实要大一些。总而言之，以人为本的管理就是以人为中心的管理，管理主要就是管人，然后通过人来管物，哪些人直接管物他就去管物。以人为本的管理又分为五个层次，第一个层次是情感管理，第二个层次是民主管理，第三个层次是自我管理，第四个层次是人才管理，第五个层次是文化管理，一

层层提高，最高层是文化管理，咱们为什么要搞企业文化建设，就是要实现人本管理的最高阶段，用文化来进行管理。用文化来管理的时候相对应的就不是用经济手段和行政手段来管理，给钱不给钱都可以，认同这种文化，就为企业奋斗，好好工作，这是一个终极的目标。第二大观点，权变的观点。权变的观点讲究的是适应性，比如唐山矿要跟开滦这个大的环境相适应，开滦还得跟外面的整个市场、煤炭行业、整个国家的环境相适应，为什么我们在每一年工作会上都要分析形势，理论依据就是权变的观点，形势变了，企业内部的管理方式也要变。企业内部大大小小的事也是一样，也涉及到环境的问题，只是一个大与小的问题，比如说一个工作面，就涉及到与其它系统的问题，一个工作面内又涉及到人、机器、设备等各方面的问题，互相之间都要相互适应，有一个变了，其它也得变，不变就会不适应。这就是权变的观点的根本内涵，其实我们无时无刻不在用。比如去年综三提出的人、机、环一体化管理，讲的就是人机环相互适应的问题，如果提升到管理理论的层次，实际上是用到了权变的观点。这是现代管理理论中重要的五大观点之一。第三个观点，系统的观点。系统的观点就是将任何事情都放在它相应的系统中去思考。实际上不仅是个管理问题，而且是个方法问题。还是综三那个例子，整个工作面是一个系统，人、机、环三大要素构成了这个相互作用的系统，这个系统必须相互适应才能取得好的效果，所以说这个经验也符合系统论的观点。系统的观点、方法我们以后都得好好学。第四个观点，均衡论的观点。均衡论讲两个观点，一个是企业组织与

外部环境的均衡,这个均衡就是跟刚才讲的权变的观点差不多,有许多管理学的理论大部分是交叉的、是相通的,然后再加上自己的一些独特的观点。对我们最有启示意义的是内部均衡。它实际上指的是个人与企业之间的均衡。它有这么一个公式:企业要想管理好,必须是诱因大于贡献。什么是诱因呢?即是组织上为满足个人的动机而提供的效用。效用是需求除以需要,就是我能真正满足你什么而跟你需要之间的关系。贡献是什么,贡献就是指一切有助于实现企业目的的个人活动,你干的所有工作,只要有助于实现企业的目标,这都是贡献。诱因大于贡献是什么意思?每个人在做贡献时都有一个动机,比如说我干了这么多活,我需要得多少钱,假如说需要得800元,那你给800元就可以,给850元就非常高兴。这个概念非常地现实,因为有的同志,通过几年兢兢业业地工作,到多少年之后达到了某个水平和能力,就有需要提升,有这个动机,要是及时提升他,积极性就会特别高,要是不提升他,积极性就会差。所以说应该是适时的最大限度地满足个人动机,调动每个人的积极性以做出更大的贡献。这是第四个观点。第五大观点,叫信息论的观点。这个观点我们平常接触的比较多,主要有这么几条内涵:一个是,信息是一种资源,信息是有价值的;第二个是,信息是决策的基础。其它的在此不再多说。

现代管理理论主要有这么几大观点,它的学派也挺多,管理理论到现在为止,它还处于一个丛林的状态,还没有形成一个体系,各家之言比较多,大家在看的时候都可以看,看完之后可以比较一下,看这些不同学派之间,有哪些观点是一致的,

有哪些是独特的，这些独特的是真正要学的，与实际工作联系起来进行运用。

在这里跟大家讲一下我们企业的管理理念。这在前面讲了一些基本理论之后，大家好理解这个问题，我们提出了“我们共同发展”的管理理念，经过上下讨论，再通过会议确定下来，得到了大多数人的认同，而且亲和力也比较强。外面来的人认为这个管理理念也挺好。这个管理理念具体有这么两个特征：一是体现了唐山矿的企业文化底蕴，我们是中国大陆西法开采最早的煤矿，这跟大柳塔、钱家营等新兴煤矿不一样，我们有文化底蕴，我们的企业文化必须反映这方面特点，这个理念体现了。文化底蕴不是一个个都反应了，主要体现了顾全大局、团结协作、和气生财等，这是我们 120 年形成的，是传统文化底蕴的重要内容之一。二是作为一个现代的企业，或者说要建成一个现代型的企业，必须符合现代企业的特征，就是要符合现代企业的管理理论。我们这个理念它符合哪些管理理论呢？第一，符合系统论的观点，我们共同发展，那就是要把唐山矿业公司放到能接触到的方方面面中去考虑，不能只讲自己发展，而要求都发展，因为系统论要求各要素之间要协调配合，要互相作用，如果不是这样，就违背了系统论，把别人弄得发展不了，我们自己也好了；第二，符合人本管理的观点，企业与员工共同发展，这是最体现人本管理观点的；第三，还符合两种新的管理思潮，一是学习型企业，我们共同发展，是学习型企业的本质内涵之一，就是协调配合，共同发展，二是符合供应链管理这个现代管理观点，供应链管理是现代信息技术应用