



学人



宁夏师范学院学人文库

图书馆学论文集

TUSHUGUANXUE
LUNWENJI

潘玉田◎著



黄河出版传媒集团
阳光出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

图书馆学论文集 / 潘玉田著. -- 银川 : 阳光出版社, 2013. 9
ISBN 978-7-5525-1049-2

I. ①图… II. ①潘… III. ①图书馆学—文集 IV.
①G250-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第227641号

图书馆学论文集

潘玉田 著

责任编辑 王薇薇

封面设计

责任印制 郭迅生

黄河出版传媒集团
阳光出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路139号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 yangguang@yrpubm.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0013888

开 本 720mm×980mm 1/16

印 张 12.5

字 数 200千

版 次 2013年9月第1版

印 次 2013年9月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5525-1049-2/I•369

定 价 30.00元

版权所有 翻印必究



目 录

第一辑 图书馆研究

- 藏书建设系统工程规划述要 潘玉田 / 3
期刊三段式流通布局方法 潘玉田 / 12
分类架位号在开架现刊管理中的运用 潘玉田 / 17
高校图书馆期刊管理模式初探 俞学琴 潘玉田 / 23
略论师专图书馆管理的几个问题 陈永刚 潘玉田 / 26
电子阅览室的服务功能初论 潘玉田 / 33

第二辑 文献信息理论研究

- 浅谈社会情报意识 潘玉田 / 39
文献信息学发微 潘玉田 / 46
文献信息认识论 潘玉田 / 60
从认识论角度看文献信息的概念与功能 潘玉田 / 69
从接受过程看文献信息的自在、自为与再生 潘玉田 / 76
从接受视觉看文献信息 潘玉田 / 80
对文献信息的科学认识方法 潘玉田 / 86

第三辑 文献交流理论研究

- 中西文献交流史述论 [陈永刚] 潘玉田 / 93
- 明清时期西方科技文献在我国的传播与影响 潘玉田 / 102
- 17~18 世纪西学文献在中国的传播 潘玉田 / 109
- 明末清初西方科技文献在中国的交流 潘玉田 / 115
- 中国文献在欧洲的早期传播与影响 潘玉田 [陈永刚] / 122
- 简述汤若望在中西文化交流中的作用 潘玉田 江芝兰 / 130
- 法国耶稣会士在中国的科技活动 潘玉田 / 136
- 早期中西文献交流活动的形成 潘玉田 / 143
- 新航路开辟之初欧洲对中国文献的收集与利用 张桂玲 潘玉田 / 148
- 鸦片战争时期林则徐的文献情报活动 潘玉田 [陈永刚] / 152
- 严复对中西文献交流的历史贡献 [陈永刚] 潘玉田 / 162

第四辑 文献研究

- 中国古籍技术形式的演进 潘玉田 / 177
- 中国古代类书史略 潘玉田 / 180
- 类书辨类源流小识 潘玉田 / 186
- 关于文献检索课教学原则的思考 [陈永刚] 潘玉田 / 188
- 后记 / 195



第一辑

图书馆研究

TU SHU GUAN YAN JIU

藏书建设系统工程规划述要

——藏书·补充·结构·评估方法

潘玉田

藏书建设是图书馆一项具有严密组织和科学规划的系统应用工程。这一系统工程正像阮冈纳赞对图书馆的科学论断那样：“是一个永远生长着的有机体。”它的发展轨迹是一个不断丰富、不断适应和接近新的需求水平的极限。它的研究对象是藏书在图书馆系统中输入、整序、输出及其组织发展的全过程。建设具有科学规划的藏书体系，是藏书建设的基本目标。因而从系统工程的角度规划藏书建设就是图书馆自身发展的必然要求。

规划藏书建设实质是指馆藏模型的揭示。它像建筑师需要建筑物的设计图一样。图书馆要有馆藏模型才能具体组织和发展馆藏。藏书建设这一系统工程可分为藏书调研、补充、结构、评估这样四大环节，对它们的研究，构成了藏书建设理论体系的基本框架。如何将这四大环节从理论与实践的结合上统一协调起来，就是藏书建设系统工程规划中的核心问题。本文就藏书补充、结构、评估的方法方面，撮述其要，就教于同人。

一、藏书补充及其选题

藏书补充及其选题是对整体性、动态性、持久性藏书建设系统工程进行科学管理的一个首要环节。藏书补充包括初选和复选，是一个不间断的过程。藏书补充的基本依据是它的计划选题。它关系到藏书体系的方向和藏书成分的确定，它产生于对读者需要和藏书利用情况的调研之后，是藏书建设系统工程实施的基础。搞好藏书补充，关键要有一个能全面反映藏书体系发展的目标，体现馆藏特色的藏书补充计划选题。

管理科学的一项重要内容就是预控。用于藏书管理就是要对将要补充的藏书预先进行选题方面的规范。我们知道,《汉语主题词表》《中国法》类目表等之所以能作为一种情报检索语言,关键是它对检索者在检索之前将要和可能使用的自然语言进行了先控式组织规范。同样道理,图书馆通过藏书补充的选题对藏书补充这一不间断的过程进行预控式研究和规范,就可以据此把握藏书提供与利用之间的接口。要使藏书补充输入与流通输出有机地结合起来,就必须有一个能沟通二者的计划选题。如果仅凭采访人员经验性的、并不十分明确的心理蓝图去补充馆藏,藏书建设系统工程这一“不断生长着的有机体”就会出现畸形。

藏书补充计划选题的研究目前还是一个薄弱环节。图书馆工作中,比较注重藏书建设工程的实施,忽视了藏书建设工程的规划。例如,在实施方面,藏书的采编流已经具备了一套较为完整的业务程序,但在规划方面,藏书调研、补充、结构、布局、评估还缺乏一整套理论方法。至今没有藏书建设指导性文献和相应的专门组织。鉴于此,藏书建设研究应适当作些战略转移。即:不但要研究有馆藏的组织,更要研究未来馆藏发展规划及其藏书补充选题。

制订藏书补充计划的选题,通常使用图书分类表标目,以类目表的形式予以规范。苏联科学院自然科学中心图书馆为帮助自然科学方面的科学图书馆补充图书,1974年出版了《自然科学图书馆藏书补充选题计划》草案。俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国大众图书馆藏书发展现状与前景委员会,为集中化体系的大众图书馆制定了《标准选题类目表》。在每一个具体图书馆中,要根据对服务区域的文化、经济特色以及对读者需求和藏书利用情况的调研结果,对藏书补充选题类目表进行订正。适合于本馆特色,并为读者最需要的出版物类型,要按规划中的每一个选题列出。高校图书馆制订藏书补充选题类目表,应在采用图书分类表标目的基础上,参照相应知识门类的教学大纲、教学参考用的导读书目作为类目补充。选题类目表要求简明实用,类目表粗细程度一般应与具体图书馆规模大小相适应。

藏书补充的选题标准,实质是图书馆性质、任务、职能在藏书建设规

划设计中的具体反映。图书馆研制藏书补充选题标准有以下作用:①为藏书的网络化建设和馆际间协调发展搭桥铺路。这个选题表可以方便地成为馆际间协作的接口。②为藏书补充提供依据。选题表可以直接作为采选、剔存工作的蓝图,促使馆藏选题范围以内向体系化目标发展。③有利于图书馆藏书的结构组织。在选题表的基础上可以规定各门类藏书的数量发展比例、复本量、增长率,进行预算。

二、藏书等级结构

藏书等级结构是对藏书分级组织管理的方法。一般分为水平等级结构、学科等级结构、数量比例结构等。它们之间是交叉互补关系,共同反映着藏书结构立体、多维的特点。选择设计最优藏书结构是规划藏书建设工程的关键之一。

1. 水平等级结构。它是按高校读者需求藏书的文化水平高低划分藏书等级的。近年藏书结构问题的讨论以“五级结构说”为代表。“五级结构说”是肖自力同志根据美国图协藏书委员会1976年通过的“藏书发展方针规划指南”提出的。它将所有藏书分为五个等级。甲级:研究级。以满足独立研究的需要为目标。有重点科研任务的学科和有博士研究生的学科,其藏书应达到完整水平,亦称“完整级”。乙级:初等研究级或高等学习级。是保证高年级学生与硕士研究生学习研究和一般教师自身提高需要的藏书。丙级:学习级或初等学习级。以满足大学生课程学习用书为目标。丁级:基础级。指用以介绍认识学科、经过精选的藏书。戊级:最低级。指除了已有的基本著作以外不再选购的图书。“五级结构说”的核心是藏书等级思想原则:将全部馆藏区分等级,为不同层次的需求水平规定相应藏书的级别,再按不同级别分文种、分学科、定年限、定具体负责人建设规划。这是值得很好借鉴的。

以“五级结构说”为代表的水平等级结构作为藏书体系的组织法,还有值得探究完善的地方。例如,与读者需求水平相对应的藏书五种等级之间难以截然区分。同一等级的书往往是不同需求层次的读者共同需用的,难以将它具体划归到哪一个等级级别中去;同一需求层次的读者又常常不局限于利用某一个等级的藏书,藏书补充工作中就很难把握水平等级

结构的各个级别。另外,水平等级结构并不能直接区分藏书范围及其数量比例,为藏书结构的组织实施带来不便。

2. 学科等级结构。它是根据学校专业设置的需要,将全部馆藏按学科范围划分等级的方法。其具体结构方法以固原师专图书馆为例,如表 1 所示。

表 1 学科等级结构

藏书等级 学科范围	专业藏书	专业辅助藏书	
	A 级 (专业课参考用书)	B 级 (公共课参考用书)	C 级 (综合学科参考用书)
学科范围 用《中图法》 类目说明	O:数理科学和化学 H:语言、文字 I:文学	A:马列主义、毛泽东思想 D:政治、法律 E:经济 F:军事 G:教育、科学、文化事业 J:艺术 K:历史、地理 T:工业技术	C:社会科学总论 N:自然科学总论 Z:综合性图书

学校专业设置应该是图书馆区分专业藏书和专业辅助性藏书的基本依据。因为图书馆藏书的发展基本上取决于学校教育的发展。高等教育有专业课与专业辅助课之别,各学科教学比重有所不同。为教学科研服务的图书馆藏书必须反映出这种差别。学科等级结构的着眼点是对藏书分学科范围进行区别管理,其指向是在区分等级的基础上进一步为各个级别的藏书提出相应的规范要求,使藏书能在某种等级规范体系以内发展。在学科等级结构中,各个等级级别的藏书的学科范围不同,在整个藏书体系中的结构职能不同,相应要求数量比例、复本基数、完整程度以及布局方式、加工深度等方面区别对待。学科等级结构具有直观具体的特征,如上图所示,A级藏书是图书馆核心藏书,是藏书体系的基本骨架。要求系统完整,要反映出学科发展的历史面貌。馆藏数量比例、复本量相对B级、C级藏书量要大。这些要求是馆藏专业特色在质量、数量方面的具体体现。B、C两级藏书是与专业相关的藏书,是读者知识结构需求的重要一面,也是A级藏书的必要补充。在整个藏书体系中它们相互依存,相得益彰。B级藏书门类较多、范围较广,但不要求全面完整,读者面广,但平均每位读

者利用次数较低,借还周期较短,流通部门接待频繁,布局上宜首先考虑开架借阅方式。C级藏书是专业辅助藏书的一种,具有备查性、工具性特征,分编工作中要求尽可能采用集中归类的方法,布局上适宜专门书库,如期刊合订本库、工具书库。图书馆对上述三级藏书“分而治之”,便于发挥各级藏书的结构功能,有利于从学科结构上把握藏书体系的内在机制,有利于从数量结构上掌握各个级别藏书之间的发展比例。

藏书结构是一个多元结构。对藏书实行分级组织管理是水平等级和学科等级结构的核心。规划设计藏书等级结构的基本要素有:学科范围、收藏等级、数量比例、复本基数、书库布局等。它们一经确定,则必须保持相对稳定,坚持按规划结构实施。

藏书范围:在藏书结构中规定藏书收藏范围是建设具有专业特色藏书体系的基本保证。藏书采选补充是根据藏书体系的结构进行的。判断一书是否入藏,首先是看它的适用性(现时的和潜在的),而确定适用性的第一取舍标准首先是该书学科性质与藏书结构规定的学科范围的相符性,其次才是内容质量方面的新颖性。一个具体图书馆在藏书结构中规定藏书学科范围是基本的要求。高等学校专业设置是其图书馆藏书范围确定的重要依据。

藏书等级:依据读者对藏书需求水平或依据读者对藏书需求的学科范围对馆藏区分等级进行管理,这是藏书等级的基本内涵。藏书等级的区分要能方便地确定藏书体系的管理目标。它既要规定各级藏书的系统完整程度,也要反映读者利用需求藏书的轻重之别。按藏书等级的规范内容补充藏书、组织管理藏书,是藏书向体系化、专业化发展的基本保证。

藏书比例:包括文科与理科、中文与外文、书与刊比例以及重点藏书所占馆藏比例。重点书刊所占馆藏比例一般应保持在60%~70%之间。文理科之间的比例,据有关资料表明:兼备文理科的高校图书馆大多为三七开。即理科藏书占30%,文科藏书占70%。外文藏书所占比例各馆不一。书刊比例目前正在改变。现在国外有些国家的图书馆已是刊多于书。20世纪50年代,美国各类图书馆期刊经费占书刊总经费的35%,到80年代,已上升为60%~65%。当然,我们既要估计到期刊在馆藏发展中的优

势,也要看到我国高校图书馆目前还不可能骤然改变书多于刊的这一势态。

复本基数:它是影响馆藏数量结构的重要因素。有关文章于 1983 年对江苏 35 所高校图书馆复本基数进行过统计,统计资料表明,大多数高校图书馆复本基数集中在 5~7 册。复本数是否处于最佳状态,是可以通过流通实践检验的。我馆多年来复本基数是 5 册,实践说明这一基数对我馆是适宜的。

三、藏书保障发展问题及质量评估

1. 藏书保障发展的前提和制约性要素。藏书保障发展是保障读者拥有一定数量和质量藏书的前提下的发展。藏书质量一般通过利用率来反映,利用率高往往与读者用户的情报素质(情报意识与情报能力的综合)有关。情报素质较差的用户区内,藏书利用率明显较低,情报素质高的用户区内,藏书利用率明显较高。所谓藏书质量高低,一言以蔽之,指与读者用户需求水平的适宜度。图书馆根据利用率高来反映这种适宜度是可以说明馆藏质量的。尽管读者需求内容千差万别,无论是随机性的还是持续性的,但总有一定量的范围。根据布拉德福定律可知,一个专业图书馆要想满足自己读者的全部需求,它的藏书必须在满足 75%~80%需要的基础上再增加 5~15 倍。也就是说,假若满足 75%~80%的需要应该提供 1 万册书的话,则满足读者 100%的需求就得 5~15 万册藏书。可见,图书馆若要满足读者的全部需求,用以保障的藏书的增加是十分困难的,经济上也是不合算的,能够满足读者 75%~80%需求的馆藏,就可以作为计测藏书保障量的制约性要素。

2. 藏书计划发展保障上限。它指读者应该拥有的最高藏书保障数量。它是合理规划馆藏量的基本依据。如果我们承认现有馆藏都是在按计划增长,那么馆藏量不断增长着的图书馆就应该首先拟定藏书计划发展的保障上限。这是馆藏数量规模的决策问题。教育部 1980 年提出了藏书量标准:“理科学生 1000 人,藏书 22 万册,平均 220 册/人;文科学生 1000 人,藏书 30 万册,平均 300 册/人。”^①据此标准,兼备文理科的高校图书馆

①金广君.高校图书馆建筑面积指标估算[J].大学图书馆通讯,1984,(4).

藏书保障率平均为 260 册/人。

高校系统图书馆藏书规模参差不齐,各馆应该按上述标准拟定藏书计划发展保障上限。例如,高等师范专科学校学制较短,学生读者学制内阅读量明显较低,因而师专图书馆较之其他高校图书馆馆藏保障率应该较低一些,宜将 260 册/人作为藏书计划发展保障上限,以此制订年增长率,缩小与馆藏实际保障率之间的差距。

3. 藏书保障利用下限=藏书计划发展保障上限 $\times$ 馆藏利用率。藏书保障利用下限主要指保障上限数量限度之内的藏书被读者可能利用的最低限度。试测藏书保障利用下限用以对藏书数量发展的决策进行制约和提供参照。图书馆藏书的计划补充是按照读者需求水平进行的,但据此建设起来的藏书真正保障读者需求水平的程度还不能得到很好的说明和充分揭示。目前,我们还不能对藏书建设工程的进展状况做出整体评价,往往只是用个别指标去反映藏书建设工程的某一方面。如:用利用率借以反映馆藏质量,用藏书多少反映馆藏规模,用保障上限借以反映馆藏计划发展目标。用这些单项指标对藏书建设工程的进展进行整体评价还存在一定问题。它缺乏系统的参照系列,缺乏各个单项指标之间的相互联系。我们反对贪大求全、盲目追求数量,但在评价藏书建设的指标中又缺乏对其进行制约的因素。利用率固然可以反映藏书质量,但它的单项应用,作为评估指标还不能对藏书数量的决策进行牵制。引入藏书保障利用下限概念,用代表现阶段管理水平的利用率对保障上限以内的藏书所包含的可能被读者利用的概率进行测试,就可以为藏书计划发展保障上限的决策数量提供参照依据。例如,我国高校图书馆利用率一般为 40%,保障上限在 300~220 册/人之间,计算可得藏书保障利用下限是 120~88 册/人,即计划发展保障上限内藏书能被读者保障利用的平均只有 104 册/人。它反映着我国高校图书馆藏书数量与质量的均衡水平。我国三大系统图书馆保障上限不同,馆藏利用率也不尽相同,因而保障利用下限也不同。只要测算出藏书保障利用下限,就可以将不同类型藏书建设工程的质量状况或发展水平予以区分。

4. 藏书保障发展差=藏书计划发展保障上限-藏书保障利用下限。藏

书保障发展是数量与质量的同步发展。数量的补充要能体现出以利用率为标志的藏书质量的提高。藏书的动态变化是通过量变到质变,又由质变到新的量变的不断发展的过程。量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果。藏书建设的动态性可看作是藏书的质与量的互变。要对藏书的保障发展进行整体评估,必须有一个对数量与质量互变过程进行度量的标准,必须有一个对数量与质量的互变结果能够揭示和说明的概念。我们把藏书保障发展差作为对藏书数量与质量同步发展水平进行综合评估的度量概念和度量标准,将藏书计划发展保障上限与保障利用下限的数量进行对比:二者之差就是藏书计划发展量与保障读者实际利用量之间的差距度。我们称之为藏书保障发展差。它是质和量的相互结合,是质和量的相互规定。

为了对藏书数量与质量的互变过程进行瞬时的测定,设:藏书保障发展差为 C ,藏书计划发展保障上限为 S ,馆藏利用率为 L 。藏书保障利用下限为 X ,则 $X=S \cdot L$ 。将它们代入上式可得藏书保障发展差的函数表达式: $C=S \cdot (1-L)$ 。从中可以看出,计测藏书保障发展差包括 S 和 L 两个条件因素。 S 作为馆藏计划规模的数量指标,一经确定,比较稳定,可视为常量。 L 作为评估馆藏的质量指标,它随着藏书的流通经常变化,是评价藏书建设工程必须始终跟踪的要素,可视为自变量。因变量 C 随着 L 的变化而变化,当 $L < 1$ 时, $C > 0$,当 $L = 1$ (即利用率为 100%) 时, $C = 0$,当 $L > 1$ 时, $C < 0$ 。也就是说, L 向小于 1 $\rightarrow$ 等于 1 $\rightarrow$ 大于 1 的趋势提高时, C 向大于 0 $\rightarrow$ 等于 0 $\rightarrow$ 小于 0 的趋势减小。它表明:利用率的提高,最终表现为藏书保障发展差的递减,藏书保障发展差的递减方向就是藏书建设系统工程的发展趋势。因此,藏书保障发展差可以成为藏书建设工程进展状况的度量标准。

藏书数量、质量互变过程中存在着“度”的界线。藏书保障发展差 C 由大于 0 到等于 0 再到小于 0 的次序出现,是藏书建设不同发展阶段的“度”的反映。只有客观地把握这个“度”,才能对藏书建设发展过程中的不同阶段及其特点有一个较为清楚的认识。

$C > 0$ 时,标志着藏书建设工程处于基础建设阶段。这时候,馆藏实际

保障率小于藏书计划发展保障上限,利用率 $L < 1$ 。这种特征正是目前我国图书馆藏书建设进展水平所处的现状。这时期馆藏实际保障率向藏书计划发展保障上限发展,就成为藏书补充的基本目标。 $C=0$ 时,标志着藏书建设进入稳定建设阶段。藏书建设工程的特征是:利用率 $L=1$,馆藏实际保障率与藏书计划发展保障上限接近或相等。这时期可借鉴“零增长”理论,把藏书建设的重点放在补充量与剔存数的相对平衡上。 $C < 0$ 时,标志着藏书建设工程进入巩固提高阶段。它的特征是:馆藏实际保障率等于藏书计划发展保障上限,利用率 $L > 1$ 。这时期藏书数量规模已经稳定,每一种藏书都是经过复选能被读者利用的。藏书建设的动态性主要表现为藏书成分的变化和利用率的增长。

藏书保障发展差不仅可以将藏书建设系统工程这一“不断生长着的有机体”的不同发展阶段从量度上予以区分,还可通过计测和比较不同类型图书馆藏书保障发展差的大小,对群体藏书建设工程进行最优质量的评估。试举表 2 说明。

表 2 藏书保障发展差

质量评估		甲馆	乙馆	丙馆……
条件	1.馆藏利用率	L=40%	L=40%	
	2. 馆藏计划发展保障上限	S=300 册 / 人	S=260 册 / 人	
方法	1. 试测藏书保障利用下限 $X=S \cdot L$	X=120 册 / 人	X=104 册 / 人	
	2. 计测藏书保障发展差 $C=S \cdot (1-L)$	C=180	C=156	
	3. 比较藏书发展差的大小	乙 C<甲 C		
衡量标准	藏书建设工程质量高低同藏书保障发展差成反比,哪个藏书保障发展差小,则藏书建设工程质量高,反之,哪个馆藏书保障发展差大,则藏书建设工程质量低。			
结论	乙馆藏书建设工程质量高于甲馆			
推论	藏书计划发展保障上限相同的藏书建设工程可视为同一类型。同类型藏书建设工程的比较,利用率大小直接反映藏书建设工程质量高低。比较不同类型藏书建设工程质量高低时,藏书保障发展差的大小与藏书计划发展保障上限成反比,与馆藏利用率成正比。 评估藏书建设工程质量高低的方法: 寻求最小藏书保障发展差。 提高藏书建设工程质量的途径: 最小馆藏量最大利用率。			

(刊于《固原师专学报》1987 年第 3 期)

期刊三段式流通布局方法

潘玉田

把图书馆同一种期刊按使用先后顺序划分为当年当期现刊→当年过期现刊→隔年过刊这样三个阶段,然后分开流通布局,这种方法称为期刊三段式流通布局方法。如图1所示。

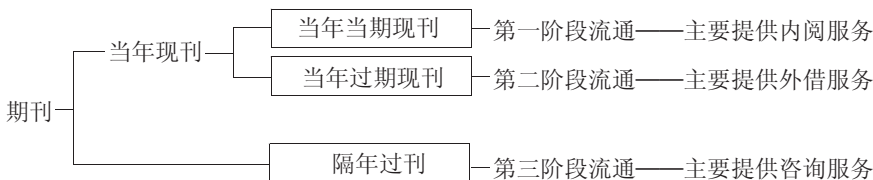


图1 期刊三段式流通布局方法

图书馆当年现刊是陆续到馆、分期使用的。当年当期现刊指同一种期刊中最新到馆的那一期。按刊期次序待下一期又到馆时,它的前几期便演变为当年过期现刊。例如,1992年《哲学研究》双月刊,如果某一时期最新到馆的一期是第四期,称为当年当期现刊,那么在它之前已经陆续到馆和正在使用的前三期就都称之为当年过期现刊。

当年当期现刊流通使用期在当期。流通使用时间与该刊刊期相同。流通使用时间一旦达到或超过该刊刊期时间,意味着下一期就要到馆,而自身会随之演变为当年过期现刊。

当年过期现刊使用期在当年。它经过一年流通使用时间,全年各期陆续到齐并合订成册后,便演变为隔年过刊。隔年过刊在图书馆主要指过刊合订本。

每种期刊,在图书馆整个流通过程中都要经历当年当期现刊→当年过期现刊→隔年过刊这样三种时态的演变和三个使用阶段。按照不同的

流通阶段和各自的使用特点分开管理,是三段式布局的根本目的。

当年当期现刊由于是最新到馆的,内容新颖,时效性强,需求普遍,使用集中,阅读利用率比当年过期现刊和隔年过刊都高,经常处在借阅高峰期。把它放在第一阶段流通,作为每种期刊的首次使用对象,开架去阅,并尽量延长开放时间,就能保证大多数读者对新刊的同时需求和短期内集中使用。

当年过期现刊有其自身的使用特点。主要表现为:在二次文献指引下的有针对性的借阅。我们可以观察到这样一个事实:当年过期现刊的使用期,正值《全国报刊索引》等检索性刊物的当年当期发行到馆时期,正是图书情报部门的快报、题录、书目、文摘、索引编制出来与读者见面时期。有了这些检索性刊物的指引,必然产生有针对性的借阅,自然要比(开架阅览提供的)随手翻阅,随意浏览的途径获取资料更容易,更节省时间。

检索性刊物本来就是为查找利用原始文献服务的。而当年当期检索性刊物正好为查阅利用当年过期现刊提供了方便。因为当年当期检索性刊物到馆使用期正是图书馆当年当期现刊“过期”时期和当年过期现刊使用时期。像《全国报刊索引》《内部资料索引》《高校文科学报文摘》《新华文摘》《人大复印资料》及其所附的题录索引,这些常用的期刊检索工具,它们当年当期报道的资料线索和提供的文章出处,大部分都正好分布在当年过期现刊中。根据这一分布规律,图书馆把当年过期现刊集中到一处或一室,作为同种期刊的第二个流通使用阶段,二次使用,主要提供外借。这样就可以集中满足受当年当期检索性刊物指引而产生的合乎期刊使用规律的借阅需求。

隔年过刊即过刊合订本,它在图书馆流通使用时间比当年当期现刊和当年过期现刊都长,一般要使用到剔除为止。回溯性查阅和遇到问题随机查阅是隔年过刊使用的基本特点。把它集中起来,专门设立期刊合订本库或者资料室,不仅便于集中管理和开展资料查询服务,而且可以与图书样本库一起构成全部馆藏的缩影,使之成为全馆文献信息服务中心和基地。

期刊三段式布局方法的功能作用,可以概括为以下三点。