

XINLU YINJI

心路印迹

— 管文虎文稿

◆ 管文虎 著 ◆

 电子科技大学出版社



作者简介

管文虎（1938年7月—），河北省衡水县人，电子科技大学马克思主义教育学院教授，原人文社科学院院长。

长期从事历史学、政治学和马克思主义理论的教学与研究，其教学成果获国家级教学成果一等奖1次，四川省教学成果一等奖2次、二等奖2次；论文与专著获全国党史优秀论文一等奖1次、二等奖1次，四川省“五个一工程”优秀论文奖2次，四川省政府二等奖2次、三等奖6次，中国高校人文社科优秀成果三等奖1次，四川省社会科学界优秀成果奖2次。1992年被评为部级有突出贡献专家，同年开始享受国务院颁发的政府特殊津贴。1997年获“全国‘两课’百名优秀教师称号”；2009年入选中国校友会课题组发布的《2008（第二届）中国杰出人文社会科学家名单》。

XINLU YINJI

心路印迹

——
管文虎文稿

◆管文虎著◆



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

心路印迹: 管文虎文稿 / 管文虎著. -- 成都:
电子科技大学出版社, 2011. 5
ISBN 978-7-5647-0796-5
I. ①心… II. ①管… III. ①四川省—地方史—研究
IV. ①K297.1
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 044850 号

心 路 印 迹
——管文虎文稿
管文虎 著

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产
业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 谢应成
责任编辑: 谢应成
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都蜀通印务有限责任公司
成品尺寸: 140mm×203mm 彩插 4 页 印张 17.375 字数 440 千字
版 次: 2011 年 5 月第一版
印 次: 2011 年 5 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-0796-5
定 价: 80.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

写在前面的话

这不是一本规范的学术论著，只是在古稀之年，将我几十年来所思、所想、所为，择其要梳理一遍，如实地再现自己心路求索的历程和印迹。所以，我接受妹夫的建议，将这本书定名为《心路印迹》。从某种意义上说，是呈递的一份人生答卷，仅此而已。

这本书收集的文稿题材不一，风格各异，时间横跨半个多世纪。其内容，包括四川地方史研究、教学研究与教学改革、中国化马克思主义研究、国际战略与国家形象问题研究四个部分，这个顺序基本上反映出我心路求索的路径和轨迹。不属于这几个部分内容，又不忍弃之的“其他文稿”放置最后。这些文稿除个别的几篇以外，都是公开发表过的。每篇文稿都有一个“故事”，但我不可能将每个故事都陈述出来，只能用“题记”的形式略说一二。文稿中涉及的问题，当时都属于“热门话题”，几十年过去了，沧海桑田，斗转星移，当年争得面红耳赤，现在都成了“历史”。除了四川地方史研究资料仍有一定参考价值之外，很多理论研究文章只剩下“方法论”的意义了。为了保持“历史原貌”，除了个别地方之外，文章都是“原装”的。这便于读到此书的人能更真切地了解那个时代。还有一点需要说明，文稿中的引文（特别是经典著作的引文）版本不一，而且多是旧版本，这次整理时我已无力调整，只好保持“原貌”。这点，只有请读者原谅了。

我的处女作是一篇微型小说，题为《同志之间》，发表于《西南文艺》1955年1月号。从文学艺术的价值来看，毫无保留的意

义。但这篇东西却是我心路求索的第一个印迹，如实反映出一个人踏入人生不久的少年朦胧的人生追求，可视为我人生起航时的宣示。故放置第一篇，权当“自序”。

屈原有句名言，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一直努力地按屈原说的去做。我还有两句座右铭：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”；“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”回顾这几十年，虽说没做什么大事，倒也心安，因为我尽力了。

在整理这些文稿的时候，我思绪万千，似乎又回到了那“激情燃烧的岁月”，仿佛又看到了那“热火朝天的场面”。思绪中有欣慰与自豪，也有愧欠与内疚。回首我心路求索的历程，我忘不了父母的养育之恩，忘不了组织的栽培之情，忘不了同事与朋友们的支持之功，忘不了妻子的默默奉献之爱。说实在的，出版这本文稿的动因主要是基于感恩与回报。

因此，这是一本献礼的书。今年是我母亲诞生 100 周年，2014 年是我父亲诞生 100 周年，我想将这本书献给他们，也是儿子向父母的一种交代。在他们生前我没能很好尽孝，权当某种补偿。其次，我想将这本文稿献给电子科技大学人文社科学院（政治与公共管理学院、马克思主义教育学院）。1988 年 3 月我出任社科系主任（不久改为人文科学系），1993 年 12 月至 2001 年 11 月担任人文社科学院院长。十几年来，我一直将这个岗位看做阵地上的一个哨位，自己就是守卫阵地的一名尖兵。这个阵地给我提供了为大家服务的机会，也搭建了我成长与发展的舞台。因此，我对学院有深厚的情感。看到学院的发展与成就，我深感喜悦。2013 年是学院建院 20 周年，这本小册子权当一份薄礼，献给步入成年的学院。此外，我还想将这本书稿作为纪念留给我的家人和学生，我希望大家既脚踏实地又仰望星空，在美好的时代谱写绚丽人生。

我还想说的是，如果其他朋友偶读此书而有所启示的话，那会让我倍感欣慰。

对这本文稿我本无出版奢望，只想整理出来作为纪念留存。感谢马克思主义教育学院邓淑华院长精神和物质上的鼓励，感谢电子科技大学出版社郭蜀燕社长的关心和支持，感谢责任编辑谢应成主任的辛勤劳动，使这本文稿能够付梓出版。我由衷地说一声：谢谢！

心路启程之自白：

同志之间

这篇稿子写于 1954 年 8 月，发表于《西南文艺》1955 年 1 月号。当时我在巴蜀中学读书，还没有入团。这是一篇微型小说，情节和人物自然有虚构的成分。这个并不精彩的故事，实为我心路启程之自白。

张凤琴是我们支部的团员，读了半期后，因腮腺发炎住院，就一直没有来过学校。我到医院去过几次，现在她已经开完了刀，不几天就可以出院。可是下个星期就要开始大考了，张凤琴半期没有上课，又没有参加总复习，怎样参加大考呢？再说她的功课也不太好，学校不会叫她留级吧？每当我想起这个问题，张凤琴那小小的眼睛、圆瘦的脸庞便浮现在我的面前，而她自己也很怕留级。严格地说，一个团员不应该留级，可是我是支部书记，需要负起责任来呀！

我常常想起这个问题，甚至有时为此头痛起来，要帮助她是困难的，半期的功课不好补，何况又没有老师来指导。想来想去，最后，青年团员克服困难的精神支持了我，使我下定了决心：绝对不能让她留级，组织同志们帮助，给她将功课补上。

下午我找到总支委员，给他讲了我的意见。总支委员支持了我的想法，并对我讲青年团员在学校的主要任务：就是帮助同学学习。最后他握着我的手鼓励地说：“孟良同志！大胆地去做吧，把团员同志们发动起来，我相信你会成功的！”从此我就增加了一股新的力量，下定了帮助张凤琴的决心。

在支部会议上，我提出了这个问题，大家对我的建议都同意。

特别是爱说爱笑、爱蹦爱跳的李秀芬，她最高兴。她说：“现在就是我们团员起作用的时候了，我们绝不能让我们的一个同志掉队；我们要帮助她。我建议支部组织一个小组去帮助她，一个人帮助一科。我愿意帮助她的地理。”谁都知道李秀芬的地理课学得最好，得的尽是四分、五分的，几学期来地理科代表一直都是她；马老师还经常表扬她呢。我听了高兴地说：“对！李秀芬同学说得对，我们自愿报名来参加这个帮助小组！”随着大家就热闹起来；功课好的团员都纷纷报名，愿去帮助张风琴。顿时我就开了一个名单：代数——李建亮，几何——彭冲，语文——李清……

“可是谁帮助她的物理呢？”我看了看单子上没有人帮助她的物理，因为在座的团员物理课学得都不太好，何况一个人也不可能帮助两科呀。

“我看王桦的物理课学得好，虽然他不是团员，但他一定会帮助张风琴的。”马和说。

我沉思了一下：“回头我找王桦谈一谈。”这样，帮助小组就算成立了。大家选我当组长。接着开始讨论时间问题。经过大家充分讨论以后，认为这个学期不行了，因为还有四天就大考了，帮助补习来不及。大家建议要我和教导处商量商量，放暑假后再帮助张风琴补习，开学后让她补考。散会后，我高兴地走到教导处办公室，可是李主任去学习啦。我走回教室，看见王桦正和几个同学打扑克，我过去轻轻地对王桦说：“走！我俩出去谈谈！”

我和王桦肩并肩地走到大操场，他吞吞吐吐地说：“孟良！找我什么事？是不是关于我入团……”他这时脸红了，虽然他没有说下去，但我已经明白了他的意思。关于王桦入团的事，我们支部已开过两次会，大家都认为王桦别的什么都好，就是帮助同学这方面做得不够。“这是对他的一次实际考验呀！”我默默地想。

“我们请你帮一下我们的忙！你愿意吗？”我直截了当地说出了我的意思。

“如果是我能办到的事，那我当然愿意。”王桦这时笑了，每一个愿意进步的同学，一提起给青年团办事，都是这样高兴。

“可是我还不是……”王桦低下了头。我立刻了解了他的意思：“王桦同学！这就是锻炼自己的一个机会呀！”他愉快地笑了。

第二天下午，我找到了李主任。向他说明了我们的决议与要求。可是李主任却说：“不行，教务会议已经决定她留级了！”我热烈的情绪一下就降到了冰点以下。我红着脸和李主任争辩说：

“李主任，你要知道我们是团员哪！我们一定要负起这个责任来，绝不能让我们的一个同志留级。只要你答应开学后让她补考，我们保证她不会留级，她一定会补考及格的。”

“这个……”李主任慢腾腾地说。

我看见李主任快动摇了，迅速插嘴说：“李主任，我代表团支部和同志们向你保证：她一定可以全部补考及格的。”

这时李主任望着天花板，好像在想什么，半天才说：“好吧！回头班主任会议上商讨一下，明天再答复你！”

我回到班上以后，找同志们商量了一下，大家都很着急。特别是李秀芬，她生气地嚷着：“这不行，简直不照顾实际情况。走！我们去跟教导处讲理去！”我赶快阻止她，说这样不是办法。大家商讨了一会，才决定先找班主任黄老师去谈一谈。

在黄老师安静的办公室里，我们心平气和地说出我们的要求和保证。黄老师那长瘦的脸上露出了几丝笑容；很明显，他对我们很满意。可是他也并不十分高兴，因为这个问题的决定权不在黄老师，而在李主任。最后他说：“等会我找李主任谈一下，我一定支持你们的要求。”我们高兴得差一点要跳起来。如果是在其他地方，我们一定会蹦很高，可现在是在老师的办公室呀！我们尽量压抑住年轻人狂热的感情，伴随着愉快的脚步声，走出了老师的办公室。

第二天下午，在老师办公室里，我正式得到教导处的通知：

允许张风琴下学期补考。我听了非常高兴，心里是很激动的。大叫了一声“太好了”就奔出了老师办公室，急着去告诉同志们，连对老师的起码礼貌都忘了。

在学期结业式那天，我和李建亮、彭冲、王桦等八位同学开了个会。这一天，张风琴的病已经痊愈了，也参加了，并且黄老师也参加了我们的会议。我们具体讨论了怎样帮助张风琴的问题。

“我看咱们这样吧：每天补习两科，下午天热可以不必补习，只在上午补习。每人具体计划一下个人的教程，我们争取三个星期教完，留一个星期补习。我们要对同志负责呀！”李秀芬又提出了具体的建议。大家对这一积极的建议表示同意。并且具体划分了补习时间：星期一——代数、语文；星期二——几何、地理；星期三——动物、历史；星期四——政治和物理。

张风琴今天很高兴，她激动地说：“同志们，谢谢你们的好意，我特向组织保证：我一定好好学，决不会使你们失望。”最后黄老师讲话，他说：“各位同学，你们的热情使人很感动，我相信你们会成功的。如果遇到什么困难，要多多商量，多来学校找老师帮助。”今天黄老师的脸上呈现出愉快的笑容，很显然，他今天特别高兴。

暑假的第一天，适逢星期一，我们的补习功课便开始了。当然，这一天的工作是试验性的。

吃完早饭后，我就到张风琴家去了，当我到了她家的时候，李建亮正在给她补习代数。我从门缝中望进去，看见李建亮坐在靠窗的椅子上，张风琴坐在另一把椅子上，张风琴拿着钢笔在写什么，李建亮挥着手，指指这，动动那，有趣地讲解着；张风琴的眼珠瞪得大大的，一动不动地盯着李建亮，仔细地听着。“我们的同志真行哪！”我心里有了一种自豪的滋味。

“报告教员同志！”我故意调皮地喊道，“我可以进来吗？”

“啊！是支书吗？”李建亮看也没看一眼，“进来吧，告诉你！”

老实的坐着吧，不许打扰我们。”

“当然啦！”我就静静听着他的讲解。有时也插上两句。

我一看表，九点多了，赶快喊道：“行了，停止吧我的教员同志，时间不允许你再讲下去了。”李建亮打了个呵欠：“教得怎样？孟良！”我高兴地说：“太好了，讲解得很清楚，简直和老师讲的一样。”张风琴也说：“这一节我完全整懂了，请你布置作业吧！”

“好！你就做后面那五个题吧！”李建亮又说：“我昨天用了一个钟头的时间来备课。”“对！很好。”我鼓励地说：“这就是你的成绩呀！”“还需要改进。”他谦逊地笑道。

这时候，李清闯了进来，他满头大汗，衣服都被汗水打湿了。他说：“支书，我迟到了吗？”我看到他这个样子，不禁笑了起来：“正好，没有迟到。”

“事情是这样的，”他解释说：“吃了早饭，我妈非叫我到粮食代销店去买米不可，我说有任务，她可生气了：‘什么任务不任务，中午你别吃饭！’我没有办法，只有去买，路又远。我恐怕迟到了，回来把米搁下赶快就跑来了。”张风琴给他打了一盆洗脸水，还凉上了一碗开水。李清洗完脸以后，我看了看表，说：“好了，开始教课吧，李清！”李建亮半开玩笑地说：“李清，好好教，我们这个学生很听话。”又转问我：“孟良！我可以走吗？”“当然可以。”我正经地说：“下午通知一下小组的同学，在这里开个会。”

李建亮走了以后，李清就开始讲语文。李清讲起来更有趣；他圆胖的脸上，忽儿大笑，忽儿严肃。他讲得那么有条理、有节奏，连我都听入了神。张风琴随着他的欢笑和严肃，仔细地倾听着。

下午的小组会上，我表扬了李建亮和李清准备得好，教得也很好。大家都愿意向他俩学习。开完会以后我们就在张风琴家里玩了起来。我们受到热情的招待。她妈妈高兴地说：“你们太好了，叫我怎样谢你们呢！”又指着张风琴说：“小琴，可得好好学呀！”

不然可对不住同志们哪！”我们在那里打扑克、下棋、唱歌、跳舞……尽情地欢乐。

一个星期以后，我们所有的功课都教了一些，起初功课很容易，同志们讲得很清楚，也好懂。可是以后的功课越讲越难，有些都忘了，讲起来也不好懂了。有些人思想上起了波动，有些失望了。我发现这个问题以后，赶快召集大家开会。

会上我提出了这个问题。大家都纷纷发言，都说如何困难之类的话，我提醒大家：“同志们，不要忘记我们是团员哟！”

“对！我们是团员，任何困难都挡不住我们，我们要克服困难呀！”李秀芬说，“就拿我教的地理来说吧；老师讲过的我也多半忘了，地名、铁路、出产等很复杂，但我保证张风琴的地理能考及格。”

她的发言好像大炮阵营中的第一发炮弹，连着的炮弹纷纷发出；同志们精神又振作起来，都向组织提出了保证。

我看到大家此时热情，当然高兴，但我想到一个人备课究竟没有大家在一起好，因此提议：“我看大家在一起备课好不好？这样可以互相研究。”大家一听都赞成，就规定每天晚上在张风琴家里集体备课。

两个星期又过去了，大家一直都是集体备课，效果很好，大家情绪很高。一直到把功课教完，没有一个人发怨言。

功课正式讲完的那天晚上，我们几个和张风琴到文化宫去耍。大家坐在柔软的草地上，往复地谈着我们热情的希望。张风琴简直高兴地要跳起来：“同志们，谢谢你们了，今天我特别愉快，我可以和你们一起升级了。以前我们心里很害怕，被困难吓住了，恐怕留级。可是现在，我再次向组织保证：我还要复习，一定随班升级。”跟在她话后面的是一片热烈的掌声，这掌声表示出同志间的真诚友谊。这天晚上，我们尽情地歌唱，把我们欢乐的心情都唱出来。一直到那里人都快走完了的时候，我们才跨着轻松愉

快的步伐走出文化宫。

功课讲完后，我们通知张风琴：让她好好复习，两天以后我们测验一下她的成绩，因此我们又把重点给她提示了一下。

测验结果，成绩比较令人满意。除了物理三分，语文和代数五分，其余全是四分。当我们在一起耍的时候，大家都很快活，独有王桦低头不语；我已八分猜透了他的心思。

晚上我到他家，问他为什么不高兴。他说：“孟良！你看团员同学教的课都很好，可就我教的是三分。”我说：“三分不是已经及格了吗？”他低头不语，根本不想回答我的问题。忽然他说：“孟良！我还要帮助她！”“对！”我笑了笑，鼓励他：“应该这样。”从此以后，王桦又常到张风琴家，给她重点补习。

愉快而有意义的暑假结束了，学校开学的第二天就是张风琴补考的日子。大家都关心地告诉她：不要慌，好好考。补考物理的时候，王桦一直站在考场门口。这时大家知道：王桦的心是激动的、不安的。一直到张风琴出来，他走过去问：“怎样！考得好吗？”张风琴望着他那焦急的样子笑道：“看把你急的，一切都很好，题很容易，大概都答对了！”这时王桦才放心地笑了。

我看到王桦这种帮助同学的热情，很高兴，因而想起了他入团的事。暑假里我已两次向总支汇报过，并在支部会议上通过，已经拿到总支批去了，可是现在还没有回音。

开学的第三天，我们一连得到两个喜讯：一是张风琴升级；另一个是王桦被批准入团了。大家无不快乐，全班同学也来祝贺。因此我们决定开个庆祝会。这天，我们邀请了总支委员，黄老师以及班上部分同学，我们把会场布置得很漂亮，以表示我们快乐和庆祝之心。

在庆祝会上，我快乐地讲道：“同志们，我们——青年团员，负起了自己的责任，使我们的同志随班升级了。我们克服了困难，显示了我们自己的力量，这是我们的胜利！”热烈的掌声打断了我

的讲话。我又提高嗓门说：“今天我们组织中又增加了一员，王桦投入了组织的怀抱，这又是我们的胜利！希望同学们向王桦学习！”雷鸣似的掌声经久不停。随后张风琴、王桦都表了态：感谢同志们的帮助，表示今后要更努力的求进步。黄老师也讲了话，他对我们的成绩表示祝贺，希望我们继续努力。最后总支委员作报告，他说：“同志们，我代表总支向孟良同志以及你们支部全体同志的成绩表示祝贺，并提出表扬。希望你们同志间的友谊巩固和发展下去！”

目 录

写在前面的话
心路启程之自白：同志之间

四川地方史研究

试论中国 YC 团的几个问题.....	2
重庆公学简记.....	17
1922 年四川教育经费独立运动.....	25

教学研究与教学改革

认真调查研究，增强教学的针对性	
——在中共党史教学中的一点体会.....	39
以邓小平理论为中心，搞好马克思主义理论课教学.....	44
高扬改革的旗帜，增强马克思主义理论课的实效性.....	51
在全国普通高校百名“两课”优秀教师表彰会上的发言.....	60
怎样讲授邓小平改革开放理论.....	66
关于邓小平理论“进课堂”的三个问题.....	71
如何搞好“当代世界经济与政治”课案例教学.....	78
刍议爱因斯坦的社会主义思想.....	89

中国化马克思主义研究

毛泽东：马克思主义中国化的代表.....	102
----------------------	-----

科学的论断，重大的突破	
——读《中国社会各阶级的分析》	107
试析共产国际在指导中国大革命过程中公式化和定型化	
的错误	116
试论中国大革命失败的历史责任	134
毛泽东在土地革命路线形成中的理论贡献	144
在中国富农问题上共产国际的公式化和中国共产党人	
的理论突破	153
我党建军思想的形成与共产国际的影响	174
共产国际的“布尔什维克化”口号对中共的影响	181
论毛泽东对抗日战争后形势的科学分析	195
毛泽东思想的形成和发展	202
历史地评价毛泽东	213
马克思主义中国化的又一里程碑	218
邓小平理论在马克思主义发展中的地位	226
邓小平社会主义发展动力新学说探析	243
邓小平精神动力论探析	257
论反倾向斗争的历史经验	266
和平、发展与历史大时代	
——试论邓小平时代理论的深远意义	276
“三个代表”：马克思主义中国化的重大创新	290
“三个代表”重要思想理论创新的广阔视野和崭新视角	296
塑造新世纪中国共产党的良好形象	310
论马克思主义中国化第二次历史性飞跃	325
马克思主义中国化的新境界	338

国际战略与国家形象问题研究

抗日战争与毛泽东国际战略的构思	352
-----------------------	-----