

的解决思路，从班集体的建设到班级活动的具体开展，再到班级活动中使用的具体材料和案例，可谓一应俱全，是班级活动中不可或缺的教育参考书。本书以中小学班级活动的管理为着眼点，为班主任和班级活动的组织者提供了一整套的解决思路，从班集体的建设到班级活动的具体开展，再到班级活动中使用的具体材料和案例，可谓一应俱全，是班级活动中不可或缺的教育参考书。

班级管理丛书

主题班会活动设计 法规教育卷

BANJI HUODONG GUANLI CONGSHU

班级管理是一个相互协作、彼此互动的过程，
也是一个动态发展、不断创新的过程。

本书编写组◎编



中国出版集团
世界图书出版公司

图书在版编目 (CIP) 数据

主题班会活动设计. 法规教育卷 / 《主题班会活动设计》编写组编. — 广州: 世界图书出版广东有限公司, 2011.3

ISBN 978 - 7 - 5100 - 3344 - 5

I. ①主… II. ①主… III. ①班会 - 中小学②社会主义法制 - 法制教育 - 中小学 - 教学参考资料 IV. ①G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 036057 号

主题班会活动设计. 法规教育卷

责任编辑: 王 红

责任技编: 刘上锦 余坤泽

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451969 84453623

http: //www. gdst. com. cn

E-mail: pub@ gdst. com. cn, edksy@ sina. com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京燕旭开拓印务有限公司

(北京市昌平马池口镇 邮编: 102200)

版 次: 2011 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13

书 号: ISBN 978 - 7 - 5100 - 3344 - 5/G · 0916

定 价: 25.80 元

若因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

前 言

邓小平同志曾经说过“加强法制重要的是要进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学、中学都要进行这个教育”。一番话指出了学校法制教育的重要性和必要性。

《中小学法制教育指导纲要》中指出“开展中小学法制教育的主要任务是：努力培养中小学生的爱国意识、公民意识、守法意识、权利义务意识、自我保护意识，养成尊重宪法、维护法律的习惯，帮助他们树立正确的人生观、价值观和荣辱观，树立依法治国和公平正义的理念，提高分辨是非和守法用法的能力，引导他们做知法守法的合格公民。”

学校对学生加强法规教育，保证了学生的全面发展。学生学法、懂法、守法，把法律作为自己行为的首要标准，树立宪法法律至上的观念是新时代的客观需要，也是时代给学生素质结构提出的新要求。如果学生因法律素质存在问题，走上犯罪道路，其他知识掌握得再好，教育也是失败的。所以学校应主动适应这一新情况，加强学生的法制教育，提高学生的法律素质，这是学生健康成长全面发展的需要，也是学校推进素质教育的必然选择，更是学生全面发展的重要保证。

关于法规教育，教师应该运用多种多样的方式，给学生不同凡响的教育影响，以达到寓教于乐的目的。其中，最为常见的育人方式就是召开主题班会。

主题班会是班主任围绕着特定的主题对学生进行思想和道德品质教育的一种重要形式，也是学生进行自我教育的有效途径。法规教育的主

主题班会就是对学生进行知法、守法教育的班会。法规教育主题班会的目标主要有以下四个：一是帮助学生建立法律概念，形成法律意识；二是认识了解自身相关的法律；三是掌握运用所学法律；四是在今后的生活中严格要求自我，远离犯罪。

法规教育主题班会相较于其他教育方式的优点是形式活泼，让同学们快乐地学习法律；发人深省，触及学生的内心；学生参与积极，变被动教育为主动教育。法律知识是枯燥的，法律案例是生硬的，这使得主题班会的优点更加清晰的显现出来，效果好于其他教育方式，成为各位教师开展法制教育的首选。另外，由于主题班会是一种集体教育，可以借助集体的力量，达到学生间互相感染的效果，著名教育家马卡连柯说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体的本身就能成为很大的教育力量。”

教师在开展法规教育主题班会时要注意以下几点：（一）主题班会要有针对性；（二）主题班会的形式要新颖；（三）尽量安排每一个同学都参与主题班会；（四）主题班会的准备要充分；（五）教师处理好自己的角色；（六）班会后，妥善保存资料。

《主题班会活动设计·法规教育卷》分为法律意识篇、权益保护篇、预防犯罪篇、禁毒拒毒篇、交通法规篇、消防安全篇和校园规则篇，这七个篇章，每个篇章的开始介绍一些与学生相关的法律案例，方便教师通过案例的角度去思考学生的特点和班会的设计，然后展示精心挑选的主题班会，希望启发拓展教师的思路，增添班会的素材。

希望这本书对广大教师有所帮助，由于编写水平有限，难免出现问题，欢迎教师批评指正，我们将努力做得更好。

目 录

法律意识篇 /1

案例直击 /2

(一)交友不慎 16岁少年杀人犯 /2

(二)不懂法律 打工青年不当维权被判刑 /3

主题班会展示 /5

“模拟法庭审理案件”主题班会 /5

“法律在我心中”主题班会 /7

“警钟长鸣 法在心中”主题班会 /10

“今日演法”主题班会 /16

权益保护篇 /20

案例直击 /21

(一)九岁女童遭亲生父母虐待 /21

(二)少年超市行窃 遭非法扣留 /21

优秀班会展示 /23

“学法、用法知识竞赛”主题班会 /23

“法律与我们息息相关”主题班会 /28

预防犯罪篇 /33

案例直击 /34

(一)无知少年杀人劫财 被判无期徒刑 /34

(二)警方打掉少年犯罪团伙“梅花帮” /35

(三)盗窃犯张军的人生历程 /36

优秀班会展示 /39

“学法、守法、用法”主题班会 /39

“遵纪守法,崇德尚道”主题班会 /44

“争做遵纪守法的小公民”主题班会 /49

禁毒拒毒篇 /54

案例直击 /55

(一)毒品毁了两姐妹 /55

(二)无知女子梦想发财成了毒贩 /56

优秀班会展示 /58

“远离毒品,关爱生命”主题班会 /58

“让青春远离毒品”主题班会 /66

“我们的生活不需要毒品”主题班会 /73

交通法规篇 /77

案例直击 /78

(一)夜空下的黑摩的 /78

(二)校门外的危险镜头 /78

优秀班会展示 /80

“心系交通安全”主题班会 /80

“珍爱生命,遵守交通法规”主题班会 /88

“交通法规关系你我他”主题班会 /95

消防安全篇 /103

案例直击 /104

(一)巡逻人员抓获无知纵火犯 /104

(二)为泄愤三少年纵火被判刑 /104

(三)安全常识帮助兄妹逃过大火劫难 /105

优秀班会展示 /106

“消防安全记心中”主题班会 /106

“珍爱生命,从防火做起”主题班会 /113

校园规则篇 /122

案例直击 /123

(一)一言不合群斗 军事迷事后认错 /123

(二)不服管束 少年离家出走 /124

优秀班会展示 /125

“遵规守纪,做明星中学生”主题班会 /125

“做个好学生”主题班会 /136

“美的行为,美的心灵”主题班会 /143

附录 /153

中华人民共和国义务教育法 /153

中华人民共和国未成年人保护法 /164

中华人民共和国预防未成年人犯罪法 /175

中华人民共和国道路交通安全法(节选) /186

中学生守则 /193

中学生日常行为规范 /194

法律意识篇

法律，是国家的基本，是一个国家机器正常运转的准绳。中国是法制社会，每位公民都应具备一定的法律意识，这是合格公民的一条标准。

学生虽然年纪尚轻，但依然是国家，是社会的一分子，同样会面临各种各样的法律事件，这就要求具备法律意识，掌握法律知识，时刻以法律作为自己言行以及衡量他人言行的标准。学生从小就建立法律意识，对今后的人生也会有所帮助。我们看到一件件学生因缺乏法律意识而将自己置于危险边缘或触犯法律的案件，这些案件警醒着我们，缺乏法律意识是多么的可怕。

法律意识不能强行灌输给学生，而是要学生发自内心的认识到法律的重要性，认真学习法律。教师可以采取主题班会的形式，让学生做班会的主人，变被动学习为主动求知，教师则隐藏自我或和学生一起互动，取得最佳的教育效果。

案例直击

(一) 交友不慎 16 岁少年杀人犯

每个人都有美好幸福的童年，曲哲也曾有过美好的理想。当鲜艳的红领巾戴在他胸前的时候，慈祥的父母脸上也曾露出满意的笑容。但他已偏离了人生轨迹，16岁就掉进了罪恶的深渊。当冰冷的手铐铐住他的双手，当高墙电网隔断了他和亲人的团聚，他方猛醒。可是，一切都太晚了。

曲哲出生在一个普通的双职工家庭里。父母对他很宠爱，家庭充满温馨。小学时，曲哲聪明好学，读书用功，在班里的学习成绩一直名列前茅，并且先后在班里担任了组长、班长、学习委员。小学毕业时，他以优异的成绩被市重点中学录取。曲哲沉浸在父母、同学和老师的赞扬声中。在沾沾自喜的同时，他变得狂妄自大起来。思想开始滑坡，渐渐地和社会上不三不四的人混在一起，并学会了抽烟、喝酒，学习成绩直线下降。在家里他再也听不进父母的良言相劝，在学校更听不进老师的谆谆教诲。可怜天下父母心，父母仍对曲哲抱着极大的希望。为了使他与那些所谓的“朋友”断绝来往，妈妈把曲哲送到省会的一所医学院学医，希望他能够脱离原来的不良朋友，重新赶上去。曲哲似乎明白了父母的一片苦心，暗下决心，再不像以前那样。功夫不负有心人，在期末考试中他以全班前十名的好成绩告别了这一学期。

暑假开始了，一年未见的“铁哥们”陈风找到了他，俩人聊起一年来的“新鲜事”。陈风提起自己与女朋友方欣因种种原因发生了矛盾，关系不断恶化。陈风越说越气，甚至要求曲哲帮他出口恶气，将方欣杀掉。曲哲

为了哥们义气便答应帮忙。第二天，他们约好时间，把方欣骗到一间没人住的小破屋内。到了那里，方欣感觉到有点不对劲，拔腿要走。陈风追上去将她摔倒在地，俩人便在地上扭打起来。曲哲吓得茫然不知所措，像一个木头人一样一动不动。此时陈风瞪着发红的眼睛，气急败坏地冲他喊“哥们儿快点”，曲哲身不由己地跑了过去，不顾方欣苦苦哀求，残忍地将其杀害了。一个无辜少女就这样惨死在他们的手中……

（二）不懂法律 打工青年不当维权被判刑

王小小出生在东北一个偏远的小山村，2岁时，母亲因病离他而去，年幼的王小小一直与父亲相依为命。由于家境贫寒，王小小小学三年级时就辍学在家，帮助父亲料理农活。然而，只靠地里那点微薄的收成，远远改善不了家徒四壁的光景。

随着时光的流逝，王小小渐渐长大了。王小小思忖着，别人能出去打工挣钱，我为什么不可以？我也要帮父亲撑起这个家。那一年3月，16岁的王小小来到某市一家铁件厂打工。由于文化水平不高，他只能干一些粗活，但他从不偷懒耍滑，老板分配的活，他都尽最大努力去干。他想，只要自己听老板的话，老板让干什么就干什么，总会得到一份收入。但每到月底，铁件厂的老板都会找出各种借口推脱搪塞，不发给王小小工资，这种情况持续了半年之久。在此期间，王小小不但不能给家里的老父亲汇去一分钱，反而不得不从老乡那里借钱维持生活。王小小也清楚，老板并不是没有钱，他几次看到老板一掷千金，还背着自己的老婆偷偷把女人带到工厂的办公室鬼混。现实生活使王小小无计可

施，老板拖欠工资的不良用心，终于激怒了王小小，“你不给我工钱，我也不让你好好活”。他决定报复老板。

同年8月，王小小设计了一个计划。他知道老板每个周末都要在厂里的办公室睡觉，而且只要是没有女人在，他晚上睡觉是从来不锁门的。一个周日凌晨一点，王小小悄悄推开老板办公室的门，乘老板熟睡之机，将电闸开关上的一根电线缠绕在老板的胳膊上，当他回头准备合上电源开关时，慌乱中碰倒了一根铁棍。老板惊醒后，立刻叫来人将王小小扭送到派出所。

王小小因犯故意杀人罪被判刑，直到这时，他才觉得自己缺了一样东西：法律知识和法律意识。

主题班会展示

“模拟法庭审理案件”主题班会

班会目的

中小学学生尚未成年，缺少生活阅历，对于“社会究竟由什么构成的”，“法庭审判的程序是怎样的”，“哪些行为是属于违反社会主义道德规范的”等等问题一知半解，有的学生甚至一无所知。通过模拟法庭审理案件的主题班会，让学生在具体的生活情境中，扮演一组生活中的角色，身临其境地增长知识和才干，受到遵纪守法的教育。

班会准备

1. 选定扮演审判长、被告、证人等角色的学生，并进行排练。
2. 环境布置：教室前方横排两张课桌，“审判长”和三名“陪审员”端坐其后。两侧各有一张课桌，分别是“公诉人”和“辩护律师”席位。“被告”则坐在教室的中间。在“被告席”的后面是一排排听众席，全班其余同学参加旁听。
3. 黑板上书写“模拟法庭审理案件主题班会”几个美术字。

班会过程

1. 法庭审理模拟

审判长：法庭审理开始。

公诉人：被告王大伟在一天中午与同桌高刚嬉戏，后来发生口角。高刚用绰号骂了王大伟，被激怒的王大伟，挥拳打去，正中高的鼻梁，顿时鲜血直流。被同学劝阻后，王住手。经医院检查，高刚鼻梁轻度红肿，鼻骨未伤。发生这么一起不愉快的事情，主要是由于被告人的蛮横无礼。为了严肃班级纪律，提请法庭给予被告停课检讨的处分。

被告辩护人：尽管这是一件不愉快的事情，但并非没有原因。导致被告动手打人的直接原因，是高刚骂了王大伟。这一点请法庭予以注意。

原告：我没有骂他。

被告辩护人：据被告肯定，你骂了。

审判长：传证人。

证人：（案发时正在教室里擦黑板的一位同学）我听见原告连说了两遍被告的绰号，然后才见被告打他。至于说绰号算不算骂人，请法庭裁定。

端坐在审判席上的四位同学进行讨论。

审判长：绰号带有侮辱人的性质，属于骂人。被告王大伟动手打人，致使原告鼻腔流血较多，尽管事出有因，但打人的行为是极其严重的。考虑到事后被告能主动承认错误，特判决如下：

（1）责令被告当众向原告赔礼道歉，并保证以后坚决改掉这一恶习。

（2）赔偿原告去医院治伤的一切费用。

被告：（当众向法庭作最后陈述）感谢同学们和老师原谅了我的粗鲁和野蛮……我现在很后悔……

2. 班主任总结

班主任：课后玩耍，说说笑笑，这本是一种休息，一种精神调节，但从今天的班会中可以得出的教训是，开玩笑不可过分，要有节制。同时，同学相互之间的友爱、关心和谅解也很重要。如果我们都有了这些美德，就可以避免许多矛盾和摩擦，天天生活在和睦愉快的气氛之中。通过今天的主题班会，我们既懂得了打人骂人的危害性，又了解了法庭审理的一般程序，希望同学们做个高尚的人。

“法律在我心中”主题班会

班会目的

在青少年中普及法律知识，对学生进行遵纪守法教育，使他们从小养成遵纪守法、遵守社会公德的好习惯。

班会准备

1. 班会前一周，了解学生遵守校规校纪的情况。
2. 黑板上用蓝色粉笔书写“案例讨论”几个大字。
3. 挑选两位表演能力较强的学生扮演“小法官”。
4. 将案例抄在白纸上，根据活动次序展示案例。

班会过程

1. 班会开始

主持人：为了在青少年中普及法律知识，使我们养成遵纪守法、遵守社会公德的好习惯，今天我们班举行“案例讨论”主题班会。下面根据各个案例进行讨论，并由两位同学以“小法官”的身份提出处理意见。

2. 案例讨论

案例①：某村大片树木被盗伐，村领导组织力量巡查，结果抓获了两个盗伐者。该村领导不是依法将盗伐者送交有关部门处理，而是私设公堂，把盗伐者整整关押了七天之久，在执法部门的干预下才放掉。事过不久，私设公堂的主要责任者被依法逮捕并判了有期徒刑。村民听后，感到十分惊讶，议论纷纷，反响颇大。对此，我们是怎样看待的？

学生甲：该村领导私设公堂，又整整关押盗伐者七天，虽属不对，但他们是为了全村的集体利益，他们被判刑是否太严重了。

学生乙：我认为只是把盗伐者关押了几天，又没有捆绑吊打，只要批评教育一下该村领导就算了，要他们下次不得再犯这样的错误就可以了。

小法官：刚才两位同学的意见是不正确的。我们不能以慈善之心来代替法律。我们学习法律常识就是为了不做法盲。《刑法》第二百三十八条规定：“非法拘禁他人或者以其他方法非法剥夺他人人身自由的，处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。具有殴打、侮辱情节的，从重处罚。”所以我们一定要严格区分“合法”与“非法”的界线。“合法”是指公、检、法三机关依法定程序对人犯进行逮捕、拘留的行为，以及公民依《刑事诉讼法》第六十三条规定扭送“四种人犯”的行为。“四种人犯”是指正在实施犯罪或在犯罪后即时被发觉的；通缉犯案的；越狱逃跑的；正在追捕的人犯。“非法”是指公、检、法

以外，其他任何机关、团体和个人抓捕、拘禁他人（不包括“四种人犯”）的行为，以及司法人员不按法律程序而将他人关押、拘留、逮捕的行为。而这两个盗伐树木者不在“四种人犯”之内，应报请有关部门处理，是不能私自关押、拘留的。

案例②：某县国营厂二车间技术员李学洙，先后从厂传达室拿走本厂青年女工张某的三封信。李学洙将信拆阅后，将第一封信烧毁；将第二封信涂改了内容；在第三封信上写了下流语言和画了裸体女人像，放在信内，让取信人取走。请大家讨论，对李学洙应如何处理？他犯了什么罪？

（全班同学讨论后，由小法官判决。）

小法官：李学洙犯了侵犯公民通信自由罪。我国《宪法》第四十条规定：“中华人民共和国公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要，由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查外，任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密。”根据《刑法》第二百五十二条规定：“隐匿、毁弃或者非法开拆他人信件，侵犯公民通信自由权利，情节严重的，处一年以下有期徒刑或者拘役。”因此，李学洙被判一年有期徒刑。

案例③：湖北黄梅县濯港区一农村青年，因修理自行车与另一青年发生争吵，由于法制观念淡薄，竟发展到持刀行凶，把另一青年砍成重伤。当公安机关逮捕该犯时，他后悔莫及，泣不成声地说：“这是我平时不学法的结果。”

小法官：这样的结果是否可以避免？为什么有这样的结果？

同学们展开讨论。

案例④：某县西池区小学有位10岁的学生张小兵，由于他平时放松学习，同社会上一些不思上进的待业青年常有来往。一天晚上，这伙人去某地盗窃财物，让张小兵给他们望风。张小兵出于江湖义气而参与盗窃活动，构成盗窃罪。