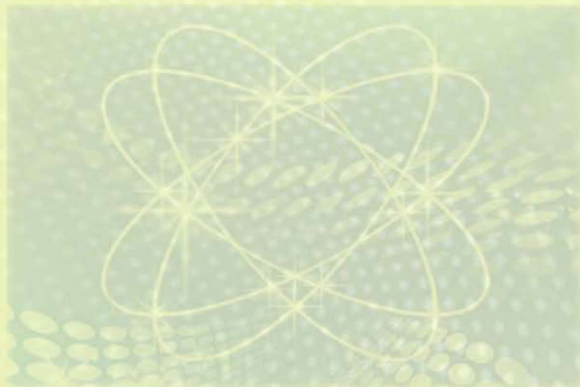


自考突破：全国高等教育自学考试课程同步辅导

邓小平理论概论

钱淦荣 主编

全国高等教育自学考试办公室自学指导中心组 编



中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论 /钱淦荣主编;
全国高等教育自学考试办公室自学指导中心组编.
北京:中国人民大学出版社,2000.5
(自考突破:全国高等教育自学考试课程同步辅导)

ISBN 7-300-03503-5 /G·680

I. 邓...

II. ①钱... ②全...

III. 邓小平理论-高等教育-自学考试-自学参考资料

IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 27058 号

全国高等教育自学考试课程同步辅导

自考突破

邓小平理论概论

全国高等教育自学考试办公室 组编
自 学 指 导 中 心

钱淦荣 主编

出版发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销:新华书店

印 刷:北京市丰台区印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.25

2000 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 2 次印刷

字数: 196 000

总定价 (5 册): 60.00 元 本册定价: 12.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

目 录

第一部分 学习方法与应试指导.....	1
一、课程性质、地位与所占学分.....	1
二、学习方法.....	1
三、试卷结构.....	4
四、解题指导.....	6
第二部分 练习题及答案	15
导论 当代中国的马克思主义	15
一、本章基本内容	15
二、练习题	16
三、练习题答案	23
第一章 邓小平理论的精髓	28
一、本章基本内容	28
二、练习题	29
三、练习题答案	34
第二章 社会主义的本质和根本任务	38
一、本章基本内容	38
二、练习题	38
三、练习题答案	45
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本 纲领	51
一、本章基本内容	51
二、练习题	52

三、练习题答案	60
第四章 我国社会主义建设的发展战略	69
一、本章基本内容	69
二、练习题	70
三、练习题答案	78
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	86
一、本章基本内容	86
二、练习题	87
三、练习题答案	93
第六章 社会主义市场经济	100
一、本章基本内容	100
二、练习题	101
三、练习题答案	107
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	115
一、本章基本内容	115
二、练习题	116
三、练习题答案	122
第八章 社会主义民主政治和法制建设	128
一、本章基本内容	128
二、练习题	129
三、练习题答案	137
第九章 社会主义精神文明建设	145
一、本章基本内容	145
二、练习题	146
三、练习题答案	152
第十章 我国外交战略与对外开放	161
一、本章基本内容	161
二、练习题	161

三、练习题答案.....	168
第十一章 “一国两制”与祖国统一.....	178
一、本章基本内容.....	178
二、练习题.....	179
三、练习题答案.....	185
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量.....	192
一、本章基本内容.....	192
二、练习题.....	193
三、练习题答案.....	200
第三部分 模拟试题及答案.....	207
模拟试题（一）及答案.....	207
模拟试题（二）及答案.....	221
附：2001 年上半年高等教育自学考试全国统一 命题考试邓小平理论概论试卷.....	234
2001 年上半年高等教育自学考试全国统一 命题考试邓小平理论概论试卷参考答案.....	243

第一部分 学习方法与应试指导

一、课程性质、地位与所占学分

“邓小平理论概论”是全国高等教育自学考试各专业必考的课程，是为培养和检验自学应考者掌握邓小平理论基本原理而设置的一门马克思主义理论课。学分为3分。

邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃，是当代中国的马克思主义，是全党、全国人民的指导思想。开设“邓小平理论概论”课程，使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑，这是时代的需要，是建设有中国特色社会主义事业的需要。

设置“邓小平理论概论”课程的具体目的和要求是：完整、准确、简明地向自学应考者传授邓小平理论的基本立场，主要理论观点和基本方法。学好邓小平理论，对于新中国的建设者、保卫者和青年学生来说都十分重要。我们只有认真学习邓小平理论，深刻把握邓小平理论的精神实质，才能增强运用邓小平理论的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力；才能更好地理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本纲领和党的方针政策，确立科学社会主义信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想，增强贯彻和执行党的路线、方针、政策的自觉性。

二、学习方法

要学好“邓小平理论概论”，首先一定要掌握“邓小平理论概论”的教学体系，把握该课程教学内容的全貌，以及各章的分

工及联系。

邓小平理论紧紧抓住解放思想，实事求是这个精髓，围绕搞清什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题，立足于社会主义初级阶段这一基本国情，比较系统地回答中国这样经济文化落后的国家如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。所以，邓小平理论的主题，就是把中国这样的经济文化比较落后的国家，建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。邓小平理论也就是建设有中国特色社会主义理论。“邓小平理论概论”的教学内容就是围绕这一主题展开的。

导论：当代中国的马克思主义。主要阐明邓小平理论产生的时代背景、历史条件和形成过程，邓小平理论的历史地位和科学体系。第一章：邓小平理论的精髓，全面阐述解放思想，实事求是的思想路线。这是邓小平理论的精髓。第二章：社会主义的本质和根本任务和第三章：社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领，主要介绍邓小平创立的社会主义本质理论和社会主义初级阶段理论。这两大理论十分重要，是社会主义建设和改革开放的立足点。第四章：我国社会主义建设的发展战略，着重介绍邓小平为我国制定的分“三步走”基本实现现代化的发展战略。第五章至第七章是阐述建设有中国特色社会主义经济。分别介绍社会主义初级阶段的所有制结构、分配制度和社会主义市场经济体制。着重阐明社会主义初级阶段的基本经济制度和邓小平关于社会主义市场经济理论。第八章：社会主义民主政治和法制建设和第九章：社会主义精神文明建设，分别阐明建设有中国特色社会主义政治和文化。第十章阐述邓小平的外交战略理论与对外开放理论。第十一章分析按“一国两制”，实现国家统一的理论及其重要意义。第十二章是教材的最后一章，阐明社会主义建设事业的领导核心和依靠力量，提出在中国共产党的领导下，依靠全国各族人民的团结合作，实现中华民族的伟大复兴，作为课程的结束。

学好“邓小平理论概论”，还必须端正学习态度，采取和掌握正确的学习方法。

第一，认真钻研大纲和教材。要学好邓小平理论必须锲而不舍地认真钻研全国高等教育自学考试委员会制定的《邓小平理论概论自学考试大纲》和组织编写的《邓小平理论概论》教材。因为，考试大纲是个人自学和国家考试（课程命题）的依据。考试大纲列出各章学习目的和要求、课程内容，规定了考核目标，包括考核知识点和考核要求，考试要求又按识记、领会、应用三个层次列出具体的考核内容。这是命题的依据，实际上也是对自学应考者提出的必须掌握的课程内容。教材是由考试大纲作者根据考试大纲编写的，具有权威性。所以必须认真阅读和刻苦钻研大纲和教材，除此没有别的捷径可走。有条件者应阅读《邓小平文选》及中央有关文献，当然也可以适当阅读一些辅导书。

第二，系统学习和重点深入相结合。学习邓小平理论，应当把握其科学体系，全面、系统、准确地掌握其基本概念、基本知识和基本原理，并力求搞清它们的内涵和彼此之间的联系。在全面系统学习的基础上，对重点内容进行深入学习，掌握其重要原理和重要论点、论据。考试大纲每章都列出学习目的和要求、课程内容。教材在每章开头都有前言，结尾有思考题。这些实际上都明确指出每一章的重点和应掌握的内容，这些内容一般也是考核的重点，无疑必须掌握。但是，决不能单纯地、孤立地只抓重点，忽视系统学习。因为，邓小平理论有其科学体系，各章各节之间，各个基本原理之间都有密切联系。孤立地抓某一个重点，就容易出现片面性，不能全面、准确地把握邓小平理论。同时，自学考试大纲规定的考核要求范围广、内容多，考试试卷的试题很多、覆盖面很广，并非只考重点，非重点不考。所以，学习中切忌在没有全面系统地学习教材的情况下，只是临考之前短期突击学习，单纯地、孤立地抓重点，甚至抱着侥幸心理，猜题押

题。这样是不可能取得理想成绩的。

第三，在理解的基础上加深记忆。学习邓小平理论必须把主要精力放在对课程内容的理解上，在理解的基础上加深记忆。实践经验证明，真正理解了的东西就容易记住；不理解的东西，靠死记硬背，囫圇吞枣，不求甚解，是很难记全、记准的，在考试答卷时不是丢三落四，便是张冠李戴。考试大纲所规定的考核要求中“领会”、“应用”层次中的内容，大多数是考察考生对所学知识的理解程度和应用能力，是很难靠死记硬背的。有的考生不认真地钻研教材，理解、消化教材中的内容，而是死记硬背某些“重点”习题。这实际上往往是事倍功半。因为，试卷中的试题很难同辅导书上的练习题一模一样。死记硬背的考生在遇到试题的表述或角度同练习题不一致，就无能为力了。明明所考的内容是掌握的，只因为提法不同，也往往答不出来。

第四，必须十分注重理论联系实际。邓小平理论是在我国社会主义现代化建设的伟大实践中逐步形成和发展起来的，又是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。所以，学习邓小平理论必须十分重视理论联系实际，要把理论学习同分析研究当前社会主义建设中的现实问题结合起来，并且同学习党中央的重要文献结合起来，当前必须同学习十五大精神结合起来，提高自己的政治思想水平，以及观察世界，分析解决实际问题的能力。在自学过程中要关心我国社会主义建设事业中的有关现实问题及国内外时事。国家考委规定，该课程每次考试中都要有“形势与政策”课的内容。

三、试卷结构

1. 能力结构

“邓小平理论概论”试卷在能力考核方面分识记、领会、应

用三个层次，三个能力层次是递进等级关系。(1) 识记能力考的是记忆能力，要求考生了解有关的名词、概念、重要论断、知识的含义，并能正确认识和表述。这是低层次的要求。主要命题题型是选择题。(2) 领会能力是在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理，能掌握和分析基本概念、基本原理的缘由以及它们之间的联系和区别。这是较高层次的要求。主要命题题型是简答题，一部分选择题也是考领会能力。(3) 应用能力是在领会的基础上，能运用基本概念、基本原理分析和解决有关的理论和实际问题，或能用学过的多个知识点，综合分析和解决比较复杂的问题。这是最高层次的要求。主要命题题型是论述题，个别选择题和简答题也可考应用能力。本课程的考试命题中，对不同能力层次要求的分数比例，一般为识记占 40%，领会占 40%，应用占 20%。

2. 难度结构

试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级。每种题型中四种难易度试题的分数比例，一般为：易占 20%，较易占 30%，较难占 30%，难占 20%。请注意，试题的难易度与能力层次不是一个概念，在各能力层次中都会存在不同难易度的问题，切勿混淆。

3. 题型结构

教育部考试中心规定，“邓小平理论概论”试卷在题型的设计上分单项选择题、多项选择题、简答题和论述题。四种题型所占分数分别是：单项选择题，每小题 1 分，占 30 分；多项选择题，每小题 2 分，占 20 分；简答题，每小题 6 分，占 30 分；论述题，每小题 10 分，占 20 分，实行 3 题选做两题的办法。“形势与政策”的内容以选择题的形式考核。

另外要说明的是，本课程考试时间为 180 分钟，试题量以中等水平的考生在规定的时间内答完全部试题，并略有复查时间

为度。

四、解 题 指 导

邓小平理论概论自考试题分为单项选择题、多项选择题、简答题和论述题四种。这些题型都有不同的要求和特点，也有不同的答题方法。下面针对各种不同题型的特点、要求及应注意的问题，作简要的说明和分析。

（一）单项选择题

1. 题型特点和考核内容

单项选择题一般由题干和 4 个备选答案即选项组成，应考者只要选出一项最符合题干要求的正确项，就能得分。它能力层次要求低，难度低，容易回答。但是，它题量大，覆盖面广，差不多每一章都有它的题目。它题量大，占总分的比重大，容易回答，应考者必须力争多拿分，这是能否通过考试的重要一环。但它覆盖面广，这就要求全面复习，切不可只抓重点。

单项选择题一般考核识记能力和领会能力的内容，但它要求回答的内容范围很广，一般有：

（1）对重大史实、重要会议内容、邓小平重要讲话的内容等确认。如“明确提出建设有中国特色社会主义命题的，是中共（ ）”；又如“中共十三大第一次比较系统地论述了（ ）”；又如完整提出“‘三个有利于’标准的，是邓小平在（ ）”，等等。这类试题在试卷中所占的比重很小。

（2）对基本概念、基本观点的确认或是其所含的理论和把握。如“当今时代的主题是（ ）”；又如“党在社会主义初级阶段理论的简明概括是（ ）”；又如“社会主义的根本任务是（ ）”；“社会主义道德的核心内容是（ ）”；“社会主义道德的基本原则是（ ）”等。

(3) 对党和国家的现行重大方针政策的确认、理解和把握。如“国有企业改革的方向是()”；“国有经济的主导作用，主要体现在()”；“‘一国两制’前提和基础是()”，等等。

另外，还可以提供经济、社会生活中的具体事例或材料，要求应考者进行分析、确认。如“李登辉鼓吹‘两国论’的实质是()”；“某某人在私营企业当工人，他的收入属于()”，等等。

2. 解题指导

首先，必须认真审题，弄清题干要求回答的究竟是什么问题，有的放矢去选择正确项。对题干必须仔细阅读，全面分析，决不能粗心大意，马马虎虎看一下，就急忙去选择答案，否则十有八九要出错。如，题干是“解决我国民族问题的基本原则是()”，就应选择“坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣”这个正确项；如果题干是“解决我国民族问题的出发点和归宿是()”，就应选择“各民族共同繁荣”；题干是“解决我国民族问题的基本政策是()”，则应选择“实行民族区域自治制度”。这三题同样都是关于解决我国民族问题，如不认真审题，很容易答错，丢分。

其次，要仔细辨认四个备选项，根据题干的要求找出其中一个最符合题意的正确项。由于单项选择题的正确答案只有一个，所以选两个或两个以上，肯定错了，不能得分。如：

一切从实际出发，我国最大的实际是()。

- A. 人口多，资源相对不足
- B. 生产力不发达，发展不平衡
- C. 商品经济不发达
- D. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段

这四个备选答案都是当前中国的实际，但是最大的实际，只

有一个，即“D. 正处于并将长期处于社会主义初级阶段”。这才是我国制定路线、方针、政策，确定战略目标、战略步骤的出发点和立足点。所以 D 是正确，A、B、C 都是干扰项。又如：

建设有中国特色社会主义首要的基本理论问题是（ ）。

- A. 解放思想，实事求是
- B. 什么是社会主义，怎样建设社会主义
- C. 坚持以经济建设为中心
- D. 正确处理改革、发展、稳定的关系

以上四个备选答案中，A、C、D 项所述的观点，都是正确的观点，也都是建设有中国特色社会主义的基本内容，但题干要求回答“建设有中国特色社会主义首要的基本理论问题”，所以只能选 B。其他都是干扰项。一般说来，干扰项都很模糊，初看起来有些模棱两可。

由上述可见，单项选择题虽容易，但必须认真审题，仔细辨认，否则也很容易丢分的。当然，有时也可以先将干扰项逐个排除，最后选出正确项。

（二）多项选择题

1. 题型特点和考核内容

多项选择题一般由题干和 5 个备选答案组成，应考者必须在备选项中选出二至五个正确项，不选、少选、多选都不给分。即使此题有五个正确项，应考者已选出四个正确项，有一项选错了，此题也不能得分。所以，难度较大，很容易丢分。

多项选择题能力层次要求比较高。它可以考查应考者的识记和领会能力，也可以考查其应用能力。它不仅要求应考者对基本概念、基本原理深入理解，而且还要求把不同章节的原理联系起来理解，做到融会贯通，并学会在实际中应用。多项选择题所要求回答的内容更广，除了包含对具有多层含义、几个要点的重大史实、重要会议、重要文献、基本概念、基本观点等确认和把握

外，还包括对重要原理、理论的理解和把握，以及对一些重要现象、事物、方针、政策多层次、全方位的把握和理解。有些应作为简答题或论述题的内容，也可以作为多项选择题。如“邓小平在十一届三中全会前后提出的重要理论观点有（ ）”；“党在社会主义初级阶段基本路线的主要内容有（ ）”；“按照‘三个有利于’标准必须明确（ ）”；“改革、发展、稳定的关系是（ ）”；“社会主义本质把我们对社会主义的认识提高到新的科学水平，主要表现在（ ）”；“我国独立自主的和平外交政策中的独立自主，主要体现在（ ）”；“邓小平说，‘市场经济不等于资本主义’，这说明（ ）”，等等。

2. 解题指导

要答好多项选择题同样需要认真审题，弄清题干要求回答的内容，有的放矢地选择正确项。如邓小平理论形成的历史条件和邓小平理论形成的国内历史条件所要选择的正确项就不同。其备选项有“时代主题转换为和平与发展”；“苏东剧变”等，前者是正确项，后者就成了干扰项。同样也必须仔细辨认五个备选项，逐个选出正确项或用排除法，逐个排除干扰项，最后确定正确项。为答好多选题，考生在平时学习和复习时应当注意：

(1) 加强对重要史实、重要会议或文件的主要内容，以及基本概念、基本理论观点及其含义的多层次、全方位的理解，并有意愿做一些比较、归纳、分析工作。在理解基础上，全面准确记忆。应考时认真审清题意，仔细选择备选答案。

(2) 注意内容跨章节试题。这类试题主要测试考生的综合理解能力。

(3) 平时注意关心了解时事政治。多选题往往会出一些贴近现实或者反映党和国家重大方针政策措施的题。例如：澳门回归和对李登辉“两国论”的批判就可以结合第十一章的内容出题；江泽民同志总结的“九八抗洪精神”属于社会主义精神文明的内

容，可以结合第九章出题。一些重大国际时事政治事件例如科索沃事件等，也可以被纳入教材的相关章节出题。

多选题的备选答案往往内容相似、相近，每题有二至五个正确项，多答、少答都不给分，难度较大。所以，应考者在认真弄清题意及仔细辨别备选项的基础上，应果断地作出判断，符合的就是正确的答案，否则就是干扰项。在答题过程中固然不能毫无根据地胡挑乱选，但也不能总是犹豫不决。犹豫不决不但浪费宝贵而有限的考试时间，而且很有可能把原先选对的答案改错了。

多项选择题虽然较难，在众多的备选答案中，要准确无误地选出若干个正确项，很不容易。但是，正确答案也是确定的、规范的。只要复习时记忆准确，应考时审清题干，也是可以答好的。这也告诉我们，对教材中用“第一”、“第二”、“第三”或“一方面”、“另一方面”或用“；”等提示的阐述内容，要注意记忆，因为这些内容比较规范，很容易出多选题。我们只要根据考试大纲的要求，认真学好教材，并掌握正确的答题方法，还是可以取得较好成绩的。况且，在试题面前人人平等，难度对所有考生是一样的。即使在多项选择题上多丢几分，也不必懊丧，争取在其他题上多拿分。

（三）简答题

1. 题型特点和考核内容

前面单项选择题和多项选择题是属于客观性试题，答案是惟一的、固定的。应考者必须按照固定的要求来回答。而简答题和论述题是属于主观性试题，应考者应该按照题目的要求，根据自己的理解来组织答案。简答题能力层次要求比较高，它一般考查应考者的领会能力，也可以考查其应用能力。“邓小平理论概论”试卷中的主观性试题的比重较大，简答题所占的分数达 30 分，是应考者应该得分的试题，必须认真对待。

简答题要求按照题意对问题作出正确回答，其答案一般都是

现成的。考核的主要内容一般集中在以下三个方面。

(1) 基本概念或基本原理的主要内容。例如，“什么叫解放思想”；“‘一国两制’的基本内容是什么”，这类题在教材中都有现成答案。

(2) 基本概念或基本原理的相互关系。例如，“解放思想和实事求是的关系是什么”；“简述独立自主、自力更生与对外开放的关系”，这类题在教材中一般也都有答案，有的则需要作一些简要归纳。

(3) 党和政府的重要会议、文件，现阶段的重大方针政策以及国际、国内重大时事。这类试题的基本内容教材中都有。如“简述建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的基本目标”；“社会主义精神文明建设的指导思想是什么”；“简述公有制的实现形式”，等等。

2. 解题指导

要答好简答题，同样必须认真审题，一定要搞清题意，准确地判断试题要求你回答的内容，然后再回答问题。切忌粗心大意，看错了题目，理解错了题意，匆匆忙忙地回答。这样势必造成不是文不对题，便是丢三落四。如，试题问“我国社会主义初级阶段长期性的意义”结果答成长期性的原因；问“为什么必须把社会主义初级阶段的两层含义统一起来认识和把握”，只答社会主义初级阶段的两层含义。同时还要把握试题要求你重点回答的内容。如，试题问“党的十五大为什么要重新强调我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段？”你就不能平铺直叙地回答初级阶段理论的意义，而应当侧重回答，当前处于改革攻坚和开创新局面情况下的意义。

要答好简答题还应注意：(1) 答题的要点必须全面、系统和完整。如试题问“简述现代企业的基本特征”，就应当全面回答四个方面特征。(2) 回答应简明扼要，抓住要点。简答题一般不

要求进行分析，只需要把要点说清楚就可以了，必要时作简要的解释。当然也不能太简单了。如上述的试题决不可只回答“产权清晰，责权明确，政企分开，管理科学”十六个字。这是一定会扣分的。应对这四点作简要的解释。（3）要层次分明、条理清晰，决不能随心所欲，杂乱无章。否则，也是要扣分的。

对于这类题型的解答，有两点建议：一是对题干中涉及的关键性名词，最好首先作简要解释；二是因为简述题的阅卷一般是按点给分的，答题时最好采用“点式答题”的方法，即分点分段写出答案要点。如在回答“一国两制”的基本内容是什么时，分**第一、第二... 答下去。**

（四）论述题

1. 题型特点和考核内容

论述题同简答题基本上是同一类型的试题，它们之间没有什么质的区别，只是在答题的要求和内容上有难易、繁简之分。同时，论述题的能力层次高，它一般考查应考者的领会能力和应用能力。它主要考查应考者对所学知识综合分析的能力、理解能力、说明和解决现实问题的能力。

论述题考核的内容范围较广。论述题所考的内容：一是教材中虽有详细论述，即现成答案的参考，但对考生来说也是很难的题。如“邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段”；“依法治国，建立社会主义法治国家的意义”；“中国解决所有问题的关键是靠自己的发展”，等等。二是教材中没有现成答案可参考，需要考生综合概括和联系实际的题。例如，“坚持实践标准对于我国深化改革有什么意义”，“邓小平关于‘科学技术是第一生产力’的内涵”，“有人认为，在社会主义现代化建设过程中，只要物质文明搞好，精神文明自然就上去了。试用历史唯物主义的基本原理，并结合我国实际，评述上述观点，阐明加强社会主义精神文明建设的意义”。这类题目的基本内容，教科书中