

数学就是
这么有趣



生活离不开数学

纸上魔方◎编绘

数学也能如此诙谐有趣，
让孩子从此迷上数学



天津出版传媒集团

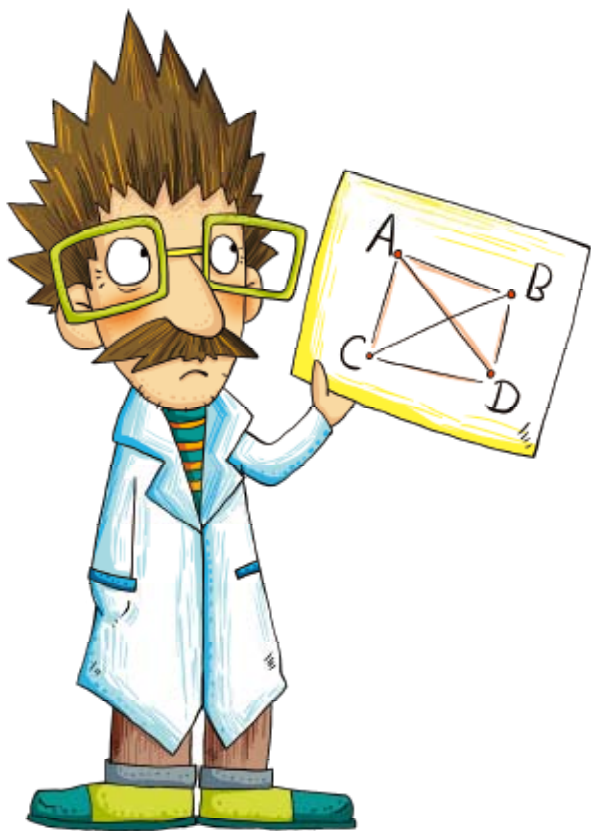
天津古籍出版社

数学就是这么有趣



生活离不开数学

纸上魔方 © 编绘



天津出版传媒集团



天津古籍出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

生活离不开数学 / 纸上魔方编绘. — 天津 : 天津古籍出版社, 2013.1

(数学就是这么有趣)

ISBN 978-7-5528-0082-1

I . ①生… II . ①纸… III . ①数学—少儿读物 IV .
①O1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第305473号

数学就是这么有趣

生活离不开数学

纸上魔方/编绘

出版人/刘文君

*

天津古籍出版社出版

(天津市西康路35号 邮编300051)

<http://www.tjabc.net>

E-mail:tjgj@tjabc.net

大厂回族自治县祥凯隆印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

开本710×1000毫米 1/16 印张8

2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

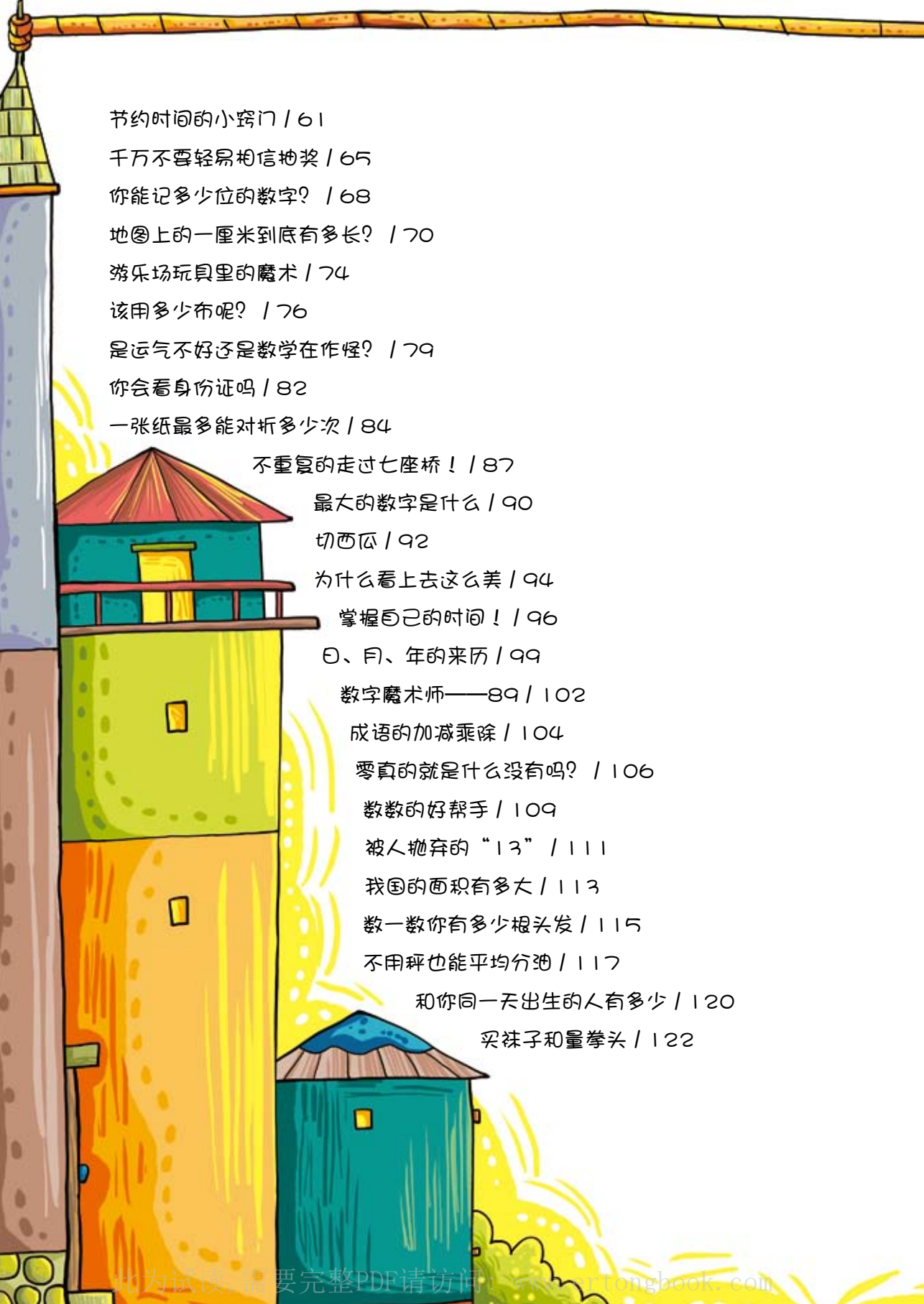
ISBN 978-7-5528-0082-1

定价: 18.00元

目 录

数学到底有什么用 / 1
生活创造了数字！ / 3
乘法口诀中的秘密 / 5
多才多艺的数字 / 7
是先加减还是先乘除 / 10
“龟兔赛跑”中的数学 / 13
存折上的数字长尾巴啦！ / 16
商场打折，买还是不买？ / 19
不用数，也能知道数目！ / 21
超市价签上的小知识 / 24
地板砖中的学问 / 27
轮胎必须是圆形的吗？ / 29
无处不在的圆形 / 31
飞机的航线为什么是直线？ / 34
整齐的队伍也和数学有关？ / 37
用“正”字选班长？ / 39
被丢掉的小尾巴！ / 43
一共有几种坐公交车的方法 / 47
出租车上的数学难题 / 50
顺流而下与逆流而上 / 52
少花钱，多办事！ / 55
奇怪的起跑位置 / 59





节约时间的小窍门 / 61

千万不要轻易相信抽奖 / 65

你能记多少位的数字? / 68

地图上的一厘米到底有多长? / 70

游乐场玩具里的魔术 / 74

该用多少布呢? / 76

是运气不好还是数学在作怪? / 79

你会看身份证吗 / 82

一张纸最多能对折多少次 / 84

不重复的走过七座桥! / 87

最大的数字是什么 / 90

切西瓜 / 92

为什么看上去这么美 / 94

掌握自己的时间! / 96

日、月、年的来历 / 99

数字魔术师——89 / 102

成语的加减乘除 / 104

零真的就是什么没有吗? / 106

数数的好帮手 / 109

被人抛弃的“13” / 111

我国的面积有多大 / 113

数一数你有多少根头发 / 115

不用秤也能平均分配 / 117

和你同一天出生的人有多少 / 120

买袜子和量拳头 / 122

数学到底 有什么用

当小朋友听到“数学”这个词的时候，是不是觉得它很神秘呢？其实啊，生活中处处离不开数学，生活中处处都有数学。因为在现实生活中，人们总是在不知不觉地运用着数学。只不过有时候问题比较简单，所以大家往往不会重视。

举一个例子，假如你和妈妈一起去超市买东西，看到一种饼干，有大袋和小袋两种包装，一小袋重200克，价格是2元；一大袋重1000克，价格是9.5元。那么买哪一种更实惠呢？这也是数学的简单应用，我们可以分别求出每克饼干的价格来进行比较。

小袋中，每克饼干的价格是 $2 \div 200 = 0.01$ 元；大袋中，每克饼



干的价格是 $9.5 \div 1000 = 0.0095$ 元。因为 $0.01 > 0.0095$ ，所以大袋装更实惠。当然，除此之外还可以用其它方法比较，比如：5小袋的重量等于1大袋的重量，买5小袋需要 $2 \times 5 = 10$ 元，而买1大袋只要9.5元，所以大袋装更实惠。

这些都只是生活中最简单的问题，现实生活中还有很多很复杂的问题，都需要通过数学来解决。以后小朋友还会学习更多、更复杂的数学知识，那时候你们就能解决更多、更复杂的问题了。而现在，我们抛开课本，到生活里去看看，去瞧一瞧生活里的数学是不是更有趣。



生活

创造了数字！

我们的生活中总是要用到数字，买东西要看看自己买了多少，做作业要知道自己做了多少道题，上学的路上要知道自己走了多长时间，这些都离不开我们的数字。这些数字可不是从石头缝里蹦出来的，而是我们的祖先在不断的实验中得来的，这些都是生活给了我们祖先以灵感。

那时候，人们每天早晨出发放羊，就会在树干上划几道痕迹，每道痕迹就代表一只羊。晚上，他们牧羊回来，就把每一只羊和树上的一条痕迹相配。用这样的方法，人们就能知道羊的数量是多了还是少了。



可是这样，人们依旧不知道具体的数目。于是人们就开始堆积石子来表示数字，也就是先把石子依照手指的个数分成许多小堆，每堆有十个石子，这样就可以计算超过十的数了。

这些都是人们在生活中用来帮助自己的方式，聪明的人还需要更加先进的方式来计数，所以他们就发明了划痕结合数石头的方式，用划痕来表示石头的数量，一个就划一道，两个就划两道，这样最初的数字就形成了。如果没有生活中的采集、放牧，人们可能根本不能意识到数字的重要性。所以说，是生活创造了数字。



说到阿拉伯数字，你一定会认为这是阿拉伯人创造的。其实这是个误会，阿拉伯数字最早是由印度人发明的。8世纪时，这种数字传到了阿拉伯国家。12世纪初，由于阿拉伯人到欧洲去做生意，才把这十个数字带到了欧洲，欧洲人就认为这是阿拉伯人创造的，便称这种数字为阿拉伯数字。后来大家弄清楚了事实真相，便称它为印度阿拉伯数字。但人们在习惯上还是称它为阿拉伯数字。

乘法口诀中 的秘密

在日常生活中，我们经常会遇到这样的现象：几个人同时去买东西，有的人能根据商品的数量和每件商品的价格，很快地说出商品的总价，而有的人却不能。这是为什么呢？原来他们掌握了乘法口诀中的秘密。如果你也能掌握乘法口诀中的秘密，那你在解决类似问题时，也会做到又准又快。好了，就让我们一起来探求乘法口诀中的秘密吧！

王老师给了小明50元钱，让他去商店买奖品。小明买了5本同样的故事书，可是在回学校的路上，小明不小心把发票弄丢了，他只记得这些书花了30多块钱。那小明应该退给王老师多



4 1 5 2

多少钱呢？你知道每本故事书多少钱吗？

这个时候就需要乘法口诀来帮忙了，小明买了5本书，花了30多块钱，那么根据乘法口诀表“五六三十，五七三十五，五八四十”，我们很容易得出：每本书7块钱，小明还需要退给老师15块钱。

在日常生活中，我们经常要分东西，怎样才能够把一堆东西平均分配呢？用乘法肯定是不行的，这个时候，我们需要用除法来帮忙。那么除法该怎么算呢？可能大家会有很多办法，通过比较我们会发现，用乘法口诀求商的办法比较简便。那我们就在实际应用中看一看吧。

妈妈买了12个桃子，准备放在盘子里给客人吃。每个盘子里只能放3个桃子，那么我们一共需要多少个盘子呢？如果我们牢记乘法口诀的话，就会立刻想到“三四一十二”，所以用除法解决这个问题的时候就要用到乘法口诀： $12 \div 3 = 4$ ，答案就是要用4个盘子。

看到了吧，生活里有很多地方需要乘法和除法，小朋友一定要牢记乘法口诀表，做个数学小能手哟。

多才多艺 的数字

《摇啊摇，摇到外婆桥》是一首流传已久的民谣。虽然时代变迁，但海内外华人仍在传颂着它。不久前，在澳大利亚悉尼市一家华人办的中文报纸上，就刊出了类似的儿歌。它写得浅显、优美，听起来就像是催眠曲，又像是一首独特的数字歌：摇啊摇，摇啊摇，摇到外婆桥。外婆夸我好宝宝。糖一包，果二包，三只栗，四颗枣，五个手指紧紧抓。又有饼，又有糕，吃了糕饼上学校，一二三四五六七，七六五四三二一。你看，这首儿歌里大部分都是数字。而且数字不光会唱歌，它还有很多本事呢。

小朋友大都背过古诗，尤其是数字古诗，内容浅显，意境深远，深受小朋友们的喜爱。先来看看我们比较熟悉的一首诗：

“一去二三里，烟村四五家。楼台六七座，八九十支花。”这首



古诗穿插应用了“一、二、三、四、五、六、七、八、九、十”这10个数字，而且是按照从小到大的顺序排列，一点也不乱，很好地表现了恬静平和的田园风光，读起来朗朗上口。小朋友记性好，读过两三遍，就能牢牢记住了。

这样的数字古诗，小朋友可能会背许多，像清代画家、“扬州八怪”之一的郑板桥所作的《咏雪诗》也极富代表性：“一片二片三四片，五六七八九十片，千片万片无数片，飞入芦花总不见。”

我们再来听一个故事：孔乙己改数字。

过去浙江绍兴有个穷秀才，叫做孔乙己。有一天，他走到



街上，看到点心店门口的招牌上写着“一文钱一个元宵”。孔乙己摸摸自己的口袋，里面正好只有一文钱，可是这一个元宵怎么吃得饱呢？于是他拿起毛笔，在“一文钱一个元宵”的第二个“一”字上添了一笔，变成了“一文钱十个元宵”。之后，孔乙己拿出口袋里的一文钱，店伙计看看招牌，二话没说，给他盛了10个元宵。

后来，老板知道了，非常生气，要孔乙己赔钱。孔乙己笑眯眯地说：“如果我把‘一’字改成‘千’字，你岂不是亏得更大了吗？”没办法，老板只好自认倒霉，以后写数字也学会用大写了。可见汉字中的数字“一、二、三……”确实有容易被涂改的缺点，所以，在经商记账、签合同、开发票时，必须用繁体字“壹、贰、叁……”来代替。人民币上就印着这种数字，它们是不能简化的。

小朋友，看到了吧，数字在生活中不光能够计数，它还多才多艺呢。



是先加减 还是先乘除

前面学过了一些数学知识，小朋友应该知道：数学里面的基本运算就是加减乘除这四种。单独的加法、减法、乘法、除法，小朋友一定都知道怎么算，要是有一个算式里又有加法又有乘法，我们又该怎么样去处理呢？不要急，我们先来看看生活中的几个小例子。

1. 小明去文具店买了5本练习本，每本练习本5毛钱；他又买了3支铅笔，每支铅笔2毛钱。小明一共付了多少钱？

2. 小王妈妈到菜场买菜，她买了2斤青菜、5斤带鱼，青菜每斤2元钱，带鱼每斤8元钱。小王妈妈应该付多少钱？





3.小华到食品店买了3块蛋糕，每块蛋糕3元钱；她又买了3个面包，每个面包2元钱。小华一共花了多少钱？

这几个问题都是要先算出每样东西的钱，然后再把几样东西的钱加起来，就是总共要付的钱。我们计算的时候应该是这样的：

1.先求买练习本的钱： $5 \times 5 = 25$ （角），再求买铅笔的钱： $2 \times 3 = 6$ （角），然后求一共付了多少钱： $25 + 6 = 31$ （角），也就是说小明一共要付3元1角钱。

2.先求买青菜的钱： $2 \times 2 = 4$ （元），再求买带鱼的钱： $8 \times 5 = 40$ （元），然后求一共付了多少钱： $4 + 40 = 44$ （元），就是说

小王妈妈应该付44元钱。

3.先求买蛋糕的钱： $3 \times 3 = 9$ （元），再求买面包的钱： $2 \times 3 = 6$ （元），然后再求一共花了多少钱： $9 + 6 = 15$ （元），就是说小华一共花了15元钱。

在日常生活中，我们经常会遇到买不同的东西求总价的问题，像上面的第三个例子。买相同数量的不同东西，求总价的问题，则较少遇到。所以大多数时候，我们还是需要先算乘法、除法。这些生活里的小例子给我们学习数学提供了一个清晰的思路：当我们在同一个算式中遇到乘法和加法的时候，我们要先算出乘法和除法，再算出加法和减法，即“先乘除，后加减”。小朋友，你要是再碰到这样的题目，就想一想上文中的小例子吧，这样你一定会记得更牢固。

