

古漢漫活葉文選
(論、語)

華中師院漢語教研室

古漢語活學文選

• 1 •

論 語

【說明】論語是孔子門人及其再傳弟子集成的。它輯录了孔子的言行和一些孔子弟子的言行，是一部儒家學派的經典著作。

孔子名丘，字仲尼，春秋魯国人。生于公元前551年，死于公元前479年。他是儒家學派的創始人。

孔子的時代是奴隶制逐漸解體，封建制正在孕育的時代。孔子的政治學說基本上是維護奴隶制的。他想一方面教奴隶主自動開放政權，讓當時新興階層“士”參加政治，一方面又教“士”嚴格遵守奴隸制度，同時又對統治階級內部提出了“仁”的要求，要統治者互相亲爱，對人民作些讓步。這樣做，他認為就可以把奴隸制維護住。

孔子在政治上雖然有復古思想，但他還是承認一些歷史發展的客觀事實，并從而促成了他的某些進步思想。他承認人民在當時的反抗力是有所發展，既不能用武力壓制，信天神亦無用處，于是提出“仁政”的主張。又如“士”是當時的新興階層，他完全支持，主張他們參加政治，就比以前的貴族專政要開明些。此外他有很多總結生活經驗和反映他的教育思想的言論，都值得批判地繼承。

據說孔子整理詩書禮樂，并用來教他的大批學生，還編著春秋，對文化貢獻很大。

論語共二十篇，語言簡而易曉，含蓄有致，為語錄的典范。其中有些後來逐步發展為格言和成語。這些對後代文學語言都有很大的影響。

論語通行的注本有論語注疏（魏何晏等注，宋邢昺疏）和宋朱熹的論語集注，清劉寶楠的論語正義。

• 1 •

(一) 学而

(1) 子曰②：“学而时习之③，不亦说乎④？有朋自远方来⑤，不亦乐乎？人不知而不愠⑥，不亦君子乎⑦？”

(2) 曾子曰⑧：“吾日三省吾身⑨：为人谋而不忠乎⑩？与朋友交而不信乎？传不习乎⑪？”

(3) 子曰：“君子食无求飽⑫，居無求安，敏於事而慎於言⑬，就有道而正焉⑭，可謂好学也已⑮。”

(二) 为政

(1) 子曰：“温故而知新，可以爲師矣。”

(2) 子曰：“學而不思則罔⑯；思而不學則殆⑰。”

①“學而”是篇名。論語本来沒有篇名，後人摘取每篇第一句的两个字作为篇名。

②子，男子的尊称。这里指孔子。③时，以时，按时。时习，以時习誦（依王肅說）。

④說，同悅。“不亦……乎”，經常用來表示疑問。⑤上古朋和友是有區別的。同門（師）為朋，同志為友。⑥愠（yùn），怒。

⑦君子，这里指剝削階級中最高尚的人。⑧曾子，名參（shēn），字子輿，孔子的弟子。⑨日，每天。省（xǐng），檢查。

⑩为（wèi），介詞。謀，策劃，考慮，這裡指考慮事情。⑪傳（chuán），傳授，這裡指老師傳授的知識。⑫无，同毋。

⑬敏於事，在辦事情上敏捷。慎於言，在說話上謹慎。⑭（在學業上有弄不清楚的地方而自己又不敢肯定是非的時候），向有道德的人請教，以肯定其是非。就，走向，接近。正，使動用法，使正，使自己成為正確。

⑮好，讀hào，去聲。已，同矣。⑯罔，迷惘，茫茫無所知。

⑰殆，疑惑（從王引之說）。

(3) 子曰：“由①，誨女知之乎②？知之爲知之，不知爲不知，是③也。”

(4) 子曰：“人而無信，不知其可也④。大車無輶，小車無軺⑤，其何以行之哉！”

(三) 里 仁

(1) 子曰：“朝聞道，夕死可矣。”

(2) 子曰：“參乎⑥！吾道一以貫之⑦。”曾子曰：“唯⑧！”子出，門人問曰：“何謂也？”曾子曰：“夫子之道，忠恕而已矣⑨。”

(3) 子曰：“君子喻於義，小人喻於利。⑩”

(4) 子曰：“見賢思齊⑪焉，見不賢而內⑫自省也。”

(四) 公 治 長

(1) �宰予晝寢⑬，子曰：“朽木不可雕也⑭，糞

①由，仲由，字子路，孔子的弟子。 ②誨，教导。女同汝。 ③是，指示代詞，指“知之爲知之，不知爲不知”的道理。 ④人沒信用是不行的。而，表示假設，等于說“如果”。 “不知其可也”只等于說“不可以”，“不行”。 ⑤大車，牛車。輶（ni），轆轤橫木，縛軸以駕牛者。小車，馬車。軺（yuè），轆端上曲，鉤衡（衡，橫木）以駕馬者。 ⑥參，曾參。

⑦一以貫之，指用一个道理把整个学說貫串起来。以，介詞，有“用”或“拿”的意思。“一”是“以”的賓語，提到前面去了。之，指代“道”。

⑧唯，答應的聲音。 ⑨恕，就是孔子所說的“己所不欲，勿施於人”的道理。 ⑩喻，明白，懂得。 ⑪思齊，想要和他看齊，齊，用如動詞。

⑫內，內心。自省（xǐng），自我檢查。 ⑬公治長，孔子的弟子，公冶是復姓。

⑭宰予，字子我，孔子的弟子。晝寢，白天睡覺。 ⑮朽，腐爛。

土之牆，不可杇也^①。於予與何誅^②！”子曰：“始吾於人也^③，聽其言而信其行；今吾於人也，聽其言而觀其行。於予与改是^④。”

(2) 子貢問曰：“孔文子何以謂之文也^⑤？”子曰：“敏而好學^⑥，不恥下問^⑦，是以謂之文也。”

(3) 季文子三思而后行^⑧，子聞之曰：“再^⑨，斯可矣^⑩。”

(4) 颜淵季路侍^⑪。子曰：“盍各言爾志^⑫？”子路曰：“願車馬，衣輕裘^⑬，與朋友共^⑭，敝之而無憾^⑮。”顏淵曰：“願無伐善^⑯，無施勞^⑰。”子路曰：“願聞子之志。”子曰：“老者安之，朋友信之，少者懷之^⑱。”

①杇(wū)，同圬，塗牆，这里指粉刷。 ②於，介詞，有“對於”的意思。與(yú)，語氣詞。誅，譴責。 ③始，等於說“先前”，“起初”。 ④改是，改變了這個(聽其言而信其行)。 ⑤孔文子，名圉(yú)，衛國大夫。文是他死後的謚號。謂，叫做。 ⑥敏，聰明。 ⑦下問，向地位或學問不如自己的人請教。 ⑧季文子，名行父(fǔ)，魯國大夫。三，古人讀(sān)，以表示多次。按，古人說三的時候，往往不指確數的“三”，而只表示次數很多。但這裡和“再”相反，所以仍應看做確數。

⑨再，同一行動進行兩次，和又、復等字不同。 ⑩斯，就。 ⑪顏淵，名回，字子淵，孔子的弟子。季路，即子路。侍，卑者陪伴在尊者身旁叫侍。

⑫盍hé，“何不”的合音。 ⑬衣，讀yī，去聲，穿衣。裘，皮衣。古本無“輕”字，則“衣”仍應讀平聲。 ⑭共，動詞，指共同享用。 ⑮把^它用壞了也不感到遺憾。敝，破，壞，這是使動用法。 ⑯伐，夸耀。

⑰施，也是誇大的意思(依朱熹、劉寶楠說)。勞，勞苦。無施勞，不誇說自己的勞苦。 ⑲對老年人，使他們安樂；對平輩的人(朋友)，使他們能信任我；對少年人，愛護他們。懷，懷抱(依朱熹說)，即愛護的意思。

(五) 雍也

(1) 袁公問弟子孰爲好學①。孔子對曰：“有顏回者好學②，不遷怒，不貳過③。不幸短命死矣。今也則亡④！未聞好學者也。”

(2) 子曰：“賢哉回也！一簞食，一瓢飲⑤，在陋巷，人不堪其憂⑥，回也不改其樂。賢哉回也！”

(3) 冉求曰⑦：“非不說子之道⑧，力不足也。”子曰：“力不足者中道而廢⑨，今女畫⑩。”

(六) 述而

(1) 子曰：“默而識之⑪，學而不厭⑫，誨人不倦，何有于我哉⑬？”

(2) 子曰：“德之不脩⑭，學之不講⑮，聞義不能徙⑯，不善不能改，是吾憂也。”

①袁公，魯哀公。②者，代詞，複指顏回。③遷，移。不遷怒，不把怒氣轉移到與那件事無關的人身上。貳，重複一次。不貳過，不重犯同樣的錯誤。④亡，同无。⑤飲，用如今名詞，飲料。⑥不堪，忍受不了。⑦冉(rǎn)求，字子有，孔子的弟子。⑧說，同悅。道，這裏指孔子的學說。⑨中道，半路。廢，因疲乏而走不動了（參照禮記學記“中道而廢”鄭玄注）。⑩畫，指給自己畫定一個界限，不肯前進。⑪識(zhì)，記住。⑫厭，滿足。⑬在我這裏有什麼呢？“何有於我”等於說“於我何有。”⑭脩，同修，修養。⑮講，講習，研究。⑯聽到了應當做的事（義），却不能放下暫時可以不做做的事，（而改從應當做的事）。

(3) 子曰：“飯疏食^①，飲水，曲肱而枕之^②。樂亦在其中矣。不義而富且貴，於我如浮雲。”

(4) 葉公^③問孔子于子路，子路不对。子曰：“女奚不曰：其爲人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾。^④”

(5) 子曰：“三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之^⑤。”

(6) 子曰：“若聖與仁，則吾豈敢？抑爲之不厭^⑥，誨人不倦，則可謂云爾已矣^⑦。公西華曰：^⑧正唯弟子不能學也！^⑨”

(七) 泰 伯

曾子曰：“士不可以不弘毅^⑩，任重而道遠：仁以爲己任^⑪不亦重乎？死而後已^⑫，不亦遠乎？”

(八) 子 罕

(1) 子在川上曰：“逝者如斯夫^⑬不舍晝夜！^⑭”

①飯，舊讀上聲，動詞，吃。疏食(sì)，粗糧。②曲，彎曲，使動用法。肱(gōng)，手臂自肘到腕的部分。枕(zhèn)，動詞，當枕頭用。

③葉(shè)公，名諸梁，楚國大夫。④云爾，如此而已。⑤選擇他們的優點加以學習，他們身上的缺點作爲自己的借鑑，借以改正自己身上與他們相同的缺點。

⑥抑，轉折連詞，这里有“不過”的意思。爲之，指學習“聖人之道”。⑦云爾已矣，等於云爾。⑧公西華，姓公西，名赤，字子華，孔子的弟子。⑨唯，句中語氣詞，表示判斷。

⑩弘，大，這裏指心胸寬廣。毅，剛強。⑪仁以爲己任，即“以仁爲己任”。

⑫已，停止。⑬逝者，消逝的事物，這裏指逝水。斯，指示代詞，指逝水。夫(fú)，感歎語氣詞。⑭不舍晝夜，是說川水日夜不停的流。舍，止。

- (2) 子曰：“三軍可奪帥也①。匹夫不可奪志也。”
(3) 子曰：“‘知寒，然後知松柏之后彫也。’②”

(九) 鄉黨

廝焚③，子退朝，曰：“傷人乎？”不問馬。

(十) 先進

(1) 子貢問師與商也孰賢④。子曰：“師也過，⑤商也不及。⑥”曰：“然則師愈与⑦？”子曰：“過猶不及⑧。”

(2) 季氏富於周公⑨，而求也爲之聚斂而附益之⑩。子曰：“非吾徒也！小子鳴鼓而攻之可也⑪！”

(3) 子路問：“聞斯行諸⑫？”子曰：“有父兄在，如之何其聞斯行之⑬！”冉有問：“聞斯行諸？”子曰：“聞斯行之。”公西華曰：“由也問‘聞斯行諸’，子曰：‘有父兄在’；求也問‘聞斯行諸’，子曰：‘聞

①这句是說，三軍人數雖多，如果軍心不齊，它的主將也會被人奪走。三軍，古代一萬二千五百人一軍，諸侯大國有三軍。
②彫，同凋，凋謝，凋零。
③廝(jiù)，馬棚。
④師，顓(zhuān)孫師，字子張。商，卜商，字子夏。兩人都孔子的弟子。
⑤過，超過。
⑥不及，沒有達到。

⑦愈(yù)，勝過。與(yú)，疑問語氣詞。
⑧猶，像……一樣。儒家有所謂中庸之道作為行為的準則，超過或沒有達到，都是不好。
⑨季氏，季孫氏，魯大夫，叔屖大于魯侯。于，介詞。富于周公，比周公富。

⑩求，冉求。聚斂(lǎn)，指搜刮錢財。附益，增加。
⑪徒，徒党。小子，指門人。鳴，用如動詞，這是使動用法。
⑫聞，聽見，這裡指聽見了應當做的事，即“聞義”。斯，就，馬上。行，实行，實踐。
⑬如之何，等于“如何”。

斯行之”。赤也惑，敢問。”子曰：“求也退^①，故進之^②；由也兼人^③，故退之^④。”

(4) 子路、曾晳、冉有、公華侍坐^⑤。子曰：“以吾一日長乎爾，毋吾以也^⑥。居則曰^⑦：‘不吾知也^⑧，如或知爾^⑨，則何以哉^⑩？’”

子路率尔而对曰^⑪：“千乘之國^⑫，攝乎大國之間^⑬，加之以師旅，因之以飢餓^⑭。由也为之，比及三年^⑮，可使有勇，且知方也^⑯。”

夫子哂之^⑰。

“求，爾何如？”

对曰：“方六七十，如五六十^⑱，求也为之，比及三年，可使足民^⑲。如其禮樂，以俟君子^⑳。”

“赤，爾何如？”

对曰：“非曰能之，願學焉^㉑。宗廟之事^㉒，如會

①退，指遇事畏縮不前。
这是說子路喜歡勝過別人。

同①，端章甫②，願為小相焉③。”

“點，爾如何？”

鼓瑟希④，鏗爾，舍瑟而作⑤，對曰：“異乎三子者之撰⑥。”

子曰：“何傷乎⑦？亦各言其志也⑧！”

曰：“莫春者，春服既成⑨，冠者五六人⑩，童子六七人⑪，浴乎沂⑫，風乎舞雩⑬，詠而歸⑭。”

夫子喟然嘆曰⑮：“吾與點也⑯！”

三子者出，曾晳後。曾晳曰：“夫三子者之言何如⑰？”

子曰：“亦各言其志也已矣⑱！”

曰：“夫子何哂由也？”

子曰：“為國以禮，其言不讓⑲，是故哂之⑳。唯求

①會，指諸侯會盟。同，指諸侯共同朝見天子。②端，古人用整幅布做的禮服，又叫立端。章甫，一種禮帽。端和章甫這裡用如動詞，即穿著禮服著禮帽上朝。這裡指小相所服（依劉玉楠說）。③相（xiàng），在祭祀和會盟時，主持贊禮和司仪的人。按宗廟合同，都是諸侯的事。公西華願為小相，只是謙詞。④希，稀。這裡說瑟的聲音已近尾聲。⑤鏘，象聲詞，鏘爾，等於說鏘然，這里形容推瑟發出的聲音。在古代漢語中，象聲和繪景是用同一种構詞法，所以加“爾”或“然”（比較：凜爾，喟然）。舍，同捨，這裡指把瑟推开。作，起，站起來回答。⑥攝，才具（才幹），指從事政治工作的才能。⑦傷害什么呢？意思是“不要緊。”⑧亦，副詞，這裡有“只是”“不過是”的意思。⑨暮春的衣服做成了。暮，同暮。暮春，指三月。既，已經。⑩冠（guàn）者，成年人。古時，到了二十歲的男子，須行冠禮，此後，就算成年人了，所以用冠者稱成年人。⑪童子，未冠的少年。⑫沂（yí），水名，在今山東曲阜縣南。⑬風，用如動詞，吹風，乘涼。舞雩（yú），是古時求雨的壇，在曲阜縣東面。⑭詠，唱歌。⑮喟然，長叹樣子。⑯與（yù），贊成，同意。⑰夫（fú），指示代詞。⑱已矣，罢了。⑲讓，謙讓。⑳是故，等於現在的“因此”。

則非邦也与①？安見方六七十如五六十而非邦也者②？唯赤則非邦也与？宗廟会同，非諸侯而何③？赤也为之小，孰能为之大④？”

【說明】孔子当时知道他的政治学术主张已无法施行，所以贊成曾晳的志愿。这反映了儒家“穷則獨善其身”的消极的一面。

(十二) 顏 淵

(1) 司馬牛問君子⑤。子曰：“君子不憂不懼。”曰：“不憂不懼，斯謂之君子已乎？”子曰：“內有不疚⑥，夫何憂何懼？”

(2) 司馬牛憂曰：“人皆有兄弟，我獨亡⑦。”子夏曰：“商聞之矣⑧：‘死生有命，富貴在天’⑨。君子敬而無失⑩，與人恭而有禮，四海之內皆兄弟也⑪——君子何患乎無兄弟也？”

(3) 子貢問政。子曰：“足食，足兵，民信之矣⑫。子貢曰：“必不得已而去⑬，于斯三者何先？”

①這句大意是：(子路談的固然是治理國家的大事)，難道冉有說的就不是治國大事嗎？唯，句首語氣詞，幫助判斷。邦，國。②安見，怎見得。

③不是諸侯的事情是什么？這是說，那也是國家的大事啊！④公西華說他只能做小相，那末誰能做大相呢？

⑤司馬牛，名耕，字子牛，孔子的弟子。問君子，問怎样才算是君子。

⑥內省(xǐng)，內心反省。疚，病。这里指有愧于心。⑦亡，同無。

⑧聞之矣，聽說過這樣的話。⑨這兩句反映了儒家的宿命論觀點。統治階級常用這種消極思想來麻痺人民，使他們安于現狀，不起來鬥爭，封建文人，在失意時，也常用它來欺騙自己。⑩敬，嚴肅。失，這裡指放縱，隨便。

⑪四海之內，古人認為中國四境有海環繞，所以稱中國為四海之內或海內。⑫民信之，人民信任國家。⑬去，去掉。

曰：“去兵。”子貢曰：“必不得已而去，于斯二者何先？”曰：“去食。”——自古皆有死，民無信不立①”

(4) 棘子成曰②：“君子質而已矣③，何以文為④？”子貢曰：“惜乎！夫子之說君子也⑤，馬四不及舌⑥！文猶質也，質猶文也⑦，虎豹之轄，猶犬羊之轄⑧。”

(5) 魯哀公問於有若曰⑨：“年飢，用不足⑩，如之何？”有若對曰：“盍徹也⑪？”曰：“二⑫，吾猶不足，如之何徹也？”對曰：“百姓足，君孰與不足⑬，百姓不足，君孰與足？”

(6) 子曰：“聽訟⑭，吾猶人也。必也⑮，使無訟乎！”

(7) 季康子患盜⑯，問于孔子。孔子對曰：“苟子之不欲⑰，雖賞之不窃。⑱”

(十三) 子路

①人民对政府不信任，国家就立不住。 ②棘子成，卫国的大夫。

③質，‘朴’質无华。 ④何以，何用，为什么用。文，文彩。为，句末語氣詞，經常与“何以”相應。 ⑤夫子，指棘子成。夫子这样說明君子，真可惜呀！

⑥四匹馬拉的車也追不上已經說出了的話。舌，这里指說出的話。 ⑦这两句是說，文和質是同样重要的，不可偏废。 ⑧轄(kuò)，去掉了毛的兽皮。虎豹皮有文采，去掉了毛，那就跟犬羊的皮一样了。 ⑨有若，即有子。 ⑩国家的財用不足。 ⑪彻，十分抽一的稅率，这里用如动詞。 ⑫二，指十分抽二的稅率。 ⑬百姓富足了，您跟誰不够呢？

⑭訟，訴訟。听訟，断案。 ⑮必，一定，必須。 ⑯盜，偷东西的人。 ⑰苟，如果。欲，指貪財。之，助詞。 ⑱賞，奖励。

(1)子路曰：“衛君待子而為政，子將奚先①？”子曰：“必也，正名乎②？”子路曰：“有是哉③，子之迂也④！奚其正⑤？”子曰：“野哉由也⑥！君子於其所不知，蓋闕如也⑦。名不正，則言不順。言不順則事不成⑧。事不成，則禮樂不興⑨。禮樂不興，則刑罰不中⑩。刑罰不中，則民无所措手足⑪。故君子名之必可言也，言之必可行也。君子於其言，無所苟而已矣⑫。”

(2)子曰：“其身正，不令而行⑬；其身不正，虽令不从。”

(3)子適衛，冉有僕⑭。子曰：“庶矣哉⑮！”冉有曰：“既庶矣，又何加焉⑯？”曰：“富之。”曰：“既富矣，又何加焉？”曰：“教之。”

(4)子夏為莒父宰⑰，問政。子曰：“無欲速⑱，無見小利。欲速則不達⑲，見小利則大事不成。”

①奚，何。奚先，先做些什么？ ②名，名称，名分。正名，使名分正。“正”字使用动用法，儒家按照自己的标准，要求社会上的人各从其类，各守其位，行事都合乎他的名分。 ③有这种做法吗？是，指正名。 ④迂，远，这里指远离实践。后代凡脱离实际，而只知道搬书本，都叫做迂。

⑤其，句中语气词，加强反问语气。 ⑥野，鄙陋。 ⑦蓋，句首语气词，有“大概”的意思，实际上表示肯定。闕，同缺。如，词尾。闕如，指存疑，即阙而不論。 ⑧事，指政事。 ⑨礼乐，指教化。兴，盛。

⑩不中(zhòng)，指不得当。 ⑪措，放。无所措手足，没有放手脚的地方，意思是说，不知如何是好。 ⑫苟，马虎；眼瞪相对。 ⑬令，下命令。行，指教化得以推行。 ⑭僕，驾车。 ⑮《卫国》人真多啊！唐，众，指人多。 ⑯何加，增添些什么？意思是再办些什么。 ⑰莒父(jǔ fù)，鲁邑名。宰，相当于县长之类的官。 ⑱办事不要企图很快成功。

⑲达，到达。不达，指达不到目的。

(5) 子貢問曰：“鄉人皆好之①，何如？”子曰：“未可也。”“鄉人皆惡之，何如？”子曰：“未可也。不如鄉人之善者好之，其不善者惡之。”

(十四) 宪問

(1) 子曰：“爲命②，裨諴草創之③，世叔討論之④，行人子羽修飾之⑤，東里子產潤色之⑥。”

(2) 子路曰：“桓公殺子糾，召忽死之，管仲不死⑦。”曰⑧：“未仁乎⑨？”子曰：“桓公九合諸侯⑩，不以兵車⑪，管仲之力也。如其仁；如其仁⑫！”

(3) 子貢曰：“管仲非仁者與？桓公殺子糾，不能死，又相之⑬！”子曰：“管仲相桓公，霸諸侯，一匡天下，民到於今受其賜。微管仲，吾其被髮左衽。”

①好(hào)，動詞，喜歡，跟惡(wù)相反。 ②命，辭令，指外交場合的言辭。 ③裨諴(pí chèn)，鄭國大夫。草創，指起草。 ④世叔，游吉，鄭大夫。討，研究。論，評論。 ⑤行人，外交官。子羽，姓公孫，名蟬，鄭大夫。 ⑥東里，地名，子產所居。潤色，指修辭方面的加工。

⑦齊襄公無道，鮑叔牙奉公子小白出奔莒國，後來襄公被殺，管仲和召忽奉公子糾出奔魯國。魯送公子糾回齊國，沒有打進去，而公子小白先进入齊國，做了國君，就是齊桓公。桓公使魯國杀了公子糾，把管仲二人送回齊國。召忽自杀了，管仲請坐囚車至齊。由於鮑叔牙的推薦，管仲作了齊桓公的相。“召忽死之，管仲不死”。就是指這件事。死之，等於說“殉難”。 ⑧這個“曰”字和前一個“曰”字是同一人說話。這種重複的“曰”字常常表示另起一個頭，這裡表示敘事已畢，再用“曰”字提出問題。 ⑨不算是仁吧？ ⑩九合，指多次會合。 ⑪不凭借武力。 ⑫如，等於說“乃”。如其仁，(這)就是他的仁(依王引之說)。 ⑬相，略等於後代的宰相，這裡用如動詞，指做桓公的相。

矣①！豈若匹夫匹妇之為諒也，自經于溝瀆而莫之知也②！”

(4)子曰：“其言之不怍③，則爲之也難。”

(5)子曰：“君子道者三④，我无能焉？仁者不憂，知者不惑，勇者不懼。”子貢曰：“夫子自道也⑤。”

(6)子曰：“不患人之不已知，患其不能也⑥。”

(7)子路宿於石門⑦，晨門曰⑧：“奚自⑨？”子路曰：“自孔氏⑩。”曰：“是知其不可而爲之者與？”

(十五) 卫灵公

(1)子曰：“志士仁人，無求生以害仁⑪，有殺身以成仁。”

(2)子曰：“人無遠慮，必有近憂⑫。”

(3)子曰：“君子不以言舉人⑬，不以人廢言⑭。

①微，（如果）涉有。被，披散。衽（rèn），衣襟。左衽，衣襟的左掩。被髮左衽，指當時所謂“夷狄”（古代少數民族）的風俗，意思是說中原被夷狄所占。②匹夫匹妇，指庶人，百姓。諒，信用。經，上吊，吊死。瀆（dú），小渠。這裡孔子站在剝削階級立場，蔑視被剝削階級。這是應該批判的。③怍（zuò），慚愧。④君子道，君子之道。⑤自道，自己說自己。⑥其，指自己。⑦石門，地名，在今山東省平陰縣北。

⑧晨門，掌管早晚開閉城門的人，即守門的人。⑨奚，何。奚自，從哪裏來。⑩孔氏，指孔子。⑪害，損害。“仁”是孔子為了維持等級制度而提出的道德觀念。這樣，殺身成仁的出發點就很清楚了。我們今天對此應該加以批判。⑫遠慮，長遠的打算。近憂，迫身的憂患。⑬大意是：君子不因為這個人言論好就薦舉他。言，言論。舉，荐举，推舉。⑭大意是：不因為這個人不好就廢棄他的好言論。

(4)子貢問曰：“有一言而可以終身行之者乎①？”
子曰：“其恕乎。己所不欲，勿施於人②。”

(5)子曰：“過而不改，是謂過矣。”

(6)子曰：“吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，無益！不如學也。”

(7)子曰：“當仁③，不讓於師。”

(十六) 季 氏④

季氏將伐顓臾⑤。冉有季路見於孔子⑥，曰：
“季氏將有事于顓臾⑦。”

孔子曰：“求！無乃爾是過與⑧？夫顓臾，昔者先王以爲東蒙主⑨，且在邦域之中矣⑩。是社稷之臣也⑪，何以伐爲⑫？”

冉有曰：“夫子欲之⑬，吾二臣者，皆不欲也。”

①一言，这里指一个字。 ②“己所不欲，勿施于人”这八个字說明什么是恕。剝削阶级的恕道是虚伪的，因为他们不顾受人剥削，而专要剥削人。

③碰到要发挥仁的精神的时候。当，动词。当仁，按字面解释是“在仁的面前”。 ④季氏，季孙氏，鲁国最有权势的贵族，这里指季康子，名肥。

⑤顓臾（zhuān yú），小国，是鲁国的属国，故城在今山东费县西北。

⑥冉有和季路当时都是季康子的家臣。見（xiàn），謁见。 ⑦事，指軍事。

⑧恐怕要责备你们吧？无乃，这里有“恐怕要”的意思。是，代詞，复指宾语“尔”。过，责备。 ⑨先王，指周先王。东蒙主，主祭东蒙山神的人。东蒙，即蒙山，在今山东蒙阴县南四十里，西南接费县界。主，主祭人。

⑩指在鲁国疆土里边。 ⑪是，代詞，指顓臾。社稷，代表“国家”，这里指鲁国。 ⑫为，語氣詞。 ⑬夫子，指季康子。

孔子曰：“求！周任有言^①曰：‘陳力就列^②，不能者止。危而不持^③，顛而不扶^④，則將焉用彼相矣^⑤！且爾言過矣’。虎兕出于柙，龜玉毀于櫝中^⑥，是誰之過與[？]”

冉有曰：“今夫顛臾，固而近于費^⑦，今不取，後世必爲子孫忧。”

孔子曰：“求！君子疾夫，舍曰欲之，而必为之辭^⑧。丘也聞有國有家者^⑨，不患寡而患不均，不患貧而患不安^⑩。蓋均無貧^⑪，和無寡^⑫，安無傾^⑬。夫如是^⑭，故遠人不服，則修文德以來之^⑮。既來之，則安之^⑯。今由與求也，相夫子^⑰，遠人不服而不能來也，邦分崩離析而不能守也^⑱，而謀動干戈于邦內

①周任，古代的良史。列，位次，职位。

②陳，陈列，摆出来。

③力，这里有“量力”的意思。

④危，不稳，这里指站不稳。

⑤持，把着。

⑥扶，搀着。

⑦顛，倒，跌。

⑧相（xiàng），扶着瞎子走路的人。

⑨兕（sì），独角犀。

⑩柙（xiá），关猛兽的笼子。

⑪龟玉都是宝物。

⑫龟，龟版，用来占卜。

⑬玉，指玉瑞和玉器。

⑭玉瑞，用来表示爵位，玉器，用于祭祀。櫝（dú），匣子。

⑮近，靠近的意思。

⑯費（fèi），季氏的私邑，即今山东费（fèi）县。

⑰君子厌恶那种态度：

想这样，却撇开不谈，而一定要为它作些别的说辞。

⑱疾，厌恶。

夫，代词，那种，舍，同捨，撇开。

⑲“國”是諸侯統治的政治區域。

⑳“家”是卿大夫統治的政治區域。

㉑这两句話應該是：

“不患貧而患不均，不患寡而患不安。”

㉒这样上下文才講得通。

春秋繁露制度篇和魏書張魯憲傳引論語均作“不患貧而患不均”。寡，指人口少。

㉓大意是民食調配合度，人民能生活，就不会貧困。

㉔大意是人民和順，都願歸附，就不会人口少。

㉕大意是國家安定，就不会傾危。

㉖夫，句首语气詞。

㉗文，文教，指礼乐。

㉘來，使……來（来归顺）。

㉙安，用如动词，使……安定。

㉚相（xiàng）輔佐。

㉛分崩离析，等于說四分五裂。