

张建银 

一路走来

张建银教育文集



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



张建银,男,汉族,1965年11月生于宁夏彭阳,大学毕业,中国共产党党员,中学特级教师。彭阳县党代表、政协委员,宁夏彭阳县教体局副局长、彭阳一中校长。

1985年7月参加工作,1986年11月入党,1981年至1985年在固原师范学习,1985年至1988年在彭阳县小岔中学任副校长兼教务处主任,1988年至1990年在宁夏大学学习,1990年至2003年在彭阳县王洼中学工作,先后任副校长、校长兼党支部书记,2003年至2006年任彭阳二中校长,2006年任彭阳一中校长,2011年任彭阳县教体局副局长。曾当选为宁夏回族自治区第五次团代会代表,彭阳县第五届人大代表、人大常委会委员,2004年被宁夏固原市人民检察院聘为人民监督员,2011年被宁夏回族自治区人民检察院聘为人民监督员,2006年、2011年当选为中共彭阳县第六届、第七届党代表。系中国教育学会中学语文教学专业委员会会员,宁夏中语会理事,湖南徐特立教育研究所研究员,2009年被陕西师范大学聘为兼职教授。

1991年被评为固原地区“教坛新秀”,2000年被评为全区“优秀中学校长”。2004年、2005年、2010年、2011年被评为全县“优秀校长”,2005年、2007年被固原市委、市人民政府评为全市“优秀校长”。2009年被彭阳县委、政府评为“学习型先进个人”,2010年被彭阳县评为“书香家庭”。

参与编辑或主编的著作有:《党旗飘飘》《学生安全知识》《基础教育笔谈》《彭阳地理》《耕耘集》等。先后在《宁夏教育》《固原日报》《六盘山》《学习导刊》等刊物发表论文、文章30多篇,部分论文入选《中国校长治校箴言》(人民日报出版社)等书籍,有多篇论文荣获国家级、区级、市级奖励。



一路走来

——张建银教育文集

张建银
著



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

一路走来 / 张建银著. — 银川 : 宁夏人民教育出版社, 2011.12

ISBN 978-7-80764-668-6

I. ①一… II. ①张… III. ①教育—文集
IV. ①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 252732 号

一路走来——张建银教育文集

张建银 著

责任编辑 吴 阳 虎雅琼

封面设计 路雪梅

排版制作 路雪梅

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jijiyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 银川天之健文化传媒有限公司

开本 720mm×980mm 1/16

印张 16.5 字数 260 千

印刷委托书号(宁)0008535

印数 1000 册

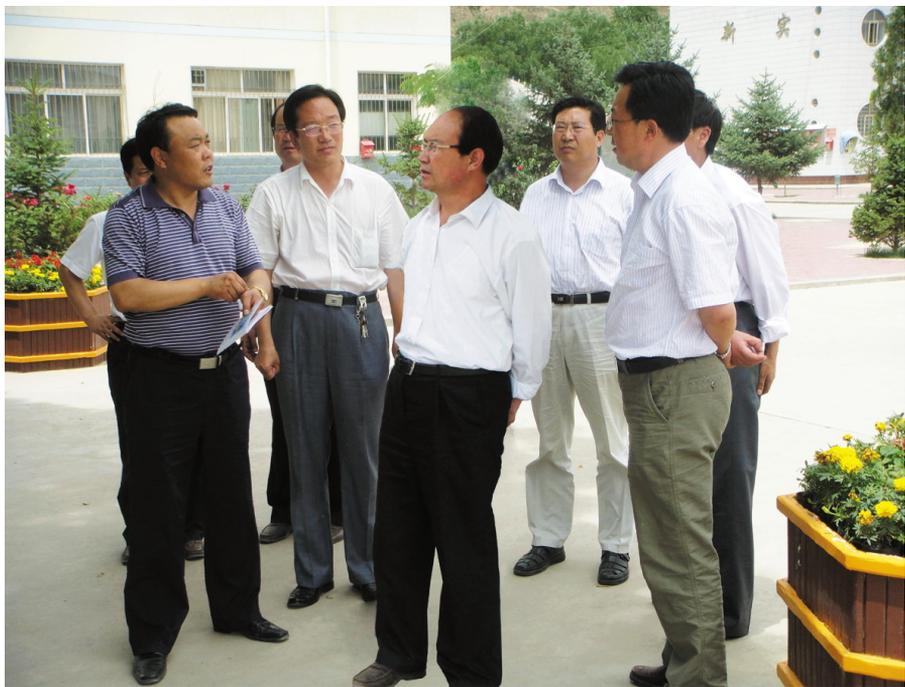
版次 2011 年 12 月第 1 版

印次 2011 年 12 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80764-668-6/G·1578

定价 48.00 元

版权所有 翻印必究



用思考去预约美丽(代序)

张建银同志作为一名教育的农夫，躬耕在希望和失望交织的土地上。春播夏育，秋收冬藏，时光流逝暗淡不了他执著的目光，岁月轮回消散不了他呼喊的声音。在这呼喊声里，他走向容颜的衰老；在这呼喊声里，他走向灵魂的年轻。他痛心于花圃中蓓蕾和莠草的共生，愤慨于原野里麋鹿和毒蛇的同行，感慨于蓝天中乌云羁绊着鸟的翅膀，嗟叹于认识中的浮躁束缚住奋进的心灵。然而他依旧耕耘，披星戴月，筚路蓝缕。他知道拔除了莠草，蓓蕾就可以迎风怒放；铲除了毒蛇，麋鹿就可以尽情的嬉戏；拨开了乌云，

鸟儿就可以展翅翱翔；释放了精神，心灵就可以轻装前进。

他就这么默默无闻地忙碌着，用自己的手指和键盘，触摸着教育的动脉，感受着血脉震颤带来的焦灼与欣喜。他虽然站不了太高，看不到太远，倾听不到最悠深的呼吸，但他依旧用自己浅薄的见识，把握着一线教育的手腕，感受着每一次搏动中的独有韵律。也许他并不精通望闻问切，也许他的观察，甚至不如一个最为肤浅的庸医，然而，他还是希望能亲自触摸他所钟爱的教育肌肤，用他微笑般的温情，塑造他心中的梦想。

张建银同志善于思考，因为思考意味着发现，思考意味着创造。思想家康德曾经说过：“人世间最美的事物是天上灿烂的星空和内心深沉的思考！”“窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。”思考者就是这样，身处一隅，却胸怀千秋万里，用锐利的思想穿越狭隘天地里的门窗。用思考预约美丽，读书如此，工作更是这样。教育工作是一门艺术，并且，所要面对的是最为独特、最为复杂、最具魅力、最富于变化、最具可塑性的人。当我们发现自己已经失去工作的兴致和创新能力而一味墨守成规，随波逐流的时候，我们是否应该反思一下自己的存在价值，埋首耕作于这片土地上，在工作中努力学习，在学习中潜习研究，在研究中不懈创造，尝试着游离于苍白和枯燥之外，预约一个拒绝平庸的梦想！

教育需要简单，张建银同志便拥有了简单。他有这样的四片砂纸：阅读、实践、反思、总结。用它们不断地打磨自己，打磨出珠圆玉润的自己。自我的发展会使工作变得既有趣味而又简单。教育的简单是一种战略性的简单，这种简单是不简单的升华，这种简单是智慧的结晶，这种简单是理想的完美再现。简单使人拥有它而美丽，成功就是把简单的事情重复做。简单的三原色调配成万千色彩，平凡的教师拥有简单的人生，简单的人生成就了不简单的事迹。

（本文作者系固原市政协主席）

目 录

CONTENTS

001 用思考去预约美丽(代序)

/ 田志富

辑 1 理念探索

- 003 校长工作思路
- 004 谈新时期农村学校的任务
- 008 校长应具备和树立的七个管理意识
- 011 农村中学校长要增强五种意识
- 014 确立教育在人才发展中的基础性作用
- 017 王洼中学内部体制改革试点工作纪实
- 024 合格教师的培养途径

- 032 抓管理 促质量 上水平
037 登蓬莱
040 刍议学校管理中的教师激励机制的运用

【文选】

- 048 张建银与山洼里的中学
050 立足新起点,迎接新挑战,以新的姿态实现跨越式发展
052 彭阳一中 2009 年高考成绩取得历史性突破
055 黄土高原上的教育明珠

辑 2 素质教育

- 063 做一个有修养有境界的教师
068 创新理念着力培养学生的实践能力
076 彭阳县王洼中学劳动技术教育纪实
080 树立科学发展观,打造县中教育品牌
085 劳动教育是农村学校实施素质教育的关键
089 教育是一种做的哲学,是一种细节文化
094 一切为了孩子

【文选】

- 099 全面推进素质教育 提高教育教学质量
——访彭阳县王洼中学校长张建银
- 101 德育强素质 文化塑人格
——彭阳一中思想道德建设及校园文化建设侧记
- 103 春映绿树景更秀 桃李芬芳写华章
——区级示范性高中彭阳一中巡礼

辑3 厚德载物

- 113 提升质量 实现跨越式发展
——彭阳一中教育纪实
- 124 成人为先
——德育工作的实践与思考
- 129 道德是做人的根本
- 134 六盘山精神的内涵及其意义
- 138 为人师表讲贡献,立足岗位干事业
- 141 两代师表一起抓
——加强高师教育与基础教育的合作
- 150 打造书香校园 提升办学品位
- 153 夫孝,天之经也,地之义也
——有感于开展“孝敬父母月”活动

【文选】

- 158 责任重大 任重道远
 ——记彭阳一中校长张建银
- 160 当野百合遇见春天
- 162 融生命关怀 奏和谐教育
 ——彭阳一中人文教育侧记
- 166 好丈夫就是好家庭 好妻子就是好日子
 ——读《夫孝,天之经也,地之义也》有感
- 168 百年大计树丰碑
 ——彭阳县第一中学教育发展纪实

辑 4 自强不息

- 187 寄语中学生
- 188 怀着喜悦的心情,迎接更大的挑战
- 196 求真务实的内部管理是提高教育教学质量的不竭动力
- 201 齐抓共管备高考,全力以赴迎验收
- 207 他山之石可以攻玉
 ——外出考察学习报告
- 219 一路走来
- 239 坚守阵地 开拓创新

【文选】

- 241 坚实的脚印
 ——记彭阳县王洼中学校长张建银
- 243 以质量求生存 以特色求发展
- 250 把爱献给教育事业
 ——记彭阳一中校长张建银
- 251 奋进与跨越
- 254 对学生的未来负责,为孩子的一生着想
-
- 263 后 记



DEYI NO.1 SCHOOL

辑

1

理念探索

校长之于学校，犹如灵魂之于躯体。科学治教意识强的校长，其思维方式、工作方法，乃至工作的计划和部署，不仅会表现出经验性特征，而且更具有科学性、艺术性色彩。一所好的学校，要有『敬业、修德、强能、健体』的办学理念；要有『人文关怀、和谐发展』的育人环境；要有『勤学多思、守纪爱校、求实进取、尊师爱生』的良好学风；要有『为人师表、勤学生进、言传身教、诲人不倦』的优良教风。

一个有个性的校长，必须具备激情、创新、思路、魅力这四项特殊的品质；应该是一个不断追求自己人生理想和办学理念，具有独特办学风格的校长。



校长工作思路

校长对学校的领导,首先是教育思想的引领、业务上的指导,其次才是行政管理。育人是前提。

育人至关重要,坚持先成人再成才,强化德育工作,通过狠抓传统美德教育,培养学生的公德意识、感恩意识和法律意识,培养学生能理解、会尊重、懂感恩三种情商,全面提升学生素质,使学生学会做人、学会求知、学会健体,做一个合格的中学生。以人为本,和谐温馨,激扬生命,师生共同成长;育人首要,立德固本,知行合一,使学生得到全面发展。

向管理要效益。学校管理是提高办学效益的保障,通过加强学校领导班子建设,带动教师队伍建设,建设一支能吃苦、讲奉献、有闯劲的教职工队伍。坚持“封闭管理,开放办学”原则,全面实行封闭式管理,以管理出成绩,以管理出效益。

向课堂要质量。教学的核心,质量至上,要更新观念,保持办学优势。课堂教学是提高教学质量的主阵地,以高中新课程改革为契机,通过加强校本培训和外出培训学习,切实转变广大教师的教育教学理念和教法,适应现代教育发展和学生发展的需要,不断提高教师的教育教学能力和学校的办学质量。

以成绩论英雄。通过完善学校的各类规章制度和检查考核措施,抓好考核制度的落实,加大岗位目标责任制、全员聘任制、高考责任捆绑制的落实力度,建立健全绩效挂钩,优者上、庸者下、劣者汰的竞争机制,充分调动广大教职工的工作积极性和创造性。健体关键,张扬个性,培养特长,为学生的生存、发展奠定基础。

谈新时期农村学校的任务

江泽民曾讲道：“农业、农村、农民工作事关党和国家工作的全局，大家一定要发扬兢兢业业、扎扎实实的精神，切实把工作做好。”中共中央办公厅《关于在农村开展“三个代表”重要思想学习教育活动的意见》指出：“在改革日益深入，开放不断扩大，各种思想、文化相互激荡的背景下，农村精神文明建设面临大量新情况、新问题。一些地方封建迷信活动抬头，腐朽思想蔓延，宗族势力干扰村务，少数地方非法宗教活动猖獗、邪恶势力横行、黄赌毒等社会丑恶现象沉渣泛起。”

这种新时期农村工作的特点和形势，向“代表先进的、科学的精神方面”的农村学校提出了新的任务。

一、培养学生的职业意识，扎扎实实地搞好职业技术教育

从事职业研究的学者姚裕群指出：“所谓职业，是指人们从事的相对稳定的、有收入的专门类别的工作，它是对人们的生活方式、经济状况、文化水平、行为模式、思想情操的综合反映，也是一个人的权利、义务、权力和职责，从而形成一个社会地位的一般性表征。可以说，职业是人的社会角色的一个极为重要的方面。”由此可见，职业对于一个具体的社会中的人来说，重要性是不言而喻的，它既能实现宪法赋予公民的神圣权利和义务，又能使个人获得稳定的经济收入。尤其是青年学生，离开学校走向社会时，每个人都要独立面对人生，都要求实现个人的生存、发展和对社会作出贡献，都要以职业为载体体现个人的人生价值，实现个人的远大理想。

所以，学校尤其是农村学校，培养学生的职业意识，扎扎实实地搞好职业技术教育，既是对今天的学生应尽的义务，更是对未来的农民求生存、求

发展担负的历史责任。

江泽民在第三次全国教育工作会议上的讲话中指出：“不要造成未能进入高等学校学习的普通中学生，只能带着一般的语文和数、理、化知识回到农村和城市。由于所学的这些一般的基础知识还不足以使他们在农村和城镇的生产活动中进行新的创业，不少人就加入了四处流动的求职大军，以致带来影响社会稳定和社会秩序等方面的问题。如果能学到一门或几门实用的专业技能回去，就拓宽了他们的立业创业之路，对农村和城市的发展与稳定将会起到重要的推动作用。因此，努力办好各级各类职业技术教育，是一篇大文章。”但是到目前为止，职业技术教育的局面还没有真正打开，尽管有各种各样的原因，比如经费不足、专业课教师缺乏、没有教材和大纲等等，但根本的还是认识问题、观念问题。不从根本上花大气力解决这个问题，受害的将不仅仅是几代人。正如江泽民所说的，会“影响社会稳定和社会秩序”，这样的社会问题不得不叫人们深思。因此，每一所农村学校的领导应该有“为官一任，造福一方”的思想，在认认真真完成学校的普通教育教学任务的基础上，还应该扎扎实实地有计划、有步骤地搞好与普通教育并行的有重大和深远意义的职业技术教育。让每一位学生分层次分阶段地掌握自我服务性劳动技术、社会服务性劳动技术、公益性生产劳动技术、走上社会求得生存和发展的必需的制作技术及操作技术。

二、培养文明意识，狠抓基础道德教育

国家教委原副主任柳斌同志在《关于素质教育的思考》一文中写道：“中小学加强德育首先从文明礼貌做起。文明礼貌的传统不能在新一代人中丢失，如果一旦丢失了，小而言之，会带来社会秩序的混乱，大而言之，会给国家、民族带来灾难，带来耻辱。”可见，一个没有文明意识、没有文明礼貌行为的人，是会给社会造成混乱的，是无法在社会上立足的。一个失去文明的民族，其前途是危险的，文明意识、文明行为关系到国家的兴衰，民族的存亡。

新加坡前总理在《教育研究报告》中讲道：“检验一个良好教育的标准，

主要看它是否有利于培养公民能以文明的方式从事生活、劳动、竞争和协作。他是忠诚的、爱国的吗？如果需要的话，他是一个好士兵吗？他能够随时准备保卫他的国家，从而保卫他的妻子、孩子吗？他是否孝敬父母，尊敬长者，守法、仁慈和负责呢？他能够照顾他的妻子、孩子和父母吗？他是一个好邻居和可以信赖的朋友吗？他是否能容纳不同种族和不同宗教的新加坡人呢？他是否爱干净、整洁，做事准时和态度谦恭呢？”

1990年10月13日江泽民在中国少年先锋队全国代表大会上的祝词讲道：“少先队员……要从小事做起，遵纪守法、文明礼貌、助人为乐、团结友爱、见义勇为。在学校成为全面发展的好孩子，在社会成为维护社会公德的好少年，在家里成为勤快礼貌的好孩子。”

可见，无论是新加坡的总理还是中国的总书记，都十分重视人的文明意识和基础道德的培养和教育，尤其新加坡把“培养公民能以文明的方式从事生活、劳动、竞争和协作”认为是一个检验良好教育的标准，给了我们很大的启示。新时期培养文明意识，狠抓基础道德教育，就是我们这个素有“文明古国”“礼仪之邦”美誉的中国，人口占有绝对多数的农村，承担农村人口义务教育的农村各级各类学校的一项十分重要的任务。每一所农村学校，必须本着循序渐进的原则，从学生的实际出发，扎扎实实地从基础道德教育抓起。

（一）培养良好的习惯

中小學生需要培养的良好习惯主要有：①生活起居习惯；②仪表仪态习惯；③礼貌待人习惯；④勤俭节约习惯；⑤运动习惯；⑥卫生习惯。另外还要注意培养学习习惯、生活习惯、安全习惯、体育锻炼习惯等。

（二）教育学生学会做人

近两年来，在中小学中发生的类似于浙江金华的徐力杀母等恶性事件时有发生，令人忧虑，更使教育工作者陷入深思。国家教委原副主任柳斌同志讲过：一个人，因为学业上的缺陷并不一定会影响他的一生，而道德、人格上的缺陷却可能害他一辈子。他还说：加强德育，要从社会上以及教育工作中存在的实际问题出发，加强针对性。教育学生如何做人的问题，应该引