

SIXIANG ZHENGZHI LILUNKE
ZHUANTI SHEHUI SHIJIAN

■ 主编 王 斌 胡 云

育人之路^①

YUREN ZHILU

——思想政治理论课专题社会实践

◆ 江西高校出版社

图书在版编目(C I P) 数据

育人之路——思想政治理论课专题社会实践. 1/王斌,
胡云主编. —南昌: 江西高校出版社, 2014. 2
ISBN 978 - 7 - 5493 - 2379 - 1

I. ①育... II. ①王... ②胡... III. ①高等学校
- 思想政治教育 - 教学研究 - 中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014) 第 026120 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791) 88504319
销 售 电 话	(0791) 88513417
网 址	www. juacp. com
印 刷	南昌市光华印刷有限责任公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	700mm × 1000mm 1/16
印 张	24. 75
字 数	430 千字
版 次	2014 年 2 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5493 - 2379 - 1
定 价	28. 00 元

赣版权登字 - 07 - 2014 - 79
版权所有 侵权必究

理论联系实际,坚持走思政课实践育人之路

王 斌 胡 云

2012年2月,教育部、中宣部等7部门联合印发了《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》(教社政[2012]1号),要求全面贯彻落实党的教育方针,高度重视实践育人在人才培养中的重要位置。3月,教育部又印发了《关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]4号),针对当前高校影响和制约质量提高的薄弱环节和突出问题,制定了全面提高高等教育质量的30条具体措施,要求高校创新人才培养模式和强化实践育人环节。接着,党的十八大也强调,高校要“培养学生社会责任、创新精神、实践能力”,“把立德树人作为教育的根本任务”。因此,党和国家在新的形势下不仅为高校办学育人,培养社会主义现代化合格建设者和可靠接班人提出了更为具体的要求,也是高校教育实现实践育人的新的起点,对高校实践育人的常态化、长效化建设具有重要和深远的指导意义。

高校思政课教学是高校思想政治教育的主渠道和主阵地,也是社会主义高校办学育人特色的最重要体现。为了贯彻党的教育方针,坚持理论联系实际的马克思主义学风,我校思政课教学从2000年起一直在探索和尝试“课堂理论讲授+社会实践”的教学模式。特别是2010年以来,采用“课堂专题讲授+专题论证与实训”的教学方法,不仅实现了高校四门思政课由过去“体系式教学”向“专题式教学”的整体转变,全面提升了我校思政课教学质量,打造了学生社会实训的新平台,也拓展了社会实践的新空间,使学生能学有所得,学以致用,学用结合,为我校思政课实践育人又展现了新的特色。

本书是我校思政课实践教学的另一成果,共收录2012年我校思想政治理

论课暑期专题社会实践的优秀调查报告 66 篇和 3 篇思想政治理论课教学改革
的经验和报告。该书由王斌、胡云任主编,王为、戈琴任副主编,钟利民、袁建
勤、王珍任编委。全书编辑完成后,由主编负责审定全书,并由戈琴负责文字打
印和校对工作。

本书在编辑出版过程中,学校党委书记李红勇、校长郭杰忠、副校长朱爱莹
始终给予了关注、指导,并提出了要求和希望,在此深表感谢。

2013 年 12 月 31 日

对社区文化建设的调查与研究

——以三门峡崤函社区为例 薛晓瑜(1)

关于我校硕士研究生新生网络道德行为的调查与分析 刘金铭(5)

关于大学生社会公德意识的调查与分析

——以江西科技师范大学为例 甘红平(11)

农村小学德育现状调查

——以河南省小史店镇部分小学为例 魏新凯(17)

大学生村官的现状调查与思考

——以江西省广丰县为例 周旭英(23)

关于中等职业学校德育工作现状的调查报告

——以江苏省金坛中等专业学校为例 鲍雨倩(32)

大学生感恩意识的现状调查与研究

——以江西科技师范大学为例 冷小龙(38)

探索桃花镇腾飞之路

——对江西省南昌市西湖区桃花镇发展变迁情况的调研

..... 彭琦 余梦真(44)

中国公民法律意识和权利意识研究

——以南昌市西湖区和南昌县为例 罗俊(49)

浅析影响农村生育意愿的若干因素

——以南昌县圳口自然村个案访谈为例 钟美娟(55)

特定区域民族风俗文化的影响与交融

——以辽宁丹东地区为例 陈鸿军(60)

对河南省林州市新生代农民工职业教育的调研 田雨(66)

吉安市低收入群体生活水平的调查与研究 张龙飞(71)

老有所养 老有所乐

——对江西省万载县梅洞村养老现状及其困境的调查与分析·····

····· 胡亲(77)

对家乡农村精神文化生活现状的调查

——以安徽省太和县大新镇为例 ····· 吴倩(82)

少数民族地区农村非物质文化遗产的调查与思考研究

——以云南省红河哈尼族彝族自治州蒙自市为例 ····· 杨瑞超(87)

独立设置职技高师院校职教师资的培养现状调查 ····· 谢元海(91)

关于大学生低俗现象及其危害性的调查

——以商丘师范学院为例 ····· 朱芳缘(97)

农村中小学英语教学现状研究的调查报告

——以江西省婺源县江湾镇农村中小学英语教学为例 ····· 江文娜(103)

休闲农业与乡村旅游发展创新探索

——以九江市武宁县为例 ····· 叶超(108)

“小升初”阶段学生课业负担过重及对策研究的调查报告

——以江西省景德镇第六小学为例 ····· 程超君(114)

关于新型农村合作医疗保险制度的调查报告

——以江西省永新县怀忠镇的农村为例 ····· 刘能文(120)

当代大学生感恩教育研究的调查报告

——以江西科技师范大学为例 ····· 罗秋花(126)

关于大学生兼职权益侵害与维护的调查报告

——以江西科技师范大学为例 ····· 赵颖 陈晶晶 刘玲 李颖(133)

关于我国公民法律意识的现状调查分析

——以江西省南昌市红谷滩新区为例 ····· 靳齐龙(140)

有力保障新生代农民工的合法权益

——对江西省南昌市新生代农民工权益保护的调查报告 ····· 许杰(146)

我国普通民众对国家公务员的认识与评价

——对安徽蚌埠市地区的调查报告 ····· 邢莹莹(152)

对当前大学生廉政教育的情况调查

——以江西科技师范大学为例 ····· 林小灰(156)

探究红色资源开发的意义

——以贵州省安顺市王若飞故居的开发利用为例 ····· 程阳(162)

大学生情绪调节方式对人际关系的影响刍议

——以江西科技师范大学为例 罗婷(167)

满园“红”色关不住

——河北省平山县西柏坡红色旅游业发展现状的调查与研究
..... 王佳硕(173)

重点班: 高处不胜寒的童话

——对江西省广丰一中划分重点班与平行班现象的调查与思考
..... 方雪红(180)

对大学生村官工作状态的调查报告

——以江西省上犹县为例 王秀君(185)

关于对星子旅游发展的调查报告 董学英(190)

对传统庙会的现状调查及研究

——以浙江省江山市为例 徐丽缘(195)

对萍乡市上栗县山口村村民佛教信仰现状的调查 吴余良(203)

关于农村小学生行为习惯与学校德育的调查与分析 侯秀(208)

城市社区文化建设实践方面的探索

——以万达社区为例 肖美琴(214)

大学生“三下乡”社会实践活动的调查与反思

——以2011年校团委“鄱阳红”大学生骨干服务团活动为例
..... 饶君鑫 肖杰(220)

关于南昌市的街道文化研究

——以大士院、绳金塔为例的调查报告 刘善珊(225)

大学生社会实践与都市社区文化建设相结合的调查与思考

——对南昌建西社区文化的调查报告 陈廷轩 朱喜(231)

对高校社团建设及大学生实践创新能力培养的调查与思考

——以江西科技师范大学为例
..... 孙佳琪 谢芳 郭紫薇 陈思学 钱姣(236)

对农村困难群众实际生活状况的调查和思考

——以玉山县六都乡清溪桥村为例 杨光慧(241)

手机文化对大学生的影响及其对策研究 刘佳(246)

幼儿教师专业素养现状调查报告

——以江西科技师范大学学前教育生见习受访教师为例 邓珊(252)

关于大学生“考证热”现象的调查报告	
——以江西科技师范大学为例	肖苗凤(256)
新农村建设下农村老年人实际生活状况的调研	
——以江西省宜春市袁州区为例	汤秀兰(264)
当代大学生劳动观念的调查与分析	
——以江西科技师范大学为例	邹尔风(269)
关于中小學生暑期参加辅导班的社会调查与分析	
——以肇庆市端州区的中小學生为调查对象	陈丽莹(274)
关于安徽省乡镇农村第三产业兴起和发展的调查报告	
——以芜湖市峨桥镇江南第一茶市为例	杨玉立(279)
“夕阳无限好”社会弱势群体现状研究	
——以江西省九江市武宁县鲁溪镇的敬老院为例	陈娟(285)
农村幼儿教育现状研究	
——以江西省余干县大溪乡为例	刘海辉(289)
关于义乌发展的调查报告	
——对义乌特色城镇化推动城市化发展的思考	李娅(293)
关于大学生劳动观念的调查与分析	
——以南昌大学为例	李玲(301)
外来白领群体融入城市现状分析	
——以深圳市南山区西丽镇外来白领群体为例	彭春丽(304)
宜春的月亮文化研究	李婧娟(311)
中国普通民众对国家公务员的认识和评价	
——对临川地区的调查	何秀(316)
关于当前幼儿园招生“热”,幼儿入园“难”问题的调查研究	
——以南昌市红角洲部分幼儿园为例	程园园(321)
普通高校大学生对国家公务员的认识与评价	
——对湖北武汉地区部分高校的调查与研究	刘晓婧(326)
健身与娱乐的完美结合	
——关于恩施土家族苗族自治州巴东县的市民健身娱乐活动的调查报告	唐唯唯(330)
关于紧张的医患关系和农民的就医条件的调查报告	
——以江西省泰和县龙乡良坪村为例	杨春梅(335)

客家文化奇葩

- 浅析赣南采茶戏的功能及其维持 郭晓芳(340)
- 关于景德镇陶瓷文化与发展状况的调查 潘晨(347)
- 中国农民对国家乡镇公务员的认识与评价
 - 对江西省吉水县白沙镇地区的调查 刘菲(352)
- 教育“斩获”希望
 - 对广佛地区青少年把握其未来发展方向的调查研究
..... 宋六苗(359)
- 关于县域经济发展模式典型的调查研究
 - 以江西省广丰县为例 叶晨倩(364)

附录

- 我校思政课教学方案重构的具体做法与成效 王斌(371)
- 思想政治理论课专题教学的实践与探索
 - 以“中国近现代史纲要”课为例 胡云(378)
- 努力打造中国气派的高校思政课教学体系
 - 十八大精神与高校思政课改革 袁建勤(382)

■ 对社区文化建设的调查与研究

——以三门峡崤函社区为例

2011 级职业技术教育学 薛晓瑜 指导老师 胡业华教授

改革开放以来,随着我国经济发展和社会文明程度的提高,党的十六届四中全会中提出“构建社会主义和谐社会”的命题以促进我国更好更快地发展。而社区是社会的基本单元,是群众的家园。构建和谐社区是构建和谐社会的重要基础,是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分。社区建设,对于提高居民文化素质、弘扬社会主义核心价值观、增强社区凝聚力、形成良好的社会风气具有不可估量的作用。

一、社区文化建设基本内涵和功能

1. 社区文化建设基本内涵

社区文化是指一定区域、一定条件下社区成员共同创造的精神财富及其物质形态,它包括文化观念、价值观念、社区精神、道德规范、行为准则、公众制度、文化环境等等,其中,价值观念是社区文化的核心。社区文化不可能离开一定的形态而存在,这种形态既可以是物质的、精神的,也可以是物质与精神的结合。具体来说,社区文化可以包括物质文化、行为文化、制度文化和精神文化四个方面的内容:

(1) 社区物质文化是社区文化的第一个层面。它是由社区成员共同创造、维护的自然环境与人文环境的结合,是社区精神物质化、对象化的具体体现。物质文化是社区文化的外在表现,是通过物质形态表现出来的文化,它不仅包括社区的建筑风格、文化设施(如图书馆、体育器材、活动室等),还包括社区环境的建设,这是社区外在形象的表现,给人以感性认识。例如,社区的绿化园林、园艺、残疾人无障碍通道设施等,构建出舒适社区的环境,它们都属于社区物质文明建设。

(2) 社区行为文化是社区成员在交往、学习、经营、生活、娱乐等过程中产生的活动文化,包括由社区政府或文艺团体、文艺公司举办的地域性或社区性的民俗文化、双休日学校、咨询、文化服务等居民喜闻乐见的活动,还有诸如广

场文化活动、节日文化活动等,通过这些活动能够反映出城市社区的风尚、精神面貌、人际关系模式等文化特征,动态地勾画出社区精神、社区信仰等。

(3) 社区制度文化是社区建设中社区成员共同遵守的行为准则,是社区成员在生活、交往、学习、娱乐活动过程中形成的完善的规章制度、组织机构等,也包括健全的组织机构和管理体系、权威的领导机构、一定数量的文化人才,以及体现着各种文化关系、实现各种文化目标的社区团体和组织。它是城市社区居民价值观的外在表现,可以反映出社区价值观、社区道德准则、生活准则等,对保障社区文化长久、健康地开展具有一定的约束力和控制力。

(4) 社区精神文化是社区文化的核心,是社区独具特色的意识形态和文化观念,包括社区精神、社区道德、价值观念、社区理想等。它是社区成员道德观、价值观生成的主要途径。物质文化、制度文化、行为文化都属于精神文化的外在体现。例如,社区升旗仪式、评选文明户、学雷锋演讲等活动都属于社区精神文明建设。

2. 社区文化的功能

一个文明的社区可以为社区居民提供一个干净的生活环境、良好的社会秩序和较为完善的社区服务,以此来促进社区居民的凝聚力和归属感,为社会稳定起到非常重要的作用,推进社会的和谐与发展。可将社区文化的功能归为以下几点:

(1) 整合功能。社区文化是实现社区整合、增强社区凝聚力的有力杠杆。它使人们能够趋同存异,共生于一个社区之中,还能引导个人生活方式与周围环境和实际条件的协调。还有学者将其细化为价值整合、规范整合与结构整合。

(2) 教化功能。教化是文化最基本的功能。社区文化教育弥补了学历教育的不足,给各个年龄阶层的社区居民提供了形式多样、机动灵活的学习方式,学知识、学技能、学习与人交往、学习参与社会、学习现代人应对风险的能力等。

(3) 导向功能。文化作为上层建筑,具有明确的方向性。社区文化的形成和发展,使社区产生了一种强大的文化定势,这种文化定势能更好地把社区居民的努力方向和社区精神文明建设引导到所确定的目标上来。

(4) 传承、融合功能。文化是历史现象,从纵向上来说,社区文化保存和发展了代代相传的文化,是文化在历史纵向上的传递。从横向上来说,社区文化具有渗透性,不同的文化体系经过调整产生新的文化体系,这种相互适应、相互调整的过程就是文化的融合过程。

二、对三门峡崤函社区文化建设的调查

1. 社区文化建设现状的调查

(1) 调查目的: 通过居民对崤函社区文化建设的调查分析, 希望能客观、真实地了解崤函社区文化建设的现状, 从而为崤函社区和谐社区文化建设提供一些切实可行的对策和建议。

(2) 调查对象: 本次调查采取随机抽样的方法进行入户式调查。为了使样本更具有代表性, 保证每个单元楼都有一定数量的居民被抽中, 并注意抽样过程中样本的性别、年龄、文化等各层次所占的比例适当。本研究的调查人员选取居民相对空闲的时间进行施测, 并告知问题及相关事项。本次调查共计发出问卷 360 份, 回收问卷 347 份, 问卷回收率为 96.4%, 其中有效问卷为 328 份, 有效问卷率为 91.1%。

2. 调查的结果与分析

问卷在收集居民基本信息的基础上了解居民对社区物质环境、娱乐活动等各方面的态度和意见。现将调查结果总结如下:

(1) 对社区环境的态度: 10.7% 的居民认同社区绿化, 认为其情况良好, 32.9% 的居民认为绿化一般, 56.4% 的居民认为绿化有待提高。从实地观察可知, 社区的楼与楼之间修建了绿化带, 社区内小道两旁有树木植被。但树木植被疏于打理, 有些杂乱, 影响了一定的视觉效果, 建议有关部门应采取措施对树木植被进行修剪。

(2) 对社区基本设施建设的态度: 通过数据分析可知, 大部分居民(约 52.3%) 比较满意社区基本设施建设, 30.4% 的居民不太满意社区基本设施建设, 认为其有待完善。同时, 根据实地调查可知, 社区配置有一套健身器材, 但由于使用人数和次数较多, 又缺乏相对应的保养和护理, 部分器材已出现松动或损坏。因此, 社区需要加大对健身器材的投入, 对现有设施进行维护和更换。

(3) 对于社区举行的文化活动的态度: 34.1% 的居民表示满意, 30.1% 的居民不满意社区活动。社区一般在节庆举办文化娱乐活动, 其余空闲时间活动极少。由调查可知, 社区现有的健身队伍有: 舞蹈队、门球队、太极拳队和健身球队, 其成员均为退休人员, 平均年龄在 50 岁左右。根据问卷分析可知, 经常参加社区娱乐活动的中老年人居多, 青年人和中年人由于工作繁忙, 休闲时间较少, 很少参加娱乐活动。

三、社区文化建设的问题

1. 社区活动参与率低且公众参与面窄

社区活动的骨干主要是离、退休老干部,活动的参加者也是以老年人为主,人称“夕阳红”。但未来的社区文化建设绝不是单纯的“夕阳红”,而是以健康向上、自娱自乐、强身健体为主题,着眼于全体社区居民都能够参与、文明程度普遍提高、文体活动异常丰富、精神生活充分满足的这样一种目的,逐渐演进为本地群众文化的主体。因此,增加活动项目和吸引力,吸引年轻人能够参与其中,缓解工作压力的同时使身体得到锻炼。

2. 社区文化的硬件设施和经费投入不足

一个社区的文化建设水平高低与否,与其物质生活条件有很大关联。文化活动场所、健身场所、设施维护等都离不开经费的投资。设施的完善很大程度上决定了该社区居民文化建设的发展程度。社区配有一套健身设备,但设备陈旧急需维修和更新。本社区居民数量较多,一套健身设备不能满足社区居民的需要。此外,社区建设经费不足。社区的经费来源大致有两方面:一是政府划拨的经费,例如每年的社区活动经费、社区工作人员补贴。二是单位划拨的活动基金。例如元旦晚会,单位承担相关场地、服装、礼品等费用。由此可看出,社区经费来源较为单一且数额不大,这成为社区活动难以开展的主要原因。

四、对社区文化建设的建议

1. 加大宣传,激励社区居民的高度参与

社区居民是社区文化建设的主体,他们既是社区文化的创造者,又是社区文化的受益者,社区文化的感召力、生命力最终取决于居民群众的认同感和参与度。

为了提高社区成员的参与度,应当努力加强社区服务,创造良好的社区环境,切实解决社区成员最关注的问题。针对社区成员的文化需求,开展多种形式的文化交流活动。社区工作者应注重社区居民的共同需求。社区居委会等组织可通过问卷调查、座谈、访谈等形式,对社区成员的闲暇时间、兴趣爱好作广泛了解与分析,以此来决定社区文化的组织方式、时间和活动形式。征求意见本身,也可调动社区居民的积极性,同时可以集思广益,发现社区文化人才。要兼顾各类不同人群的需要,重视中青年社区居民的参与,扩大活动群体,拓展群众文化参与的途径。

2. 建立多渠道的社区文化建设资金投入体系

目前我国社区文化建设资金的主要来源是政府拨款。近年来随着我国改革开放的加快发展,国家的经济总体实力明显增强,用于城市社区文化建设的资金也比以前有了较快增长,但还远远不能满足当前城市社区文化建设的需

要。要持之以恒地加强社区文化建设,这就需要走坚持党的领导、政府部门牵头、组织指导、群众积极参与的路子,建立多渠道的城市社区文化建设资金投入体系:一是作为政府,应当从全局和战略的高度重视和支持社区文化活动的建设与发展,应给予主管部门以资金保障,做到专款专用,统一管理,保证群众文化活动顺利并经常性地开展。其次是加强联合,拓宽文化共建渠道。加大社区资源共享的力度和广度,节省常规性项目支出。与有关企事业单位、公共服务机构和基金会合作,依靠赞助专题文化活动等方式吸引它们进入到社区文化活动领域。做到既共同筹集社区文化发展资金,又实现多方共赢的良好局面。

(注:本文获 2012 年度学生社会实践优秀调查报告一等奖)

■ 关于我校硕士研究生新生网络道德行为的调查与分析

2012 级德育学 刘金铭 指导教师 社科部 王斌教授

随着信息技术的迅速发展,网络已成为研究生日常生活和学习中不可或缺的一部分。高校作为知识群体汇集的园区,更是网络利用的集散地,成为大学生特别是研究生学习、生活必不可少的生存环境与空间。但是毋庸置疑,网络在给人们带来方便快捷、提供广阔空间的同时,也带来了许多社会问题,其中网络道德越来越成为社会普遍关注的焦点。

为此,在寒假期间,本人在老师的指导下,运用调查问卷、个别交流、平时闲聊和直接观察等方式,对我校 2012 级硕士研究生新生的网络道德行为进行了系统调查,对其存在的问题作了粗浅分析,并提出了相应的对策。

一、我校硕士研究生新生网络道德行为现状及存在的主要问题

所谓网络道德,是指以善恶为标准,通过社会舆论、内心信念和传统习惯来评价人们的上网行为,调节网络时空中人与人之间以及个人与社会之间关系的行为规范。调查结果显示,几乎所有的硕士研究生新生每天都会接触网络,其中,有 61.9% 的新生会每天上网,有 31.4% 的新生经常上网。可见,网络空间已经成为研究生交流信息、知识和情感的重要生存环境。同时,网络也在影响着研究生的观念和行为,据调查,我校硕士研究生新生在网络道德行为中普遍

存在着一些问题。

1. 上网目的意识模糊,导致对网络资源的价值利用率不高

网络是研究生阶段获取信息的重要手段之一。网络知识信息获取的方便、快捷和全面等特点,给研究生的学习和生活带来了极大的便利。调查发现,虽然有一部分硕士研究生新生会利用网络这个渠道进行方便和快捷的学习,但是大部分硕士研究生新生往往是没有明确目的性的上网,对于如何有效利用网络资源尚存疑惑。

在对“您上网的主要目的是什么(可多选)”的问题的回答中,虽然有76.1%的学生是用来“查找学习资料”,但是,有70.4%的学生会用来“聊天、交友”,有49.5%的学生会用来进行“游戏和影音”活动,有48.6%的学生会用来“网购”等活动。在对“您上网一般都打开哪些网站(可多选)”的问题的回答中,有80%的学生会打开“搜索引擎、网址导航”,有55.2%的学生会打开“聊天工具”,仅有36.2%的学生会打开“学习资源网站(中国知网、小木虫、百度文库等等)”。

调查结果表明,硕士研究生新生大多是按照自己的乐趣利用网络,往往忽略了网络是查找资源和获取信息的便捷工具的事实,没有意识到网络给自己的生活和学习带来的巨大价值,导致对网络资源的有效利用率较低。

2. 网络道德责任意识淡薄,缺乏直面社会的批判精神

网络的虚拟性、自由性、可选择性等特点容易助长人们缺乏责任归属和社会约束的个性发展。在我国台湾曾有研究生因为涉嫌利用网络进行色情交易而被警方逮捕的案例发生。调查结果显示,相当多的研究生对待网络色情、网络欺诈、黑客以及网络垃圾的态度是包容而不是制止,网络空间模糊了人们在现实生活中所拥有的责任感和正义感,使得人们在网络中缺乏直面社会的批判精神。

在对“对于网页上出现的广告、游戏等信息,您是怎么做的?”的问题的回答中,有72.4%的学生选择了“直接关掉”,有27.6%的学生选择了“不做任何反应”,无人选择“举报该网站”。在“您对语音聊天室、论坛、贴吧存在的骂人现象有什么看法?”的问题的回答中,有22.9%的学生持“非常反感”的态度,有9.5%的学生认为“别人都在骂所以我也骂”,有39%的学生认为“这是一个交流平台,适度讨论就可以”,有28.6%的学生认为“这无所谓,与我无关”。

由此可见,虽然硕士研究生新生能够清晰地判断和辨别网络不良信息,但是在遇到不良信息时,相当比例的硕士研究生新生采取事不关己,高高挂起的

做法,任其散播,网络责任意识淡薄。

3. 网络道德行为的选择误区,促使网络不良信息的泛滥

网络信息混杂,内容五花八门,网民禁不住诱惑,尤其是研究生好奇心比较强烈,很多人成了制造病毒、散布垃圾信息甚至进行计算机犯罪的始作俑者。如在1988年11月1日发生的第一起轰动全球的网络病毒事件,就是由美国康奈尔大学计算机系的研究生罗伯特·泰潘·莫里斯制作的,他编制了一个破坏性极强的“蠕虫”程序,并将其放在了网上,这种“蠕虫”具有很强的自我复制能力,在很短的时间内便使10%的网络瘫痪,由此也造成了巨大的经济损失。

据调查,在对“对于捕风捉影、故弄玄虚的小道消息,您是否会恶意炒作?”的问题的回答中,有8.6%的学生选择“会”,有49.5%的学生选择“不会”,有41.9%的学生选择“置之不理”。在对“您是否在网上抄袭过他人的文章?”的问题的回答中,有59%的学生“有”这样的行为,有41%的学生“没有”这样的行为。在对“在网上您会有意无意地探寻别人的隐私吗?”的问题的回答中,有11.4%的学生“会”,有88.6%的学生“不会”。

由此可见,大部分硕士研究生新生对网络行为规范有一定的了解,但是还有相对比例的学生对相关的法律法规内容了解不够,网络的自我管理能力差,造成在网络行为的选择中偏离正确的价值取向,走向误区,致使网络上不良信息泛滥。

二、我校硕士研究生新生网络道德行为问题产生的原因分析

网络世界并不是一个纯技术空间,从其产生之日起就对人们的社会生活带来一系列冲击,并随之产生了诸多道德问题。那么对于硕士研究生新生来说,是什么原因导致了这些问题的产生呢?我们认为有以下三点原因:

1. 从网络自身的特点看

网络隐匿性、开放性、自由性、虚拟性和无序性的特点,给人们带来了各种各样的信息资源,也使得信息资源的获得更加方便快捷,开阔了学生们的视野,丰富了他们的娱乐生活,更帮助研究生解决了生活、工作和学习中的一些难题,促进他们在道德观念、价值取向等方面表现出新的发展与提升。

但是,网络的这些特点也容易产生网络道德行为问题。由于它的隐匿性、开放性、自由性和虚拟性,导致大量西方国家的价值观念、意识形态和生活方式等乘虚而入,破坏了研究生已经积淀到心理层次的思想、价值和文化,容易忘掉自己的社会角色和社会责任,导致道德责任感的削弱和自由意识的泛滥,使他们失去现实感和有效的道德判断力,做一些平时不可能做的不道德行为,严重

时会导致人性本身的丧失和异化,使研究生的思想道德素质受到极大的考验和巨大的冲击。

2. 从网络道德规范认识与监管力度看

第一,网络道德认识模糊。随着我国研究生数量的扩招,目前我国研究生新生的年龄趋向年轻化。大部分的硕士研究生新生接触网络的时间长,使用熟悉。但是,在问及他们“如何认识网络道德规范”时,大部分硕士研究生新生认为,所谓的网络道德规范,就是不传播小道消息、不做黑客、不进行计算机犯罪、不侵犯他人隐私等等这样的行为。由此可见,绝大部分的硕士研究生新生并没有深刻地认识我国的网络道德规范的具体内容或者基本要求。这也是导致网络不道德行为产生的一个原因。

第二,网络监管力度薄弱。互联网的全球特征,使各类信息充斥网络空间,包括淫秽、色情、暴力、各种人造谣言泛滥猖獗,网络犯罪也日益严重。但目前我国互联网上信息监管力度还很薄弱。

1996年2月国务院颁布的《计算机信息网络国际管理暂行规定》是目前为止有关计算机网络管理方面效力最高的法规,其他的主要法规有《中国公用计算机互联网国际联网管理办法》《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》等等。《刑法》和其他的有关法律文本,也有打击计算机犯罪、保护信息安全的条款。但是,网络立法工作相对于日益严重的网络犯罪显得较为滞后,对网络上盛行的人肉搜索、散播谣言、假传小道消息等不良信息的相关制约没有效度,也没有力度。由此可见,加强网络的监控和管理力度也是势在必行的。

3. 从网络自律精神看

尽管人们都能清楚地认识到网络是“一把双刃剑”,但是仍然有很多人离不开网络,无论是在生活还是在工作和学习中,网络似乎成为人们每天必不可少的“餐点”。尤其是在校硕士研究生新生,网络的自我管理能力薄弱,自觉性差,不能有效地控制上网时间,不能提高遵纪守法的自控力,网络的自律意识薄弱,不能提高网络道德行为能力。

据调查,在对“您上网的频率是多少?”的问题的回答中,有61.9%的学生会“每天上网”,有31.4%的学生“经常上网”,只有6.6%的学生“偶尔上网”。在对“您是否能控制自己的上网时间?”的问题的回答中,有23%的学生“能”控制,有43.8%的学生“基本能控制”,有34.2%的学生“不太能控制”。

调查结果显示,学生的网络认知主流是正确的,也具有正确的行为价值观念,但是部分硕士研究生新生的认知和行为相脱离,自我约束能力差,每天必须