

华侨教育丛书

越南华侨教育

周胜皋编著

华侨教育丛书编委会

華僑教育叢書旨趣

社會進化的原因，是人類求生存，而不是階級鬭爭。後者只不過是在社會進化途中，人類不能生存的時候，所發生的一種病症。這在國父遺教中已經清楚指出。同時國父又復說明，人類進化的原則與物種不同，物種以競爭為原則，人類則以互助為原則。所以，人類生存互助進步，實為我們社會發展的最高法則。

華僑社會更明顯的依「生存互助」而發展。僑胞移居海外，從來即以刻苦耐勞精神立己，故能克難創造，以和平信義精神待人，故能互愛互助，這就是生存互助的最高表現。此種華僑精神，實淵源自中國民族萬物並育、諧協進步的精神，這又是人所共見的事實。

現前世局動盪不安，僑情艱困日甚。但我們必須站穩起來，分清敵友，一面促進各民族團結互助，一面則對邪惡暴力，作堅決的奮鬥。因此，我們便需要一種「生存互助」的華僑教育，發展華僑的民族精神與生活智能，發揚其互助心與生存力，發使各地華僑均能安居地政府人民友好合作，由互助生存以獲致當地社會的繁榮，進而達到人類生存發展，及世界永久和平的確係。

生存互助不只是華僑教育的最高方針，更且是自由民主社會的生活指引。由於這樣的重要，我們也就願意盡力對此作一廣泛而深入的研究與推進。當前僑教困難重重，故我們工作的主要任務，全為鞏固事業、充實內容與提高水準。上述的研究即為提高僑教水準工作之一。研究結果的應用，將可以充實僑教內容，同時僑教事業基礎自亦因而鞏固。

我們研究的範圍，約分四部：

第一部為僑教概況調查，旨在瞭解各地區僑教實施與問題。華僑教育係在不同的政治社會環境中發展，如求適應創新，則對各地的環境狀況，與我們的工作情形，不能不有一個事實的調查與分析。

第二部為僑教理論研究，旨在根據事實，探求華僑教育的心理基礎與社會背景，建立華僑教育的理論體系，闡明華僑教育的實施政策。當中尤重在建立人類生存互助進步的教育理論，以達成華僑教育的最高理想。

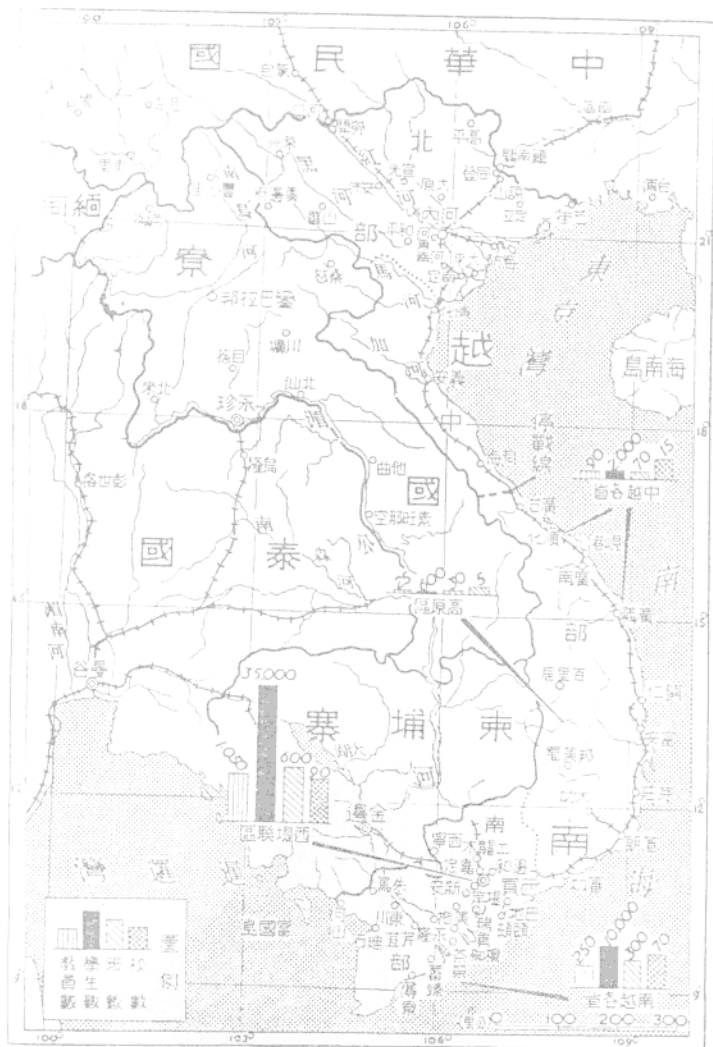
第三部為僑教問題討論，旨在檢討一般性與地區性的僑教實際問題，對於學校教育，社會教育與文化教育上的制度、行政、人員、經費、設備、課程、課本、教學、訓導、升學、就業種種問題，分析研究，依據理論與實際，尋求切實可行的改進方案。

第四部為僑教輔導設計，旨在提出有關僑教的輔導方法與實用教材，並從事一般的教育文化參考資料的搜集。其中關於學校教育、社會教育與文化教育的輔導問題，不祇要把三者的關係溝通，並求與鞏固、充實及提高三大任務密切配合，依生存互助的最高方針而推進。

上述研究所得的結果，將分別部類，輯成「華僑教育叢書」，刊行於世，以期達到「推進華僑教育，輔導僑師進修」的目的。惟是此種工作，實甚繁重艱巨，力量棉薄，常恐不勝，高明匡助，是所切盼。茲當本叢書陸續出版，既蒙各方學者的精心探究，復祈求大雅君子進而正之！辛勤播種，嫩綠抽芽，桃李春風，達材成德，我們對僑教發展，同寄以深厚的期望。

中華民國四十六年九月一日

越南華僑學校分佈圖





校學建福岸堤之早最立成



學生入數最多
之德城學校



堤岸博愛學院



堤岸知用中學



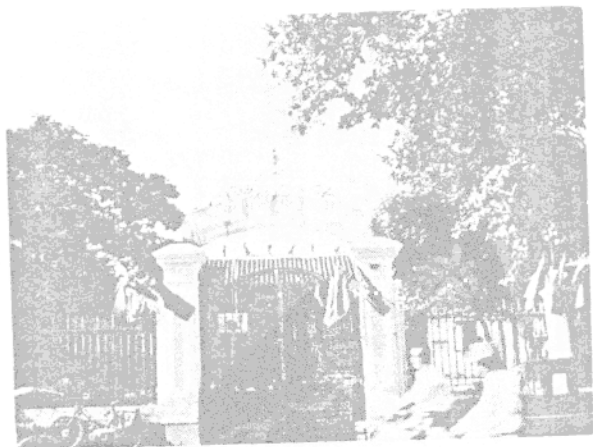
堤岸嶺南學校



學中志城貢西



學中德英岸提

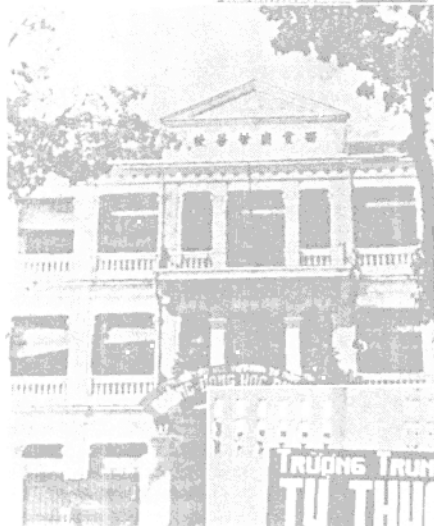


校學民三

國民中學



西貢廣學中學



志成中學

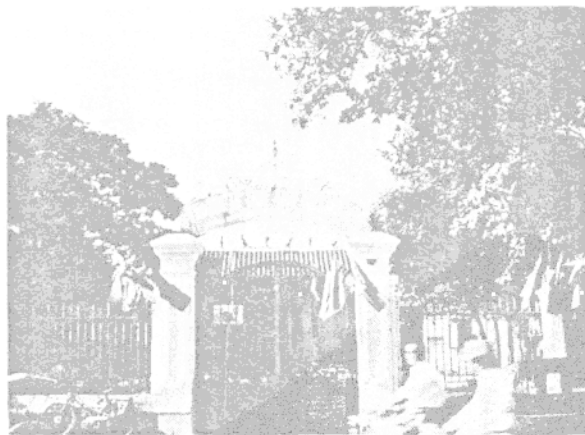




學中志城貢西



學中德英岸提



校學民三

南海學校

番禺同鄉會

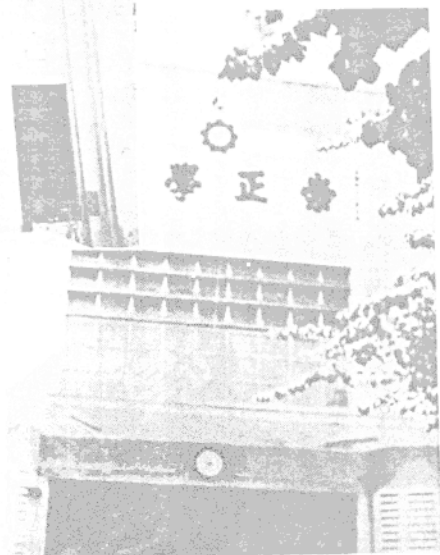


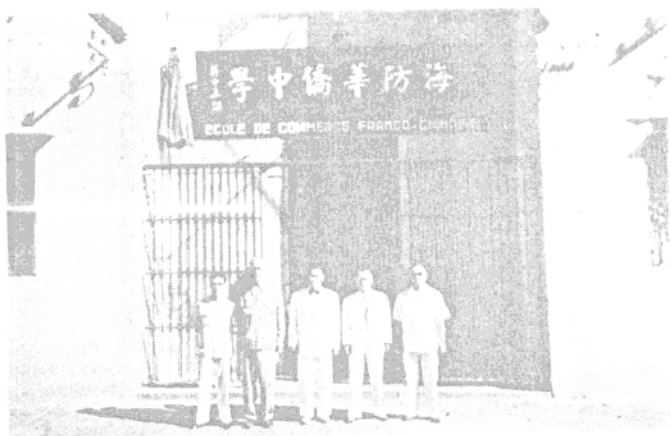
番禺學校



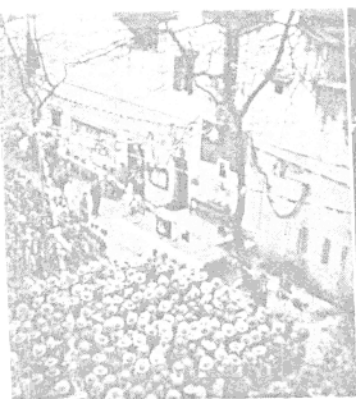
崇正學校

崇正學校

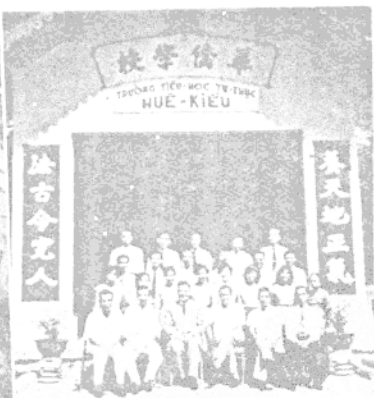




學中僑華防海



慶祝校學中僑華防海



校學僑華宜芹



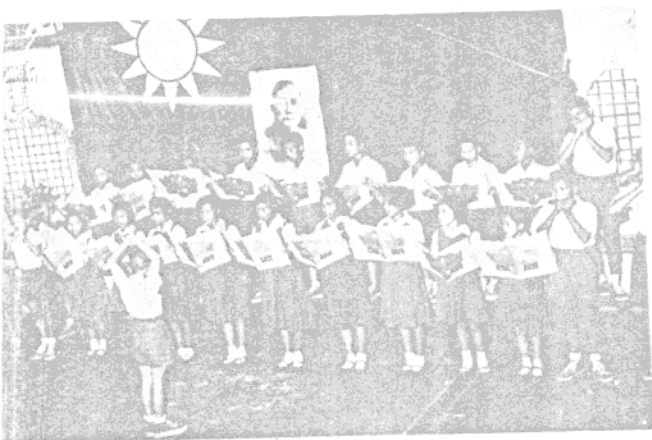
軍子童女中初入樹港蜆



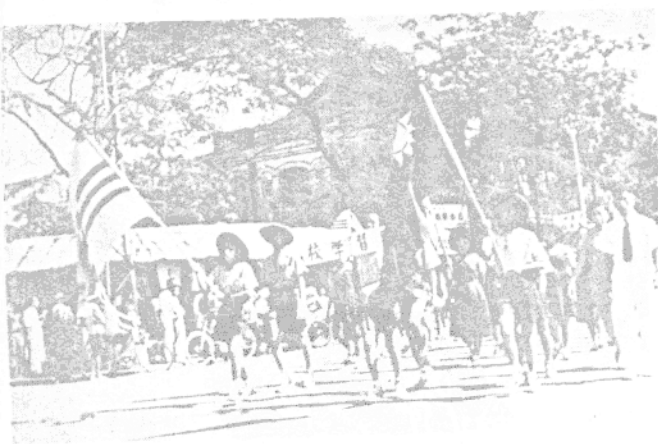
軍子童男中初入樹港蜆



操早學中用知岸堤



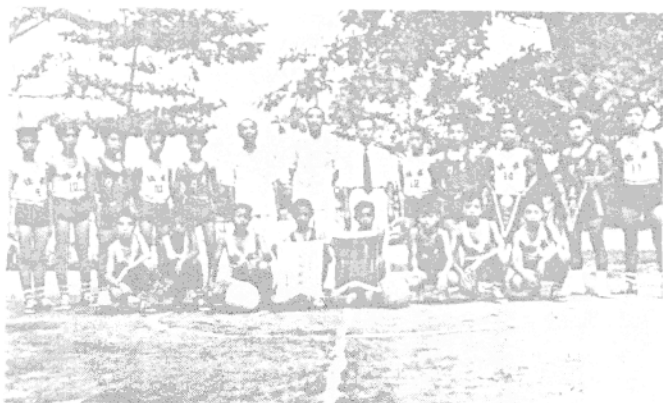
西堤僑社慶祝四十五年及十節僑校學生歌唱節目



民國四十五年西堤僑社各界共大巡行僑校行列



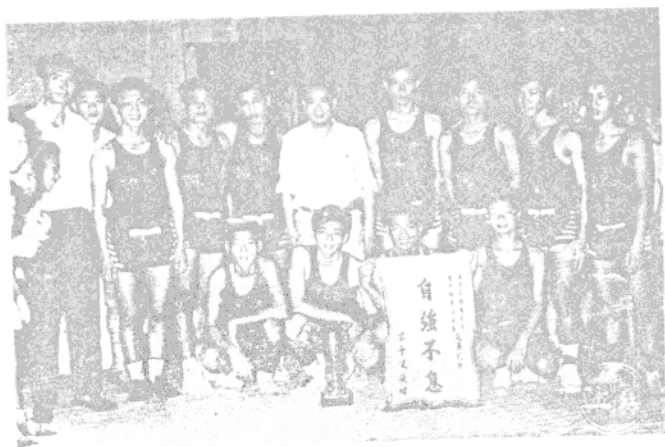
堤岸福建中學男女球隊



順化華僑小學球隊



生業畢學中臻芳



半冠賽球籃杯年青節年青屈五十得獲學中德英岸堤