

在农业劳动战线上

插红旗拔白旗

(2)

吉林人民出版社

目 次

我們是怎样通过大鳴大放大辯論来推动思想 跃进的?	馮 宝 兴 (1)
积极組織下放干部投入到农村政治斗争中去 改造自己	张 紹 書 (16)
我們在农村文化技术革命中是如何发 揮作用的	石 靜 山 (33)
关于农牧結合問題	田 維 (45)

我們是怎样通过大鳴大放大辯論 来推动思想躍进的？

馮寶興

劳动鍛煉是改造知識分子的根本途径。但是劳动鍛煉却不能自发地完成改造思想的任务，为了完成这个任务，必須加强思想工作。我們認為思想工作的中心任务就在于不断提高下放干部思想改造的自覺性，而提高自覺性的主要方法就是大鳴大放大辯論。

大鳴大放大辯論开始以前的情况：

光明之途社的下放干部大部分是在去年12月5日下放到社里来的。在刚到农村时，由于下放前学校党委作了充分的思想工作，由于受到农村新面貌的鼓舞，所以大家的热情高，劲头足，感触多，收获大。絕大多数同志表現很好。生活刻苦，不怕困难，劳动积极，不怕脏累，主动接触群众，虛心向农民学习，看农民的优点多，看农民的缺点少，同志关系和諧融洽，互相关怀照顧；到处是新鮮事物，天天有新的体会，每人的收获很多，受到的教育很大。这个时期的主要問題是：生活不习惯，劳动有困难，暴露思想問題少，思想上的进步尚不巩固。但是随着時間的推移，到1958年2月間，情况就逐漸发生了变化。正是針對着这种变化了的情况，我們从3月初开始，进行了一次大規模的鳴放辯論和思想躍进运动。

这时，我們下放鍛煉已近三个月，鍛煉关已經基本上过去了，生活已經适应了，情緒也稳定了。社会工作干起来了，对

农村的情况比較熟悉了，生产热情和思想收获都有进一步的提高。但在另一方面，随着劳动鍛炼的持久，思想問題也逐漸产生和暴露出来：

第一，在对于党的干部下放劳动鍛炼的政策的认识上，暴露了許多問題。許多人對政策認識不全面，理解不深刻。不少人长期鍛炼的准备不足。有些政治課教師認為暑假后社会主义教育課程开始，他們就得回去了；有些剛毕业的助教認為，他們按国务院的規定，半年就会回去。許多人全面鍛炼，彻底改造的决心不够。表現在紅与专的問題上有許多分歧，对于在农村如何达到紅专，認識不明确，大部分人認為在农村只能紅不能专。此外，还有少数随大流下来的同志，在劳动中敷衍了事，生活上留恋城市，思想上得过且过。

第二，在劳动中改造思想的問題上，許多同志对于在劳动中如何改造思想，要去掉什么，树立什么，不甚明确。有些同志甚至对于通过劳动改造思想的必要性产生了怀疑。他們說：抡大鎬与克服自高自大有什么联系呢？不脏不累的平凡的劳动怎样能改造思想呢？有些人改造思想的自觉性不够，在劳动态度上挑輕躲重，怕脏怕累，动机不純，表現个人，甚至不顧大局，損人利己。有些人劳动中不积极开展思想斗争，总结思想收获，忽視政治，認為劳动好，思想就自然进步，因而劳动回来睡大觉，身体健康而头脑空虛。有些人疲塌情緒开始滋长，对新鮮事物反映迟鈍，第一次談思想收获时，是对粪的思想情感的变化，第二次还是這個問題，談着談着，自己也覺得沒有意思了。急躁情緒也伴随疲塌而产生了，刨了一天粪回来想想，没有什么新收获，就着急起来。

第三，在向农民学习的問題上。向农民学什么？怎样学？許多人認識不全面，不明确。由于对农民的积极方面和消极方

面缺乏全面的估計，由于不能以历史的階級的观点来分析农民的消极方面，有些人在向农民学习的问题上，思想上发生了一定程度的动摇。有些人在和农民交往中缺乏原則性，表面上嘻嘻哈哈，思想里敷衍，关系虽好却没有学到什么东西。个别入輕視工农的劣根性又暴露出来，对农民不加理睬，甚至采取抵制的态度。

第四，在社会工作問題上，許多人对于通过社会工作改造思想的意义認識不足，对于把文化科学知識帶到农村的責任感不强，因而社会工作虽有許多成績，但是远未得到应有的开展，而且局限在部分人身上，沒有形成群众性的运动。

第五，在政治学习和农业技术学习問題上，由于劳动紧，時間少，是有許多困难的。但許多同志对此認識不够，抓的不紧，因而也沒有开展起来。不少人經常不看报。

第六，一部分人生活上不够刻苦，不关心集体，部分同志之間缺乏原則空气，积累了一些意見，产生了一些隔膜。

第七，許多同志在某种程度上滋长了一些保守自滿情緒。满足于前一阶段的成績，对全国大跃进的形势認識不够，对存在的問題估計不足，因而对己对人的要求不够严。思想落后于形势的发展。

上述这些問題的產生，固然和領導上忙于粮食工作而对思想工作一度抓的不紧有关，但更重要的，它却是劳动鍛炼的一定阶段上必然要出現的現象：①这些問題的提出和暴露，是思想改造的客觀进程要求深入的表現。許多人已經不满足于一些片断的感受了，他們要求概括，要求提高。在新的环境中，許多从前沒有接触过的复杂的事物反映到脑子里来，产生了许多問号；在下放时一些解决不甚彻底的問題，也从思想中重新涌現出来；自己的原来一些好象不成問題的看法、观点也发生了动

搖。怎样正确地分析和評價这一切呢？他們需要解答。再次，在劳动鍛煉中改造思想，對於他們來說，是一個新的課題，怎样掌握劳动鍛煉的規律呢？他們在探討。②時間考驗着人們，剛來時那種平衡狀態發生了分化。對於一些決心不夠，毅力不強的同志們說來，剛來時那股不甚巩固的热情逐漸消失，使他們的缺點明顯地暴露出來了。在和農民的关系上，一片歌頌的平衡狀態消失了，在對待農民缺點的問题上，暴露了許多人思想意識上的自高自大和思想方法上的主觀片面性。在同志之間，一開始还被互不了解而掩盖着的缺點，現在也暴露出來了。

很显然，这是劳动鍛煉过程中第一个轉折点，能否正确解决这些問題，就成为我們能否大踏步前进的關鍵。而隨着这些問題的產生，也产生了解决这些問題的可能性。①經過三个月的劳动鍛煉，大家在思想上有了許多收获，取得了許多經驗，總結这些收获，集中这些經驗，就能够回答和解决上述問題。②中央双反指示的发表，全国跃进局面的形成，学校整风运动的深入，全市农业生产誓师大会的声势，春节前后老社員生产热情的高涨，都給同志們以极大的鼓舞和震动，同志們普遍感到自己思想落后于形势。許多同志不滿足于現狀，他們對我們前一时期思想工作的一度放松提出了批評，許多人都有了思想跃进的愿望。

那么，怎样解决这些問題呢？当时在領導核心中曾經有过一些考虑。我們曾經設想由領導上提出總結報告，交群眾討論，来解决这些問題。經請示师大党委后，否定了这种作法，因为它不能充分启发群众的自覺，集中群众的智慧。由領導上出題目交群眾討論的办法也不好，因为不能結合群眾中各种各样的实际情况，往往会陷于抽象的談論；在二月間，我們为了打破

上述局面，就曾經叫大家討論過勞動如何改造思想的問題，收效並不很大。因此，在請示師大黨委和鄉總支之後，就決定開展一次大鳴大放辯論，動員和領導群眾，通過群眾性的批評和自我批評，由群眾自己來提出問題，解決問題。

大鳴大放辯論是怎樣進行的？

根據上述情況，當時提出的鳴放辯論的目的和要求是：反掉保守，鼓足干劲，澄清混亂，提高認識，改進工作，增強團結，實現思想大躍進。當時設想的步驟是：①給各級領導放；②給同志放，也可以談自己；③提出組內存在的主要問題，進行辯論；④做個人思想總結和制定躍進規劃。當時正值積肥工作的間歇期間。經總支決定，停工三天，進行鳴放。

在目的、作法確定之後，我們採取了一些措施，來提高認識，打消顧慮，開展鳴放。首先召開了下放幹部小組長會，在會上首先談思想談認識，深入地討論了思想躍進的必要性和可能性，並且強調指出，這次大鳴大放辯論就是整黨整風，小組長必須以戰鬥的姿態投入運動。會議開了一天，小組長在會上檢查了本組存在的問題和自己的保守自滿情緒，下定了決心。小組長回去之後，又以同樣的精神召集本組黨員開會動員，經過這些工作之後，小組長和黨員在運動中一般都能夠帶頭鳴放和引火燒身。他們並且經常碰頭，研究群眾的思想動態，打消顧慮，這就使鳴放運動能夠有一個堅強的領導，對鳴放的開展起了重要作用。

在小組長會議之後，我們又召集了全體下放幹部會，會上布置了鳴放辯論計劃，並且請黨委第一書記成仿吾同志作了動員報告。幾天以後，又請黨委第二書記胡紹祖同志作了報告。當

时还組織大家參觀了学校的大字报。国内跃进的形势，学校整风的情况，党对大家的希望，大字报中洋溢着革命热情，使大家受到了深刻的教育和震动。大家共同感到，如果不来个跃进，不但要落后于形势，而且还要落后于在校的同志。有的同志看了胡書記写的大字报以后說：“胡書記几年来忠心耿耿，为党工作，头发都白了，但他还是这样严格地要求自己，我們有什么理由原諒自己呢”？有的同志說：“老教师都这样尖銳地提出批評意見了，我們为什么还是轉弯抹角呢！”大多数人的思想动起来了，他們开始思考自己的和同志們的問題。

但是，許多人还有着各种各样的思想顧慮，如打不开情面，怕影响团結等等，为了消除这些顧慮，各組都进行了三、五人自由結合的个别酝酿，并且由組长找某些同志进行个别談話，針对不同情况，打消顧慮，提高認識，准备意見。

我們还用評比竞赛，批評表揚的办法，推动鳴放热潮。而这种热潮一經形成，运动的发展就十分迅速，并把那些观望的人卷入运动。

在鳴放达到高潮时，原来設想的步驟已被打乱。許多人是先談自己，然后对各級领导和組內許多同志依次提出意見，发言达半小时至一小时以上。每个人都发了言，許多人是几次发言，每个人都給組长提了意見，每个人也都得到了別人的意見，大家搶着发言，不但是会上談，会下談，走路时也談，甚至吃飯时也談。情緒之热烈为过去所未有。在开始鳴放时，情緒还稍有紧张，但是越談越活泼，越舒暢也就愈深入，很少由于別人的批評而鬧情緒的。相反的，林盛文同志却由于別人对他提的意見較少，而不愉快起来，他說：“大家是否不信任我，不关心我呢？”

鳴放的面很寬。从市委到学校党委，从人事处到总务处，

从乡社党团组织到生产队、到老社员，从下放干部的领队、组长，到组内的同志以至于自己。意见的内容是，从上级党委对下放干部的教育、管理和待遇，到乡社的经营管理、组织工作、思想工作，从领队、组长的思想意识、工作作风、到同志间的个人主义、自由主义、个人的思想活动，模糊认识，以至于农村的风俗习惯，小姑娘的抽烟问题等等。总之，想到的意见、观感差不多都谈了。

鸣放的深度也较好。

第一，给领导，特别是给领队和组长提出了许多深刻而又中肯的意见，例如，行动上对自己要求不严，对自己的思想改造注意不够，工作中骄傲自满简单生硬，不走群众路线，原则性不强，劲头不大等等。使我们受到了一次深刻的教育。

第二，在同志之间开诚相见，揭开了盖子。首先，背后议论的东西拿到会上来了。如第三队体育系的同志，认为政治系的同志对他们有看法——认为他们“四肢发达，头脑贫乏”，平常在下边议论，这次拿到桌面上来，消除了误解。其次，过去不指名的，现在指名了，在第十一队，孙世路同志认为赵洪同志劳动态度上有表现自己的成份，所以在一次检讨会大谈劳动态度上两条路线的斗争，不明底细的人不知他为什么讲这些，在鸣放会上，他对赵洪同志说，我那次谈话就是针对你说的。再次，一些不成熟的、没有事实证明的看法和怀疑也提出来了，如有人认为某同志圆滑，认为某同志装病不干活，都坦率的说出来供对方参考。再次，一些最难堪的事也被揭发出来了，如九队有的女同志用男同志脸盆当尿盆的事等等。由于大家事先有了充分的精神准备，和批评时的诚恳态度，因而这些批评并没有影响团结，反而增加了团结。

第三，许多同志大胆暴露了自己。如年文祥同志谈到自己

努力干活，是为了当英雄模范。胡朋同志检查了自己为在城里跳舞而撒谎的事，谈到她是迫于大势，不得不来，她认为农村是一片荒凉，下放是受苦遭罪，因此在下放时，就买了足够半年之用的日用品等等。

第四，在谈领导，谈同志，谈自己的过程中，提出了许多对思想改造有重要意义的问题，并且暴露了许多错误观点。上边提到的那七个问题，在鸣放中都提到了。而且由于都是通过群众自己亲身的感受提出来的，所以问题的内容就非常生动和具体。例如，向农民学习的问题，是从怎样对待农民的消极方面想起的，在劳动中改造思想的问题是从劳动态度提起的，个人与集体的关系是通过伙食问题和同志关系问题提出的等等。通过鸣放使我们也使群众了解这些问题的症结所在，从而为这些问题的解决创造了前提。

在鸣放的同时，我们强调了边整边改，因而在鸣放当时就出现了许多新气象。干活不积极的积极了，怕脏怕累的，挑脏活重活干了，思想活跃了，政治空气浓厚了，组内的团结也加强了。但是，对于上述那些具有重要意义的原则问题，则必须通过辩论来解决。

辩论是利用晚上时间和修水库之前停工两天的时间进行的，前后历时约一个月。辩论的问题，主要有：①在农村如何又红又专的问题；②在劳动中如何改造思想的问题；③如何向农民学习的问题；④社会工作问题；⑤学习问题；⑥与农民同吃同住同劳动的问题；⑦个人与集体的关系问题；⑧生活制度（轮休、请假等）问题等等。

在辩论这些问题时，我们注意了这样几个问题：①根据各组的不同情况，提出问题，通过具体的实际存在的问题的辩论，引导到对上述原则问题的正确认识。这就使辩论有丰富的实际内

容，而沒有陷于空洞的探討；②在辯論開始時，不忙於講道理，而首先是敲開思想，專題鳴放，暢談自己的思想活動和在認識上沒有解決的問題。通過這種大膽的暴露，就使得辯論能夠有的放矢地解決思想問題；③在辯論中，結合了批評與自我批評。在辯論過程中，嚴肅而又和風細雨地批評了那些具有錯誤觀點的同志，這些同志也進行了檢討；④在辯論中，在批評與自我批評中注意了講思想，講理論，把問題提到原則高度，政策高度，這樣，通過辯論就提高了大家的思想；⑤辯論中注意了樹立對立面，一方面啟發具有不同意見的同志充分發言，以打開思路，引起爭論，同時又把那些容易混淆的問題，如：照顧與遷就，力量與盡力，勞動熱情與表現自己等提出討論，以劃清界限。

例如，討論在农村紅與專的問題時，是從在农村怎樣對待專業學習開始的，從這裡又談到專業學習與農業技術學習的關係。許多人認為，專業學習在农村由於勞動時間少，不可能深入進行，這是回去以後的事，在农村只要完成紅的任務就可以了。於是我們就引導大家討論什麼是自己的專業，一開始時，多數專業幹部都認為原來的專業是自己的專業，而不是農業技術。許多人暢談了自己的想法。有人說：幹部下放是勞動鍛煉性質，而他估計自己是要被調回去的，所以，農業不是他的專業。有人說，國家花了許多錢培養了我們的專門知識，現在叫我改行務農，我想不通。有人說，如果組織上明確告訴我長期下放，叫我改行我才能把農業當作自己的專業。有人說，農業技術是需要學習的，這只是為了改造思想的需要，只是為了將來回去作一個合格的教師，但它並不是我們的專業。經過反復的討論和學習文件，大多數人認識到了上述思想的錯誤：①它反映了許多同志長期改造，全面鍛煉的決心不夠；②它反映了許多同志對黨的幹部下放鍛煉的政策認識不全面，只看到了改

造思想的任务，而忽略了建設新农村的任务。因此，大家認識到應該把农业当作自己的专业，而不需要再等什么組織上的通知。把农业当作自己的专业，与是否改行无关，而是反映着我們的决心問題和对党的政策的認識問題。这样一来，就統一了認識，树立了紅在农村，专在农村的思想。

又如，在討論如何向农民学习問題时，是从怎样看待农民的消极面这一具体問題談起的。在討論开始时，許多人抛开思想，暢談自己对农民的看法。有人說，农民太脏，自己不愿吃农民的东西，有一次当作政治任务勉强吃了农民送来的一个豆包，还恶心了半天。有人說，农民干活不积极，爭工分。有人說，农民忘本是普遍現象。有人說，农村党团员不起作用。有人說，妇女落后，不爱劳动等等。有人还談到自己对一些农民的看法常常发生搖摆，时而觉得他好，时而觉得他坏。通过这种大胆的暴露，就使我們找到了为什么向农民学习不主动的原因。通过討論，大家認識到，夸大农民的消极方面，从思想意識上說，是由于知識分子自高自大，輕視劳动人民的思想在作怪；从思想方法上說，則是沒有以全面的观点、历史的发展的观点和階級观点来看农民。在提高認識的基础上，批評了和农民关系中的錯誤态度和作法，例如，見着农民冷冷淡淡，不言不語，不愿到农民家去串門，討厌农民，甚至想出方法不叫农民到我們住的地方来等等。有这种錯誤的同志也都作了自我批評。通过这次討論和批評，大家明确了必須放下架子，虛心的学习农民堅定的階級立場，优秀的思想品質和丰富的生产知識。

又如九队对輪休制度的討論也是通过具体問題向大家进行思想教育的。九队女同志剛去时，就发生了鬧輪休的事。我們的輪休制度規定头一天下工后回去，第二天晚上回来，但她們

却非要多在家呆一个晚上不可。而且为了在星期六参加舞会，大家非在那一天回去不可。为了达到这一目的，她们輪班去和赵青伟同志磨菇，这个說那个有小孩應該照顧，那个說这个要会朋友應該照顧。她们說，当天下午回来，由于刚洗完澡头发干不了，非挂冰溜子不可，实际上她们有时并不洗澡，不过回去吃喝玩乐一番而已。她们說某处某人已經这样作了，应当作先进經驗来加以推广。由于組織上沒有答应她们的要求，她们便对組織不滿，甚至欺騙組織說青島的朋友来了，路过长春，要到車站会見，以达到多留一个晚上参加舞会的目的。由于一个党员女同志坚持原則，她们便对之不滿，說她是“骨路棒子”，不懂得有小孩的人的心理，造成同志間的不和。通过這個問題暴露了一系列的錯誤思想。因此在辯論輪休制度时，我們就确定通过這個問題向大家进行思想教育。首先就发动大家談自己对輪休的認識，展开了爭論，通过爭論，检查了自我改造的决心不够，有厌恶农村留恋城市生活的思想。胡朋同志检查了她不把輪休当作是处理必要的私务的时间，而看作是“解放日”，所以一到禮拜三就想禮拜六，回去后吃喝玩乐一番。其次，检查和批判了資產阶级的生活作风。如怕用井水洗头使头发变硬，所以非回城洗头不可。再次检查了不向先进而向落后看齐的坏作风。再次討論了对小孩的感情应放在什么地位。許多同志引用了革命战争中一些女革命者的故事，給大家很大的教育。再次批判了欺騙組織的态度。討論热烈地进行了五小时以上，在思想一致的基础上，大家一致同意把一周一次的輪休改为两周一次。通过这次討論，这些同志对长期下放劳动鍛炼的政策有了进一步的認識，自我改造的决心增强了，和組織的关系改善了，同志关系好轉了；以后不但不再要求多輪休，反而尽量少輪休了。資產阶级的生活作风也有了很大克服。

在辯論中間，學校舉行了雙反誓師大會，我們組織大家回去參加了這次大會，使大家受到了極大的教育。黨委負責同志深刻的自我批評，老教師的交心運動，會場上熱烈的革命氣氛，使許多同志感動得掉下淚來。回鄉後，許多同志都表示了決心，找黨員掛鉤，並且互相掛鉤，利用休息時間，上工下工的路上談思想問題，談自己的躍進規劃，這樣思想改造的高潮已經形成了。在這種情況下，我們進行了以下幾件工作：

第一，作了下放四個月的小結，肯定了四個月來的收穫和成績，指出了存在的問題，進行了批評表揚，集中了群眾在思想改造上的經驗，回答了鳴放辯論中提出的問題。鳴放辯論為總結提供了豐富的內容，使它真正成為群眾的集體創作，因而大家反映很好，表示要根據總結來檢查自己的思想。

第二，為了及時整改，鼓舞干劲，制訂了個人的、小組的和全體下放幹部的躍進規劃；並且在總結報告會上，進行了組與組間，人與人間的挑戰應戰。大家在會上報告計劃，提出倡議，介紹經驗，情緒十分熱烈，使每個同志都受到很大的震動和鼓舞，在散會回家的路上，大家議論紛紛，互勉互勵，遲遲沒有作出規劃的小組連夜作出規劃，許多組許多人提高了規劃指標。許多過去遲遲沒有做到的事，幾天內都作到了。

第三，為了改變社會工作落後於形勢的情況，為了通過社會工作加強思想改造，密切與農民群眾的關係，我們採取了全面規劃，組織起來和競賽的辦法，掀起了一個社會工作躍進運動。不到三天時間，社會工作已全面開花，基本改觀，過去業余初中班只辦了三個，每周上課兩次，還不能經常堅持，現在一下子就辦了十個班而且每天上課，其他如政治宣傳、掃盲、業余教育、科學普及、文娛、體育、衛生也都全面的開展起來了。

第四，为了推动我们的思想跃进，根据总支指示，组织了农民群众对下放干部的鉴定，把下放干部抛在农民群众中，让他们议论，表扬，批评，教育。多数的下放干部虽然欢迎这种作法，但也不是没有顾虑的，有的人怕老乡不了解，有的人怕提的意见不全面，有的人怕伤了自己的自尊心等等。我们强调指出，必须放下知识分子的架子，相信群众，虚心听取老乡的意见。现在有的组已经进行完了，有的组正在进行，事实证明，老社员提的意见大部分都是中肯的。使我们看到过去自己没有觉察到的或者认识不够的缺点，即便有些意见不够全面，甚至出于误解，但对我们都有帮助。通过这次鉴定，也密切了我们和群众的关系，同时对农民也有一定的教育意义，许多农民当场也要求我们给他们提意见，所以这次虽由于初次尝试，不够深入，但已经可以看出，这种作法是可以大大发展的。

第五，在上述工作的基础上，准备在春耕以后，用五月和六月的业余时间开展一次深刻的自我革命运动，仍然利用大鸣大放大辩论的办法进行个人的思想总结。不但要检查下乡以来的表现，而且还要深入批判近一二年来特别是鸣放时期的错误，找到起跑点，抱着大西瓜，修订跃进规划，以便彻底完成整风任务。预计这一工作结束之后，再发起一个学习运动，特别是学习农业技术的运动，以便进一步深入改造。

以上就是我们通过大鸣大放大辩论来推动思想改造的情况。目前这一工作虽未全部结束，但已经收到了很大的效果：①改进了领导作风，提高了领导水平。这不仅是由于接受了鸣放辩论中大家提出的正确意见，而且是由于通过这次鸣放辩论的实践，领导上学会了发动群众自觉，领导群众前进的方法。三队一个小组的工作过去很难开展，组长常常发愁，现在组内面貌改变，组长也有了信心；②通过鸣放辩论，总结了前一阶段

的成績和收获，澄清了在紅专問題上、劳动中改造思想問題上、向农民学习問題上、社会工作問題上的許多混乱現象，端正了对干部下放政策的認識，明确了在农村又紅又专的标准和道路。这就为全面鍛炼又紅又专奠定了思想基础，使我們的思想改造进入了一个更加自覺的阶段；③有力地推动了生产劳动上、社会工作上、思想改造上的干劲，每个小組都出現了新气象，干活不好的加油了，不重視学习的每天写日記讀报了，社会工作改觀了。最近由于春耕忙，社会工作紧（利用休息時間作社会工作），每人每天只能睡觉四五个小时，但大家都毫无怨言，而且心情舒暢；④同志間的团結加强了，政治空气、批評与自我批評的空气浓厚起来了；⑤每个人对自己的缺点和努力方向有了較前明确的認識，为下一步的引火烧身思想总结奠定了良好的基础。

当然这里必須着重指出：上述这一切只是鳴放辯論中的主要方面，工作中的缺点还是很多的。例如个别的組鳴放辯論的不深不透，同志間的意見尚未消除，思想提高不大，心情不够舒暢。有些組由于离开本队去修水庫，使后一阶段的辯論进行得不够彻底。同时，在鳴放辯論期間，時間用的过多，全面安排不够，影响了和老乡的接触与社会工作的开展。而且就是那些鳴放辯論較好，收获較大的組也不是沒有問題了，但是較之鳴放辯論以前，他們确实有很大进步，今后必須在这个基础上作进一步的努力。

几点体会

通过这次大鳴大放大辯論和思想跃进运动，我們有以下几点体会：

第一，劳动鍛炼是改造知識分子的根本途径，但劳动鍛炼

却不能自发地完成思想改造的任务。为了完成这个任务，必須政治挂帅，加强思想工作。思想工作的中心任务就在于提高群众对自我改造的自觉性和主动性，克服盲目性和被动性，并且把这种自觉性坚持下去。为了达到此目的，就必须不断端正和加强对党的干部下放劳动锻炼政策的認識，树立紅在农村，专在农村的思想，明确紅与专的規格和在农村是达到又紅又专的道路。

同时，根据这一段的工作也使我们体会到，在农村改造思想是一个长期的反复的思想斗争过程，是一个由淺入深的逐步提高过程，是一个陶冶锻炼的过程，在不同时期会出现不同的思想問題。因此，必須抓住不同时期的关键問題，給以系統的有效解决。

第二，提高群众自觉，系統地解决問題的基本方法就是大鳴大放辯論和評比竞赛。这次我們学习着运用了这个方法，給了我們以极其深刻的教育，我們看到在群众当中有着多么丰富的智慧和多么深厚的革命潜力。因此，我們今后除了在經常工作中繼續学习运用这个方法外，还要在每四个月到半年的时间內，针对当时的关键問題，进行一次大鳴大放辯論和检查評比，以便充分發揮群众的积极性和自觉性，化消极因素为积极因素，使思想改造和建設新农村的工作，一个高潮接着一个高潮的波浪式的前进，又多又快又好又省地达到我們的目标。

第三，农民群众对下放干部的評價如何，是下放干部劳动锻炼成績大小的重要标志，而农民群众对下放干部的批評監督，則是推动下放干部思想改造的重要方法。因此必須把下放干部之間的批評和农民对下放干部的批評結合起来，才能加速改造的进程。