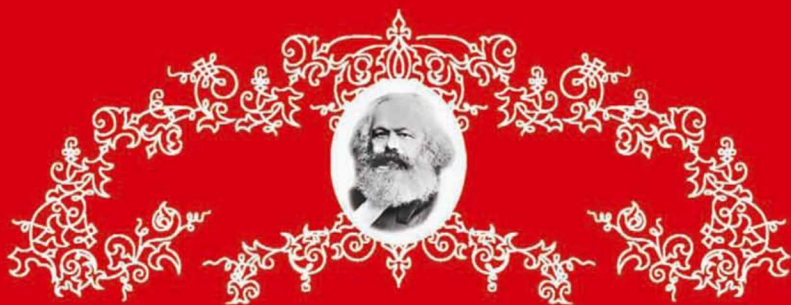


全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

解读《树立和落实科学发展观》

丛书主编 韩喜平

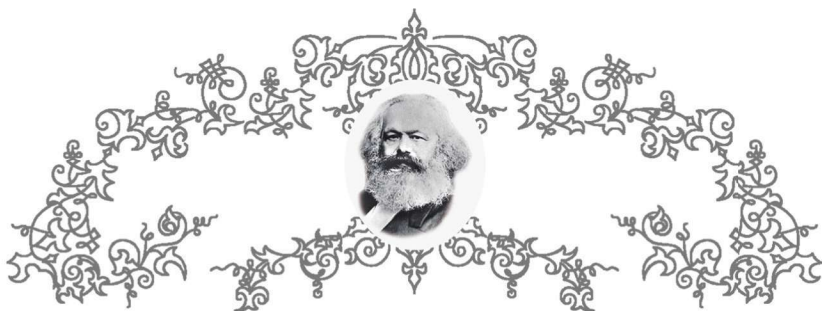
本书著者 林 娣

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

解读《树立和落实 科学发展观》

丛书主编：韩喜平

本书著者：林 娣

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王 颖 石 英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

解读《树立和落实科学发展观》/ 林娣著. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2638-9

I. ①解… II. ①林… III. ①社会主义建设模式—研究—中国 IV.
①D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第174178号

解读《树立和落实科学发展观》

JIEDUSHULIHELUOSHIKEXUEFAZHANGUAN

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 林 娣

项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均

项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟

责任编辑: 闫 言 孟祥北

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2014年6月第1版

印 次: 2014年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2638-9

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论基础知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 科学发展观是中国特色社会主义 理论体系的最新成果 / 003

第一节 科学发展观形成的社会历史条件 / 004

第二节 科学发展观形成的历史过程 / 019

第三节 树立和落实科学发展观的重大意义 / 023

第二章 科学发展观的第一要义是发展 / 033

第一节 发展对于坚持和发展中国特色社会主义
具有决定性意义 / 033

第二节 发展必须以经济建设为中心 / 038

第三节 发展应该是又好又快的发展 / 045

第三章 科学发展观的核心是以人为本 / 055

第一节 以人为本的科学内涵 / 055

第二节 以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求 / 060

第三节 如何做到以人为本 / 062

第四章 科学发展观的基本要求和根本方法 / 070

第一节 全面、协调、可持续是科学发展观的基本要求 / 070

第二节 统筹兼顾是科学发展观的根本方法 / 079

第三节 中国特色社会主义事业的总体布局 / 087

第五章 树立和落实科学发展观的根本途径 / 104

第一节 坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线 / 104

第二节 走新型工业化道路，实现经济发展方式的转变 / 109

第三节 构建社会主义和谐社会 / 118

第四节 建设社会主义新农村 / 126

第五节 提高自主创新能力，建设创新型国家 / 139

第六节 建设资源节约型、环境友好型社会 / 145

第六章 树立和落实科学发展观的重要保证 / 156

第一节 增强树立和落实科学发展观的自觉性 / 156

第二节 建立有利于树立和落实科学发展观的体制机制 / 162

第三节 加强党的执政能力建设和先进性建设 / 172

第四节 继续深化改革开放 / 177

参考文献 / 185

引 言

科学发展观是党的十六大以来，党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，准确把握世界发展趋势，认真总结我国发展经验，深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出来的重大战略思想，为党和人民事业的发展提供了科学的理论指导和有力的思想保证。

党的十七大报告全面深刻地阐明了科学发展观的历史地位、时代背景、科学内涵、精神实质、根本要求，强调在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，必须深入贯彻落实科学发展观。党的十八大报告进一步指出，科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。牢固树立和落实科学发展观，是对马克思列宁主义、毛泽东思想最好的坚持、实践和发展。牢固树立和落实科学发展观，也是我国今后经济社会发展的基本指导方针，是统率中国特色社会主

义各项事业大局的中心任务。

学习树立和落实科学发展观，可以帮助我们正确认识我国的基本国情和发展的阶段性特征，正确认识世界发展的趋势和我国经济社会面临的形势，正确认识党和国家的重大方针政策，正确认识中国特色社会主义的发展理念、发展方法以及发展目的、发展动力、发展战略、发展布局、发展道路，对于广大人民群众树立坚定的政治信仰、掌握正确的思想方法和行为准则，把理想信念和世界观建立在科学理论的基础之上具有十分重要的意义。为此，我们根据十八大精神编写了《解读〈树立和落实科学发展观〉》，力图帮助读者全面把握科学发展观的内涵和精神实质，增强树立和落实科学发展观的自觉性和坚定性。

第一章 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果

科学发展观是我们党坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，立足社会主义初级阶段基本国情，深入分析我国发展的阶段性特征，总结我国发展实践，准确把握世界发展趋势，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。科学发展观站在历史和时代的高度，围绕中国特色社会主义这一主题，深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的一系列重大问题，是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果。

第一节 科学发展观形成的社会历史条件

一、科学发展观形成的时代背景

当今世界正处在大变革大调整之中，我国发展既面临着前所未有的机遇，也面临着前所未有的挑战。

一方面，和平与发展仍然是时代主题，经济全球化趋势继续发展。随着科技进步日新月异，区域经济一体化蓬勃发展，世界经济正处在新一轮恢复和增长期，国家之间的相互依存进一步加深。尤其是中国加入WTO以来，全球化进程对我国的影响更加明显，要利用好世界资源，促进自身发展，就要使中国更好地融入世界经济，就要把中国的发展放到世界的大局中来思考，中国以科学发展观来促进发展，才能发挥比较优势，把握有利条件，趋利避害，取得发展的主动权。

另一方面，国际环境中不稳定不确定因素增多，我国发展的外部条件复杂多变。世界多极化的格局尚未确立，霸权主义、强权政治依然存在，影响世界和平与发展的不稳定因素增多，各种政治力量深刻调整组合，国际战略竞争更趋激烈，地

区冲突和热点问题此起彼伏，国际恐怖主义活动猖獗，传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织。世界经济发展很不平衡，南北差距拉大，经济结构性矛盾加剧，贸易和投资保护主义抬头，能源资源压力增大，经济发展中的潜在风险增多，气候变化、重大自然灾害、严重传染性疾病危害加大。

共同推进国际关系民主化，推动经济全球化朝着均衡、普惠、共赢方向发展，促进人类文明繁荣进步，维护世界和平稳定，呵护人类赖以生存的地球家园，是世界各国人民的共同心愿。中国必须突出发展主题，走和平崛起之路，坚持以经济建设为中心，不断解放和发展生产力，不断增强经济实力和综合国力，才能在日趋激烈的国际竞争中占据有利的地位，才能为世界和平与共同发展做出重大贡献。科学发展观的提出，表明了中国和平发展的理念和决心，顺应了和平、发展、合作的世界潮流。

同时，当代中国同世界的关系发生了历史性变化，中国发展对世界发展的作用 and 影响不断提高，国际环境发展变化对我国发展的作用 and 影响也不断增大。经过这些年的发展，我国经济实力和综合国力大大增强，国际地位和国际影响力不断提升，国际社会普遍看好我国的发展前景，战略上对我国更加重

视，同我国合作的意愿不断增强，国际环境中对我国发展有利的因素不断增加。这有利于我国加强同世界各国的合作、加快自身的发展。但也要清醒看到，我国面临着发达国家经济科技占优势的巨大压力，西方敌对势力一刻也没有放弃对我国实施西化、分化的战略图谋，贸易摩擦不断，资源竞争加剧，环境问题突出，文化交流交融交锋频繁，维护国家安全的任务更加繁重。我们面临的仍将是一个总体上有利于我国发展，但不利因素也可能增多的环境。必须把中国的发展放到世界的大局中来思考，不断提高统筹国内国际两个大局的能力，不断提高把握机遇、应对风险挑战的能力，始终掌握发展的主动权。科学发展观是在深刻把握中国与世界关系新变化基础上提出来的。

二、科学发展观形成的现实依据

科学发展观是马克思主义基本原理和中国当代实际相结合的产物，是在立足我国基本国情、深入分析我国发展的阶段性特征、认真总结我国发展实践、适应新的发展要求的基础上形成和发展起来的。具体地说，是因为新时期我国改革开放和现代化建设和有了一系列新任务、新情况、新问题才引发了新一届中央领导集体的深刻思考，直接引发了科学发展

观的提出和形成。

第一，全面建设小康社会引起的思考。全面建设小康社会，这是全党和全国人民当前最重要的任务。党的十六大提出，我们要在21世纪头20年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。十六大以后，这个历史重任就落到了新一届中央领导集体的肩上。怎样全面建设小康社会，就必然成为党中央集中思考的首要问题。

改革开放以来，我国经济社会发展取得了历史性的伟大成就，胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。但是，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。按照国家统计局1992年制定的到2000年的16项小康指标的目标值，到2000年还有农民人均纯收入、农村初级卫生保健、人均蛋白质日摄入量等项指标未能达标。而且分区域来看，到2000年，这几项指标，东部基本实现，中部实现了78%，西部只实现了56%。这集中反映了一个问题，即城乡差别、地区差距、经济和社会发展不协调，已经影响到我国现代化建设的大局。

因此，全面建设小康社会面临的一个艰巨任务，就是如何解决好城乡差别问题、区域发展差距问题以及经济和社会发展

不协调的问题。正因为如此，我们党提出了科学发展观，以此作为全面建设小康社会的指导方针。也就是说，科学发展观的形成和提出，同全面建设小康社会有着直接的、内在的联系。

第二，战胜非典疫情引起的思考。2003年初，我国部分地区发生传染性非典疫情，给经济发展，特别是旅游业、商业服务业、航空业、运输业、建筑业和部分制造业造成很大的损失，人民的生命健康遭受很大的威胁。这场举世关注的疫情，暴露出我国经济社会发展中的某些薄弱环节，特别是经济发展和社会发展“一条腿长、一条腿短”的问题。

非典的发生和抗击非典的斗争提出了一个深刻的问题，这就是：我们在推动经济增长的同时，要注重社会发展，要搞好公共卫生、教育等各方面的工作，要十分重视人的生命和健康，把对人的关爱放在重要位置上。因此，在抗击非典取得决定性胜利后不久，党中央就提出坚持以人为本，坚持统筹兼顾，坚持全面、协调、可持续发展的方针。2003年7月28日，胡锦涛在全国防治非典工作会议上指出，要更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观。可见，抗击非典斗争是科学发展观形成的一个直接的因素。

第三，面对现实矛盾和问题引起的思考。科学发展观的提

出，不仅是长期发展的需要，也是解决当前突出矛盾和问题的需要。改革开放以来，我国经济发展取得了举世瞩目的成就，同时也出现了不少矛盾和问题。一是城乡差别、地区差距、居民收入差距持续扩大。二是就业和社会保障压力增大。三是科技、教育、文化、卫生、体育等社会事业发展滞后。四是人口增长、经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧。五是经济增长方式落后，经济整体素质不高，竞争力不强。

这些矛盾和问题产生的原因是多方面的：有长期性问题在当前发展阶段的突出反映；有体制不健全、政策不合理等因素影响；也有与发展观念上的偏差有关。这些问题必须高度重视而不可回避，必须逐步解决而不可任其发展。

科学发展观是解决这些矛盾和问题的有力武器。提出科学发展观，就是要处理好经济发展与社会发展的关系；处理好城乡发展、地区发展的关系；处理好不同利益群体的关系；处理好经济增长同资源、环境的关系；处理好改革、发展、稳定的关系；处理好物质文明建设同政治文明建设、精神文明建设的关 系；处理好国内发展与对外开放的关系，使整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

第四，提高党的执政能力引起的思考。执政能力建设是党

执政后的一项根本建设。执政60多年来，我们党领导全国各族人民取得了举世瞩目的成就，党在实践中锻炼得更加成熟、更加坚强。党的执政能力同党所肩负的重任和使命总体上是适应的。但是，面对新形势新任务，党的执政能力建设还存在一些突出问题，不适应新形势新任务的需要。这里既有思想观念和执政理念的不适应，也有领导方式和执政方式、领导体制和工作体制的不适应，还有党员干部队伍素质和能力等方面的不适应。

怎样才能使党的执政能力进一步适应形势和任务的需要呢？提出科学发展观，正是为了解决这个重大战略课题。坚持以人为本、全面、协调、可持续发展的科学发展观，就能有力地提高党的执政能力。党的十六届四中全会进一步强调“提高党的执政能力，首先要提高党领导发展的能力”，强调“坚持以人为本、全面、协调、可持续发展的科学发展观，更好地推动经济社会发展”，更好地推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展，更好地构建社会主义和谐社会，带领全国各族人民实现国家富强、民族振兴、社会和谐、人民幸福。

同时，我国社会主义建设和改革开放的实践经验是科学发展观形成的实践基础。在我国几十年社会主义建设的进程中，