



北大附小 清华附小 人大附小等名校的78位名师联袂主编

状元100分

语文

主编/张祖秀

作业本

三年级 下



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

班级 _____ 姓名 _____



中央电视台
著名少儿节目主持人 鞠萍

“快乐鸟”伴你一起成长



亲爱的小朋友：

新学期开始了，和你一样，“快乐鸟”伴随大家又长大了一岁，不经意间，你的知识丰富了，思想也变得成熟起来。爸爸妈妈也觉得你长大了，告诉你一个秘密：他们说你长大了，就是说你越来越聪明了！而多读书能让人变得更聪明，所以热爱读书吧！

一个人为什么要读书呢？“快乐鸟”认为，读书最大的好处就是可以充实你的心灵，从中获取快乐，丰富你的精神世界。而“快乐鸟”系列图书一直贯彻“让学习变得快乐”的理念，在权威性、科学性、新颖性上远远超出同类产品。《状元100分作业本》一经面世，便获得了众多小学生朋友的喜爱，成为大家学习和成长的好伙伴。

走进本书，你会发现它的与众不同：精美而个性化的设计，形式灵活而内容谨严的题型安排，注重基础的同时并加强培优与探究的训练，图文并茂、生动活泼。《状元100分作业本》每册按照学科内在的知识体系精细划分课时，每课知识点又分为“基础达标”“培优提高”和“探究乐园”三部分进行训练。这些充分体现了素质教育背景下的教育理念。

本套丛书配套各种版本的教材，可以作为学生的复习用书，还可供家长辅导孩子或兴趣小组活动时使用。

“快乐鸟”图书充分发挥学科的德育、智育、美育等功能，提高我们的思想道德素质，发展我们的智能，增进我们的身心健康，美化我们的心灵，铸造我们的人格精神，使我们在学习中充满童年活力，充满无限乐趣，让每一个小朋友能在学习中感受到快乐，在快乐中进步成长！

你们的朋友 编者

图书在版编目(CIP)数据

状元100分作业本 语文 三年级 下册/张祖秀主编
—银川：宁夏人民出版社，2011.12
ISBN 978-7-227-05004-9

I. ①状… II. ①张… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第278726号



状元100分作业本 语文 三年级下册 张祖秀 主编

责任编辑 康景堂 申佳
封面设计 阿龙
责任印制 李宗妮

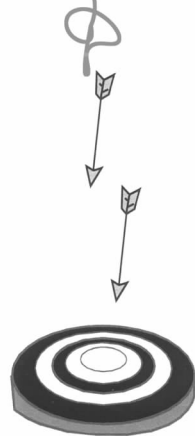
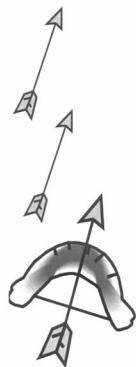
黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地址	银川市北京东路139号出版大厦(750001)
网址	http://www.yrpubm.com
网上书店	http://www.hh-book.com
电子信箱	renminshe@yrpubm.com
邮购电话	0951-5044614
经销	全国新华书店
印刷装订	北京世纪雨田印刷有限公司
开本	880mm×1230mm 1/16
印张	4.5
字数	110千
印刷委托书号(宁)	0009320
印数	3000册
版次	2011年12月第1版
印次	2011年12月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-227-05004-9/G·736
定价	12.80元
版权所有	侵权必究

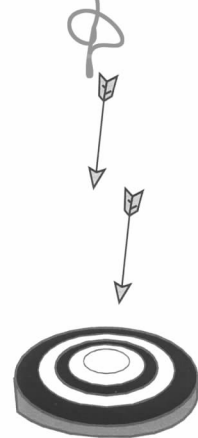
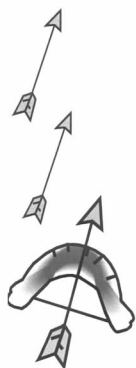
像小鸟一样快乐，
像小树一样茁壮！
鞠萍

目 录

第一单元	(1)	10 惊弓之鸟	(16)
1 燕子	(1)	11 画杨桃	(17)
2 古诗两首	(2)	12* 想别人没想到的	(18)
3 荷花	(3)	语文园地三	(19)
4* 珍珠泉	(4)	第三单元素质评估	(20)
语文园地一	(5)	第四单元	(22)
第一单元素质评估	(6)	13 和时间赛跑	(22)
第二单元	(8)	14 检阅	(23)
5 翠鸟	(8)	15 争吵	(24)
6 燕子专列	(9)	16* 绝招	(25)
7 一个小村庄的故事	(10)	语文园地四	(26)
8* 路旁的橡树	(11)	第四单元素质评估	(27)
语文园地二	(12)	期中综合素质评估	(29)
第二单元素质评估	(13)	第五单元	(31)
第三单元	(15)	17 可贵的沉默	(31)
9 寓言两则	(15)	18 她是我的朋友	(32)



19 七颗钻石	(33)	27 卖木雕的少年	(47)
20* 妈妈的账单	(34)	28* 中国国际救援队,真棒!	(48)
语文园地五	(35)	语文园地七	(49)
第五单元素质评估	(36)	第七单元素质评估	(50)
第六单元	(38)	第八单元	(52)
21 太阳	(38)	29 古诗两首	(52)
22 月球之谜	(39)	30 西门豹	(53)
23 我家跨上了“信息高速路”	(40)	31 女娲补天	(54)
24* 果园机器人	(41)	32* 夸父追日	(55)
语文园地六	(42)	语文园地八	(56)
第六单元素质评估	(43)	第八单元素质评估	(57)
第七单元	(45)	期末综合素质评估(一)	(59)
25 太阳是大家的	(45)	期末综合素质评估(二)	(61)
26 一面五星红旗	(46)	参考答案	(63)



第一单元

1 燕子

基础达标

一、我会拼,还能把字写漂亮。

gǎn jí	jù lǒng	zēng tiān
dàng yàng	lǜ guò	ǒu ěr

二、一个字,几个音,慢慢辨别莫着急。(组词)

曲 {	qǔ ()	圈 {	quān ()
	qū ()		juàn ()
间 {	jiān ()	鲜 {	xiān ()
	jiàn ()		xiǎn ()

三、快来把最合适的词语填到云朵里吧!

的羽毛	的翅膀
的细雨	的燕子
的春天	的嫩叶

四、用“ ”找出下列句子中的错别字,并改正在括号里。

- 一对峻俏轻快的翅膀,在天空中自由飞翔。 ()
- 春天来了,小草绿了,花儿开了。小燕子也从

- 南方赶来,为春光增舔了许多生机。 ()
- 有的横略过湖面,尾尖偶尔沾了一下水面。 ()
- 青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光采夺目的春天。 ()

五、读句子,展开想象,再回答问题。

- 青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。 (“各色鲜艳的花”有哪些花? 什么颜色的? 请你按句式填空)

各色鲜艳的花,有_____色的_____花;有_____色的_____花;还有_____色的_____花……都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。

- 蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,多么像五线谱啊! 停着的燕子成了音符,谱成了一支正待演奏的春天的赞歌。

这个句子,用_____来比喻电杆之间的细线构成的景象,把_____比作音符。这是多么形象和生动的描写啊!

培优提高

六、阅读课文片段,完成练习。

在微风中,在阳光中,燕子斜着身子在天空中掠过,唧唧地叫着,有的由这边的稻田上,

一转眼飞到了那边的柳树下边;有的横掠过湖面,尾尖偶尔沾了一下水面,就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

- 用“\”划去加点字的错误音节。
横掠(lüè luè) 波纹(wèng wén)
一转眼(zhuàn zhuǎn)
- 用“ ”在片段中画出燕子飞得快的语句;用“ ”画出燕子飞得轻的语句。
- 从这段话中,我们知道燕子的飞行姿势是_____,通过“掠过”一词体会到燕子_____,通过“唧唧”一词体会到燕子飞行时心情_____,从“有的……有的……”中感受到众多燕子在_____中,在_____中飞行的情景。

探究乐园

七、用鸟类美丽的名字填成语。

莺歌  舞	沉鱼落 
鸦  无声	 毛麟角
惊弓之 	 立鸡群
 飞兔走	一箭双 
鸠占  巢	倦  知返



2 古诗两首

基础达标

一、找出加点字的正确读音,并用“√”标出。

丝绦(tiáo tāo) 咏柳(yōng yǒng)

光景(jǐn jǐng) 裁剪(cái zāi)

泗水滨(bīn bīng)

二、照样子,填字组词。

马	马上	永	
妈			
宾		此	

三、查字典。

“裁”字用音序查字法,应先查大写字母____,再查音节____;用部首查字法,应先查____部,再查____画。

四、把小兔送回家。

永	泳	咏
游	歌	姿
远	唱	

装	妆	状	壮
饰	奖	强	
男扮女			
载	栽	裁	
种	运	剪	
别出心			

五、默写古诗《咏柳》。

咏 柳									

这首诗的作者是____代诗人____;
“妆”的意思是____;“绦”的意思是____;
最后两句诗的意思是____

培优提高

六、阅读古诗,回答问题。

春 日

[南宋]朱熹

胜日寻芳泗水滨,
无边光景一时新。
等闲识得东风面,
万紫千红总是春。

1. 解释下面的词语。

胜日:_____ 光景:_____

2. 用自己的话说说前两句诗的意思。

3. 从这首诗中,你体会到了作者怎样的思想感情?

探究乐园

七、读下面的古诗名句,说一说它们描写的是哪个季节。

- 千山鸟飞绝,万径人踪灭。()
- 碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。()
- 霜叶红于二月花。()
- 锄禾日当午,汗滴禾下土。()



3 荷花



基础达标

一、读一读,按要求把下面的字归类。

挨 然 之 看 莲 胀

栽 仿 裳 翩 蓝 止

声母是“zh”的字:_____

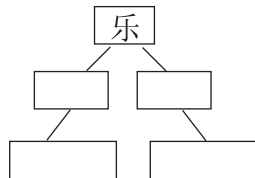
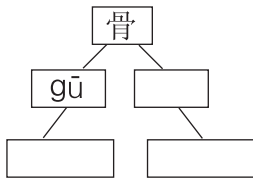
声母是“l”的字:_____

韵母是“ang”的字:_____

韵母是“an”的字:_____

韵母是“ai”的字:_____

二、给多音字注音并组词。



三、我会查字典。

要查的字	音序	部首	除去部首有几画	组词
嫩				
随				
姿				
挨				
仿				

四、读句子,在正确的句意后面打“√”。

1. 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花,穿着雪白的衣裳,站在阳光里。

这句话是说:

(1)“我”就是一朵荷花,正站在阳光里。 ()

(2)“我”穿上白衣裳,变成了一朵荷花,站在阳光里。 ()

(3)面对着一池的荷花,“我”看得入了神,看着看着,和荷花融为一体,好像自己也成了荷花了。 ()

2. 蜻蜓飞过来,告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过,告诉我昨夜做的好梦……

这句话是说:

(1)“我”不仅看到了蜻蜓停在荷花上,小鱼在水里游动,还听到了它们讲话。 ()

(2)“我”看到蜻蜓和小鱼的样子,就猜想它们很快乐。 ()

(3)蜻蜓和小鱼都和“我”一样快乐。 ()

五、按课文内容填空。

这篇课文描写了夏日公园里一池_____时的情景,以及“我”_____在此景中,与荷花融为一体的_____。作者以_____的想象力,描写了荷花的_____,展现了一幅_____,_____,_____的水中荷花的画面,表达了作者热爱_____的感情。



培优提高

六、阅读课文片段,完成练习。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的,像一个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似的。

1. 给加点的字注音。

挨挨挤挤() 花瓣儿()

花骨朵() 饱胀()

2. 这一段共_____句话。第_____句描写荷叶。这句话中,写荷叶颜色的词语是_____,写荷叶形态的词语是_____,写荷叶多而密的词语是_____。

3. 作者细致观察了_____种白荷花开放的姿势,分别是_____。



探究乐园

七、把花朵里的词语填到合适的诗句中,再读一读。

桃花

菊花

杏花

- 待到重阳日,还来就()。
- 西塞山前白鹭飞,()流水鳊鱼肥。
- 借问酒家何处有,牧童遥指()村。

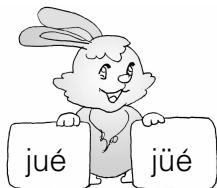


4* 珍珠泉



基础达标

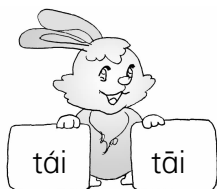
一、我来帮小兔选择正确的音节卡片，并涂上喜欢的颜色。



蕨草



镶嵌



青苔



筛下

二、巧填反义词。

湿润——() 合拢——()

烦恼——() 华丽——()

三、在括号里填上合适的词语。

() } 的水泡 () } 的光斑
() }
() } 的树叶 () } 的小路
() }

四、把苹果放进合适的盘子里。



1. 听说要举行跳绳比赛,同学们()十足。

2. 在这条街道的(),有一座小公园。



3. 他这样做是有()的。

4. 可惜没有鱼,是水太清太凉的()吧。

五、下面的句子中是比喻句的是 ()

- 水是那样绿,绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。水是那样深,又那样清,清得能看见潭底的青褐色的石头,能看见沉积在潭底的沙粒和已经发黑的树叶。
- 水泡闪亮闪亮的,射出红的光,黄的光,绿的光,紫的光……多像一串串彩色的珍珠啊!
- 难道是有许多快乐的孩子,躲在什么地方吹泡泡玩儿吗?
- 水泡越来越大,最后在水面绽开了,在扑哧一笑中消失了。

六、照样子,把下面的句子写具体。

例:水是那样绿,绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。

- 花儿是那样红,_____。
- 水是那样清,_____。

3. 草是那样密,_____。

4. 水泡是那样美,_____。



培优提高

七、阅读课文片段,回答问题。

我们村子前面的小山包,远远看去真像一个绿色的大绒团。山包上,树很密,草很深,花很多。一条石板铺成的小路,弯弯曲曲地穿过小山包的密林。石板小路的尽头,有一眼清泉,叫“珍珠泉”。

1. 从短文中用“ ”画出一个比喻句,并写出把什么比作什么。

2. 山包上的特点是_____、_____、_____。

3. 石板小路的尽头有_____,叫_____。

4. 这一段共有_____句话。把短文分成三层,用“/”隔开。



探究乐园

八、填成语,组地名。

- 至高无()()底捞月
- 语重心()()暖花开
- 金石为()()官许愿
- 难能可()()春白雪
- 人才济()()征北战
- 五湖四()()辕北辙



第一单素质评估

一、巧连线。(把相对应的音节和汉字连起来)

qiāo qiào zān zhān

俏

沾

biān piān zhàng zàng

翩

胀

fú fǔ tāo tiáo

符

绺

bīn bīng fú fù

滨

佛

二、动脑做一做。(照样子,写词语)

进退

每个词中两个
字的意思相反。



三、想一想,填一填。

方→仿→仿佛 长→

青→ 京→

四、小法官,巧断案。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 冬天,燕子从南方飞回来。 ()
2. “掠过”的“掠”的读音是 luè。 ()
3. “胜日”的解释是“胜利的一天”。 ()
4. “蹈”的第 15 画是“1”。 ()

五、花落谁家。(选词填空)

佛 拂

1. 微风吹()着千万条柳丝。

俏 悄

2. 小燕子有一对俊()轻快的翅膀。

剪 箭 裁 栽

3. 春风像()刀似的()出了柳叶。

妆 装

4. 春天,柳树穿上绿色的服()。

六、考考你的观察力。(把下列词语分成四类)

海龟 银白 猴子 松柏
海参 青绿 白桦 大象
黑熊 杨柳 杏黄 龙虾
带鱼 深蓝 老虎 榕树

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

七、这里写着一首古诗,快用线连一连,看看上面画的是什么。

咏 柳

贺知章

树

一·高

成·万

碧·玉·妆·条·垂·下·绿·丝·
刀·

剪· ·不

似· ·知

风·二·出·裁·细·
春·月·谁·叶

这是一首描写春天的诗,我还能写出
另一首写春天的诗:

快来背一背,
写一写吧!





八、缩写下面的句子。

1. 在微风中,在阳光下,燕子斜着身子在天空中掠过。

2. 微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。

3. 荷叶像碧绿的大圆盘。

4. 小象在晨雾中缓缓地走来。

九、我来给小松鼠排排队。

 大厅的两旁是喷水池和假山,喷泉把假山洗得异常干净。

 剧场前面正中是一个可容 200 多人的舞台。

 舞台前的座位足足可坐 2000 人。

 我们顺着剧场翠绿的铁栏杆走到剧场的大门前。

 穿过大厅,再进去便是剧场。

 走进大门,是一个宽敞的大厅,天花板

和地板都亮得可以照出人影。

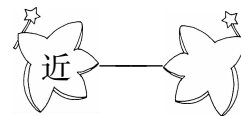
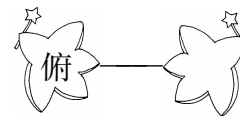
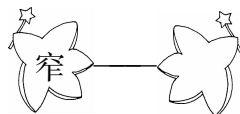
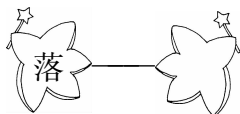
 剧场的门口有好些台阶,还有四根三个人都合抱不住的大柱子。

十、我爱做阅读。

秋天,河水上涨(zhǎng),河面变得(宽广 宽大 宽阔)了。小河觉得天底下(只能 只有)自己最大了。他得(děi dé de)意扬扬地(de dì)流向大海,想去和大海比一比谁大。一路上,他仰着头。来到海边,只见一片汪洋,往远处看,天连着海,海连着天,小河用尽全身力气,抬起脚跟,却怎么也看不到岸边。他懊(ào)丧(sàng)地自言自语说:“唉,我以为(wèi wéi)自己很大,原来海比我大得多。”

大海听了笑着说:“不错,我是比你大得多,可是如果没有无数江河流到我这里,我也不会有这么大呀!”

1. 给文中加点字选择正确的读音,在下面画上“_____”。
2. 在短文括号里保留用得最恰当的词,用“\”划去多余的词。
3. 在短文中找出下列词语的反义词。



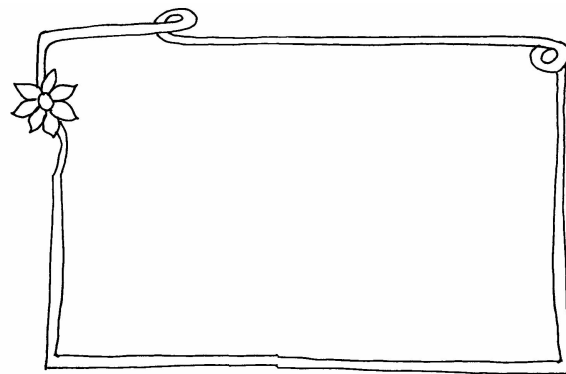
4. 解释下列词语。

懊丧:_____。

自言自语:_____。

5. 这则寓言告诉我们:_____。

读了这则寓言故事我想到了:



十一、习作。

你一定到过很多地方,见过很多美丽的景物,请选择其中一处写下来,让大家一起分享那一处美景。

要求:1. 题目自拟。

2. 要写出景物或地方的特点。

3. 语句通顺,300 字左右。

第二单元

5 翠 鸟

基础达标

一、看拼音，写词语。

gǎn lǎn

chì hè

chèn shān

sì yǎng

dǒu qiào

ruì lì

二、写同音字。

cuī { 清()
 () 鸟
 鞠躬尽() }
 xiù { 优()
 () 花
 生() }

三、汉字小魔术。(照样子，去掉偏旁后组成新字，再组词)

例：脆——危——危险

榄——

——

蹬——

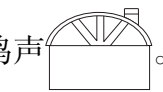
——

四、把小鸟送回家。



1. 我走进校园，就闻到一阵

2. 翠鸟鸣声



3. 我家有一把水果刀，非常



4. 翠鸟有一双



的眼睛。

五、帮小熊做选择。



A. 排比句 B. 反问句 C. 比喻句
 D. 拟人句 E. 设问句

- 翠鸟头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。()
- 孩子们，你们知道翠鸟的家在哪里？沿着小溪上去，在那陡峭的石壁上。()
- 你们不是要寻找仙境吗？()
- 秋天又迈着沉稳的脚步款款地向我们走来。()
- 心灵是一方广袤的天空，它包含着世间的一切；心灵是一片宁静的湖水，偶尔也会泛起阵阵涟漪；心灵是一块皑皑的雪原，它辉映出一个缤纷的世界。()

六、我会加标点。

我们真想捉一只翠鸟来饲养。老渔翁看了我们说：孩子们，你们知道翠鸟的家

在哪里？沿着小溪上去，在那陡峭的石壁上，它从那么远的地方飞到这里来，是要和你们做朋友的呀。

培优提高

七、阅读课文片段，回答问题。

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

- 短文从_____、_____、_____、_____四个方面描写了翠鸟的外形。
- 描写羽毛又从_____、_____、_____三个方面来写。
- 在下面括号里填上恰当的词语。
 ()的小爪子 ()的头巾
 ()的花纹 ()的外衣

探究乐园

八、下面都是有关鸟的诗句，请你把它们补充完整，相信你能做到！

- 月出惊_____，时鸣春涧中。
- 春眠不觉晓，处处闻_____。
- 山气日夕佳，_____相与还。



6 燕子专列



基础达标

一、小小书法家。(看拼音,写词语)

ruì shì

qǐ chéng

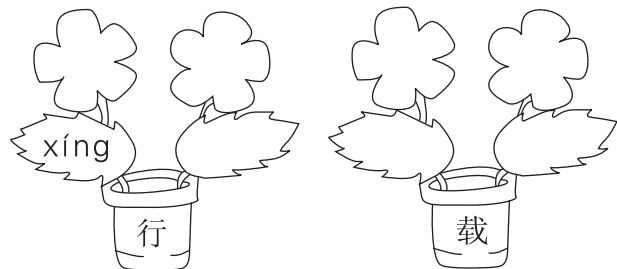
bá shè

bīn lín

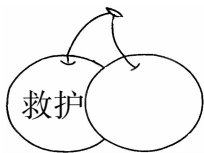
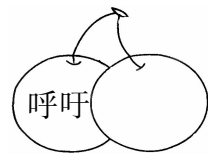
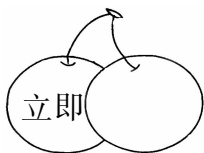
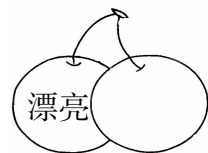
chē xiāng

fù gài

二、添枝加叶。(给多音字注音并组词)



三、我来写近义词。



四、在云朵里填上合适的词语。



的空调车



的地方



的客人



的春寒

五、把下列句子写具体。

1. 一列火车启程。

一列_____火车_____启程。

2. 居民们寻找燕子。

居民们_____寻找_____燕子。

3. 燕子飞回北方。

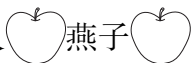
_____燕子_____飞回北方。

4. 无论是夏天还是冬天,它们总是那么蓬蓬勃勃。

无论_____,总是_____。

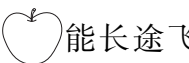
六、我来加标点。

1. 他们送的是一批特殊的客人

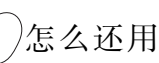


燕子

2. 燕子是候鸟



能长途飞行



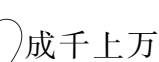
怎么还用

专列送呢

3. 事情是这样的

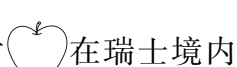


今年春天



成千上万

只燕子从南方飞回北方时



在瑞士境内

遇到了麻烦



培优提高

七、读课文片段,完成练习。

一个叫贝蒂的小姑娘,听到广播后,和爸爸妈妈一起,在覆盖着皑皑白雪的山间岩缝里,寻找冻僵的燕子。一天下来,她一个人就救护了十几只燕子。她的脸冻得通红,手冻得僵硬,但她一点也不在乎。

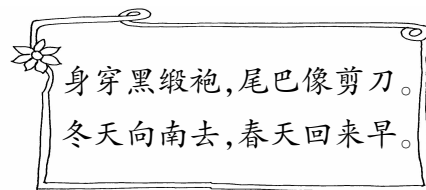
1. 这段话讲_____。

2. 从哪些句子可以看出天气寒冷?

3. 贝蒂的“脸冻得通红,手冻得僵硬,但她一点也不在乎”说明了什么?

探究乐园

八、你知道下面说的是哪种动物吗?快来猜猜吧!



谜底:_____



7 一个小村庄的故事



基础达标

一、给加点字选择正确的读音,用“√”标出。



造犁

lí ()
ní ()



清澈

chè ()
cè ()



裸露

lòu ()
lù ()



湛蓝

zhàn ()
zàn ()

二、各就各位。(选择量词填空)



一 小村庄

一 斧头

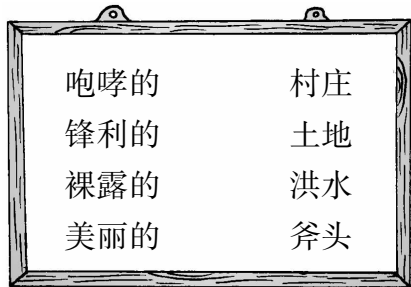
一 树

一 房子

一 犁

一 大雨

三、我会连。



四、读句子,并写出加点词语的反义词。

1. 山坡上的树木不断减少(),裸露的土地不断扩大()……
2. 大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失()在天空了。
3. 什么都没有了——所有靠斧头得到的一切,包括那些锋利()的斧头。

五、照样子,用关联词语把两句话合并成一句话。

例:山民们喝泉水。山民们牙齿都很白。

因为山民们喝泉水,所以牙齿都很白。

1. 人们开始砍树盖房,造犁。山坡上出现了裸露的土地。

2. 树木大量减少,裸露的土地不断扩大。削弱了森林的防洪能力,大雨之后洪水暴涨。

六、课文内容我熟悉。

这篇课文讲述了一个小村庄的人们乱砍、滥伐森林,_____房子、_____工具、_____家具,过上了不错的“日子”。终于在一场连续的大雨之后,咆哮的洪水将小村庄_____了。这个故事揭示了生活在村庄里的人们_____的行为以及这种错误行为所引发的严重后果——_____大自然,必将受到大自然的

_____。呼吁人们应该_____树木,保护周围的_____,维护生态_____。



培优提高

七、阅读片段,回答问题。

原野热闹非凡,成片的大豆摇动着豆荚,发出了哗啦的笑声;挺拔的高粱扬起黑红黑红的脸庞,像是在乐呵呵地演唱。山坡上,大路边,村子口,枫树叶子全都红了,红得像一团团火,把人们的心也给燃烧起来了。

1. 填上合适的词。
()的大豆 ()的高粱
2. 这段话共有____句,用“/”标出来。
3. 短文中写了____、____和____三种植物。
4. 这段话写“大豆发出‘笑声’和高粱‘乐呵呵’地演唱”,表达了丰收时人们_____的心情。



探究乐园

八、我会编成语。

一家家、一户户——(家家户户)

一年年、一月月——()

一世世、一代代——()

类似的还有:()()

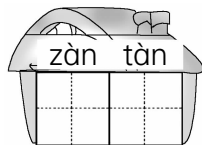
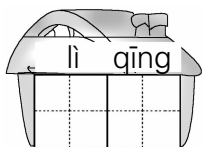
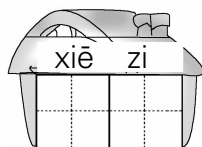
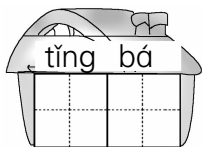
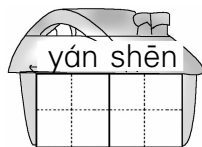
()()……



8* 路旁的橡树

基础达标

一、我认识下面的小房子。



二、给多音字组词。

划 { huá()
huà() } 铺 { pū()
pù() }

转 { zhuǎn()
zhuàn() } 结 { jiē()
jié() }

三、我是小医生。(改正句子中的错别字)

- 从北方倒南方的两坐大城市之间,人们计划修健一条公路。()
- 工程师像工人们走来,他什么话也没对工人们说。()
- 坐车过往这里的人不药而同地赞叹到:筑这条路的人一定有一棵高尚的心。()

四、各就各位。(选词填空)



- 一座六角亭的亭台 在半山腰中。
- 在这条路应该延伸过去的地方 着一棵高高的橡树。
- 王玲 把作文写好。



- 小红每次在看图写话之前,都要 观察图片的内容。
- 平时,小红特别 周围的人和事,所以每次写的作文内容都非常具体。
- 王玲写作文很有 ,改了一遍又一遍,然后才抄写到作文本上。

五、在完整的句子后面打“√”,不完整的句子后面打“×”。

- 在同学们祝贺的掌声中。()
- 他们眼中都流露出。()
- 啊!大自然,你是多么神奇!()
- 在我眼前又呈现出一幅很有趣的画面。()
- 对竹子的生长产生了兴趣。()

六、课文内容我熟悉。

这篇课文讲述的是在修建一条公路时,为了保护一棵 ,筑路工人与工程师经

过精心的设计,在不改变筑路计划的前提下,使公路拐了一个 的弯儿,既保住了这棵 ,又圆满地完成了 计划。这个故事表现了人们对 的珍惜,赞扬了工程师和筑路工人的 意识。

培优提高

七、读课文片段,完成练习。

几年过去了,一条宽阔的沥青公路从北方延伸到南方。它像箭一样笔直,但只在一个地方弯曲成马蹄形。

坐车过往这里的人不约而同地赞叹道:“筑这条路的人一定有一颗高尚的心。”

1. 联系上下文理解词语并造句。

不约而同:

造句:

2. “一个地方”指 .

3. 为什么要在橡树这个地方修建成马蹄形?

探究乐园

八、快乐动脑筋。

下面的3个字,第2个字比第1个字少了一些笔画,第3个字比第2个字又少了一些笔画,你能使第4个字再减少一些笔画,使这4个字连起来表示一个完整的意思吗?

森 林 木



语文园地二

一、你能写出正确的拼音吗？

- | | |
|---------|---------|
| 降温() | 呼吁() |
| 投降() | 长吁短叹() |
| 岩缝() | 仿佛() |
| 缝补() | 佛像() |
| 记载() | 头发() |
| 满载而归() | 发生() |

二、照样子，写一写。

例：清对(浊)

廉对() 功对()

正对()

(奖)对罚

()对劣 ()对恶

()对懒

三、写出下列词语的近义词和反义词。

近义词

反义词



四、我能把下列诗句补充完整。

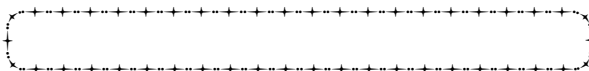
- _____, 竹溪村路板桥斜。
- 万壑树参天, _____。
- 池上碧苔三四点, _____。
- _____, 阴阴夏木啭黄鹂。

五、照样子，写句子。

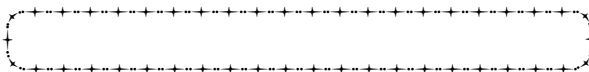
例：一棵高大的橡树挺立在路旁。

一棵高大的橡树像草原的哨兵,挺立在路旁。

- 蒲公英的花可以张开、合上。



- 长城在崇山峻岭之间蜿蜒。



六、阅读短文，回答问题。

桌子问：“椅子，你为什么唉声叹气的？”椅子说：“主人坐在我身上时，总是摇来摇去的，把我的腿都快摇坏了，所以腿疼啊！”

桌子立刻说：“是啊！主人根本不爱惜我

们。昨天他还用小刀在我脸上划了好几下呢！害得我一说话脸就会痛。”

其他的桌子、椅子听到后，很生气地说：“你们的主人真是太过分了，难道他不知道工人制造我们时有多辛苦吗？而且，我们身上的木材都是得来不易的，他应该要好好爱惜才是。”

- 解释下列词语。

(1)唉声叹气：_____

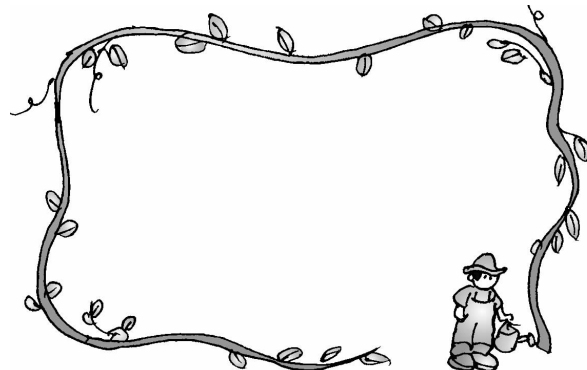
(2)爱惜：_____

- 为什么椅子要叹气？

- 桌子的脸为什么会疼痛？

- 主人的缺点是_____

- 听了桌椅的诉说，你以后会怎样对待你的桌椅？





第二单素质评估

一、看拼音，写词语。

fù bù	niàn tou	dǎ xiāo
ōu zhōu	jī hán jiāo pò	
tè shū	yīng yǒu jìn yǒu	

二、用“\”把括号里不正确的字划去。

(延 诞)伸 挺(拨 拔) (清 青)澈
(覆 复)盖 (漂 飘)扬 疾(驰 弛)

三、词语对对碰。(写出反义词)

漂亮	特殊
疲劳	清澈
容易	高大
扩大	灵活

四、选择合适的解释填在小房子里。

冒：①往上升 ②不顾环境恶劣 ③冒充

1. 不法小商贩用党参假冒人参。



2. 白荷花在这些大圆盘之间冒出来。



3. 居民们冒着严寒四处寻找冻僵的燕子。



4. 大量树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空了。



五、送小兔子回家。



1. 这口剑虽不能说削铁如泥，也似花马剑一般



2. 尽管小鱼这样机灵，还是难以逃脱翠鸟



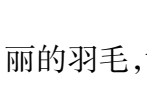
的眼睛。



3. 这节课，老师没有叫我回答问题，我很



4. 在翠鸟飞来的时候，我们远远地看着它那美



丽的羽毛，它在苇秆上多停一会儿。

5. 这个生日，能跟妈妈一起过，是我的



六、我来做小判官。(对的打“√”，错的打“×”)

- 老渔翁的话让我们从内心深处懂得喜爱翠鸟不应该是将它们捉来饲养，而是应该和它们做朋友。()
- “鲜花”就是颜色鲜明又美丽的意思。()
- 山坡上的树木不断减少是由于小村庄的人们不断砍树。()
- 瑞士政府用火车把燕子送到温暖的地方是由于燕子又饿又累，濒临死亡。()

七、我能说出每组中哪个句子更好，好在哪儿。

- (1) 翠鸟叫声清脆，爱在水面上飞。
 - (2) 翠鸟鸣声清脆，爱贴着水面疾飞。

- (1) 翠鸟离开苇秆，很快地飞过去。
 - (2) 翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去。

八、请你来做小医生。(修改病句)

- 在这次运动会上，表现得生气勃勃。
- 我们应当正确学习态度。