

根据义务教育课程标准实验教科书编写

学习乐园

—— 课时同步练习

人教版

语文

五年级·上

主编 范维明



黄河出版传媒集团
阳光出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习乐园. 五年级语文 / 范维明主编. — 银川:
阳光出版社, 2010.8
ISBN 978-7-80620-722-2

I. ①学… II. ①范… III. ①语文课—小学—习题
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 162149 号

学习乐园(五年级)语文

范维明 主编

责任编辑 冯中鹏 王佐红 靳红慧
装帧设计 王 莉
责任印制 郭迅生

黄河出版传媒集团
阳光出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网 址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 nxhhsz@yahoo.cn
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司
印刷委托书号(宁)0007467

开本	787mm × 1092mm	1/16	印张	6
字数	100 千		印数	3000 册
版次	2010 年 8 月第 1 版		印次	2010 年 8 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-80620-722-2/G·423			

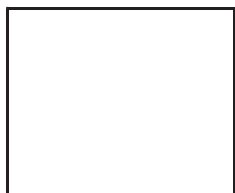
总定价 38.50 元(全三册)

版权所有 翻印必究

目 录

五年级语文(上)

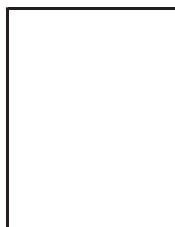
第一单元 李雪梅



- ① 窃读记 1
- ② 小苗与大树的对话 3
- ③ 走遍天下书为侣 5
- ④ 我的“长生果” 7
- 第一单元 测试卷 8

第二单元 陈志娟

- ⑤ 古诗词三首 11
- ⑥ 桂花雨 13
- ⑦ 梅花魂 14
- ⑧ 小桥流水人家 16
- 第二单元 测试卷 18



第三单元 郑力盈



- ⑨ 鲸 21
- ⑩ 松鼠 22
- ⑪ 新型玻璃 24
- ⑫ 假如没有灰尘 26
- 第三单元 测试卷 28

第四单元 王志军

- ⑬ 钓鱼的启示 30
- ⑭ 通往广场的路不止一条 32
- ⑮ 落花生 33
- ⑯ 珍珠鸟 35
- 第四单元 测试卷 37



期中测试卷 李雪梅 陈志娟 41

目 录

第五单元 杨英奇

有趣的汉字 44

我爱你,汉字 47

第五单元 测试卷 49

第六单元 马梅

17 地震中的父与子 52

18 慈母情深 55

19 “精彩极了”和“糟糕透了” 56

20 学会看病 59

第六单元 测试卷 61

第七单元 车向峰



21 圆明园的毁灭 65

22 狼牙山五壮士 67

23 难忘的一课 69

24 最后一分钟 70

第七单元 测试卷 71

第八单元 赵国权

25 七律·长征 75

26 开国大典 77

27 青山处处埋忠骨 79

28 毛主席在花山 81

第八单元 测试卷 83

期末测试题 马梅 车向峰 86



1. 窃读记



基础作业

一、读拼音，写词语。

tōu qiè chǎo cài ái è jù pà wū yán
() () () () ()

zhòu wén suān tián zhī chēng shū guì
() () () ()

二、比一比，再组词。

{ 撑 ()	{ 碗 ()	{ 檐 ()
{ 掌 ()	{ 婉 ()	{ 瞻 ()
{ 踮 ()	{ 锅 ()	
{ 惦 ()	{ 娟 ()	

三、给下面的多音字组词。

看 { kān ()	没 { méi ()	缝 { féng ()
{ kàn ()	{ mò ()	{ fèng ()



能力平台

四、读一读下面的句子，用带点的词语造句。

1. 放学后我急匆匆地从学校赶到这里，目的地可不是饭店，而是紧邻它的一家书店。

2. 越是下倾盆大雨，我就越高兴。



五、给下面的句子加标点,并说说自己的理解。

1. 这时□我总会想起国文老师鼓励我们的话□记住□你们是吃饭长大的□也是读书长大的□

2. 我有时还要装着皱起眉头□不时望着街心□好像说□这雨□害得我回不去了□其实□我的心里却高兴地喊着□大些□再大些□



培优乐园

六、阅读短文,回答问题。

用脑想,用心记

宋代有个读书人叫陈正元,他看书看得特别快,一目十行,囫囵吞枣。他读过的书一本又一本,花费了许多时间和精力,可是没有留下什么印象。这使他十分苦恼,怀疑自己是不是记忆力不好。

有一次,他向著名学者朱熹请教。朱熹询问了他读书的过程,给了他一番忠告:“以后读书不要只图快,哪怕一句话,也要重复读上多遍,总比一味往前赶效果好。读书一定要用脑想,用心记。”

听了朱熹的忠告,陈正元这才明白,他读过的书之所以记不住,不是因为记性不好,而是读书的目的不明确,方法不对头。他把读书多当成了目的,忽视了书籍内容的理解和记忆。这样匆忙草率地读书,既不能消化书的内容,又不能对重点进行记忆,读书的效果很差。

陈正元接受了朱熹的忠告,他每读完一段书,就想想这段书写了些什么,有几个重点,而且留心把重点的内容记住。经过日积月累,他终于成了一个有学识的人。

1. 根据句子的意思,从文中选出成语填在括号里。





- (1)形容阅读的速度很快。 ()
- (2)一天一天地积累。 ()
- (3)把枣整个吞下去,没细辨是什么味儿。比喻不加分析、思考就接受。
()

2. 把文中能解释题目的句子用“ ”画出来。

3. 读了这个故事,你有什么收获?

2. 小苗与大树的对话



基础作业

一、看拼音,写词语。

- péi yǎng jiàn yì gǔ lì qǐ mǎ cǎi fǎng
() () () () ()
- céng jīng gǔ jīn guàn tōng shuǐ hǔ zhuàn
() () ()

二、多音字组词。

- 绿 { —()
 —()
- 兴 { —()
 —()
- 传 { —()
 —()

三、填上合适的量词。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| { 一()墨水 | { 一()皮袄 | { 一()钢笔 |
| { 一()轻烟 | { 一()神像 | { 一()鞋 |
| { 一()枪 | { 一()香烟 | { 一()信封 |
| { 一()桌子 | { 一()语言 | { 一()古文 |



能力平台

四、将下列词语补充完整。

应()不() 百步()() 粉()玉()
治()安() 龙争()() 前()后()

五、修改病句。

1. 读了这篇文章,我不禁忍不住流下了眼泪。

2. 昨天傍晚下了一夜雨。



培优乐园

六、阅读短文,回答问题。

老师的教诲

小学的学习生活给我留下了许许多多美好的回忆。我忘不了美丽的校园,忘不了那情投意合的同学,更忘不了郑老师对我的教诲。

记得有一段时间,我由于连续几次考出好成绩,受到老师和同学的称赞,有些飘飘然了,产生了骄傲的情绪。于是,我上课不专心了,作业也马虎了。

有一次上活动课时 我们正玩着 拐脚捉人 的游戏 郑老师忽然把我叫到她跟前 领着我到操场边坐下 “怎么,最近是不是有些自满啦?”郑老师亲切地问我。我惭愧地低下了头,脸上滚烫滚烫的,心里想:“这下完了,肯定要被郑老师批评一顿了。”谁知道郑老师不但没有批评我,反而亲切地给我讲起了《龟兔赛跑》的故事。她还教导我说:“智慧是宝石,如果用谦虚镶边,就会更加灿烂夺目。中国有句古话:‘满招损,谦受益。’要记住这句话。不要忘记兔子是怎么输给乌龟的呀!”

听了老师语重心长的话语,我说:“老师,您的教诲,我终身难忘。”此后,“虚心使人进步,骄傲使人落后”的道理永远铭刻在我心中。





1. 在文中找出下列词的近义词和反义词。

教诲——() 骄傲——()

2. 给第三自然段中未加标点的地方加上标点。

3. “满招损,谦受益”这句话是什么意思?

4. “我”为什么终身难忘老师的教诲?

3. 走遍天下书为侣



基础作业

一、看拼音,写词语。

bàn lǚ yú lè yóu yù bèi sòng líng jiàn
() () () () ()
biān xiě zǒu yí tàng mǒu yì tiān
() () ()

二、比一比,再组词。

{ 侣 ()	{ 娱 ()	{ 盒 ()
{ 吕 ()	{ 吴 ()	{ 盆 ()
{ 淌 ()	{ 篇 ()	
{ 趟 ()	{ 编 ()	

三、给多音字注音并组词。



应 { ——— ()
—— () } 挑 { ——— ()
—— () } 背 { ——— ()
—— () }



能力平台

四、关于“看”的词语你了解多少？请根据下面的“看”的内容写出相应的词语。

向高处看 () 向远处看 ()

尊敬地看 () 向周围看 ()

大概地看 () 向低处看 ()

五、划去括号里不正确的字。

1. 我(以 已)经学会生活自理了。
2. 无论我们走到(哪 那)里,都不能忘记母校。
3. 三峡风光犹如一幅美丽的画(券 卷)。
4. 妈妈的琴声给全家(戴 带)来了快乐。



培优乐园

六、按原文填空。

所以,我愿意坐在_____,一遍又一遍地_____。
首先_____,故事中的人_____,作家_____。然后,
我会_____,回过头来品味_____,
并问问自己_____。我还会再读_____,
并从中_____。做完这些,我会把_____。
最后,我会想象_____,他会有_____……这
真像与_____。

七、读下面的句子,再根据自己读书的感觉填空。

一本你喜爱的书就是一位朋友,也是一处你随时想去就去的故地。

一本你喜爱的书就是_____,也





是_____。

4. 我的“长生果”



基础作业

一、读拼音，写词语。

bù qiú shèn jiě

()

xīn fēi

()

hú lún tūn zǎo

()

qiān cháng guà dù

()

àn rán shén shāng

()

ǒu xīn lì xuè

()

二、多音字组词。

奔 { — ()
— ()

传 { — ()
— ()

模 { — ()
— ()

三、给下列句子加上适当的标点符号，并用带点的词造句。

1. 后来()哥哥的朋友们送了我几册小书()()刘胡兰小传()
()卓娅和舒拉的故事()()古丽雅的道路()()只要手中一有
书()我就忘了吃忘了睡()

只要……就……

2. 渐渐地()连环画一类的小书已不能使我满足了()我又发现了一
块()绿洲()()小镇的文化站有几百册图书()我每天一放下书包
就奔向那里()

一……就……





能力平台

四、判断下面句子用了什么修辞手法。

1. 在记忆的心扉里,少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页,也似一阙跳跃着欢快音符的乐章。()

2. 人们都爱秋天,爱她的天高气爽,爱她的云淡日丽,爱她的香飘四野。()

五、缩句。

1. 一位白发苍苍的老红军讲述了二万五千里长征中过草地的故事。

2. 这篇充满真情实感的作文被誉抄出来贴在教室的墙上。



培优乐园

六、阅读课文,回答问题。

1. 作者先后悟出了两点道理,分别是什么?

2. 说一说自己在读书的过程中悟出过哪些道理。

第一单元 测试卷



基础作业

一、读拼音,写词语。

zhāo pái

qí shí

jí qiè

huán jìng

yú lè

()

()

()

()

()





lǐ yóu kǒng pà hū lüè qīng pén dà yǔ
() () () ()

二、比一比,再组词。

{ 碗 ()	{ 炒 ()	{ 踮 ()
{ 婉 ()	{ 钞 ()	{ 掂 ()
{ 编 ()	{ 诵 ()	
{ 篇 ()	{ 桶 ()	

三、将可以搭配的词语用线连起来。

壮丽的	风景	热情地	创造
华丽的	山川	亲密地	赞美
美丽的	宫殿	勇敢地	合作



能力平台

四、用关联词填空。

- ()自然环境恶劣,()阿联酋人民并没有被吓倒。
- ()我们坚持锻炼身体,身体()会变得结实起来。
- 我们()要自强自立,()要学会互相合作。
- ()在漆黑的夜里,飞机()能安全飞行。

五、请把下列句子补充完整,并标明作者。

1. _____, 百事荒芜。 ()
2. 读书破万卷, _____。 ()
3. 书犹药也, _____。 ()
4. 黑发不知勤学早, _____。 ()
5. 读书有三到, _____。 ()



培优乐园





六、按要求写句子。

1. 面带微笑的播音员用清脆的声音广播新闻。(缩句)

2. 柳条拂动着湖面。(扩句)

3. 我把书当成了朋友。 (“被”字句)

4. 这本散文集深深地吸引着我。 (“被”字句)

七、阅读短文,回答问题。

溪水与石头

一块石头顺着山势又蹦又跳地落到小溪里,挡住了溪水前进的路,那天然生就的尖尖的棱角,像一把锋利的钢刀,保护着高傲的身躯,大有不可侵犯之势。

溪水唱着歌儿,由远而近。

石头()地说:“伙计,你还是绕道而行吧,不然我会把你劈得落花流水!”

溪水()地说:“即使粉身碎骨,我也不会改变前进的道路!”说完,挺身向前,后面的伙伴犹如千军万马,前赴后继。

不知过了多久,石头锋利的棱角变秃了,原先的身躯也谦卑地缩小了。

溪水,依然唱着歌儿,欢快地流着……

1. 理解石头和溪水的对话,想象它们当时的神态,在文中括号里填上适当的词语。

2. 联系上下文解释词语。

① 落花流水:_____

② 前赴后继:_____

3. 用“~~~~~”画出文中打比方的句子。

4. 读了这则寓言,我们明白了:_____



八、作文。

你在读书的过程中一定有许多收获吧？和大家一起分享吧！对于“开卷有益”你有什么想法？不妨谈一谈。

5. 古诗词三首



基础作业

一、用下面多音字组词。

重 { chóng ()
zhòng () } 还 { huán ()
hái () } 更 { gēng ()
gèng () }

二、比一比,再组词。

{ 洛 () } { 榆 () } { 畔 () } { 帐 () } { 洲 () }
{ 骆 () } { 愉 () } { 衅 () } { 账 () } { 州 () }

三、联系诗句写出词语的意思。

- 京口: _____ 3. 意万重: _____
- 钟山: _____ 4. 聒: _____



能力平台

四、根据课文内容填空。

1. 《泊船瓜洲》的作者是_____代诗人_____。这首诗表达了诗人_____的思想感情。诗中有两句堪称绝妙,它们是“_____”,意思是:_____。

2. 《秋思》的作者是_____代诗人_____。这首诗表达了诗人的思想感情。用自己的话说说这首诗的意思:_____。





五、判断下列说法的正误,对的画“√”,错的画“×”。

1. “春风又绿江南岸”中的“绿”在诗里的意思是“吹绿”。 ()
2. “行人临发又开封”中的“开封”指地名。 ()
3. 《泊船瓜洲》《秋思》《长相思》都表达了诗人思念家乡的情感。 ()



培优乐园

六、填空诗句所缺的花名。

1. 忽如一夜春风来,千树万树_____开。
2. 借问酒家何处有,牧童遥指_____村。
3. 接天莲叶无穷碧,映日_____别样红。
4. 更无柳絮因风起,唯有_____向日倾。
5. 竹外_____三两枝,春江水暖鸭先知。

七、说说下列诗句所用的修辞手法。

1. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。 ()
2. 桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。 ()
3. 不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。 ()
4. 东边日出西边雨,道是无晴却有晴。 ()

八、搜集表达思乡情感的诗词或歌曲,读一读或者唱一唱。



6. 桂花雨



基础作业

一、读拼音，写词语。

zī tài	xún zhǎo	dān xīn	gāo bǐng
()	()	()	()
xīn xiān	xiāng piāo	shí lǐ	xīn shǎng
()	()	()	()

二、区别形近字，再组词。

{ 资 ()	{ 捧 ()	{ 飘 ()	{ 桂 ()
{ 姿 ()	{ 棒 ()	{ 漂 ()	{ 封 ()

三、在括号里填上适当的词。

()的公鸡	()地跑
()的眼睛	()地玩
()的天空	()地笑
()的季节	()地做



能力平台

四、下面哪几句话中带点词的意思相同？把序号写在括号里。

1. 星期天，妈妈在家收拾房间。
2. 爸爸把破椅子收拾好了。
3. 我把书架收拾得又干净又整齐。
4. 八路军把敌人全收拾了。
5. 猎人收拾了那条凶恶的狼。
6. 我的鞋子破了，需要收拾一下。

