

培育和践行社会主义核心价值观 党员干部学习读本

中共河北省委宣传部 编



河北出版传媒集团
河北教育出版社

责任编辑：王艳荣

杨 乐

封面设计：赫 江

培育和践行社会主义核心价值观 党员干部学习读本

中共河北省委宣传部 编

河北出版传媒集团
河北教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培育和践行社会主义核心价值观党员干部学习读本 /
中共河北省委宣传部编. — 石家庄 : 河北教育出版社,
2014.8

ISBN 978-7-5545-1375-0

I. ①培… II. ①中… III. ①社会主义建设—价值论
—中国—干部教育—学习参考资料 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第202318号

培育和践行社会主义核心价值观 党员干部学习读本

编 者 中共河北省委宣传部

责任编辑 王艳荣 杨 乐

封面设计 赫 江

出版发行 河北出版传媒集团

河北教育出版社 <http://www.hbep.com>

(石家庄市联盟路705号, 050061)

印 制

开 本 787×1092 1/32

字 数 106千字

印 张 5.75

版 次 2014年10月第1版

印 次 2014年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5545-1375-0

定 价 15.00元

版权所有, 翻印必究

前 言

党的十一届三中全会以来，我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业，取得了综合国力空前增强和人民生活水平空前提高的巨大成就。与此同时，我国社会发生了由传统社会向现代社会的深刻转型，呈现出经济成分和经济利益多样化、社会生活方式多样化、社会组织形式多样化、就业岗位和就业方式多样化。“四个多样化”引发了社会思潮和价值观念的多样化，马克思主义在意识形态领域中的指导地位受到严峻挑战，树立能够统一思想、凝聚共识的社会主义核心价值体系和核心价值观成为时代的迫切需要。

党的十六届六中全会首次提出建设社会主义核心价值体系，这就是马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。党的十七届六中全会指出：“社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中

国特色社会主义发展方向。”随着社会主义核心价值体系建设不断推进，进一步提炼出简明扼要、便于传播和践行的社会主义核心价值观成为发展的需要和人民的呼声。党的十八大提出要“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观”。2013年12月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，将“三个倡导”规定为社会主义核心价值观的内核。2014年2月，习近平总书记指出：“我们要从巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础、巩固党的执政地位的战略高度，持续加强社会主义核心价值体系建设，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，作为一项根本任务，切实抓紧抓好。”

培育和践行社会主义核心价值观，教育引导是基础。社会主义核心价值观提出后，其培育和践行就成为重大任务。然而，要使社会主义核心价值观成为全体社会成员践行的价值追求和行为准则，需要大力培育，需要宣传普及，需要教育引导。先内化于心，才能外化于行。要解决社会公众对社会主义核心价值观“知”的问题，通过各种方式让社会公众知道社会主义核心价值观培育和践行的重大战略意义，懂得“为什么”培育和践行社会主义核心价值观，增强培育和践行的自觉性、主动性和坚定性；知晓社会主义核心价值观的基本内容，懂得社会主义核心价值

观“是什么”，为自己的价值追求树立标准和规范；知晓培育和践行社会主义核心价值观的指导思想、基本原则、形式载体、路径对策，懂得培育和践行社会主义核心价值观“怎么做”，明确培育和践行社会主义核心价值观的方向和路径，真正做到入耳、入脑、入心，做到知行合一。

基于上述认识，中共河北省委宣传部、河北省社会科学院组织编写了这本书，这是进行宣传普及和教育引导的一个重要举措。这本书用一百个问题，分四个部分——社会主义核心价值观培育和践行的重要意义和指导思想、社会主义核心价值观的基本内容、社会主义核心价值观的培育和践行、社会主义核心价值观培育和践行的组织领导和参与，进行了全面系统和通俗易懂的阐释，目的是要让党员干部更好地知晓“为什么”培育和践行社会主义核心价值观、社会主义核心价值观“是什么”和“怎么做”，为自觉践行、正确践行和尽快践行提供很好的宣传普及读物，通过宣传普及和教育引导，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》、中共河北省委印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》后，河北省各地各部门迅速部署，认真贯彻落实两个《意见》，推出了一系列新的举措。我们还要看到，尽管许多同志对“三个倡导”已经耳熟能详，但部分人对核心价值观内涵的认知程度还

不高，对核心价值观培育和践行的意义和路径还不十分明确，宣传普及和教育引导的任务还很艰巨。各地各部门要用中共中央和中共河北省委的新要求统一思想、明确目标、理清思路、细化任务，以钉钉子的精神抓好落实。要以本书的出版发行为契机，在促进对核心价值观真学、真懂、真信上下功夫，在推动对核心价值观认知、认同、践行上下功夫，在贯彻落细、落小、落实的要求上下功夫，不断把培育和践行社会主义核心价值观工作推向深入，使核心价值观像空气一样无所不在、无时不有，人人皆知、人人践行，为“三个河北”建设聚集更多更大的正能量。

编 者

2014年7月



目 录

CONTENTS

社会主义核心价值观培育和践行的重要意义和指导思想

1. 为什么说培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务？ 3
2. 为什么说培育和践行社会主义核心价值观与中国特色社会主义发展要求相契合？ 5
3. 为什么说培育和践行社会主义核心价值观与中华优秀传统文化相承接？ 6
4. 为什么说培育和践行社会主义核心价值观与人类文明优秀成果相衔接？ 7
5. 为什么说“三个倡导”为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循？ 8
6. 培育和践行社会主义核心价值观的指导思想是什么？ 10

7. 培育和践行社会主义核心价值观必须坚持哪些原则? ... 11
8. 社会主义核心价值观提出的时代背景是什么? 12
9. 社会主义核心价值观的提出经历了哪些过程? 14
10. 培育和践行社会主义核心价值观对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础有什么意义? 16
11. 为什么说培育和践行社会主义核心价值观对于促进人的全面发展具有重要意义? 17
12. 培育和践行社会主义核心价值观对于增强国家文化软实力有什么意义? 19
13. 培育和践行社会主义核心价值观对于推进国家治理体系和治理能力现代化有什么意义? 21
14. 培育和践行社会主义核心价值观对于提升民族和人民精神境界有什么意义? 22
15. 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的内在联系和区别是什么? 24
16. 培育和践行社会主义核心价值观有哪些功能和作用? 26
17. 为什么要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程? 28
18. 为什么说核心价值观其实就是一种德? 30
19. 为什么说培育和践行社会主义核心价值观是建设“三个河北”的重要支撑? 32

社会主义核心价值观的基本内容

20. 怎样理解价值、价值观和核心价值观？	35
21. 怎样理解核心价值观与世界观、人生观的关系？	37
22. 怎样理解核心价值观与核心价值体系的关系？	39
23. 社会主义核心价值观基本内容是什么？	41
24. 社会主义核心价值观三个层面之间的关系是什么？ ...	44
25. 为什么说富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标？	46
26. “富强”的基本内涵是什么？	48
27. “民主”的基本内涵是什么？	50
28. “文明”的基本内涵是什么？	52
29. “和谐”的基本内涵是什么？	55
30. 为什么说自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向？	57
31. 如何正确理解“自由”？	59
32. 如何正确理解“平等”？	61
33. 如何正确理解“公正”？	63
34. 如何正确理解“法治”？	65
35. 为什么说爱国、敬业、诚信、友善是个人层面的价值准则？	67
36. 什么是“爱国”？	69
37. 什么是“敬业”？	70

38. 什么是“诚信”？ 71
39. 什么是“友善”？ 72

社会主义核心价值观的培育和践行

40. 社会主义核心价值观为什么要坚持知行合一？ 75
41. 培育和践行社会主义核心价值观为什么需要做到贴近性、对象化、接地气？ 77
42. 培育和践行社会主义核心价值观为什么需要积极推进理念创新、手段创新和基层工作创新？ 79
43. 培育和践行社会主义核心价值观为什么要注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一？ 80
44. 培育和践行社会主义核心价值观为什么要注重政策保障、制度规范、法律约束相衔接？ 82
45. 如何把培育和践行社会主义核心价值观融入经济发展实践中？ 84
46. 如何把培育和践行社会主义核心价值观融入社会治理中？ 85
47. 为什么要把社会主义核心价值观融入人们生产生活和精神世界？ 86
48. 为什么要把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程？ 88
49. 培育和践行社会主义核心价值观为什么要从少年儿童抓起？ 90

50. 如何拓展在青少年中培育和践行社会主义核心价值观的途径？	92
51. 培育和践行社会主义核心价值观为什么要建设师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍？	94
52. 为什么要推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑？	96
53. 如何形成家庭、社会与学校携手育人的强大合力？	98
54. 为什么说培育社会主义核心价值观要建设完善校园文化？	100
55. 如何用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识？	101
56. 新闻媒体要如何发挥传播社会主流价值观的主渠道作用？	103
57. 如何建设社会主义核心价值观的网上传播阵地？	105
58. 如何发挥精神文化产品育人化人的重要功能？	107
59. 如何发挥优秀传统文化在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用？	109
60. 如何发挥重要节庆日传播社会主流价值观的独特优势？	110
61. 如何运用公益广告传播社会主流价值观、引领文明风尚？	112
62. 如何广泛开展道德实践活动，形成修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德风尚？	113

63. 如何形成好人好报、恩将德报的正向效应和社会保障？
..... 115
64. 如何把培育和践行社会主义核心价值观落实到经济发展和社
会治理中？ 117
65. 农村如何培育和践行社会主义核心价值观？ 119
66. 城市社区如何培育和践行社会主义核心价值观？ 121
67. 机关如何培育和践行社会主义核心价值观？ 123
68. 企业如何培育和践行社会主义核心价值观？ 125
69. 高校如何培育和践行社会主义核心价值观？ 127
70. 如何在全社会广泛形成学习先进、争当先进的浓厚风气？
..... 129
71. 如何在全社会广泛形成守信光荣、失信可耻的氛围？ 131
72. 如何通过开展志愿服务活动形成我为人人、人人为我的社会
风气？ 133
73. 如何深化群众性精神文明创建活动，不断提升公民文明素质
和社会文明程度？ 135
74. 怎样把培育和践行社会主义核心价值观落实到全面深化改革
中？ 137
75. 为什么说“善行河北”活动是培育和践行社会主义核心价值
观的生动体现？ 139
76. 如何将“中国梦·赶考行”宣传教育活动作为培育和践行社
会主义核心价值观的有效载体？ 141
77. 党员干部如何做培育和践行社会主义核心价值观的模范？
..... 143

社会主义核心价值观培育和践行的组织领导和社会参与

78. 为什么培育和践行社会主义核心价值观是全党全社会的共同责任? 147
79. 各级党委和政府如何在培育和践行社会主义核心价值观中强化政治责任和领导责任? 148
80. 如何建立健全培育和践行社会主义核心价值观的领导体制和工作机制? 149
81. 如何形成培育和践行社会主义核心价值观齐抓共管的工作格局? 150
82. 党的基层组织如何在推动社会主义核心价值观培育和践行方面发挥政治核心作用和战斗堡垒作用? 151
83. 培育和践行社会主义核心价值观为什么要充分发挥人民群众的创造精神? 152
84. 培育和践行社会主义核心价值观如何充分依靠重点群体和主要力量? 153
85. 如何使社会公众人物成为社会主义核心价值观建设的引领者? 154
86. 如何发挥各民主党派和工商联在社会主义核心价值观培育和践行中的作用? 155
87. 如何发挥工会在社会主义核心价值观培育和践行中的作用? 157
88. 如何发挥共青团在社会主义核心价值观培育和践行中的作用? 158

89. 如何发挥妇联在社会主义核心价值观培育和践行中的作用?
..... 159
90. 如何发挥非公有制经济组织和新社会组织在培育和践行社会主义核心价值观中的作用? 160
91. 怎样以思想政治工作创新推动社会主义核心价值观的培育和践行? 161
92. 怎样以严格的教育管理推动社会主义核心价值观入脑入心?
..... 162
93. 如何形成有利于弘扬社会主义核心价值观的良好政策导向?
..... 163
94. 如何形成弘扬社会主义核心价值观的法治保障? 164
95. 如何把培育和践行社会主义核心价值观的任务落实到基层?
..... 165
96. 如何把培育和践行社会主义核心价值观的要求落实到干部考
核选拔管理之中? 166
97. 如何强化舆论引导, 着力营造培育践行的浓厚氛围? 167
98. 如何深化研究阐释, 为社会主义核心价值观建设提供理论
支撑? 168
99. 如何以制度硬约束确保培育和践行社会主义核心价值观落到
实处? 169
100. 社会各界如何形成协调推进社会主义核心价值观建设的工
作合力? 170

培育和践行社会主义核心价值观
党员干部学习读本

社会主义核心价值培育和
践行的重要意义和指导思想