

江西省扫盲教育教学材料

基本数学读本

江西省教育厅基础教育处组织编写

江西高校出版社

江西省扫盲教育教学材料

基本数学读本

江西省教育厅基础教育处组织编写



 江西高校出版社

编写说明

根据国务院《扫除文盲工作条例》和教育部《扫盲教育课程与教学改革指导意见(试行)》《扫盲教育课程设置及教学材料编写指导纲要》的要求,为提高我省扫盲教育教学的针对性和实效性,江西省教育厅基础教育处组织编写了这套教材。

本套教材分为《生活中的读与写》《生活中的数与算》《生活中的知与能》和《乡土江西》四册,旨在帮助学员掌握最常用的汉字,看懂和会写最常用的应用文,会用最基本的语文学习工具;学会基本的数与算,掌握收入支出、经济效益等方面的计算能力,满足日常经济生活的需要;掌握现代生活中必备的知识,懂得如何维护自身生存权利和生活尊严,增强适应社会发展的能力;了解江西的基本省情和现代农业生产技术、发展模式,以培养热爱家乡、建设家乡的情感,增强脱贫致富的本领。全套教材的课文设置以解决学员生产生活中的实际问题为中心,内容简明易懂,形式图文并茂,着力体现思想性、科学性、实用性、时代性和发展性等特色。

由于时间仓促,本套教材可能存在一些不足之处,恳请各界人士提出宝贵意见。

编者

2011年4月

目 录

● 数与运算

- 1 认识自然数 /1
- 2 简单加减法计算 /6
- 3 多位数的加减计算 /10
- 4 一个因数是一位数的乘法 /13
- 5 除数是一位数的除法 /17
- 6 多位数的乘法 /21
- 7 除数是两位数的除法 /23
- 8 四则混合运算 /26
- 9 认识分数 /30
- 10 分数四则运算 /34
- 11 认识小数 /38
- 12 小数四则运算 /43
- 13 认识百分数 /49
- 14 认识成数 /53

● 计算器

- 15 认识计算器 /55
- 16 计算器的使用 /58

● 计量工具

- 17 长度的测量 /62
- 18 重量 /65
- 19 货币使用 /68
- 20 认识日历 /72
- 21 认识钟表 /75
- 22 认识温度计 /78
- 23 周长与面积的意义 /80
- 24 面积的计算 /85
- 25 体积、容积的意义 /89
- 26 体积、容积的计算 /92
- 27 电表、水表、气表的用途 /95
- 28 稀释与配比 /98

● 家庭理财

- 29 利润 /101
- 30 利息 /104
- 31 折扣 /106
- 32 统计图表 /109
- 33 记账与开具发票 /115
- 34 选择最佳方案 /121
- 35 出行时刻表的识别 /125



1 认识自然数

在数物体的时候,用来表示物体个数的 $0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11\cdots$ 都是自然数。一个物体也没有,用 0 表示, 0 也是自然数。最小的自然数为 0 ,没有最大的自然数,自然数的个数是无限的。

自然数都是整数。

在生产和生活中我们常用整数来计数。计数的方法有多种,十进制计数法是最常用的一种。它包括以下内容:

计数单位:一,十,百,千,万,十万,百万,千万,亿,十亿,百亿,千亿……每相邻两个计数单位间的进率是十。

计数符号: $0,1,2,3,4,5,6,7,8,9$ 。

数位:把数字按一定的顺序排列起来,每个数字各占有一个位置,我们把这些位置叫做数位。

数的分级:按照我国计数的习惯,从个位起,每四个数位是一级。个位、十位、百位、千位是个级,万位、十万位、百万位、千万位是万级,亿位、十亿位、百亿位、千亿位是亿级……多位数的读、写,从高位起,一级一级地往下读、写,

比较方便。

数位顺序表

数位	……	千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位
数级	……	亿 级				万 级				个 级			
计数单位	……	千 亿	百 亿	十 亿	亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	一

读数法则:

1. 从高位起,一级一级地往下读;
2. 读亿级或万级的数时,要按照个级的数的读法来读,再在后面加上“亿”字或“万”字;
3. 每级末尾的0都不读,其他数位有一个0或连续几个0都只读一个“零”。

写数法则:

1. 从高位起,一级一级地往下写;
2. 哪个数位上一个单位也没有,就在那个数位上写0。

【例1】读出下面各数



47396 千克



105 斤



2800 元



310050 平方米

47396

读作: 四万七千三百九十六

105

读作:一百零五

2800

读作:二千八百

310050

读作:三十一万零五十

【例2】写出下面横线上的数。

1. 刘保全一家今年共收粮食十六万零六百四十八千克,交售商品粮十四万二千九百四十八千克,人均贡献粮食二万八千五百千克。

2. 调查本乡、本村人口数,填在下表里。

本乡人口数	
本村人口数	



知识链接

在发票和单据中,常用中文数字来书写金额,如下表:

小写	〇 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万
大写	零 壹 贰 叁 肆 伍 陆 柒 捌 玖 拾 佰 仟 万

特殊的电话号码:

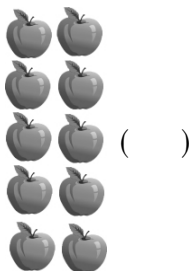
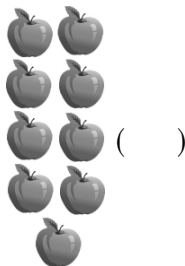
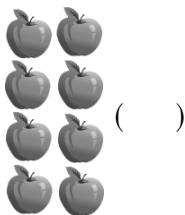
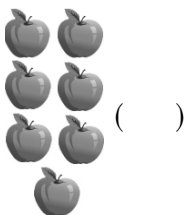
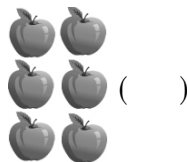
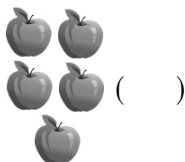
报警:110 火警:119 急救:120 查号:114





实践拓展

1. 用数表示下列图中苹果的数量。



2. 读出下列各数。

50

100

309

4501

52060

100000

340608

3. 百事通。(读一读)

我国从 2003 年开始进行新型农村合作医疗制度的试点,逐渐在全国普及。截至 2009 年底全国开展新型农村合作医疗制度的县(市、区)达到 2716 个。

参加新型农村合作医疗制度的人口 833000000 人。参合农民次均住院补偿金额从试点初期的 690 元提高到 1180 元。

从 2010 年开始,我国将用一到两年的时间将筹资水平提高到每人每年 150 元。

2 简单加减法计算

在日常生活中,我们常遇到在原有的物体数量中增加一部分或减少一部分,这便要用到加法、减法计算。

【例 1】



$$4 + 3 = \square$$



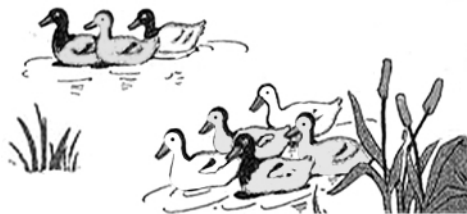
$$3 + 4 = \square$$



把两个数或多个数合并成一个数的运算,叫做加法。



【例 2】



$$8 - 3 = \square$$

3 5

$$8 - 5 = \square$$

被减数 减数 差

已知两个数的和与其中一个加数,求另一个加数的运算,叫做减法。减法是加法的逆运算。



【例 3】

(1) $7 + 5 = \square$

3 2

10

将 5 分成 3 和 2, 3 和 7 组成 10, 10 加 2 等于 12。

(2) $16 - 9 = \square$

6 10

1

将 16 分成 10 和 6, 10 减 9 等于 1, 1 加 6 等于 7。



知识链接

20 以内进位加法表

$9 + 2 = 11$	$8 + 3 = 11$	$7 + 4 = 11$	$6 + 5 = 11$	$5 + 6 = 11$	$4 + 7 = 11$	$3 + 8 = 11$	$2 + 9 = 11$
$9 + 3 = 12$	$8 + 4 = 12$	$7 + 5 = 12$	$6 + 6 = 12$	$5 + 7 = 12$	$4 + 8 = 12$	$3 + 9 = 12$	
$9 + 4 = 13$	$8 + 5 = 13$	$7 + 6 = 13$	$6 + 7 = 13$	$5 + 8 = 13$	$4 + 9 = 13$		
$9 + 5 = 14$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$	$6 + 8 = 14$	$5 + 9 = 14$			
$9 + 6 = 15$	$8 + 7 = 15$	$7 + 8 = 15$	$6 + 9 = 15$				
$9 + 7 = 16$	$8 + 8 = 16$	$7 + 9 = 16$					
$9 + 8 = 17$	$8 + 9 = 17$						
$9 + 9 = 18$							

20 以内退位减法表

$11 - 9 = 2$	$11 - 8 = 3$	$11 - 7 = 4$	$11 - 6 = 5$	$11 - 5 = 6$	$11 - 4 = 7$	$11 - 3 = 8$	$11 - 2 = 9$
$12 - 9 = 3$	$12 - 8 = 4$	$12 - 7 = 5$	$12 - 6 = 6$	$12 - 5 = 7$	$12 - 4 = 8$	$12 - 3 = 9$	
$13 - 9 = 4$	$13 - 8 = 5$	$13 - 7 = 6$	$13 - 6 = 7$	$13 - 5 = 8$	$13 - 4 = 9$		
$14 - 9 = 5$	$14 - 8 = 6$	$14 - 7 = 7$	$14 - 6 = 8$	$14 - 5 = 9$			
$15 - 9 = 6$	$15 - 8 = 7$	$15 - 7 = 8$	$15 - 6 = 9$				
$16 - 9 = 7$	$16 - 8 = 8$	$16 - 7 = 9$					
$17 - 9 = 8$	$17 - 8 = 9$						
$18 - 9 = 9$							



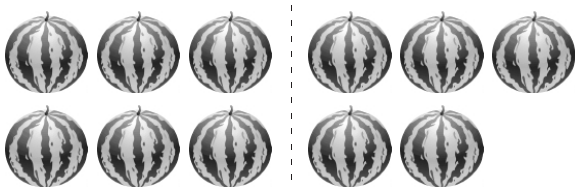
实践拓展

1. 口算。

$$4 + 2 = \quad 3 + 5 = \quad 6 + 4 = \quad 7 + 5 = \quad 9 + 7 =$$

$$5 - 3 = \quad 7 - 5 = \quad 9 - 4 = \quad 10 - 7 = \quad 13 - 4 =$$

2. 看图写算式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3. 列式计算。

8 个



? 个

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

? 瓶



18 瓶

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{瓶})$$

4. 洲上村村民种菜致富, 现有 7 户买了小轿车, 5 户买了货车。买车的一共有多少户?



5. 朝阳农场去年种了 19 亩小麦, 今年比去年多种了 4 亩, 今年种了多少亩?



3 多位数的加减计算

我们在日常生活中,还会遇到多位数相加或相减的问题,这些问题可以通过列竖式计算来解决。

【例1】王大爷上午买了29袋化肥,下午买了34袋,一共买了多少袋?

$$29 + 34 = 63(\text{袋})$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 34 \\ \hline 63 \end{array}$$

相同数位对齐,从个位加起,哪一位上的数相加满十,就向前一位进1。



通过计算知道王大爷一共买了63袋。

【例2】张大妈带了425元去集市,用去了76元,还剩多少元?

$$425 - 76 = 349(\text{元})$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ - 76 \\ \hline 349 \end{array}$$

相同数位对齐,从个位减起,哪一位上的数不够减,要向前一位退1,在本位上加10再减。



通过计算知道张大妈还剩349元。



知识链接



竖式计算是否正确,我们还可以通过验算来检查。

[例 3] $158+46=204$

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 46 \\ \hline 204 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 204 \\ - 46 \\ \hline 158 \end{array}$$

[例 4]

$$\begin{array}{r} 425 \\ - 76 \\ \hline 349 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 349 \\ + 76 \\ \hline 425 \end{array}$$



实践拓展

1. 列竖式计算下列各题,选择两题进行验算。

$36+47=$

$62-45=$

$275+345=$

$36+47=$

$62-45=$

$275+345=$

2. 云雾村组织两组人员在茶园采茶。第一组有 16 人,第二组有 28 人。一共有多少人在茶园采茶?



3. 采茶组共采集茶叶 130 斤,运走了 85 斤,还剩下多少斤?

4. 赵丰年腊月初一去赶集。他把自己在集市上的收支情况全部记录下来了。请你帮他算一算,这一天一共收入多少钱? 支出多少钱? 还剩多少钱?

收支情况

卖猪	1500 元
卖鸡蛋	180 元
买饲料	220 元
买猪仔	600 元
买日用品	160 元

