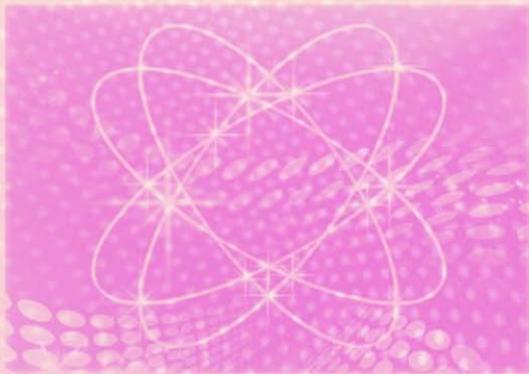


# 七班外传

(下)

易小芳 著



江西人民出版社

# 七班外传

(下)

易小芳 著

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

七班外传(下)/易小芳著.—南昌:江西人民出版社,2010.8  
ISBN 978-7-210-04480-2

I.①七… II.①易… III.①长篇小说—中国—当代  
IV.①I247.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第089476号

七班外传

易小芳 著

江西人民出版社出版发行

江西嘉欣印务有限公司印刷 新华书店经销

2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷

开本:787毫米×1092毫米 1/32 印张:8.75 插页:33

字数:154千 印数:1-1000册

ISBN 978-7-210-04480-2 定价:20.00元

赣版权登字-01-2010-49

版权所有 侵权必究

---

江西人民出版社 地址:江西省南昌市三经路47号附1号  
邮政编码:330006 传真:0791-6898827 电话:0791-6898893(发行部)  
网址:www.jxpph.com

E-mail:jxpph@tom.com web@jxpph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

# 目 录

最佳排位 .....	1
磨难英语 .....	6
家校网络 .....	12
校运绽放 .....	16
体能训练 .....	25
夭折之痛 .....	29
元旦汇演 .....	34
初尝处分 .....	38
手机风波 .....	42
再掀波澜 .....	46
头“杨”之痛 .....	52
弄虚作假 .....	58
卫生症结 .....	63
学生力顶 .....	71
情也依依 .....	83
风险路途 .....	87
艰难抉择 .....	98



平稳的初一即将结束，期末考试成绩排名出炉。七班的个人成绩在欧阳辉、郭浩昙花一现后，再次无缘年级前一百名，而别的几个平行班均有几名“漏网”优生稳居年级前几十位。这意味着七班很有可能无人考上重点高中。学生前程堪忧，老师脸面无存，方老师心急如焚。一个挽救班级命运的班委会议紧急召开了。

方老师把情况作了简单说明，征集班委意见。已改当科代表快言快语的蔡丹琴抢先发言：“老师，我知道是什么原因。我们的座位太民主了！有些不认真的同学，因为小组有好同学加分，他们也总是可以坐到好位置，这不公平。”施雨表示赞同：“是啊，方老师，王鑫浩、刘川经常不遵守纪律，只是在闻静小组，闻静、柳莉、廖玉的表现分都很高，所以他们总能坐到前面中间的位置。他们都有些不在乎自己的表现了。”“老师，你总叫我们帮助他们，说实在话，他们上课会使我们分心，

我们不想同他们坐了。”体育委员柳莉无奈地申诉……“还有，方老师。英语课纪律总是不好，好多同学都不在乎英语了。”英语科代表羽露提出了一个更为棘手的问题。大家也附和羽露的观点，说 Miss Wei 性格太温和，上课镇不住程久虎、侯少峰等调皮蛋，连张怡都会在她后面做鬼脸，很多同学都趁势不好好上课，连作业都敷衍了事，甚至抄袭或不交……

学生反映的情况，方老师又何尝不知呢？座位是要调整的，而且这一次学习成绩和综合表现都要作为排座参考。可是，魏老师的问题怎么办呢？魏老师的认真负责，换来的却是学生这样异常的表现。唉，先调整座位再说吧。想到这，方老师总结道：“谢谢你们对班级的关心。只是问题要一个一个解决，我们先做自己力所能及的事吧。大家说说，位置怎么调整才好呢？”“这……”班委们都陷入了沉思。过了一会儿，羽露吞吞吐吐地说：“方老师，我……有一个意见……”“你说吧，羽露。”方老师鼓励道。“方老师，人家班上都按学习成绩坐位置，我们班总是按小组的表现，挫伤了好多同学的积极性。”“对对对，是这样的。而且，好同学和差同学坐在一起，还不知道谁影响谁呢。”施雨也响应道。其他同学也纷纷赞同羽露的意见。刚刚因为成绩进步升为语文科代表的管德柱说：“老师，我看就按期末考试的成绩一排一排分座位，干干脆脆，大家都没话说。”管德柱的意见正合方老师的



心意。她微笑着示意管德柱说下去。管德柱两手一摊,说:“按学习成绩分位置,才有竞争力。”他一屁股坐下去,“就这样,我说完了。”懂事的施雨皱着眉头说:“方老师,这样转变会不会太快了?应该有个过渡吧,那些成绩差的同学接受得了吗?”一句话提醒了方老师,是啊,多亏了民主排座,初一七班才得以稳定,互帮互助风气浓厚,同学们思想都还单纯。突然改变了方法,那些成绩后进的学生是不会接受的,到时候,班级局面将难以控制。对,还得找他们商量商量。想到这,方老师用赞赏的口吻说:“谢谢管德柱的建议和施雨的提醒。我想,为了大家成绩的进步和我们七班的稳定,我们还是把这个座位方案带到班会上征求大家的建议吧。”

4

七班新学年的第一次班会,变成了一个各方维护自身利益的辩论会。全班同学自发分成了两大集团:以管德柱为代表的改革派和以范飞为首的保守派。管德柱慷慨陈词:“学生应以学习为主,没有成绩怎么升学?谁成绩好谁坐好位置,你们成绩好,一样坐前面、坐中间,我们没话说!”学习处于上升状态的章宣文、张斯奇等同学纷纷附和。范飞面红耳赤,怒目相向:“骄傲什么?明知我们成绩不行,这样说,不是太损了吗?告诉你们,如果按成绩排座位,我们会让你们学不成的,等着瞧吧!”……

方老师平静地看着这场意料之中的争论,琢磨着平息争辩的调和方法。副班长施雨主持这次班会,她内心支持管德

柱,但又不想范飞他们捣乱。权衡利弊,施雨调和道:“打住!打住!你们各让一步吧,都从班上大局考虑。我们现在初二了,再不重视成绩就来不及了。还是请方老师拿主意吧。”方老师也觉得是时候了,就水到渠成地推出自己的第二套座位分配方案:“你们刚才的争论都有一定的道理,但是施雨考虑得更全面了。我是老师,是班主任,我得对你们每一个同学负责,就更应该从大局考虑了。这样吧,我们兼顾学习成绩和平时表现,还是按小组坐,每周换一次位置,只是,分组的标准是学习成绩,按上次的期末考试成绩排名,从前往后,相近的六位同学分在一个小组,前六名组成的小组固定坐中间两个小组的好位置,其他小组都按表现分调位置,行吗?”有些成绩不好但纪律表现好的同学马上就响应了:“赞成!”“同意”……管德柱、范飞都无话可说,方老师的方案顺利实施了。

但七班的英语却让方老师领会到做人之难了。

开学伊始,就有消息灵通人士拉着方老师,神秘兮兮地探问:“嗨!听说你们班换英语老师了?”七班英语成绩总是在年级垫底,难怪大家这么关注。方老师平时总是尽量将矛盾压缩在班级内,也许是领导也在关心七班吧。有所意料但尚未得到正式通知的方老师笑笑,搪塞道:“换老师?教务处没通知我!你们听谁说的?”“我还以为你知道呢!开学了,你都不多到领导那儿探听探听消息?会通知你的。还有,是不是你让家长到校长那儿告状的?”“告状?唉,都是同事,何必呢?”方老师知道了,终于有家长等不得,绕过方老师直接去找校长解决孩子的英语问题了。方式有些过头,但人家也是为了孩子,方老师有什么办法呢?魏老师会怎么看自己?方老师很想解释,但谁相信呢?唉,以后有机会再说吧!

令方老师没想到的是,七班的新英语老师竟是正走红的齐老师。别看她年纪不大,但很懂得

为自己找市场。自信主动使她赢得了各种参赛机会，并让上级教育机关对她有了好印象。而今，她与教研室走得很近，学校领导也从来没有让她教过平行班。学校派她出马，可见“上帝”的威力之大。

不管怎么说，齐老师还是很受学生欢迎的。她的课灵活，互动性强，学生们也因为有了更多的发言机会，很快转变了对英语的态度。只是，走红的齐老师太忙了，隔三岔五就要去局里帮忙，学校尚且奈何不得，更何况方老师呢？

齐老师找方老师协助来了。

“方老师，我明天上午要去评课，你帮我顶一节课吧！”齐老师的语气似乎不容商量。

“行，你去吧，我上语文课。”对任课老师的要求，方老师总是尽量满足。

“哪天我有空，你得还课！”齐老师补充要求。

“可以！你提前打个招呼就行，尽量保证每天都有主课。”方老师也笑着提出了要求。

齐老师经常有事，换课的事情也就频繁发生。但齐老师毕竟是齐老师，她把羽露、施雨的积极性调动了起来，当她临时有事的时候，羽露、施雨可以协助她完成练习计划，甚至把试卷批改出来。齐老师还会与学生们做交易，学生达到她的某个要求，她就会给学生看英文卡通片，或给表现好的学生做海报贴在教室。就这样，学生们在一种比较轻松的氛围中

学习英语,两次大考下来,尽管七班英语还是年级老末,但与前面班级的差距逐渐缩小了。

但七班的英语似乎注定要历经磨难。

这天,方老师在校门口遇到教务校长,她挺认可这位没有架子的校长,就客气地打了个招呼:“龙校长,你好!”哪知龙校长却迎了过来,说:“方老师,正好要找你商量个事。”“什么事,龙校长?”方老师爽快地问。“是这样的,高中部的栗老师病了,可能要请一段时间的假,我们想让齐老师代课,但你也知道,齐老师事多,顶三个班的课会很累的。所以,我们只有让她放掉你们班。”龙校长传达着学校的安排。“这……”方老师有些犹豫:“放掉我们班?龙校长,你也知道我班上英语才稳定下来,中途又换老师,会不会有影响?”“是啊,可是,我们总不好让齐老师放掉实验班吧!再说,齐老师早晚是要到高中发展的,这次,正好有个机会过渡。从学校大局来说,只有这样调整了。”龙校长站在学校的高度同方老师商量,方老师只好接受了:“那么,谁来接呢?”“英老师。她对你们班印象还挺好的。”龙校长看方老师服从了学校的安排,很是高兴。“哦,英老师。”方老师心里认同了大半。她曾在七班教过课,还夸七班纪律好呢。再说,英老师从事过多年平行班英语教学,对平行班的教学应该是有丰富的经验,更不会对平行班有偏见的。方老师释然了。

英老师上课有个规矩,学生必须保证绝对安静。老师要

求发言,学生才能举手。否则,她就会停下课来,整顿纪律。这一招在她原来教七班时见了效。也难怪,初一时学生初来乍到,英老师又是代课,互动少就少些呗。

可是齐老师的轻松快乐英语让七班再也静不下去了。英老师很是生气,也很纳闷:“怎么回事,你们初一的时候多懂事啊!怎么到了初二就变成这样了?”学生也纷纷到方老师这里诉说英老师的不是,作为班干部的羽露、施雨竟然也表示不愿意上英语课了,方老师该怎么办?

矛盾终于一触即发。

这天,方老师正在秦老师班上上课,鲍强在门口示意有事。方老师停下课,走出教室问:“什么事?上课呢!”鲍强有些幸灾乐祸:“出大事了,英老师在教室外面哭,不上课了!”方老师设法叫来秦老师顶班,自己跑到了七班。

英老师擦着眼泪,胸口急剧起伏,说:“不能教了,再教我心脏病要发作了!”方老师抚着英老师的肩,安慰道:“英老师,别生气了,跟学生生气,我们几条命啊!”英老师缓了缓气,说:“教了几十年书,没碰到这样跟我顶嘴的。叫他们不要讲话,竟然几次都停不下来,差生这样也就罢了,欧阳辉竟然也跟着笑。这是什么态度!”方老师劝道:“英老师,要不,你先回办公室休息一下,消消气,班上先交给我处理。”施雨护着英老师回办公室去了。方老师进教室查问情况:“你们为什么气老师?没有英语成绩,怎么升学?”大家收起笑,相



互看看,不说话。杨帆站起来说:“方老师,我们其实够安静的,可英老师不满意,太闷了,我会打瞌睡的。”管德柱也说:“我们请英老师放松一些要求,并告诉她,我们以前的英语课很活泼的,语文数学课也很轻松,哪知英老师叫道:‘别的老师可以任你们胡来,我可不行!’你说她说得多气人。”其他同学也附和。方老师无语,但她必须维护英老师:“每个老师的风格不一样,你们必须适应老师,知道吗?我们的英语经不起折腾!下了课,欧阳辉、英语科代表和班长都去办公室,代表班上给英老师道歉。下次英老师到班上上课,全班向英老师道歉!”

课后,施雨无奈地给方老师汇报:“英老师不接受我们的道歉,她说她要向校长汇报,不教我们班了。”唉!中途罢课,这不是在为难七班吗?方老师无奈,只得亲自向英老师道歉。英老师说:“这与你有什么关系呢?我只是生学生的气。”方老师不禁想到自己这么多年在学校的位卑言微,深感做人之难,不禁悲从中来,长叹一声,走出英语办公室。

这周的班主任会上,主席台出现了两张陌生的年轻面孔,大屏幕也垂下来了。大家知道,又要领任务了。

果然,政教洪主任快速安排了日常工作后,话锋一转,说:“大家都知道,班主任工作要经常与家长打交道,进行家校沟通是我们工作的一部分。为了帮助大家快速有效地与家长交流,市教育局开办了一个家校网,将各个学校所有学生的联系电话和名单放在网上,每个班主任都可以通过网络与家长联系。今天,家校网在我们学校宣传,现在,我们请网校的两位管理员教大家操作。”

稀稀拉拉的掌声之后,两位年轻人很细致地作了宣传。通过说明,班主任们大概地了解了相关情况:每个班主任都可以通过网校所给的密码登录家校网站,除非申请,否则只能点击本班学生号码,发送信息。它的好处就是可以将消息群发至家长手机而且不收老师费用。网校还会根据发

送信息和家长回复情况评比出优秀班主任、互动之星等,并给予 20 元~50 元不等的手机费奖励。

说实话,尽管家校网被宣传得好处多多,但方老师不想改变自己通过家校本的家校联系方法。可是,有什么办法呢?学校不但大力气推广,而且要狠抓落实。反正是新生事物,试就试一下吧!

平时不太上网的方老师每晚都得花一个小时左右在家校网上发送学生情况。学生们倒有意见了:“老师,既然你每天都发信息,那还要家校本干吗?”“是啊,那不内容重复了吗?”方老师不想取消家校本,就说:“这样吧,家校本记作业要求,网上就发你们每天的表现。”慢慢地,家校本真的形同虚设了,一些家长也懒得看家校本,只关注自己手机上的信息了。方老师倒觉得工作量比以前大了。但方老师是个胆小的人,学校会统计用网情况,自己不奢望受表扬,但也不愿意挨批评。

折腾了一个多月,身心俱疲的方老师得到了 20 元钱的奖励,更遭到了学生的抱怨:“方老师,你有事没事地告什么状?我爸爸都不愿意看到你的信息!”方老师很奇怪:“以前用家校本的时候,不也是每天都反映情况吗?”“以前家校本的情况,都是班干部写的,更具体,而且还有你的点评,多有针对性啊。哪像现在,有些信息一模一样,硬邦邦的,有什么看头!”“就是,上个月,我爸还扣了几块钱的网校信息费。我