



# 从小考、月考到大考

## ——名校初中物理试卷集

每周过关 + 每月检测 + 期中期末

总主编 / 李敬东

本册主编 / 刘贞贵

八 年 级



# 从小考、月考到大考

## ——名校初中物理试卷集

每周过关 + 每月检测 + 期中期末

总主编：李敬东

副总主编：万强华

本册主编：刘贞贵

编者：刘贞贵 李敬东 冯志敏 陈艳蓉 李韦辰 邓秀军 戴华强 刘卫玲 刘年香 尹九龙

编委：刘贞贵 陈志强 熊莉 李高生 黄鸿燕 黄正春 洪昌林 万群

八 年 级

图书在版编目(CIP)数据

从小考、月考到大考,名校初中物理试卷集,每周过关+每月检测+期中期末,八年级,  
李敬东总主编;刘贞贵本册主编. —上海:华东理工大学出版社,2017.6

(给力物理)

ISBN 978-7-5628-5012-0

I. ①从… II. ①李… ②刘… III. ①中学物理课—初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 081445 号

---

策划编辑 / 赵子艳

责任编辑 / 赵子艳

装帧设计 / 袁幼华 徐 蓉

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路 150 号,200237

电话:021-64250306

网址:www.ecustpress.cn

邮箱:zongbianhan@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市大家印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/8

印 张 / 15

字 数 / 327 千字

版 次 / 2017 年 6 月第 1 版

印 次 / 2017 年 6 月第 1 次

定 价 / 39.80 元

---

版权所有 侵权必究

# 前言

2014年9月，国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，这是当前和今后一个时期指导考试招生制度改革的纲领性文件，标志着新一轮考试招生制度改革全面启动。改革考试的测试制度、内容以及形式是这一次改革的重要环节。

鉴于此，我们组织全国部分知名学校的骨干教师进行了专题研讨，对考试改革的测试制度及内容进行了一系列探索和研究，在吸收已有同类教辅书优点的基础上编写了《从小考、月考到大考——名校初中物理试卷集》这套丛书。本套丛书以“测评细、设计新、有梯度”为编写原则，着重考查学生的理解、运用能力，力图通过练习，让学生找到更科学的学习方法。本套丛书具有以下三个特点：

## 一、试卷设置能满足多种需求

本套丛书各册内容均由四部分组成：第一部分是“周检测卷”，第二部分是“月检测卷”，第三部分是“期中检测卷”，第四部分是“期末检测卷”（其中“九年级+中考”在此基础上增加了第五部分“中考模拟卷”），能满足每周的检测，每月的阶段性检测，每学期的期中、期末考试以及升学考试等多种需求。

## 二、所选试题典型、新颖

本套丛书所选试题来自全国重点初中的周测试卷，月测试卷，期中、期末测试卷以及近几年全国各省市中考真题，具有典型性、启发性和新颖性，既有培养解题熟练技巧的常规题目，又有培养创造性思维能力的探索性题目，注重基础与提高、技巧与知识的统一。

## 三、题目安排由浅入深，由易到难

本套丛书所选试题遵循初中生的学习规律和心理特征，题目安排由浅入深，由易到难，螺旋式上升，系统性强，前后连贯。

笔者衷心希望广大初中同学，通过使用本套丛书，掌握解题思想、方法和技巧，熟练地解答各类物理题。在编写过程中，编者虽反复推敲，但难免有不足之处，欢迎广大读者提出宝贵意见。

编者

# 目录

## 第一学期

### ◆ 周检测卷

周检测卷 1	【测量和运动的描述】	3
周检测卷 2	【速度】	4
周检测卷 3	【声音的产生和特性】	6
周检测卷 4	【声音的利用和噪声】	8
周检测卷 5	【温度、熔化和凝固】	10
周检测卷 6	【汽化和液化、升华和凝华】	12
周检测卷 7	【光的直线传播和反射】	14
周检测卷 8	【光的折射和色散】	16
周检测卷 9	【透镜和生活中的透镜】	17
周检测卷 10	【凸透镜成像的规律和应用】	19
周检测卷 11	【质量和密度】	21
周检测卷 12	【密度测量和社会生活】	23

### ◆ 月检测卷

月检测卷 1	【测量、运动和声音】	25
月检测卷 2	【物态变化、光的直线传播和反射】	28
月检测卷 3	【光的折射和色散、透镜】	31
月检测卷 4	【质量和密度】	34

### ◆ 期中检测卷

期中检测卷 1		36
期中检测卷 2		39

### ◆ 期末检测卷

期末检测卷 1		42
期末检测卷 2		45

## 第二学期

### ◆ 周检测卷

周检测卷 1	【力和弹力】	51
周检测卷 2	【重力】	53
周检测卷 3	【牛顿第一定律和二力平衡】	55
周检测卷 4	【摩擦力】	57
周检测卷 5	【压强和液体压强】	59
周检测卷 6	【大气压强和流体压强】	61
周检测卷 7	【浮力和阿基米德原理】	63
周检测卷 8	【物体的浮沉条件和应用】	65
周检测卷 9	【功和功率】	67
周检测卷 10	【机械能】	69
周检测卷 11	【简单机械】	71
周检测卷 12	【机械效率】	73

### ◆ 月检测卷

月检测卷 1	【力和运动】	75
月检测卷 2	【压强】	78
月检测卷 3	【浮力】	81
月检测卷 4	【功和机械能、简单机械】	84

### ◆ 期中检测卷

期中检测卷 1		87
期中检测卷 2		90

### ◆ 期末检测卷

期末检测卷 1		93
期末检测卷 2		96

◆ 参考答案		99
--------	--	----



# 第一学期

DI YI XUE QI





## 一、选择题(每小题 5 分,共 25 分)

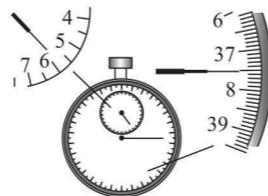
- 下列估测符合实际的是( )。
  - 教室门的高度为 8cm
  - 一张纸的厚度约为  $7.5 \times 10^{-4}$  dm
  - 电瓶车正常行驶的速度约为 4km/h
  - 50m 短跑测试的平均成绩约为 15s
- 小明坐从上海开往北京的动车,当动车进入北京境内时他感慨地说:“我终于来到北京了!”他说出这句话时所选择的参照物是( )。
  - 小明乘坐的车
  - 小明旁边的乘客
  - 北京
  - 小明自己
- 检验人躺着和站立时身体长度是否有差异,选用下列哪种尺最合适?( )
  - 量程 3m,分度值 1mm
  - 量程 10m,分度值 1dm
  - 量程 30cm,分度值 1mm
  - 量程 15cm,分度值 0.5mm
- 下列有关误差的说法中,正确的是( )。
  - 多次测量取平均值可以减小误差
  - 误差就是测量中产生的错误
  - 只要认真测量,就可以避免误差
  - 选用精密的测量仪器可以消除误差
- 假期到了,班上的几个同学送小明乘列车回家。如图所示,几个同学看着列车徐徐地开动了,小明坐在窗边,却看到同学们渐渐向后退去,原因是几个同学和小明所选择的参照物分别是( )。
  - 地面、地面
  - 列车、地面
  - 列车、列车
  - 地面、列车



第 5 题图

## 二、填空题(每小题 5 分,共 25 分)

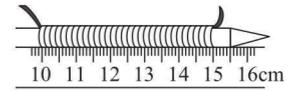
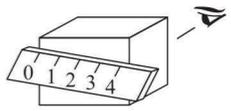
- 给下列数据填上单位:某同学身高 1.65 \_\_\_\_\_,课桌的长度是 60.0 \_\_\_\_\_。
- 图中停表的读数是 \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s。
- 将 400 张同样的白纸叠合压紧后,用刻度尺测出总厚度为 30.0mm,每张白纸的厚度等于 \_\_\_\_\_  $\mu$ m。
- 完成下列单位换算:
  - $70\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$ ;
  - $2\text{min}15\text{s} = \underline{\hspace{2cm}} \text{s}$ 。
- 小红骑自行车在公路上行驶,当天虽无风,但小红骑在车上觉得刮了西风,以小红为参照物,



第 7 题图

空气是向 \_\_\_\_\_ 运动的,以地面为参照物,小红向 \_\_\_\_\_ 行驶。

## 三、解答题(第 11、14 题每小题 10 分,第 12 题 6 分,第 13 题 9 分,第 15 题 15 分,共 50 分)

- 初中物理学研究什么? 如何学好物理?
- 某同学用如图所示的方法测量细钢丝的直径。将细钢丝在铅笔上紧密排绕 32 圈后用刻度尺测量,测得这个线圈的长度是 \_\_\_\_\_ cm,细钢丝的直径是 \_\_\_\_\_ mm(保留一位有效数字)。
 
- 小江同学测量长度的方法如图所示,请指出其中的三处错误:
  - \_\_\_\_\_ ;
  - \_\_\_\_\_ ;
  - \_\_\_\_\_ 。
- 解析“刻舟求剑”中的主人公找不到掉入江中的剑的原因?
- 对同一物体的长度进行测量,5 次测量记录分别为 8.88cm、8.89cm、8.90cm、8.86cm 和 8.01cm。在这些记录中有一次是错误的,错误的测量数值是哪个? 原因是什么? 该物体的长度是多少(用公式写出计算过程)? 用塑料卷尺测量长度时,用力拉尺测量,那么由此引起的测量结果将如何变化?

第 12 题图

第 13 题图



一、选择题(每小题 5 分,共 25 分)

- 某物体做匀速直线运动,由速度公式  $v = \frac{s}{t}$  可知,物体的( )。
 

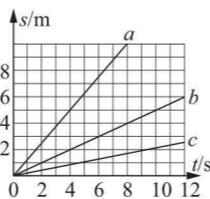
A. 速度大小恒定不变                      B. 速度与路程成正比  
C. 速度与时间成反比                      D. 以上说法都对
- 中学生正常步行的速度约为( )。
 

A. 1.2cm/s      B. 1.2m/s      C. 12cm/s      D. 12m/s
- 某物体以 20m/s 的速度通过全程的一半,再以 30m/s 的速度通过剩下的另一半路程,则此物体全程的平均速度为( )。
 

A. 25m/s      B. 24m/s      C. 20m/s      D. 30m/s
- 目前航天飞船的飞行轨道都是近地轨道,一般在地面上方 300km 左右的轨道上绕地飞行,环绕地球飞行一周的时间约为 90min 左右。若飞船在赤道上空飞行,则飞船里的航天员在 24h 内可以看到的日落次数最接近( )。
 

A. 2 次      B. 4 次      C. 8 次      D. 16 次
- 甲、乙两物体同时同地同方向开始做匀速直线运动,甲的速度大于乙的速度,它们的  $s-t$  图像为图中所示的  $a, b, c$  三条图线中的两条,运动 5s 后甲、乙间的距离大于 2m,则( )。
 

A. 甲的  $s-t$  图一定为图线  $a$               B. 甲的  $s-t$  图可能为图线  $b$   
C. 乙的  $s-t$  图一定为图线  $c$               D. 乙的  $s-t$  图可能为图线  $a$



第 5 题图

二、填空题(每小题 5 分,共 25 分)

- 如图所示,比较他们运动的快慢,物理学中我们通常可以采用相同\_\_\_\_\_比较\_\_\_\_\_的方法。
- 2011 年 11 月 3 日 1 时 23 分,“神舟八号”到达“天宫一号”30m 停泊点,开始以 0.2m/s 的相对速度向“天宫一号”缓缓靠拢对接。
 

(1) 从 30m 的停泊点到相互接触共耗时\_\_\_\_\_s;

(2) 对接完成后,若以“天宫一号”为参照物,“神舟八号”是\_\_\_\_\_的。
- 空中加油机在空中给飞机加油时,两者在空中飞行的速度大小和方向必须\_\_\_\_\_,此时两者彼此处于相对\_\_\_\_\_状态。
- 杭瑞高速公路通车后,铜仁到思南鹦鹉溪段的里程是 162km。汽车按规定时速行驶,从铜仁



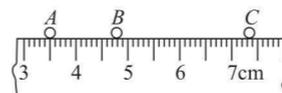
第 6 题图

到鹦鹉溪需 1.5h,则汽车的平均速度是\_\_\_\_\_ km/h,合\_\_\_\_\_ m/s。

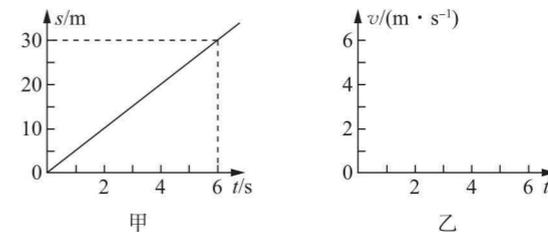
- 一辆小轿车在高速公路上行驶时的速度为 85 \_\_\_\_\_(填上合适的单位),按照这个速度走完 255km 的路程需要的时间为\_\_\_\_\_。

三、解答题(第 11 题 6 分,第 12 题 5 分,第 13 题 15 分,第 14、15 题每小题 12 分,共 50 分)

- “频闪照相”常用来研究物体的运动,如图是某小球运动时每隔 0.1s 的频闪照片,A,B,C 是小球运动过程中连续的三个位置,由图可知小球从 A 位置运动到 C 位置通过的路程是\_\_\_\_\_ cm,此过程中小球运动的平均速度是\_\_\_\_\_ m/s。
- 一物体做匀速直线运动,其运动的  $s-t$  图像如图甲所示,根据图甲的图像在图乙中画出其运动的  $v-t$  图像。

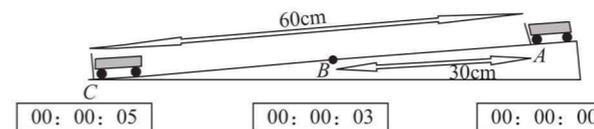


第 11 题图



第 12 题图

- 小明在做“测量小车的平均速度”的实验中,设计了如图所示的实验装置:小车从带刻度的斜面顶端由静止下滑,图中分别显示的是小车到达 A、B、C 三处时电子表的示数(数字分别表示“时:分:秒”)。

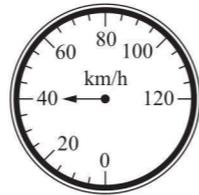


第 13 题图

- 该实验小车的实验原理是\_\_\_\_\_。
- 实验时,斜面的坡度应很小,其原因是为了\_\_\_\_\_。
- 小明通过计算得出小车在 BC 段的平均速度为\_\_\_\_\_ m/s,整个过程小车的平均速度为\_\_\_\_\_ m/s。
- 实验前必须学会熟练使用电子表,如果让小车过了 A 点才开始计时,则会使 AC 段的平均速度偏\_\_\_\_\_ (选填“大”或“小”)。

14. 2011年7月1日,南平九峰山脚下“自锚式独塔悬索斜拉”的跨江大桥投入使用,这座大桥主线桥梁全长 449m,双向六车道。一辆小车匀速过桥时的速度如图所示。求:

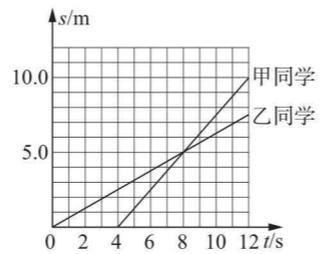
- (1) 该小车的行驶速度为多少 km/h? 合多少 m/s? (结果保留一位小数)  
 (2) 小车以此速度通过主线桥需多长时间?



第 14 题图

15. 甲、乙两同学沿平直路面步行,他们运动的路程随时间变化的规律如图所示。

- (1) 甲同学比乙同学晚出发多少秒?  
 (2) 甲步行多少秒才能赶上乙?  
 (3) 甲的速度为多少?



第 15 题图

错题总结

Blank lined area for error summary.



## 一、选择题(每小题 5 分,共 25 分)

- 关于声现象,下列说法正确的是( )。
  - 声音在不同介质中的传播速度相同
  - 人说话是靠舌头振动发声的
  - 只要物体在振动,我们人耳就能听到声音
  - 一切发声物体都在振动
- 通过学习“声”,你认为下列说法正确的是( )。
  - 声音在真空中传播的速度最大,在水中传播速度最小
  - 只要物体在振动,我们就一定能够听到声音
  - 我们能区别不同人说话的声音,是因为他们的音色不同
  - 声音在空气中传播的速度与空气的温度高低无关
- 花匠在挑选花盆时,常常将新花盆拎起后轻轻敲击它,根据敲击声来判断花盆是否有裂缝,他主要是根据声音三个特征中的( )进行判断的。
  - 响度
  - 音调
  - 音色
  - 三个特征全都有
- 已经竣工的三峡大坝经过超声波检测,无一结构性裂缝。超声波探伤仪发出超声波时,人耳不能察觉,原因是超声波( )。
  - 速度太快
  - 响度太小
  - 频率太高
  - 频率太低
- “引吭高歌”和“低声细语”中的“高”与“低”指的是( )。
  - 音调高低
  - 响度大小
  - 音色好坏
  - 以上均有可能

## 二、填空题(每小题 5 分,共 25 分)

- 南音以其独特的民族风格和浓郁的乡土风情气息而被誉为中华民族艺术瑰宝,在闽南民间广泛流传。它的主奏乐器琵琶,弹奏时那缠绵深沉的琴声是靠琴弦\_\_\_\_\_产生的;琴声是通过\_\_\_\_\_传到人的耳朵的。
- 在“探究声音的产生”的活动中,同学们体验到了发声的音叉在振动、说话时声带在振动等一系列现象后,可运用\_\_\_\_\_的方法得出结论:声音是由物体\_\_\_\_\_产生的。
- 唐诗《枫桥夜泊》中的诗句“姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船”中的钟声是因为钟受到僧人的撞击产生\_\_\_\_\_发出的,客船上的人能辨别出传来的是“钟声”,他是根据声音的\_\_\_\_\_来判定的。
- 日常生活中我们常说“震耳欲聋”,这是指声音的\_\_\_\_\_;我们能够辨别不同乐器发出的声音,是由于它们的\_\_\_\_\_不同。

- 女同学说话的声音“尖细”,是指女同学声音的\_\_\_\_\_高,这是因为女同学说话时声带振动比较\_\_\_\_\_的缘故。

## 三、解答题(第 11 题 6 分,第 12 题 8 分,第 13 题 12 分,第 14 题 9 分,第 15 题 15 分,共 50 分)

- 下面三幅图共同特征是什么?并请说明声音是怎样产生的?



敲鼓时纸屑上下跳动



扬声器发声时小纸片上下跳动



发声的音叉激起水花

第 11 题图

- 小李在铁水管的一端敲一下,小文把耳朵贴在另一端先后可以听到几次响声?这几次响声传播的介质依次是什么?

- 在学习吉他演奏的过程中,小华发现琴弦发出的声音的音调高低是受各种因素影响的,他决定对此进行研究。经过和同学们讨论,小华提出了以下猜想。
 

猜想一:琴弦发出的声音的音调高低,可能与琴弦的横截面积有关。

猜想二:琴弦发出的声音的音调高低,可能与琴弦的长短有关。

为了验证上述猜想是否正确,小华找到了下表所列五种规格的琴弦。因为音调的高低取决于声源振动的频率,于是小华借来一个能够测量振动频率的仪器进行实验。

编号	材料	长度(cm)	横截面积(m <sup>2</sup> )
A	铜	60	0.76
B	铜	60	0.89
C	铜	60	1.02
D	铜	80	0.76
E	铜	100	0.76

- (1) 为了验证猜想一,应选用编号为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的琴弦进行实验。  
 (2) 为了验证猜想二,应选用编号为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的琴弦进行实验。  
 (3) 取一根琴弦,用一定力拉紧琴弦,并拨动琴弦,测出此时振动的频率,改用不同的力拉紧琴弦,分别测出相应的振动频率,进行分析比较\_\_\_\_\_。
14. 某人对着山崖大喊一声,经 2s 听到回声,则此人离山崖的距离大约是多少米? ( $v_{\text{声}} = 340\text{m/s}$ )

15. 某同学用 5 只粗细相同而高矮不同的瓶子做实验,如图甲用嘴分别对着 5 只瓶口吹气,发现瓶子越高,发出的音调越低。

(1) 用嘴对着 5 只瓶口吹气,5 只瓶子均发出声音的原因是什么?

(2) 5 只瓶子产生不同音调的原因是什么?

(3) 应用上述实验结论,说明吹笛子时(如图乙),用手指堵住笛孔能产生不同音调的道理。



第 15 题图

**错题总结**

Blank lined area for error summary with a pencil icon and paper clips at the top.



## 一、选择题(每小题 5 分,共 25 分)

- 下列关于声音的说法中不正确的是( )。
  - 俗话说“隔墙有耳”,说明固体也能传声
  - “震耳欲聋”主要说明声音的音量大
  - “闻其声而知其人”主要是根据声音的音色来判断的
  - 医院用 B 超来给病人检查,说明声波能传递能量
- 下列事例中,不属于利用声音的能量的是( )。
  - 用声呐探测鱼群
  - 用超声波击碎人体内的结石
  - 用超声波清洗钟表
  - 用超声波美白牙齿
- 关于声现象,下列说法错误的是( )。
  - 弦乐队在演奏前,演奏员要调节乐器的弦的松紧,这样做的目的是为了改变音调
  - 诗句“不敢高声语,恐惊天上人”的“高”指声音的响度大
  - 用声波能粉碎人体内的“小石头”,说明声波具有能量
  - 人耳听不到蝴蝶翅膀振动的声音,是因为蝴蝶翅膀振动的幅度太小
- 为了减小校园外汽车的噪声对教学的干扰,下列措施可行的是( )。
  - 在校园周围植树
  - 将教室的窗户打开
  - 在教室内安装噪声监测装置
  - 每个学生都带一个防噪声耳罩
- 对于下列四幅图,说法正确的是( )。



第 5 题图

- 小明敲鼓时用力越大,鼓发出声音的音调越高
- 广口瓶中的空气越稀薄,人听到手机的响声越大
- 纸板划得越慢,梳齿振动得越慢,发出的音调越低
- 安装“噪声检测仪”可以根治噪声污染

## 二、填空题(每小题 5 分,共 25 分)

- 声音在生活中有许多应用,人们平常说话交流说明声音能传递\_\_\_\_\_;“闻其声,而知其人”是通过\_\_\_\_\_区分声音的。
- 汽车上的电子防盗报警装置,在汽车被撬开时能发出报警声,提醒人们车辆被盗,这是利用了声音可以传递\_\_\_\_\_的特点。除夕之夜,燃放烟花爆竹时,不少汽车由于受到振动使它的报警声响起,此时汽车的报警声和鞭炮声对于已经入睡的人来说是\_\_\_\_\_。
- 南昌市规定在 6 月 17 日至 19 日,进行中考文化科的考试。进入考场后,开考前监考老师正在强调考试要求。老师的声音是由于声带的\_\_\_\_\_产生的,是通过\_\_\_\_\_传入考生的耳朵的。
- 噪声是由发声体\_\_\_\_\_振动产生的,中考期间,考场附近“禁鸣喇叭”,这是在\_\_\_\_\_ (选填“声源处”“传播途中”或“人耳处”)减弱噪声。
- 某种昆虫靠翅膀振动发声,如果这种昆虫的翅膀在 10s 内振动 3500 次,则它振动的频率是\_\_\_\_\_ Hz,人类\_\_\_\_\_ (选填“能”或“不能”)听到这种声音。

## 三、解答题(每小题 10 分,共 50 分)

- 我们人类生活在一个充满声音的世界里,人们通过声音交流情感、交换信息,但伴随人类的活动产生了一种新的污染即噪声污染。
  - 噪声大小的重要标志之一是它的响度,通常人们用声强等级来表示声音的大小,其单位名称是\_\_\_\_\_,单位符号是\_\_\_\_\_。
  - 科学家通过实验证明:40m 宽的林带可使噪声减少 15~20dB,科学家们提出请不要将落在地面上的树叶扫光,你觉得这是出于什么因素考虑的?  
\_\_\_\_\_
- 假如你是一位城市建设的规划者,你将采取怎样的措施减弱噪声给人们带来的危害?(至少说出两例)
  - \_\_\_\_\_;
  - \_\_\_\_\_。
- 一场大雪过后人们感到外面万籁俱寂,利用学过的声音知识解释原因。

14. 夜间学生已经入睡,校外的卡拉 OK 歌厅仍在营业,歌声吵醒了一些同学,第一个同学起身关上窗户,第二个同学索性用被子把头蒙上睡,而第三位同学起身到对面去交涉,要求将音量放小,这三个同学是分别采取什么措施减弱噪声的?

15. 夏令营活动进行了一次“探究教室内的温度与哪些因素有关”的活动。  
 (1) 在活动中同学们提出了许多影响教室温度的因素,请你根据示例和自己的体会,至少写出三种影响教室内的温度的因素。

影响教室内的温度的因素	
例	教室内的温度
1	
2	
3	

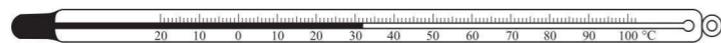
(2) 在所写因素中,请选出一种,试猜想它与教室内的温度的关系。  
 [例]因素:教室内的温度。它与教室内的温度的关系:教室内的温度越多,温度越高。  
 因素:\_\_\_\_\_。它与教室内的温度的关系:\_\_\_\_\_。

错题总结



## 一、选择题(每小题 5 分,共 25 分)

- 下列自然现象中,属于熔化现象的是( )。
  - 春天,河里的冰化成水
  - 夏天清晨,植物上常有露水
  - 深秋的早晨,有时地面上会有一层霜
  - 冬天有时没见雪化成水,但雪却不见了
- 常用温度计的测量准确度(分度值)是  $1^{\circ}\text{C}$ ,而体温计的准确度可达  $0.1^{\circ}\text{C}$ ,体温计精度高的主要原因是( )。
  - 体温计测量范围小
  - 体温计玻璃泡上方有一段弯曲且特别细的缩口
  - 体温计玻璃管的内径很细,其容积比玻璃泡的要小得多
  - 体温计的外形特殊,玻璃管的一边凸起有放大作用
- 在  $0^{\circ}\text{C}$  的环境中,把一小块  $0^{\circ}\text{C}$  的冰投入一大杯  $0^{\circ}\text{C}$  的水中,将会发生的现象是( )。
  - 冰全部熔化
  - 冰有少部分熔化
  - 水有少部分凝固
  - 冰和水的原有质量不变
- 如图所示的温度计,关于它的说法正确的是( )。



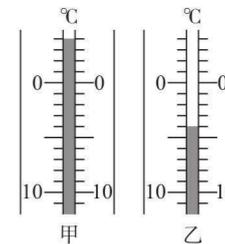
第 4 题图

- 该温度计是根据固体热胀冷缩的原理制成的
  - 该温度计此时的示数为  $32^{\circ}\text{C}$
  - 该温度计的量程是  $20\sim 100^{\circ}\text{C}$
  - 在使用该温度计测量物体温度时,可以离开被测物体读数
- 同一个物体的温度,可以利用摄氏温标或热力学温标来表示。例如:某一天中午的自来水温度,用摄氏温标表示为  $20^{\circ}\text{C}$ ,用热力学温标表示为  $293\text{K}$ 。那么,当自来水的温度升高  $1^{\circ}\text{C}$  时,用热力学温标表示这一温度的升高,下列说法中正确的是( )。
    - 温度升高大于  $1\text{K}$
    - 温度升高小于  $1\text{K}$
    - 温度升高等于  $1\text{K}$
    - 无法确定

## 二、填空题(每小题 5 分,共 25 分)

- 晶体在熔化的过程中需要不断从外界 \_\_\_\_\_,温度 \_\_\_\_\_。

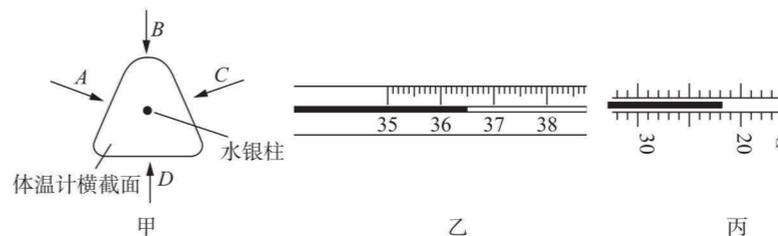
- 用同一支温度计分别测量当天正午与晚上的气温,两次温度计的示数如图甲、乙所示,其中 \_\_\_\_\_ 图是晚上的气温,其示数是 \_\_\_\_\_  $^{\circ}\text{C}$ 。
- 北方冬天的菜窖里,通常要放几桶水,利用水 \_\_\_\_\_ 时放热,防止菜冻坏。下过雪后,为了加快雪熔化,常用洒水车在路上洒盐水,是 \_\_\_\_\_ (选填“升高”或“降低”)雪的熔点。
- 这些物质:海波、冰玻璃、食盐、蜂蜡、铁,属于晶体的是 \_\_\_\_\_。
- 钨的熔点是  $3410^{\circ}\text{C}$ ,它的凝固点是 \_\_\_\_\_  $^{\circ}\text{C}$ , $3410.1^{\circ}\text{C}$  钨是 \_\_\_\_\_ 态。



第 7 题图

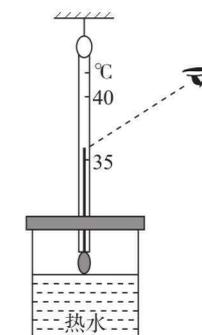
## 三、解答题(每小题 10 分,共 50 分)

- 如图甲,同学在测量自己的体温时,分别沿  $A, B, C, D$  方向观察读数。其中沿 \_\_\_\_\_ 方向观察易于读数,这是因为体温计在设计时应用了 \_\_\_\_\_。如图乙读数是 \_\_\_\_\_  $^{\circ}\text{C}$ ,图丙读数是 \_\_\_\_\_  $^{\circ}\text{C}$ 。



第 11 题图

- 如图所示是小刚同学用体温计测热水温度( $70^{\circ}\text{C}$ 左右)的示意图。请你指出他在实验中的错误:
  - \_\_\_\_\_;
  - \_\_\_\_\_;
  - \_\_\_\_\_。
- 一只刻度均匀的温度计,插在冰水混合物中,显示温度是  $2^{\circ}\text{C}$ ;插在 1 标准大气压下的沸水中,显示温度是  $92^{\circ}\text{C}$ ,那么当它插入水中显示温度为  $65^{\circ}\text{C}$  时,水的实际温度是多少  $^{\circ}\text{C}$ ?

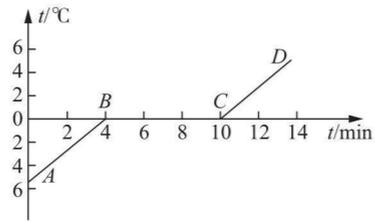


第 12 题图

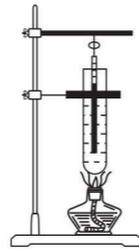
14. 在探究“冰的熔化特点”实验中：

(1) 图甲是小明根据实验数据作出的冰加热时温度随时间变化的图像。分析图像可知,冰的熔点是          °C,其熔化过程的特点是吸热,温度         。在第 2min 该物质处于          (选填“固态”“液态”或“固液共存状态”)。熔化过程经历了          min。

(2) 另一个小组采用如图乙的实验装置,你认为该装置存在的不足是         。(写出一个即可)



甲



乙

第 14 题图

15. 夏天,小明从冰箱冷冻室中取出几个冰块,放入装有常温矿泉水的杯中,过一会儿,他用吸管搅动冰块,发现这几个冰块“粘”到一起了,如图所示。请解释这个现象。



第 15 题图

**错题总结**

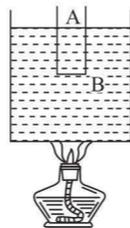
Blank lined area for writing a summary of mistakes.



一、选择题(每小题 5 分,共 25 分)

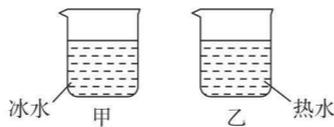
- 下列说法中不正确的是( )。
  - 雾和露都是空气中的水蒸气遇冷液化而成的
  - 霜是空气中的水蒸气遇冷凝华形成的
  - 用久的灯泡钨丝变细是升华现象
  - 夏天打开冰箱门看到的“白气”,是从冰箱里冒出的水蒸气
- 小明和小华分别用相同的灶具和锅来煮鸡蛋,两人的锅中都加入同样多且足够的水、同样多的鸡蛋。当锅中的水烧开后,小明仍用强火煮,小华改用文火煮,但仍保持锅中的水沸腾,直到鸡蛋煮熟。关于他们两人的方法,以下说法正确的是( )。
  - 小华的方法比小明的方法省燃料,两人的方法所用时间相近
  - 小明的方法比小华的方法省燃料,且省时间
  - 小明的方法比小华的方法省燃料,但费时间
  - 小华的方法比小明的方法费燃料,但省时间

3. 如图,在标准大气压下加热,酒精的沸点为  $78^{\circ}\text{C}$ ,酒精灯外焰温度可达  $800^{\circ}\text{C}$ ,试管 A 内装酒精,烧杯 B 内装有水,A 与 B 不接触,把 B 放在酒精灯上加热,使 B 中的水沸腾,在继续加热时,( )。



第 3 题图

- 试管 A 内的酒精不会沸腾
  - 试管 A 内的酒精可能沸腾,也可能不沸腾
  - 试管 A 内的酒精会沸腾
  - 试管 A 内的酒精可达  $100^{\circ}\text{C}$
4. 夏天将冰水和热水分别倒入常温下的两只透明烧杯内,如图所示,发现两只烧杯的杯壁上都有一些小水珠出现,针对这一现象说法正确的是( )。



第 4 题图

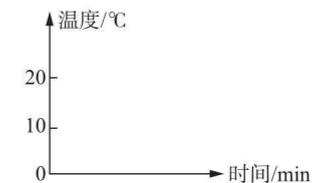
- 甲、乙两杯都在内壁出现了水珠
  - 甲杯在外壁、乙杯在内壁出现了水珠
  - 甲、乙两杯都在外壁出现了水珠
  - 甲杯在内壁、乙杯在外壁出现了水珠
5. “缥缈的雾,晶莹的露,凝重的霜,轻柔的雪,同样的水分子,装扮着我们生活的时空”。这是一首描述物理现象的抒情诗。对这首诗中所描述的物理现象理解正确的是( )。
- “缥缈的雾”是汽化现象
  - “晶莹的露”是液化现象
  - “凝重的霜”是凝固现象
  - “轻柔的雪”是熔化现象

二、填空题(每小题 5 分,共 25 分)

- 气体液化有两种方法:石油液化气是通过\_\_\_\_\_的方法使气体液化装入钢瓶中的。露水是水蒸气通过\_\_\_\_\_的方法液化形成的。
- “人工降雨”是在云层上撒干冰,利用干冰的\_\_\_\_\_ (选填物态变化名称)吸热,使空气中的水蒸气\_\_\_\_\_ (选填物态变化名称)成水滴形成降雨。
- 打开冰箱门和打开热水瓶时,都会看见“白气”。两种“白气”都是水蒸气液化形成的小水滴,前者是\_\_\_\_\_中的水蒸气液化形成的,后者是\_\_\_\_\_中的水蒸气液化形成的。
- 标准大气压下,酒精的熔点是一  $117^{\circ}\text{C}$ 、沸点是  $78^{\circ}\text{C}$ ;水银的熔点是一  $39^{\circ}\text{C}$ 、沸点是  $357^{\circ}\text{C}$ 。你认为要测沸水的温度应选用\_\_\_\_\_ (选填“酒精”或“水银”)温度计。液体温度计是利用液体\_\_\_\_\_的性质来测量温度的。
- 请写出以下现象所属的物态变化名称:夏天吃棒冰时,揭开包装纸后棒冰会冒“白汽”\_\_\_\_\_;用久了的灯泡钨丝比新时细\_\_\_\_\_。

三、解答题(每小题 10 分,共 50 分)

- 为什么  $100^{\circ}\text{C}$  的水蒸气比  $100^{\circ}\text{C}$  的水更容易烫伤人?
- 室内温度为  $20^{\circ}\text{C}$ ,此时用浸有少量酒精的棉花裹在温度计的玻璃泡上,画出能正确反映温度计示数随时间的变化情况的大致图像。



第 12 题图