

高等學校

安全保卫研究

GAODENGXUEXIAO

ANQUANBAOWEI

YANJIU

王刚·编著



甘肃民族出版社



高等学校 安全保卫研究

GAO DENG XUE XIAO
AN QUAN BAOWEI
YANJIU

ISBN 978-7-5421-1892-9



9 787542 118929 >

定 价：20.00 元

高等学校 安全保卫研究

GAODENGXUEXIAO

ANQUANBAOWEI

YANJIU

王刚●编著



甘肃民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校安全保卫研究 / 王刚编著. -- 兰州 : 甘
肃民族出版社, 2011.6

ISBN 978-7-5421-1892-9

I. ①高… II. ①王… III. ①高等学校—学校管理：
安全管理 IV. ①G647.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第 122665 号

书 名：高等学校安全保卫研究

作 者：王 刚 编 著

责任编辑：路 文 陈苗苗

封面设计：苏金虎 王 刚

出 版：甘肃民族出版社(730030 兰州市读者大道 568 号)

发 行：甘肃民族出版社发行部(730030 兰州市读者大道 568 号)

印 刷：甘肃北辰印务有限公司

开 本：880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:10 插页:1

字 数：280 千

版 次：2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

印 数：1~1 000 册

书 号：ISBN 978-7-5421-1892-9

定 价：20.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象，可直接与本社联系调换。

邮编：730030 地址：兰州市城关区读者大道 568 号 网址：<http://www.gansumz.com>

投稿邮箱：liuxintian@yahoo.com.cn

发行部：葛慧 联系电话：0931-8773271(传真)E-mail:gsmzgehui3271@tom.com

版权所有 翻印必究

序 言

高等学校安全保卫工作是高校一项十分重要的工作,它对于培养社会主义事业合格的建设者和可靠接班人,确保高校改革和发展的顺利进行,维护高校正常的教学、科研、工作和生活秩序,维护高校和社会的稳定,都具有非常重要的意义。

当前,我国正处在全面而深刻的社会转型之中,我国的高等教育也处在改革和发展的关键时期。高校安全保卫工作面临着许多新的挑战,同时也存在着良好的发展机遇。为了应对这些挑战,高校从人力、物力、财力等各方面加大对安全保卫工作的投入,并力求实现人防、物防、技防的科学配置和有机整合,高校安全保卫工作整体水平已经得到明显提高。面对这种新的形势,进行高校安全保卫工作的理论探讨也就显得大有必要。

高等学校安全保卫研究是一项新的研究课题,也是一门正在形成中的新兴交叉学科。虽然它目前还不够完善,但它将随着高等学校安全保卫工作的发展而不断发展和完善。本书既探讨了高校安全保卫工作的大政方针和基本原则,又研究了高校安全保卫工作中的实务;既总结了高校安全保卫工作的基本经验,又分析了加强和改进高校安全保卫工作的对策思路,体现了学理性和操作性的有机统一。当然,由于高校保卫学是一门新兴的学科,高校保卫工作又有自身的特点,这方面的探讨仅仅是个开端。书中尚有不完善的地方,需要进一步加强这一领域的研究,逐步走向深入。

本书作者王刚同志长期从事高校保卫工作,积累了丰富的实

高等学校安全保卫研究

践经验。在此基础上，他查阅大量文献资料及国家有关法律、法规，经过潜心研究与总结提炼，用理论成果关照工作实践，将实践经验上升为理论思考，形成了体系较为完整的专论，贯彻了理论联系实际的原则。

作为一名长期从事高校安全保卫工作的保卫干部，其日常工作之繁重是可以想见的。作者在完成本职工作任务之余，能够孜孜不倦地进行理论思考和研究，撰写了这本关于高等学校安全保卫工作的专著，其认真求实的精神和探索理论的勇气是值得肯定和鼓励的。因此，我愿意为本书作序推荐。相信本书的出版必将会对从事高校保卫工作的人员带来有益的启示。

王宗礼

2011年5月12日

目 录

第一章 高校保卫学是一门新兴学科	(1)
第一节 高校保卫学研究的兴起和发展	(1)
第二节 高校保卫学学科及其理论	(6)
第三节 建立起高校保卫学学科是一项历史任务	(11)
第二章 高等学校安全保卫工作的由来与发展	(17)
第一节 高等学校安全保卫工作的建立	(17)
第二节 高等学校安全保卫工作的发展和历程	(24)
第三章 高校保卫学的研究对象、方法和途径	(32)
第一节 高校保卫学的研究对象	(32)
第二节 高校保卫学的研究方法和途径	(36)
第三节 研究高校保卫学的目的和意义	(44)
第四章 高等学校安全保卫工作的性质、特色和职能	(47)
第一节 高等学校安全保卫工作的性质	(47)
第二节 高等学校安全保卫工作的特色	(53)
第三节 高等学校安全保卫工作的职能	(59)
第五章 高等学校安全保卫工作的路线、方针、政策和原则	(68)
第一节 高等学校安全保卫工作的路线	(68)
第二节 高等学校安全保卫工作的方针	(73)

高等学校安全保卫研究

第三节 高等学校安全保卫工作的政策	(79)
第四节 高等学校安全保卫工作的原则	(84)
第六章 高等学校安全保卫工作力量	(91)
第一节 高等学校安全保卫的各级领导	(91)
第二节 保卫组织和保卫干部	(97)
第三节 校卫队、校卫队员和保安员	(103)
第四节 师生员工和群众性治安保卫组织	(107)
第七章 校内保卫力量的培训	(111)
第一节 校院两级领导干部的培训	(111)
第二节 专兼职保卫干部的培训	(114)
第三节 校卫队员、保安员的培训	(115)
第四节 治保委员、志愿消防员、教工治安联防队员、学生 治安服务队员的培训	(117)
第八章 校园安全稳定的侵害因素	(119)
第一节 国外、境外的侵害因素	(119)
第二节 社会上及外来人口中的侵害因素	(124)
第三节 校园内部的侵害因素	(127)
第九章 事 故	(134)
第一节 火灾和爆炸事故	(134)
第二节 交通事故	(141)
第三节 意外伤害事故	(148)
第十章 安全教育	(156)
第一节 安全教育的必要性及其特征	(156)
第二节 安全教育是一项系统工程	(162)

目录

第三节 保卫组织是安全教育的主管部门	(166)
第十一章 维护高等学校安全稳定	(169)
第一节 高等学校稳定的重要性	(169)
第二节 维护高校稳定的基本经验	(172)
第三节 维护稳定信息管理	(181)
第十二章 高校治安综合治理	(186)
第一节 治安综合治理方针	(186)
第二节 高校治安综合治理的必要性	(189)
第三节 高校治安综合治理的实施	(198)
第四节 高校保卫组织在治安综合治理中的任务	(203)
第十三章 高校的安全防范	(210)
第一节 预防为主的方针	(210)
第二节 人防	(213)
第三节 物防	(217)
第四节 技防	(219)
第五节 制度防范	(224)
第十四章 高等学校保卫工作装备	(229)
第一节 保卫工作装备的内涵	(229)
第二节 保卫工作装备的建立与发展	(231)
第三节 保卫工作装备的作用	(236)
第十五章 高校网络安全管理	(239)
第一节 高校网络的建立和作用	(239)
第二节 网络利用和管理的方针	(244)

高等学校安全保卫研究

第三节 高校网络安全管理的基本经验	(247)
第十六章 高等学校安全保卫工作规章制度建设	(251)
第一节 高等学校安全保卫工作规章制度建设的必要性 和作用	(251)
第二节 高等学校安全保卫工作规章制度建设的内容	(255)
第三节 高校安全保卫工作规章制度建设的方法	(262)
第十七章 高校保卫工作档案管理	(271)
第一节 档案及档案法	(271)
第二节 高校安全保卫工作档案及其作用	(275)
第三节 高校保卫工作档案的分类、收集、整理 和保管	(278)
第四节 高校保卫工作档案的检索、利用和编研	(285)
第十八章 高等学校安全保卫工作在构建和谐校园中的作用	(292)
第一节 构建和谐社会	(292)
第二节 构建和谐高校校园	(300)
第三节 高校保卫组织在构建和谐校园中的地位和作用	(307)
参考文献	(311)
后记	(312)

第一章 高校保卫学是一门新兴学科

保卫学有广义和狭义之分。广义的保卫学是包含关于军队对国家主权和安全的保卫,警察对社会治安、国家安全的维护以及机关、团体、企业、事业单位内部保卫的科学。狭义的保卫学是关于机关、团体、企业、事业单位内部保卫的科学。本书讲述的保卫学,是指狭义的保卫学。研究高校保卫的学科叫高校保卫学,它是保卫学的一个分支学科,是一门发展中的新兴学科。本章主要阐述高校保卫学的内涵以及兴起和发展的轨迹以及历史趋势。

第一节 高校保卫学研究的兴起和发展

保卫学的研究对象是机关、团体、企业、事业单位的保卫工作及其规律。我国内部单位保卫工作,始建于 1948 年,保卫学的研究始于其后。高校保卫学的研究对象是高校内部保卫工作及其规律,它的起步晚于保卫学研究。

一、公安院校开展的保卫学研究

保卫学的研究,最先是在公安高等学校和中等专业学校内部进行的。中国公安大学曾设有保卫专业,其他公安专科学校和警校有的也曾设有保卫专业。一些公安院校以及其他院校还举办过保卫专业培训班。

中国公安大学出版社于 1985 年出版了孙振主编的《保卫学概论》,1989 年出版了寇础石、李玉玺、郭太生、陈雅琴编著的《内保工作手册》,它们是保卫学最早的学术专著。

中国公安大学和公安部二局于 1985 年、1988 年先后两

次召开了全国保卫学学术讨论会。全国部分省市、部委和公安院校从事保卫工作的人员以及从事专业教学的人员参加了会议。两次会议交流了论文 62 篇。这两次保卫学学术讨论会,对保卫工作的性质、特点、地位、作用以及保卫学的形成、发展和研究对象等广泛地交换了意见,对于保卫学地建立起到了推动作用。

总结改革开放以来内部单位保卫工作的经验和保卫学研究的最新成果,中国人民公安大学出版社于 1996 年出版了郑焕祥主编的《保卫学》。这本书代表了保卫学的最新研究成果。它对于保卫工作的产生、发展、性质、特点、作用、方针、原则、任务等保卫学的基础理论,对于保卫工作的基本措施、内部治安管理、内部犯罪预防、治安灾害事故预防和查处、要害保卫、国家秘密保卫、保卫工作机构、组织与队伍等公共理论,对于首脑机关、银行、重点工程、文物、高校等单位和部门的保卫工作特殊理论,进行了比较充分的论述。然而,该书也有不足之处。对于保卫学的研究对象和方法这一保卫学的基本问题,基本没有触及;对于内部单位处置突发事件、预防火灾、交通事故等方面的公共理论的论述有所欠缺;对于机关、团体、企事业单位、公司等内部单位保卫工作的特殊理论,也有所遗漏。保卫专业的取消,在很大程度上影响了公安院校对于保卫学的研究。

2007 年 1 月 1 日,中国民主法制出版社出版了李自云主编的《保卫学教程》。该书的主要内容包括保卫学概述、保卫工作概述、保卫组织和队伍建设、安全防范体系和制度、技术防范手段、内部犯罪预防与控制、事故预防与查处等。现在,公安院校中一部分教师仍在讲授《保卫学》、《经济文化保卫学》、《国内安全保卫学》等课程。以上事例说明,当前保卫学研究在公安院校中仍然有所发展。已有的保卫学著作,对于高校保卫学的研究,基本是仅限于表面,缺乏深入研究,而且没有作重点研究。最根本的原因是保卫学著作的作者和研究人员缺乏高校保卫工作的实践经验。

二、普通高校开展的高校保卫学研究

(一) 普通高校开展高校保卫学研究的必备条件

普通高校开展高校保卫学研究,有三个必备的条件。第一,必须积累一定的高校保卫工作实践经验。理论的基础是实践,没有一定的实践做基础,就不可能开展理论研究。新中国成立以来,特别是改革开放以来,高校保卫工作积累了丰富的经验,为高校保卫学理论研究提供了坚实的实践基础。第二,必须有一批具有一定文化的保卫干部。保卫干部不具备一定的文化水平,就不能开展理论研究。高校保卫组织建立于 20 世纪五六十年代,当时保卫干部的文化水平整体不高,除极少数人具有大学和专科文化外,大多数同志文化水平比较低。改革开放以来,各高校将一批具有大学文化程度的干部调入保卫队伍,同时,保卫队伍中原有的干部,通过在职学习,相当一部分也达到了大专、本科文化水平。有了这样一批具有大专及其以上文化程度的保卫干部,开展理论研究就有了文化基础和人才基础。第三,必须具有宽松的政治环境。开展理论研究,必须具有宽松的政治氛围,实行百家争鸣、百花齐放,理论研究要允许发表不同意见。1978 年年底召开的十一届三中全会提出了“解放思想,实事求是,团结一致向前看”的思想路线,从而使高校保卫学学术研究具有了比较宽松的政治环境。上述三个必备条件,是在我国实行改革开放以后才具备的。因此,普通高校开展的高校保卫学研究,是在改革开放以后才开始起步的。

(二) 普通高校保卫学研究的兴起和发展

1984 年到 1985 年间,武汉大学、华中师范学院、华中工学院等校的保卫部门负责人自发地走到一起,交流保卫工作的情况和经验。他们先是进行分散的、自发的研究,后逐步认识到要加强高校保卫工作,有必要成立学术研究团体。1985 年 11 月,11 所高校的保卫处处长在各校领导的支持下成立高校保卫工作学术团体,开展保卫学研究。1987 年 4 月,全国第一个省级高校保卫工作研

究会——湖北省高教学会保卫学专业委员会成立,从此,普通高校开始了有组织地研究高校保卫学。

1988年9月,中国公安大学和公安部二局在四川交通大学召开第二次全国保卫学学术讨论会,北京的刘光世、上海的葛芝金、湖北的吴心正等高校保卫干部参加了会议,并向会议提交了论文。这是高校保卫干部第一次参加保卫学学术讨论会,对于他们开展高校保卫学理论研究,有很大的启发和推动作用。^①

全国第一个省级高教保卫学研究会成立之后,各省区市高教保卫学研究会积极筹备,纷纷成立。截至1991年11月中国高教学会保卫学专业委员会成立时,全国已经成立了16个省级高教保卫学研究会。中国高教保卫学专业委员会的成立,是高校保卫学发展史上的一个重要里程碑。从此,在全国范围内开展了有组织地高校保卫学理论研究。

1987年,湖北省高教保卫学专业委员会创办的《高校保卫工作研究》开始试刊。经过几次调整,从1992年1月起,《高校保卫工作研究》更名为《高校保卫研究》,改由中国高教保卫学专业委员会主办,由季刊改为双月刊,后又更名为《保卫学研究》。从此,全国高校保卫工作者有了自己的学术研究园地。

(三) 普通高校保卫学研究成果

20余年来,广大高校保卫工作者对高校保卫学进行了多角度、多层次、广泛深入的研究,涉及的领域有学科理论研究、大学生问题研究、治安管理研究、社会治安综合治理研究、政保工作与高校稳定研究、保卫队伍建设研究、校园安全防范研究、公安保卫体制改革研究、保卫工作立法研究、国内外高校保卫工作比较研究、保卫组织职能研究、无形资产研究等。各省级高教保卫学会每一两年召开一次学术年会,高校保卫干部在学术年会上交流和宣读论

^① 吴心正:《湖北省高教学会保卫学专业委员会》,载韩连生主编《中国高等教育学会保卫学专业委员会史料 1991—2001 年》,86 页。

文。截至 2009 年,《保卫学研究》已出版 126 期,刊载各类文章和论文 2 105 篇;截至 2001 年,高校保卫科学论文累计已达 7 000 余篇,高校保卫学学术著作 90 余本,这些著作主要分为四类:论文集、规章制度汇编、案例选编、专著。具有代表性的专著有:吴心正著的《保卫科学研究论》,中国高教保卫学会编写的《大学生安全实用知识》,陈玉新主编的《高校安全保卫工作论文集》,童宣海、李连江、李舒恬主编的《群防群治与专群结合》,韩连生主编的《高校保卫工作与德育》,李兰芝、高玮主编的《大学生罪错成因与对策研究》,陈玉新主编的《高等学校消防安全管理》,向光全主编的《企事业单位消防安全管理》,王振铎主编的《高校保卫工作概论》等。

吴心正著的《保卫科学研究论》,1999 年 4 月由武汉水利电力大学出版社出版。该书 6 篇 34 章,38 万余字,主要从以下六个方面介绍了保卫科学的发展状况:什么是保卫科学;保卫科学研究;为什么要研究保卫科学;保卫科学研究的内容和任务;怎样研究保卫科学;保卫科学研究成果运用的途径。这是吴心正总结保卫科学研究十余年的实践经验,写成的一本专著,在一定程度上代表了当时普通高校研究保卫科学的理论水平。

王振铎主编的《高校保卫工作概论》,2004 年 1 月由中国人民大学出版社出版。该书由北京高教保卫学会组织十余名专家共同撰写完成,共 29 章,41 万余字。该书不仅对于高校保卫学的基础理论有比较详尽的论述,而且对于高校方方面面的保卫工作都作了比较详尽的论述。这本书代表了当时北京高校保卫干部对于高校保卫学的研究水平。普通高校 20 余年来开展的高校保卫学研究,发展迅速,方兴未艾,取得了重要成果,为创建高校保卫学打下了良好的基础。

第二节 高校保卫学学科及其理论

一、高校保卫学学科

高校保卫学既是一门新兴的学科、一门应用学科，又是一门交叉学科。

(一) 高校保卫学是一门新兴的学科

高校保卫学是一门新兴的学科，是因为高校保卫学研究起步的时间短，在国内刚刚起步 20 余年时间；研究的对象新，其所研究的对象，过去没有被其他学科深入研究；尚不成熟，还未建立起一套完整的科学体系，还不够完整和严谨，是一门不完全成熟的新兴学科。

(二) 高校保卫学是一门应用学科

科学理论有基础理论和应用理论之分。高校保卫学主要不是研究基础理论，而是研究应用理论。应用理论要回答的问题是“怎么做”，即如何把保卫学理论成果应用到保卫工作实践中去，如何做好高校保卫工作，如何维护校园的稳定，如何维护校园的治安秩序，如何加强高校保卫队伍建设、规章制度建设、装备建设、档案建设，如何提高高校保卫工作效果和效率等。应用理论和高校保卫实际工作有着十分密切的联系，既源于高校保卫工作实际，又应用于高校保卫工作实际。应用理论的初始表现是对保卫工作的经验总结。经验总结具有生动性，活灵活现；具有参考性，别人可以效仿；当然也有局限性、时效性，此地的经验，别处不一定适用，此时的经验，彼时不一定再适用。将大量的、丰富的经验总结，进行理论概括和提高，就可以达到应用理论的高度。应用理论同经验总结相比较，不再具有生动性、局限性，它的指导性、原则性更强，适用范围更广，适用时间更长。

广大高校保卫工作者和保卫学理论工作者，认真总结保卫工

作的实践经验和教训,撰写了大批保卫学应用理论研究论文。这些论文涉及保卫工作的方方面面,包括维护稳定、治安综合治理、打击严重刑事犯罪、查处违法案件、大学生安全教育与管理、校园治安管理、保卫队伍建设、体制改革、无形资产保护,等等。这些论文,既是保卫工作实践的总结,又对保卫工作实践有一定的指导意义。迄今为止,已经产生一大批有一定水平的保卫学应用理论研究论文,如上海高教保卫学会课题组的《上海市高校学生违法犯罪问题的调查研究》,上海高德玉、蔡培元的《生命的困惑——上海高校学生轻生现象的剖析》,上海汪士游、葛芝金等的《论社会变革中的上海大学生违法犯罪》,北京大学张茂清的《关于高等学校治安综合治理工程的设计要论》,清华大学黄圣伦、陈玉新的《认清形势,加强隐蔽战线的斗争》,北京外国语大学辛崇胜的《高校机动车管理面临的难题与对策》、《和谐校园建设与安全保卫》,北京工商大学韩连生的《论高校保卫工作的德育功能》,中国人民大学马周年等人的《新时期防控体系建设研究》,陕西谢海珍的《高校保卫工作在学生思想教育中的地位与作用》,哈尔滨工业大学高京生的《高等院校保卫信息管理机制及其管理信息系统的研究》,上海铁道学院莫水根等的《三大浪潮下治理校园治安的思考》,西北工业大学田炳琦、方华森的《浅谈如何搞好高等院校社会治安综合治理工作》,山西李红霞、王任魁的《试论高校保卫工作育人》,云南大学冉志雄、杜建荣的《试论该怎样建立高效灵敏的情报信息网络》,西南交通大学罗洪刚的《论高校环境与大学生犯罪行为》,台州师范专科学院林才溪的《文化冲突导致大学生犯罪的诱因初探》,东北师范大学吴秀身等的《关于高等院校非统招生治安管理问题的研究》,福建省教委课题组鞠维强等的《当前我省高校稳定工作的现状分析及其对策研究》,天津工学院韩天赐、杨振宇等的《高等学校稳定工作与安全保卫工作综合评估及软件支持系统》,安徽省高校保卫工作研究会课题组周文虎等的《安徽省高校保卫工作现状及其对