

数学开发

主编：严 英 谢红亮

小班·下册





快乐的春游

快乐的春游(复习1~5)	1
神奇的梦(辨认1~10)	2
热闹的早晨(认识1)	3
捉蝴蝶(认识2)	4
小猴请客(认识3)	5
玩游戏(认识4)	6
种菜(认识5)	7
上集市(统计数量)	8

温馨一家人

打扫房间(认识长短)	10
里里外外(认识里外)	11
微笑的花儿(比较多少)	12
装糖果(一样多)	13
谁的衣服(综合训练)	14
吃早餐(综合训练)	15

开心逛超市

冰爽的冷饮(感知6、7)	16
香香的糕点(感知8、9)	17
玻璃瓶里的宝贝(感知10) ...	18
购物归来(复习6~10)	19

小熊的夏天

盖房子(长方形、梯形)	20
开心野餐(半圆形、椭圆形) ...	21
拼图变变变(辨别图形)	22
图形配对(辨别图形)	23
清凉一夏(综合训练)	24

游戏乐园

圈一圈	25
-----------	----





复习 1 ~ 5

快乐的春游

春天到了，猴妈妈带着小猴点点去春游。

贴一贴

请在方框内填上正确的数量。



通过数图中太阳、鱼、鸭子、树和花朵的数量，复习 1 ~ 5 的点数。



小猴点点躺在草地上,做了一个神奇的梦:它去了一座神秘的城堡,里面住着许多数字宝宝。



是谁做了这个梦呢？

贴出来你就知道了。



引导幼儿根据数字的外形特征,辨认出数字 1 ~ 10。



热闹的早晨

小猴点点被一阵清脆的叫声惊醒了。

贴一贴

你能数出这些东西的数量吗？请把它们贴出来！

1. 你知道小猴点点在跟谁说话吗？它的数量是多少？

2.找出图中像“1”的东西。



通过寻找隐藏的数字 1 和对图画中小狗、小鸟、白云、蘑菇的点数,让幼儿认识 1 的形状以及数字 1 所表达的意义。



认识 2

捉蝴蝶

花丛里有蝴蝶，小猴点点想捉住它们，可怎么也捉不住。



图中隐藏着一个“2”，你能把它圈出来吗？
找一找：还有哪些事物的数量也是 2 呢？



贴一贴

你能数出下列东西的数量吗？
请把它们数量贴出来吧！



贴一贴

谁在追蝴蝶？请把它贴出来。



通过寻找隐藏的数字 2 和对花丛中蝴蝶、蜜蜂等数量的点数，让幼儿认识 2 的形状以及数字 2 所表达的意义。

小猴请客

小猴点点认识了新朋友小狗汪汪，点点买来许多好吃的，请汪汪来品尝。

贴一贴

以下东西各有多少？你能把它们数量贴出来吗？

食物中隐藏着一个“3”，你能圈出来吗？



通过寻找隐藏的数字 3 和对各种事物的点数，让幼儿认识 3 的形状以及数字 3 所表达的意义。



认识 4

玩游戏

小猴点点和小狗汪汪在一起玩游戏。

贴一贴

请你数一数各种物体的数量并贴出来!



图中隐藏着数字 4，
你能把它圈出来吗？



通过寻找隐藏的数字 4 和对小鸡、桃花等事物的点数，让幼儿熟悉 4 的形状以及数字 4 所表达的意义。

贴一贴

谁在和小猴一起玩游戏？
贴出来你就知道了。



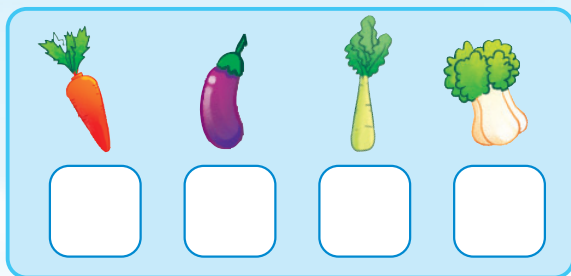


种菜

猴妈妈在地里种菜,你知道它们种了一些什么菜吗?

贴一贴

菜地里都有什么菜?你能把它们的数量贴出来吗?



菜园里有一个隐藏的数字 5,你能把它圈出来吗?



通过寻找隐藏的数字 5 和对菜地里各种蔬菜的点数,让幼儿熟悉 5 的形状以及数字 5 所表达的意义。



上集市

小猴和妈妈来到了集市，它们准备穿过集市回家。

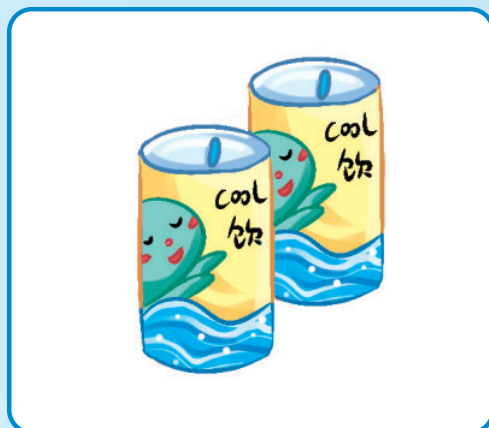
贴一贴

山羊伯伯和奶牛叔叔有哪些水果没有卖完？数一数，贴出来。



猴妈妈在集市里买了一些东西，数一数各有多少个，再把数量相同的物品连起来。



通过点数水果数量和物物对应的练习，让幼儿进一步明白数字1~5所表达的意义。



认识长短

打扫房间

乐乐和妈妈一起打扫房间，妈妈用的是长扫帚，乐乐用的是短扫帚，请你把它们找出来。



你能在图中找出其他长短不同的物品吗？



教学提示

引导幼儿通过目测的方法来比较长短，了解长短的相对性。



里里外外

乐乐和妈妈在各忙各的事情，请你看看谁在里面，谁在外面。

贴一贴

柜子上放着什么东西呢？请贴出来吧！



你能说出鱼缸和橱柜的里外都有什么吗？



引导幼儿了解里外的空间概念，并能准确区分里外。



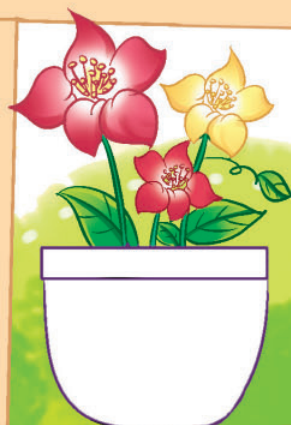
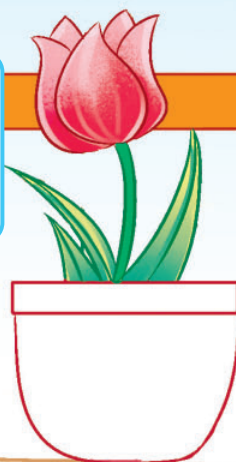
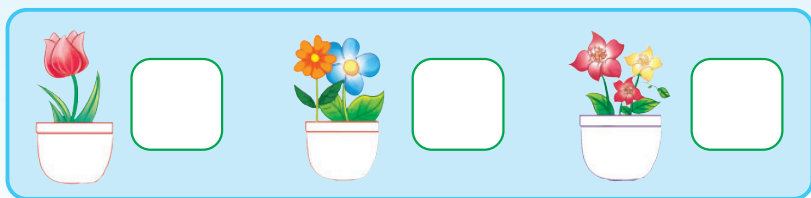
比较多少

微笑的花儿

花儿开得真鲜艳！请你按照从多到少的顺序依次给花盆涂上红色、黄色和蓝色，并说说哪个花盆中花最多。

贴一贴

以下每个花盆中花的数量是多少？请把它们贴出来！



教学提示

引导幼儿先用手指一个一个地数，然后再比较，练习比较数量的多少。



装糖果

妈妈给乐乐买了一些糖果，分装在两个瓶子里。
你能帮乐乐把两个瓶子里的糖果变得一样多吗？



引导幼儿用添上1或去掉1的方法把5个以内的两组物体变得一样多。



谁的衣服

妈妈和乐乐的衣服都放在衣柜里，你知道哪些是妈妈的衣服，哪些是乐乐的衣服吗？并说说哪些衣服是穿在里面的，哪些是穿在外面的。



谁的裤子长？谁的裤子短？





吃早餐

吃早餐啦，妈妈吃得多，乐乐吃得少。哪一份是妈妈的？哪一份是乐乐的？

贴一贴

桌子上少了什么？贴出来你就知道了。



引导幼儿根据生活常识，巩固里外、长短和多少等概念。