

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

劳动价值论

丛书主编 韩喜平

本书著者 刘元胜

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

劳动价值论

丛书主编：韩喜平

本书著者：刘元胜

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

劳动价值论/刘元胜著.--长春:吉林出版集团有限责任公司, 2013.9
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2604-4

I. ①劳… II. ①刘… III. ①马克思主义—劳动价值论—研究 IV. ①F014.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第174324号

劳动价值论

LAODONGJIAZHILUN

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 刘元胜

项目负责: 周海英 耿 宏 徐志均

责任编辑: 金 昊

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2013年9月第1版

印 次: 2014年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2604-4

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 科学认识劳动价值论 / 003

第一节 存在前提：产品成为商品 / 004

第二节 基本观点：劳动创造价值 / 005

第三节 与时俱进：历史范畴使然 / 006

第四节 人性关怀：核心价值意蕴 / 008

第二章 古典政治经济学的劳动价值论 / 010

第一节 威廉·配第：劳动价值论的率先提出者 / 011

第二节 亚当·斯密：劳动价值论的系统论述者 / 016

第三节 大卫·李嘉图：劳动价值论的集大成者 / 023

第三章 走近马克思 / 038

第一节 马克思：全世界无产阶级的伟大导师 / 039

第二节 马克思博大精深的学术思想 / 048

第四章 马克思的劳动价值论 / 056

第一节 商品二重性：使用价值和价值 / 057

第二节 商品价值量的决定因素 / 066

第三节 劳动二重性：具体劳动和抽象劳动 / 070

第四节 价值形式的发展 / 078

第五节 商品拜物教性质及其秘密 / 084

第六节 货币的产生及其职能 / 098

第五章 马克思劳动价值论的当代价值 / 126

第一节 按劳分配 / 127

第二节 按生产要素分配 / 140

第三节 和谐劳资关系 / 152

第四节 以人为本的科学发展观 / 169

引 言

劳动价值论在马克思主义理论体系中占有重要的地位，是其基本理论之一，更是马克思主义经济理论的基石。马克思运用辩证唯物主义和唯物主义辩证法对当时存在的资产阶级政治经济学进行了批判，在此基础上创立了劳动价值论。马克思的劳动价值论揭示了资本主义生产方式发生、发展和它最终必然被社会主义生产方式代替的自然规律。

作为科学的经济学理论，马克思的劳动价值论充分借鉴、扬弃和发展了古典政治经济学及之前的经济学理论；随后，马克思以整个人类社会的实践作为根据，用辩证法和历史唯物论从根本上改造了古典的劳动价值论，并赋予了其历史性质；然后，在劳动价值论的基础上科学地创立了剩余价值理论以及后来的利润、平均利润理论，并通过生产力和生产关系的辩证关系揭示了资本主义生产方式的历史暂时性。

作为开放的经济理论，马克思的劳动价值论具有与时

俱进的理论品格，并在新的历史条件下呈现出鲜明的时代特色，与建设中国特色社会主义市场经济体制的伟大实践紧密相连，并能够为正确认识和解决社会主义现代化建设中出现的新问题提供理论营养，具有重大的当代价值。

第一章 科学认识劳动价值论

随着商品经济的充分发展，社会财富的积累日益增多。人们在享受社会财富带来的福利的同时还对这样几个问题抱有极大的兴趣：社会财富的创造来源于什么？社会财富的交换标准是什么？社会财富的分配原则是什么？其中，对创造来源的追问最具有基本性，它涉及到了表现为社会财富的基本形式的商品的价值源泉问题，也就是经济学上的唯一的价值。所以，系统学习商品价值理论，不仅能够揭示在某一社会经济形态中占主导地位的社会财富的创造来源问题，而且还能够揭示这一社会经济形态的历史演变规律。作为一种经济学说，在不同的经济学家的分析视野里，劳动价值论的理论核心不尽相同，由此使得劳动价值论呈现出历史演进性。因而，需要全方位地科学认识劳动价值论，以便更深入地理解劳动价值论，并与时俱进地坚持和发展劳动价值论。

第一节 存在前提：产品成为商品

自然经济、商品经济和产品经济是人类社会发展进程中的三大经济形态。在不同的社会生产力发展水平下，人们所处的经济形态不尽相同，由此使得人们的经济行为也呈现出差异性。

在自然经济条件下，社会生产力水平比较低，社会分工不发达，经济主体生产的目的是为了自身的需要，而不是为了交换，因此产品几乎不进入流通过程。这种自给自足性使得经济主体彼此之间处于分散和孤立的状态，自然分工、封闭、保守、简单的再生产于是成为了自然经济的基本特征。随着社会形态的不断演进，特别是在封建社会末期，社会生产力快速发展，经济主体劳动的产品日渐增多并逐渐有了剩余，经济主体将剩余劳动产品进行交换逐渐成为了颇具常态性的经济行为，进一步使得交换成为了生产的直接目的。这让人类社会由自然经济阶段步入了商品经济阶段，并表现出了与自然经济阶段极为不同的特征。在商品经济条件下，生产不是为了自给自足而是为了交换，社会分

工、开放、开拓进取、扩大再生产于是成为了商品经济的基本特征。可见，商品以劳动产品的交换为存在前提，是通过交换进入社会消费领域以满足人们需要的劳动产品。

第二节 基本观点：劳动创造价值

商品是具有交换属性的劳动产品。经济主体不再满足于商品的交换，而是关注按照什么样的标准进行交换，以便确定自己所生产的商品与其他经济主体所生产的商品的兑换比例，从而通过交换确定自己与其他经济主体的经济地位。由此可见，兑换比例的确定，其实就是对不同经济主体所生产的劳动产品所包含的价值量大小的衡量。

价值是商品经济范畴，有了商品的交换才会产生价值问题。在商品经济发展的不同阶段，价值及其规律对商品的生产和流通发挥着支配性的作用。价值的创造源泉是什么？决定不同经济主体商品交换比例的标准是什么？是价值理论需要回答的基本命题。由于商品作为劳动产品的共性，经济主体会依据商品所包含的劳动量的大小的相互比较所呈现出的相等的或者不相等的程度，来确定交换的比率。由此表现出

来的价值理论就是，劳动是创造商品价值的源泉，即劳动价值论。

固然，劳动价值论将劳动作为衡量商品价值量大小的标准；但是，在商品生产的不同阶段，经济学家对劳动价值论的认知和理解不尽相同。纵观经济思想史，劳动价值论最早由古典政治经济学创立，但是由于该学派代表性人物的阶级局限性，使得这一时期的劳动价值论存在诸多局限性和不合理性；后经马克思批判性的继承和发展，才使得劳动价值论具有了科学性和完整性，并成为了马克思经济理论的基石。

第三节 与时俱进：历史范畴使然

恩格斯认为，科学的逻辑进展要反映对象的历史发展，“是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映”。价值作为商品经济范畴的特征，使得价值的认识和研究过程反映了商品经济发展过程。在商品经济发展的不同阶段，商品的形式也不尽相同。在简单商品生产阶段，商品只是单纯作为商品来交换的。而在资本主义生产阶段，商品就“不只是当作商品来交换，而是当作资本的产品来交换”。

当资本占有了生产资料后，全部的劳动产品，直接的生产者只得到相等于他们必要劳动部分的产品，剩下的劳动产品则以剩余价值的形式归于资本。由此可见，在简单商品生产阶段，商品直接依照其价值，或者近似于其价值进行交换；而在资本主义商品生产阶段，商品则不依照其价值而是依照其生产价格进行交换。这说明，价值理论与商品经济发展的紧密相连性，使得劳动价值论呈现出充分的历史性。

马克思曾指出，“诚然，政治经济学曾经分析了价值和价值量，揭示了这些形式所掩盖的内容。但它甚至从来也没有提出过这样的问题：为什么这一内容采取这种形式呢？为什么劳动表现为价值，用劳动时间计算的劳动量表现为劳动产品的价值量呢？”马克思在批判地继承了古典政治经济学的劳动价值理论的科学成分的基础上，用辩证法和历史唯物论从根本上论证了劳动价值论的历史性质，并以古典劳动价值论的科学成分为基础创立了剩余价值理论以及后来的利润、平均利润理论，并认为资本主义的企业追求的是剩余价值这种剩余劳动，而不是追求的使用价值，进而指出在生产力的不同发展阶段，资本主义生产方式的阶级矛盾性所呈现出的生产关系对生产力发展的阻碍作用，会使得价值的表现

形式体现出历史性质。这说明，劳动价值论不具有绝对性，而是具有历史性，由此使得演变性贯穿于劳动价值论发展的全过程。

正是由于历史性质，使得劳动价值论不是封闭的，而是开放的。作为开放的、历史的经济理论体系，劳动价值论更加关注现实经济世界的发展，以时代性的特征和课题不断丰富自身研究内容，由此让劳动价值论呈现出与时俱进的特征。

第四节 人性关怀：核心价值意蕴

经济学的研究既要关注商品的生产与交换，又不能忽视人的发展这一根本目的。见物不见人的经济学理论会让物的拜物教、进而资本的拜物教支配着社会经济生产的全过程，以至于让人被物所遮蔽，让人作为生产的出发点和落脚点无从实现。因而，经济学研究必须具有价值判断，价值判断是经济学方法论选择的逻辑指向，价值判断不同会让经济理论所指导的经济社会实践的路径大为不同，由此赋予了人在经济发展进程中的地位亦有差异。

马克思主义经济学始终将人理解为社会的人、实践的

人，认为任何经济规律归根到底是人的活动规律；人是社会的主人，研究经济学不能离开对人的研究。所以，要将人的发展与社会的发展统一起来，将人的全面自由发展作为推进社会发展的起点，要权衡处理好人的发展与物质财富增加的关系，不能有所偏颇。这进一步意味着，要将人的全面自由发展、人与物的关系、人与人的关系作为经济学理论和经济实践的中心议题。

马克思认为，“动物的生产是片面的，而人的生产是全面的”^①。“已经产生的社会，创造着具有人的本质的这种全部丰富性的人，创造着具有丰富的、全面而深刻的感觉的人作为这个社会的恒久的现实。”正是马克思主义经济学的这种价值判断，使得物质生产力的发展不是经济社会发展的全部要义，而是深深地受制于人的生产力的发展，即“物质生产力的限制，取决于物质生产对于个人的完整发展的关系，在这个转变中，表现为生产和财富的宏大基础的是社会个人的发展；真正的财富就是所有个人的发达的生产力”。劳动价值论作为马克思主义经济理论体系的基石，理所当然也关注人的全面自由发展，由此在经济社会实践中表现出极强的人性关怀。

^①马克思：《1844年经济学哲学手稿》，人民出版社1985年版，第53页。

第二章 古典政治经济学的劳动价值论

作为政治经济学的早期形态之一，古典政治经济学是西欧资本主义产生时期的资产阶级的政治经济学，产生于17世纪中叶，完成于19世纪初期，故又称“资产阶级古典政治经济学”。马克思是该概念的首创者，并在《政治经济学批判》（1859）中明确地指出：“古典政治经济学在英国从威廉·配第开始，到李嘉图结束，在法国从布阿吉尔贝尔开始，到西斯蒙第结束。”古典政治经济学的主要理论贡献就是在反对和批判重商主义的过程中，将研究从流通领域转移到生产领域，最早提出劳动价值论，从而为该学派今后的发展奠定了坚实的理论基础。尽管，由于资产阶级立场和历史条件的限制，古典政治经济学缺乏对资本主义发展规律的正确认识，将资本主义经济关系和各种经济范畴都看成是自然的、永恒的，不可避免地存在着庸俗的成分；但是，古典政治经济学的劳动价值论仍具有开创性和一定程度的科学合理