

奔向21世纪的皇姑教育

朱相恩 主编

皇姑区教育局委员会



序

在四海同欢共和国五十周年大庆的前夕，沈阳市皇姑区教委编印了《奔向二十一世纪的皇姑教育》一书。全书在回顾皇姑区教育在党和人民政府领导下经过半个世纪的发展历程和所取得辉煌成就的基础上，更加坚定了培养跨世纪一代新人的正确方向，积极探索了发达城区实施素质教育的管理规律，基本概括了提高教师群体素质的宏观举措，大大弘扬了以科研为先导，坚持科教兴区、科研兴校的发展战略以及近几年所取得的一大批教育改革成果。全书体现了现代教育管理思想，内容既精炼又充实。它的出版对教育界特别是基础教育系统继续深化教育改革、全面推进素质教育，信心百倍地去迎接二十一世纪我国教育的大发展，应有较好的历史价值和积极的现实意义。

江泽民主席在全国教育工作会议上指出：“普及九年义务教育，满足基本学习需要和提高劳动者整体素质，要作为教育工作的首要目标。”做为发达城区的皇姑区，由于在“九五”初期，成为全国首批完成“普九”的先进区，当前为了巩固“普九”成果，进一步提高教育质量，该书在管理篇中，遴选了一批办学思想端正，全面提高学生素质的中小学办学经验，并从提高教育质量和办学效益的关键环节上，论述了学校

管理科学化和现代化的有关问题。

教学是学校的中心工作。新中国建国后五十年，特别是改革开放 20 年的经验，充分证明，在任何时候、任何情况下，学校都必须坚持以教学为主，教学也是实施素质教育的主渠道。该书的教学篇，通过一些学校的教改报告，积极阐述了以转变教育思想为先导，以课堂教学为主渠道，以提高教师素质和改善办学条件为保证，以提高中小学生整体素质为目标的教改思路，这是皇姑区自“七五”以来，一直是沈阳市教育大区、教育强区的重要因素。

江泽民主席最近还指出：“思想政治教育在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱，思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生和群众爱国主义、集体主义、社会主义思想是素质教育的灵魂。”根据这一重要指示精神，该书在重新审视区曾获得辽宁省精神文明建设先进单位，辽宁省德育工作示范区的经验基础上，着重编选了部分师德高尚的教师在德育实践中的一些体会。人们常说，教师是塑造人类灵魂的工程师，所有的教师在教育活动中，都会对学生的道德社会化和人格发展产生重要影响。从这个意义上说，教书育人乃是教师的天职，教师本身的思想境界如何，德育工作自觉性和科学性如何，直接关系到思想政治教育能否具体落实和德育工作的实效性。

二十一世纪人类将告别工业经济时代。进入一个

新的时代——知识经济时代。在知识经济条件下，不仅是人才数量的科学技术竞争，更是人才创造精神和创造能力的竞争。面对二十一世纪的学校教育，必须转变教育观念，树立创造性教育的思想，加强创新精神和创造能力的培养。为此就需要深入开展教育科学研究，该书通过科研篇所反映的部分科研成果，肯定了教育行政部门和学校的领导带头搞科研，并通过科研课题牵动广大教师积极参与课题研究，以研促教的做法，同时又大力倡导进一步开展创造教育的研究。因为，创新是二十一世纪人才培养领域中需要高高扬起的旗帜，培养学生创新精神和实践能力，已是我们教育工作的重点，为创造型人才打好基础应是二十一世纪基础教育的主要目标。

全面推进素质教育是一个系统而复杂的工程，为了提高我国的综合国力，实现中华民族的伟大复兴，所有教育工作者都要深入学习邓小平理论，继续贯彻小平同志提出的教育要三个面向的方针，以发展的眼光，审视过去，走向未来。我衷心希望《奔向二十一世纪的皇姑教育》的出版，既是一个市区的教育工作者们向建国五十周年大庆的献礼，又能对二十一世纪初城区素质教育的深化和发展起到积极的推动作用。

刘云翔

1999年9月

目 录

探 索 篇

- 1.1 普九赞歌 皇姑区教委 (3)
- 1.2 加强交流 促进合作
让教育走向世界 皇姑区教委 (10)
- 1.3 研究区域性教育综合发展战
略 全面推进素质教育 朱相思 (20)
- 1.4 坚持用邓小平理论武装中学
生头脑 培养跨世纪的一代
新人 杨 东 (32)
- 1.5 提高教师的群体素质 促进
我区教育可持续发展 尹 群 (40)
- 1.6 以科研为先导 加快区域教
育综合改革 建设全国教育
强区 刘尚荣 (47)

- 1.7 创活动特色 重德育实效
扎扎实实开创我区德育工作
新局面…………… 唐 励 (57)

管 理 篇

- 2.1 狠抓全面管理 努力创建现代化学学校管理模式…………… 李文奎 (67)
- 2.2 端正办学思想 全面推进素质教育…………… 王立群 (75)
- 2.3 谈学校的目标管理…………… 孙洗宇 (83)
- 2.4 建设高素质教师队伍 培养跨世纪优秀人才…………… 杨钟莉 (92)
- 2.5 内抓管理 外树形象 争创一流的现代化职业学校…………… 刘维业 (99)
- 2.6 内强素质 外树形象 争创一流…………… 李大夫 (109)
- 2.7 依法治校 创建安全文明学校…………… 张宝晨 (118)
- 2.8 面向二十一世纪 提高教师群体素质…………… 张在华 (126)
- 2.9 强化课堂教学主渠道 探索素质教育新途径…………… 陈凤莲 (137)
- 2.10 实施美育 提高学生综合素质…………… 魏 红 (147)

- 2.11 在奋进中崛起…………… 何 伟 (157)
- 2.12 开展创造教育 培养创新型人才…………… 张 驰 (164)
- 2.13 坚持全面育人 走特色办学之路…………… 尹昌烨 (173)
- 2.14 在改革中发展聋校职业技术教育…………… 盛永凤 (183)
- 2.15 坚持“三个一切” 实现教育思想与实践的根本转变…… 郭静秋 (189)

科 研 篇

- 3.1 开展心理健康教育 促进学生素质全面发展 …… 心理健康教育课题组 (199)
- 3.2 科研先导 研训一体 管训结合 培养跨世纪的干部教师队伍 …………… 冷义连 (210)
- 3.3 实施素质教育 优化课堂教学模式 …………… 郑先祥 (221)
- 3.4 教师健康人格品质是对学生实施素质教育的重要因素 …… 石秀琴 (229)
- 3.5 提高教师素质 推进素质教育 …………… 李静先 (241)
- 3.6 教会学生学习 掌握学习方法 …………… 施长馨 (248)

- 3.7 抓教育科研实验 创三维科研
体系 走科研兴校之路 程淑清 (260)
- 3.8 教师素质的探索 张云来 (267)
- 3.9 学习与借鉴德国“双元制”精神实
质 开展有中国特色的“双元制”
实验研究 沈阳市第一服装学校 (274)

德 育 篇

- 4.1 加强德育工作 培养跨世纪
人才 李文奎 (289)
- 4.2 加强马克思主义教育 增强
德育实效初探 孙 波 (296)
- 4.3 用爱心撑起一片蓝天 苏 杰 (305)
- 4.4 情系学生苦耕耘 乐育英才
志不移 许绍华 (311)
- 4.5 青春献教育 爱心铸年华 ... 王忠民 (328)
- 4.6 播洒爱心 实践誓言 慕善新 (335)
- 4.7 “四疗法”于教学管理中的
应用 辛 蕊 (343)
- 4.8 为学生铺设未来生活的桥梁
——班干部轮换制的实践与思考
..... 韩 凤 (351)
- 4.9 爱洒童心 喜获“飞跃” ... 郑 君 (358)
- 4.10 在绿荫下育人 宋洪新 (365)

- 4.11 用温暖为特困孩子找回失
去的爱…………… 郭跃君 (371)
- 4.12 心系学生苦耕耘…………… 郭 杰 (381)
- 4.13 让所有的蓓蕾都开出鲜艳
的花朵…………… 王中兴 郑占春 (387)
- 4.14 爱心伴我…………… 李红梅 (395)

教 学 篇

- 5.1 谈高一物理的过渡性教学 …… 金尔埠 (405)
- 5.2 语文教学谈 …………… 赵金山 (410)
- 5.3 超越 境界 创造
——英语教学体会 …………… 高逸芸 (419)
- 5.4 在语文课堂教学中培养学
生的创造性思维 …………… 王 艳 (424)
- 5.5 语文课堂教学与语文素质
教育 …………… 夏 春 (431)
- 5.6 素质教育课堂教学模式的
实施与尝试 …………… 刘丽坤 (438)
- 5.7 改变传统观念 建立物理
教学新思想 …………… 庄文阁 (446)
- 5.8 创建校园网络 改善教学
条件 加强技能培养 …………… 乔连众 (454)
- 5.9 学困生形成的原因及其转
化对策初探 …………… 邵英胜 (464)

- 5.10 浅谈如何以课堂教学为渠道
培养学生学习的积极性、主
动性、创造性…………… 刘青霞 (473)
- 5.11 谈韵语实验中的“尽早阅读”
教学…………… 宁绍仁 (481)
- 5.12 从微格教学谈教学能力
的提高…………… 陈立 陆仲生 (487)
- 5.13 浅谈心理学理论对指导
教学的重要作用 …………… 宋丽娟 (493)

探 索 篇

普九赞歌

皇姑区教育局委员会

1986年。

在中国教育史上，这是具有划时代意义的一年。这一年，《中华人民共和国义务教育法》的颁布，史无前例地从国家大法的高度赋予了十二亿人民“义务教育”的法律依据。

自此，素有文明古风的泱泱华夏拉开了“普及九年义务教育”的宏大序幕！

于是，素有重教之风的沈阳市皇姑区着笔谱写“普九”——“世纪之战”的伟大篇章！

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越……

弹指之间，10年已逝，面对着“全国两基达标先进县（区）”的奖旗，回首10年历程，处处有汗水与心血的结晶，处处有光彩和辉煌的闪耀……

“小财政办大教育”

皇姑区地处沈阳市城区北部，面积37平方公里，人口66

万，是一个“经济相对薄弱，教育比较发达”的城区。近年来，尽管经济稳步发展，然而教育发展 with 财务不足的矛盾仍然十分突出。对此，皇姑区上上下下有一句通俗的概括，就是“小财政办大教育”。

然而，小财政就是要办大教育！

在这里，小财政办大教育的第一要端，就是“一把手开路”。多年来，皇姑区党政一把手屡有变更，但为教育工作“一把手开路”的优秀传统非但历久不衰，反而日益光大。

原区委王书记由于“重教偏教”而被人们称作“教育书记”，可谓“名副其实”。王书记对教育情有独钟，在任期间，不折不扣地把教育摆在“工作的首位”。他想教育所想，急教育所急，为学校解决了许多“老大难”问题。至今，教师们口头上还流传着“王书记安锅炉”的佳话……

原区委李书记常说，“对教育就是要高看一眼”。为了这“高看一眼”，李他东奔西走，借钱筹款，四处“游说”，广开绿灯。即便如此，他还是在区工作会议上检讨了区委工作的“五个不够”并以此自警，再接再厉……

区委书记田凤玉大声疾呼：“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子。”为彻底改变皇姑区落后的校容校貌，他深入调查，广开言路，奔走呼吁，追究落实。

区长高思绵素以“大力抓教育，埋头干实事”著称。在区工作会议上，他“贴”出“安民告示”：“有人担心区政府的人事变动会动摇教育工作的地位，会有变化，不会的。如果能变的话，只能是越变越好……”

恰如所言，多年来，皇姑区党政领导班子换了一届又一届，而他们的“重教”之情却越来越浓。“党以重教为先，政以兴教为本，民以支教为荣”的优秀传统早已化诸制度，并日臻完善。

思想到位，工作才能到位；认识到位，措施才能到位。皇姑区以“负重创新”的“皇姑精神”，确保“向教育倾斜”大政方针的贯彻执行。1993年至今，区财政每年都拿出经常性收入的50%以上用于教育事业费，毫不含糊地实现了“倾半区财力，保‘三个增长’”的宏伟目标。

一马当先，万马奔腾。区委区政府实打实的“重教”情结，成为全区“广开兴教财源，深挖社会潜力”的一面猎猎飘舞的旗帜，呼唤着全区上下的“重教”热情，一个“党政一把手亲自抓，五大班子协同抓，部委办局参与抓，社会民众支持抓”的大好局面；一个“有钱出钱，有物出物，有人出人”的喜人局面出现在皇姑区37平方公里的土地上。仅在1994年至1996年的3年间，全区勤工俭学补充教育经费1451万元、社会集资捐款626万元、多种形式办学及政策允许范围内集资4336万元。扩大学校面积折合价值850万元，其他收入1927万元，学生杂费1476万元，合计计划外筹集教育经费10666万元！

10666万元，这是一个“吉祥”数字。它与超“半区财力”的中小学教育事业费联袂，共同铺垫起皇姑区“普九”工作的基石。

“铲平‘东高西低’”

为巩固发展“普九”成果，办好每一所学校，皇姑区区委区政府乃至区教委就必须摆脱全区49所小学、24所初中呈现的“东高西低”态势的困扰。建立“联系点”制度——区委、区人大、区政府、区政协的23名区级领导每人分别与一所薄

弱后进学校建立“联系点”，承包到人，旨在解决问题，推动工作。其实，“联系点”制度在客观意义上，已经成为全区党政干群扶持薄弱，改造落后的传导中枢。

曾经有过十二年主管教育副区长、副书记经历的区委卢八均副书记率先“承包”了克俭小学。其时的克俭小学，一座1963年盖起的三层小楼已经形同残垣，不抵风雨，而“晴天一身土，雨天一身泥”的操场也被四邻蚕食掉1/3。如何改造？卢副书记骑上自行车四处奔走，八方周旋。几年过去了，如今，拔地而起的四层教学大楼里回荡着朗朗的读书声，收复并平整后的操场上传来阵阵欢笑声。“旧貌换新颜”——每谈及此，教师们便会喜形于色地叨念起卢副书记……

昆山三校是小区配套校舍。校舍交付使用后，8年里“滴水未进”，成了一座名副其实的“旱楼”，给师生的工作和学习带来了极大的不便。此问题虽经多次多方协商研究，终未获得解决。原区武装部吴政委反复调查研究，终于弄清了问题的症结所在。他将有关单位召集到一起，沉下脸来晓以大义，以法立说；堆起笑容动之以情，以情化解。几经周折，该校干渴了8年之久的水龙头喷涌出白花花的自来水，全校上下为之沸腾了……

无围墙，无厕所，无操场，仅存空楼一座——原向工二校就是这样一所“三无一空”的学校。区建委张主任承包该校后，逢会必谈城市住宅建设与小区配套工程的利害关系，从“经济建设与教育发展”的大前提讲到“重教支教”的深远意义，其苦口婆心感人至深，向工二校随之发生翻天覆地、日新月异的变化。两年之后，该校被选定为“沈阳市改造薄弱学校示范校”……

1所，5所，10所，20所……每所薄弱学校改造工程的背后，都有着几段感人至深的故事。

然而，主管教育的区委副书记杨光和副区长李林又高瞻远瞩，提出了要高起点、高标准、高水平地完成“普九”工作的要求，全面合理调整教育局，实现了区域教育的综合发展，使全区的“普九”工作向新的更高的层次迈进。

与此同时，区教委又制定了《关于薄弱学校改造的若干意见》，逐步加大向薄弱学校倾斜投资的力度：无偿调拨冬煤，无偿配给桌椅图书，无偿赠送电化教学设备，甚至连水电费也由区教委负担。区教委还建立起“薄弱学校建设专项基金”，为薄弱学校的改造和发展创造条件。

人的因素是第一位的。“东高西低”不仅是办学条件的概括，也是师资队伍写照。为了鼓励、吸引优秀教师向薄弱学校流动，区教委颁布了一系列优惠政策：对薄弱学校给予评优、评职、晋级等方面的倾斜；对薄弱学校教师给予分房条件的优待（薄弱学校教师加5分，所分得的房宅每平方米减50元）……

经过艰苦的努力，皇姑区“东高西低”的痼疾获得了根本的救治，每一个受教育对象的正当要求基本得到了满足，一个分布合理、均衡发展的教育格局已经形成。1996年11月，皇姑区率先进入全国首批“两基”工作先进县区行列。

特殊的情感特殊的爱

皇姑区素以文化区而著称。多年来，在发展教育事业的进程中，他们始终以向人民负责的高度责任感自觉地把特殊教育摆在“重中之重”的位置上，其纲领是：重点投入，特教特办。