

雅思攻略系列丛书

雅 思 考 试 (IELTS)

学术类高分作文详解

徐 健 徐玉臣 编著
朱永生 审订

復旦大學 出版社

编 者 的 话

《雅思考试(LELTS)学术类高分作文详解》是专门为学术类(A类)雅思考生编写的一本考前强化教材。

在过去两年多的雅思作文教学中,我们有机会接触数以千计的雅思考生。课堂教学以及课后的作文批改使我们意识到,大部分考生急需一本能够提供真题范文并且能够在范文的构思和语言的运用两个方面都给予详细解释的作文辅导教材。正是在这样的背景之下,我们开始收集资料编写该书。

本书收集了近两年内出现的雅思考试学术类作文真题。除了为所有试题提供原创范文外,我们还对所有范文从文章结构、段落写作、词汇及其句子结构等不同层面进行了详细的解释。

我们在写作范文时,既注意语言的规范地道,又考虑广大考生的实际英语水平。范文详解则包括文章构思和语言运用两个方面。根据我们平时的教学经验,图表作文(Writing Task 1)对于广大考生而言是一大难点,主要因为考生们往往不善于组织图表提供的资料,没有明确的写作思路。因此,我们对图表作文除了分类解析外,还对每一篇图表作文的篇章结构都作了详细的讲解。而对于议论文(Writing Task 2),我们则把近两年内出现的40多道真题根据主题和问题的形式分成若干大类,对每一类文章的写作思路和文章结构进行了详细的讲解,并且总结出适合此类作文的“模板”语言,以便考生可以举一反三。此外,我们还对每一篇范文中的重要词汇和结构给出了汉语解释。

同时,我们还针对雅思作文可能出现的主题选编了一些语言材料,分类整理,收在附录中,相信能对考生复习迎考及作文考试有所裨益。

大量热心的考生在参加完考试后为我们提供了许多珍贵的第一手资料,我们在此向他们表示衷心的感谢,并预祝他们的留学生涯愉快充实。

编 者
2003年2月

目 录

第一章 雅思作文考试简介	1
第二章 图表作文	3
第一节 图表作文的考试题型	3
第二节 图表作文的评分标准	7
第三节 图表作文的篇章结构	8
第四节 图表作文常用语言手段	12
第五节 图表作文范文分类详解	17
第三章 议论文	61
第一节 议论文的考试题型	61
第二节 议论文的评分标准	63
第三节 议论文的篇章结构	64
第四节 议论文分类详解	68
附录 雅思作文素材库	154
I . Are cars doing more harm than good?	154
II . Are pets good for mankind?	155
III . Do advertisements play a positive or negative role in our society?	157
IV . Does fashion contribute anything to society?	158
V . Does parental permissiveness affect children's development?	159
VI . Does television play a positive or negative role in the modern world?	161
VII . Does the younger generation know best?	162
VIII . Is it a good idea to control the world's population growth?	163
IX . Is it good for students to have part-time jobs?	164
X . Is it good to live in a large modern city?	166
XI . Is it necessary to develop tourism?	166
XII . Is romantic love the most important condition for marriage?	168
XIII . Should capital punishment be a major deterrent to crime?	169
XIV . Should smoking be prohibited?	170
XV . Should students only learn from books?	172
XVI . Should women be treated the same as men?	173

XVII . Is euthanasia humane? 174

XVIII . Is money the most important thing in life? 175

第一章

雅思作文考试简介

雅思考试(International English Language Testing System,简称 IELTS)由剑桥大学地方考试委员会(University of Cambridge Local Examinations Syndicate)、英国文化委员会(the British Council)和澳大利亚大学联合会国际项目开发署(IDP Education Australia)共同主办。该考试分为两种模式:学术培训类(Academic Training Module,以下简称 A 类)和普通培训类(General Training Module,以下简称 G 类)。希望到上述国家留学的人士需要提供 A 类考试的成绩;希望移民加拿大、澳大利亚以及其他英联邦国家的人士则需要参加 G 类考试。

雅思考试由听力、阅读、写作和口语 4 部分组成。各部分的单项成绩满分为 9 分,考生最后的总成绩为 4 个单项成绩的平均值。A 类和 G 类考试的听力和口语试题完全相同,阅读试卷试题形式相似但难度差别很大,而写作试题在内容上有较大的不同。

下面我们介绍 A 类考试的写作部分。

A 类写作考试共有 2 道题,要求在 60 分钟内完成。

一、图表作文(Writing Task 1)

要求考生在 20 分钟内根据图表提供的信息写一份不少于 150 字的报告。这些图表通常为表格(table)、柱形图(bar chart)、线形图(line chart)和饼形图(pie chart)。例如:

Writing Task 1

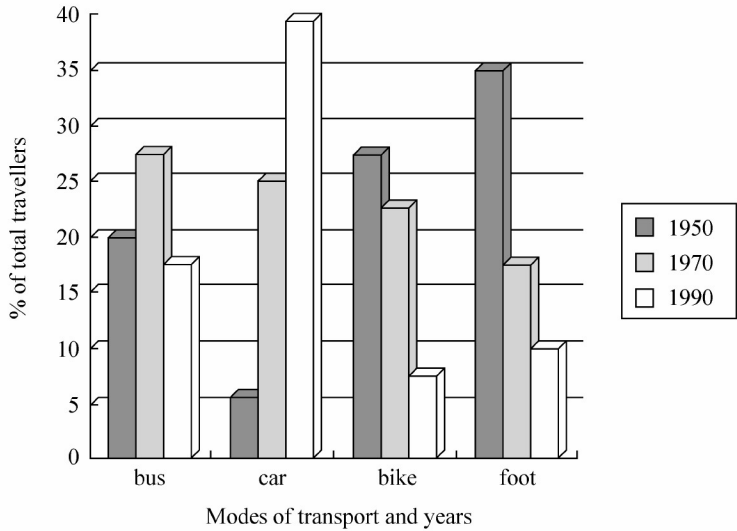
You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows the different modes of transport used to travel to and from work in one European city in 1950, 1970 and 1990.

Write a report for a university lecturer describing the information shown below.

You should write at least 150 words.

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



二、议论文(Writing Task 2)

Writing Task 2 要求考生：

- (1) 就某一现象或情况发表自己的观点；
- (2) 就某一观点或两种对立的观点发表自己的意见。

Writing Task 2 所讨论的往往是大家都熟悉和关心的社会问题，如儿童教育、青少年犯罪、广告的优缺点等。例如：

Writing Task 2

You should spend about 40 minutes on this task .

It is inevitable that as technology develops so traditional cultures must be lost . Technology and tradition are incompatible—you cannot have both together . To what extent do you agree or disagree with this statement?

Give reasons for your answer .

You should write at least 250 words .

You should use your own ideas , knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence .

第二章

图表作文

第一节 图表作文的考试题型

A 类考生的 Writing Task 1 要求考生根据试题中图表所提供的信息写一篇不少于 150 字的报告。图表形式通常为表格、柱形图、线形图、饼形图等图表中的一种,或其中某几种图表的组合,现举例如下:

一、根据表格作文

Writing Task 1

You should spend about 20 minutes on this task .

The table below shows the hours of leisure time different age groups spend in Country A in a year .

Write a report for a university lecturer describing the information in the table .

You should write at least 150 words .

Hours of leisure time per year in Country A							
	Teens	20s	30s	40s	50s	60s	70s+
Watching TV / videos	1 200	700	400	500	600	700	1 100
Socializing with 4 or less people	150	150	300	250	250	200	200
Socializing with 4 or more people	350	350	50	50	25	25	25
Individual exercise	150	100	200	200	50	75	150
Group exercise / sport	450	350	200	150	50	0	0
Cinema	100	75	50	25	25	50	75

二、根据柱形图作文

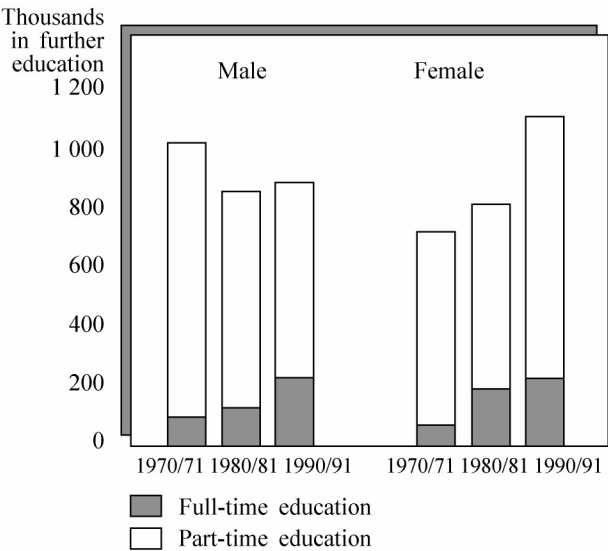
Writing Task 1

You should spend about 20 minutes on this task .

The chart below shows the number of men and women in further education in Britain in three periods and whether they were studying full-time or part-time .

Write a report for a university lecturer describing the information shown below .

You should write at least 150 words .



三、根据线形图作文

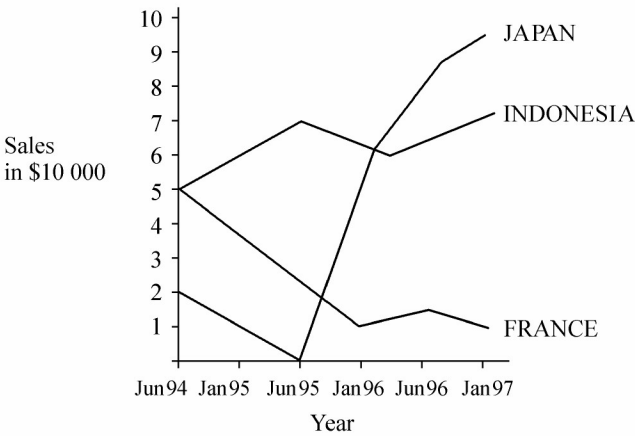
Writing Task 1

You should spend about 20 minutes on this task .

The graph below shows the sales of a product in three major international markets in the period between June 1994 and January 1997 . A new marketing strategy was introduced in June 1995 .

Write a report for a university lecturer describing the information given in the graph .

You should write at least 150 words .



四、根据饼形图作文

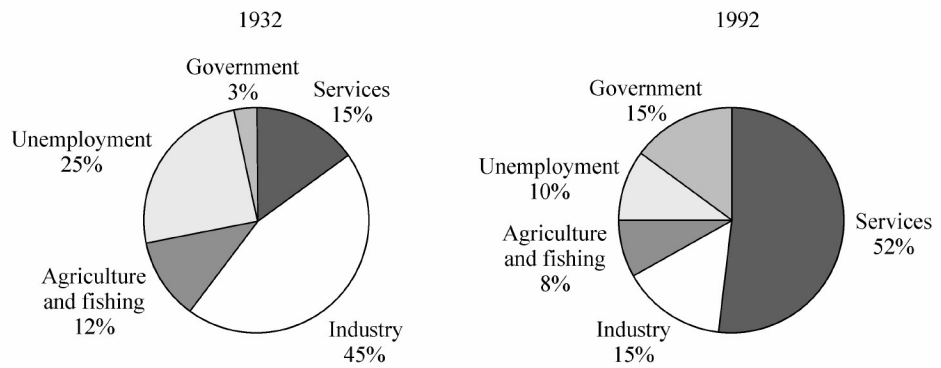
Writing Task 1

You should spend about 20 minutes on this task .

The following two graphs display the workforce distribution in 1932 and 1992 in Great Britain .

Write a report for a university lecturer describing the information given in the diagram .

You should write at least 150 words .



Comparative Workforce Distribution
Great Britain , 1932 and 1992

五、混合型作文(根据几类图形作文)

Writing Task 1

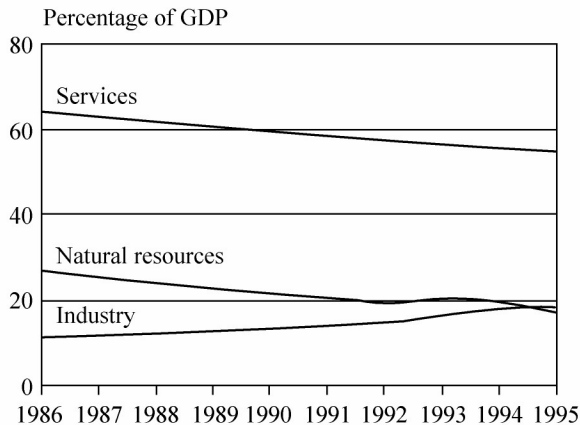
You should spend no more than 20 minutes on this task .

The diagram below provides information about the Gross Domestic Product (GDP) in 1992 and employment sectors of a developing country .

Write a report for a university lecturer describing the information shown in the diagram .

You should write at least 150 words .

services							
	Natural resources %	Industry %	Trade, restaurants, hotels %	Transport, communication %	Government %	Other %	Total %
Employment	77.4	3.6	4.9	1.6	8.7	3.8	100.00
GDP	19.2	15.4	37.1	8.4	12.5	7.4	100.00



第二节 图表作文的评分标准

剑桥大学地方考试委员会、英国文化委员会和澳大利亚大学联合会国际项目开发署提供了详细的作文评分标准,下面我们具体分析这些评分标准的内涵。

一、任务完成情况(Task Fulfilment)

图表作文题的试题指令部分通常有这样一句话:

Write a report for a university lecturer describing the information shown below.

这一指令实际上规定了考生需要完成的任务及其性质:

- (1) 考生的作文必须是一份报告,应该具有报告的基本格式;
- (2) 报告的读者是大学教师,因此语言应该体现正式文体而非口语语体的特征;
- (3) 考生的作文需要准确反映图表数据所显示的主要趋势或特征,并描述图表的主要信息。

当然,任务完成情况还直接反映在作文是否达到了字数要求。Writing Task 1 的作文不应少于 150 字。

二、连贯和衔接(Coherence and Cohesion)

连贯具有两方面的含义,一是指文章整体结构完整,即考生的作文应该具有英文报告(report)的整体结构。二是文章中句子与句子之间要具有意义上的关联,而且一段话中的各句应围绕一个中心。换言之,文章不应该是句子的简单罗列。

衔接和连贯是一组紧密相连的概念。这里的衔接可以简单理解为用于体现文章中段落与段落之间以及一个段落中句子与句子之间意义关联的衔接手段。衔接手段除我们平时所说的连接词之外,还包括人称代词、指示代词、定冠词、同义词、反义词等的恰当使用。雅思作文中,恰当地使用衔接手段具有极为重要的意义。剑桥大学考试委员会等命题单位给出

的 5 分作文的具体评判标准中有一句话值得大家注意：

While the reader is aware of an overall lack of fluency, there is a sense of an answer which has underlying coherence. (虽然读者意识到文章上下不够流畅,但是可以感觉到答案是内在连贯的。)

我们认为,正是由于恰当地使用了衔接手段,读者才可以感觉到内在的连贯。也就是说,是否恰当地使用衔接纽带往往是评判一篇达到字数要求的作文能否达到 5 分水平的基本标准。在各种衔接手段中,连接词和上述各种词汇衔接手段尤为重要,它们的恰当使用直接关系到作文的内在的连贯。

三、词汇与句子结构(Vocabulary and Sentence Structure)

对于词汇的要求可以从两方面理解:一是考生使用的词汇范围(range of vocabulary),二是词汇使用的得体性(appropriateness)。

词汇范围不等同于文章的总字数。例如,一篇 150 字的图表作文,如果在表示“增加”这一概念时重复使用 increase 一词,表示“减少”时又只用 decrease 来表达,那么这篇文章尽管达到了字数要求,仍会被认为词汇范围有限,说明考生能够正确使用的词汇量不大。考生应该考虑恰当地使用同义词,如 increase 的同义词有 rise, climb, go up 等。

词汇使用得体是指把正确的词汇用在正确的地方。如有些考生在表示“增加”时,使用了 increase, rise 等词后,为了避免重复,往往会采用 rocket(猛涨)一词,如果图表显示的内容只是“微幅增加”,那么 rocket 一词使用得就不够恰当。再如,如果图表显示一家公司的销售量在下降后增加,这时就该使用 pick up 或 recover(止跌回升),而不是 increase 或它的同义词。

句子结构的要求也应从两方面去理解:一是句子结构的正确性,二是句子结构的复杂程度。句子结构的正确性容易理解,即考生写出的句子应该符合英语语法。从大量学生习作看,要做到这一点并不容易。由于受 TOEFL、GRE 以及国内四、六级考试的影响,很多中国学生对于语法知识的掌握往往只满足于做对多项选择题,认为能够选对正确答案就是掌握了语法。事实上,会做选择题只能表明他们具有了语法规则的辨认能力,这只是能正确使用语法规则的基础,而是否能写出符合语法的句子则是另外一回事。我们建议大家在阅读本书提供的范文时除了从整体上把握文章的篇章结构,还要从语法和词汇层面上反复推敲,认真体会,以便能够做到举一反三。关于句子结构的复杂程度,我们首先需要知道哪些结构属于复杂结构。一般说来,非谓语动词(过去分词、现在分词以及动词不定式)作状语、独立主格结构、主从复合句以及并列句等都是复杂的句子结构。雅思作文应尽量使用一些复杂的句子结构。不过,有两点值得注意:第一,复杂句不等同于长句,考生应避免片面追求句子的长度;第二,不能因为追求句子结构的复杂程度而牺牲了句子的正确性。

第三节 图表作文的篇章结构

如前所述,图表作文明确要求考生根据图表所提供的信息写一份报告。因此,考生的作

文应该具有报告的篇章结构。通常包括引言、主体段落和结论 3 个部分。各段落之间以及段落内部各句子之间需要恰当地使用各种衔接手段,使整篇文章结构清晰、层次分明、浑然一体。

引言部分

引言部分一般由两部分构成。第一部分为背景综述,交代图表研究的对象和时间,这一部分实际上可以根据考题文字指令,结合图表标题和标注内容改写而成。第二部分为点题,概括图表所呈现的趋势。

主体段落

主体段落具体描述图表信息。充分描述图表信息并不意味着要对所有的数据逐一描写,而应该选择具有典型特征的数据进行描述,在描述数据的过程中往往需要对典型特征数据进行比较。

在数据很多的情况之下,应该首先对数据进行分类,然后总结出每一类数据所体现的趋势。一般情况下,每一种趋势写成一个自然段。每一个自然段应该有两大部分组成。首先是段落主题句,即用一句话概括趋势,这句话应该具有一定的概括性,一般不涉及具体的数据。然后是分述,用具体数据说明趋势。

结论部分

对主体段落已经讨论过的各个单方面趋势或者特征进行总的概括。结论部分不再涉及具体的数据。国外部分雅思教材强调图表题作文不需要有一个单独的结论。这种看法有一定的道理,因为结论部分的内容和引言部分的第二句话的内容基本相同。但是,从文章整体结构考虑,一份报告如果没有一个结论就显得不够完整。因此,我们建议考生们在写作图表作文时还是包括一个结论段落。但需要特别注意的是,结论部分只是对主体段落已经讨论过的各个单方面趋势或者特征进行客观地概括,不要凭借自己的主观想像发表个人的观点。另外,还要注意语言上应尽量避免与上文完全重复,虽然结论和点题在内容上基本相同,但是在语言上需要有变化。

由于考生是在规定的 20 分钟时间内完成作文,文章是否包括结论部分还要看具体情况而定。如果你的作文已经达到了下述要求,我们建议你结论部分略去不写:

- (1) 文章已经达到 150 字;
- (2) 引言部分和 / 或主体段落已经清楚地总结了数据反映的趋势;
- (3) 文章已有 3 个自然段。

下面让我们看一篇完整的图表题作文范文。请特别注意这类文章的整体结构。

Sample Topic

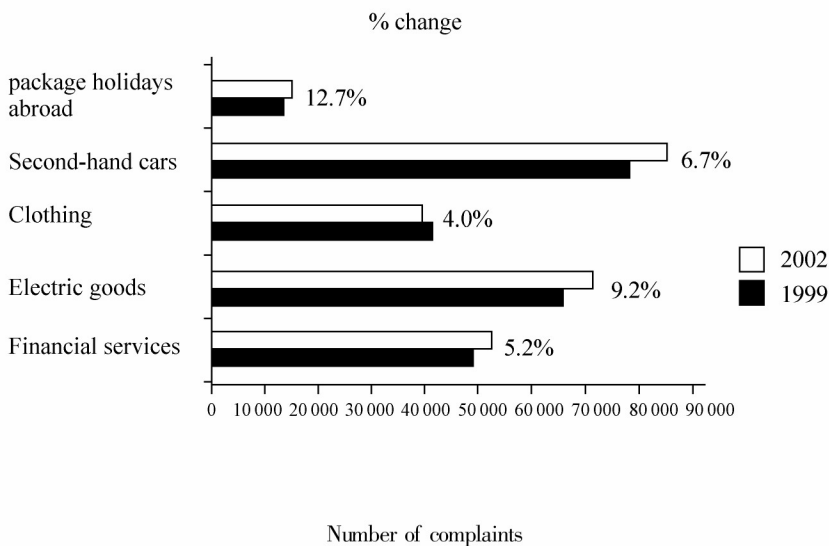
Writing Task 1

You should spend about 20 minutes on this task .

The bar chart below shows the number of complaints made by consumers about different types of products and services in the years 1999 and 2002 .

Write a short report for a university lecturer describing the information in the graph .

You should write at least 150 words .



范文

The bar chart illustrates the changes in the number of complaints made by consumers about five selected products and services in 1999 and 2002. According to the diagram, there was an increase in the complaints about all the products and services except for clothing.

The number of complaints about package holidays abroad and financial services increased over the period. The complaints made about the package holidays abroad rose by 12.7% from 13 000 in 1999 to about 15 000 in 2002. And there were about 52 000 complaints about the financial services in 2002, 5.2% up in 1999.

There were also more complaints about electric goods and second-hand cars in 2002 than in 1999. The complaints about the two products rose by 9.2% and 6.7% respectively. The former increased from 66 000 in 1999 to about 72 000 in 2002 and the latter went up from 80 000 to about 86 000. And clothing is the only sector where the number of complaints dropped over the period. In 1999, there were around 42 000 complaints while the figure decreased by 4% to around 40 000 in 2002.

In conclusion we can see there were more complaints about the products and services in 2002 than in 1999 with the only exception of clothing.

详解

引言部分

范文第一段根据题目的文字说明和图表横坐标、纵坐标以及标注所提供的信息,用一句话交代清楚图表研究的对象和研究所发生的时间段:

The bar chart illustrates the changes in the number of complaints made by consumers about five selected products and services in 1999 and 2002.

接着用一句话综述图表所呈现的趋势:

According to the diagram, there was an increase in the complaints about all the products and services except for clothing.

主体段落

通过观察图表,我们把 5 种数据分成两大类,即对于服务(services)的投诉和对于产品(products)的投诉。通过观察发现关于服务(即 package holidays abroad 和 financial services)的投诉从 1999 年到 2002 年增加了。关于产品的投诉,又存在两种情况,对于 electric goods 和 second-hand cars 的投诉增加了,而 clothing 行业的投诉下降了。文章主体部分采用两个自然段,分别描述两大类数据。

第二自然段的第一句话概括趋势:

The number of complaints about package holidays abroad and financial services increased over the period. ...

第三自然段有两句话概括两种不同的趋势,分布于该段的段首和段中:

There were also more complaints about electric goods and second-hand cars in 2002 than in 1999 And clothing is the only sector where the number of complaints dropped over the period

图表作文仅有对趋势的概括是远远不够的,还需要有来自图表的数据作为支持。选用典型数据充实上述两个段落中的省略号部分,就形成了完整的主体段落。

结论部分

最后,对主体段落已经讨论过的各个单方面趋势进行总的概括。本文主体段落已经讨论过的单方面趋势为:

The number of complaints about package holidays abroad and financial services increased over the period

There were also more complaints about electric goods and second-hand cars in 2002 than in 1999 And clothing is the only sector where the number of complaints dropped over the period

对以上单方面趋势进行概括,作为报告的结论:

In conclusion we can see there were more complaints about the products and services in 2002 than in 1999 with the only exception of clothing .

注意:这句话与引言部分的有关趋势的概括要有所区别,不可以完全重复。

事实上,本文已经达到 150 字,引言部分和主体段落已经总结了数据反映的趋势,而且文章已有 3 个自然段,因此结论部分略去不写是完全可以的。

第四节 图表作文常用语言手段

一、表示“出处”的句子结构

在图表作文中(尤其是在文章的引言部分)需要说明数据和信息的来源,如:

The table shows the estimated number of visitors to the UK between 1982 and 1987 .

As can be seen from the table , there was an 85 percent increase in real expenditure during this period .

上述两例中的划线部分表明了信息的来源。类似的结构还有很多,现归纳如下:

According to the As (is) shown in the As can be seen from the	table , chart , diagram , graph ,	...
---	--	-----

The	table chart diagram graph	(that) shows ... how
-----	------------------------------------	-----------------------------

The	figures statistics	show (that) ...
-----	-----------------------	------------------

It can be seen from the We can see from the	table chart diagram graph figures statistics	that ...
--	---	----------

It is	clear apparent obvious	from the	table chart diagram graph	that ...
-------	------------------------------	----------	------------------------------------	----------

Obvious Apparent Clear	from the	table chart diagram graph	is	that ...
------------------------------	----------	------------------------------------	----	----------

需要强调的是,以上结构在同一篇图表作文中使用不宜过多,而且需要尽量避免不必要的重复。

二、描述“数据变化”的常用表达方式

1. 表示变化的动词和名词

	动词词组	名词词组
增加、增长	rise (to) increase (to) go up / grow (to) climb (to) boom (to)	a (dramatic) rise an increase a growth an upward trend a boom