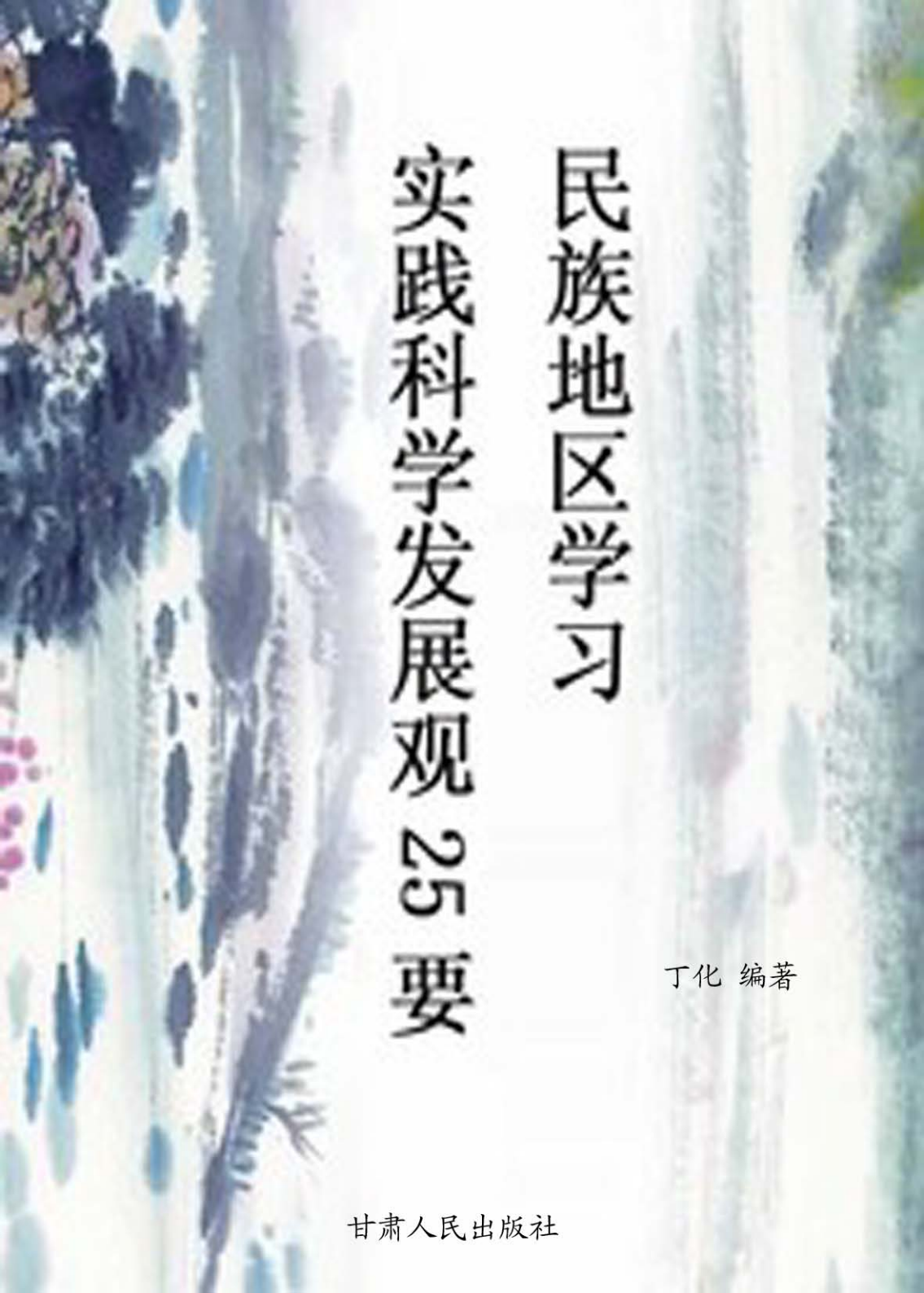




民族地区学习

实践科学发展观25要

丁化 编著

甘肃人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

民族地区学习实践科学发展观 25 要 / 丁化编著.
— 兰州:甘肃人民出版社, 2010. 1
ISBN 978-7-226-03917-5

I. ①民… II ①丁… III. ①社会主义建设模式—中
国—学习参考资料 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第 234879 号

责任编辑:肖林霞

封面设计:王林强

民族地区学习实践科学发展观 25 要

丁 化 编著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

兰州万易印务有限责任公司印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 5.375 插页 2 字数 130 千

2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

印数:1~3 000

ISBN 978-7-226-03917-5 定价:18.00 元

前 言

科学发展观从提出到现在已经八个年头了。这一马克思主义中国化的最新成果不仅在民族地区深深扎下了根，还枝繁叶茂。我们坚信，随着时间的推移和实践的发展，科学发展观还会不断显示出强大的生命力，结出丰硕的成果。

作为长期耕耘在干部教育培训和理论宣传阵地的一名工作者，自己亲自参与了全州上下从试点到第三批学习实践科学发展观活动的历史进程，从中受到很多的教育和启发，把自己的所思和感悟汇聚提炼成了这“25个要”。全书紧扣州上召开的十届五次全委会精神，聚焦近年来推动科学发展、构建和谐社会的新经验、新成果，力求从理论与实践的结合上比较系统地解读民族贫困地区学习实践科学发展观的当务之急和可持续发展问题。

书中的“要”，是要害、要领、要务，凸显第一“要义”的“要”，蕴含和彰显了全州经济又好又快发展的重中之重。只有把“强基础、抓教育、兴商贸、育产业、保民生、促和谐”的六项举措与学习实践科学发展观活动紧密联系起来，才能抢抓机遇，在推动科学发展、构建和谐社会中有所作为。

当然，用这么一本书，要把民族贫困地区的发展现状、发展进程、发展趋势说足说透是不可能的，这里只是管中窥豹，略举数十罢了。同时由于时间仓促，书中难免有许多不足，恳请读者和同仁多加批评指正。

此书编撰过程中，得到了临夏州副州长赵维国同志的大力支持，得到了临夏州委党校（讲师团）领导的关心和支持，还得到了有关朋友和领导的关心和支持。在此，一并表示由衷的感谢！

丁 化

2009 年 12 月

|| 目 录

一、发展旗帜要高举	001
二、发展哲学要贯通	007
三、发展观念要更新	011
四、发展理论要深化	014
五、发展调研要先行	021
六、发展州情要吃透	029
七、发展规律要遵循	034
八、发展基础要夯实	041
九、发展决策要科学	051
十、发展繁荣要共同	062
十一、发展国策要贯彻	068
十二、发展民生要改善	076
十三、发展举措要落实	083
十四、发展项目要选好	091
十五、发展区域要自治	100
十六、发展干部要培训	105
十七、发展班子要强化	113
十八、发展劳务要输出	121
十九、发展交通要畅通	125
二十、发展机遇要抢抓	132

二十一、发展社会要和谐	135
二十二、发展“瓶颈”要打破	139
二十三、发展方法要统筹	145
二十四、发展政绩要检验	154
二十五、发展文化要繁荣	164

发展旗帜要高举

一、高举发展的旗帜就是高举中国特色社会主义旗帜

旗帜指党的具有权威性和号召力的思想、理论、纲领、口号。它关系到党的方向道路、党的形象和实践中的成败兴衰。党的十七大党章明确地把科学发展观确立为党的指导思想。

胡锦涛同志在党的十七大报告中提出：“全党必须坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜，带领人民从新的历史起点出发，抓住和用好重要战略机遇期，求真务实，锐意进取，继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，完成时代赋予的崇高使命。”报告深刻阐明了坚持和发展中国特色社会主义对于党和国家事业发展的极端重要性，旗帜鲜明地表达了中国共产党带领中国人民沿着中国特色社会主义道路不断前进的坚强决心和坚定信心。

中国特色社会主义，是中国共产党人在社会主义建设问题上的伟大创造，是中国共产党人在长期探索社会主义发展道路的过程中，把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合形成的重大理论成果和实践成果。

新中国成立后，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领

导集体带领全党全国各族人民成功地完成社会主义改造，建立社会主义基本制度，开始寻找适合中国国情的社会主义发展道路，对社会主义建设的规律进行了初步的思考和探索，为以后的探索奠定了重要的基础。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体紧紧抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，坚持解放思想、实事求是，以巨大的政治勇气和理论勇气，作出把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来、实行改革开放的历史性决策，确立社会主义初级阶段基本路线，创立邓小平理论，开辟了一条有中国特色社会主义道路。从此，中国特色社会主义旗帜在中国大地上高高飘扬。

党的十三届四中全会以后，面对世情、党情的新变化，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体高举邓小平理论伟大旗帜，坚持改革开放、与时俱进，在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前，依靠党和人民，捍卫中国特色社会主义，创建社会主义市场经济新体制，开创全面开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，创立了“三个代表”重要思想，使中国特色社会主义事业继续沿着正确方向前进。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，顺应国内外形势发展要求，抓住重要战略机遇，发扬求真务实、开拓进取精神，坚持理论创新和实践创新，提出了科学发展观等重大战略思想，在全面推进建设小康社会实践中，坚定不移地把改革开放伟大事业继续向前推进。

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社

会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。

中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济发展为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。中国特色社会主义来源于我国社会主义建设和改革开放的实践，是历史的必然和人民的选择。它既体现了科学社会主义的基本原则，又具有鲜明的中国特色，是实现中华民族伟大复兴的正确道路，又是指导中国人民推进社会主义现代化的科学理论。

实践永无止境，创新永无止境。新世纪新阶段，中国特色社会主义在前进道路上面临新的时代课题；本世纪头 20 年是我国发展的重要战略机遇期，机遇前所未有，挑战前所未有，如何抓千载难逢的重要战略机遇期，实践中华民族伟大复兴？

伟大的理论总是在回答和解决时代和实践提出的重大课题中不断丰富和发展的。党的十六大以来，党中央面对实践提出的新课题，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚定不移地推进改革开放，继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、

深入分析我国发展阶段性特征的基础上，提出了科学发展观等重大思想，进一步回答了新形势下发展中国特色社会主义的一系列重大问题，丰富了中国特色社会主义理论。这主要包括：

——坚持把科学发展观贯彻落实到社会经济发展各个方面，坚持把以经济建设为中心同坚持四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践；

——坚持以人为本，科学发展，切实转变经济发展方式，实现国民经济又好又快发展；坚持把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，工业反哺农业，城市支持农村，建设社会主义新农村；坚持走中国特色的自主创新道路，把增强自主创新能力贯穿到现代化建设各个方面；建设资源节约型、环境友好型社会，形成可持续的生产方式、消费模式；

——坚持以经济建设为中心，把构建社会主义和谐社会摆在更加突出的地位，使中国特色社会主义事业总体布局更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、精神文明建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体；

——坚持以实现人的全面发展为目标，把最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，从实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益出发谋发展、促发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享；

——坚持改革开放，不断提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，不断完善社会主义市场经济体制，为贯彻落实科学发展观提供体制和机制保障；

——坚定不移地走和平发展道路，努力实现和平的发展、开放的发展、合作的发展、和谐的发展；

——坚持加强党的先进性建设，把先进性建设的要求贯穿

于党的建设新的伟大工程各个方面；

一个个重大理论观点、一系列重大战略思想、一项项重大决策部署，生动记录了以胡锦涛同志为总书记的党中央高举伟大旗帜、带领全国各族人民不断开创中国特色社会主义事业新局面的伟大进程。在中国特色社会主义旗帜上，中国共产党党员人正书写着崭新的篇章。

二、为什么要高举科学发展的旗帜

科学发展观的创立，不仅充分吸收了中国传统哲学思想的精华，也吸收了人类现代文明进步的新思想成果，还吸收借鉴了自由、民主、平等、博爱、公平、正义、理性等基本理念和价值取向，使科学发展观的形成和发展不仅有丰富的实践基础、群众基础，而且从创立之初就站在了时代思想发展的高处，走在了时代思想发展的前列，从而使科学发展观真正成为科学指导发展和引领人民前进的一面旗帜。

科学发展观是马克思主义在中国发展的新阶段，这种历史地位，是科学发展观对当代中国的指导作用和我们高举这一旗帜的依据。没有中国特色社会主义理论，就没有今天社会主义中国的繁荣昌盛局面。在当代中国，没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。我们必须深入认识科学发展观的伟大意义，增强高举中国特色社会主义伟大旗帜的自觉性，全面、正确、积极地坚持和实践这一理论，在推进中国特色社会主义现代化事业的实践中进一步丰富和发展这一理论。

三、如何高举科学发展的旗帜

第一，高举旗帜，必须坚持用科学发展观武装全党，教育人民，关键是各级领导干部。

第二，高举旗帜，必须在学习理论、武装头脑时，努力在掌握基本原理及其精神实质上下工夫，力求完整、准确地把握

其科学体系，全面、正确、积极地坚持和实践这一理论。

第三，高举旗帜，必须弘扬理论联系实际的马克思主义学风，做到学以致用，言行一致。

第四，高举旗帜，必须坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验不动摇，在全面推进中国特色社会主义事业的实践中进一步丰富和发展这一理论。

发展哲学要贯通

哲学是关于世界观和方法论的理论，它揭示的是事物发展变化的最一般的规律。科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现。

哲学既是世界观的学说，也是方法论的学说。就它是对整个世界的理论化、系统化的总的看法来讲，它是世界观；就它是观察、分析、处理、解决现实问题的指导原则和依据来讲，它又是方法论。一般说来，世界观和方法论是统一的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，既没有脱离世界观的方法论，也没有不是方法论的世界观。马克思主义哲学揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律，为人们认识世界和改造世界提供了科学的世界观和方法论。科学发展观是我们党对经济社会发展一般规律认识进一步深化的重大思想理论成果，具有鲜活的哲学意义。

在马克思主义哲学中，“发展”是一个非常重要的概念。何谓“发展”？马克思主义哲学认为，“发展”不同于运动、变化，是指事物由简单到复杂、由低级到高级的前进上升运动过程。“发展”的实质是新事物的产生、旧事物的灭亡，是不断

推陈出新的过程。那么，如何才能“发展”，促使新事物的产生、旧事物的灭亡和不断推陈出新呢？马克思指出，任何领域的发展不可能不否定自己从前的存在形式。可见，发展是同否定密切相关的，否定就是要彻底改变以往存在的失调现象，抛弃所有障碍，为“整合”和“发展”提供有力保证。可以说，没有否定就没有“发展”。对立统一规律告诉我们，任何事物都是存在矛盾的，而任何矛盾都存在着对立双方。“发展”也是如此。矛盾是事物发展的根本原因。发展就是事物内部矛盾不断产生、发展和解决的过程。社会健康发展的过程就是不断解决各种社会矛盾的过程。“发展”和“倒退”是矛盾的对立面。我们要坚持“发展”，排除“倒退”，就要有正确分析矛盾、不断解决问题的能力。矛盾是客观存在的，面对矛盾，无法掩盖，也不能退缩，只有冷静、沉着、正确分析矛盾，不断地解决矛盾，才是我们对待矛盾的唯一正确态度。要加强党的执政能力建设，就必须提高共产党人的正确分析矛盾、不断解决矛盾的能力。这样，我们党才能坚持科学的发展观，具有驾驭社会主义市场经济的能力，促进社会全面进步和人的全面发展。可见，“发展”和马克思主义哲学的对立统一原理密切相关。社会发展的根本内容是经济的发展。现在，“发展”一词使用的频率非常高，内容涉及面相当广，包括了政治、经济、文化、教育、军事、统一祖国和外交等各个方面。马克思主义的历史观明确提出，社会发展的基础是经济发展，其最终决定力量是生产力。把握社会发展，关键就是发展生产力、发展经济，不断满足人民的物质生活需要。运用马克思主义的历史观理解社会经济发展，我们不难得出其全面、协调、可持续发展的重要性。要推动社会经济全面、协调、可持续发展，就要高度重视社会经济生活中存在的矛盾，找到解决这些矛盾的正确方法，坚持以人

为本。

唯物辩证法认为事物是发展的，发展又是与联系分不开的，离开联系就无从谈起发展。

党的十七大第一次全面系统地论述了科学发展观的要义、核心、基本要求、根本方法等问题，主要包括：科学发展观第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。必须坚持把发展作为党政兴国的第一要务；必须坚持以人为本；必须坚持全面协调可持续发展；必须坚持统筹兼顾。要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，统筹城乡发展、区域发展、社会经济发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，充分调动各方面积极性；深入贯彻落实科学发展观，要求我们始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线，要求我们积极构建社会主义和谐社会，要求我们继续深化改革开放，要求我们切实加强和改进党的建设；全党同志要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把全面社会的发展积极性引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。

上述观点主要与下列哲学原理相切合：(1) 主要矛盾在事物的发展过程中处于支配地位，起决定作用；(2) 世界上的事物都与其他事物处于相互联系、相互作用、相互影响之中；(3) 事物的发展最终是要通过质变实现的，没有质变就没有发展；(4) 物质决定意识，意识对物质具有反作用。正确的意识对人们改造客观事物起促进作用，推动事物的发展；(5) 矛盾着的双

方依据一定的条件，各向自己相反的方面转化；(6) 事物的内部矛盾是事物变化和发展的动力和源泉；(7) 发展是事物上升的、向前的、进步的变化趋势，是新事物的产生和旧事物的灭亡；(8) 内因是事物变化发展的根据，外因是事物变化发展的条件，事物的发展是内因和外因共同起作用的结果；(9) 价值观作为一种社会意识，对社会存在具有能动的反作用，我们一定要树立和坚持正确的价值观，发挥正确价值观的导向作用。

综上所述，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的哲学基础，因而也是科学发展观的世界观和方法论，只有把科学发展观的形成、发展和实践提升到哲学的高度，才能真正理解它的科学性，才能在学习实践活动中取得成效。

发展观念要更新

学习实践科学发展观，各方面都力主“先行”，诸如交通先行、科教先行等等，但观念更新尤为重要。

一、观念创新的重要性

实践科学发展观是我国改革开放和社会主义现代化建设历史进程中的承前启后，这对于扩大内需，推动国民经济持续增长；对于促进各地区经济协调发展，最终实现共同富裕；对于加强民族团结，维护社会稳定和促进民族地区社会经济发展具有十分重要的意义。

实践科学发展观要求民族地区干部和群众彻底改变长期以来形成的社会经济发展的老路子、老框框、老办法，实现观念创新。民族地区的发展，受环境、资源、人才等许多因素的制约，缺乏体制上、理论上、科技上的创新，尤其是观念陈旧是更为深层次的制约因素。由于思想解放不够、观念更新不够，对党中央和省上制定的政策难以用足、用活，经济社会发展滞后。

丘吉尔曾经说过：“观念是未来的君王。”实践科学发展观，观念创新应该是先导。新思路来源于新观念，没有观念上的创