

1912—2012

梧桐花开

镇海区实验小学百年纪实

顾可雅◎主编

在锦绣中华的东海之滨

在山清水秀的江南之乡

在一座古老深厚的小城

有一所小学让人们深深地刻在记忆里

她就是前身为新仓学校的镇海区实验小学

顾可雅◎主编

镇海区实验小学



宁波出版社

Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

梧桐花开:镇海区实验小学百年纪实:1912—2012 / 顾可雅
主编. —宁波:宁波出版社, 2012.12
ISBN 978-7-5526-0617-1

I. ①梧… II. ①顾… III. ①镇海区实验小学—校史—
1912—2012 IV. ①G629.285.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 314860 号

梧桐花开

镇海区实验小学百年纪实:1912—2012

出版发行 宁波出版社
地址邮编 宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼 315040
网 址 <http://www.nbcbs.com>
责任编辑 王晓君
装帧设计 吉祥文化
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 刷 浙江开源印务有限公司
印 张 19
字 数 350 千
版次印次 2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5526-0617-1
定 价 48.00 元

本书编委会

主 编 顾可雅

执行主编 史康美

编 委 顾可雅 沃亚如 高争荣 俞唯君 戴成耀

倪晓雁 马亚波 邱 静 沈晓敏 张 颖

蔡 懿 徐旭辉 史康美

照 片 徐旭辉 戴成耀

序：历史的阐述和回望

在锦绣中华的东海之滨，在山清水秀的江南之乡，在一座古老深厚的小城，有一所小学深深地刻在了人们的记忆里，她就是从1912年的新仓学校变迁过来的镇海区实验小学。

千秋之约，百年之道，绵延的历史，印证着百年历程。

穿越时空的隧道，我们仿佛听到一所百年学府从历史走来的厚重足音，我们清晰地看到镇海区实验小学走过世纪历程写下的辉煌篇章。

《梧桐花开——镇海区实验小学百年纪实 1912-2012》（以下简称《梧桐花开》）是镇海区实验小学第一部校史，记录的是实验小学百年历程，本应足迹鲜明事物清晰，只因源远流长，且史料难以周全，留遗憾为后来者适时弥补。

1912年创建的新仓学校，为实验小学播下了教育种子。尽管学校有过多校名变更，甚至经历了不少兴衰历程，教育的种子依然破土而出。我们是否可以认为，实验小学的历程是镇海近现代小学教育史的写照。

岁月如流，往事如烟，志书以时为经，以事为纬。1912年，新仓学校肇始于女童学校，留意儿童身心发展，培养国民道德基础，授以生活所必需知识技能，教育从此起步。一

路过来,困惑压抑于敌伪统治之时,艰难徘徊于新中国成立前夕。特别值得我们关注的是新仓学校曾有过一个革命烈士,她就是新仓学校校长胡焦琴,这为实验小学的校史添上了一抹悲壮的色彩。

新中国成立后,在党的教育方针指引下,学校走上了蓬勃发展的道路。1952年,学校实施“五年一贯制”试点。1955年,学校试行部颁《小学教学计划》,强调生产技术教育、劳动教育和体育教育。1958年,学校加设生产劳动课。1960年,学校施行省颁《全日制小学教学计划》,课程分思想政治教育、文化科学知识和生产劳动三大类。1963年,学校执行《全日制小学暂行条例(草案)》,以教学为主,保证了全年9.5个月教学时间。“文革”期间,学校的教学计划被打乱,教学时间无法保证。1978年,学校改为五年制教育。1983年秋,学校恢复六年制,执行部颁《六年制小学教学计划(试行草案)》。1989年,学校更名为镇海区实验小学,围绕创名校、出名师、育名生的办学目标,教科研成果显著、教学实验特色明显、教育教学质量优秀,学校的发展进入了新的阶段。

百年风雨兼程,峥嵘岁月;百年艰辛育才,数以万计;百年造福桑梓,成绩斐然。枕着千古诗经的风华,伴着郁郁招宝山的清灵,走过百年的实验小学以其独特的人文积淀,与“服务现在,适应未来”的教育理念,造就了一代代、一批批优秀人才。

校志名以《梧桐花开》,启发于学校2003年新创作的校歌《梧桐树》,柔美的童声,张扬了实验小学强劲的个性。本书记录了学校百年历程,图文并茂,以“走进历史”开篇,阐述和回望了记忆里的新仓学校,数易校名及时代背景,实验小学独特的个性和青春活力,并介绍了自新仓学校以来历任校长的基本情况和事业成就;以“名师风范”篇,彰显了名优教师投身于教育事业的时代精神。在“难忘岁月”篇里,传递了新老教师和校友对母校的丝丝情怀和发自肺腑的心声。在“重德育人”“优质教育”“教育装备”“特色教育”和“强化科研”等篇章里,记录了实验小学新时代的教育教学辉煌成就。

飞速发展的世界,似乎一切都在变,但亘古不变的追求和尊崇是存在的。

譬如对光明的向往,对美德的敬重,自古就通过教育代代传承。素质教育,课程改革,这些都是教育领域使用得最多的字眼,无论哪个民族,教育都是决定人口素质,并影响该民族前程的伟大力量。

回首百年,沧海桑田。

值此学校百年华诞之际,《梧桐花开》清清澈澈,见证历史;宛如溪水,留于后人;暖暖流淌,情深意长。



2012年11月6日



【校标图案说明】

图案由三部分组成，红色为飘扬的红领巾一角，代表学校的中国少年先锋队；蓝色为大海的波涛，表示学校地处东海之滨，又寓学校人才济济如大海后浪推前浪；绿色为一只展翅飞翔的海鸥，意寓学校学生像海鸥一样坚强向上，在知识的海洋里展翅翱翔，越飞越高！

整个图形组成“Sy”两个字母，实为“实验小学”头两个字的声母，代表着学校的校名。整个外形为圆形，显得大方朴实，上面的文字为学校全名，下面为学校全名英文翻译。中英结合，顺应现代潮流。





【主题词】

办学理念

服务现在 适应未来

教育思想

尊重人人参与的权利,创设人人参与的氛围。

树立人人参与的意识,提供人人参与的机会。

激发人人参与的热情,注重人人参与的过程。

培养人人参与的能力,展示人人参与的成果。

校 训

为他人服务是我一生的承诺。

校 风

和谐、乐学、求实、创新。

学 风

勤奋、踏实、灵活、独创。

教 风

严谨、扎实、灵活、求新。



目录

CONTENTS

序:历史的阐述和回望 001

校标图案说明 004

主题词 005

~~~~~走进历史~~~~~

【史上校名】

记忆里的新仓小学 003

风雨中多次改校名 006

实验小学故土留芳 014

岁月转动 校园变迁 024

【学校领导】

现任校长、书记 028

历任校长 032

~~~~~ 名师风范 ~~~~~

【宁波市名教师】

顾可雅:做一名麦田守望者 041

【宁波市骨干教师】

沃亚如:春风化雨润物无声 045

【镇海区名教师】

李佩珍:不懈地追求教学境界 048

章燕君:用激情点亮人生 051

【镇海区学科带头人】

高争荣:科学教育耕耘者 054

邱 静:体验生命律动的教学境界 057

俞唯君:把爱心献给孩子 060

蔡 懿:追求艺术教育的完美 063

马亚波:执着的信念 不懈的追求 067

张 颖:不问收获 只问耕耘 070

沈晓敏:努力做最好的自己 073

【镇海区首批骨干班主任】

叶惠君:在平凡的岗位上闪光 076

卢华斐:让智慧成为不变的追求 079

【镇海区骨干教师】

倪啸雁:收获幸福的英语教师 082

傅燕燕:为了孩子们健壮的体魄 085

王 霞:让每个孩子获得成功的喜悦 088

邵海蓉:为人师者为人友 091



项爱珍:用爱心解读责任和意义	094
周 波:用智慧点燃智慧	097
方剑君:让孩子们享受成长的快乐	100
徐 萍:在厚实的语文教学积淀中	103
汪静凤:让爱充满课堂	106

~~~~~ 难忘岁月 ~~~~~

【教师记忆】

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 周培元老师的四封信 .....     | 111 |
| 倪如棻老师访谈录 .....      | 118 |
| 郑志辉老师回忆 .....       | 120 |
| 周省三老师回忆 .....       | 121 |
| 孙家明回忆教书的日子 .....    | 122 |
| 邵逸名老师深情忆当年 .....    | 124 |
| 城关一校六十年代教师合影 .....  | 126 |
| 实小,让我们继续醒着做梦 .....  | 127 |
| 那些年,我们一起待过的地方 ..... | 130 |
| 未名的记忆 .....         | 132 |
| 一年的回忆 .....         | 134 |
| 那些年,我们青春飞扬 .....    | 136 |
| 我在实验小学的十四年 .....    | 138 |
| 片片梧桐情 .....         | 141 |

## 【校友寄情】

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 班主任老师 .....          | 143 |
| 张曦参加一校 57 届同学会 ..... | 147 |
| 城关一校 72 届同学大聚会 ..... | 148 |
| 回忆父亲王翼天 .....        | 150 |
| 感念师恩 .....           | 151 |
| 老师的教导激励我一生 .....     | 153 |

## ~~~~~ 教育春天 ~~~~~

## 【重德育人】

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 教育工作 德育为先 .....     | 160 |
| 在传承中创新,打造品牌德育 ..... | 164 |
| 秀“才”的世界,我行我秀 .....  | 174 |
| 校园“净”文化 .....       | 180 |

## 【优质教育】

|            |     |
|------------|-----|
| 校本课程 ..... | 186 |
| 校本教研 ..... | 190 |
| 校本活动 ..... | 193 |
| 校本成果 ..... | 196 |

## 【教育装备】

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 教育技术装备工作明显进展 .....    | 201 |
| “十一五”期间教育技术装备投入 ..... | 206 |



【特色教育】

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 敢持彩练当空舞 .....      | 210 |
| 马不扬鞭自奋蹄 .....      | 211 |
| 不拘一格育人才 .....      | 212 |
| 为有源头活水来 .....      | 215 |
| 我行我 SHOW 激情扬 ..... | 218 |
| 丰硕成果 .....         | 221 |

【强化科研】

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 探索适合学校实际的教育科研 ..... | 229 |
|---------------------|-----|

~~~~~ 党支部·工会 ~~~~~

| | |
|-------------|-----|
| 历年党组织 | 239 |
| 工会工作 | 250 |

~~~~~ 荣誉台 ~~~~~

|              |     |
|--------------|-----|
| 历年主要荣誉 ..... | 257 |
|--------------|-----|

~~~~~ 大事记 ~~~~~

| | |
|---------------|-----|
| 历年主要大事记 | 263 |
|---------------|-----|

~~~~~ 告别母校 ~~~~~

|               |     |
|---------------|-----|
| 最后的升旗仪式 ..... | 283 |
|---------------|-----|

|          |     |
|----------|-----|
| 后记 ..... | 286 |
|----------|-----|



## 走进历史

历史长河，斗转星移。一个世纪的风雨历程，历经数代人孜孜不倦的苦心耕耘，镇海区实验小学迎来了百年华诞。

风月流年，真切有情。一百年的春华秋实，枕着千古诗经的风华，伴着郁郁招宝山的清灵，走过百年的实验小学以其独特的人文积淀，与“服务现在，适应未来”的教育理念，造就了一代代、一批批优秀人才。

一百年，是那么的遥远。

一百年，就那么弹指一挥间。

光阴荏苒，为全景式展现百年名校的变迁画卷，立体化描绘现代办学的璀璨前景，让我们一起走进镇海区实验小学的百年风雨。





## 【史上校名】

### 记忆里的新仓小学

对于新仓小学,我们究竟知道多少,它的足迹在哪里?当然,今天人们心里更深的烙印是镇海区实验小学。在镇海城区地图上,实验小学就标刻在招宝山街道人民路34号。曾经的小学校门临街而敞,一代代适龄学子,带着童年的梦想步入校门接受启蒙教育,又从这里走出校门,把成才的希望寄托于更高的学府。

如今的实验小学东北两面紧靠文化公园,南临人民路,西邻全国文物保护单位吴杰故居。为改善人民路的交通和保证学生的在校安全,2009年9月学校新辟东校门,而南校门一般不作使用。

说镇海区实验小学是所百年老校,我们不得不追寻新仓小学,因为在这个地理位置上,新仓小学才是实验小学的前辈,才是创始学校。

新仓小学其实是又名,真正的校名本为镇海县立女子高等小学校,创建于1912年(民国元年),为国民学校。因校址设在原县署西双司前的新仓旧址,故又名新仓女子高小或新仓小学。在百年来的相关史料记载中,学校都离不开“新仓”之名,故仍用此名留作记忆。

历史无论走到哪里,或多或少都有其不可磨灭的痕