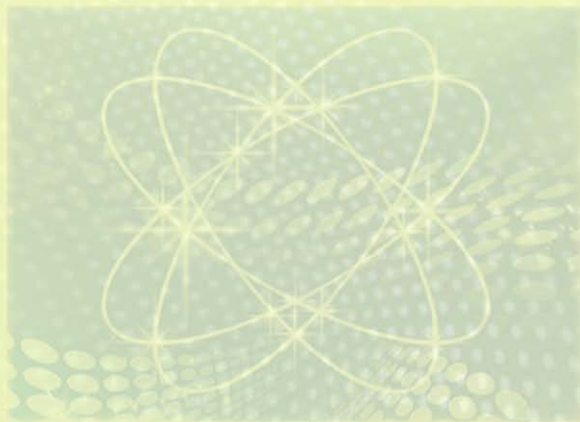


家庭道德培育行动方案系列丛书 / 钱汝霖主编

在游戏中长大

徐亚莲 等编著



东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

在游戏中长大/徐亚莲等编著. —南京:东南大学出版社, 2008. 6

(家庭道德培育行动方案系列丛书/钱汝霖主编)

ISBN 978—7—5641—1077—2

I. 在… II. 徐… III. 青少年教育:德育:家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 204990 号

在游戏中长大(家庭道德培育行动方案系列丛书之一)

出版发行 东南大学出版社(南京市四牌楼2号 邮编 210096)

电 话 025)83795801(发行);57711295(传真)

出 版 人 江 汉

经 销 江苏新华集团股份有限公司

印 刷 南京京新印刷厂

版 次 2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷

开 本 850mm×1168mm 1/32

总 印 张 23.5

总 字 数 688千

印 数 1—4000

书 号 ISBN 978—7—5641—1077—2 /G·98

定 价 39.00(共3册)

(凡东大版图书因印装质量问题,请直接向读者服务部调换。电话:025—83792328)

《家庭道德培育系列行动方案》

编委会名单

顾问	卢乐珍	纪增龙	陈安国	缪建东			
编委会主任	陶世贤						
编委会副主任	张世英	祁敏	周越古	王强	陈建生		
总编	钱汝霖						
副总编	徐亚莲						
分册主编	中学分册	主编	储红	张晓春			
		副主编	张玲	贾小竹	王辉		
	小学分册	主编	林玲	施秀红			
		副主编	刘永红	陆燕	鲍意联		
	幼儿分册	主编	徐亚莲	林健			
		副主编	陈红霞	王燕兰	吴耀群		
			王玉梅				
编委：	(按姓氏笔画排列)						
	丁卫刚	于雪萍	方娟	王瑞	孙淮宁	朱玉华	
	朱江	刘敏	邹荣兰	李海燕	吴娅	张西岭	
	张绍华	张雪	时明	罗向群	郑国辉	郑清清	
	郑理	邵娟	杨燕	杨建芳	杨玮玮	姜倩	
	徐睿	唐菊仪	唐松梅	赵成梅	谈新	梁美晟	
	盛文煊	喻宁燕	窦林	魏国琴	戴坤星		



《家庭道德培育系列行动方案》面世了,这是随着全社会关注、重视和加强未成年人思想道德建设的形势应运而生的产物,是家庭教育研究中涌现出的一枝奇葩。

《家庭道德培育系列行动方案》汇集了来自 300 多个家庭的道德培育行动实例,涉及当前青少年道德成长中出现的各类问题,思考了现代青少年道德培育中的重点、难点、热点问题,分析了造成青少年道德现状的来自家庭、学校、社会的原因,提出了上千条道德培育的建议。充分显示出了强烈的典型性和时代性。

《家庭道德培育系列行动方案》分成中、小、幼三个分册,每一分册按照社会主义荣辱观的八个方面的核心内容,提炼成了“爱心篇”、“服务篇”、“科学篇”、“劳动篇”、“团结篇”、“诚信篇”、“规则篇”、“勤俭篇”。而每篇中的行动方案都是围绕着同一主题从相关的、具体的道德行为的培育设计的,既有系统性又有针对性。

《家庭道德培育系列行动方案》的“行动在家中”和“发生在家中的故事”,以平常家庭中的平常的孩子身上发生的看似平常的事,用并非特殊的办法解决了日常困扰家长,令家长头疼的事。其生动性、可读性使人读来倍感亲切。而感悟与点评部分,家长与专家们从切身的体验出发,思考了当前青少年道德培育中的普遍性问题的家庭培育对策,从感性到理性,以个别见一般,使本书脱出了就事论事,得到了一定的理论升华,增强了科学性。

文中家长们采用的方法,大都无需特殊的条件,一事一法,信手拈来即可以效仿。虽然孩子不同,问题的形式表现不同,但文中提供了一事多法,家长可选择应用。其实用性、可操作性可让每个家庭从中受益无穷。

《家庭道德培育系列行动方案》这种独特的体例构建,实践和理论结合的生动、丰富的内容,培育对象和培育者一起说事,家长

和教师、专家一起探索的方法,反映了一种合作教育和亲子共同成长的理念。这是一种与时代同步前进的家庭教育工作创新,因此,本书不论从理论层面还是从实践层面看,都有重要的价值。她确实不愧是当前家庭教育研究领域中的一本具有独特性和创新性的不可多得的好书,应受到充分肯定。

《家庭道德培育系列行动方案》的研究过程中,南京市鼓楼区关工委、妇联、教育部门、街道、社区不仅支持,而且都直接参与;省、市相关部门给予具体指导;一些社会团体和单位出钱、出力支持研究过程中开展的相关活动;特别是南京市鼓楼区委、区政府都具体支持课题研究。这些都充分体现了中共中央《关于进一步改进和加强未成年人思想道德建设若干意见》的文件精神在一个地区的贯彻落实,反映了全社会关心青少年成长已开始成为人们的自觉行动。

从本书的结集过程和书的形式、内容中我们可以看到,这套书是一种协作精神的产物、集体智慧的结晶。全书由4个子课题组相关的18个单位,300多个家庭共同完成;参与撰稿的有家长、教师、家庭教育工作者、专家、学者、孩子;每个方案都由三个人合作完成。由此可见,这套书,凝聚了多少人的心血和聪明才智!需要多少人的无私奉献!充分彰显出了协作力量的可贵与伟大!她以沉甸甸的果实告诉人们,培养下一代,需要整合全社会的力量,社会有无穷的教育资源和力量,只要需要,都会聚集到关心和培养下一代的旗帜下,其作用是一个家庭所无法比拟的。今天,为了促进下一代的健康成长,要提倡这种有意义的研究,要发扬这种研究精神,要大力推广这一利国、利家、利民的研究成果!

可以相信,《家庭道德培育系列行动方案》会以自身的魅力吸引广大读者,会因与千千万万家庭息息相关而受到家长们的青睐,会因她在塑造一代代具有完美人格的接班人中发挥的作用而被人们欢迎。本套丛书追求的形成个体的道德和谐、家庭和谐,以促进实现社会和谐的美好愿望,一定会随着她的广泛传播,产生巨大的社会影响,默默无闻地为推进社会主义精神文明建设作贡献。

江苏省家庭教育研究会会长 唐惠勇



目录

爱 心 篇

1. 敬爱毛爷爷 / 3
2. 文文的旅行 / 5
3. 教唱的第一首歌 / 7
4. 爱护美丽的家园 / 9
5. 珍惜水资源 / 11
6. 不让水污染 / 13
7. 小兔乖乖 / 15

服 务 篇

8. 尊敬长辈从小做起 / 19
9. 小小男子汉 / 21
10. 从关心家人开始 / 23
11. 和老人做朋友 / 25
12. 给灾区的朋友送物品 / 27
13. 我不想当小组长 / 29
14. 帮助孩子顺利度过“分离焦虑期” / 31

科 学 篇

15. 医生和病人 / 35
16. 彩色的小药丸 / 37
17. 打针我不怕 / 39
18. 认识水果 / 41
19. 独自睡觉好 / 43
20. 齐齐和乱乱 / 45
21. 收拾小书包 / 47
22. 口袋 / 49

- 23. 小小探索家 /51
- 24. 小小不倒翁 /53
- 25. 和蚕宝宝共同成长 /55
- 26. 我的蚂蚁朋友 /57
- 27. 奇妙的磁铁 /59
- 28. 猜猜我是谁 /61
- 29. 奇妙的水 /63
- 30. 神秘的影子 /65
- 31. 做冰棒 /67

劳动篇

- 32. 环卫小工人 /71
- 33. 小小清洁员 /73
- 34. 学围棋 /75
- 35. 学习穿裤子 /77
- 36. 穿衣真简单 /79
- 37. 给鞋子配对 /81
- 38. 天天梳头 /83
- 39. 漂漂、泡泡,晾起来 /85
- 40. 咪咪爱劳动 /87
- 41. 学刷牙 /89
- 42. 大家来洗澡 /91
- 43. 美丽的蝴蝶结 /93
- 44. 教育孩子需要讲策略 /95

团结篇

- 45. 学会合作 /99
- 46. 亲子游戏得第一 /101
- 47. 当你看到孩子争吵之后 /103
- 48. 豪豪的扭扭车 /105
- 49. 你也是个好姐姐 /107
- 50. 教会孩子换位思考 /109
- 51. 伤心的感受 /111

- 52. 攀比的失落 / 113
- 53. 可喜的转变 / 115
- 54. 培养孩子的分享意识 / 117
- 55. 玩滑板车 / 119
- 56. 哭闹之后…… / 121
- 57. 行与不行 / 123
- 58. 与“哎”说“不” / 125
- 59. 教孩子学会谦让 / 127

诚 信 篇

- 60. 做个诚实宝贝 / 131
- 61. 奇怪的口袋 / 133
- 62. 两块猪肝 / 135
- 63. 培养孩子的诚信意识 / 137
- 64. “等明天”的童童 / 139
- 65. 孩子“说谎”怎么办? / 141
- 66. 去超市前的“预防针” / 143
- 67. 小明答应去爬山 / 145
- 68. 我不去公园玩 / 147
- 69. 恐龙不见了 / 149
- 70. 车子和朋友 / 151

规 则 篇

- 71. 学会了看红绿灯 / 155
- 72. 陪同孩子过马路 / 157
- 73. 马路上能玩吗 / 159
- 74. 宝宝认标记 / 161
- 75. 学走斑马线 / 163
- 76. 乘车要排队 / 165
- 77. 不在马路上玩耍嬉戏 / 167
- 78. 不在剧院大声喧哗 / 169
- 79. 错失机会 / 171
- 80. 认识公共安全标志 / 173

- 81. 身教重于言教 /174
- 82. 养成按时作息的好习惯 /175
- 83. 培养自觉关电视的习惯 /177
- 84. 快乐的垃圾 /179
- 85. 不乱扔垃圾 /181
- 86. 不随便乱翻别人的东西 /183
- 87. 培养主动收拾玩具的好习惯 /185
- 88. 没有规矩,不成方圆 /187

勤 俭 篇

- 89. 快乐的小豆子 /191
- 90. 吃多少,拿多少 /194
- 91. 看谁吃得最干净 /195
- 92. 好吃的食物 /197
- 93. 水龙头宝宝不哭了 /199
- 94. 比一比,谁最节约用水 /201
- 95. 制作标记 /202
- 96. 看哪盏灯最亮 /203
- 97. 培养孩子受挫能力 /205

附 录

- 0~3 岁儿童家庭早期教育研究 /207
- 从一个民工子弟学校的调查看新市民家庭教育现状 /212
- 社区促进青少年树立科学观的作用研究 /219
- 后记 /225



愛心篇

以热爱祖国为荣

以危害祖国为耻

1. 敬爱毛爷爷



导语

父母应通过日常生活,培养、帮助孩子在心里树立一些伟人、英雄形象,教育孩子以他们为榜样,崇敬他们、学习他们。

行动在家中

现在的孩子很小的时候就认识了什么歌星、影星,而对我们敬爱的毛主席的了解反而很少,而我的女儿很小就“认识”毛主席了。在她刚会走路的时候,我们家到处都有这个“毛爷爷”,书桌上放着他的照片;书柜里摆着他大大头像的图书,里面有他各种各样的图片。等女儿能认识字看书了,我们就经常给她讲毛爷爷的故事,还带她看许多有关毛主席指挥打仗的电影和电视,知道毛爷爷带领中国劳苦大众,打败了反动派,建立了新中国,因为有了毛爷爷,我们今天才能过上好日子。渐渐地,女儿开始和他爸爸一样崇拜毛主席了。女儿一直向往去北京毛主席纪念堂去看看毛爷爷。终于在女儿幼儿园毕业的时候,我们带她到了北京。到了毛主席纪念堂一看,那里队伍排得竟然看不到头。我们顺着队伍找源头,才发现队伍整整绕了纪念堂一圈,已经首尾相接了。女儿乖巧地拉着我们的手站到队尾,在整个参观过程中,女儿认真而肃穆,脚步走得很缓慢,呼吸很轻微,好像怕惊醒沉睡中的毛主席似的,但她的眼睛却睁得大大的,偶尔还有些红。记得一个记者曾在小学生中做过调查,竟然有很多孩子不知道毛泽东、周恩来,但是谈到周杰伦、蜡笔小新倒是头头是道。我想作为一个中国人,热爱祖国,也应该热爱我们敬佩的领导人,这是我们不能遗忘的!



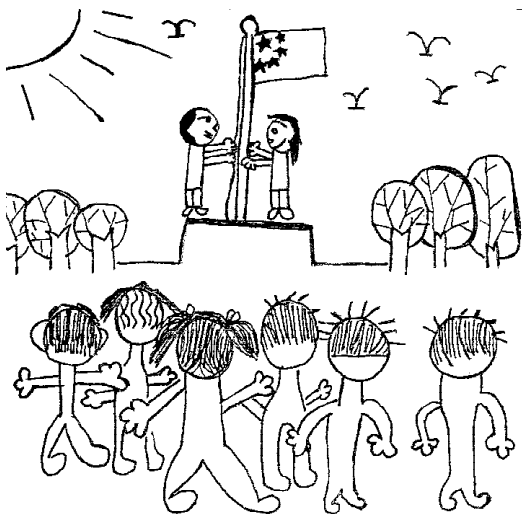
对孩子来说,知道并热爱国家领袖毛主席也是热爱祖国的一种体现。一个人心里应该有一个让自己崇敬的人,我们应该通过各种活动帮助孩子在心里树立这样一个领导人形象!注意多给孩子讲一些伟人、英雄人物的故事,激发幼儿的爱国情感!

建议

1. 带领孩子认识我们国家的国旗、国歌、国徽,有条件的家长可以带孩子去北京参观天安门,激发孩子热爱祖国的情感!
2. 认真带孩子参加每周一次的升旗仪式,并告诉孩子升国旗、奏国歌的时候要肃穆而庄严!
3. 给孩子讲一些关于伟人的小故事,看一些有关的电视,丰富幼儿的感性经验。

南京市第三幼儿园

家长 苏 杰
教师 杨 艳



2. 文文的旅行



导语

领略祖国大好河山，了解英雄精忠报国的故事，能培养幼儿对国家要忠诚的爱国思想。

行动在家中

放假了，这是文文上小学前的最后一个假期，怎样把这个假期很好地利用起来呢？像以往一样带她去少年宫，让她面对各类兴趣班进行选择，还是给她布置一大堆的任务去完成？对孩子来说，这样安排似乎有些残酷。作为爸爸的我，左思右想，决定还是带她出去旅游吧，可能上学以后，旅游的机会也没有多少了。借这次旅游的机会，让文文领略大自然风光的同时，也让孩子了解一下她一直以来都很感兴趣的英雄的故事。

我们带文文到南京雨花台瞻仰烈士纪念碑，到南京将军山看岳飞抗金遗址，到宝船公园看郑和下西洋的宝船，还和她一起到淮安参观周恩来总理纪念馆。在旅行的一路上，我带着文文游山玩水，还给文文讲了很多关于那些在图书上看到的英雄故事，文文很开心。可能我说得还有些深奥，不太容易理解，但来到英雄的故乡，听着英雄的故事，文文好像知道了些什么。虽然这些无法用更多的语言来表达，但在孩子的心里却烙下了教育的痕迹。



这位父亲带孩子外出旅游的方式非常适合于孩子,他的目的未必是让她记住什么,或学会什么,只是想通过这么一个机会,让孩子了解“忠心”二字的含义,现在幸福生活是从哪里来的,是英雄们的生命换来的,“为什么战旗美如画?英雄的鲜血染红了她!为什么大地春常在?英雄的生命开鲜花!”这一句句动人的歌词,让我们体会到现在美好生活的来之不易,让我们在缅怀过去的同时,更加珍惜现在。

作为家长,可以适当地在孩子感兴趣的情况下给孩子买一些此类读物,帮助他们去了解历史,当作是一个故事去听也好,反复地听、看、想,从而对这些英雄有深刻印象,从而向他们学习。



对孩子进行爱国主义的教育是很有必要的,也帮助孩子了解作为一个中国人,为祖国有这些英雄、悠久的历史而感到骄傲。等孩子稍稍懂事的时候,可以适当的和他们谈谈自己对这些英雄故事的了解,引起他们的兴趣和共鸣,从小培养他们热爱和忠诚国家的情感。

南京市六一幼儿园 家长 李 凡
教师 孙 婧

3. 教唱的第一首歌



导语

人生最重要的意识多半是在幼儿期形成的,从小培养幼儿的爱心意识和公德意识,将使孩子终身受益。

行动在家中

热爱祖国是中华民族优良传统。儿子会讲话后,我们教他唱的第一首歌是《义勇军进行曲》,每当新闻联播前国歌响起的时候,我们和他一起起立,对着电视中的国旗行注目礼。时间长了,他一看到国旗就会喊“看,国旗!”,并向国旗送上注目礼。上了幼儿园,非常喜欢《国旗国旗我爱你》这首儿歌,在他幼小的心中已种下了爱国的种子。

生活即教育,我们非常重视在日常生活中对儿子进行潜移默化的公德教育。每次外出游玩结束,我们都将垃圾收拾好带走或扔到垃圾桶,并对他说:“宝宝,这里真美,我们要保护环境,不乱丢垃圾。”渐渐的他长大些,养成了爱护环境的好习惯。在幼儿园组织的活动中,他还主动喊小伙伴收拾垃圾呢。小时候外出坐公交车,总有人为他让座,我们乘机告诉他:“因为你小,在车上站不稳,所以别人给你让座,等你长大了,就可以给别人让座了。”我们已记不清这样说了多少回。最近在地铁上,看到一个人背了很多东西上车,儿子马上主动站起来给他让座。他在学轮滑时,还能主动将倒下的标志扶好再接着滑。我们对他的这些行为及时提出表扬,进一步强化他的这种意识,引导他从小养成好习惯。

幼儿经常是非不分,他们的行为往往是模仿来的,有时是因为好奇或自己觉得好玩。好的我们当然要鼓励,不好的我们更要加以重视及时纠正,不能有“树大自然直”的思想。记得儿子在两岁

时和小伙伴一起玩,学会了向别人吐口水,我们很严肃地告诉他这样不礼貌,别人不喜欢。他似懂非懂,但经多次教导,他不再有这种行为了。和他一起堆积木时,每人堆好一堆积木,我们的堆好后他就用小脚对着踢过去,积木“哗”的一声倒下来。我们告诉他要爱惜别人的劳动成果,可能是觉得积木倒下的声音好玩,等我重新堆好后他又一脚踢上去,于是我们将他的那堆也弄倒,他“哇”的哭了,但也从此懂得要尊重别人的劳动成果。



习惯成自然。公德教育要从娃娃抓起。摇篮中滋润美丽的心灵。从小养成良好的爱国意识、公德意识,这对幼儿的健康成长有着重要的意义。

家长在日常生活中要从身边的小事开始进行教育,勿以善小而不为,勿以恶小而为之。

在教育过程中,家长要本着和孩子一起成长的思想,对自己的不当行为进行认真反思,主动向幼儿承认自己的错误。



1. 经常教孩子学唱一些传统的适合孩子歌唱的蕴含美的情感的歌曲,如《小燕子》、《歌唱祖国》等。
2. 在日常教育中,可以对幼儿采用一些换位思考的方法。当孩子有意去欺负别人的时候,适当地让孩子去体验类似的结果,这样能起到较好的教育效果。

南京市第三幼儿园 家长 陈长玲
教师 杨玮玮