

荔园小学历年总结报道汇编

走过昨天



主 编： 邬丽萍

8
37

走过昨天

——荔园小学历年总结报道汇集

主 编：邬丽萍

副 主 编：陈帝和 师 琦 杨玉芳 黎新风 曾小鹏

责任编辑：梅 劲 邱山红

2006年11月

前 言

二十五年春夏秋冬，二十五年风雨兼程。在荔园小学建校二十五周年之际，我们刊印出这套丛书，意在纪念我校建校二十五周年的华诞，意在向社会各界展示我校教育教学改革的成果。从历史的长河来看，二十五年只是短短的一瞬间，只是一所学校成长发展的起步阶段。但荔园小学的起步却是异常精彩，为荔园的明天奠定了极为坚实的基础。我校在短短的时间内，以其优良的办学水平，赢得人民群众的广泛赞誉；以其特色鲜明的教育模式，为特区教育的发展写下浓墨重彩的一笔。

本套丛书一共四本，从不同的侧面反映了荔园小学的教改情况、发展现状和办学特色。《走过昨天》一书，是将学校近年来的工作总结、汇报材料和通讯报道汇集到一起，让读者能够多角度多层面地了解荔园的办学历程和成就，从而对荔园有较深入和全面的认识，也能让本校的教师能够回顾历史，思索未来；《五彩童心》一书，是我校开展“快乐成长”展能活动六年来的第一次全面总结。在本书里，读者可以了解到我校历届“展能活动”开展的情况，我校活动教育的理念和操作方式。本书图文并茂，是我校素质教育成果最直观的呈现；《春花竞艳》是我校教师教育科研论文的结集。近几年，荔园教师的科研意识不断增强，他们积极参与各项校本研修活动，在课堂教学、德育工作等多方面作了广泛而深入的研究。从书中论文可以看出，我校教师在教育科研中注重解决教学实践中的问题，并具有学科特色明显的特点，



有着一线教师对教育教学的深刻感悟；《桃李芳菲》是一本纯文学性的集子，里面既有荔园教师所创作的妙文，又有荔园学生的校园习作，师生联袂亮相，可以看出荔园小学人文精神的一脉相承。我们有理由相信，这些写出尚觉稚嫩的文章的孩子们，在他们老师的引导下，将来一定能青出于蓝而胜于蓝。

追风赶月向未来，春华秋实在荔园。十月金秋里，我们收藏起昨天摘下的果实，继续埋头耕耘在自己的教育园地里，又唱响一首新的春天的歌谣。太阳每天从东方升起，荔园的每天都是新的。在特区教育的园地里，荔园人豪迈地开拓未来，一定会创造一个更加辉煌的明天，谱写出更加绚丽的篇章！

愿我们的老师们与时代同行，继续创造出无愧于这个时代的业绩！

2006年10月10日





目 录

1 管理篇

风送花香满园红	(3)
发展优质教育 创建优良校风	(18)
绿化校园 绿化心灵	(29)
荔园小学近三年在环保方面的获奖情况	(34)
发展优质教育 提高办学效益	(37)
创福田教育强区 办优质特色学校	(45)
荔园小学创建文明学校工作汇报	(49)
深圳市教育系统先进单位申报材料	(53)
德育·特色·成果	(57)
不断学习 学为人师	(64)
扬帆开航实现新的目标	(69)
荔园小学效益情况说明	(76)
荔园小学创建优质教育小区情况汇报	(79)
立足荔园, 面向深圳, 团结起来	
为建设一个崭新的荔园而努力奋斗	(82)
树师之魂 立师之本	(87)





树立安全意识, 创建平安校园	(92)
依托校园文化载体 促进学校文明建设	(101)
荔园小学2004年“普九”自查小结	(106)
荔园小学深圳人有口皆碑	(110)
创建名校, 服务社会	(116)
在挑战中实现跨越式发展	(118)
荔园小学: 精心打造优质教育品牌	(127)

2 教学篇

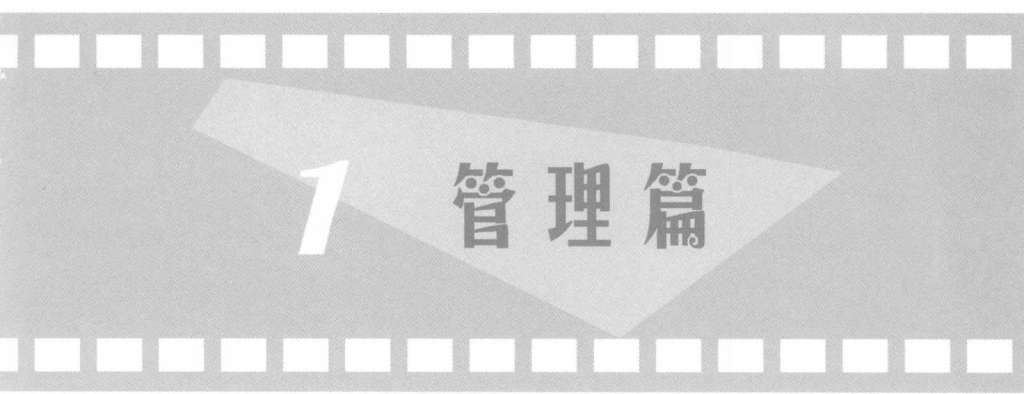
借课改东风再造鲜明的办学特色	(135)
用课改动力铸炼卓越的教育品牌	(135)
新荔园与新课程同行	(150)
强化心理健康教育 培养学生健康人格	(162)
以艺术教育作为推进素质教育的突破口	(170)
荔园小学信息化建设情况汇报	(175)
教学质量是根本, 课堂常规是保障	(179)
荔园小学三结合教育调研汇报	(189)
“夯实基础、整合资源、层级推进、积极探索”, 实现校园信息化建设的跨越式发展	(195)
五大品牌推动素质教育	(201)
荔园小学体育卫生和	(207)
艺术教育专项督导自评报告	(207)
立足教学实际, 注重研修实效	(223)



3 活动篇

完善活动体系, 搭建展能舞台	(233)
荔园小学第七届少儿花会工作总结	(239)
仰望五星红旗, 祖国在我心中	(242)
自强自立, 建设文明校园	(244)
荔园小学师生书画展拉开帷幕	(250)
新建教学楼近日封顶	(251)
荔园小学师生举办书画展	(252)
关山月美术馆藏品展走进荔园小学校园	(253)
五彩童心, 各展其能	(255)
31名深圳园丁喜获“南粤”奖	(258)
抗击非典, 不误教学	(259)
本市学生棋类赛收枰	(261)
荔园小学上演国象棋	(262)
荔园小学大事记	(263)
荔园小学1999—2005年获重大奖励和荣誉	(264)





1 管理篇



风送花香满园红

——深圳市福田区荔园小学建校二十五周年专题报道

二十五年前，当特区建设的炮声还萦绕在耳际，三面乱葬岗、一面烂湖塘的通新岭，却有一座崭新的三层教学楼，在黄水四溢、尘土飞扬中拔地而起；近20位教育拓荒者来到这充满希望的土地上，在那朴素的教室里，面对着第一批特区建设者的后代，翻开了荔园小学发展的第一页。

时光永记，岁月留痕。荔园人携手共进，一起努力，创造了无愧于这个时代的辉煌。当年的教学楼已被更新更漂亮的教学楼所取代；当年运动场的煤渣跑道变成了色彩鲜艳的塑胶跑道；当年简陋的教室已换成了配备有现代化多媒体教学设备的教室；还配置了新的电脑室、音乐室、美术室、舞蹈室、实验室、电教室、英语活动室、数学活动室等功能室；建校时校园里种下的椰王树苗也长成了参天大树……一切都变了，环境变了，站在讲台上的教师也换了，不变的是教师们那颗忠诚党的教育事业的心。就是在这样一批批勇于奉献、敬业爱岗的老师们的耕耘下，荔园小学迎来了她今日的辉煌。

如今的荔园小学，经过荔园人不懈地努力，在课程改革、德育、双语教学、国际象棋、科技教育、艺术教育等方面形成了鲜明的特色。学校先后被评为“广东省一级学校”、“广东省绿色学校”、“全国名校600家”；被授予“深圳市文明单位”、“深圳市园林式花园式学校”、“深圳市师德师风先进学校”、“广东省巾帼文明岗”、“全国红旗大队”





等光荣称号；还获得深圳市“办学效益奖”。目前，学校有南北两个校区和一所外国语小学；有71个教学班，200名教职工，3000多名在校学生。学校环境优美，设备先进，师资精良，是一所伴随着特区共同成长壮大起来的现代化学校。今天，全新的荔园小学已成为深圳教育一道亮丽的风景线。

以人为本优化队伍

一支高素质的教师队伍是学校发展的生命线，是实现各项教育目标的前提，从建校时的20位教师到现在200多位教师，荔园小学紧紧抓住教师队伍建设这个中心工作不放松，努力打造一支热爱教育事业、具有先进的教育理念、科学的知识系统、团结向上的教师队伍。

为了把学校建设成为具有优质教育、优良校风、鲜明特色的现代化一流示范学校，让学生得到全面和谐的发展。近几年，在全国优秀教师、深圳名校校长、深圳市人大代表邬丽萍校长的带领下，抓行政班子建设，实施“名师工程”和优化优质教育师资队伍工程。

一支优秀的队伍的形成，首先要有一个强有力的领导班子。而荔园小学的领导班子就是一个团结、奉献，具有很强战斗力的团队。为了建设这样一个团队，荔园小学邬丽萍校长首先要求自己在工作中做到正直公正、以身作则，为全体行政人员树立了榜样。同时，她还经常要求领导班子其他成员一定要讲团结、讲正气、讲民主，分工明确，职责分明，团结协作，崇尚实干。在平时工作中，学校的大事小事都在行政会议上商议决定，在公开、公正的情况下执行，并由专人负责，责任到人。领导班子还通过不断地学习，增强自身的能力，尤其是在工作中不断提高管理水平，从而形成了一个强有力的领导集体。而正是这样一个强有力的集体经受了一个个重大的考验。2003年非典肆虐的时期，我校的一名学生不幸染上了非典型肺炎，一时间，学校面临了来自社会各界的重重压力，面对压力，荔园小学的全体行





政人员在邬丽萍校长的带领下，勇敢地站了出来，团结一心，众志成城，每个行政人员坚守岗位，并采取有利措施，积极做好老师、家长、学生以及其他人员的工作。经过全体荔园人的艰苦努力，在这场与非典抗击的校园保卫战中，荔园人胜利了。学校行政领导的工作能力，得到上级领导、社会各界的充分肯定，邬丽萍校长因此荣立三等功。

近几年，在上级部门的关怀下，学校实现了跨越式发展，三年三大步，学校由一个校区变为两个校区和一所外国语小学。为了实现平稳过渡，学校领导班子发扬荔园人团结、奉献的精神，积极地做好了教师的配备、校舍的建设、教学设施的完善、后勤的保障等各个方面的工作。几年间，学校的全体行政没有休过一个完整的假期，平时工作中加班加点已成为家常便饭。

正因为有学校领导班子的积极工作，学校在各个方面都取得了长足的发展，获得了一个又一个成绩，同时，也得到了各级领导的高度评价，面对成绩，面对领导的鼓励，荔园小学的领导班子仍以建设一个具有优质教育、优良校风的现代化示范学校为己任，传承荔园小学的光荣传统，在新的征程上不断的努力。

一个学校的发展，除了有一个强有力的领导班子，更要有一支过硬的教师队伍。多年来，荔园小学在教师队伍的建设方面也做了很多有益的工作，取得了很大的成绩。

首先是加强师德建设。教师的工作特点决定了教师必须具备极强的职业道德意识，为此，学校结合“全国师德建设年”、“全市师德师风建设年”的行风教育，请来深圳市“十佳青年”曹艳老师、感动中国十大人物刘念友等先进人物作师德专题报告。还紧密结合学校出现的先进事迹的契机，如在福田区教师篮球赛中我校教师所体现出的精神，音乐教师参加少儿花会比赛表现的团结奉献精神等等，让先进教师举行一场感人至深的报告会，让身边的榜样激励全体教师，促进他们良好



的职业道德的形成。

为了充分发挥教师职业道德考评和社会监督的作用，提高教师职业道德水平，学校每年都会对教师进行年度考评，对教师德才表现和工作实绩进行综合检查，激励和督促教师提高自身素质、认真履行职责。在考评时，把教师职业道德考评看是教师考评的重要内容。并依据教师职业道德考核测评标准，建立起了个人自评、教师互评、学生评价、家长评价和组织评价相结合的师德考评机制。这样既可确保学校师德考评工作落到实处，不流于形式；同时又有利于发挥教师、学生、家长和组织等方面的监督作用。

为了促进学校教师队伍的整体道德水平的提高，荔园小学还广泛开展“外树荔园教师新形象，内强名校教师高素质”的活动，认真做好校园环境的净化工作，通过每周例会教育、校报报道等形式对先进人物进行宣传。当前，在商品市场的负面影响下，个别教师的道德观被扭曲，缺乏敬业精神，不认真备课，不仔细批改作业，热衷于搞家教，还有的教师不爱学生，对学生冷嘲热讽，态度生硬。针对这种情况，学校一手抓思想工作，一手抓制度约束，把一些不良的现象消灭在萌芽状态。

目前，荔园小学教师的道德水平和精神面貌都呈现出良好的局面。教师们普遍具有坚定的理想信念，把教育当成自己的精神追求和奋斗目标，对教育工作有着高度的责任感和强烈的事业心，一心扑在事业上。他们中间涌现出来的许多先进人物，不计个人得失，任劳任怨，敬业爱生，教书育人，为教育事业、为学生的健康成长，奉献出自己的一切，创造出闪光的业绩。

由于学校在师德师风建设方面所取得的成绩，学校先后被评为“深圳市教育系统先进单位”，“深圳市巾帼文明示范岗”，“广东省巾帼文明示范岗”、深圳市首批“师德师风先进学校”。有多名教师获得省、市、区优秀教师、德育先进个人等称号。



其次是提高教师的教育教学水平。为适应社会发展对教育变革的要求，教师必须不断加强继续学习，不断提高对基础教育的认识，提高自身的教学水平。为此，学校组织教师学习建构主义、现代教育、校本教研等与教学改革息息相关的理论，对教师进行通识性的培训。组织教师撰写学习体会、反思、论文，定期开展形式多样的研讨活动，在大讨论活动中，各个学科、各位老师都能积极地参与其中，对于新旧教育思想、方法、行为等的矛盾与冲突，进行了全面而深入的讨论，在激烈地讨论中，教学改革中的一些新理念、新方法逐渐得到教师们的认同，进而实践于教学。荔园小学还先后邀请了特级教师、专家来校作教育专题讲座。通过一系列的讲座，教师们接触到了一些先进的教育理念，提高了认识，明确了方法，真正提高了对新课程改革的认识。

荔园小学每年都会在资金非常紧张的情况下，派出教师外出学习，先后有近10名教师到美国、英国、澳大利亚、香港学习。多名教师去广州、惠州、上海、北京等教育发展较快地区以及市内其他学校听课学习。外出教师学习以后，回到学校与教师们进行交流，使其他教师都受到不同程度的影响和启发。

近几年来，学校对教师提出了更高的要求，把“培养教师、用好教师、造就骨干、打造名师”作为重点工作，为青年教师的发展提供了良好的发展空间。

首先是立足本校，积极培养一批骨干教师。如南粤优秀教师、深圳市骨干教师魏彬、周欣，就是学校培养出来的深圳名师。学校第一次开设的双语实验班就交给这二位老师进行教学和管理。在学校各个方面的帮助和配合下，二位老师刻苦努力，教育教学水平不断提高，教学成绩非常突出，在这个班毕业时，全班学生全部考入深中的超常班和市外语学校，创造了荔园小学教育发展史上的一个奇迹，也创造了当时深圳市小学教育的一个奇迹。更重要的是这两位老师在这个过



程中得到了锻炼和成长，成为学校数学、英语两个学科的教学头人。在她们的努力下，带动了全校教师的进步。

其次，发挥荔园名校效应吸引一批优秀教师。在上级政府的关怀下，荔园小学广开途径吸纳人才。通过绿色通道引进各个学科多名优秀教师，现在的荔园小学有特级教师3名，有区级以上的各科骨干教师和学科带头人共51人。为了发挥骨干教师的辐射带动作用，学校要求他们每人带一名青年教师，为青年教师的发展提供帮助，并要求他们积极参与教育教学课题研究活动，培养他们成为研究型教师。这批名师的出现，为荔园小学的进一步发展提供了充足的动力。

俗话说：艺高人胆大。荔园小学的教师个个都出类拔萃，各具特色，教起书来也显得游刃有余。教师教得好，学生学习就有兴趣，整个教学活动都处在一种生动活泼、兴趣盎然的气氛中，学生学到了知识，个性也得到了发展。正如一位学生家长说：“我的女儿在荔园小学上学，半个学期过去了，她健康快乐成长，不仅在学习上取得优异成绩，而且在生活方面、个性发展方面也得到锻炼，取得了进步。荔园小学对学生的教育培养的确有独特的一面，我觉得孩子的每位任课老师都非常优秀。”

荔园的优质教育师资队伍，不仅在于荔园选择教师时严格把关，还在于他们有一套非常科学的激励、培养、评价机制。让“滥竽充数”者没有立锥之地，让优秀教师处处有用武之地。荔园不仅培养了学生，同时也造就了大批优秀教师。

严谨科学的管理和优良的师资队伍，为荔园小学的腾飞插上一双翅膀。目前，荔园小学正步入良性循环发展的时期，朝着实现现代教育的目标前进。

勇于改革扎实前行

2001年，在以新课程改革为重点的第八次基础教育改革中，作为



省一级学校的荔园小学的广大教师，秉承“为了民族的振兴，为了每一位学生的发展”的神圣理念。以高度的责任心和强烈的事业心，勇于实践，大胆改革，探索出一条以人为本，以课堂教学为突破口，以校本教研为主要载体的新课程改革之路。在新课程改革的征程上写下了浓墨重彩的一笔。

面对新课改，荔园小学明确提出了自己的基本指导思想——三个“有利于”：新课改必须有利于教育教学的优质化，有利于办学特色的鲜明化，有利于教育品牌的卓越化。为了认识和把握新课改的意义、目标和理念，建立与新课改相适应的课程观、学生观、教学观、质量观，保证新课改的有效推进，荔园小学先后邀请了刘坚、张梅玲、顾汝佐、于永正、靳家彦、杨再隋、朱乐平、黄爱华等专家作报告、上示范课。专家们高屋建瓴的课改专题报告、高水平的示范课，对教师们更新教育观念，明确新课改的目的与意义，起到了积极的促进作用。荔园小学科学的办学理念、富有创造性的学校管理、强有力的课改宣传与培训，为新课改的顺利、深入、扎实有效的实施起到了良好的引领与促进作用。

为了保障新课改顺利实施，荔园小学根据自己的实际情况，统筹规划，科学安排，采取切实有效的保障措施。成立了以校长为组长的新课改领导小组，由各科骨干教师组成的新课改实验小组，分工明确，职责清楚。并制订了科学可行的《新课改实验方案》和《新课改工作奖励办法》。在参与新课改人员的安排上，荔园小学选择思想进步、业务精良、有创新精神的各学科骨干教师参与到新课改的实验中，为新课改的顺利进行做好人员上的保障。荔园小学在新课改经费方面已投入601万元，其中硬件投入559万元，课程资源开发22万元，考察学习15万元，人员培训5万元。荔园小学为参与新课改的教师提供充裕的学习研究时间，形成学习制度，坚持每两周进行一次碰头会，每月一次研讨会。





在新课改师资培训中，荔园小学立足本校，注重改革与完善师资培训工作的内容、形式与方法，开展以学校为基地，以教学为中心，以自我反思、自我发展为基础，以新课改为主要内容的校本培训。培训工作实现四个结合：即全员培训与骨干教师培训相结合；通识培训和课标培训、教材培训相结合；讲座式培训与参与式培训相结合；区级以上培训与校本培训相结合。荔园小学充分开发、利用学校自身的培训资源，校长及市、区一级名师轮流作课改专题讲座。发挥骨干教师的作用，上教学观摩课，学习骨干教师在实施新课改中的新理念、新方法。通过一系列的教师培训，提升了整个教师队伍的素质水平。

以校为本的教育科研从教育理论到教育实践的转换，有一道很难逾越的鸿沟。那么，如何解决这个问题？开展“以校为本”的教育研究，是一个行之有效的方法。因此，荔园小学积极倡导：学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。为了配合新课改，荔园小学开展了一系列校级、区级、市级、国家级科研课题的研究。如《发达地区素质教育的研究》、《小学生大课间体育活动的研究》、《小学生数学实践活动研究》、《心理健康教育》、《学习型家庭的构建》、《新课程下小学数学落实“双基”的课堂教学策略的研究》等课题的开展，为参与新课改的教师搭建了很好的研究平台，为新课程的实施探索出新的道路，同时也为新课改营造了良好的科研氛围。

反思创新，推动课改不断深化。新课改对教师提出的一个重要要求就是要学会积极地反思，反思自己的教育思想，反思自己的教学行为，反思见到的现象，反思专家的建议，在反思中提升自我，在反思中不断创新。总之，要让良好的反思成为教师的一种思维习惯。荔园小学要求每位教师坚持写课后反思，每月完成一篇教育教学反思随笔，每学期完成两篇教学论文，每一次教研活动都进行集体与个人的反思，采用校园论坛的形式进行反思等，使反思已基本成为教师的良好思维习惯。

