

Abraham Lincoln

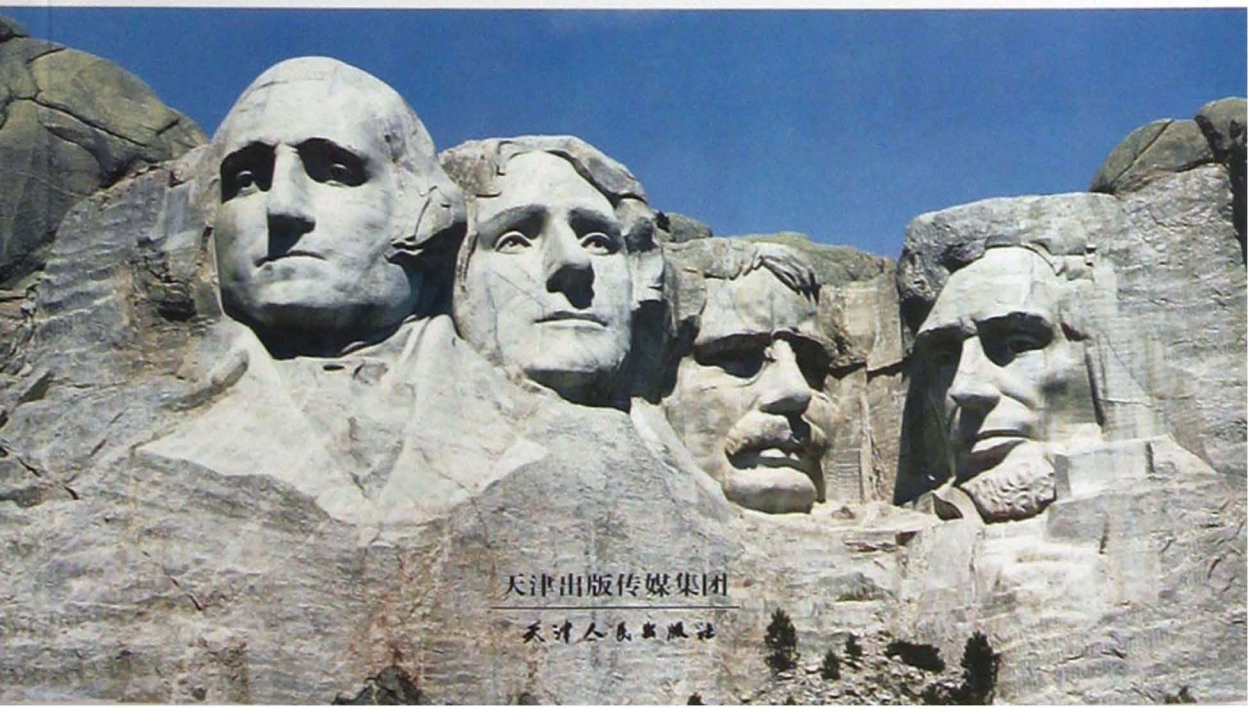
告诉你一个 林肯

的故事



每一个时代，都有激励我们奋进的力量，都有值得我们追随的人。这种力量，像是漠漠荒野中一条坚实的路径；这些人，好像茫茫大海中一道不变的航标。

王志艳◎编著



天津出版传媒集团

天津人民出版社

前 言

历史发展的每一个阶段，都有值得我们追随、激励我们奋进的榜样。他们或以其深邃的思想推动了世界文明的进步，或以其叱咤风云的政治生涯影响了历史的进程，或以其在自然科学领域中的巨大成就造福于人类……

因为有了他们，历史的车轮才会不断前行；因为有了他们，历史的内容才会愈加精彩。他们已经成为历史长河的坐标，引领着我们走向更加深邃的精神世界和更加精彩的物质世界。今天，当我们站在一个新的纪元回眸过去的时候，我们不能不提他们的名字，因为是他们改变了世界，改变了人类社会的发展格局。了解他们的生平、经历、思想、智慧以及他们的人格魅力，也必然会对我们的人生产生重大的影响。

为了能够了解并记住这些为人类历史发展作出过巨大贡献的人物，经过长时间的遴选，我们精选出60位最具时代性、最具影响力、最具代表性的人物，编写成这套《榜样：影响时代的力量》丛书，期望通过这套青少年乐于、易于接受的传记体裁的丛书，对青少年读者的成长产生潜移默化的影响，使他们能够从中汲取有益的精神元素，立志成才，为祖国、为人类作出自己的贡献。

本套丛书写作角度新颖，它不是简单地堆砌有关名人的材料，而是精选了他们人生中富有代表性的事件和故事，以点带面，从而折射出他们充满传奇的人生经历和各具特点的鲜明个性。通过阅读本套丛书，我们不仅要了解他们的生活经历，更要了解他们的奋斗历程，以及学习他们在面对困难、失败和挫折时所表现出来的杰出品质。

此外，书中还穿插了许多与这些著名人物相关的小知识、小故事等。这些内容语言简洁，可读性强，既能开阔青少年的阅读视野，又可作为青少年读者学习中的课外积累和写作素材。

我们相信，这是一套能令青少年读者喜爱的传记丛书。通过阅读本套丛书，我们也能够真切地了解到这些伟大人物对一个、乃至几个时代所产生的重大影响。

现在，就让我们一起翻开这些杰出人士的人生故事，走进他们生活的时代，洞悉他们的内心世界，与这些先贤们“促膝谈心”，让他们帮助我们洞察人生，鼓舞我们磨炼心志，激励我们永远奋进，走向成功！

导 言

亚伯拉罕·林肯（1809—1865），美国第十六任总统，也被称为“平民总统”。他领导了美国南北战争，颁布了《解放奴隶宣言》，维护了美利坚合众国的统一，为美国在19世纪跃居世界头号工业强国开辟了道路，他被称为“伟大的解放者”。

林肯出身贫寒，从小便尝尽生活的艰辛。劳苦的经历和生活的磨炼也铸就了这位伟人的钢筋铁骨，培养了他超人的勇气、毅力和自信，更赋予了他驾驭自身命运的魄力和体谅民瘼的爱心。

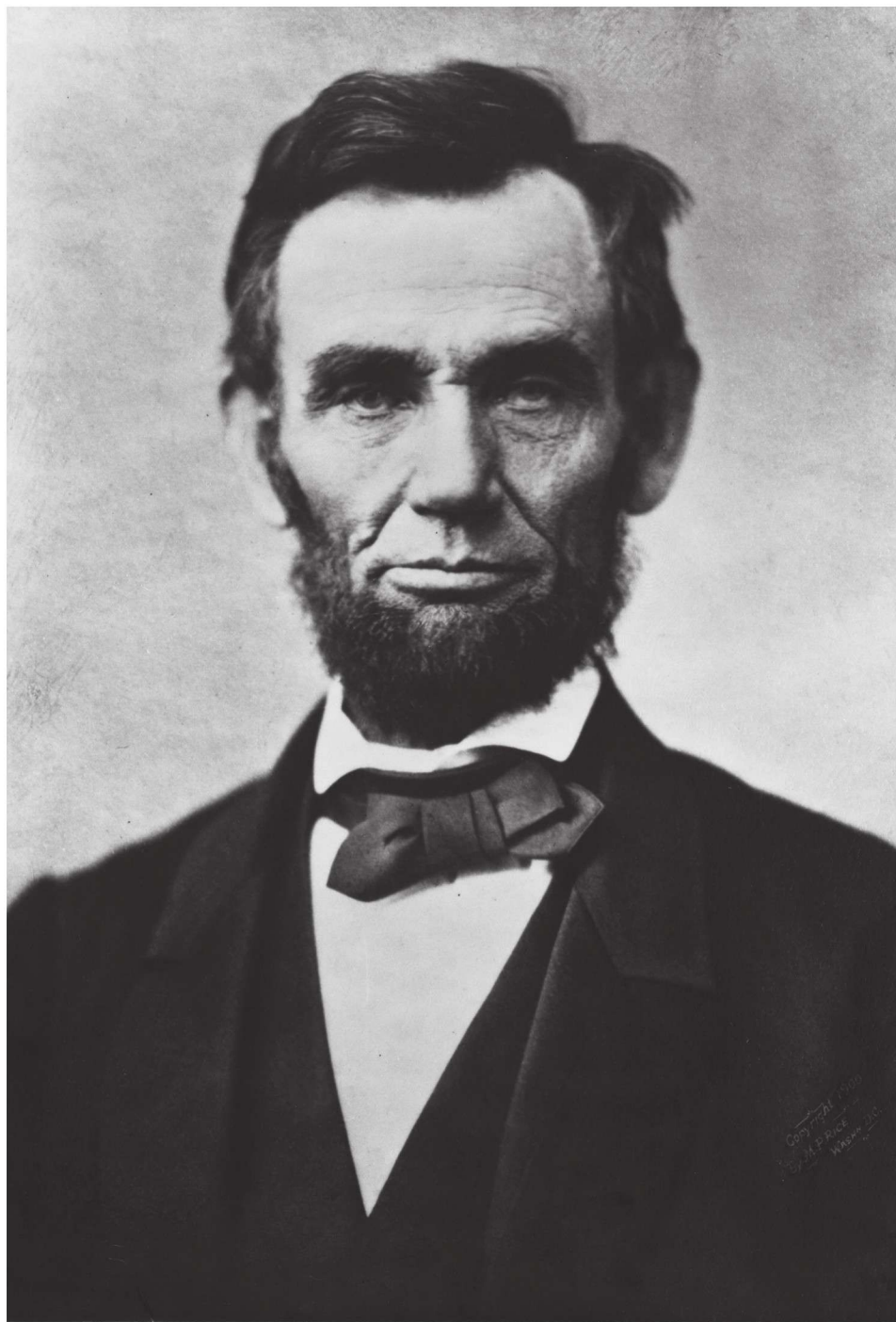
在逆境之中，林肯不屈不挠，忍辱负重，带领美利坚民族向恢复国家统一和解放黑奴的伟大目标稳步前进；在胜利之时，他不居功自傲，而是始终保持着谦虚质朴、宽厚仁慈的平民本色，以维护美国联邦大业和民族国家的长远利益为己任。

不幸的是，正当林肯总统准备着手推行他那宽大为怀的重建政策时，一名刺客的罪恶枪弹夺走了他的生命，同时也埋葬了他那崇高的理想。最终，他成为正义事业的伟大殉道者。

马克思曾不无惋惜地称这位“达到了伟大境界而仍然保持其优良品质的罕有的人物”，一直到“在他成为殉难者倒下之后，全世界才发现他是一位英雄”。

林肯是黑人的救世主、美国的英雄，甚至是全世界的偶像。纵观林肯的一生，可以说是一部跌宕起伏的戏剧人生，开端平淡、发展曲折、高潮迭起、尾声宏大，落幕时则赢得了无尽的掌声。

本书从林肯的儿时生活写起，一直追溯到他所从事的伟大事业及取得的辉煌成就，直至为正义事业而光荣献身，再现了林肯具有传奇色彩的一生，旨在让广大青少年朋友了解这位伟人不平凡的成长历程，并从中获取丰富的历史知识和深刻的人生体验。



告诉你一个林肯的故事 / 目录

contents



- 第一章 贫困的童年 /1
- 第二章 母亲病逝 /9
- 第三章 求学与谋生 /16
- 第四章 外出闯荡世界 /25
- 第五章 投身政界 /31
- 第六章 烦恼的婚恋 /41
- 第七章 仁慈的乡下律师 /49
- 第八章 就任国会议员 /57
- 第九章 罪恶的黑奴制 /64
- 第十章 再次崛起与失败 /71

Abraham Lincoln

Contents

目 录

第十一章 向总统宝座冲击 /81

第十二章 宣誓就职 /89

第十三章 南北战争爆发 /99

第十四章 解放黑奴宣言 /108

第十五章 葛底斯堡演说 /115

第十六章 再度当选总统 /123

第十七章 内战胜利结束 /131

第十八章 遇刺身亡 /139

林肯生平大事年表 /151

1809—1865

第一章 贫困的童年

我不一定会胜利，但定会真诚行事。我不一定会成功，但会保持一贯的信念。我会与任何正直持平的人并肩而立。他对的时候，我会给予支持；他错的时候，我肯定会离他而去。

——林肯

(一)

1809年2月12日凌晨，在美国肯塔基州哈丁县霍金维尔附近的一间小木屋中，助产婆为产妇南希·汉克斯接生了一个小婴儿。

谁能够想到，这个出生在小木屋中的男孩，52年后竟然能够成为美利坚合众国第十六任总统及黑奴的救星！

小婴儿的父亲名叫托马斯·林肯，是一个勤劳的拓荒者。1807年2月，托马斯与南希已经生育了一个女儿，名叫萨拉。现在这个孩子，是他们的第二个孩子。

“神把世界上最美好的宝物赐给了我们。”平时沉默寡言的托马斯端详着小婴儿的脸，不禁感动地说出这句话。

托马斯给这个天使般的小婴儿取名为亚伯拉罕·林肯，这也是他父亲的名字。早在与南希结婚的时候，托马斯就迫切地希望能有个儿子，并决定将父亲的名字亚伯拉罕·林肯留给儿子，以此来纪念他那被印第安人杀害的父亲。



林肯出生后不久，托马斯就用马车把全家都搬到离霍金维尔不远的诺兰河平原。在这里，托马斯购买了200英亩的土地。

来这里安家的拓荒者很多，在邻居的帮助下，托马斯修建了一所带有阁楼的小木屋。在小木屋的外面，有一条著名的坎伯兰小道。在这条小路上，经常有带篷的卡车载着移民驶向远方，还有兜售杂货的小贩沿途高声叫卖。有时，路上还会出现很多蓬头垢面的奴隶，他们疲惫不堪地移动着脚步慢慢向前挪动。跟在他们后边的，是高踞在马背上的监工或奴隶贩子。

就是在这样的环境下，小林肯一天天地成长着。在这里他学会了说话、走路，稍大一点时，他帮助姐姐做家务，提水、搬运劈柴、清扫炉灰。

农忙的时候，他还要跟随父亲一起去开荒种地。他们每天忙着砍树、除草，挖开长满草根的荒地，种上庄稼。

他们平时吃的大多是从附近的森林里猎获的野味，如鹿、熊、野鸭和野鹅等。晚上，小木屋里用木柴、松明子和猪油照明。从春末到深秋，林肯和姐姐萨拉都是光着脚板出去采摘榛果和其他的野果子回家。

在今天看来，林肯的童年生活过得并不幸福，没有良好的生活条件，更谈不上受到系统的教育。然而，林肯却从小就读到了一本大书——广阔的大自然。生活在高山深谷环抱的诺兰河，林肯养成了热爱自然和热爱劳动的朴实品质。

一转眼，林肯长到3岁了，他头脑灵活，聪明可爱，邻居们都很喜欢他，南希也十分喜欢这个儿子。小林肯平时很喜欢黏着姐姐萨拉，也会帮助姐姐一起做些家务，但只要看到树枝上有松鼠时，他就会把工作扔在一边，忙着捡石头打松鼠。

“这个孩子，就像耕地的农作物一样，是旷野中的孩子。”父亲托马斯笑着说。

不过，旷野里的杂草绝不怕风吹日晒，小林肯的身体也像这些杂草一样，一天天长高、变得强壮。但他是个沉默寡言的孩子，除了萨拉之外，

他很少与人畅谈。

“这个孩子如果太像我，将来一定没什么出息。”托马斯一边端详着树下玩得正欢的小林肯，一边笑着自言自语。

可是林肯并不完全像父亲那样不善于与人相处，对别人的谈话，他总是能够认真地倾听。

很快，林肯就5岁了。南希觉得，应该让两个孩子上学读书，可是托马斯却不大情愿。他觉得对他们那样的拓荒者家庭来说，读书根本没什么用。孩子们只要勤快、会做事就行了。事实上，两个逐渐长大的孩子也的确成了父母的好帮手。如果让他们去上学了，不但要浪费钱，家里的活又让谁来做呢？

但托马斯拗不过固执的妻子，只好答应让萨拉和林肯去上学。

学校离家里有两英里远，林肯每天和姐姐都要在学校里跟着老师练习读书写字。当时的课本，是韦伯斯特编写的拼字课本，而做练习则通常用木炭东涂西抹来完成。

虽然托马斯不情愿孩子们上学，但当林肯用一根木炭写出自己的名字时，托马斯还是相当得意的。因为在当地，即便是在托马斯眼里很有文化的传教士也不会写出自己的名字，而现在，他的儿子能够做到，这怎么能不让他得意呢？

林肯所在的这所学校并不是整年都上课的，老师每隔两三个月就必须到其他的开垦地去教书，因此只能称之为巡回学校。

当林肯学会写自己的名字时，学校的课业就结束了，因为老师必须要离开这里，到别的地方去教课。

(二)

自从搬到诺兰河平原之后，林肯一家人的生活就有了些许的改善，但



也只是比以前稍微好一点而已，他们仍然很贫穷。小林肯依然要每天一大早起来，跟随父母到田里劳作。

有一天，小林肯在播种时，突然心血来潮，在每个小洞里都播下两棵种子，结果只播种了一半，种子就没有了。

极少生气的托马斯，忍不住大骂林肯：“你这个笨蛋！今年的收成看来只有一半了！”

祸不单行。这天夜里，突然狂风大作，下起了倾盆大雨，刚刚播好的种子就这样被冲走了。现在，连一半的收获都没有了，一家人陷入了绝境。这时的林肯虽然年龄很小，但已经能够体会到农民靠天吃饭的辛苦命运了。

虽然日子过得艰苦，但每天的晚饭时间却非常温馨。父子二人拖着又脏又累的身子回到家中时，母亲早就做好了玉米汤等着他们，一家人围坐在火炉旁，知识丰富的母亲给孩子们讲述一些自己少女时代读过的故事，以及华盛顿总统的事迹。

听着母亲的故事，林肯浑身的疲劳一扫而光。在这块没有书本的土地上，母亲便是林肯的百科辞典。

母亲还是个信仰十分虔诚的人，她经常念圣经给孩子们听。这时的林肯虽然还听不懂其中的意思，但也能记住几句。

有一段时间，母亲南希总是感到将会有什么不吉利的事情发生。果然有一天，托马斯回来后，脸色很难看。

“出了什么事吗？”南希不安地问。

“看来我们要被赶走了，土地将被白白没收。”托马斯阴郁地从口袋中掏出一个公文夹。

“但是，我们不是已经买下这块地了吗？我们是签了契约的。”南希不解地说。

“没有契约，那张契约还没有发到我们的手中。我们确实买了土地，

可是没有用。真是倒霉！”

“这里不能待下去了，印第安纳是个最好的去处。”托马斯叹着气，无奈地说。

林肯一家迁往印第安纳州的原因，是因为托马斯在霍金维尔原诺兰河农场和当地诺布河农场的产权问题上所打的两场官司。当时，美国的奴隶制长盛不衰，哈丁县的一个农场主在1816年就拥有58名黑人奴隶。

美洲的黑人奴隶制最早要追溯到1619年。那时，一批非洲黑人被贩卖到南部的弗吉尼亚州当奴隶。1775年至1783年的独立战争后，美国人民虽然推翻了英国的殖民统治，但仍然没能实现消灭奴隶制的这一民主革命进程。这样一来，在美国就同时存在着两种社会经济制度，即北部的资本主义自由雇佣劳动制和南部的种植场黑人奴隶制。

正如亚伯拉罕·林肯后来所写的那样，他的父亲托马斯·林肯之所以决定举家西迁到印第安纳州，“部分是因为奴隶制问题，主要是因地契上的纠纷”。

1816年冬天来临的时候，托马斯·林肯一家便准备举家迁徙到印第安纳州。

这一年，林肯刚刚7岁。父亲在决定迁徙后，便一连几天都到山上去砍树，然后锯成木板，又花了几天的工夫做成了一艘平底的小船。当时，林肯一心一意只想坐船出去玩，所以每天也都很勤快地帮父亲的忙。

但最后，林肯却没能坐上船，因为小船做好后，父亲立刻就载着粮食和行李顺着河流出发了。

几天后，父亲回来了，可是并没有坐着船回来，而是徒步回来的。

“我找到了一块很大的土地。”托马斯在向一家人宣布时，林肯的心思依然还系在那艘小船上。

“爸爸，我们的船呢？”林肯问道。

“中途翻了。”



父亲轻描淡写地掩饰了这件不幸的事，但对林肯来说，坐船去游玩是他盼望已久的事情，现在船没有了，他真是相当失望！

不久，林肯一家便收拾行李准备再次搬家。穷人的家里根本没什么家具，几只锅、几件餐具，再加上几件旧衣服，就是全部的行李了。像他们这样贫困的移民，连马车都没有。

托马斯和林肯共骑着一匹马，母亲和萨拉则骑着另外一匹，几只猪、几只牛羊，就由牧羊犬赶着跟在后面。

(三)

当时的印第安纳州还是个人烟稀少的地方，一家人沿着俄亥俄河的河岸走了好几天，终于到达了距离俄亥俄河大约16英里，靠近鸽子溪的一块比较开阔的高地上。

的确像父亲所说的那样，这里是个好地方，每个丘陵上都有青翠的森林，山谷之中还有叮咚的小溪，可以称得上是青山绿水了。

父亲选了一处树木比较稀少的地方，砍伐木材，搭建了一所简单的圆木小屋。

一家人刚住进去没多久，12月初，天气便日渐冷了起来，风霜雪雨也开始不断地袭击着这个拓荒者简陋的新居。他们的居住地离水源较远，加上食物很少，没有水果，没有蔬菜，没有……缺少的东西太多了，这让人更加体会到生活的艰辛。

父亲每天都要到森林里去打猎，因为除了兽肉之外，再也没有其他可以吃的东西了。每当连续下几天的大雪，野兽不知道躲在哪里时，一家人就只能挨饿。

小木屋被积雪掩埋的日子实在痛苦，年幼的林肯必须负责每天的挑水工作。他得抱着水桶走在深及膝盖的雪地里，到河边舀到河水之后再走回

来，一双小手总是冻得又红又肿。

一天又一天，好不容易熬过了冬天，等来了温暖的春天。

当积雪融化，露出下面的黑土时，父亲便到森林里去砍树，其中较大的木头留着以后盖房子用，小一点的就当柴火。父亲负责砍树，母亲、姐姐萨拉和林肯便负责一趟一趟地把木材从森林里拖回来。

树木砍掉后，还要花上几天的时间把留在泥土中的树根挖掉，然后再用铁锹把土地挖松。

这是十分艰辛的一年。他们要开垦荒地，要在少得可怜的几英亩荒地上把树砍掉，还要除掉杂草，然后种上庄稼。

这也是一项艰苦和细致的工作，一家人有时要全部出动，林肯和萨拉跟随父母用小铲子一点点地挖出长满草根的荒地。两个孩子的手上不时地磨出血泡来，萨拉会跑到妈妈那里让她看，而小林肯却闷不做声，继续干活。在开垦地成长的林肯一直认为，小孩子这样工作是应该的。

艰难的岁月，让孩子们很早就变得成熟起来。

经过辛苦的整理后，托马斯一家终于开垦出一小块土地，然后在地里种下玉米和小麦的种子，只要有收获，下一个冬季一家人就不会挨饿了。

夏季来临时，托马斯又盖了一所比较坚固的房子。为了防风，父亲连墙壁上的窗户都没有留，这样冬天就不用怕冷了。在房子的旁边，托马斯还加盖了一座牲畜栏，用剩下的一点钱买了一匹乳牛回来饲养。为了照顾家中的马、羊、猪和奶牛，萨拉和林肯每天都忙得不可开交。

第二年，当春天再次来临时，托马斯一家所拥有的田地已经很大了，一家人也已经习惯了新的生活。

“幸亏我们搬到印第安纳来了，否则日子真的不知道会苦到什么程度。”托马斯愉快地想着，他相信幸福之神已经降临了。

在这里，也有巡回老师设立的临时学校，南希再次萌发了要送孩子们去读书的念头。她不想让孩子们像她和丈夫一样，做一辈子的文盲，希望



孩子们能够成为知书达理的人。

这一次，托马斯还是反对：

“读书能有什么用呢？我看林肯长得高，骨架也很粗壮，以后会是个干活的好手，做个猎人什么的都可以，这样也能为我们省点钱。”

“不！”谁知小林肯在一旁插话了，“爸爸，我要去上学，我喜欢读书。”

这可能也是林肯第一次公开地对父亲说“不”，令托马斯吃惊不小。

在母亲南希和林肯自己的坚持下，林肯和姐姐萨拉终于如愿以偿地再次上学了。

这里的学校离家很远，道路也崎岖不平。林肯的草鞋早就穿坏了，遇到下雨天，他就只能光着脚走路。

上学时，林肯戴着一顶松鼠皮的帽子，穿着鹿皮裤子。裤子短得可怜，裤脚离脚面很远，于是，一段又瘦又青的胫骨就每天暴露在风雪当中。

上课是在一间残破的木屋当中，没有窗户，每面墙上留一点空间，再糊上油纸，便于光线进来。桌椅也都是用劈开的木头做的。

就是在这样艰苦的条件下，林肯对学习产生了浓厚的兴趣。在学校上课时间短，他就把功课带回家做。纸张昂贵而稀少，他就用木炭在木板上写字或计算。买不起课本，他就向别人借，然后抄写在信纸上，再用细绳缝起来……

就这样，林肯在印第安纳州度过了三年艰辛而贫困的童年时光。

第二章 母亲病逝

你可以在某些时间里欺骗所有的人，也可以在所有的时间里去欺骗某些人，但你决不能在所有的时间里欺骗所有的人。

——林肯

(一)

1816年冬，与托马斯·林肯家一样蜂拥来到印第安纳州的，还有很多其他地方的移民。他们或坐着大车穿过东部山脉的隘口，或乘坐平底船、驳船和汽艇沿着俄亥俄河涌来，争相购买每英亩两美元的国有土地。因此，在通往西部的道路和移民踩出的小径上，到处都是被遗弃的破车轮胎、轮圈、生锈的铁锅，以及饿殍骷髅和冻毙、病死的人兽枯骨。因染上传染疾病，或因连续阴雨、大风雪而倒毙道旁的移民比比皆是。

不过，像林肯一家凭借顽强的意志和不屈的毅力到达鸽子河畔，并且最后安定下来的幸运儿，也还是不少的。1816年，印第安纳作为一个独立的州加入了美国联邦。

其实早在1781年美国独立后，便制定并实施了第一部宪法——《邦联条例》。条例规定：美国是一个邦联制国家，由13个独立的州组成。当时，由于中央政府权力有限，邦联会议主席只能通过各州的行政当局去行使权力。

1787年，美国国会通过了新的宪法，将邦联制改为联邦制，极大地加



强了联邦政府的权力。同时宪法还规定：俄亥俄河西北各垦殖区的居民人数只要达到6万人，即可取得独立州的资格而参加联邦，与原有的13个州享有同等的权利。

正是由于当时的印第安纳州已经具备了加入联邦的条件，幼小的林肯开始思索这样的问题：

“联邦？联邦到底是个什么东西？”

在林肯上学的小路上，要路过一排高大的木屋。每天，他都能看到一些戴着脚镣的奴隶在木屋外的田野中劳作。他们都有着一双被痛苦折磨得失神的眼睛。小林肯不明白，为什么父亲和自己在干活时不用戴上脚镣，而他们却要戴上。戴着这么沉重的东西干活，多影响干活效率呀！

“妈妈，那些黑人为什么要戴上脚镣呢？”林肯不解地问南希。

“因为他们是黑人，是奴隶。”

“奴隶？为什么他们是奴隶呢？”

“因为他们没有自由，这些事情你以后会慢慢明白的。”

林肯不再问了，而是沉默地看着远方的树木和延伸的地平线，若有所思。

与此同时，小林肯也经常听到大人们议论“奴隶”、“解放”、“自由”等话题。

“解放就是获得自由。自由，你知道吗？就是每个人都属于自己，不再属于别人；就是每天都回到自己的家，做自己的事，不受别人的驱赶，不受别人的辱骂。我们，包括那些黑皮肤的奴隶们，都应该成为这样的人！”

.....

多么美好的语言，“自由”、“解放”，这些字眼在林肯听来，好像是一道光在他的面前划过一般。只是，现在有太多的东西他还不明白、不理解.....