

共产主义思想品德教育

名词解释



共产主义思想品德教育

名 词 解 释

河南财经学院 党委宣传部 德育教研室 编写

编 者 的 话

为了更好地贯彻党的十二大关于在建设高度的物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明的战略方针，积极做好共产主义思想品德课的建设，加强对青年、职工、尤其是对在校学生的共产主义思想品德教育，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，根据教育部（84）教政字013号文件《关于高等学校开设共产主义思想品德课的若干规定》要求的精神，我们组织部分从事共产主义思想品德课教学的教师，集体协作编写了这本《共产主义思想品德教育名词解释》。（内部参考资料）

本书是关于共产主义思想品德课的工具书。全书选收词目786个。所收词目以解决一般读者“质疑问难”的需要为主。由于这门学科渗透性较强，因此，在编写过程中，我们紧密遵循部颁大纲的要求，对涉及到有关伦理学、哲学、政治学、教育学、科社、逻辑学、社会学、经济学和美学等学科的名词，都尽量予以选辑。本书既适用于共产主义思想品德课的教学需要，又适用于对广大青年进行思想品德教育的要求，是一本使用时间较长，内容要求稳定的工具书。对学术问题，有定论的，按定论介绍，尚未定论或有争议者，则作客观介绍、概括叙述，尽量避免以讹传讹。

编写此书的主要执笔者：宋全福、许佩珍、梁军、杜敏生。本院党委宣传部、共产主义思想品德教研室负责同志参加了本书的审定工作。由于我们编写这样的工具书还是初次尝试，加上时间仓促，任务紧迫，水平有限，难免有不妥之处，希望使用本书的同志们提出宝贵意见。

1985年 3月 28日



目 录

一画 一元论..... (1)	人性论..... (9)
一点论..... (1)	人工智能..... (10)
一分为二..... (1)	人文主义..... (10)
一言堂..... (1)	人本主义..... (11)
一尘不染..... (2)	人生哲学..... (12)
一团和气..... (2)	人民民主..... (12)
一视同仁..... (2)	人的个性..... (12)
一触即发..... (2)	人类起源..... (13)
一薰一莸..... (2)	人格主义..... (13)
一暴 (P ò) 十寒..... (3)	人类社会学..... (14)
二画 人..... (4)	人道主义..... (14)
人口..... (4)	人类中心说..... (15)
人才..... (5)	人道精神..... (15)
人士..... (5)	人文主义教育..... (15)
人伦..... (6)	人民代表大会制..... (16)
人民..... (6)	二谛..... (17)
人口学..... (6)	二律背反..... (17)
人权..... (7)	十月革命..... (17)
人师..... (7)	十九世纪俄国民主主
人道..... (8)	义者的哲学..... (18)
人生观..... (8)	人民民主专政..... (18)

又“红”又“专”…… (19)	才能…… (33)
T型人才…… (19)	习惯法…… (33)
十九世纪空想社会主义 (20)	小团体主义…… (34)
二元论…… (21)	四画 风尚…… (35)
三画 个人…… (22)	风度…… (35)
个人崇拜…… (22)	风俗…… (35)
个人主义…… (23)	内省…… (36)
个别与一般…… (23)	内因与外因…… (36)
个人全面完整的发展 …… (24)	内容与形式…… (37)
个人在历史上的作用 …… (24)	心情…… (37)
工农差别…… (25)	历史…… (37)
工人阶级…… (25)	历史观…… (38)
工农联盟…… (26)	历史主义…… (38)
工人无祖国…… (27)	历史循环论…… (39)
马克思主义…… (28)	历史唯心主义…… (39)
马克思主义认识论…… (28)	历史唯物主义…… (39)
马克思主义哲学…… (29)	历史的和逻辑的…… (40)
马克思主义辩证法…… (29)	历史的客观因素和历 史的主观因素…… (40)
三段论…… (30)	无神论…… (41)
三纲五常…… (30)	无产阶级…… (41)
三个世界…… (31)	无产阶级专政…… (42)
三大差别…… (31)	无政府主义…… (42)
义务…… (32)	无产阶级政治…… (43)
飞跃…… (32)	无产阶级国际主义…… (43)
	无产阶级的政治信念

..... (44)	反映论..... (55)
无产阶级政党的思想路	见异思迁..... (55)
线..... (44)	专业..... (56)
心理..... (45)	友谊..... (56)
心灵..... (45)	幻想..... (56)
心灵美..... (46)	仇恨..... (57)
方法..... (46)	日常生活的德行..... (57)
方法论..... (46)	从实际出发..... (58)
认识..... (47)	艺术..... (58)
认识论..... (47)	开拓..... (59)
认识世界与改造世界	毛泽东思想..... (59)
..... (48)	不动心..... (60)
文化..... (49)	不可知论..... (60)
文明..... (49)	不断革命论和革命
文物..... (50)	发展阶段论..... (61)
文字狱..... (50)	分析和综合..... (61)
文化买办..... (50)	天才..... (62)
《文化人类学》..... (51)	天才论..... (62)
公正..... (51)	天下兴亡、匹夫有责..... (63)
公理..... (52)	气质..... (63)
公约..... (52)	升官主义..... (63)
公民的基本义务..... (52)	五画 互相帮助..... (64)
公民的基本权利..... (53)	民主..... (64)
中介..... (54)	民法..... (64)
中流砥柱..... (55)	民族..... (65)
中华民族..... (55)	民不聊生..... (65)

民权主义·····	(66)	主权·····	(76)
民主主义·····	(66)	主人翁·····	(76)
民生主义·····	(66)	主观主义·····	(77)
民主权利·····	(67)	主动精神·····	(77)
民族主义·····	(67)	主观与客观·····	(77)
民族特权·····	(68)	主观能动性·····	(78)
民族融合·····	(68)	主体与客观·····	(78)
民意测验·····	(69)	主人翁责任感·····	(79)
民主与集中·····	(69)	主观唯心主义·····	(79)
民族自尊心·····	(69)	主观性和创造性·····	(80)
民族自豪感·····	(70)	主要矛盾与次要矛盾 ·····	(80)
民主集中制·····	(70)	对立统一规律·····	(80)
民主社会主义·····	(70)	对妇女的态度·····	(81)
民族沙文主义·····	(71)	对劳动的态度·····	(81)
民族解放运动·····	(71)	对财产的态度·····	(82)
民主与法制·····	(71)	矛盾·····	(82)
民主与专政·····	(72)	对抗性矛盾与 非对抗性矛盾·····	(82)
民族区域自治·····	(72)	矛盾律·····	(83)
民族自决权·····	(73)	矛盾的主要方 面与次要方面·····	(83)
生产·····	(73)	矛盾的同一性与 矛盾的斗争性·····	(84)
生命·····	(74)	矛盾的普遍性与 矛盾的特殊性·····	(84)
生物·····	(75)		
生产力·····	(75)		
生存斗争·····	(75)		
生命起源·····	(76)		
生活方式·····	(76)		

正当	(85)
正直	(85)
平等	(86)
平衡与不平衡	(86)
功用	(86)
功勋	(87)
功名心	(87)
礼节	(87)
礼仪	(87)
礼貌	(88)
发展	(88)
本原	(88)
本体论	(88)
本能	(89)
本质与现象	(89)
本质联系与非本 质联系	(89)
世界观	(90)
必然与自由	(90)
必然性和偶然性	(91)
外因论	(91)
外部世界	(92)
市侩	(92)
节俭	(92)
目的	(93)
卢梭	(93)

仪表美	(94)
未来学	(94)
乐观主义	(94)
永恒真理	(95)
边缘科学	(95)
四项基本原则	(96)
可能性与现实性	(96)
功利主义	(96)
以学自损, 不 如无学	(97)
犯罪	(97)
六画 在法律面前人	
人平等	(98)
自由	(99)
自反	(99)
自豪	(99)
自由民	(100)
自制力	(100)
自觉性	(100)
自尊心	(101)
自然界	(101)
自力更生	(101)
自己运动	(102)
自由主义	(102)
自我评价	(103)

自我监督.....	(103)	共产主义道德.....	(113)
自我教育.....	(103)	共产主义者.....	(113)
自我意识.....	(104)	共产主义劳动.....	(114)
自高自大.....	(104)	共产主义人生观.....	(114)
自然科学.....	(104)	共产主义世界观.....	(114)
自然选择.....	(105)	阶级.....	(114)
自然主义.....	(105)	阶级性.....	(115)
自由与纪律.....	(105)	阶级斗争.....	(116)
自然辩证法.....	(106)	阶级本质.....	(116)
自由民权运动.....	(106)	阶级友爱.....	(117)
自由、平等、		阶级立场.....	(117)
博爱.....	(107)	阶级观点.....	(117)
自由放任主义.....	(107)	阶级社会.....	(118)
自由资本主义.....	(108)	阶级结构.....	(118)
自由资产阶级.....	(108)	阶级觉悟.....	(118)
自律的伦理学.....	(108)	阶级意识.....	(119)
自然科学唯物		阶级斗争形式.....	(119)
主义.....	(108)	阶级分析方法.....	(119)
“自在阶级”与		动机.....	(120)
“自为阶级”.....	(109)	动机与效果.....	(120)
共产党.....	(109)	朴素辩证法.....	(120)
共产主义.....	(110)	机械唯物主义.....	(121)
《共产党宣言》.....	(111)	过程.....	(121)
共性与个性.....	(111)	朴素唯物主义.....	(122)
共产主义教育.....	(112)	价值.....	(122)
共产主义理想.....	(112)	价值说.....	(122)

论据·····	(123)	存在·····	(133)
论题·····	(123)	有限与无限·····	(134)
伦理学范畴·····	(123)	先天·····	(134)
权利·····	(124)	先验论·····	(135)
权威·····	(124)	先天下之忧而忧，	
因果联系·····	(125)	后天下之乐而乐··	(135)
同一律·····	(125)	关节点·····	(136)
因循守旧·····	(126)	关系学·····	(136)
同情·····	(126)	团结·····	(136)
同志关系·····	(126)	纪律(从伦理学角	
同化与异化·····	(126)	度解)·····	(137)
宇宙·····	(127)	驯服·····	(137)
宇宙学·····	(128)	名誉·····	(137)
行为·····	(128)	过错·····	(138)
行动·····	(128)	传统·····	(138)
行政管理·····	(128)	伪善·····	(138)
行为文明·····	(129)	异化·····	(138)
机遇·····	(129)	阴阳·····	(140)
机会主义·····	(129)	守则·····	(141)
后果·····	(130)	约定·····	(141)
后天·····	(130)	刚毅·····	(141)
全局和局部·····	(131)	冲动·····	(142)
全面发展教育·····	(131)	闭关·····	(142)
全心全意为人民		忏悔·····	(142)
服务·····	(132)	优生学·····	(143)
存在主义·····	(132)	观察力·····	(143)

军国主义·····	(144)	社会主义革命·····	(155)
快乐主义·····	(144)	社会主义民主·····	(156)
列宁主义·····	(144)	社会主义国家·····	(157)
兴趣爱好·····	(145)	社会主义法制·····	(157)
百折不挠·····	(146)	社会意识形态·····	(157)
合理利己主义·····	(146)	社会经济形态·····	(159)
充足理由律·····	(146)	社会基本矛盾·····	(159)
地理环境决定论·····	(147)	社会主义所有制·····	(160)
扬弃·····	(147)	社会主义国有化·····	(160)
西方马克思主义·····	(147)	社会主义职业道德·····	(161)
纪律·····	(148)	社会主义物质基础·····	(161)
刑罚·····	(149)	社会物质生活条件·····	(162)
七画 社会·····	(150)	社会存在与社会意	
社会学·····	(150)	识·····	(162)
社会分工·····	(151)	社会主义的共同生	
社会关系·····	(151)	活规则·····	(163)
社会形态·····	(152)	社会主义法律关系·····	(163)
社会实践·····	(152)	社会主义现代化建	
社会契约·····	(152)	设的四项保证·····	(164)
社会制度·····	(152)	社会主义民主法律	
社会革命·····	(153)	化, 制度化·····	(164)
社会舆论·····	(153)	社会主义的物质条	
社会心理学·····	(154)	件·····	(164)
社会和平主义·····	(154)	我国社会的主要矛	
社会法学派·····	(155)	盾·····	(165)
社会契约说·····	(155)	违法行为·····	(165)

阶级斗争的三种形式·····	(166)	利他主义·····	(173)
财富·····	(166)	利欲熏心·····	(174)
时髦·····	(167)	运动与静止·····	(174)
良心·····	(167)	否定之否定规律·····	(175)
吝啬·····	(167)	两点论·····	(175)
忍耐·····	(168)	两重性·····	(176)
戒律·····	(168)	两种发展观·····	(176)
灵魂·····	(168)	两类不同性质的矛盾·····	(176)
技巧·····	(169)	批评和自我批评·····	(177)
判断·····	(169)	间断性与非间断性·····	(177)
怀疑论·····	(169)	宏观世界·····	(177)
评价·····	(169)	穷且益坚, 不坠青云之志·····	(178)
纵欲主义·····	(170)	弃燕雀之小志 慕鸿鹄而高翔·····	(178)
劳动·····	(170)	八画 物议·····	(179)
折衷主义·····	(170)	物力·····	(179)
劳动道德·····	(171)	物外·····	(179)
忘我精神·····	(171)	物论·····	(179)
系统方法·····	(171)	物质财富·····	(179)
条件·····	(171)	物资储备·····	(180)
纳粹主义·····	(172)	物质生产领域·····	(181)
形式主义·····	(172)	物质生产部门·····	(181)
形式逻辑·····	(172)	物质利益原则·····	(181)
利益·····	(173)	物质文明与精神文明·····	(181)
利己主义·····	(173)		
利令智昏·····	(173)		

物质到精神、精神	
到物质	(182)
国格	(183)
国体与政体	(183)
国家	(183)
国家主义	(184)
国际主义	(185)
国家权力	(185)
国家形式	(185)
国家机器	(186)
国家机构	(186)
国家制度	(186)
国家职能	(187)
宗教	(187)
宗教与民族	(188)
宗派	(189)
宗主权(同宗主国)	(189)
宗派主义	(189)
规范	(190)
规范伦理学	(190)
空门	(191)
空头	(191)
空想社会主义	(191)
质	(192)
质变	(193)
质量互变规律	(193)

质变过程中量的扩	
张	(193)
物质	(194)
物质观	(194)
经验	(194)
经验论	(195)
经济唯物主义	(195)
经验批判主义	(196)
经济基础与上层建	
筑	(196)
知识分子	(197)
知识更新	(197)
知识爆炸	(198)
具体真理	(198)
抽象的同一性	(199)
具体与抽象	(199)
具体的统一性	(200)
英雄主义	(200)
英雄史观	(200)
直观	(201)
诚挚	(201)
诚实	(202)
法制	(202)
法	(203)
法人	(203)
法律规范	(203)

法律责任·····	(204)	肯定与否定·····	(214)
法西斯主义·····	(204)	国家主义·····	(214)
转化·····	(205)	现代生活方式·····	(215)
规定·····	(205)	非爆发式飞跃·····	(216)
规律·····	(205)	组织路线·····	(216)
盲从·····	(206)	所有权·····	(217)
变节·····	(206)	九画 统一战线·····	(218)
性格·····	(206)	绝对主义·····	(218)
定义·····	(207)	科学·····	(219)
实事求是·····	(207)	政权·····	(219)
忠实·····	(208)	政治·····	(220)
怯懦·····	(208)	政治民主化·····	(220)
表象·····	(208)	政治思想·····	(220)
知觉·····	(209)	政治觉悟·····	(221)
制裁·····	(209)	政党·····	(221)
幸福·····	(209)	政治学·····	(221)
受益者·····	(210)	政治方向·····	(222)
诡辩论·····	(210)	政治斗争·····	(222)
责任心·····	(211)	政治权利·····	(223)
性解放·····	(211)	政治运动·····	(223)
或然论·····	(212)	政治纲领·····	(224)
国民教育·····	(212)	政治标准·····	(224)
非道德论·····	(212)	政治路线·····	(224)
玩忽职守·····	(213)	思维·····	(225)
现代科学·····	(213)	思想·····	(225)
青春发育期·····	(213)	思想性·····	(226)

思维形式·····	(226)	种族主义·····	(236)
思维体系·····	(226)	种族歧视·····	(237)
思想斗争·····	(227)	革命形式·····	(237)
思想路线·····	(227)	革命·····	(237)
思维和存在的同一性·····	(228)	革命警惕性·····	(238)
客观主义·····	(229)	美学·····	(239)
客观实在·····	(229)	美德·····	(239)
客观真理·····	(230)	科学·····	(240)
客观唯心主义·····	(230)	科学学·····	(240)
客观辩证法和主观辩证法·····	(231)	科学的预见·····	(241)
信任·····	(231)	科学社会主义·····	(241)
信仰·····	(231)	度·····	(242)
信念·····	(231)	荣誉·····	(242)
信息·····	(232)	要求·····	(243)
信息论·····	(232)	战争·····	(243)
信息革命·····	(232)	举动·····	(243)
信息化社会·····	(233)	勇敢·····	(244)
相对论·····	(233)	活动·····	(244)
相互作用·····	(234)	品行·····	(244)
相对主义·····	(234)	背叛·····	(245)
相对与绝对·····	(235)	背信弃义·····	(245)
相对真理与绝对真理·····	(235)	差异·····	(245)
种姓·····	(236)	神学·····	(246)
		贪财·····	(246)
		复仇·····	(246)
		残余·····	(246)

范畴·····	(247)	原则·····	(258)
语言·····	(247)	原则的坚定性·····	(258)
统一体·····	(248)	竞争·····	(259)
重点论·····	(248)	竞赛·····	(259)
修正主义·····	(248)	高尚·····	(259)
国际主义·····	(249)	高傲·····	(260)
绝对主义·····	(249)	教导·····	(260)
首创精神·····	(250)	教师·····	(260)
城乡对立·····	(250)	教材·····	(260)
奖赏和惩罚·····	(251)	教学·····	(260)
封建的社会主义·····	(251)	教育·····	(261)
按劳分配·····	(252)	教养·····	(261)
柳比歇夫时间统计		教案·····	(261)
法·····	(252)	原则性·····	(262)
十画 恶·····	(254)	积极性·····	(263)
爱·····	(254)	教学法·····	(263)
觉悟·····	(254)	教育论·····	(263)
诽谤·····	(255)	教育学·····	(264)
谦虚·····	(255)	教科书·····	(264)
羞耻·····	(255)	消费主义·····	(264)
恐惧·····	(256)	绥靖主义·····	(265)
宽容·····	(256)	宽宏大量·····	(265)
慎独·····	(256)	爱国主义·····	(265)
情绪·····	(257)	资产阶级·····	(266)
家庭·····	(257)	调查研究·····	(267)
哲学·····	(257)	教条主义·····	(267)