

21世纪高等学校成人高等教育·现代远程教育系列规划教材

JINGJIXUE
YUANLI

经济学原理



主 编 苏 奎 董恩刚

副主编 贺新宇

主 审 余 颂

本系列丛书由

《21世纪高等学校成人高等教育·现代远程教育系列规划教材》

丛书编委会特别策划



电子科技大学出版社

21世纪高等学校成人高等教育·现代远程教育系列规划教材

经济学原理

J

●主 编 苏 奎 董恩刚
●副主编 贺新宇
●主 审 余 颢



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济学原理 / 苏奎, 董恩刚主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2010. 1
(21 世纪高等学校成人高等教育·现代远程教育系列规划教材)
ISBN 978-7-81114-949-4

I. 经… II. ①苏…②董… III. 经济学—成人教育: 高等教育—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 133197 号

内 容 简 介

本书根据西方经济学教学大纲的要求, 简明、通俗地介绍了西方经济学的基本原理和基本方法。全书共十五章, 系统介绍了经济学的研究对象、研究方法以及微观经济学和宏观经济学的基本原理。在内容上, 本书联系实际, 结合案例, 着重介绍经济学的基本概念和基本原理, 全书通俗易懂, 是经济学的入门读物。

本书适于大专院校经济类专业的教材, 也适于一般工人、干部、青年自学使用。

21 世纪高等学校成人高等教育·现代远程教育系列规划教材

经济学原理

主 编 苏 奎 董恩刚

副主编 贺新宇

主 审 余 颂

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 文 利 朱 丹 责任编辑: 辜守义
主 页: www.uestcp.com.cn 电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销 印 刷: 四川省地质矿产局测绘队印刷厂
成品尺寸: 185mm×230mm 印张 19 字数 355 千字
版 次: 2010 年 1 月第一版
印 次: 2010 年 1 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-81114-949-4
定 价: 32.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。
- ◆ 课件下载在我社主页“下载专区”。

丛书编委会人员名单

(按姓氏笔画排序)

丁启丹
冯巨帆
李 萍
吴登俊
罗再香
郑钰凡
郭恒源
蓝集维

王 燕
邱小红
李沛涵
张 捷
杨素琼
赵 胜
侯 晔
漆世润

尹世堂
任广伟
余 颂
张映敏
陈 雁
赵 蓉
资谷生
谭 素

刘福军
任永波
何明友
汤子琼
陈云山
赵先明
曾 翎

刘 东
闫卫兵
吴有富
罗 刚
陈世林
郭开怡
雷定琼

丛书出版说明

为了配合继续教育的教学改革和教材建设工作，我们组织了《21 世纪高等学校成人高等教育·现代远程教育系列规划教材》丛书编委会，针对继续教育的特点和当前学生的知识结构、教学实际情况，并根据相关学科的最新教学大纲精心编写了系列丛书《21 世纪高等学校成人高等教育·现代远程教育系列规划教材》。本系列教材紧密结合教学大纲要求和课堂教学实际，从内容到形式上，编者都注重选择最新的资料和采用读者易于掌握的形式，力求做到内容新颖，编排合理，通俗易懂，便于教学和自学使用，可谓是编者们的教学经验的结晶。

本系列教材的编写者来自教学第一线，具有丰富的教学经验，充分把教学经验融入到教材的编写中。相信通过大家的共同努力，本系列教材的出版必将对各学科的建设产生积极的影响。在此，我们特别感谢我们的编写者，感谢他们为教材的编写所付出的艰辛劳动和智慧！我们同时还要感谢丛书编委会的全体成员，感谢大家为本系列丛书的规划、组织和出版工作所付出的辛勤努力和心血！最后，我们还要感谢本系列教材的主审专家们，是他们默默的工作保证了我们教材的良好质量！

由于成书仓促，教材中难免有不足和疏漏之处，敬请各位读者、专家批评指正，我们将及时给予改正！

《21 世纪高等学校成人高等教育·现代
远程教育系列规划教材》丛书编委会

2007 年 10 月



前言

西方经济学重在研究经济运行的基本规律，围绕资源配置的问题，就如何提高资源配置的效率从微观和宏观两个范畴展开分析。

微观经济学以个别经济单位，即参与社会经济运行的个人或实体（包括消费者、工人、投资者、土地所有者、厂商等）作为研究对象，研究个别经济单位的决策行为以及市场体系如何对稀缺资源进行配置。微观经济学通过对个别经济单位决策行为的研究，来描述现代市场经济的运行机制和作用，说明市场配置资源的过程、效率及其失灵，寻求改善效率、弥补缺陷的途径。

宏观经济学以社会经济总体为对象，考察整体经济行为及其后果，因而又称为总量经济学。宏观经济学集中研究经济繁荣与衰退、通货膨胀与失业、长期经济增长与短期经济波动、国际收支和汇率变动等主要经济问题，并建立相应的模型，用于经济预测与决策。

本教材的编写基本反映了上述理论内容，并形成普遍代表性的体系，同时结合成人教育的实际情况，对理论内容进行必要的删减，转化为参考学习的专题形式。本教材以大量的案例材料辅助学生的学习，从而期望使其浅显而不失本色，生动而不失严肃，简练而不失完整，真正具有成教针对性。

本书由笔者及董恩刚老师担任主编，笔者负责了主要微观经济学部分的编写，并负责教材格式的调整工作。董恩刚老师则负责了宏观经济学部分的编写。在编写的过程中，虽然时间短，出版社要求严格，但几位老师都非常严肃认真，其间协作配合到位，积极而富有效率地完成了编写任务。

当然，能够有这次主编《经济学原理》的机会，还得感谢四川理工学院成人教育学院的领导及电子科技大学出版社的文利老师等人，在此本人代表所有的编写人员表示感谢。

四川理工学院 苏奎

目 录

第1章	导论/1
第2章	供求理论/13
第3章	弹性理论/27
第4章	消费者行为理论/42
第5章	厂商理论/57
第6章	市场理论/82
第7章	分配理论/113
第8章	一般均衡与市场失灵/132
第9章	国民经济总量及其核算/151
第10章	简单的国民收入决定理论 /167
第11章	IS-LM模型/189
第12章	总需求——总供给模型（AD-AS模型）/212
第13章	经济增长与经济周期/231
第14章	失业和通货膨胀理论/252
第15章	宏观经济政策/270
	参考文献/287

第1章 导论

学习目的和要求

本章乃西方经济学的绪论部分，通过对资源稀缺性和选择性及其相互关系的介绍，定义了经济学，说明经济学讨论的基本问题，并就经济学的理论体系和研究方法进行分析，为后续的理论学习奠定基础。

1.1 / 经济学的研究对象

1.1.1 稀缺性：人类社会永恒的问题

1. 物质资料的生产是人类存在和发展的基础

物质资料生产过程，是指人们改造自然和创造物质财富的过程。人要生存，就必须有用于吃、穿、住等需要的物质生活资料，人类只有首先满足了生存需要，才能从事政治、文化、科学、教育等社会活动。因此，物质资料的生产是人类社会生存和发展的基础。历史表明，农业是最古老、最基础的产业部门，因为，他为人类提供生活必需品——食物。而只有到了工业社会，人们才可能有更多的时间从事其他的社会活动，这是因为，工业部门不仅本身具有比农业部门更高的效率，而且，能够为农业生产率的提高提供物质技术基础。

2. 物质资料生产的生产要素投入

物质资料的生产是人类财富得以创造和不断丰富的基础，而物质资料生产的进行则依赖生产要素的投入。生产要素一般可以分为四种：

（1）劳动力

劳动力是生产过程中的人力耗费，包括体力与智力的耗费。劳动力是人类社会生产活动必不可少的要素投入之一，在过去生产力水平十分落后的情况下，古典经济学家创立了劳动价值论，并认为劳动力投入是决定产品价值的主要甚至是唯一因素。就生产力角度来看，劳动力是生产力三要素中最革命、最活跃的因素，是推动生产力进步的基本依靠力量。

（2）资本

资本更确切地说是事物资本，即生产所必需的机器设备、厂房、工具、原料及燃料等。尽管从整个人类文明的漫长发展历史看，一切资本货物归根结底最终都是人或劳动力创造出来的，但是，在一个具体历史时期的特定社会形态中，其劳动力并不能如愿以偿地及时创造出该社会所需要的所有资本货物。因此，在生产力水平已经高度民主发达而资本的作用越来越重要的今天，劳动力完全替代资本的概念已经过时，资本事实上已经成为与劳动力至少同等重要的独立投入要素。

（3）自然资源

自然资源以土地为代表，包括土地、阳光、空气、森林、矿产、湖泊和海洋等。尽管自然资源在经济学的发展初期被认为是“取之不尽用之不竭”的，所以并未受到足够的重视，但在科学技术日益发达而自然资源又日益匮乏的今天，自然资源在生产中的重要作用已经昭然若揭，很多国家甚至为争夺自然资源而不惜发动战争。

（4）管理技能

管理技能也称为企业家才能，即生产过程中所必需的经营整个企业的组织能力、管理能力、领导能力与创新能力。这些能力正是发达国家近百年来逐步兴起而我国目前才开始的 MBA 或企业管理硕士教育的培养目标。随着 20 世纪社会化大生产的日益普及，现代企业制度便应运而生并加速了企业所有权与经营权的分离，一个独立的经营管理者队伍也不断成长壮大，并取代自由竞争时期的市场机制而成为主导企业生产决策的所谓“看得见的手”。

3. 资源稀缺性

人类的生存与发展是不断用物质产品（及劳务）来满足人们日益增长的需要。需要来自欲望，而欲望是一种缺乏的感受与求得满足的愿望。欲望可能产生于生理要求，也可能产生于心理要求。欲望的基本特点在于无限性，即人们的欲望永远没有完全得到满足的时候。一种欲望满足了，又会产生新的欲望，永无休止。

人的欲望要用各种物质产品（或劳务）来满足，物质产品（或劳务）要用各种资源要

素来生产，而资源的供给无论如何都会有一个限度，于是无限的欲望与有限的资源之间关系就产生了资源稀缺问题。

资源的稀缺有绝对稀缺和相对稀缺两种解释。经济学上讨论的是资源相对稀缺问题，即“相对于人类社会无穷的欲望而言，经济物品，或者说生产这些物品所需要的资源总是不足的”。

1.1.2 选择性：一种必然

稀缺性是人类社会面临的永恒的话题。也就是说，稀缺性的存在是绝对的，它存在于人类历史的各个时期和一切社会。

解决稀缺性问题，一种思路是减少资源的使用，即通过“节欲”的方式，使得稀缺资源尽可能少地耗费和使用。另一种思路是在认识资源稀缺的基础上，通过最大限度地发挥每一份资源的利用效率来缓解资源稀缺性问题。显然，经济学研究的并非什么“节欲”问题，而是分析资源优化配置问题。

1.1.3 机会成本

资源稀缺引起的选择，产生了机会成本问题。机会成本是当具有多种用途的稀缺资源使经济主体需要选择时，选择会带来成本，我们称选择的成本为机会成本，当把一定资源用于生产某种产品时所放弃的另一种产品的数量就是机会成本，它是做出一次决策时所放弃的其他可供选择的最好用途。

机会成本广泛存在于任何个人、企业、政府的决策过程之中。在运用机会成本进行决策选择时，应该坚持机会成本最小的原则，以实现经济资源利用效率的最大化。

1.1.4 生产可能性曲线

1. 资源的稀缺性

以及人们必须在相对稀缺的物品中进行选择的必要性，可以用生产可能性边界分析说明。生产可能性边界也叫生产可能性曲线，是指在既定的资源条件和生产技术条件下，充分利用现有资源能够生产的两种（或多种）产品最大产量的组合（轨迹）。如图 1-1 所示。

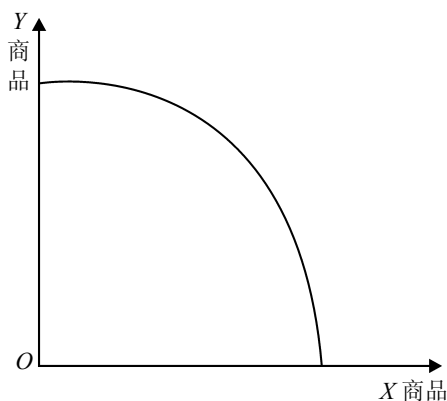


图 1-1 生产可能性曲线（边界）

2.（曲线）的内涵解释

（1）生产可能性边界上表现了社会可能生产的产品的组合；（2）由生产可能性边界引出的效率、缺乏效率和增进效率的分析结论，为生产方法的合理选择提供了一般基础；

（3）用生产可能性边界的外移表现经济增长；（4）用公共物品和私人物品产出组合比例的变化来说明社会经济走向繁荣的过程；（5）用目前消费和牺牲目前消费的资本形成之间的选择来说明经济增长的途径；（6）用生产可能性边界的大幅度外移动表明享受科学技术发明成果且给予发明者丰厚奖励的经济社会所具有的巨大发展潜力。

3. 生产可能性边界的意义

（1）给稀缺性提供了严谨的定义；（2）有助于说明经济学的定义；（3）能够对经济学的选择性成本作出恰当的解释；（4）可以解释边际收益递减的规律。

1.1.5 经济学与资源利用

在现实中，人类社会往往面临这样的矛盾，即资源稀缺和资源的低效率使用并存。英国著名经济学家琼·罗宾逊针对 20 世纪 30 年代的经济大危机不无讽刺地说：当经济学家们把经济学定义为研究稀缺资源在各种可供选择的用途之间进行分配的科学时，“英国 300 万工人失业，而美国的国民生产总值的统计数字刚下降到原来水平的一半”。

这种情况就是产量没有达到生产可能性曲线（或边界），从而导致了稀缺资源的浪费。而且人类社会为了发展也不能仅仅满足于达到生产可能性曲线的水平，还要使既定的资源

生产出更大的产量。这样，资源的稀缺性又引出了另一个问题：资源利用。所谓资源利用就是人类社会如何更好地利用现有的稀缺资源，使得它能生产出更多的产品。

资源利用包括这样三个相关问题：

第一，为什么资源得不到充分利用，即产量组合不能够在生产可能性曲线上实现。换句话说，也就是如何能够使得稀缺的资源得到充分利用，实现产量的最大化。在宏观经济的角度，即实现“潜在的国民经济水平”。

第二，在资源既定的情况下，为什么产量时高时低。即经济中为什么会存在经济周期性的波动。与此相关的是，如何用既定的资源生产更多的产量，实现经济增长。这就是通常所说的“经济波动与经济增长”问题。

第三，现代社会是一个以货币为交换媒介的商品社会，货币购买力的变动对资源配置与利用所引起的各种问题的解决都影响甚大。这样一来，解决这些问题就必然涉及货币购买力的变动问题。这也就是一般所说的“通货膨胀（或紧缩）”问题。

由以上可以看出，稀缺性不仅引起了资源配置问题，而且还引起了资源利用问题。正因为如此，许多经济学家认为把经济学定义为“研究稀缺资源配置和利用的科学”也许更恰当一些。

1.2 / 经济学理论体系

经济学研究资源配置与利用，内容相当广泛，其中，研究资源配置的微观经济学与研究资源利用的宏观经济学是其基础。本书所要介绍的内容正是微观经济学与宏观经济学的原理。经济学是“研究人和社会如何进行选择，以充分有效地利用稀缺资源，以最大限度地生产和供给产品，并在现在或将来，将产品进行分配以满足消费需要。”从萨缪尔森对经济学的定义不难看出，经济学的核心问题即资源有效配置，而其目的则是对需要的有效满足。

经济学对资源配置与利用的研究，由于范畴的不同，存在微观经济学和宏观经济学的区别。

1.2.1 微观经济学

微观经济学是以单个经济单位（家庭、厂商和单个市场）为考察对象，研究在价格制度调节下资源如何配置和收入如何分配的经济学。它涉及的是个体经济形态的数据分析，

因此又称为个量经济学。它研究的是单个家庭和厂商的行为，并结合单个市场进行分析。与此联系，它研究的是个别商品的价格和产量的决定，而不是全社会总产量和总物价水平的决定。

微观经济学以价格理论为中心，研究在价格制度下，一个经济社会如何解决生产什么、生产多少、如何生产和为谁生产的问题。它的主要内容包括均衡价格理论、消费者均衡、厂商理论（包括生产理论和成本理论）、市场理论和分配理论等。它的主要任务是研究在市场价格机制的作用下，研究消费者如何以有限的收入获得最大效用满足；厂商如何实现经济效益（即资源的优化配置），以取得最大限度的利润；产品如何在社会成员之间进行“公平”分配。

1.2.2 宏观经济学

宏观经济学是以一个经济社会的经济生活的总体为考察对象，研究经济生活的各种总量（如总产量、总就业量、总物价水平和国际收支状况等）如何决定及其相互关系的经济学。它涉及的是一个国家经济生活的总体形态的数据分析，所以又叫总体经济学或总量经济学。宏观经济学以分析一个国家的国民收入水平如何决定为中心，着重研究国民收入水平与总就业量和总物价水平之间的关系，因此又叫国民收入理论。其任务在于通过考察国民收入水平的决定和变动的原因，进而分析失业和通货膨胀的原因及其对策，以实现一个经济社会在无通货膨胀条件下的充分就业和经济增长。其基本内容包括国民收入决定理论、经济周期理论、财政理论、金融理论、经济增长理论等等。

1.2.3 微观经济学与宏观经济学的联系

从以上的分析可以看出，微观经济学与宏观经济学在研究对象、研究任务、中心理论和分析方法及理论体系等方面，都存在差别。但作为经济学的不同组成部分，它们之间存在紧密的联系。

1. 微观经济学与宏观经济学是相互补充的

经济学的目的是实现社会经济福利的最大化。为达到这一目的，既要实现资源的最优配置，又要实现资源的充分利用。微观经济学在假定资源已经实现充分利用的前提下，分析如何达到最优配置的问题；宏观经济学在假定资源已经实现最优配置的前提下，分析如何实现资源的充分利用问题。它们从不同的角度分析社会经济问题。从这个意义上讲，微观经济学与宏观经济学不是相互排斥的，而是相互补充的，它们共同组成经济学的基本原

理。

2. 微观经济学与宏观经济的研究方法都是实证分析

微观经济与宏观经济都把社会经济制度作为既定前提，不分析社会经济制度变动对经济的影响。它们都是把市场经济制度作为一个既定的存在，分析这一制度下的资源配置与利用问题。这种不涉及制度，只分析具体问题的方法充分表现实证的思想。

3. 微观经济学是宏观经济学的基础

整体经济是单个经济单位的总和，微观经济学应该成为宏观经济学的基础。但如何把微观经济学作为宏观经济学的基础，不同的经济学家有不同的理论。

1.3 / 经济学的研究方法

1.3.1 多元化的表达方式

在问题的分析和观点的表述中，正确有效方法的选择与运用，对于透彻地分析问题和生动形象而全面地分析观点具有积极的意义。在表达方式的运用上，经济学多元化表达方式的运用与结合值得一提。在经济学的分析中，广泛采用了定义、几何、算术和代数的表达方法。

1. 定义法

在规范的假设条件（或前提）下，通过对对象准确的文字表达，概括和表现其完整的抽象的内在规定性，实现对对象表述的精练、准确、概括和完整性。

2. 几何法

几何法是运用几何图形，在坐标系下，通过在方向上设定相关经济变量，并运用坐标系中曲线的形态变化来表现经济量之间的相互关系及发展变化的规律特点。图形的表现实现了对对象表达的直观性，从而直接表现经济关系的状态，并为加深对定义的理解提供印象支持，并表现出生动的一面。

3. 算术法

算术方法的运用主要表现在数据表格上,即在表格中确定相关的经济变量,通过具体的数据表现出经济量之间的联系及变化规律。算术的方法提供了数理统计分析的数据基础,为几何与代数等方法的运用提供了有效的支持。

4. 代数法

运用代数表达式来反映相关经济变量之间的关系及其影响变化的规律,是代数方法的典型特点。它在更概括抽象的层面下表达着相关经济量、量与量的关系和规律性。

经济学正是将各种方法协调统一起来,在问题的分析中,实现多角度的展开,严肃与生动相结合,抽象与具体相结合,含蓄与直观相结合,为认识经济学问题、掌握经济学理论提供了效率性工具。

1.3.2 边际分析方法

边际分析是从一个连续的过程分析增量对行为过程总量的影响,广泛地运用在消费者行为分析和厂商行为分析之中。在有效的时间阶段中,通过边际分析,能够在一个更加贴近实际的状态下分析主体行为的变化,为行为的规律性变化提供理论依据。

案例研究（多吃了六个馒头）：

一个饥饿的行人肚子饿了,于是在街市的食品店中点了一些馒头充饥。当吃第一个馒头的时候,感觉馒头非常的美味,由于格外的饥饿,因而又继续吃了第二、三、四、五个,当吃到第六个的时候,他终于有了一定饱的感觉,但内心仍然感觉有些不到位,于是又点了第七个馒头。可是,当第七个馒头吃到一半的时候,感觉再也吃不下了。这时候,行人内心感觉很后悔,当他确切指导自己吃第七个馒头而获得饱的感觉时,心里想:为什么不一开始就吃那第七个馒头,那样岂不是只需要吃半个馒头就饱了,而现在却多吃了六个馒头。

行人摇摇头,沮丧地走了。

1.3.3 实证方法与规范方法

实证经济分析和规范经济分析的区别在于前者是分析客观经济现象内在的因果关系,从而揭示客观经济现象是如何运行的规律,后者是分析和判断经济现象的好坏,进而论证

经济现象应该如何运行。由于上述分析方法的不同从而形成实证经济学和规范经济学之分。

实证经济学是分析客观经济内在的因果关系，揭示经济是如何运行的经济学。它的目的在于回答经济“是什么”和“为什么”的问题，而不涉及经济是“好”是“坏”和“应该是什么”的问题。实证经济学的目的在于说明：失业是什么？为什么会产生失业？分析的正确与否可以通过客观事实来验证。至于失业是好是坏，应该怎样才好，它并不回答。

规范经济学是论证经济应该如何运行的经济学。它的目的在于回答经济“应该是什么”和“应该如何运行”才能给社会带来最大的福利。为了判断经济“应该是什么”或“应该如何运行”的问题，规范经济学总是离不开以一个预先确定的主观的价值标准或伦理规范，作为判断是非、好坏的根据。其正确与否能用客观事实进行验证。例如资源配置应该在怎样的规模上才能够实现规模经济效果。

1.3.4 经济模型分析

经济学所研究的经济现象是由各种主要经济变量和次要经济变量构成的极其复杂的现实世界。因此，要对经济的各种现象和活动进行真正的描述、分析和解释，不可能进行实验和观察。一切分析都只能借助抽象，即借助假设，把次要的因素排除，从而建立简化的模型来进行分析、推理、判断和预测，形成规律性认识。若非如此，对错综复杂经济联系中的经济现象进行分析将会无从着手。

因此，经济模型就是根据一定的假设条件排除次要因素之后，建立的描述现实经济世界最基本的经济关系的模式。

1.3.5 静态、比较静态和动态分析

西方经济学建立经济模型进行分析时，使用了静态分析法、比较静态分析法和动态分析法，分别建立了静态模型、比较静态模型和动态模型以分析和说明不同的经济问题。

根据模型的既定外生变量和参数值来求得内生变量值的分析方法，叫做静态分析法。这样的模型叫做静态模型。根据模型的外生变量和数值的变化来分析由此引起内生变量变化，并揭示内生变量变化的原因和方向的分析方法，叫做比较静态分析法。这样的模型叫做比较静态模型。当分析模型中外生变量的变化对内生变量的影响时，考虑了其影响在时间上的先后及其影响的具体过程时，叫做动态分析法。该模型就是动态分析模型。

经济学多样的分析方法，使得我们能够借助不同的方法对具体的问题进行适应性分析，从而获得对问题更加生动、深入、全面的理解，为经济学的学习和研究提供了有效的

方法论上的支持。

案例材料：经济学和个人理财

一个人经济学水平的高低，在某种程度上讲，就是看对问题能不能用多视角分析。初学经济学的人容易犯一种毛病，就是片面性。一个经济现象可以从多个视角去观察，去分析。不同的视角会得出完全不同的结论。拿通货膨胀来说，反对的人把它说得一无是处，赞成的人把它说成是造福人类。其实两种说法都有道理。但是争论的时候往往只看见自己的理，拒绝别人的理。一方面这和思想的片面性有关，但是更糟糕的是因为和个人的利益有关，往往偏向于对自己有利的立场。站在消费者的立场上多半会反对价格上升，即使这能改善资源配置的效率。经济学讨论的问题都来源于我们每个人的日常生活，所以每个人都会有自己的经验，并借以作出判断。

要学好经济学还必须对追求财富有兴趣，但这里说的不是个人的财富，而是全社会的财富。经济学是讨论资源在全社会中如何配置才能使全社会生产的财富极大化。经济学家必须有一种心态：就是希望全社会能富起来，而不光是对经济学的理论有兴趣。有些经济学家对社会的财富生产并不关心，只去研究纯理论的东西，比如某个函数是凹是凸，它有没有适当的方程可以与其对应。倒不是说这些问题不需要研究，而是说研究它们的最终目的还应落实在社会财富的生产上，否则经济学便成了无源之水、无本之木。对一般均衡理论的存在性和稳定性的研究，看似非常纯理论，但是它关系到在哪些条件下我们这个社会能够正常运行，什么时候可能发生大的动荡。有时候它能指出非常重大的危险在哪里。理论和实际永远是相对应的，但是我们往往忽视了它的实际所在，只去研究理论本身。这样做的结果，即使有所成就，也成不了大经济学家。

经济学和个人理财不同。前者研究社会致富，后者研究个人致富。这两者都需要研究，但是经济学只研究前者。因为经济学是讨论资源在全社会中如何配置才能使全社会生产的财富极大化，或者说经济学研究整个社会的财富生产效率如何提高，避免浪费。这和个人理财是两回事。经济学也不同于企业管理，后者研究企业如何致富，它比较接近于个人理财。所以，经济学始终是从全社会的利益出发，考虑全体民众的利益，甚至全世界百姓的利益。

有些人以为研究价格理论和资源配置的微观经济学是宏观经济学，以为研究企业和家庭理财才是微观经济学，那是没有搞清楚经济学的本质目的。

最后，谈一下为什么要学经济学。不少人以为学经济学可以帮助你赚更多的钱。其实不然。只要看一下世界巨富的名单，有几个是学了经济学而致富的？恐怕极少极少。或者，