

单元目标

(下册)

教学知识与能力训练

主编：石效勇



3 年级



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

目 录

语文试题（一）	1
语文试题（二）	5
语文试题（三）	9
语文试题（四）	13
语文试题（五）	17
语文试题（六）	21
语文试题（七）	25
语文试题（八）	29
语文试题（九）	33
语文试题（十）	37
语文试题（十一）	41

数学试题（一）	45
数学试题（二）	49
数学试题（三）	53
数学试题（四）	57
数学试题（五）	61
数学试题（六）	65
数学试题（七）	69
数学试题（八）	73
数学试题（九）	77
数学试题（十）	81
数学试题（十一）	85

2012 年春三年级（下）单元目标教学知识与能力训练

语 文 试 题（一）

【第一单元 时间：90 分钟 满分：100 分】

题 号	第一部分	第二部分	第三部分	第四部分	总 分	总 分 人	等 级
得 分							

小朋友，恭喜你完成了新学期第一单元的学习任务，快拿起笔来，展示一下自己的学习成果吧！



第一部分 口语交际（6 分）

请用心听老师念两遍短文，再把下面的话补充完整。（6 分）

大自然的景物多么_____。那数不清的山峦；道不尽的_____；那一望无际的_____，郁郁葱葱的_____……无不展示着自己的_____与_____。

第二部分 基础知识（39 分）

一、拼一拼，再规范整洁地写出汉字。（9 分）

yǎn

奏

zàn

歌

zǐ

色

cái jiǎn

qīng tíng

fǎng fú

二、用“√”给加点字选择正确的读音。（6 分）

吹拂（fú fó） 海滨（bīng bīn） 羊圈（juàn quān）

掠过（lüè yuè） 增添（zēng zhēng） 凑成（zòu còu）

三、在括号里填上合适的词。（6 分）

高兴地（ ） 一（ ）泉水 蓝蓝的（ ）

快乐得（ ） 一（ ）珍珠 碧绿的（ ）

四、把下列词语补充完整。（6分）

翩翩（ ）（ ） 旭日（ ）（ ） 光彩（ ）（ ）
崇（ ）峻（ ） 皓月（ ）（ ） 万紫（ ）（ ）

五、按要求完成下面的练习。（8分）

1. 照样子写词语。

动静（两个字意思相反）：_____、_____

2. 突然，天空中下起了蒙蒙大雨。

修改病句：_____

3. 小鱼告诉我昨夜做的好梦。

改为“把”字句：_____

4. 用“有的……有的……还有的”写一句话。

六、判断下列句子的说法，正确的画“√”，错误的画“×”。（4分）

1. “佛”字的第四笔是“一”。（ ）
2. “等闲识得东风面”中的“东风”是指东方吹来的风。（ ）
3. “碧玉妆成一树高”和“小鸟飞了一树高”中的“一树”意思一样。（ ）
4. 古诗《春日》的作者是唐代大诗人李白。（ ）

第三部分 阅读积累（25分）

一、根据课文内容填空。（6分）

1. 一身_____的羽毛，一对_____的翅膀，加上_____似的尾巴，凑成了_____的小燕子。

2. 不知细叶谁裁出，_____。

3. 等闲识得东风面，_____。

二、课内阅读探究。（6分）

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷

花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

1. 我知道这段话共有 _____ 句话，它描写了白荷花 _____、_____、_____ 三种不同的姿态。（4分）

2. 短文中有一个比喻句，它是用 _____ 比喻 _____。（2分）

三、课外阅读扩展。（13分）

燕子

我爱燕子。它的羽毛是黑色的，肚皮是白色的，他有一条剪刀似的尾巴。

冬天过去了，春天来了。燕子千里迢迢从南方飞回北方报春。

小燕子一边在空中飞，一边捉虫子吃。一只燕子一年能吃一千多只虫子。

燕子熟悉气候，它不仅秋天飞向南方，春天飞回北方，向人们报告春天来了，而且在要下雨时，它就低低地飞，告诉人们要下雨了。

小燕子常在屋檐下搭窝。它非常勤劳，用小嘴不停地叼泥垒窝，它的窝可结实啦。

1. 这篇短文共有 _____ 个自然段。（2分）

2. 燕子的羽毛是 _____ 的，肚皮是 _____ 的，尾巴像 _____。（3分）

3. 短文写燕子的窝时用了“_____”这个词，说明燕子的窝很耐用。（2分）

4. 短文写了燕子的可爱之处，请列举三点写在横线上。（6分）

(1) _____

(2) _____

(3) _____

第四部分 快乐习作（30分）

你一定到过许多风景优美的地方吧！请选择最喜欢的一处景物写下来。注意要按一定的顺序去抓住景物的特点，并展开丰富的想象，表达出自己的真情实感。

2012 年春三年级（下）单元目标教学知识与能力训练

语 文 试 题（二）

【第二单元 时间：90 分钟 满分：100 分】

题 号	第一部分	第二部分	第三部分	第四部分	总 分	总 分 人	等 级
得 分							

小朋友，现在我们做一个小小的测试，相信你是最棒的！



第一部分 口语交际（5 分）

用心听老师念两遍短文，再把下面的话补充完整。（4 分）

点菜的时候，不但要注意菜品的_____搭配、荤素搭配、_____以及烹饪方法等，而且还要注意吃饭人的身份。比如，点菜时要考虑老人喜欢吃_____、_____、_____的东西，小孩喜欢吃_____、_____、_____的食物。如果是招待外地来的朋友，要吃有当地_____的菜肴。和家人、好友小聚时，则可以点经济实惠的_____。

第二部分 基础乐园（41 分）

一、拼一拼，再规范整洁地写出词语。（12分）

chèn shān

luǒ lù

ōu zhōu

lí míng

zhàn lán

sì yǎng

二、想一想，辨一辨，填上同音字，组成词语。（8 分）

lì 锋（ ） （ ）量 美（ ） 站（ ）

lí （ ）明 （ ）田 分（ ） （ ）树

三、为加点字选择正确的意思，把序号写在括号里。（6 分）

1. 尽：①完毕，达到极端；②全部用出；③都，全。

A. 应有尽_·有 () B. 用尽_·全力 () C. 山穷水尽_· ()

2. 清: ①纯净; ②一点不留; ③明白、不混乱; ④公正、廉洁。

A. 清除 () B. 清澈见底 () C. 分清是非 ()

四、选词填空。(5分)

广阔 宽阔 辽阔

1. 几年过去了, 一条 () 的沥青公路从北方延伸到南方。

2. 面对 () 的大海, 顿时觉得自己是多么渺小。

远远地 轻轻地 悄悄地

1. 翠鸟贴着水面疾飞, 一眨眼, 又 () 停在桅杆上了。

2. 小鱼 () 把头露出水面, 吹了个小泡泡。

3. 在翠鸟飞来的时候, 我们 () 看着它那美丽的羽毛, 希望它在桅杆上多停一会儿。

五、按要求完成下面的练习。(8分)

1. 在原句上修改病句:

我们要爱护家乡的环境。

2. 咆哮的洪水卷走了小村庄。

改为“把”字句: _____

3. 一棵橡树立在路旁。

改为比喻句: _____

4. 学了本单元的课文, 请设计一条保护环境的宣传标语。

六、读句子, 并在正确一句的括号里画“√”。(2分)

“什么都没有了——所有靠斧头得到的一切, 包括那些锋利的斧头。”

这句话的意思是:

1. 小村庄被洪水卷走了。 ()

2. 小村庄的人一无所有。 ()

3. 人们乱砍滥伐树木, 破坏自然环境, 遭到了大自然的惩罚。 ()

第三部分 阅读积累 (24分)

一、根据课文内容填空, 再按要求作答。(9分)

1. 万壑树 _____, _____ 响杜鹃。(4分)

2. 听到消息后，居民们_____走出家门，_____料峭的春寒，
_____满天飞舞的大雪，_____冻得坚硬的山路，四处_____冻僵的燕子。(5分)

二、课内阅读探究。(6分)

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

1. 短文写了翠鸟羽毛_____，眼睛是_____，嘴巴是_____。(3分)

2. 短文中有三个比喻句，分别把头上的羽毛比作_____，背上的羽毛比作_____，把_____比作赤褐色的衬衫。(3分)

三、课外阅读拓展。(9分)

青蛙喜欢吃昆虫。苍蝇、白蛉、蚱蜢，它都爱吃。它鼓着大眼睛，蹲在池塘边上，只要有虫子飞过，它噌地跳起来，舌头一伸，就把虫子卷进嘴里去了。

有人把青蛙养在笼子里，拿许多死苍蝇放在笼子里来喂它。可是奇怪，青蛙一只也不吃，竟活活饿死了。是不是因为苍蝇是死的，青蛙不爱吃呢？不是。只要把死苍蝇拴在线上，在青蛙眼前掠过，青蛙跳起来就把它吞了，跟吃活的苍蝇一个样。

青蛙的眼睛非常特殊，看动的东西很敏锐，看静的东西却很迟钝。_____虫子在飞，飞得多快，往哪个方向飞，它_____能分辨清楚，还能判断什么时候跳起来准能把虫子逮住。可虫子_____停住不飞，它_____看不见了。所以拿死苍蝇来喂青蛙，青蛙不知道眼前放着可吃的东西，只好活活饿死。

1. 短文一共有_____个自然段。(1分)

2. 仔细读短文，写出下列词语的反义词。(4分)

敏锐——() 静——()

3. 将下列关联词正确地填在文中的括号里。(2分)

如果……就…… 只要……就……

4. 青蛙为什么不吃放在眼前的东西呢？请用“√”选出原因。(2分)

①死的東西不好吃。 ()

②因为青蛙想通过自己的劳动来获取食物。 ()

③因为青蛙看不见放在眼前的东西，它只能看见动的东西。 ()

第四部分 快乐习作 (30 分)

以“我是环保小卫士”为题写你参与环境保护的亲身经历，可以写捡垃圾袋、为草地浇水、除草、清除小广告、制止噪音污染……要求写一件事，注意按事情发展顺序写，把重点部分写具体。

[illegible]

2012 年春三年级(下)单元目标教学知识与能力训练

语 文 试 题 (三)

【第三单元 时间：90 分钟 满分：100 分】

题 号	第一部分	第二部分	第三部分	第四部分	总 分	总 分 人	等 级
得 分							

小朋友，完成了这个单元的学习，咱们一起放松心情，回顾一下学过的知识吧！



第一部分 口语交际 (5 分)

请用心听老师念两遍短文，再把下面的话补充完整。

1. “_____，白首方悔读书迟。”如果有的同学_____、_____、盲目追星、上课不听讲，滥情家教补课等。那就是在浪费生命。(3 分)

2. 你认为同学中还有哪些行为也是在浪费生命?(2 分)

第二 部分 基础乐园 (40 分)

一、拼一拼，再规范整洁地写出词语。(8 分)

bēi cǎn

jiào huì

jīng gōng zhī niǎo

liè kāi

dīng zhǔ

hé yán yuè sè

二、读一读，比一比，再组词。(10 分)

圈 { juàn ()
 quān ()

钻 { zuān ()
 zuàn ()

{ 狠 ()	{ 像 ()	{ 幅 ()
{ 狠 ()	{ 向 ()	{ 福 ()

三、动脑并填空。(4分)

“寓言”的“寓”，查字典音序是_____，部首是_____，除去部首还有_____画，在字典里的义项有：①居住；②居住的地方；③寄托。“寓言”的“寓”在这里应选第_____个义项。

四、把下面的成语补充完整。(6分)

连 () 不断 恍 () 大 () () 然 () 悟
 大吃一 () () 椽 () 珠 () 株待 ()

五、选择合适的词语填空。(4分)

严厉 严格

1. 小红处处 () 要求自己，是我们学习的榜样。
2. 今天，我上学迟到了，受到了老师 () 的批评。
 虽然……但是…… 如果……就……
5. () 观察的角度不同，杨桃的样子 () 不同。
6. 杨桃 () 被画成了五角星，() 好笑吗？

六、按要求完成下面的练习。(8分)

1. 马跑得越快，离楚国不就越远了吗？(改为陈述句)

-
2. 昨天，把树枝都刮断了。(修改病句)

-
3. 更羸不用箭，只要拉一下弓，大雁就能掉下来。(用带点词写话)

-
4. 背上的羽毛像浅绿色的外衣。(仿写比喻句)
-

第三部分 阅读积累 (26分)

一、背一背，再填空。(6分)

1. _____ 长不出苍松，鸟笼里 _____。
2. 当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着 _____，
 要看看人家是从 _____ 看到的。我们应该相信 _____
 _____，看到的是什么样的就 _____。

二、在正确的说法后画“√”。(4分)

1. 《亡羊补牢》这则寓言告诉我们:

①做事一定要听从邻居、朋友的劝告。()

②一个人做错了事,只要肯接受意见,认真改正,就不算晚。()

2. 《南辕北辙》这则寓言告诉我们:

①只要做好充分准备,就不怕路途遥远。()

②做事不能背道而驰,如果行动与目的相反,结果会离目标越来越远。

()

三、课内阅读探究。(7分)

更羸说:“它飞得慢,叫的声音很悲惨。飞得慢,因为它受过箭伤,伤口没有愈合,还在作痛;叫得悲惨,因为它离开同伴,孤单失群,得不到帮助。它一听到弦响,心里很害怕就拼命往高处飞。它一使劲,伤口裂开了,就掉了下来。”

1. 这段话一共有_____句。第一句讲更羸看到的是大雁_____,听到的是_____悲惨。讲他分析的句子是第_____句至_____句。(5分)

2. 从这段话中可以看出更羸之所以能够不用箭把大雁射下来,是因为他善于_____,善于_____。(2分)

四、课外阅读拓展。(8分)

真正的朋友

两个好朋友在森林里玩耍。突然,有一只熊向着他们走来。一个人连忙逃跑,爬到树上躲起来。另一个来不及跑,只好躺在地上装死。

熊走到他身边,用鼻子嗅他的脸。这时候,他屏住呼吸。熊以为他是个死人,就走开了。

等熊走了,那个朋友从树上下来,笑咪咪地说:“喂,熊跟你咬耳朵说了些什么呀?”

“它告诉我,在危急的时候,那些撇下伙伴的,都不是真正的朋友。”

1. 这篇短文共有_____个自然段。(2分)

2. 照样子写词语。(2分)

笑咪咪 _____

3. 给短文第三自然段加上标点符号。(2分)

4. 短文告诉了我们什么道理?请你用“_____”在文中画出来。(2分)

第四部分 快乐习作 (30 分)

小朋友，你是一个怎样的孩子？听话、懂事、坚强、勇敢、逗人喜爱、爱哭、调皮……请以“我是一个_____的孩子”为题，讲讲自己的故事吧。首先把题目补充完整，再通过一件具体的事例把你某一方面的性格特点展示出来，你一定会交到更多朋友。

[illegible]

2012 年春三年级（下）单元目标教学知识与能力训练

语 文 试 题（四）

【第四单元 时间：90 分钟 满分：100 分】

题 号	第一部分	第二部分	第三部分	第四部分	总 分	总 分 人	等 级
得 分							

嗨！学了这么久，想上上战场，去显显身手吗？可要仔细做题哟！



第一部分 基础知识（45 分）

一、拼一拼，再规范整洁地写出词语。（8 分）

yōu shāng

ān wèi

chuān suō

xiàn mù

shū yíng

jì rán

yuán gù

chéng rèn

二、用“√”给加点字选择正确的读音。（8 分）

嫉妒（jì jí） 心疼（tén téng） 贵宾（bīn bīng） 瞟（piáo piǎo）
侍候（cì shì） 暑假（shǔ sǔ） 地缝（féng fèng） 戒（jiè jiài）

三、读一读，再填空。（6 分）

光彩夺目的（ ） 弯弯曲曲地（ ） 鲜花开得（ ）
业（ ）于勤 专心（ ）志 情不自（ ）

四、用“×”把括号里不适合的词语划掉。（3 分）

- 那哀痛的日子（连续 继续 持续）了很久，爸爸妈妈也不知道如何（安抚 安慰 慰问）我。
- 检阅台上的人和成千上万的观众的视线都（集中 集合 收集）在这位小伙子身上了。

五、选择合适的关联词填空。（3分）

虽然……但是…… 因为……所以…… 如果……就……

1. （ ）小林坚持体育锻炼，（ ）他很少生病。
2. 老奶奶（ ）满头白发，（ ）走起路来像年轻人一样。
3. （ ）明天下雨，我们（ ）不去动物园参观。

六、按要求改写句子。（8分）

1. 掌声淹没了观众的议论声。

改为被字句：_____

2. 脸上露出笑容。

扩句（至少扩两处）：_____

3. 妈妈买了水果、桃、苹果，还有鸭梨。

修改病句：_____

4. 春天是美好的季节。

改为反问句：_____

七、联系课文内容判断下面句子的说法，对的画“√”。（4分）

1. “虽然明天还会有新的太阳，但永远不会有今天的太阳了。”意思是：

①每天的太阳都不一样。 （ ）

②时间过去了，永远不能复返。 （ ）

③明天的太阳没有今天的美丽。 （ ）

2. “这个小伙子真棒！”一名观众说。意思是：

①赞美博来客的身体强壮结实。 （ ）

②赞扬博来客自尊自强的个性品质。 （ ）

八、整理排列错乱的句子，在括号里写序号。（5分）

（ ）到了那里，老师给我们分了工，就干了起来。

（ ）不到两小时，四十五棵小树就挺立在公路两旁了。

（ ）李刚扛树苗，陈晨挖坑，我和老师抬水，大家忙个不停。

（ ）星期天，老师带着我们到郊外路旁植树。

（ ）望着一棵棵小树，同学们蹦呀，跳呀，别提有多高兴了！